



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.03(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ))**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6  
Разделы (модули): 4  
Зачет с оценкой: 6 семестр  
Практические занятия: 72 ч.  
Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Ассистент кафедры профилактической и детской стоматологии Сафонова А.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР - болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## **1. Цель и задачи практики**

Цель практики - профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на закрепление теоретической подготовки и формирование практических умений и компетенций по профилактике стоматологических заболеваний в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи практики:

- способствовать приобретению студентами умения выявлять и устранять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- сформировать умения организации и реализации профилактических мероприятий среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению обучающимися методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали

ОПК-1.1/Зн2 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1/Зн3 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственник», «врач-медицинский персонал».

ОПК-1.1/Зн4 принципы этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации;

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий

ОПК-1.1/Ум2 пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой

ОПК-1.1/Нв2 базовыми умениями медицинской этики и деонтологии в условиях приближенных к производственным;

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторический характер морали

ОПК-1.2/Зн2 показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

ОПК-1.2/Зн3 принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 в отношениях с пациентами строго соблюдать нормы биоэтики и деонтологии,

ОПК-1.2/Ум2 применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях,

ОПК-1.2/Ум3 реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2/Ум4 ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах, принимать ответственные разумные решения в зависимости от сложившейся практической ситуации.

ОПК-1.2/Ум5 использовать первичные навыки эффективной коммуникации с коллегами, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-4.1/Зн2 особенности профилактики онкопатологии

ПК-4.1/Зн3 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-4.1/Зн4 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-4.1/Зн5 методы профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

ПК-4.1/Ум2 проводить краткое профилактическое консультирование населения

ПК-4.1/Ум3 проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

ПК-4.1/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики

ПК-4.1/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

*Владеть:*

- ПК-4.1/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения
- ПК-4.1/Нв2 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- ПК-4.1/Нв3 опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
- ПК-4.1/Нв4 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
- ПК-4.1/Нв5 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
- ПК-4.1/Нв6 опытом краткого профилактического консультирования

ПК-4.2 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

*Знать:*

- ПК-4.2/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
- ПК-4.2/Зн2 современные методы профилактики стоматологических заболеваний, разрешенные для применения в медицинской практике
- ПК-4.2/Зн3 современные препараты, используемые для профилактики стоматологических заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике

*Уметь:*

- ПК-4.2/Ум1 проводить профилактику заболеваний зубов
- ПК-4.2/Ум2 проводить профилактику заболеваний тканей пародонта
- ПК-4.2/Ум3 проводить профилактику патологии челюстно-лицевой области
- ПК-4.2/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики
- ПК-4.2/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

*Владеть:*

- ПК-4.2/Нв1 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
- ПК-4.2/Нв2 опытом выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний
- ПК-4.2/Нв3 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
- ПК-4.2/Нв4 опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-8 Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

ПК-8.1 Формирует у пациентов мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

*Знать:*

- ПК-8.1/Зн1 основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

ПК-8.1/Зн2 социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

ПК-8.1/Зн3 формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

ПК-8.1/Зн4 основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний

*Уметь:*

ПК-8.1/Ум1 проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

ПК-8.1/Ум2 оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

ПК-8.1/Ум3 формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

*Владеть:*

ПК-8.1/Нв1 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

ПК-8.1/Нв2 опытом формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья

ПК-8.2 Формирует у пациентов позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья

*Знать:*

ПК-8.2/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-8.2/Зн2 особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний

ПК-8.2/Зн3 особенности профилактики онкопатологии

ПК-8.2/Зн4 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-8.2/Зн5 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-8.2/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

*Уметь:*

ПК-8.2/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан

ПК-8.2/Ум2 проводить профилактику стоматологических заболеваний

ПК-8.2/Ум3 выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)

ПК-8.2/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики

ПК-8.2/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

ПК-8.2/Ум6 проводить профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

*Владеть:*

ПК-8.2/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения

ПК-8.2/Нв2 опытом назначения профилактических процедур

ПК-8.2/Нв3 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-8.2/Нв4 навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту

ПК-8.2/Нв5 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости

ПК-8.2/Нв6 навыком выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний

ПК-8.2/Нв7 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-8.2/Нв8 опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-8.2/Нв9 опытом профилактического консультирования

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.О.03(П) «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 6.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

### 6. Содержание практики

#### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога.</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 1.1. Порядок и методы обследования пациента. Этические и дентологические принципы при обследовании пациента. Методы оценки состояния твердых тканей зубов	22	12	6	6	10	
Тема 1.2. Порядок и методы обследования пациента. Методы исследования тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта	12	12	6	6		
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2 Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии.</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 2.1. Общая и местная профилактики кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта	11	11	6	5		
Тема 2.2. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии	21	11	6	5	10	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2
Тема 3.1. Профессиональная гигиена полости рта.	12	12	6	6		
Тема 3.2. Индивидуальная гигиена полости рта. Рекомендации по индивидуальной гигиене.	22	12	12		10	

<b>Раздел 4. Зачёт</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1
Тема 4.1. Зачёт	8	2			6	ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Модульная единица 1.1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога. - 34 час. Тема 1.1 Порядок и методы обследования пациента. Этические и дентологические принципы при обследовании пациента. Методы оценки состояния твердых тканей зубов - 22 час. Тема 1.2 Порядок и методы обследования пациента. Методы исследования тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта - 12 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
2	Модульная единица 1.2 Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии. - 32 час. Тема 2.1 Общая и местная профилактики кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта - 11 час. Тема 2.2 Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии - 21 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой
3	Модульная единица 1.3 Индивидуальная гигиена полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. - 34 час. Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости рта. - 12 час. Тема 3.2 Индивидуальная гигиена полости рта. Рекомендации по индивидуальной гигиене. - 22 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений	Зачет с оценкой

4	Зачёт - 8 час. Тема 4.1 Зачёт - 8 час.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Зачет по практике	Зачет с оценкой
---	---	--	-------------------	-----------------

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### *Раздел 1. Модульная единица 1.1 Профилактическое обследование пациента у стоматолога.*

*(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

*Тема 1.1. Порядок и методы обследования пациента. Этические и дентологические принципы при обследовании пациента. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Этические и дентологические принципы при обследовании пациента. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Медицинская карта стоматологического больного.

Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	6

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических умений	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Эпидемиологическое стоматологическое обследование. Стоматологическая заболеваемость населения.	10

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 1.2. Порядок и методы обследования пациента. Методы исследования тканей пародонта, гигиенического состояния полости рта*

*(Практические занятия - 12ч.)*

Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	6

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических навыков	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 2. Модульная единица 1.2 Профилактика основных стоматологических заболеваний. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии.**

***(Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 2.1. Общая и местная профилактики кариеса зубов и воспалительных заболеваний пародонта*

*(Практические занятия - 11ч.)*

Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний. Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни, закаливание, сбалансированное питание.

Экзогенные (местные) методы и средства: фторидсодержащие лаки, гели, растворы для полосканий и аппликаций, фторидсодержащие зубные пасты. Показания, противопоказания, техника выполнения, эффективность.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	6

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических навыков	5

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 2.2. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение в стоматологии (Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения. Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах.

Методы оценки эффективности стоматологического просвещения. Анкетирование населения. Формы проведения стоматологического просвещения: индивидуальные беседы, групповые беседы, составление памяток, брошюр по профилактике стоматологических заболеваний, выпуск санитарных бюллетеней по профилактике и эпидемиологии стоматологических заболеваний.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	6

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических навыков	5

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Методика проведения «урока стоматологического здоровья». Составление плана и программы «урока стоматологического здоровья» для различных категорий пациентов	10

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

**Раздел 3. Модульная единица 1.3 Индивидуальная гигиена полости рта.  
Профессиональная гигиена полости рта.  
(Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)**

*Тема 3.1. Профессиональная гигиена полости рта.*

*(Практические занятия - 12ч.)*

Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры).

Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	6

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Отработка практических умений	6

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

*Тема 3.2. Индивидуальная гигиена полости рта. Рекомендации по индивидуальной гигиене.*

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Методы использования мануальной, электрической щеток. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены.

Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова).

Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции).

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение задач, тестирование	6

Практические занятия	Курация больных	Оценка медицинской истории пациента, оценка состояния его здоровья, определение плана лечения и рекомендации	6
----------------------	-----------------	--	---

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Особенности индивидуальной гигиены полости рта при различных стоматологических заболеваниях. Создание наглядного пособия для пациента (памятка, санбюллетень)	10

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Лист учета практических умений и владений

### Раздел 4. Зачёт

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### Тема 4.1. Зачёт

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Зачёт

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Зачет по практике

## 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Лист учета практических навыков с характеристикой руководителя практики от медицинской организации
- Лист учета практических умений
- Рабочий план
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з
- Совместный календарный план

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

*Основная литература*

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 - 5-86093-136-0. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Система «КонсультантПлюс»;
3. Антиплагиат;
4. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
5. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
6. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
7. MS Office Standard, Версия 2013;
8. MS Windows Professional, Версия XP;
9. MS Windows Professional, Версия 7;
10. MS Windows Professional, Версия 8;
11. MS Windows Professional, Версия 10;
12. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
13. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
14. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
16. MS Windows Server Standard, Версия 2012;

17. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
18. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
19. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
20. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
21. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
22. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
23. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
24. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- ГАУЗ ТО "Областная стоматологическая поликлиника" (Договор практики №9180057 от 30.05.2018г.);
- ГБУ «Курганская детская стоматологическая поликлиника» (Договор практики №9180194 от 25.12.2018 г.);
- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства ;
- ГБУЗ ТО "Областная больница №24" (Договор практики № 9180002 от 09.01.2018 г.);
- ООО «Дентал-Люкс» (Договор практики №9180195 от 05.12.2018 г.);
- БУ ХМАО-Югры "Нижневартовская районная больница" (Договор практики № 9180009 от 13.03.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.