



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт стоматологии

Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.56 ДЕТСКАЯ СТОМАТОЛОГИЯ**

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 7 з.е.  
в академических часах: 252 ак.ч.

Курс: 3, 4, 5 Семестры: 6, 7, 8, 9

Разделы (модули): 9

Экзамен: 9 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 30 ч.

Практические занятия: 120 ч.

Самостоятельная работа: 66 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры профилактической и детской стоматологии,  
кандидат медицинских наук Лебедев С.Н.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение теоретических основ анатомо-физиологических особенностей детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- способствовать формированию у студентов практических навыков оказания стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- сформировать освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации;
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза

ПК-1.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления предварительного диагноза, составляет план дополнительных методов обследования

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 топографическую анатомию головы и шеи, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы челюстно-лицевой области, строение зубов, эмбриологию, основные нарушения эмбриогенеза зубочелюстной системы

ПК-1.1/Зн2 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, диагностику стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн3 взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата

ПК-1.1/Зн4 этиологию, патогенез, клиническую картину, классификацию, методы диагностики заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-1.1/Зн5 нормальную анатомию зубов, челюстей и нарушения их строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях

ПК-1.1/Зн6 значение основных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Зн7 методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболеваний у стоматологического больного

ПК-1.1/Зн8 методику проведения осмотра и физикального обследования стоматологического больного

ПК-1.1/Зн9 международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-1.1/Зн10 особенности клинических проявлений и течения стоматологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования стоматологического больного и интерпретировать их результаты

ПК-1.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний

ПК-1.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов

ПК-1.1/Ум4 обосновывать необходимость и планировать объем дополнительных (лабораторных и инструментальных) исследований

ПК-1.1/Ум5 обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))

ПК-1.1/Ум6 проводить общее клиническое обследование стоматологического больного

ПК-1.1/Ум7 обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Ум8 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

ПК-1.1/Ум9 выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения

ПК-1.1/Ум10 выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 навыками проведения опроса стоматологического больного (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания) и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв2 навыками физикального обследования стоматологического больного и интерпретации его результатов

ПК-1.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ПК-1.1/Нв4 опытом направления пациентов на дополнительные (лабораторные и инструментальные) исследования

ПК-1.1/Нв5 опытом направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам

ПК-1.1/Нв6 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ПК-2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности

ПК-2.1 Проводит подбор лекарственных препаратов и медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний, оценивая возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость с другими лекарственными средствами

ПК-2.1/Зн2 методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Зн3 современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ПК-2.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

ПК-2.1/Ум3 оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум4 оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения

ПК-2.1/Ум5 анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия

ПК-2.1/Ум6 анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств

ПК-2.1/Ум7 составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях

ПК-2.1/Ум8 использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)

ПК-2.1/Ум9 определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов

ПК-2.1/Ум10 разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения

ПК-2.1/Ум11 назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 методикой подбора лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв2 методикой оценки возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов

ПК-2.1/Нв3 опытом консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний

ПК-2.1/Нв4 методикой подбора медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.56 «Детская стоматология» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 6, 7, 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	36	1	28	4	24		8	
Седьмой семестр	72	2	48	10	38		24	
Восьмой семестр	72	2	48	10	38		24	
Девятый семестр	72	2	62	6	20	36	10	Экзамен (36)
Всего	252	7	186	30	120	36	66	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка».</b>	<b>12</b>		<b>10</b>			<b>2</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта, СОПР, основные этапы развития и минерализации зубов)	2		2				

Тема 1.2. Особенности психологии детей разного возраста. Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап А.	2		2				
Тема 1.3. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап В.	2		2				
Тема 1.4. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап С	2		2				
Тема 1.5. Контроль по модульной единице	4		2				2
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп»</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Факторы этиопатогенеза множественного кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы лечения кариеса в детском возрасте.	2	2					
Тема 2.2. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	4		2				2
Тема 2.3. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2		2				
Тема 2.4. Неинвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.	2		2			2	
Тема 2.5. Инвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.	2		2			2	
Тема 2.6. Контроль модульной единицы	4		2				2
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Некариозные поражения твердых тканей зубов»</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				<b>2</b>
							ПК-1.1 ПК-2.1
							ПК-1.1 ПК-2.1

Тема 3.1. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их диф-ференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2		2				
Тема 3.2. Контроль по модульной единице	4		2				2
Тема 3.3. Лекция: Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте	2	2					
<b>Раздел 4. Модульная единица 2.1. «Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте»</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>			<b>10</b>
Тема 4.1. Лекция: Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	2	2					
Тема 4.2. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	9		4				5
Тема 4.3. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	4		4	4			
Тема 4.4. Контроль по модульной единице	9		4				5
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. «Пульпит»</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>14</b>
Тема 5.1. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.	8		4				4
Тема 5.2. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей.	4		4				
Тема 5.3. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей.	4		4				



Тема 5.4. Особенности эндодонтического лечения у детей.	4		4		4		
Тема 5.5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	11		5	5			6
Тема 5.6. Контроль по модульной единице	9		5				4
Тема 5.7. Лекция:Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.	2	2					
Тема 5.8. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей	2	2					
Тема 5.9. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей	2	2					
Тема 5.10. Лекция: Особенности эндодонтического лечения у детей.	2	2					
<b>Раздел 6. Модульная единица</b>	<b>34</b>	<b>6</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
<b>3.1. «Периодонтит»</b>							
Тема 6.1. Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.	8		4			4	
Тема 6.2. Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у де-тей.	8		4		4	4	
Тема 6.3. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	4		4		4		
Тема 6.4. Контроль по модульной единице	8		4			4	

Тема 6.5. Лекция:Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.	2	2					
Тема 6.6. Лекция: Особенности выбора и обоснова-ние метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.	2	2					
Тема 6.7. Лекция:Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	2	2					
<b>Раздел 7. Модульная единица 3.2 «Особенности заболеваний пародонта у детей»</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 7.1. Местные и общие причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте	8		4			4	
Тема 7.2. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.	4		4				
Тема 7.3. Поражение пародонта на фоне системных заболеваний у детей	4		4	4			
Тема 7.4. Комплексный план лечение болезней пародонта у детей	9		5			4	
Тема 7.5. Контроль по модульной единице	9		5			4	
Тема 7.6. Лекция: Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.	2	2					
Тема 7.7. Лекция: Комплексный план лечение болез-ней пародонта у детей	2	2					
<b>Раздел 8. Модульная единица 4.1. «Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста»</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>12</b>			<b>10</b>	ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 8.1. Классификация заболеваний СОР. Поврежд-ния слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	9		4			5	

Тема 8.2. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак). Поражения грибкового происхождения.	4		4			
Тема 8.3. Контроль по модульной единице	9		4			5
Тема 8.4. Лекция: Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	2	2				
Тема 8.5. Лекции: Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак) Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога.	2	2				
<b>Раздел 9. Модульная единица 4.2. «Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи»</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			ПК-1.1 ПК-2.1
Тема 9.1. Состояние слизи-стой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желу-дочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизи-стой оболочки языка и красной каймы губ. Поражения, вы-званные побочными действиями лекарст-венных веществ.	4		4			
Тема 9.2. Контроль по модульной единице	4		4			

Тема 9.3. Лекция:Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.	2	2					
<b>Итого</b>	<b>216</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>66</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка». (Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)**

*Тема 1.1. Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта, СОПР, основные этапы развития и минерализации зубов)*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта несформированных постоянных и временных в период резорбции их корней, СОПР и основные этапы развития и минерализации зубов). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 1.2. Особенности психологии детей разного возраста.*

*Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап А.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Особенности психологии детей разного возраста.

Врачебная этика и деонтология. Ребенок, врач, родители. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении.

Особенности стоматологического обследования ребенка. Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап В.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.4. Особенности стоматологического обследования ребенка – этап С  
(Практические занятия - 2ч.)*

Осмотр полости рта. Зубная формула временных и постоянных зубов рекомендованная ВОЗ. Специальные дополнительные методы исследования (лучевая диагностика, антропометрия).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 1.5. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Контроль

по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составить наглядные пособия об особенностях стоматологического обследования ребенка с учётом психологических особенностей. Этика и деонтология в детской стоматологической практике Рекомендации родителям перед первым приемом.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. «Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп»**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

*Тема 2.1. Факторы этиопатогенеза множественного кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения. Методы лечения кариеса в детском возрасте.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.2. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет, влияющие на уровень заболеваемости кариесом: анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина, исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей, роль углеводного фактора.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме, разработка мультимедийных презентаций по теме "Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения"	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.3. Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Неинвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Особенности течения кариеса временных и постоянных зубов у детей.

Современные методы местного и общего обезболивания. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая и фторотерапия

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.5. Инвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Показания к инвазивным методам герметизации. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Инструментарий и оборудование; Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Метод профилактического пломбирования.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование фантомной и симуляционной техники	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 2.6. Контроль модульной единицы*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Контроль модульной единицы

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Заполнить медицинскую карту пациента	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. «Некариозные поражения твердых тканей зубов»**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)***

*Тема 3.1. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Классификация некариозных поражений. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: механическая травма зубов у детей. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 3.2. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Заполнить медицинскую карту пациента	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.3. Лекция: Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. «Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте»**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 4.1. Лекция: Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.2. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка, возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Профилактика осложненных форм кариеса.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы



Изготовление наглядных пособий, в том числе цифровых, макетов, муляжей	Составить наглядные пособия о необходимости лечения временных зубов для детей, родителей, воспитателей и учителей.	5
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.3. Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса. (Практические занятия - 4ч.)*

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка, возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Профилактика осложненных форм кариеса.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Составить программу профилактики пациентам	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 4.4. Контроль по модульной единице (Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Контрольная работа

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. «Пульпит»**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

*Тема 5.1. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составить описание дентального рентгенологического обследования временного зуба на различных стадиях развития	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.2. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 5.3. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.4. Особенности эндодонтического лечения у детей.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование фантомной и симуляционной техники	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 5.5. Ошибки и осложнения при лечении пульпита у детей. Критерии эффективности лечения временных и постоянно-янных зубов.

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проведение расчетов, составление схем и моделей	Составить схему «Причины ошибок и осложнений при лечении пульпита»	5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Выбрать метод лечения для ее исправления и заполнить медицинскую карту.	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 5.6. Контроль по модульной единице

(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 5.7. Лекция: Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез. Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.

Тема 5.8. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей

(Лекционные занятия - 2ч.)

Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей

*Тема 5.9. Лекция: Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей

*Тема 5.10. Лекция: Особенности эндодонтического лечения у детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности эндодонтического лечения у детей.

### **Раздел 6. Модульная единица 3.1. «Периодонтит»**

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 6.1. Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челю-стей.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Составить описание дентального рентгенологического обследования постоянного зуба на различных стадиях развития	4

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.2. Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у де-тей.*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование фантомной и симуляционной техники	4

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Заполнить медицинскую карту пациента	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

*Тема 6.3. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Импрегационные методы лечения. Ошибки и осложнения при лечении периапикального периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Реабилитация детей с одонтогенными заболеваниями.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Использование фантомной и симуляционной техники	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 6.4. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 6.5. Лекция: Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.

*Тема 6.6. Лекция: Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.

*Тема 6.7. Лекция: Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.

**Раздел 7. Модульная единица 3.2 «Особенности заболеваний пародонта у детей»**  
*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 7.1. Местные и общие причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте*  
*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме, разработка мультимедийных презентаций на тему "Связь заболеваний пародонта с соматическими заболеваниями в детском возрасте"	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.*  
*(Практические занятия - 4ч.)*

Методы диагностики заболеваний

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Поражение пародонта на фоне системных заболеваний у детей*  
*(Практические занятия - 4ч.)*

Поражение пародонта на фоне системных заболеваний у детей

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Разработка ситуационных задач	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 7.4. Комплексный план лечение болезней пародонта у детей*  
*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Комплексный план лечение болезней пародонта у детей. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Заполнение медицинской документации	Заполнить медицинскую карту пациента	4
-------------------------------------	--------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 7.5. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)*

Контроль по модульной единице

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 7.6. Лекция: Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте.*

*Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте. Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.

*Тема 7.7. Лекция: Комплексный план лечение болезней пародонта у детей*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Комплексный план лечение болезней пародонта у детей

**Раздел 8. Модульная единица 4.1. «Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста»**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 8.1. Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические.). Составить таблицу дифференциальной диагностики по клиническим симптомам в полости рта соматических заболеваний	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 8.2. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак). Поражения грибкового происхождения.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 8.3. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 8.4. Лекция: Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

*Тема 8.5. Лекции: Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак) Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога. Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак) Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога.

**Раздел 9. Модульная единица 4.2. «Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи»**

***(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 8ч.)***



*Тема 9.1. Состояние слизи-стой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желу-дочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизи-стой оболочки языка и красной каймы губ. Поражения, вы-званные побочными действиями лекарст-венных веществ.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочнокишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизи-стой оболочки языка и красной каймы губ. Поражения, вы-званные побочными действиями лекарственных веществ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

*Тема 9.2. Контроль по модульной единице*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Контроль по модульной единице

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 9.3. Лекция: Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желу-дочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболе-вания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболе-вания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер-классы с участием преподавателей.

Внеаудиторная контактная работа включает: размещение информации и заданий на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы. ЭОС Moodle.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием моделей зубов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Самостоятельная работа обучающихся (обзор литературы электронных источников

информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций).

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Елизарова, В.М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия: учебник / В.М. Елизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Топольницкий, О.З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О.З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Персин, Л.С. Стоматология детского возраста. Часть 3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №101 (УчК№2-1-9)

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

Стул ученический - 30 шт.

экран - 1 шт.