



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.ДВ.04.01 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ БОЛЬНЫХ С ЭНДОКРИННЫМИ
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Форма обучения: очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 6

Разделы (модули): 2

Зачет: 6 семестр

Лекционные занятия: 8 ч.

Практические занятия: 16 ч.

Самостоятельная работа: 48 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Чистилина А.Н.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5

2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9
---	---	----------------------	-----------------	-------------	-----------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у студента – будущего специалиста сестринского дела основ теоретической подготовки по организации, методического сопровождения и проведения занятий в имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве медицинской сестры, преподавателя, менеджера. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. № 691н.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать умения выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию медицинского образования;
- сформировать навыки подготовки и проведения основных видов учебных занятий (лекций, семинарских и практических занятий, деловых игр и др.) в рамках реализации образовательной программы;
- ознакомить студентов с организацией деятельности и управлением образовательными учреждениями;
- способствовать освоению студентами основными методами организации и проведения исследовательской работы по проблемам повышения качества подготовки специалистов в образовательном учреждении;
- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ проектирования и осуществления организации «Школ здоровья для больных с эндокринными заболеваниями»;
- совершенствовать профессиональные умения группового и индивидуального профилактического консультирования пациентов с наиболее распространенными заболеваниями эндокринной системы: сахарный диабет, заболевания щитовидной железы в рамках имитационной модели школы здоровья;
- закрепить навыки выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными эндокринологического профиля и навыки работы в команде;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Знать:

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

Уметь:

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

Знать:

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

Уметь:

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

Владеть:

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

Знать:

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

Уметь:

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

Владеть:

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Знать:

УК-3.4/Зн1 должностная инструкция младшего медицинского персонала базы практики;

Уметь:

УК-3.4/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту хирургического профиля;

Владеть:

УК-3.4/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

Знать:

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;

ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно-оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

Знать:

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Знать:

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

Уметь:

ПК-3.3/Ум1 провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

Знать:

ПК-9.1/Зн1 основные мотивационные факторы укрепления здоровья;

Уметь:

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.1/Ум2 оценить эффективность мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведенного на клинической базе под руководством преподавателя;

Владеть:

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

Знать:

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

Уметь:

ПК-9.2/Ум1 провести анализ и самоанализ проведенного занятия в рамках имитационной модели школы здоровья для больных с эндокринными заболеваниями;

Владеть:

ПК-9.2/Вл2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.04.01 «Школа здоровья для больных с эндокринными заболеваниями» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	72	2	24	8	16	48	Зачет
Всего	72	2	24	8	16	48	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы							
		занятия	занятия	торная контактная работа	сионное обучение	ная работа	результаты тнесенные с освоения

	Всего	Лекционные з	Практические	в т.ч. Внеауди	р	в т.ч. Симуляц	Самостоятель	Планируемые обучения, соо результатами программы
Раздел 1. Модульная единица	36	4	8	3			24	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»								
Тема 1.1. Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	4	2	2					ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 1.2. Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы	2		2	1				
Тема 1.3. Осложнения сахарного диабета и их профилактика	2		2	1				
Тема 1.4. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	2		2	1				
Тема 1.5. Педагогический дизайн	2	2						
Тема 1.6. Основы андрагогики. Образовательные технологии в обучении пациентов. Описать педагогический дизайн «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом». Характеристика мотивационного интервью	24						24	
Раздел 2. Модульная единица	36	4	8	1	4	24		УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»								
Тема 2.1. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции	2		2			2		ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.2. Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции	2		2			2		

Тема 2.3. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль обученности	2		2	1		
Тема 2.4. Зачет	2		2			
Тема 2.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»	2	2				
Тема 2.6. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»	2	2				
Тема 2.7. Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа». Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа». Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы». Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента. Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа». Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа». Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы». Выбрать из ресурсов интернет фрагменты фильмов в качестве учебных материалов по теме «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»	24					24

Итого	72	8	16	4	4	48	
-------	----	---	----	---	---	----	--

5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Нормативное и правовое обеспечение деятельности «Школ здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация медицинской помощи пациентам эндокринологического профиля в Российской Федерации и Тюменской области. Основные регламентирующие документы, оснащение, кадровое обеспечение. Ведение пациентов с сахарным диабетом. Осложнения сахарного диабета и их профилактика. Организация «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа». Организация «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа». Организация «Тирошколы». Ведение пациентов с заболеваниями щитовидной железы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы (Практические занятия - 2ч.)

Ведение пациентов с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Осложнения сахарного диабета и их профилактика

(Практические занятия - 2ч.)

Осложнения сахарного диабета и их профилактика

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

(Практические занятия - 2ч.)

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.5. Педагогический дизайн

(Лекционные занятия - 2ч.)

Педагогический дизайн

Тема 1.6. Основы андрагогики. Образовательные технологии в обучении пациентов.

Описать педагогический дизайн «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом».

Характеристика мотивационного интервью

(Самостоятельная работа - 24ч.)

Основы андрагогики.

Образовательные технологии в обучении пациентов.

Описать педагогический дизайн «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом».

Характеристика мотивационного интервью

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	24

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 2.1. Проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого и второго типов» в условиях симуляции

(Практические занятия - 2ч.)

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа» и его методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа» в условиях симуляции. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа» и его методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа» в условиях симуляции. Тематическое планирование занятий в «Тирошколе», методическое обеспечение. Подготовка и проведение занятия в условиях симуляции. Базовая и расширенная сердечно-легочная реанимация.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции (Практические занятия - 2ч.)

Проведение занятия в «Тирошколе» в условиях симуляции

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических навыков на тренажере	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль обученности (Практические занятия - 2ч.)

Оценка эффективности «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями». Контроль обученности

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Работа с медицинской документацией (в том числе учетной и учетно-отчетной), рентгенархивами	Выполнение индивидуального задания	1
----------------------	---	------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Зачет

Тема 2.5. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»

(Лекционные занятия - 2ч.)

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа»

Тема 2.6. Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»

(Лекционные занятия - 2ч.)

Тематическое планирование занятий в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа»

Тема 2.7. Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента.

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа».

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа».

Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы».

Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента.

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа».

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа».

Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы».

Выбрать из ресурсов интернет фрагменты фильмов в качестве учебных материалов по теме «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

(Самостоятельная работа - 24ч.)

Сахарный диабет и его осложнения: ведение пациента.

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом первого типа».

Методическое обеспечение занятия в «Школе здоровья для пациентов с сахарным диабетом второго типа».

Самостоятельно подготовить методические рекомендации по теме занятия «Школы здоровья для пациентов с сахарным диабетом», для пациентов «Тирошколы».

Выбрать из ресурсов интернет фрагменты фильмов в качестве учебных материалов по теме «Школы здоровья для пациентов с эндокринными заболеваниями»

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	24

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, а также самостоятельная и внеаудиторная контактная работа студентов. С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, подготовкой презентаций для проведения занятий в имитационной модели школы здоровья, подбором учебных материалов по теме школ здоровья, заполнением образцов документов, проведением занятий в виде ролевых игр, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет с использованием методологии критического мышления.

Симуляционное обучение предусмотрено на симуляторах, фантомах и муляжах, занятие по неотложной помощи проводится в Центре по отработке практических умений Тюменского ГМУ.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-презентация) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), а также решение ситуационных задач, разработка мультимедийных презентаций и заполнение документации на практических занятиях.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения EDUCON. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждой теме и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета, на котором оцениваются знания, практические умения и владения.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Оганов, Р.Г. Руководство по медицинской профилактике: практическое руководство / Р.Г. Оганов, Р.А. Хальфин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. - ISBN 5-9704-0338-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970403385.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Древаль, А.В. Профилактика поздних макрососудистых осложнений сахарного диабета: руководство: практическое руководство / А.В. Древаль, И.В. Мисникова, Ю.А. Ковалева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-2457-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424575.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Теория и практика сестринского дела: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

5. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Еганян, Р.А. Школа здоровья. Избыточная масса тела и ожирение: практическое руководство / Р.А. Еганян, А.М. Калинина, Р.Г. Оганов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-1681-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416815.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;

18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 2 шт.
- Кукла для педиатрии - 1 шт.
- Кушетка медицинская - 1 шт.
- МФУ - 1 шт.
- Ноутбук - 5 шт.
- принтер - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- ростомер - 2 шт.
- стол рабочий - 7 шт.
- Телевизор - 1 шт.
- Фантом человека - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.