



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт клинической медицины

Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.05.05 КАРДИОШКОЛА КАК ЭЛЕМЕНТ ВТОРИЧНОЙ
ПРОФИЛАКТИКИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 2

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимов Д.А.

Доцент кафедры медицинской профилактики и реабилитации, кандидат медицинских наук, доцент Елфимова И.В.

Рецензенты:

Ефанов Алексей Юрьевич, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры кардиологии и кардиохирургии с курсом скорой медицинской помощи

Клещевникова Татьяна Михайловна, главный врач ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №12"

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося теоретической подготовки по организации школ здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями, овладение навыками подготовки методического сопровождения и проведения занятий в имитационной модели школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями в соответствии с требованиями нормативно-правовых основ, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов. Содержание дисциплины направлено также на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение теоретической подготовки обучающимися по вопросам организации школ здоровья для больных с кардиологическими заболеваниями;
- сформировать умения проводить групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов с наиболее распространенными заболеваниями кардиологического профиля: ишемическая болезнь сердца, артериальная гипертензия в рамках имитационной модели школы здоровья;
- сформировать навыки проведения вторичной профилактики для пациентов с кардиологической патологией и работы в команде.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Знать:

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Знать:

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

Владеть:

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Знать:

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Уметь:

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

Владеть:

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

ПК-9.4 Проводит профилактические мероприятия и просветительскую деятельность направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Знать:

ПК-9.4/Зн1 перечень профилактических мероприятий и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Уметь:

ПК-9.4/Ум1 применять профилактические мероприятия и просветительскую деятельность, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

Владеть:

ПК-9.4/Нв1 профилактическими мероприятиями и просветительской деятельностью, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.05 «Кардиошкола как элемент вторичной профилактики» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	32	8	16	3	4	8	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»							
Тема 1.1. Организационно-правовые вопросы деятельности Школ здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся	4		4	1			
Тема 1.2. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью	4		4		2		

Тема 1.3. Ведение пациентов с ИБС. ИМ – как проявление одной из форм ИБС. Ведение пациентов с АГ. Осложнения АГ	4		4		2		
Тема 1.4. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Контроль по модульной единице 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»	12		4	2			8
Тема 1.5. Основы андрагогики	2	2					
Тема 1.6. Нормативное и правовое обеспечение деятельности Школ здоровья	2	2					
Тема 1.7. Образовательные технологии в обучении пациентов	2	2					
Тема 1.8. Педагогический дизайн	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»	40	6	18	3	7	16	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3 ПК-9.4
Тема 2.1. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с ИБС». Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с АГ»	6	2	4	2			
Тема 2.2. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с ИБС» в условиях симуляции	4		4		3		
Тема 2.3. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с АГ» в условиях симуляции. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Контроль обученности.	5		5		4		
Тема 2.4. Контроль по модульной единице 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Зачет	21		5	1			16

Тема 2.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с ИБС»	2	2				
Тема 2.6. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с АГ»	2	2				
Итого	72	14	34	6	11	24

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 1.1. Организационно-правовые вопросы деятельности Школ здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями. Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся (Практические занятия - 4ч.)

Нормативно-правовые вопросы деятельности «Школ здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Формирование биоэтического мировоззрения, этических и деонтологических принципов профессиональной деятельности у обучающихся.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Ознакомление с представленными материалами в ЭОС по изучаемой теме. Подготовка опорного конспекта.	1

Тема 1.2. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью (Практические занятия - 4ч.)

Основы применения образовательных технологий в обучении пациентов. Ознакомление с проведением мотивационного интервью.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа в минигруппах в условиях симуляции.	2

Тема 1.3. Ведение пациентов с ИБС. ИМ – как проявление одной из форм ИБС. Ведение пациентов с АГ. Осложнения АГ

(Практические занятия - 4ч.)

Отработка навыков ведения пациентов с ИБС. ИМ – как проявление одной из форм ИБС. Ведение пациентов с АГ. Осложнения АГ

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа в минигруппах в условиях симуляции.	2
----------------------	--	--	---

Тема 1.4. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями».

Контроль по модульной единице 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Отработка создания тематического планирования занятий в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями».

Проведение контроля по модульной единице 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Решение тестовых заданий в ЭОС по модульной единице 1.1.	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление тематического планирования занятий Оформленная ментальная карта. Презентация. Образовательные технологии в обучении пациентов. Мотивационное интервью. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»	8

Тема 1.5. Основы андрагогики

(Лекционные занятия - 2ч.)

Основы андрагогики - обучение взрослого населения

Тема 1.6. Нормативное и правовое обеспечение деятельности Школ здоровья

(Лекционные занятия - 2ч.)

Нормативное и правовое обеспечение деятельности Школ здоровья в Российской Федерации

Тема 1.7. Образовательные технологии в обучении пациентов

(Лекционные занятия - 2ч.)

Образовательные технологии в обучении пациентов

Тема 1.8. Педагогический дизайн

(Лекционные занятия - 2ч.)

Педагогический дизайн - основы, создание, представление.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями»

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Тема 2.1. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с ИБС».

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с АГ»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Формирование методического обеспечения занятия в «Школе здоровья для пациентов с ИБС».

Формирование методического обеспечения занятия в «Школе здоровья для пациентов с АГ».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Ознакомление с материалами в ЭОС. Оформление опорного конспекта по теме занятия.	2

Тема 2.2. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с ИБС» в условиях симуляции

(Практические занятия - 4ч.)

Разработка и проведение самостоятельного занятия в «Школе здоровья для пациентов с ИБС» в условиях симуляции

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа в минигруппах в условиях симуляции.	3

Тема 2.3. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с АГ» в условиях симуляции.

Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Контроль обученности.

(Практические занятия - 5ч.)

Разработка и проведение самостоятельного занятия в «Школе здоровья для пациентов с АГ» в условиях симуляции. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Контроль обученности.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Работа в минигруппах в условиях симуляции.	4

Тема 2.4. Контроль по модульной единице 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями». Зачет

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Проведение контроля по модульной единице 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с кардиологическими заболеваниями».

Зачет

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Работа с материалами в ЭОС	Решение тестовых заданий в ЭОС.	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Составление тематического планирования занятий Презентация. Разработанные информационно-обучающие материалы для населения с использованием компьютерных технологий. Методическое обеспечение и проведение занятия в Кардиошколе	16

Тема 2.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с ИБС» (Лекционные занятия - 2ч.)

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с ИБС»

Тема 2.6. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с АГ» (Лекционные занятия - 2ч.)

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с АГ»

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т. д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кардиология: национальное руководство с приложением на компакт-диске: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Н. Беленков, ред. Р. Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1232 - 978-5-9704-1734-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417348.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Артериальная гипертония: руководство для врачей с приложением на компакт диске: руководство для врачей с приложением на компакт диске / под ред. Р. Г. Оганова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 - 978-5-9704-0696-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970406960.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Кардиореабилитация и вторичная профилактика / под ред. Д. М. Аронова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 464 - 9785970462188. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462188.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Берштейн, Л.Л. Краткое руководство по кардиоваскулярной профилактике: учебное пособие: учебное пособие / Л.Л. Берштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 104 с. - 978-5-9704-6123-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461235.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Школа здоровья. Артериальная гипертония. Материалы для пациентов: практическое руководство / А.М. Калинина, Ю.М. Поздняков, Е.В. Ощепкова [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 40 с. - ISBN 978-5-9704-0699-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406991.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №5 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №8)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съёмными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

Марлевые салфетки - 0 шт.

Маски - 0 шт.

Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.

Мыло - 0 шт.

Одноразовые иглы - 0 шт.

Одноразовые полотенца - 0 шт.

Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.

Перчатки медицинские - 0 шт.

Пробирки для забора крови - 0 шт.

Системы для в/в вливаний - 0 шт.

Стол - 1 шт.

Стол пеленальный. - 9 шт.

стул - 1 шт.

Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.

Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.

Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.

Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.

Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.