

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ

Минздрава России

Протокол № 10 от 18 июня 2019 г.

Ученый секретарь

Ученого совета  С.В. Платицына

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ВО Тюменский

ГМУ

Министра России



И.В. Медведева

2019 г. приказ № 447-орд

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Тюмень, 2019

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1079 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019 г.)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии (протокол №5 от 19.04.2019 г.)

Заведующий курсом клинической фармакологии, д.м.н., профессор

 Э.А. Ортенберг

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)

 В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

 О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. курсом клинической фармакологии, д.м.н., профессор Э.А. Ортенберг;
Доцент кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии, к.м.н., доцент С.П. Черкасова.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии Омского ГМУ, д.м.н., доцент С.В. Скальский;
Профессор госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии Тюменского ГМУ, д.м.н., доцент Т.Н. Василькова;
Зам. директора Департамента здравоохранения Тюменской области А.Г. Немков.

Содержание

| | |
|--|-----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1. Введение | 5 |
| 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры | 5 |
| 1.3. Общая характеристика специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» | 6 |
| 1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры | 7 |
| 2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции) | 8 |
| 2.1. Федеральный компонент | 8 |
| 2.2. Дополнительные компетенции | 9 |
| 2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» | 9 |
| 2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин | 13 |
| 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности | 75 |
| 3.1. Учебный план (Приложение 1) | 75 |
| 3.2. Календарный учебный график (Приложение 2) | 75 |
| 3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3) | 75 |
| 3.4. Программы практики (Приложение 4) | 75 |
| 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП) | 76 |
| 4.1. Кадровое обеспечение программ ординатуры | 76 |
| 4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение | 85 |
| 4.3. Материально-техническое обеспечение реализации программ ординатуры | 98 |
| 5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО | 118 |
| 5.1. Фонд оценочных средств | 118 |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 118 |
| 6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья | 119 |
| 7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 120 |
| Приложения | |

ПЕРЕЧЕНЬ СОКРАЩЕНИЙ

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

| | |
|---------------|---|
| з.е. | – зачетная единица; |
| УК | – универсальная компетенция; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| ПД | – профессиональная деятельность; |
| ПК | – профессиональная компетенция; |
| ПО | – основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» |
| сетевая форма | – сетевая форма реализации образовательных программ; |
| ФГОС ВО | – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО) специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология», реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана вузом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» формирует компетенции выпускника в соответствии требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 21.11.201 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1079 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.08.2013 № 585н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;
14. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»;
15. Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 года № 413;
16. Приказы ректора Университета;
17. Решения Ученого совета Университета и Ученого совета Института непрерывного профессионального развития Университета;
18. Иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

1.3.1. Обучение по ПО в Университете осуществляется в очной форме обучения.

1.3.2. Объем ПО составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.3.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

1.3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения ПО устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.3.5. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3.6. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.3.7. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании медицинской помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновений заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- диагностика неотложных состояний;

- диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;

- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)

2.1. Федеральный компонент

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6)

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8)

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.2. Дополнительные компетенции

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов педиатрического профиля (ДПК-1),

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии у беременных и лактирующих женщин (ДПК-2),

- готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов гериатрического профиля (ДПК-3).

Перечень знаний, умений и владений врача-клинического фармаколога (ординатора)

Врач - специалист по клинической фармакологии должен знать:

1) Общие знания:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии и физиологии, биологии и генетики, медицинской химии и физики, фармакологии и фармации, физические и параклинические методы диагностики с учетом их возрастных аспектов;

- условия проведения лабораторных, биохимических, электрофизиологических, рентгенологических, эндоскопических и других параклинических методов исследования в медицинской практике с учетом возрастных аспектов и состояния пациента;

- принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);
- принципы регистрации новых отечественных и зарубежных лекарственных препаратов в России, в том числе и подзаконные акты, регламентирующие проведение клинических испытаний в соответствии с требованиями качественной медицинской практики (GMP), принципы работы контрольно-разрешительной системы по регистрации лекарственных средств и медицинской техники;
- этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая наркотические анальгетики, психотропные, лекарственные средства, прерывающие беременность, и т.д.;
- основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров, роддомов и других медучреждений;
- основные принципы проведения фармакокинетических и фармакодинамических исследований, применяемых лекарственных препаратов в клинике с целью определения их эффективности и безопасности;
- формы и методы работы с врачами по повышению их знаний по рациональному применению лекарственных средств, формы информации о новых лекарственных препаратах с учетом эффективности, режима дозирования, взаимодействия и побочного действия;
- формы и методы работы с населением по повышению знаний о рациональном применении лекарственных средств, назначаемых врачом и применяемых самостоятельно пациентами.

2) Специальные знания по общим вопросам клинической фармакологии:

- фармакодинамика лекарственных средств, принципы механизма действия, их специфичность и избирательность,
- фармакокинетика лекарственных средств: адсорбция, связь с белком, биотрансформация, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции,
- взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое, физиологическое,
- фармакогенетика и биоритм,
- побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые, пути их предупреждения и коррекции,
- возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста,
- общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования,
- клиническую фармакологию основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие);
- лекарственные средства, требующие лекарственного мониторинга;
- вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию;
- показания к проведению острого лекарственного теста.

Врач - специалист по клинической фармакологии должен уметь:

1) Общие умения:

- соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношением врача и больного;
- оценивать результаты лабораторных, морфологических, биохимических, иммунологических, микробиологических и других методов исследования;
- оценивать результаты современных основных методов функциональной диагностики, применяемых в клинике внутренних болезней;

- оценивать результаты эндоскопических методов исследования – бронхоскопия, эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректоскопия, лапароскопия.
- оценивать результаты рентгенологических методов исследования:
- оценивать результаты радиоизотопных методов исследования легких, почек, костей.
- проводить самостоятельно:
 - венепункцию, катетеризацию подключичных вен и внутривенное введение лекарственных средств,
 - плевральную пункцию,
 - парацентез,
 - определение центрального венозного давления,
 - кровопускание,
 - переливание крови и кровезаменителей,
 - снятие ЭКГ и ее оценку,
 - определение времени свертывания, гематокрита.
- собирать жалобы больного, его анамнез, применять объективные методы исследования, назначать и расшифровывать данные параклинических методов диагностики, проводить дифференциально-диагностический поиск, формулировать диагноз, определять направленность лечебных мероприятий и их последовательность и выявлять поражение ЦНС, нейроэндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, глаз, ЛОР-органов.
- оказывать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия, определять показания для госпитализации больного.
- диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию;
- Участвовать в:
 - формировании номенклатуры лекарственных средств лечебного учреждения;
 - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
 - уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;
 - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.
- проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдения правил хранения.

2) Специальные умения:

- организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию;
- проводить лекарственный тест;
- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем;
- организовать апробацию лекарственного средства Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования;
- определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;
- прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;
- прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания;
- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС;

- оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому лекарственному средству;
- контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;
- помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.

Врач - специалист по клинической фармакологии должен владеть:

- основами рациональной фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга.
- методами коррекции фармакотерапии пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции лекарственных препаратов или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии.
- основами назначения лекарственных средств в случаях, установленных действующими нормативными правовыми актами, а также: при назначении антиконвульсантов, препаратов железа для внутривенного введения, назначении антибиотиков II ряда (резерва), комбинаций лекарственных средств, усиливающих частоту нежелательных явлений; при заболеваниях, протекающих с нарушением функции почек, печени и др., изменяющих фармакокинетику лекарственных средств; при наличии фармакогенетических особенностей у пациента.
- методами контроля своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом (стрептомицин, гентамицин, тобрамицин, сизомицин, амикацин, ванкомицин, левомицетин (у недоношенных новорожденных), амфотерицин В, дигоксин (при необходимости), хинидин, пропafenон, прокаинамид (у лиц с повышенным ацетилированием и при нарушении функции почек), фенobarбитал, карбамазепин, вальпроевая кислота, метотрексат, фуросемид (у недоношенных новорожденных)).
- методами организации работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных.
- методами разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроля за ее исполнением.
- основами работы клинико-экспертной комиссии.
- методами ведомственной экспертизы качества проведенной фармакотерапии (помимо текущего участия в рационализации фармакотерапии и контроля в случаях, оговоренных выше, ретроспективный анализ не менее 5% историй болезни и амбулаторных карт всех пролеченных больных).
- основами организации и участия в проведении клинико-экономического анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям; проведение 1 раз в год ABC/VEN-анализа и доведение его результатов до сведения руководства лечебно-профилактического учреждения для принятия решения с целью рационализации использования выделяемых финансовых средств;
- методами организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии.
- основами организации конференций по вопросам применения лекарственных средств, их побочным эффектам и лекарственному взаимодействию, включая организацию образовательных программ и школ для пациентов.

- методами организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.
- методами организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств.
- методами составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения.

Врач - специалист по клинической фармакологии должен владеть практическими навыками:

1) Общеврачебные навыки:

- Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам;
- Лабораторное и инструментальное исследование
- Лечебно-диагностические процедуры
- Судебная экспертиза
- Оформления истории болезни, амбулаторной карты и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.).
- Организации рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций(гепатит, сифилис, СПИД)

2) Профессиональные навыки врача – клинического фармаколога:

- Анализ потребности и составление заявки на лекарственные средства;
- Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата;
- Профилактика и коррекция побочных эффектов лекарственных средств;
- Контроль эффективности и безопасности использования лекарственных средств;
- Организация системы по лекарственной информации в лечебном учреждении;
- Оценка и прогнозирование взаимодействия лекарственных средств;
- Оценка факторов, состояний и заболеваний, меняющих фармакокинетику, фармакодинамику лекарственных средств и повышающих риск развития их побочных реакций;
- Поиск информации о лекарственных средствах;
- Разработка больничного лекарственного формуляра;
- Разработка протокола исследования и апробация лекарственных средств;
- Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам;
- Трактовка результатов фармакокинетических параметров лекарственных средств;
- Фармакодинамический мониторинг лекарственных средств, проведение острого лекарственного теста;
- Проведение фармакодинамических и фармакокинетических исследований

2.3. Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин

Табл. 1

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Дисциплины, практики, НИР | Результаты обучения* | Виды занятий (лекции, л/р, практич. раб., семинары) | Оценочные средства (тесты, творческие работы, проекты и др.) |
|-----------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|---|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Педагогика | <p>Знать: -теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления;</p> <p>Уметь: - самостоятельно организовать умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез);</p> <p>Владеть: -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления</p> | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты |
| УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Педагогика | <p>Знать: -Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; - теория управления персоналом; - вопросы аттестации и сертификации персонала; - основы пациент-ориентированного подхода в современной медицине;</p> <p>Уметь: - применять современные методы управления коллективом;</p> <p>Владеть: - нормативной и распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;</p> | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты |
| | | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - системы управления и организацию труда в здравоохранении. - лидерство и персональный менеджмент. - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. - медицинскую этику и деонтологию.</p> <p>Уметь: - организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций</p> | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, ситуационные задачи, опрос, презентации |

| | | | | | |
|------|---|------------|---|--|-------|
| | | | <p>здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации гигиенического образования и воспитания населения. - системами управления и организации труда в медицинской организации | | |
| УК-3 | <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-</p> | Педагогика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые технологии в обучении пациентов; - основы обучения и переподготовки персонала, роль специалиста по управлению в повышении квалификации персонала; - вопросы аттестации и сертификации персонала; - основы и методики дистанционного образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; - составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; - формировать фонд оценочных средств; - организовать и провести учебный процесс в медицинских организациях и образовательных учреждениях по постановке и решению профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативной и распорядительной документацией; - Современными образовательными технологиями. | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты |

| | | | | | |
|------|---|--------------------------|---|--|--------------|
| | правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать принципы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <p>Навыками обоснования принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии наиболее распространенных заболеваний;</p> | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, опрос |
| | | Патология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия общей нозологии; - принципы классификации болезней; - понятия этиологии, патогенеза, | Лекции, практические, семинарские | Тесты, опрос |

| | | | | |
|--|--|--|---------------------|--|
| | | <p>морфогенеза, патоморфоза болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль морфологического исследования в современной клинической медицине; - медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии; - причины и механизмы типовых патологических процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; - основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез; - обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии; - навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; | <p>кие занятия,</p> | |
|--|--|--|---------------------|--|

| | | | | | |
|------|---|---|--|--|----------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния населения и результатов лечения на этапах наблюдения - алгоритм обследования пациента с различными заболеваниями - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации, - требования и правила получения информированного согласия на лечебные процедуры, в т.ч. и медикаментозную терапию <p>Уметь:- анализировать и оценивать качество медицинской, лекарственной помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести общеклиническое исследование по показаниям - выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, заполнять анкету здоровья; проводить клиническое обследование пациента, - формировать диспансерные группы, - обосновать необходимость - выявлять состояния, угрожающие жизни больного, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение различных | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|------|--|------------------------------------|---|--|----------------------------|
| | | | заболеваний - навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-клинического фармаколога, - навыками оформления информированного согласия на лечебные манипуляции, в т.ч. и медикаментозную терапию - методами контроля за эффективностью диспансеризации | | |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Медицина на чрезвычайных ситуациях | Знать: - классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов; - современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; - источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ); - основы оценки химической и радиационной обстановки; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; - основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; Уметь: - применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; - проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф, - оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; - использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - применять методы оценки и проведения радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; - использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф. - организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпид. неблагополучии; Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке; - способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------|--|---|--|--|---|
| | | | катастроф с другими службами РСЧС; - навыками планирования и организации мероприятий по профилактике особо опасных и карантинных инфекций, ВИЧ-инфекции; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; | | |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. - методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - структуру причин и уровни смертности. - показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. - вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. - навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, ситуационные задачи, типовые расчеты |

| | | | | | |
|------|---|--------------------------|--|--|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций | | |
| ПК-5 | <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных состояний - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных заболеваний <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными заболеваниями на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|--|----------------------------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний | | |
| | | Патология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-морфологические аспекты современной патологии; - клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии; - этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; - сличать клинический и патологоанатомический диагнозы; - готовить и проводить клинико-морфологические конференции; - обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; - решать ситуационные задачи; - применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач; - анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; - своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сопоставления | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|--------------|
| | | | <p>морфологических и клинических проявлений болезни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; - медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. | | |
| | | <p>Неотложные состояния</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - алгоритм диагностики неотложных состояний - этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных неотложных состояний, встречающихся в общемедицинской практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов исследования для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования; - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных неотложных ситуациях для уточнения диагноза и выбора методов неотложной терапии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки диагноза пациентам с различными видами неотложных состояний на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, | <p>Лекции, практические, семинарские занятия</p> | <p>Тесты</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------|
| | | | инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при различных неотложных ситуациях | | |
| | | Клиническая фармакология во фтизиатрии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных форм туберкулеза <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных формах туберкулеза для уточнения диагноза и <u>выбора рациональной фармакотерапии</u> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с различными формами туберкулеза на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при различных формах туберкулеза | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты |

| | | | | |
|--|---|---|---|-------|
| | Клиническая фармакология в гематологии, онкологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в гематологии и онкологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при гематологической и онкологической патологии для уточнения диагноза и <u>выбора рациональной фармакотерапии</u> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с гематологической или онкологической патологией на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания помощи при различных патологических состояниях в гематологии/онкологии | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты |
| | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и | Лекции, практические, | Тесты |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--------------|
| | | <p>логия, возрастные аспекты</p> <p>инструментальную диагностику); современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм диагностики неотложных состояний в различные возрастные периоды; - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в педиатрии и гериатрии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при основных патологических состояниях в педиатрии и гериатрии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии у этой категории пациентов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам педиатрического и гериатрического профиля на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования; - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания медицинской помощи | <p>семинарские занятия</p> | |
| | | <p>Клиническая</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные и дополнительные методы | <p>Лекции, практические</p> | <p>Тесты</p> |

| | | | | |
|--|------------------------------------|---|---|---|
| | фармакология в офтальмологии | <p>обследования; современные методы оценки состояния здоровья пациентов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики основных патологических состояний в офтальмологии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при различных патологических состояниях в офтальмологии для уточнения диагноза и выбора рациональной фармакотерапии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам офтальмологического профиля на основании международной классификации болезней; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования - алгоритмом оказания медицинской помощи | кие, семинарские занятия | |
| | Токсикология лекарственных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы тестирования побочных эффектов лекарственных препаратов; - классификацию побочных эффектов лекарственных средств; - современную структуру | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос, презентации, |

| | | | | | |
|------|--|--------------------------|---|---|--|
| | | | <p>лекарственных отравлений; - алгоритм диагностики лекарственных отравлений; - основные клинические проявления при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами и др.)</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять факторы риска, повышающих вероятность лекарственных отравлений; - классифицировать побочные эффекты лекарственных препаратов; - интерпретировать результаты различных методов исследования для выявления лекарственных отравлений; - составить алгоритм оказания неотложной помощи при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях (психотропными, вегетотропными средствами, парацетамолом, препаратами железа, ксантинами и др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических исследований по выявлению лекарственного отравления; - алгоритмом оказания неотложной помощи при лекарственных отравлениях | | рефераты |
| ПК-6 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; - основные показания к проведению | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуационные задачи |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>острого лекарственного теста.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. | | |
| | | Неотложные состояния | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы оказания скорой медицинской помощи при неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис) - клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, используемых при неотложных состояниях; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и оказать скорую медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся в общемедицинской практике неотложных состояниях (гипертонический криз, отек легких, кардиогенный шок, острый болевой синдром, астматический статус, желудочно-кишечное кровотечение, гипо- и гипергликемические комы, сепсис) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания скорой медицинской помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях (выбор препаратов, расчет доз, методы введения, контроль возможные побочных эффектов) | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты, ситуационные задачи, опрос |
| | | Клиническая фармакология во фтизиатрии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии различных форм туберкулеза; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп противотуберкулезных средств; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов на противотуберкулезные средства и мероприятия по их купированию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуационные задачи, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>учреждении фтизиатрического профиля систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в противотуберкулезных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии противотуберкулезных средств с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов противотуберкулезных средств, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития резистентности к основным противотуберкулезным средствам; - оказывать помощь при выборе комбинированной противотуберкулезной терапии с целью повышения эффективности и исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, генетических и возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения фтизиатрического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении фтизиатрического профиля системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на противотуберкулезные средства, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. | | |
| | | Клиническая фармакология в гематологии, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии в гематологии и онкологии; - клинико-фармакологическую | Лекции, практические занятия, семинарские | Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуацион |

| | | | | |
|--|--|---|---------|-------------|
| | | <p>онкологи ии</p> <p>характеристику основных групп средств, используемых в гематологии и онкологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов на средства, используемые в гематологии и онкологии, и мероприятия по их купированию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении гематологического/онкологического профиля систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в основных средствах, используемых в онкологии и гематологии, возможности их замены с учетом характера заболеваний; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии основных лекарственных средств с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов средств, используемых в онкологии/гематологии, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью повышения эффективности и исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с | занятия | ные задачи, |
|--|--|---|---------|-------------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками контроля своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения гематологического/онкологического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на средства, используемые в гематологии/онкологии, а также осуществление контроля за своевременным информированием в | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств, применяемых в гематологии/онкологии; - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. | | |
| | | <p>Клиническая фармакология, возрастные аспекты</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии в педиатрии, гериатрии; - возрастные клинико-фармакологические особенности основных групп лекарственных средств, используемых в педиатрии, гериатрии; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов на средства, используемые в педиатрии, гериатрии, и мероприятия по их купированию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении педиатрического/гериатрического профиля систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в основных лекарственных средствах, используемых в педиатрии и гериатрии, возможности их замены с учетом возраста и характера заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии основных лекарственных средств с использованием информационных систем; | <p>Лекции, практические занятия, семинарские занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуационные задачи,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у пациентов разных возрастных групп; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов средств, используемых в педиатрии/гериатрии, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью повышения эффективности и исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, возрастных особенностей, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов различных возрастных периодов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками контроля своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения педиатрического/гериатрического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | <p>средств и контроль за ее исполнением.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на средства, используемые в педиатрии/гериатрии, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств в педиатрии, гериатрии; - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. | | |
| | | Клиническая фармакология в офтальмологии | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии различных патологических состояний в офтальмологии; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, используемых в офтальмологии; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов на лекарственные средства, используемые в | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуационные задачи, |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>офтальмологии и мероприятия по их купированию;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении офтальмологического профиля информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом характера офтальмологического заболевания. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии лекарственных средств с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственных средств, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью повышения эффективности и исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения офтальмологического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении офтальмологического профиля системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на лекарственные средства, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. | | |
| | | Токсикология лекарственных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты основных лекарственных препаратов, используемых в общемедицинской практике (прогнозируемые и непрогнозируемые); - основные мероприятия по | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуационные |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | <p>предупреждению и коррекции побочных эффектов лекарственных препаратов,</p> <ul style="list-style-type: none"> - антидотную терапию при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственных средств с учетом наличия факторов риска; - провести мероприятия по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в общей медицинской практике; - провести мероприятия по коррекции развившихся побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в общей медицинской практике; - оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях - организовать в лечебном учреждении систему информации по прогнозируемым побочным эффектам используемых лекарственных средств; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, - организовать в лечебном учреждении систему по сбору информации о развившихся побочных эффектах на лекарственных препараты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в общей медицинской практике; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты; - методами контроля своевременности проведения | задачи, |
|--|--|---|---------|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом;</p> <p>- основами назначения комбинаций лекарственных средств, усиливающих частоту нежелательных явлений; при заболеваниях, протекающих с нарушением функции почек, печени и др., изменяющих фармакокинетику лекарственных средств; при наличии фармакогенетических особенностей у пациента;</p> <p>- навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на основные лекарственные средства, используемые в лечебном учреждении,</p> <p>- навыками контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.</p> | | |
| | | <p>Клиническая фармакология противомикробных средств (адапционный модуль)</p> | <p>Знать:</p> <p>- общие принципы клинической фармакологии антимикробных средств и рациональной антибиотикотерапии основных инфекционно-воспалительных заболеваний, встречающихся в общей медицинской практике;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп противомикробных средств, используемых в общей медицинской практике;</p> <p>- основные вопросы контроля проведения современной, рациональной антибиотикотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов на противомикробные средства и мероприятия по их купированию;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать в лечебном учреждении с учетом его специфики информации по выбору противомикробных средств, режиму</p> | <p>Лекции, практические занятия, семинарские занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, рефераты, ситуационные задачи,</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в противомикробных средствах, возможности их замены с учетом характера нозологий; - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии противомикробных средств с использованием информационных систем; - определить характер антибиотикотерапии, проводить выбор противомикробных средств, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов противомикробных средств, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью повышения эффективности и исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, - оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому противомикробному средству; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой антибиотикотерапии с учетом тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции антибиотикотерапии у пациентов, у которых отмечена резистентность к проводимой терапии или диагностированы неблагоприятные побочные реакции на противомикробные препараты - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|------|--|------------------------------------|---|--|--|
| | | | <p>учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки программы оценки использования антимикробных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной антибиотикотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении системы информации по выбору противомикробных средств с учетом специфики лечебного учреждения, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на антимикробные средства, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах противомикробных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению антибактериальных средств. - навыками составления ежегодных отчетов о проведенной работе по утвержденной форме и передача их руководителю учреждения. | | |
| ПК-7 | | Медицина на чрезвычайных ситуациях | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях (назначение и виды медицинской сортировки; виды, объем и порядок оказания медицинской помощи; медицинская эвакуация пострадавших в чрезвычайных ситуациях); - основы | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, химической и радиационной природы; - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - организацию медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - патологию, основные клинические проявления поражений аварийно-опасными химическими веществами (АОВХ) и ионизирующими излучениями; - организацию лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью; - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций в зависимости от медицинской обстановки; - пользоваться медицинским и другими видами имущества, находящимися на обеспечении формирований и учреждений службы медицины | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|----------------------------|
| | | | <p>катастроф; - оказывать врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации; - проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - выполнять функциональные обязанности в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой оценки состояний угрожающих жизни; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; - способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; - алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях</p> | | |
| | | Неотложные состояния | <p>Знать:</p> <p>- современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, типичные лечебные мероприятия первой врачебной помощи;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказывать медицинскую помощь пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях угрожающих их жизни и здоровью в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации;</p> <p>- проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных</p> | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|-------|
| | | | состояниях; - проводить мероприятия противошоковой терапии; - Владеть: - способами оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - способами применения антидотной терапии в объеме оказания неотложной помощи; - алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях | | |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Клиническая фармакология | Знать: - характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную; - общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.); - клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых в этой ситуации; Уметь: - дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае. Владеть: - навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.) - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты |
| | | Клиническая фармакология во фтизиатрии | Знать: - характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную; - общие принципы и направления реабилитационной терапии при фтизиатрической патологии - клинико-фармакологическую | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------|
| | | | <p>характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации пациентов фтизиатрического профиля;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реабилитационной терапии при фтизиатрической патологии; - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения | | |
| | | <p>Клиническая фармакология в гематологии/онкологии</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную; - общие принципы и направления реабилитационной терапии при онкологической/гематологической патологии - клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации пациентов онкологического/гематологического профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реабилитационной терапии при онкологической/гематологической патологии - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения | <p>Лекции, практические занятия, семинарские занятия</p> | <p>Тесты</p> |
| | | <p>Клиническая</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристику основных | <p>Лекции, практические</p> | <p>Тесты</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------|
| | | фармакология, возрастные аспекты | <p>нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную;</p> <p>- общие принципы и направления реабилитационной терапии при основных нозологиях в различные возрастные периоды (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.);</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых в этой ситуации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками реабилитационной терапии при основных нозологиях в различные возрастные периоды (неврология, кардиология, пульмонология, онкология и т.д.)</p> <p>- навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения</p> | кие занятия, семинарские занятия | |
| | | Клиническая фармакология в офтальмологии | <p>Знать:</p> <p>- характеристику основных нозологий, требующих продолжительной реабилитации, включая медикаментозную;</p> <p>- общие принципы и направления реабилитационной терапии при офтальмологической патологии</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп препаратов, широко используемых при реабилитации пациентов офтальмологического профиля;</p> <p>Уметь:</p> <p>- дать квалифицированную консультацию специалистам-реабилитологам соответствующего профиля по вопросам рационального использования лекарственных средств в конкретном клиническом случае.</p> <p>Владеть:</p> | Лекции, практические занятия, семинарские занятия | Тесты |

| | | | | | |
|------|--|---|---|--|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - навыками реабилитационной терапии при офтальмологической патологии; - навыками оказания консультативной помощи на этапе реабилитационного и санаторно-курортного лечения | | |
| ПК-9 | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p> | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основы организации формирования здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей; - основы пациент-ориентированного подхода в современной медицине; - роль врачей-специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения - статистику состояния здоровья населения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и анализировать профилактическую работу в сфере формирования здорового образа жизни у населения, пациентов и членов их семей, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками анализа и оценки образовательных технологий по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты |
| | | Педагогика | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения. - новые технологии в обучении пациентов; - основы пациент-ориентированного подхода в современной медицине; - роль специалистов в сохранении и укреплении здоровья населения; <p>Уметь:</p> | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|---|---|
| | | | <p>- планировать и проводить разъяснительную работу среди населения с целью формирования мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными образовательными технологиями для формирования у населения мотиваций, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> | | |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать:</p> <p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной профилактики.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья;</p> <p>- методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и</p> | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты, ситуационные задачи, типовые расчеты |

| | | | | | |
|-----|--------------|--------------------------|---|---|--------------|
| | | | <p>групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; - методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками проведения экспертизы трудоспособности; | | |
| | | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; - общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать номенклатуру ЛС лечебного учреждения; - оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; - организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору ЛС, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в ЛС, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний; - проводить контроль использования ЛС в медицинском учреждении, сроков их годности, соблюдения совместимости, соблюдения правил хранения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения лекарственных средств в случаях, установленных действующими нормативными правовыми актами; | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты, опрос |
| ПК- | готовность к | Обществ | Знать: | Лекции, | Тесты, |

| | | | | | |
|-------|---|----------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| 11 | участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | енное здоровье и здравоохранение | <p>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>- вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>- организацию экспертизы качества медицинской помощи;</p> <p>- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>- основы менеджмента;</p> <p>- основы страховой медицины.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления плана и программы медико–статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ;</p> <p>- методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений;</p> <p>- методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ;</p> <p>- навыками проведения экспертизы трудоспособности;</p> | практические, семинарские занятия | ситуационные задачи, типовые расчеты |
| | | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <p>- основные медико-статистические показатели качества оказания медицинской помощи населения;</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать и провести клинико-экономический анализ применения лекарственных средств в лечебном учреждении</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками проведения клинико-экономического анализа применения лекарственных средств согласно установленным требованиям (ABC/VEN-анализ)</p> | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты, ситуационные задачи |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при | Медицина чрезвычайных | <p>Знать:</p> <p>- нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины</p> | Лекции, практические, семинарские | Тесты, ситуационные задачи |

| | | | | |
|--|-----------------|--|---------------------|--|
| <p>чрезвычайных обстоятельствах, в том числе медицинской эвакуации</p> | <p>ситуаций</p> | <p>катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; - организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; - принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; - организация медицинской помощи при эвакуации населения; - санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; - осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; - навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; - способностями оценить | <p>кие занятия,</p> | |
|--|-----------------|--|---------------------|--|

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; - навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; - алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф; - основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; - способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; - навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;</p> | | |
| ДП К-1 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии | Клиническая фармакология, возрастные аспекты | <p>Знать:</p> <p>- основные особенности клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний детского и подросткового возраста;</p> | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, опрос, ситуационные задачи, рефераты, презентация |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------|
| | <p>пациентов педиатрического профиля</p> | | <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, используемых в педиатрии; - особенности дозирования лекарственных средств при различной патологии у детей и подростков; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию;. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении педиатрического профиля систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии в педиатрии с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у пациентов педиатрического профиля; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и | <p>ии</p> |
|--|--|--|--|-----------|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>поликлиники с учетом возраста пациента, тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом возраста пациента, тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками контроля своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения педиатрического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>целесообразности различной лекарственной терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. | | |
| | | Токсикология лекарственных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрической практике (прогнозируемые и непрогнозируемые); - основные мероприятия по предупреждению и коррекции побочных эффектов лекарственных препаратов, - антидотную терапию при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях у пациентов детского возраста; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственных средств с учетом возрастных особенностей; - провести мероприятия по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрической практике; - провести мероприятия по коррекции развившихся побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрии; - оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях - организовать в лечебном учреждении систему информации по прогнозируемым побочным эффектам используемых лекарственных средств; | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, опрос, ситуационные задачи, рефераты, презентации |

| | | | | | |
|--|--|---------|--|---------|--------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, - организовать в лечебном учреждении педиатрического профиля систему по сбору информации о развившихся побочных эффектах на лекарственных препараты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в педиатрии; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты; - методами контроля своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом (дигоксин, аминофиллин и т.д.); - основами назначения комбинаций лекарственных средств, усиливающих частоту нежелательных явлений; при заболеваниях, протекающих с нарушением функции почек, печени и др., изменяющих фармакокинетику лекарственных средств; при наличии фармакогенетических особенностей у пациента; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на основные лекарственные средства, используемые в лечебном учреждении, - навыками контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. | | |
| | | Клиниче | Знать: | Лекции, | Тесты, |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>ская фармакология противомикробных средств (адапционный модуль)</p> | <p>- основные особенности клинической фармакологии антимикробных средств и рациональной антибиотикотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний детского и подросткового возраста;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп противомикробных средств, используемых в педиатрии;</p> <p>- особенности дозирования противомикробных средств при различной патологии у детей и подростков;</p> <p>- основные вопросы контроля проведения современной, рациональной антибиотикотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p> <p>Уметь:</p> <p>- организовать в лечебном учреждении педиатрического профиля систему информации по выбору противомикробных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;</p> <p>- оказывать помощь в составлении заявки по потребности в противомикробных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.</p> <p>- проводить поиск по вопросам клинической фармакологии в педиатрии с использованием информационных систем;</p> <p>- определить характер антибиотикотерапии, проводить выбор антимикробных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у пациентов педиатрического профиля;</p> <p>- оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности</p> | <p>практические, семинарские занятия,</p> | <p>опрос, ситуационные задачи, рефераты, презентации</p> |
|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--------|---|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | | <p>базового ЛС; - помогать проводить антибиотикотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом возраста пациента, тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой антибиотикотерапии с учетом возраста пациента, тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции антибиотикотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на противомикробные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения педиатрического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования противомикробных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору противомикробных средств; - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. | | |
| ДП К-2 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной | Клиническая фармакология | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию лекарственных средств по степени тератогенности; - основные особенности клинической фармакологии и рациональной | Лекции, практические, семинарские | Тесты, опрос, ситуационные задачи, |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------|------------------------------|
| | <p>медикаментозной терапии у беременных и лактирующих женщин</p> | <p>фармакотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний в акушерской практике и у лактирующих женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику и особенности дозирования лекарственных средств, применяемых при различной патологии у беременных и лактирующих женщин; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении акушерского профиля систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом характера профиля заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии в акушерстве и гинекологии с использованием информационных систем; - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у беременных и лактирующих женщин; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и | <p>занятия,</p> | <p>презентации, рефераты</p> |
|--|--|--|-----------------|------------------------------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>поликлиники с учетом физиологических особенностей, тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, особенностей фармакокинетики</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом физиологических особенностей, тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения акушерского профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения акушерского профиля системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|
| | | | и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. | | |
| | | Токсикология лекарственных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию лекарственных средств по степени тератогенности; - побочные эффекты, в т.ч. и степень тератогенности основных лекарственных препаратов, используемых у беременных и лактирующих женщин (прогнозируемые и непрогнозируемые); - основные мероприятия по предупреждению и коррекции побочных эффектов лекарственных препаратов, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, в т.ч. и тератогенных; - провести мероприятия по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в акушерской практике; - провести мероприятия по коррекции развившихся побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых у беременных и лактирующих женщин; - оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях; - организовать в лечебном учреждении систему информации по прогнозируемым побочным эффектам используемых лекарственных средств; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, опрос, ситуационные задачи, презентации, рефераты |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | | | <p>действия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении акушерского профиля систему по сбору информации о развившихся побочных эффектах на лекарственных препараты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по предупреждению развития побочных эффектов, в т.ч. и тератогенных, лекарственных средств, используемых у беременных и лактирующих женщин; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты; - методами контроля своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом (дигоксин, аминофиллин и т.д.); - основами назначения комбинаций лекарственных средств, усиливающих частоту нежелательных явлений; при заболеваниях, протекающих с нарушением функции почек, печени и др., изменяющих фармакокинетику лекарственных средств; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на основные лекарственные средства, используемые в лечебном учреждении, - навыками контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. | | |
| | | Клиническая фармакология противомикробных | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию противомикробных средств по степени тератогенности; - основные особенности клинической фармакологии противомикробных средств и рациональной антибиотикотерапии основных | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, опрос, ситуационные задачи, презентации, |

| | | | |
|--|--|---|----------|
| | | <p>средств (адаптивный модуль)</p> <p>инфекционно-воспалительных заболеваний в акушерской практике и у лактирующих женщин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-фармакологическую характеристику и особенности дозирования противомикробных средств, применяемых при инфекционной патологии у беременных и лактирующих женщин; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной антибиотикотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении акушерского профиля систему информации по выбору противомикробных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в антимикробных средствах, возможности их замены с учетом характера профиля заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии противомикробных средств в акушерстве и гинекологии с использованием информационных систем; - определить характер антибиотикотерапии, проводить выбор противомикробных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у беременных и лактирующих женщин; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - помогать проводить антибиотикотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом физиологических особенностей, | рефераты |
|--|--|---|----------|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, особенностей фармакокинетики</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой антибиотикотерапии с учетом физиологических особенностей, тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции антибиотикотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой противомикробной терапии; - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения акушерского профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования противомикробных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения акушерского профиля системы информации по выбору противомикробных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| | | | <p>побочных эффектов противомикробных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.</p> <p>- навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению противомикробных средств.</p> | | |
| ДП К-3 | готовность к обеспечению рационального выбора комплексной медикаментозной терапии пациентов гериатрического профиля | Клиническая фармакология, возрастные аспекты | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные особенности клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии основных патологических синдромов у пациентов гериатрического профиля; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных средств, используемых в гериатрии; - особенности дозирования лекарственных средств при различной патологии у пациентов пожилого и старческого возраста; - основные вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию у пациентов гериатрического профиля; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении гериатрического профиля систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в лекарственных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии в гериатрии с использованием информационных систем; | Лекции, практические, семинарские занятия, | Тесты, опрос, ситуационные задачи, презентации, рефераты |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у пациентов старческого возраста; - прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать; - прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - контролировать правильность, своевременность введения ЛС больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; - помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом возрастных особенностей пациента, тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой фармакотерапии с учетом гериатрических особенностей пациента, тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов старческого возраста, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты или отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии; - навыками контроля своевременности проведения | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|--|
| | | | <p>фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования лекарственных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам, доведение информации до медицинского персонала и пациентов о терапевтической и экономической целесообразности различной лекарственной терапии; - навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов лекарственных средств, а также осуществление контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств. - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок | | |
| | | Токсикология лекарственных средств | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - побочные эффекты основных лекарственных препаратов, используемых в гериатрической практике (прогнозируемые и непрогнозируемые); - основные мероприятия по предупреждению и коррекции | Лекции, практические, семинарские занятия | Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи, рефераты |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>побочных эффектов лекарственных препаратов, - антидотную терапию при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях у пациентов пожилого и старческого возраста; Уметь: - прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственных средств с учетом возрастных особенностей и коморбидных состояний; - провести мероприятия по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в гериатрической практике; - провести мероприятия по коррекции развившихся побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых у пациентов пожилого и старческого возраста; - оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся лекарственных отравлениях; - организовать в лечебном учреждении гериатрического профиля систему информации по прогнозируемым побочным эффектам используемых лекарственных средств; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, - организовать в лечебном учреждении гериатрического профиля систему по сбору информации о развившихся побочных эффектах на лекарственных препараты Владеть: - навыками по предупреждению развития побочных эффектов основных лекарственных препаратов, используемых в гериатрии; - навыками коррекции фармакотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на лекарственные препараты; - методами контроля</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | | <p>своевременности проведения фармакокинетического лекарственного мониторинга лекарственных средств с узким терапевтическим индексом (дигоксин, аминофиллин и т.д.);</p> <p>- основами назначения комбинаций лекарственных средств, усиливающих частоту нежелательных явлений; при заболеваниях, протекающих с нарушением функции почек, печени и др., изменяющих фармакокинетику лекарственных средств; при наличии у пациента коморбидных состояний;</p> <p>- навыками организации регистрации неблагоприятных побочных реакций и проведение анализа возникших побочных эффектов на основные лекарственные средства, используемые в лечебном учреждении,</p> <p>- навыками контроля за своевременным информированием в установленном порядке центров по регистрации неблагоприятных побочных реакций о зарегистрированных побочных эффектах лекарственных средств.</p> | | |
| | | <p>Клиническая фармакология противомикробных средств (адапционный модуль)</p> | <p>Знать:</p> <p>- основные особенности клинической фармакологии антимикробных средств и рациональной антибиотикотерапии основных патологических синдромов, заболеваний и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп противомикробных средств, используемых в гериатрии;</p> <p>- особенности дозирования противомикробных средств при различной патологии у пациентов пожилого возраста;</p> <p>- основные вопросы контроля проведения современной, рациональной антибиотикотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Лекции, практические, семинарские занятия</p> | <p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - организовать в лечебном учреждении гериатрического профиля систему информации по выбору противомикробных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам; - оказывать помощь в составлении заявки по потребности в противомикробных средствах, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. - проводить поиск по вопросам клинической фармакологии в гериатрии с использованием информационных систем; - определить характер антибиотикотерапии, проводить выбор антимикробных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью у пациентов гериатрического профиля; - оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового ЛС; - помогать проводить антибиотикотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом возраста пациента, тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками рационализации проводимой антибиотикотерапии с учетом возраста пациента, тяжести течения заболевания, состояния функциональных систем, данных лекарственного фармакокинетического мониторинга; - навыками коррекции антибиотикотерапии у пациентов, у которых диагностированы неблагоприятные побочные реакции на противомикробные препараты или | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>отмечена резистентность к проводимой фармакотерапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организация работы комиссии по составлению лекарственного формуляра и формулярного перечня медицинского учреждения гериатрического профиля, участие в формировании протоколов ведения и стандартов лечения больных; - навыками разработки программы оценки использования противомикробных средств и контроль за ее исполнением. - навыками участия в ведомственной экспертизе качества проведенной фармакотерапии; - навыками организации в лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения системы информации по выбору противомикробных средств; - навыками организации разборов сложных случаев и ошибок по применению лекарственных средств. | | |
|--|--|--|---|--|--|

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.37 Клиническая фармакология разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-клинический фармаколог".

3.1. Учебный план

Приложение 1.

3.2. Календарный учебный график

Приложение 2.

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 3.

3.4. Программа практики

Приложение 4.

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

Таблица 2

| № п/п | Наименование практики | Место проведения практики (наименование организации, адрес) | Реквизиты договора (номер, дата) |
|--------------|--|--|---|
| 1 | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» | № 9180095 от 24.05.2018 |
| | | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» | № 9180161 от 16.11.2018 |
| | | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" | № 9180086 от 20.04.2018 |
| 2 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» | № 9180095 от 24.05.2018 |
| | | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» | № 9180161 от 16.11.2018 |
| | | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" | № 9180086 от 20.04.2018 |

4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Таблица 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом) | Ф.И.О. преподавателя | Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ) | Должность | Ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет | Объем учебной нагрузки (час.) | | | | | | Итого часов по всем видам деятельности | Целочисленное значение ставок | Справочное: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.) | |
|-------------|--|--------------------------------|--|-------------------|-------------------------------|--|--|---|---------------------------------------|--------|----------------------|----------|------------------------------------|---------|--|-------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | | аудиторная работа (по учебному плану) | | | | промежуточный и итоговый контроль* | | | | | прочие виды деятельности* (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП) |
| | | | | | | | | | всего | лекции | практические занятия | семинары | экзамены* | зачеты* | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | | | | | | | | | | | | | 1089 | |
| Б1.Б.01 | Клиническая фармакология | Ортенберг Эдуард Анатольевич | штатный | заведующий курсом | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2014 года, действителен до 11.11.2019 года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №047200010436 от 18.03.2019 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (16 часов) | 38 лет | 26 | 9 | 155 | 102 | 1 | | 36 | 303 | 0,34 | 1008 / 702 |
| | | Вешкурцева Изабелла Михайловна | внутренний совместитель | доцент | к.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение о ПК № 140329182 от 21.02.2015 года "Клиническая фармакология" - 144 часа; Сертификат № 0572140007116 от 20.02.2015 года "Клиническая фармакология"; Удостоверение о ПК № 140573678 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов | 29 лет | 22 | 9 | 117 | 99 | 1 | | 1 | 227 | 0,25 | |
| | | Тельминов Сергей | внешний совместитель | ассистент | | Высшее, специальность | Сертификат № 0172040005228 от | 1 год | 85 | | 43 | 42 | 1 | | 1 | 87 | 0,10 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|-----------------------------|---------|--------------------------|-------------------|--|---|--------|-----|---|----|----|---|--|---|-----|------|---------|
| | | Алексеевич | тель | | | ть «Лечебное дело», квалификация «врач» | 01.09.2018 года "Клиническая фармакология" | | | | | | | | | | | |
| | | Черкасова Светлана Петровна | штатный | доцент | к.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140007115 от 20.02.2015 года, действителен до 20.02.2020 года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов) | 16 лет | 126 | | 63 | 63 | 1 | | 1 | 128 | 0,14 | |
| Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | Брынза Наталья Семеновна | штатный | заведующий кафедрой | д.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140005910 от 14.11.2014 года, действителен до 14.11.2019 года, «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 01457 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов) | 18 лет | 27 | 9 | 9 | 9 | | | | 27 | 0,03 | 36 / 27 |
| Б1.Б.03 | Педагогика | Приленский Борис Юрьевич | штатный | заведующий кафедрой | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140003409 от 28.04.2014 года, действителен до 28.04.2019 года «Психотерапия»; Удостоверение № 0472000003594 от 16.12.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов) | 28 лет | 27 | 9 | 9 | 9 | | | | 27 | 0,03 | 36 / 27 |
| Б1.Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Сахаров Сергей Павлович | штатный | и.о. заведующий кафедрой | к.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Диплом № 1072050026180 от 09.02.2018 года очная форма обучения 2 года - специальность "Педагогическое образование" квалификация "Магистр" ; Удостоверение № | 19 лет | 27 | 9 | 9 | 9 | | | | 27 | 0,03 | 36 / 27 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----------------------|------------------------------|---------|---------------------|-------------------|--|---|---------|------|-----|-----|-----|--|-----|--|--|--|-------------|-------------|---------|
| | | | | | | | 180000769995 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"-216 часов; Сертификат № 0172310010309 от 23.04.2016 года "Детская хирургия"; Удостоверение № 047200010448 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"-16 часов; Удостоверение № 20707 от 01.11.2019 "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций"-72 часа | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.Б.05 | Патология | Чернов Игорь Алексеевич | штатный | заведующий кафедрой | к.м.н. | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0172310047599 от 09.06.2017 года, действителен до 09.06.2022 года, «Патологическая анатомия»; Удостоверение № 31720021134 от 31.05.2017 года «Избранные вопросы психологии и педагогики высшей школы» (20 часов); Удостоверение № 01507 от 21.04.2014 года «Современные образовательные технологии высшей школы в условиях реализации компетентного подхода» (108 часов) | 19 лет | 13,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | | | | | 13,5 | 0,02 | 36/27 |
| | | Жданова Екатерина Васильевна | штатный | заведующий кафедрой | д.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Удостоверение № 31720021113 от 31.05.2017 года "Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы"- 20 часов ; Удостоверение № 047200011645 от 22.11.2019 года "Формирование современной информационной образовательной среды" - 36 часов | 33 года | 13,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | | | | | | 13,5 | 0,02 | |
| Б1.Б.06 | Неотложные состояния | Ортенберг Эдуард Анатольевич | штатный | заведующий курсом | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное | Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2014 года, | 38 лет | 27 | 9 | 9 | 9 | | 0,5 | | | | 27,5 | 0,03 | 36 / 27 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|-------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------|--|--|--------|---------|----|----|----|--|----------|--|---------------|-------------|-------------|
| | | | | | | квалификаци я «врач» | года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №047200010436 от 18.03.2019 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (16 часов) | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ. 01.02 | Токсикология лекарственных средств | Ортенберг Эдуард Анатольевич | штатный | заведующий курсом | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2014 года, действителен до 11.11.2019 года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №047200010436 от 18.03.2019 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (16 часов) | 38 лет | 90 | 18 | 36 | 36 | | 0,5 | | 90,5 | 0,10 | 90 |
| Б1.В.ДВ. 01.03 | Клиническая фармакология противомикробных средств (адапционный модуль) | Ортенберг Эдуард Анатольевич | штатный | заведующий курсом | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2014 года, действителен до 11.11.2019 года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №047200010436 от 18.03.2019 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (16 часов) | 38 лет | 90 | 18 | 36 | 36 | | | | 90 | 0,10 | 90 |
| Б2 | Практики | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б2.Б.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Клиническая фармакология" (стационарная, выездная) базовая часть | Тельминов Сергей Алексеевич | внешний совместитель | ассистент | | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0172040005228 от 01.09.2018 года "Клиническая фармакология"; | 1 год | 23 4 | | | | | 1,7 5 | | 235,75 | 0,26 | <u>2106</u> |
| Б2.Б.02(П) | Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | Пермякова Зинаида Анатольевна | штатный | Начальник симуляционного корпуса | К.м.н., доцент | Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация врач | Удостоверение о повышении квалификации № 9894 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского | 19 лет | 36 | | | | | | | 36 | 0,04 | 54 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|--|---|--------|-----|--|------|--|--|--|--|--|--|--------|------|-----|
| | | | | | | симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №158 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения» | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Муленко Роман Викторович | штатный | специалист ЦСО | | Высшее, специальность, «Лечебное дело» квалификация «врач» | Удостоверение о повышении квалификации № 9896 от 25.10.2018 «Симуляционное обучение в медицинском образовании» с включением курса РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения (СМСО)» (72 часа); Сертификат №160 от 24.10.2018 РОСОМЕД «Специалист медицинского симуляционного обучения» | 3 года | 9 | | | | | | | | | 9 | 0,01 | |
| | | Челюк Мария Ивановна | штатный | доцент | К.м.н., доцент | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация врач | Сертификат № 0172180469818 от 29.02.2016 специальность "Анестезиология и реаниматология"; Удостоверение о повышении квалификации 180000768542 от 29.02.2016 (144 часа) | 29 лет | 9 | | | | | | | | | 9 | 0,01 | |
| Б2.В.03(П) | Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | Ортенберг Эдуард Анатольевич | штатный | заведующий курсом | д.м.н., профессор | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2014 года, действителен до 11.11.2019 года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №047200010436 от 18.03.2019 года «Избранные вопросы педагогики и психологии высшей школы» (16 часов) | 38 лет | 108 | | 0,25 | | | | | | | 108,25 | 0,12 | 108 |
| Б2.В.01(П) | Производственная (клиническая) практика "Бактериологические основы антибактериальной терапии" (стационарная, | Тельминов Сергей Алексеевич | внешний совместитель | ассистент | | Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач» | Сертификат № 0172040005228 от 01.09.2018 года "Клиническая фармакология" | 1 год | 24 | | 0,5 | | | | | | | 24,5 | 0,03 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|---|--|---|---|--------|----|---|--|----|--|--|---|------|------|------|---------|
| Б3.Б.01 | выездная) вариативная часть Государствен ная итоговая аттестация (государствен ный экзамен) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Ортенберг Эдуард Анатольевич | штатный | заведующи й курсом | д.м.н., профес сор | Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач» | Сертификат № 0572140005729 от 11.11.2014 года, действителен до11.11.2019 года, «Клиническая фармакология»; Удостоверение №047200010436 от 18.03.2019 года «Избранные вопросы педагогике и психологии высшей школы» (16 часов) | 38 лет | 1 | | | | | | 2 | 3 | 0,00 | 108 | |
| | | Вешкурцева Изабелла Михайловна | внутренн ий совмести тель | доцент | к.м.н., доцент | Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач» | Удостоверение о ПК № 140329182 от 21.02.2015 года "Клиническая фармакология" - 144 часа; Сертификат № 0572140007116 от 20.02.2015 года "Клиническая фармакология"; Удостоверение о ПК № 14 0573678 от 24.04.2015 года "Психология и педагогика высшей школы"-16 часов | 29 лет | 1 | | | | | | | 1 | 0,00 | | |
| Тельминов Сергей Алексеевич | внешний совмести тель | ассистент | | Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач» | Сертификат № 0172040005228 от 01.09.2018 года "Клиническая фармакология" | 1 год | 1 | | | | | | | | 1 | 0,00 | | | |
| ФТД | Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.0 1 | Профессионал ьные коммуникации медицинского работника | Раева Татьяна Викторовна | штатный | заведующи й кафедрой | д.м.н., доцент | Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач» | Сертификат № 0572140006868 от 06.02.2015 года, действителен до 06.02.2020 года, «Психиатрия»; Сертификат № 0572140008744 от 04.06.2015 года, действителен до 04.06.2020 года, «Психотерапия»; Удостоверение № 317200284567 от 16.03.2018 года "Избранные вопросы в педагогике и психологии в высшей школе" (18 часов) | 27 лет | 30 | 6 | | 24 | | | | | 30 | 0,03 | 36 / 30 |
| ФТД.В.0 | Основы | Ортенберг | штатный | профессор | д.м.н., | Высшее, | Сертификат № | 27 лет | 30 | 6 | | 24 | | | | | 30 | 0,03 | 36 / 30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-------------------------------|---------|--------|---------------|---|---|-------|----|---|--|----|--|--|-----------|-------------|---------|
| 2 | доказательной медицины | Эдуард Анатольевич | | | профес сор | специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач» | 0572140005729 от 11.11.2019 года, действителен до 11.11.2019 года «Клиническая фармакология»; Удостоверение № 047200010436 от 18.03.2019 года "Избранные вопросы педгогики и психологии высшей школы" (16 часов) | | | | | | | | | | |
| ФТД.В.0 3 | Бережливые технологии в здравоохранен ии | Решетникова Юлия Сергеевна | штатный | доцент | к.м.н. | Высшее, специально сть «Лечебное дело», квалификаци я «врач» | Сертификат № 0172040003422 от 24.03.2018 года, действителен до 24.03.2023 года «Организация здравоохранения»; Удостоверение № 140573708 от 24.04.2015 года "Психология и педгогика высшей школы" (24 часа) | 5 лет | 30 | 6 | | 24 | | | 30 | 0,03 | 36 / 30 |

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой:

Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации основной профессиональной образовательной программы специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

Таблица 4

| индекс | наименование | год | гриф | экз. | |
|---------|--------------------------|---|------|------|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | | | | |
| Б1.Б | Базовая часть | | | | |
| Б1.Б.01 | Клиническая фармакология | Обязательная литература | | | |
| | | Катцунг, Б. Г. Базисная и клиническая фармакология : учебное пособие для системы последиplomного и дополнительного медицинского и фармацевтического образования: в 2-х т., . Т.1 / Б. Г. Катцунг ; пер.с англ. Э. Э. Звартау, ред. Г. Бертрам. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Диалект ; М. : БИНОМ, 2007. | 2007 | | 2 |
| | | Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг ; ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с. - Библиогр.: с. 310. | 2009 | гриф | 331 |
| | | Клиническая фармакология : учебник для вузов с CD / ред. В. Г. Кукес. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 1056 с. | 2008 | гриф | 6 |
| | | Дополнительная литература | | | |
| | | Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология : учебник и практикум для вузов: в 2-х ч. / Е. В. Коноплева. - Москва : Юрайт, 2016. - 346 с. | 2016 | гриф | 1 |
| | | Рациональная антимикробная фармакотерапия : руководство для практикующих врачей / ред. С. В. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2015. - 1040 с. | 2015 | | 1 |
| | | Клиническая фармакология : | 2009 | | 3 |
| | | | | | http://www.rosmedlib.ru |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|--|------|------|---|-------------------|
| | | | национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепяхин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. | | | | |
| | | +++ | | | | | |
| | | | Ушкалова, Е. А. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Текст] : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, А. П. Переверзев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 368 с. | 2018 | гриф | 1 | |
| | | | Видаль специалист. Кардиология : справочник. - 11-е изд. - Москва : Видаль Рус, 2014. - 976 с. - (Vidal). | 2014 | | 1 | |
| | | | Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. | 2017 | | | www.studmedlib.ru |
| | | | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Серов. - Москва : Литтера, 2015. - 720 с. | 2015 | | 1 | |
| | | | Рациональная фармакотерапия при сосудистой патологии, или что такое хорошо и что такое плохо... [Текст] : Клинический практикум по лекарственной терапии / С. А. Румянцева, В. А. Ступин. - Москва ; Санкт-Петербург : Медицинская книга, 2014. - 338 с. | 2014 | | 2 | |
| | | | Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с | 2015 | | 1 | |
| | | | Батурин , В. А. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых | 2016 | | 1 | |

| | | | | | | | |
|--|---------|---|--|------|------|-----|---|
| | | | пациентов : учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов / В. А. Батурич , Ф. Т. Малыхин. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 112 с. | | | | |
| | | | Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - Москва : Новая волна : Издатель Умеренков, 2016. | 2016 | | 2 | |
| | | | Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России. : справочное издание. - 19-е изд. - Москва : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 1640 с. - | 2013 | | 3 | http://www.vidal.ru |
| | | +++ | | | | | |
| | | | Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. | 2017 | Гриф | 5 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html |
| | Б1.Б.02 | Общественное здоровье и здравоохранение | Обязательная литература | | | | |
| | | | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с. : ил. | 2013 | гриф | 207 | www.studmedlib.ru 2013,2015 |
| | | | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). | 2012 | гриф | 49 | www.studmedlib.ru 2014 |
| | | | Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с. | 2010 | | 12 | |
| | | | Дополнительная литература | | | | |
| | | | Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с. | 2016 | | 1 | |
| | | | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика | 2013 | гриф | 2 | www.studmedlib.ru |

| | | | | | | |
|--|-----|--|------|------|---|-------------------|
| | | здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. | | | | |
| | | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с | 2009 | гриф | 6 | www.studmedlib.ru |
| | +++ | | | | | |
| | | <i>Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.</i> | 2018 | гриф | 1 | |
| | | <i>Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.</i> | 2018 | гриф | 1 | - |
| | | <i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.</i> | 2018 | гриф | 1 | - |
| | | <i>Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.</i> | 2018 | гриф | 1 | - |
| | | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. | 2011 | гриф | 3 | www.studmedlib.ru |
| | | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с | 2013 | гриф | 2 | www.studmedlib.ru |
| | | Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. | 2011 | гриф | 2 | |

| | | | | | | | |
|--|---------|------------|---|------|------|-----|------------------------|
| | | | Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил | | | | |
| | | | Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с. : ил. | 2011 | гриф | 2 | www.studmedlib.ru 2012 |
| | | | Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимица. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с | 2015 | | 5 | |
| | | | Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с. | 2016 | гриф | 10 | |
| | | | Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с. | 2015 | гриф | 10 | |
| | Б1.Б.03 | Педагогика | Обязательная литература | | | | |
| | | | Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование). | 2016 | гриф | 2 | |
| | | | Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с. | 2013 | гриф | 10 | www.studmedlib.ru |
| | | | Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : | 2010 | гриф | 199 | |

| | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------------|--|------|------|-----|-----------------------------|
| | | | Питер, 2010. - 432 с. : ил | | | | |
| | | | Дополнительная литература | | | | |
| | | | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил. | 2008 | гриф | 27 | www.studmedlib.ru |
| | | | Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - | 2007 | гриф | 23 | http://www.studmedlib.ru/ |
| | | +++ | | | | | |
| | | | Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с. | 2016 | гриф | 3 | |
| | Б1. Б.04 | Медицина чрезвычайных ситуаций | Обязательная литература | | | | |
| | | | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил. | 2012 | гриф | 100 | www.studmedlib.ru 2013,2015 |
| | | | Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011 | 2011 | гриф | 299 | |
| | | | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. : | 2015 | | 80 | |
| | | | Дополнительная литература | | | | |
| | | | Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | 2011 | гриф | 50 | |
| | | | Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. | 2015 | гриф | 2 | www.studmedlib.ru 2014 |
| | | | Кошелев, А. А. Медицина катастроф. | 2006 | | 3 | |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|---|------|------|----|---|
| | | | Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с. | | | | |
| | | +++ | | | | | |
| | | | <i>Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.</i> | 2019 | гриф | 1 | - |
| | | | <i>Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.</i> | 2017 | гриф | 2 | - |
| | | | <i>Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с.</i> | 2017 | гриф | 2 | - |
| | | | Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с | 2015 | | 2 | |
| | Б1. Б.05 | Патология | Обязательная литература | | | | |
| | | | Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев, ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с. : ил. | 2008 | гриф | 10 | www.studmedlib.ru 2011 |
| | | | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил | 2009 | гриф | 50 | www.studmedlib.ru 2010 |
| | | | Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - М. : Медицина, 2005. - 432 с. | 2005 | | 36 | |
| | | | Дополнительная литература | | | | |
| | | | Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 | 2014 | | 1 | http://www.rosmedlib.ru/ |
| | | | Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин, ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528 | 2012 | | 2 | |
| | | | Общая патологическая физиология : | 2012 | гриф | 50 | |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------------------|---|------|------|----|---|
| | | | учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил. | | | | |
| | | +++ | | | | | |
| | | | Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. | 2012 | гриф | 2 | www.studmedlib.ru 2014 |
| | | | Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 848 с | 2012 | | 1 | www.studmedlib.ru 2013 |
| | | | <i>Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П. Ф. Литвицкий. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.</i> | 2016 | гриф | 1 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html |
| | | | <i>Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</i> | 2015 | гриф | 3 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html |
| | Б1. Б.06 | Неотложные состояния | | | | | |
| | | | Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил. | 2010 | гриф | 44 | |
| | | | Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 784 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - | 2013 | | 3 | www.studmedlib.ru, |
| | | | Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с. | 2007 | | 6 | |
| | | | Дополнительная литература | | | | |
| | | | Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. | 2010 | | 5 | www.studmedlib.ru, |
| | | | Неотложные состояния в урологии / ред. Х. | 2016 | | 1 | |

| | | | | | | |
|--|---------|---|------|--|---|--|
| | | Хашим, ред. Дж. Рейнард, ред. Н. С. Кован, ред. Д. Вуд, ред. Н. Арменакс, пер. с англ. И. И. Абдуллин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с. | | | | |
| | | +++ | | | | |
| | | Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство / Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2010. - 304 с. : ил. | 2010 | | 1 | |
| | | Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с. | 2013 | | 1 | |
| | Б1.В | Вариативная часть | | | | |
| | Б1.В.01 | Клиническая фармакология в фтизиатрии | | | | |
| | | Фтизиатрия. Национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. | 2007 | | 5 | http://www.rosmedlib.ru 2010 |
| | | Дополнительная литература | | | | |
| | Б1.В.02 | Клиническая фармакология в гематологии, онкологии | | | | |
| | | Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, ред. В. А. Горбунова. - Москва : Литтера, 2015. - 844 с. | 2015 | | 1 | |
| | | Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с | 2015 | | 1 | |
| | | Клинические рекомендации. Детская гематология / ред. А. Г. Румянцев, ред. А. А. Масчан, ред. Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 656 с. | 2015 | | 1 | http://www.rosmedlib.ru/ |

| | | | | | | | |
|--|-------------|--|--|------|---|-----|---|
| | | | Дополнительная литература | | | | |
| | | | Вейнер, Михаэль А. Секреты детской онкологии и гематологии / Михаэль А. Вейнер, Митчелл С. Кейро ; пер. с англ. , ред. А. Г. Румянцев. - М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2008. | 2008 | | 3 | |
| | | | Корман, Д. Б. Мишени и механизмы действия противоопухолевых препаратов : справочное руководство / Д. Б. Корман. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 336 с. | 2014 | | 1 | |
| | | | <i>Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с.</i> | 2017 | - | 1 | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html |
| | | | <i>Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019.</i> | 2019 | | 100 | |
| | Б1.В.03 | Клиническая фармакология, возрастные аспекты | | | | | |
| | | +++ | | | | | |
| | | | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. | 2007 | | 7 | |
| | | | Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с | 2007 | | 6 | |
| | | | Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология : избранные лекции / Т. П. Денисова. - Москва : МИА, 2011. - 336 с | 2011 | | 1 | |
| | | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.1 | | | | | | |
| | Б1.В.ДВ.01. | Клиническая | Рациональная фармакотерапия в | 2004 | | 1 | http://www.rosmedlib.ru 2011 |

| | | | | | | |
|---------------|------------------------------------|--|------|--|----|---|
| 01 | фармакология в офтальмологии | офтальмологии : рук-во для практикующих врачей Т7 / ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2004. - 954 с. | | | | |
| | +++ | | | | | |
| | | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. - | 2011 | | | http://www.rosmedlib.ru |
| | | Рациональная антимикробная фармакотерапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2015. - 1040 с. - | 2015 | | 1 | http://www.rosmedlib.ru |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Токсикология лекарственных средств | | | | | |
| | | Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с. | 2008 | | 17 | |
| | | Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. | 2010 | | 5 | www.studmedlib.ru |
| | +++ | | | | | |
| | | Медицинская токсикология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. А. Лужникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. | 2014 | | 1 | http://www.rosmedlib.ru |

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

Таблица – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Таблица 5

| № п/п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования | Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|-------|---|---|---|--|-------------------------|---|
| 1 | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | ООО Группа компаний «ГЭОТАР» | http://www.rosmedlib.ru | № 4190045 | 21.04.2019 – 20.04.2020 | 1147 назв. |
| 2 | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВПО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | http://www.studmedlib.ru | № 4190044 | 21.04.2019– 20.04.2020 | 2594 назв. |
| 3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | ООО «РУНЭБ» | http://www.elibrary.ru | № 4190022 | 25.02.2019 – 31.12.2019 | 32 назв. + архив (более 5500 назв.) |
| 4 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова | http://www.femb.ru | № 8150066 | Бессрочно | 23558 назв. |

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе Educon (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://edu.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалам в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе ординатуры

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-----------------------------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Блок 1. Дисциплины (модули) | | | |
| Базовая часть | | | |
| 1 | Б1.Б.01 Клиническая фармакология | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: Специализированное оборудование и медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы,</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий и расходный материал.</p> | <p>обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| 2 | Б1.Б.02 Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.</p> |
| | | <p>Помещение №1 для самостоятельной работы (Помещение №22): Специализированная мебель и оборудование на 36 посадочных мест (доска ученическая – 1 шт., парты – 18 шт., стул – 36 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул дерматиновый – 1 шт., ноутбук – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., демонстрационный экран)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №22 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета | №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| 3 | Б1.Б.03 Педагогика | <p>Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия. |
| | | <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p> | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 4 | Б1.Б.04 Медицина чрезвычайных ситуаций | <p>Помещение №3 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №60): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест (стол– 25 шт., стул – 40 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол с тумбой – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт. проектор – 1 шт., экран– 1шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 1 этаж, №60 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| | | <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест;</p> | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 |

| | | | |
|---|------------------------------|---|---|
| | | Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB) | Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 5 | Б1.Б.05 Патология | <p>Помещение для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, аудитория №103, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (Помещение №6, 7): парта – 12 шт., стул – 26 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., стол под видеотехнику – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., проектор – 1 шт., видеоплеер для лазерных дисков демонстрационный – 1 шт., телевизор – 1 шт., настенная меловая доска – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 7 шт.</p> <p>Помещение для проведения учебных занятий №12: анатомический зал, помещение для работы с биологическими моделями: Специализированная мебель: шкаф вытяжной – 1 шт., стол с мойкой из нержавеющей стали – 1 шт., шкаф двухстворчатый для хранения химреактивов – 4 шт., стол лабораторный рабочий – 3 шт., стол лабораторный рабочий в комплекте – 3 шт., стул лабораторный 400 мм – 5 шт., шкаф холодильный среднетемпературный – 1 шт., морозильник низкотемпературный – 1 шт., микроскоп бинокулярный – 6 шт., персональный компьютер в комплекте – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, учебный корпус № 2, 1 этаж, №6, 7 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21909 от 05.05.2017 г. Без срока действия</p> <p>г. Тюмень, ул. Ю. Семовских, 14, 2 этаж, 2 блок, № 12 ГАУЗ ТО «МКМЦ «Медицинский город» <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия</p> |
| 6 | Б1.Б.06 Неотложные состояния | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска,</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | <p>организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, дом 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещения для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами: Специализированное оборудование и медицинские изделия: (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий и расходный материал.</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство</p> |

| | | | |
|-------------------|---|--|---|
| | | | лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| Вариативная часть | | | |
| 7 | Б1.В.01 Клиническая фармакология в фтизиатрии | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией,</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| 8 | Б1.В.02 Клиническая фармакология в гематологии, онкологии | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45):</p> <p>Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4):</p> <p>Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4):</p> <p>Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест;</p> <p>Мультимедийный проектор;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией,</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | | судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| 9 | Б1.В.03 Клиническая фармакология, возрастные аспекты | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | охраны здоровья |
| | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | |
| 10 | Б1.В.ДВ.01.01 Клиническая фармакология в офтальмологии | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 11 | Б1.В.ДВ.01.02 Токсикология лекарственных средств | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи).</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| | | <p>Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок)</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
| 12 | Б1.В.ДВ.01.03 Клиническая фармакология противомикробных | <p>Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение</p> | <p>г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»</p> |

| | | | |
|---------------|--|---|---|
| | средств (адаптационный модуль) | №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) | <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| | | Помещение №2 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №4): Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи). | г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| | | Помещение №2 для самостоятельной работы (помещение №4): Специализированная мебель и оборудование на 15 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (1 моноблок) | г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №4 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>Договор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| Б2. Практики | | | |
| Базовая часть | | | |
| 13 | Б2.Б.01(П) Производственная практика (клиническая) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об | ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | "Клиническая фармакология" (стационарная, выездная) (базовая часть) | <p>организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018)</p> <p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018)</p> | <p>г. Тюмень, Барнаульская улица, 32</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55</p> <p>ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75</p> |
| 14 | Б2.Б.01.1(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | <p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования</p> | <p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГБУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт, тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПП. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель уха, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт,</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1 шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1 шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QСPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор.</p> | |
| 15 | Б2.Б.01.2(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс) | <p>Помещения для проведения учебных занятий: аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой (Помещение №7): Специализированная мебель и оборудование на 35 посадочных мест (столы – 12 шт., стулья – 35 шт., видео системы для записи, трансляции учебных фильмов – 1шт) Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p> | <p>г. Тюмень, ул. Семовских, 14, 1 блок, 1 этаж, №7 ГАУЗ ТО «МКМЦ» Медицинский город» Центр симуляционного обучения <u>Договор № 9180086 от 20.04.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Тренажер специализированный, тренажёр по уходу за пациентом – 1шт, имитатор пациента SimMan - 1шт, имитатор пациента SimMan Essential - 1шт, экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических случаев по внутренним болезням – 1шт, дефибриллятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт, манекен студенческий аускультационный – 2шт, робот-симулятор младенца для отработки навыков оказания помощи новорожденному с возможностью мониторинга – 1шт, ларингоскоп для обследования гортани взрослых и детей – 2шт, Манекен для отработки техники выполнения регионарной анестезии – 1шт, манекен для обучения приёму Геймлиха – 2шт, Манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, манекен недоношенного Premature Anne в комплекте с системой управления SimPad PLUS System – 1шт, манекен по уходу за пациентом Nursing Kid – 2шт, модель для обучения интубации с управлением через планшетный компьютер – 1шт, набор муляжей и травм "расширенный" – 1шт, набор муляжей и травм «сестринский» -1шт, модель плечевого сустава для инъекций – 1шт, Прибор ультразвуковой диагностический с принадлежностями Диагностическая ультразвуковая система, версия 1,4 – 1шт, продвинутый тренажёр обследования молочных желёз – 2шт, имитатор пациента SimNewB – 1шт, робот-симулятор роженицы многофункциональный – 1шт, симулятор секционного стола с набором анатомических моделей с возможностью виртуального препарирования и набором патологий с гистологическими изображениями – 1шт, ростомер электронный – 1шт, Учебно-тренировочный муляж сердца взрослого пациента более крупного телосложения для отработки техники выполнения минимально инвазивных (MICS) пластики митрального клапана и аортокоронарного шунтирования – 1шт, тренажёр для отработки навыков эзофагогастродуоденоскопии – 1шт, тренажёр для отработки постановки центрального венозного катетера под УЗ-контролем – 2шт, симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям. Узиментор – 1шт, симулятор (женский манекен) для обучения ультразвуковым исследованиям с дополнительным пакетом – 1шт, симулятор колоноскопии – 1шт, симулятор оценки наложения шва – 1шт, симулятор люмбальной пункции у детей – 2шт, симулятор родов стандартный – 2шт, симулятор ультразвуковой бронхоскопии – 1шт, симулятор эндоскопический для обучения гастро- и колоноскопии – 1шт, тренажёр автоматический внешнего дефибриллятора PowerHeart G5 – 4шт, рука для обучения внутривенным инъекциям – 1шт, тренажёр для отработки навыков внутрикостной инфузии – 2шт,</p> | <p>организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p> |
|--|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт, тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт, тренажёр для отработки техники выполнения надлобковой катетеризации – 1шт, тренажер для отработки практических навыков обследования органов брюшной полости – 3шт, тренажер для отработки навыков выполнения лапароцентеза – 1шт, тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 -1шт, модуль коленного сустава для отработки навыков аспирации синовиальной жидкости и внутрисуставных инъекций с возможностью ультразвукового контроля – 1шт, тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт, тренажёр для ректального исследования – 2шт, тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт, тренажёр для удаления вросшего ногтя – 3шт, клинический тренажер мужского таза, усовершенствованный – 2шт, Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт, тренажер для отработки навыков люмбальной пункции у новорожденного – 1шт, тренажёр эвакуации фекалий и выполнения клизмы – 1шт, симулятор РП.АУС.П. тренажер педиатрической аускультации – 1шт, улучшенная модель ухода, девочка – 1шт, симулятор РП.П.СЛР. Симулятор пациента подростка – 2шт, Resusci junior QCPR (Laerdal Medical AS) – 2шт, фантом для освоения навыков УЗИ при острой травме – 1шт, симулятор для отработки навыков акушерского осмотра – 1шт, симулятор для обследования кардиологического пациента (со сценариями нормы и патологии у различных возрастных групп) с синхронизацией показателей артериального давления и пульсацией сосудов с возможностью объективной компьютерной оценки – 1шт, гибридный симулятор для обучения бимануальному гинекологическому исследованию. Пелвикментор – 1шт, электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 2шт, полноростовой манекен ребёнка 1 для ухода, со сгибаемыми конечностями – 1шт, эндохирургический комплекс – 1шт, Тренажер для ректального исследования МК2 – 2шт, ПедиаСим, компьютерный робот-симулятор ребёнка 6 – 1шт, манекен-тренажёр оживлённая Анна – 2шт, манекен-тренажёр Resusci Baby QCPR – 2шт, манекен для ухода – 2шт, симулятор пункции костного мозга и венипункции бедренной вены GD/L65A – 1шт, микроскоп операционный ОРМ1 1 FC – 3шт, электрический блок управления моторный для травматологии, нейрохирургии и артроскопии «Микроспид Уни», кабель для присоединения мотора без рукоятки, педаль управления ножная для</p> | |
|--|---|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | основного блока, электромотор «Микроспид Уни ХС» высокоскоростной для нейрохирургии, хирургический электромотор для нейрохирургии, «Микроспид уни перфоратор» для работы с трепанационными фрезами, краниотом, направитель специальный краниотома, фиксированный с защитой ТМО, резец костный для краниотома, насадка для бура, прямая, насадка для бура, угловая, бур круглый режущий, тип «Розен», бур алмазный, круглый, кусачки нейрохирургические, выкусыватель, кусачки костные, проводник, патрон, сверло, распатор, ложка, шпатель, расширитель нейрохирургический гибкий рукав, фиксатор шпателя, фиксатор расширителя, расширитель самоудерживающийся, расширитель для операций на спине, крючок, ножницы микрохирургические, пинцет нейрохирургический, микропинцет, диссектор, рукоятка, канюля аспирационная, операционный тубус, для использования с оптикой, обтюратор для операционного тубуса, тубус для интраоперационной промывки дистальной линзы стержне-линзовой оптики, ирригационный тубус, тубус, обтуратор. | |
| Вариативная часть | | | |
| 16 | Б2.В.01(П) Производственная (клиническая) практика «Оказание экстренной помощи» (стационарная выездная) (вариативная часть) | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018) | ГАУЗ ТО «Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город» г. Тюмень, Барнаульская улица, 32 |
| | | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180095 от 24.05.2018) | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55 |
| | | Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180161 от 16.11.2018) | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» г. Тюмень, улица Мельникайте, 75 |
| Блок 1. Государственная итоговая аттестация | | | |
| Базовая часть | | | |
| 17 | Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) | Помещения №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №45): Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор, компьютер) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета | г. Тюмень, улица Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №45 ГБУЗ ТО «ОКБ №1» <u>ДБДоговор № 9180095 от 24.05.2018</u> об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление |

| | | | |
|-------------------|---------------------------------------|--|---|
| | | Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) | медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья |
| ФТД. Факультативы | | | |
| 18 | ФТД.В.01 коммуникации работника | Профессиональные медицинские Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия. |
| | | Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 19 | ФТД.В.02 медицины | Основы доказательной Помещение №58 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения, зал дистанционных технологий (Помещение №58): Мебель и оборудование на 40 посадочных мест (трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора 22 дюйма, видео-кодек LifeSize Team 220 в комплекте с видеокамерой для видео-конференц связи, компьютер с монитором Pentium DualCore E5300, RAM 2GB, HDD 160GB. Ноутбук HP Pavilion Intel Core i5 3230M, RAM 6GB, HDD 750GB | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №58 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости Без срока действия. |

| | | | |
|----|--|---|--|
| | | Проектор EPSON H265B 3LCD. Аудиосистема DIS CU 5905 с 4 громкоговорителями и 25 микрофонами+1 ведущий микрофон), Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета | |
| | | Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |
| 20 | ФТД.В.03 Бережливые технологии в здравоохранении | Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный одностумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия. |
| | | Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB) | г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия |

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

5.1. Фонды оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации кафедрами созданы фонды оценочных средств.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; ситуационные задачи; перечень практических навыков и умений с критериями их оценки; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень освоения дисциплин образовательной программы.

Фонды оценочных средств разрабатываются кафедрами, утверждаются Ученым советом ФПК и ППС, ЦКМС.

Фонды оценочных средств дисциплины 31.08.37 «Клиническая фармакология» представлены:

- для промежуточного тестирования – тестовые задания по 50 вопросов, 6 вариантов, 15 ситуационных задач;
- для итогового тестирования – по 100 вопросов в трех независимых вариантах.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения примерной программы ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология проводится в три этапа и оценивает теоретическую и практическую подготовку врача-клинического фармаколога в соответствии с формируемыми компетенциями:

- 1 Этап - Компьютерное тестирование. Предлагаются 1 вариант тестов из 100 вопросов по основным разделам изучаемых дисциплин. Результаты считаются положительными при правильном решении более 70% вопросов.
- 2 Этап - Оценка практических умений и навыков. Практические навыки оцениваются при ретроспективном анализе клинических историй болезни тяжелых пациентов, у которых была использована комплексная фармакотерапия. Ординатор подвергает анализу назначенную фармакотерапию и с учетом индивидуальных особенностей пациента, данных лабораторных и инструментальных методов исследования предлагает корректирующие мероприятия с целью рационализации назначенной лекарственной терапии. Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

Критерии оценки:

Отлично – ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует.

Хорошо – ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, интерпретирует их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки.

Удовлетворительно – обучающийся ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя.

Неудовлетворительно – обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

- 3 Этап - Собеседование. Проводится по ситуационным задачам. Оцениваются знания по основным разделам клинической фармакологии, уделяется внимание основным неотложным

состояниям (купирование гипертонического криза, остановка кровотечения из различных источников, неотложная помощь при анафилактическом шоке, комах различной этиологии и т.д.)

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности «Клиническая фармакология». В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач-клинический фармаколог» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач-клинический фармаколог». Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

6. Особенности организации образовательного процесса по программе ординатуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов); 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

7.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России

1. Положение о подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 29.05.2017 №785а).
2. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №11 от 22.06.2017, приказ ректора от 22.06.2017 №956а).
3. Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО ТюмГМУ Минздрава России (протокол №10 от 25.05.2017, приказ ректора от 31.05.2017 №804а).
4. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым советом ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России от 18.04.2019, протокол № 8 (приказ ректора от 19.04.2019 № 704).
5. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся по программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №3 от 25.10.2018, приказ ректора №1856 от 22.11.2018),
6. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2042 от 26.12.2018),
7. Положение об организации и проведении практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2043 от 26.12.2018),
8. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, принятое Ученым Советом ГБОУ ВПО Тюменского ГМУ Минздрава России от 19.05.2016, протокол № 10 (приказ ректора от 20.05.2016 № 668).
9. Положение о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1874 от 28.11.2018),
10. Положение формирования фонда оценочных средств обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (протокол №5 от 20.12.2018, приказ ректора №2041 от 26.12.2018),
11. Порядок формирования портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1875 от 28.11.2018),
12. Положение о порядке освоения дисциплин (модулей) по выбору и факультативных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программы

ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол №4 от 22.11.2018, приказ ректора №1873 от 28.11.2018),

13. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2019-2020 учебный год (протокол №7 от 21.03.2019, приказ ректора №513 от 29.03.2019),
14. Положение о единой системе методических документов (учебно-методический комплекс) по дисциплинам направления подготовки (специальности) в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета № 1 от 17.09.2015, приказ ректора протокол №1012 от 06.10.2015).

7.2. Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе реализации ПО (в соответствии со спецификой и направлением подготовки)

Законодательные и нормативно-правовые документы.

- Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
- Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
- Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 163 р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 ноября 2010 г. N 1118 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) «060101 Лечебное дело» квалификация специалист»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 декабря 2011 г. №1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
- Приказ МЗ и СР РФ от 07 июля 2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников»;

- Письмо МЗ и СР РФ от 17 июня 2010 г. N 16-3/10/2-5048 «Об итоговой аттестации врачей-интернов».

Порядки оказания медицинской помощи:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24 декабря 2010 г. N 1182н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 317н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях и травмах нервной системы нейрохирургического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 13 апреля 2011 г. N 315н «Об утверждении Порядка оказания анестезиолого-реанимационной помощи взрослому населению»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 ноября 2010 г. N 1007н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям при хирургических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 июня 2010 г. N 415н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при заболеваниях гастроэнтерологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 октября 2009 г. N 808н «Об утверждении Порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 октября 2009 г. N 819н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи методом трансплантации органов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 декабря 2009 г. N 944н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при онкологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 8 декабря 2009 г. N 966н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с урологическими заболеваниями»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 декабря 2009 г. N 991н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи пострадавшим с сочетанными, множественными и изолированными травмами, сопровождающимися шоком»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 1044н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, требующими диагностики или лечения с применением хирургических и/или рентгенэндоваскулярных методов»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 27 февраля 2010 г. N 115н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению Российской Федерации при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 марта 2010 г. N 116н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с эндокринными заболеваниями»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 марта 2010 г. N 201н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению при травмах и заболеваниях костно-мышечной системы»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 апреля 2010 г. N 206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 3 июня 2010 г. N 418н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям при уроандрологических заболеваниях».

7.3. Рекомендуемые сайты:

Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.

Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа:

Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,

Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
 уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.37 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
 на 2020-2021 учебный год

| Дата внесения дополнений / изменений | Содержание | Должность, подпись лица, внесшего запись |
|---|--|---|
| Протокол № 5 от 20.05.2020 заседания кафедры госпитальной терапии с курсами эндокринологии и клинической фармакологии | Внесены следующие дополнения и изменения в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Раздел 1. Общие положения <i>1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i> Дополнено: <ul style="list-style-type: none"> • Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 № 293н Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности Внесены изменения: - в раздел 3.1. Рабочий учебный план по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), год начала подготовки: 2020. - в раздел 3.2. Календарный учебный график и График учебного процесса на 2020-2021 учебный год: - Производственная (клиническая) практика (базовая часть) перенесена на период с 12.04.2021-26.06.2021; - Внесены дополнения в строку «Государственная итоговая аттестация» в следующем виде «Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), в т.ч. предэкзаменационная консультация». Внесены изменения и дополнения: в таблицу 3 «Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики о | Заведующий курсом д.м.н., профессор Э.А. Ортенберг <hr/> (подпись) |

«Клиническая фармакология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приложение 1).

Раздел 4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ОП)

4.1. Кадровое обеспечение программы ординатуры

Внесены актуализированные изменения и дополнения:
в таблицу 4 «Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (приложение 2).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение программы ординатуры

Внесены изменения и дополнения:
в таблицу 5 «Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (приложение 3):

- Перечень основной литературы (О.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам,
- Перечень дополнительной литературы (Д.Л.) по дисциплинам (модулям) и практикам.

4.2.1. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда Университета

Внесены изменения:

в таблицу 6 «Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России» (приложение 4).

4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОП

Внесены изменения и дополнения:

- в таблицу 7 «Сведения о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования – программ ординатуры – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» (приложение 5).

- в Перечень лицензионного программного обеспечения (реквизиты подтверждающего документа):

- Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle

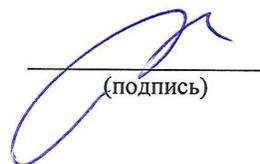
| | | |
|--|---|--|
| | <p>версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (https://docs.moodle.org/dev/License);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020); • Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020; • Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.; • MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные; • MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные; • MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная; • MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные; • MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные; • Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019. | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Раздел 6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</p> <p><i>6.1. Локальные нормативные акты и методические документы для обеспечения образовательного процесса ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России</i></p> <p><i>Дополнено:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №8 от 18.04.2019, приказ №704 от 19.04.2019), - Положение о фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (протокол Ученого совета Университета №5 от 26.12.2019, приказ №2095а от 27.12.2019), - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2020-2021 учебный год (протокол Ученого совета Университета №7 от 18.03.2020, приказ №213 от 19.03.2020) <p><i>Дополнено:</i></p> <p><i>Раздел «Нормативно-правовая документация и электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 7 (от 3.06.2020) - Методические рекомендации «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) у детей». Версия 1 (от 24.04.2020) | |
|--|---|--|

**Дополнения и изменения к основной профессиональной образовательной программе высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология на 2020-2021 учебный год
РАССМОТРЕНЫ И УТВЕРЖДЕНЫ**

**На заседании Методического совета
института непрерывного профессионального развития,
протокол № 8 от 05.06.2020 года**

Председатель Методического совета НПР,
д.м.н., профессор

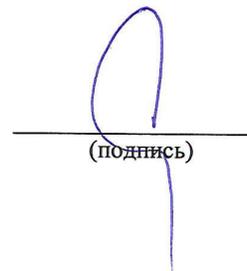


(подпись)

В.А. Жмуров

**На заседании ЦКМС Тюменского ГМУ,
протокол № 10 от 17.06.2020 года**

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и НМО,
д.м.н., профессор



(подпись)

О.И. Фролова

Таблица 3 – Сведения о местах проведения производственной (клинической) практики ординаторов по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

| № п/п | Наименование практики | Место проведения практики (наименование организации, адрес) | Реквизиты договора (номер, дата) |
|--------------|---|--|---|
| 1 | Производственная (клиническая) практика (базовая часть) | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» | № 9180095 от 24.05.2018 |
| | | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» | № 9180161 от 16.11.2018 |
| | | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" | № 9180086 от 20.04.2018 |
| 2 | Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 1» | № 9180095 от 24.05.2018 |
| | | ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2» | № 9180161 от 16.11.2018 |
| | | ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город" | № 9180086 от 20.04.2018 |

Таблица 5 – Обеспечение образовательного процесса библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса, необходимыми для реализации образовательной программы высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология»

| № п/п | Наименование источника | Год издания | Кол-во экземпляров | Наличие источника в ЭБС |
|--------------------------------|---|-------------|--------------------|---|
| Б 1 Базовая часть | | | | |
| Б1.Б1 Клиническая фармакология | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1 | Катцунг, Б. Г. Базисная и клиническая фармакология : учебное пособие для системы последиplomного и дополнительного медицинского и фармацевтического образования: в 2-х т., . Т.1 / Б. Г. Катцунг ; пер.с англ. Э. Э. Звартау, ред. Г. Бертрам. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Диалект ; М. : БИНОМ, 2007. | 2007 | 2 | |
| 2. | Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг ; ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с. - Библиогр.: с. 310. | 2009 | 331 | |
| 3. | Клиническая фармакология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепяхин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. | 2009 | 3 | http://www.rosmedlib.ru |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4 | Ушкалова, Е. А. Клиническая фармакология нестероидных противовоспалительных средств [Текст] : учебное пособие / Е. А. Ушкалова, С. К. Зырянов, А. П. Переверзев. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 368 с. | 2018 | 1 | |
| 5. | Видаль специалист. Кардиология : справочник. - 11-е изд. - Москва : Видаль Рус, 2014. - 976 с. - (Vidal). | 2014 | 1 | |
| 6. | Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под | 2017 | | www.studmedlib.ru |

| | | | | |
|--|--|------|-----|---|
| | ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. | | | |
| 7. | Рациональная фармакотерапия в акушерстве и гинекологии / ред. В. И. Кулаков, ред. В. Н. Серов. - Москва : Литгера, 2015. - 720 с. | 2015 | 1 | |
| 8. | Рациональная фармакотерапия при сосудистой патологии, или что такое хорошо и что такое плохо... [Текст] : Клинический практикум по лекарственной терапии / С. А. Румянцева, В. А. Ступин. - Москва ; Санкт-Петербург : Медицинская книга, 2014. - 338 с. | 2014 | 2 | |
| 9. | Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. | 2017 | 5 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html |
| Б1.Б2 Общественное здоровье и здравоохранение | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. | 2013 | 207 | www.studmedlib.ru 2013,2015 |
| 2. | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов). | 2012 | 49 | www.studmedlib.ru 2014 |
| 3. | Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с | 2010 | 12 | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4. | Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. | 2016 | 1 | |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2013. | 2013 | 2 | |
| 6. | Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с | 2009 | 6 | www.studmedlib.ru |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------|-----|---|
| 7. | Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с. | 2018 | 1 | |
| 8. | Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. | 2018 | 1 | |
| 10. | Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. | 2011 | 3 | |
| Б1.Б3 Педагогика | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика : учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 636 с. - (Высшее образование). | 2016 | 2 | |
| 2. | Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с. | 2013 | 10 | www.studmedlib.ru |
| 3. | Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с. : ил | 2010 | 199 | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4. | Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил. | 2008 | 27 | www.studmedlib.ru |
| 5. | Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - | 2007 | 23 | http://www.studmedlib.ru/ |
| 6. | Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник / Н. В. Кудрявая [и др.] ; под ред. Н. В. Кудрявой. - Москва : КноРус, 2016. - 320 с. | 2016 | 3 | |
| Б1.Б4 Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / И. П. | 2012 | 100 | www.studmedlib.ru 2013,2015 |

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|---------------------------|
| | Левчук, Н. В. Третьяков. - Москва : ГОЭТАР-Медиа, 2012. - 240 с. : ил. | | | |
| 2. | Медицина катастроф : учебное пособие / М. М. Мельникова [и др.]. - Новосибирск : АРТА, 2011 | 2011 | 299 | |
| 3. | Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. - 14-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 672 с. : | 2015 | 80 | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4. | Мазурин, Е. П. Гражданская оборона : учебное пособие / Е. П. Мазурин, Р. И. Айзман. - Новосибирск : АРТА, 2011. - 263 с. - (Безопасность жизнедеятельности). | 2011 | 50 | |
| 5. | Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. | 2015 | 2 | www.studmedlib.ru 2014 |
| 6. | Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев. - 2-е изд., доп. и перераб. - Спб. : Элби-СПб, 2006. - 320 с. | 2006 | 3 | |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф [Текст] : учебник: в 2 т. / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. | 2019 | 1 | |
| 8. | Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. | 2017 | 2 | |
| 9. | Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. | 2017 | 2 | |
| 10. | Кавалерский, Г. М. Медицина чрезвычайных ситуаций. Хирургия катастроф : учебник / Г. М. Кавалерский, А. В. Гаркави. - Москва : МИА, 2015. - 376 с | 2015 | 2 | |
| Б1.Б5 Патология | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Патология : учебник для вузов: в 2-х т. с приложением на компакт-диске, т. 2 / ред. М.А. Пальцев , ред. В. С. Пауков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 488 с. : ил. | 2008 | 10 | www.studmedlib.ru 2011 |
| 2. | Литвицкий, П. Ф. Патофизиология : учебник с приложением на компакт-диске / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. : ил | 2009 | 50 | www.studmedlib.ru 2010 |

| | | | | |
|----------------------------|---|------|----|---|
| 3. | Пальцев, М. А. Атлас по патологической анатомии [Текст] : атлас / М. А. Пальцев, А. Б. Пономарев, А. В. Берестова. - М. : Медицина, 2005. - 432 с. | 2005 | 36 | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4. | Патологическая анатомия : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Пальцев, ред. Л. В. Кактурский, ред. О. В. Зайратьянц. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1264 | 2014 | 1 | http://www.rosmedlib.ru / |
| 5. | Патология : учебное пособие / ред. А. И. Тюкавкин , ред. А. Г. Васильев, ред. Н. Н. Петрищев. - Москва : Академия, 2012. - 528 | 2012 | 2 | |
| 6. | Общая патологическая физиология : учебник / В. А. Фролов [и др.] ; ред. В. А. Фролов, ред. Д. П. Билибин. - Москва : Высшее образование и наука, 2012. - 568 с. : ил. | 2012 | 50 | |
| 7. | Патофизиология : курс лекций / ред. В. Г. Порядин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 592 с. | 2012 | 2 | www.studmedlib.ru 2014 |
| 8. | Патофизиология : учебник : в 2-х т. / ред. В. В. Новицкий, ред. Е. Д. Гольберг, ред. О. И. Уразова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 848 с | 2012 | 1 | www.studmedlib.ru 2013 |
| 9. | Литвицкий П.Ф. Патофизиология : учебник : в 2 т. / П.Ф.Литвицкий. – 5-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2016. | 2016 | 1 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438374.html |
| 10. | Патофизиология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. | 2015 | 3 | http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435199.html |
| Б1.Б6 Неотложные состояния | | | | |
| Основная литература | | | | |
| 1. | Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с. : ил. | 2010 | 4 | |
| 2. | Неотложные состояния в акушерстве : руководство для врачей / В. Н. Серов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 784 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - | 2013 | 3 | www.studmedlib.ru |
| 3. | Латфуллин, И. А. Неотложная кардиология. : практическое руководство / И. А. Латфуллин, Р. И. Ахмерова, З. Ф. Ким. - 2-е изд. - М. : | 2007 | 6 | |

| | | | | |
|---|--|------|---|---|
| | МЕДпресс-информ, 2007. - 104 с. | | | |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4. | Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. : ил. | 2010 | 5 | www.studmedlib.ru |
| 5. | Неотложные состояния в урологии / ред. Х. Хашим, ред. Дж. Рейнард, ред. Н. С. Кован, ред. Д. Вуд, ред. Н. Арменакс, пер. с англ. И. И. Абдуллин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с. | 2016 | 1 | |
| 6. | Интенсивная терапия инфекционных больных : руководство / Т. М. Зубик и [др.]. - Санкт-Петербург : "Элби-Спб", 2010. - 304 с. : ил. | 2010 | 1 | |
| 7. | Скорая медицинская помощь : справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с. | 2013 | 1 | |
| Б1.В Вариативная часть | | | | |
| Б1.В.ОД Обязательные дисциплины | | | | |
| Б1.В.ОД.1 Клиническая фармакология в фтизиатрии | | | | |
| 1. | Фтизиатрия. Национальное руководство / ред. М. И. Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. | 2007 | 5 | |
| Б1.В.ОД.2 Клиническая фармакология в гематологии, онкологии | | | | |
| Обязательная литература | | | | |
| 1. | Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / ред. М. И. Давыдов, ред. В. А. Горбунова. - Москва : Литтера, 2015. - 844 с. | 2015 | 1 | |
| 2. | Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2015. - 240 с | 2015 | 1 | |
| 3. | Клинические рекомендации. Детская гематология / ред. А. Г. Румянцев, ред. А. А. Масчан, ред. Е. В. Жуковская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 656 с. | 2015 | 1 | http://www.rosmedlib.ru/ |
| Дополнительная литература | | | | |
| 4. | Вейнер, Михаэль А. Секреты детской онкологии и гематологии / Михаэль А. Вейнер, Митчелл С. Кейро ; пер. с англ. , ред. А. Г. Румянцев. - М. : БИНОМ ; СПб. : Диалект, 2008. | 2008 | 3 | |
| 5. | Корман, Д. Б. Мишени и механизмы | 2014 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|------|-----|---|
| | действия противоопухолевых препаратов : справочное руководство / Д. Б. Корман. - Москва : Практическая медицина, 2014. - 336 с. | | | |
| 6. | Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 с. | 2017 | 1 | http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html |
| 7. | Избранные вопросы гематологии [Текст] : в 2 т. / Л. Ф. Руднева [и др.] ; под ред. акад. РАН И. В. Медведевой. - Тюмень : Айвекс, 2019. | 2019 | 100 | |
| Б1.В.ОД.3 Клиническая фармакология, возрастные аспекты | | | | |
| 1. | Рациональная фармакотерапия детских заболеваний: В 2 кн.: руководство для практикующих врачей / ред. А. А. Баранов, ред. Н. Н. Володин, ред. Г. А. Самсыгина. - М. : Литтерра, 2007. - 1087 с. | 2007 | 7 | |
| 2. | Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т.Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с | 2007 | 6 | |
| 3. | Денисова, Т. П. Гериатрическая гастроэнтерология : избранные лекции / Т. П. Денисова. - Москва : МИА, 2011. - 336 с | 2011 | 1 | |
| 4. | Батурин , В. А. Закономерные и нежелательные эффекты лекарственных препаратов при хронической обструктивной болезни легких у пожилых пациентов : учебно-методическое пособие для врачей-клинических фармакологов / В. А. Батурин , Ф. Т. Мальхин. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 112 с. | 2016 | 1 | |
| Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору | | | | |
| Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология в офтальмологии | | | | |
| 1. | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : рук-во для практикующих врачей Т7 / ред. Е. А. Егорова. - М. : Литтерра, 2004. - 954 с. | 2004 | 1 | http://www.rosmedlib.ru 2011 |
| 2. | Рациональная фармакотерапия в офтальмологии [Электронный ресурс] / Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С. и др. / Под ред. Е.А. Егорова. 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2011. | 2011 | | http://www.rosmedlib.ru |
| 3. | Рациональная антимикробная фармакотерапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., испр. и доп. - | 2015 | 1 | http://www.rosmedlib.ru |

| | | | | |
|--|--|------|----|---|
| | Москва : Литтера, 2015. - 1040 с. | | | |
| Б1.В.ДВ.1.2 Токсикология лекарственных средств | | | | |
| 1. | Лужников, Е. А. Клиническая токсикология : учебник / Е. А. Лужников, Г. Н. Суходолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 576 с. | 2008 | 17 | |
| 2. | Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. | 2010 | 5 | www.studmedlib.ru |
| 3. | Медицинская токсикология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. Е. А. Лужникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 928 с. | 2014 | 1 | http://www.rosmedlib.ru |

Заведующий библиотекой



Т.А. Вайцель

**Таблица 6 – Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

| № п / п | Наименование ресурса | Лицензиар (провайдер, разработчик) | Адрес доступа | № договора (лицензии, свидетельства о регистрации) | Период использования | Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.) |
|---------|--|---|--|--|-------------------------|---|
| 1 | «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг» | www.rosmedlib.ru | № 4200023 от 13.04.2020 | 21.04.2020 – 20.04.2021 | 1519 назв. |
| 2 | «Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО | ООО «Институт проблем управления здравоохранением» | www.studmedlib.ru | № 4200024 от 13.04.2020 | 21.04.2020– 20.04.2021 | 2744 назв. |
| 3 | «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» | ООО «РУНЭБ» | www.elibrary.ru | № 10200011 от 13.02.2020 | 26.02.2020 – 26.02.2021 | 32 назв. + архив (более 5500 назв.) |
| 4 | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Первый Московский Государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова | www.femb.ru | 8150066 | Бессрочно | 23558 назв. |

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

20.05.20

№ 5

**ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ С КУРСАМИ
ЭНДОКРИНОЛОГИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ФАРМАКОЛОГИИ**

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ: заведующий курсом клинической фармакологии, д.м.н., профессор
Э.А.Ортенберг

СЕКРЕТАРЬ: доцент И.М. Вешкурцева

ПРИСУТСТВОВАЛИ: доцент С.П.Черкасова, доцент М.Г.Галушко, ассистент С.А.
Тельминов

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение дополнений и изменений к основной профессиональной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» на 2020-2021 учебный год.

ПОСТАНОВИЛИ: Утвердить дополнения и изменения к основной профессиональной программе высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.37 «Клиническая фармакология» на 2020-2021 учебный год и рекомендовать для утверждения на Методическом Совете.

Председатель
Д.м.н., профессор



Э.А.Ортенберг

Секретарь
К.м.н., доцент



И.М.Вешкурцева