



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.  
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 1 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры госпитальной терапии с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент Белокрылова Л.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

Профессор кафедры факультетской терапии, доктор медицинских наук, профессор Дороднева Е.Ф.

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и клинического ухода ФГБОУ ВО Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, заместитель председателя правления ТРОО ОПСА

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
2	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях симуляции и приближенным к производственным допускает студентов к прохождению производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала

Задачи практики:

- обеспечить теоретическую подготовку студента по вопросам санитарноэпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными;
- обеспечить формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками;
- сформировать первичные профессиональные умения и навыки эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за пациентами в условиях симуляции;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимым для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации;
- сформировать умения обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;
- отработать умения обобщать и представлять полученные результаты исследования.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 основы формирования стратегии сотрудничества в команде

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 вырабатывать стратегию сотрудничества членов команды для достижения поставленной цели

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками отбора членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 теорию работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 навыками корректировки работы команды

УК-3.2/Нв2 навыками распределения поручений и делегирования полномочия членам команды

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Знать:*

УК-3.3/Зн1 основы неконфликтного делового общения и методы разрешения противоречий при деловом общении

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 навыками неконфликтного делового общения на основе учета интересов всех сторон и методами разрешения противоречий при деловом общении

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям

*Знать:*

УК-3.4/Зн1 теоретические основы проведения дискуссии по заданной теме

*Уметь:*

УК-3.4/Ум1 организовать дискуссии по заданной теме

*Владеть:*

УК-3.4/Нв1 навыками обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-1.2/Нв2 принципами биомедицинской этики, знание основных международных и национальных нормативных документов в области биомедицинской этики

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.1 Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 правила ухода за больными, виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 выбирать методы ухода за больными, вид санитарной обработки больных; принцип оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 представлением о правилах ухода за больными, видах санитарной обработки больных; принципах оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.2 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.2/Зн1 состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.2/Ум1 выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.2/Нв1 навыками выявления состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.3 Организует работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.3/Зн1 принципы организации работы при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.3/Ум1 организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.3/Нв1 готовностью к организации работы и принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.4 Организует уход за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.4/Зн1 принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.4/Ум1 организовывать уход за больными, оказание первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.4/Нв1 готовностью к организации ухода за больными, оказанию первичной медико-санитарную помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Знать:*

ОПК-6.5/Зн1 принципы медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Уметь:*

ОПК-6.5/Ум1 оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

*Владеть:*

ОПК-6.5/Нв1 навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения

ОПК-11.1 Имеет представление на основании принципов доказательной медицины об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.1/Зн1 основные методы подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, на основании принципов доказательной медицины

*Уметь:*

ОПК-11.1/Ум1 выбирать основные методы подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципы подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения, на основании принципов доказательной медицины

*Владеть:*

ОПК-11.1/Нв1 представлением, на основании принципов доказательной медицины, об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также принципах подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

ОПК-11.2 Анализирует и использует различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретирует информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Знать:*

ОПК-11.2/Зн1 различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

*Уметь:*

ОПК-11.2/Ум1 использовать различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также интерпретировать информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

*Владеть:*

ОПК-11.2/Нв1 анализом различных клинических показателей с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации

ОПК-11.3 Готовит научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Знать:*

ОПК-11.3/Зн1 научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Уметь:*

ОПК-11.3/Ум1 готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

*Владеть:*

ОПК-11.3/Нв1 навыками подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению

### 3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.01(У) «Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

### 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	144	144	72	Зачет с оценкой
Всего	216	6	144	144	72	



## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 1.1. Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократова к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.	9	6			3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-11.1
Тема 1.2. Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторно-поликлинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа.	9	6			3	ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях	9	6			3	
Тема 1.4. Обязанности младшего медицинского персонала	9	6			3	
Тема 1.5. Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля	9	6			3	
Тема 1.6. Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара"	9	6			3	

<b>Раздел 2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>36</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1
Тема 2.1. Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения	9	6		6	3	ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3
Тема 2.2. Основы дезинфекции и стерилизации	9	6		6	3	ОПК-6.4 ОПК-6.5
Тема 2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию	9	6		6	3	ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3
Тема 2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.	9	6		6	3	
Тема 2.5. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулоцитами.	9	6		6	3	
Тема 2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.	9	6		6	3	
Тема 2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.	6	6	2	1		

Тема 2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.	9	6		6	3	
Тема 2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.	9	6		6	3	
Тема 2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.	9	6		6	3	
Тема 2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.	9	6		6	3	
Тема 2.12. Зачет по модульной единице 1. 2.	12	6		6	6	
<b>Раздел 3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности</b>	<b>54</b>	<b>36</b>			<b>18</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4
Тема 3.1. Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология. Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины	9	6			3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-11.1
Тема 3.2. Методология поиска научной информации. Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы	9	6			3	ОПК-11.2 ОПК-11.3

Тема 3.3. Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики. Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации.	9	6			3
Тема 3.4. Правила представления результатов научно-исследовательской работы.	9	6			3
Тема 3.5. Представление результатов научно-исследовательской работы	9	6			3
Тема 3.6. Зачет по практике	9	6			3
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>144</b>	<b>2</b>	<b>67</b>	<b>72</b>

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	<p>Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара - 54 час.</p> <p>Тема 1.1 Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократ к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ. - 9 час.</p> <p>Тема 1.2 Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторнополиклинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа. - 9 час.</p> <p>Тема 1.3 Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях - 9 час.</p> <p>Тема 1.4 Обязанности младшего медицинского персонала - 9 час.</p> <p>Тема 1.5 Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля - 9 час.</p> <p>Тема 1.6 Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара" - 9 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3</p>	<p>Тестирование Теоретические вопросы/Собеседование Клиническая задача/Ситуационная задача Практическое задание Дневник практики</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	--	---	--	------------------------

2	<p>Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ - 108 час.</p> <p>Тема 2.1 Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения - 9 час.</p> <p>Тема 2.2 Основы дезинфекции и стерилизации - 9 час.</p> <p>Тема 2.3 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию - 9 час.</p> <p>Тема 2.4 Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья. - 9 час.</p> <p>Тема 2.5 Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулоцитами. - 9 час.</p> <p>Тема 2.6 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом. - 9 час.</p> <p>Тема 2.7 Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. - 6 час.</p> <p>Тема 2.8 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3</p>	<p>Тестовый контроль Дневник практики. Отчет. Тренажер Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	---	---	--	------------------------

3	<p>Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности - 54 час.</p> <p>Тема 3.1 Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология. Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины - 9 час.</p> <p>Тема 3.2 Методология поиска научной информации. Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы - 9 час.</p> <p>Тема 3.3 Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики. Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации. - 9 час.</p> <p>Тема 3.4 Правила представления результатов научно-исследовательской работы. - 9 час.</p> <p>Тема 3.5 Представление результатов научно-исследовательской работы - 9 час.</p> <p>Тема 3.6 Зачет по практике - 9 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-6.4 ОПК-6.5 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-11.3</p>	<p>Реферат/Эссе/Презентация Тестирование Теоретические вопросы/Собеседование Выполнение индивидуального задания Практическое задание Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа Дневник практики Дневник практики, Результаты НИРС Дневник практики. Отчет</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
---	---	---	---	------------------------

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### ***Раздел 1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара***

***(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)***

*Тема 1.1. Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократу к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

**Медицинская деонтология, ее основные принципы. От клятвы Гиппократу к Клятве врача РФ. Профессиональный кодекс врача. Морально-этический кодекс студента Тюменского ГМУ.**

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	История земской медицины в России	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	История земской медицины в России	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Дневник практики

*Тема 1.2. Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторнополиклинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Особенности организации работы различных лечебно-профилактических медицинских организаций. Организация работы амбулаторнополиклинических медицинских организаций. Организация работы ЛП МО стационарного типа.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Организация работы приемного отделения стационара	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Организация работы приемного отделения стационара	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Дневник практики

*Тема 1.3. Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Санитарно-эпидемиологический режим стационара, особенности его соблюдения в различных подразделениях и помещениях

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Санитарно-эпидемиологический режим стационара в условиях профилактики COVID-19	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Санитарно-эпидемиологический режим стационара в условиях профилактики COVID-19	2

#### Текущий контроль



Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Дневник практики

*Тема 1.4. Обязанности младшего медицинского персонала  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Обязанности младшего медицинского персонала

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Обязанности младшего медицинского персонала отделения терапевтического профиля	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Обязанности младшего медицинского персонала отделения терапевтического профиля	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Дневник практики

*Тема 1.5. Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Принципы общего ухода за больными терапевтического и хирургического профиля

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Роль лечебного питания в лечении больных терапевтического и хирургического профиля	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Роль лечебного питания в лечении больных терапевтического и хирургического профиля	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Практическое задание
Дневник практики

*Тема 1.6. Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара"*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Зачет по разделу "Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара"

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата. Заполнение дневника практики	Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Дневник практики

**Раздел 2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ**  
**(Практические занятия - 72ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

*Тема 2.1. Работа в медицинской команде: клиническая гигиена, основы профессионального общения*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.1. Инструктаж по практике. Клиническая гигиена медицинского персонала. Основы профессионального общения. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. Общение с родственниками. Получение и регистрация необходимой информации. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Инструктаж по симуляционному курсу. Клиническая гигиена медицинского персонала. Основы профессионального общения. Санитарно-эпидемиологический режим в лечебном отделении: Использование средств защиты (СИЗ), гигиена рук медицинского персонала, использование перчаток.	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет по теме: 1. Основы профессионального общения. 2. Работа в составе медицинской команды по оказанию помощи пациенту. 3. Общение с родственниками. 4. Получение и регистрация необходимой информации.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.2. Основы дезинфекции и стерилизации*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.2. Основы дезинфекции и стерилизации. Приготовление дезинфицирующих растворов. Использование дезинфицирующих растворов, хранение. Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Текущие и генеральные уборки. Использование и хранение уборочного инвентаря. Обработка медицинских изделий и средств ухода. Подготовка медицинских изделий к стерилизации. Дезинфекция, предстерилизационная очистка. Изготовление перевязочного материала и иных расходных материалов. Укладка в биксы.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов Изучение литературы и ресурсов Интернет	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Современные дезинфектанты Первая помощь при отравлении дезинфектантами. Текущие и генеральные уборки.	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.3. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Транспортировка пациентов внутриучрежденческая. Сопровождение пациентов. Профилактика падений. Алгоритм действий в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями. Доставка биологического материала в лабораторию.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1.Риск падений в МО. 2.Профилактика падений.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Риск падений в МО. Профилактика падений.	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Смена постельного, нательного белья.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.4. Безопасность медицинского персонала и пациентов: Размещение и перемещение пациентов в постели. Пользование функциональной кроватью. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики. Смена постельного, нательного белья.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: 1.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.5. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулоцидами.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.5. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Антропометрия. Термометрия. Частичная и полная санитарная обработка. Осмотр на педикулез. Обработка педикулицидами.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента. Современные педикулициды	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Информирование членов медицинской команды об изменениях в функциональном состоянии пациента.	1

Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1
---	--------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Зондовое кормление. Уход за зондом.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.6. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Кормление тяжелобольных в постели. Искусственное питание. Кормление тяжелобольных через назогастральный зонд. Уход за назогастральным зондом. Кормление через гастростому. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода. Контроль передач: выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

Тема 2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели.

(Практические занятия - 6ч.)

Тема 1.2.7. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами: уход за кожей и слизистыми, уход за глазами, ушами, носом, уход за волосами, уход за ногтями. Мытье тяжелобольного в постели. Использование средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом	1
Практические занятия	Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов по теме занятия	1

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

Тема 2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.2.8. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях: пособие при мочеиспускании и дефекации, пособие при недержании мочи. Подмывание мужчины и женщины. Смена адсорбирующих средств ухода.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Использование современных средств и предметов ухода при инконтиненции	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов по теме занятия	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

Тема 2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 1.2.9. Простейшие физиотерапевтические процедуры: подача грелки, подача пузыря со льдом, постановка компресса.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Основные показания и противопоказания к простейшим физиотерапевтическим процедурам	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов	1



Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов по теме занятия	1
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.10. Основы первой помощи: отсутствие сознания; остановка дыхания и кровообращения; инородные тела верхних дыхательных путей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Составление алгоритма	Написание алгоритмов: Первая помощь при обмороке, коллапсе, ожогах, отморожениях	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов по теме занятия	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Тема 1.2.11. Основы первой помощи: наружные кровотечения; травмы различных областей тела; ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения; отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6
----------------------	---	--	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение нормативно-распорядительных документов, изучение литературы и ресурсов Интернет: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Составление алгоритма	написание алгоритмов: Первая помощь при кровотечениях, различных видах травм	1
Телетрансляция консилиумов, операций, симпозиумов, мастер-классов	Просмотр учебных фильмов по теме занятия	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет. Тренажер

Тема 2.12. Зачет по модульной единице 1. 2.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 1.2.12. Зачетное занятие по симуляционному курсу.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Оформление СРС учетно-отчетных документов по практике, Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль
Дневник практики. Отчет. Тренажер
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

### **Раздел 3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности**

*(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 3.1. Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология.*

*Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основные составляющие современной медицины: фундаментальные науки, клиническая эпидемиология.

Доказательная медицина. Компоненты доказательной медицины

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проведение анкетирования	История становления доказательной медицины	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Дневник практики

*Тема 3.2. Методология поиска научной информации.*

*Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Методология поиска научной информации.

Основные библиографические и реферативные базы данных. Распределение тем научно-исследовательской работы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Основные библиографические и реферативные базы данных в медицине	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Основные библиографические и реферативные базы данных в медицине	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Дневник практики

*Тема 3.3. Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики.*

*Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Правила оформления научно-исследовательской работы. Основные методы статистики.  
Статистическая обработка данных. Анкетирование как метод поиска научной информации.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Статистическая обработка данных в медицине	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Статистическая обработка данных в медицине	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Дневник практики

*Тема 3.4. Правила представления результатов научно-исследовательской работы.  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Правила представления результатов научно-исследовательской работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Правила публичного выступления и представления результатов научно-исследовательской работы	1
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Правила публичного выступления и представления результатов научно-исследовательской работы	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Дневник практики, Результаты НИРС

*Тема 3.5. Представление результатов научно-исследовательской работы  
(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Представление результатов научно-исследовательской работы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Правила оформления результатов научно-исследовательской работы	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Выполнение индивидуального задания
Дневник практики, Результаты НИРС

*Тема 3.6. Зачет по практике*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

## Зачет по практике

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата. Заполнение дневника практики	Индивидуальное задание по теме СРС из перечня	3

### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа
Дневник практики, Результаты НИРС
Дневник практики. Отчет

## 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Отчет по практике
- Рабочий план
- Характеристика руководителя практики.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### Основная литература

1. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3393-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433935.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### Дополнительная литература

1. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Шевченко, А.А. Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты": учебное пособие / А.А. Шевченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0617-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н.Ю. Корягина, Н.В. Широкова, Ю.А. Наговицына, Е.Р. Шилина, В.Р. Цымбалюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Основы сестринского дела : Алгоритмы манипуляций: учебное пособие / Н.В. Широкова, И.В. Островская, И.Н. Ключикова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3256-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432563.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-2894-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428948.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике: учебное пособие / М.А. Евсеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1445-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://www.internet-law.ru/gosts/gost/59969/> - Технологии простых медицинских услуг
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Место проведения практики и описание МТО.

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики №9210001 от 25.05.2021 г.);

- ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница № 2" (Договор практики № 9180161 от 28.05.2018 г.).

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.  
МФУ - 1 шт.  
Ноутбук - 5 шт.  
принтер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
ростомер - 2 шт.  
стол рабочий - 7 шт.  
Телевизор - 1 шт.  
Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2", ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

доска вращающаяся - 1 шт.  
жалюзи вертикальные тканевые - 2 шт.  
ЖК-Панель - 1 шт.  
негатоскоп однокадровый - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Стол ученический - 6 шт.  
Стул ИЗО - 1 шт.  
Стул ученический - 15 шт.  
шкаф плательный - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.  
Парта - 7 шт.  
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.  
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.  
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.  
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.  
принтер - 1 шт.  
стол компьютерный - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стул ученический - 10 шт.  
шкаф для документов - 1 шт.  
шкаф для одежды - 1 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
стол компьютерный - 34 шт.  
Стул ученический - 34 шт.  
экран - 1 шт.

Учебная аудитория №4 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №41)

ЖК-Панель - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
спирограф СМП-21/01 Р-Д - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 4 шт.  
шкаф для бумаг - 2 шт.



Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, 2 этаж, №2)

блок системный Pentium 4 - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стол ученический - 3 шт.

Стул ученический - 15 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

Аудитория №1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №37)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

стул с пюпитром - 28 шт.

Аудитория №8 Центра симуляционного обучения

Ноутбук - 1 шт.

Учебная комната № 2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

жалюзи вертикальные - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

Мягкая мебель "Вика-Элич" - 1 шт.

негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол ученический - 6 шт.

Стул ученический - 15 шт.

шкаф для документов - 1 шт.