



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра факультетской терапии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.47 ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 4, 5 Семестры: 8, 9  
Разделы (модули): 6  
Экзамен: 9 семестр (36 ч.)  
Лекционные занятия: 54 ч.  
Практические занятия: 140 ч.  
Самостоятельная работа: 94 ч.

г. Тюмень, 2025

**Разработчики:**

Проректор по учебно-методической работе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» министерства, доктор медицинских наук, профессор Василькова Т.Н.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимов Д.А.

Доцент кафедры факультетской терапии, кандидат медицинских наук, доцент Елфимова И.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.И. Шапошник

Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом эндокринологии института клинической медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент И.А. Трошина

Директор ГБУЗ ТО "ОКБ №2" Т.Н. Клещевникова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся умений постановки диагноза внутренних болезней в его типичном течении с обоснованием лечения, вопросов реабилитации и мероприятий профилактики, а также знаний современных принципов оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях, сопровождающихся поражением внутренних органов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о факторах риска развития внутренних болезней и методах их коррекции;
- обучить умению выявлять основные клинические симптомы и синдромы, свойственные заболеванию, на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;
- обучить этиологии и патогенезу, нозологическим формам наиболее часто встречающихся внутренних болезней;
- обучить составлению алгоритма обследования пациентов терапевтического профиля;
- обучить формулированию диагноза и выбору оптимальных схем лечения при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучить диагностике важнейших клинических синдромов при внутренних болезнях;
- обучить распознаванию заболевания при осмотре больного, выделению ведущих клинических синдромов, определению тяжести течения болезни;
- сформировать у обучающихся умения по оформлению истории болезни с написанием в ней обоснования диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т. д.;
- обучить выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования при внутренних болезнях;
- обучить проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий в соответствии со стандартами лечения при лечении на дому больных с различными нозологическими формами внутренних болезней;
- обучить оптимальным схемам этиотропного и патогенетического лечения при основных нозологических формах внутренних болезней;
- обучить проведению полного объема мероприятий по оказанию экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях при наиболее распространенных заболеваниях внутренних органов;
- обучить оказанию терапевтическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучить определению показаний для госпитализации терапевтического больного;
- сформировать у обучающихся умения по составлению алгоритма проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание;
- обучить методам санитарного просвещения по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомить обучающихся с принципами организации и работы терапевтических отделений стационара, с организацией ведения больных и делопроизводства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Формулирует стандартные и инновационные задачи профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 стандартные и инновационные задачи профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 формулировать стандартные и инновационные задачи профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыком формулирования стандартных и инновационных методов профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Определяет подходы к решению стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 подходы к решению стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

*Уметь:*

ОПК-1.2/Ум1 определять подходы к решению стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыком определения решений стандартных и инновационных задач с использованием фундаментальных, прикладных медицинских и естественнонаучных

ОПК-1.3 Решает стандартные и инновационные задачи с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

*Знать:*

ОПК-1.3/Зн1 способы решения стандартных и инновационных задач с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

*Уметь:*

ОПК-1.3/Ум1 решать стандартные и инновационные задачи с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

*Владеть:*

ОПК-1.3/Нв1 навыком решения стандартных и инновационных задач с использованием методов, соответствующих оптимальным подходам

ОПК-1.4 Оценивает соответствие полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

*Знать:*

ОПК-1.4/Зн1 соответствие полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.4/Ум1 оценивать соответствие полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.4/Нв1 навыком оценивания соответствия полученных результатов поставленным стандартным и инновационным задачам профессиональной деятельности

ОПК-2 Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния *in vivo* и *in vitro* при проведении биомедицинских исследований

ОПК-2.1 Выявляет характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

*Знать:*

ОПК-2.1/Зн1 характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

*Уметь:*

ОПК-2.1/Ум1 выявлять характеристики морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

*Владеть:*

ОПК-2.1/Нв1 навыками выявления характеристик морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при проведении биомедицинских исследований

ОПК-2.2 Анализирует выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

*Знать:*

ОПК-2.2/Зн1 выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

*Уметь:*

ОПК-2.2/Ум1 анализировать выявленные характеристики с целью оценки состояния и процессов в организме человека

*Владеть:*

ОПК-2.2/Нв1 навыками анализа выявленных характеристик с целью оценки состояния и процессов в организме человека

ОПК-2.3 Определяет характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

*Знать:*

ОПК-2.3/Зн1 характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

*Уметь:*

ОПК-2.3/Ум1 определять характеристики и инструменты для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

*Владеть:*

ОПК-2.3/Нв1 навыками определения характеристик и инструментов для создания моделей патологических состояний *in vivo* и *in vitro*

ОПК-2.4 Реализует модели патологических состояний *in vivo* и *in vitro*, осуществляет валидацию модели

*Знать:*

ОПК-2.4/Зн1 модели патологических состояний in vivo и in vitro, осуществляет валидацию модели

*Уметь:*

ОПК-2.4/Ум1 реализовывать модели патологических состояний in vivo и in vitro, осуществлять валидацию модели

*Владеть:*

ОПК-2.4/Нв1 навыками реализации моделей патологических состояний in vivo и in vitro

ОПК-3 Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

ОПК-3.1 Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование в соответствии с существующими нормами и правилами

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 специализированное диагностическое и лечебное оборудование в соответствии с существующими нормами и правилами

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование в соответствии с существующими нормами и правилами

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 навыками использования специализированного диагностического и лечебного оборудования в соответствии с существующими нормами и правилами

ОПК-3.2 Применяет медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 навыками применения медицинских изделий, лекарственных средств, клеточных продуктов и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

ОПК-3.3 Анализирует и выбирает в соответствии с существующими порядками адекватные средства и методы оказания медицинской помощи

*Знать:*

ОПК-3.3/Зн1 адекватные средства и методы оказания медицинской помощи

*Уметь:*

ОПК-3.3/Ум1 анализировать и выбирать в соответствии с существующими порядками адекватные средства и методы оказания медицинской помощи

*Владеть:*

ОПК-3.3/Нв1 навыками анализа и выбора в соответствии с существующими порядками адекватные средства и методы оказания медицинской помощи

ПК-4 Способен обеспечивать информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения

ПК-4.1 Разрабатывает, анализирует и поддерживает программное обеспечение и приложения для медицины и здравоохранения

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 программное обеспечение и приложения для медицины и здравоохранения

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 разрабатывать, анализировать и поддерживать программное обеспечение и приложения для медицины и здравоохранения

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 навыками разработки, анализа и поддержки программного обеспечения и приложения для медицины и здравоохранения

ПК-4.2 Внедряет и применяет современные информационные технологии в здравоохранении

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 современные информационные технологии в здравоохранении

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 внедрять и применять современные информационные технологии в здравоохранении

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 навыками внедрения и применения современных информационных технологий в здравоохранении

ПК-4.3 Оказывает поддержку деятельности медицинских специалистов, принятия клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 деятельность медицинских специалистов, способы принятия клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 оказывать поддержку деятельности медицинских специалистов, принятия клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий

*Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 навыками оказания поддержки деятельности медицинских специалистов, принятия клинических и управленческих решений на основе использования информационных технологий

ПК-5 Способен организовывать и проводить научные исследования в области здравоохранения

ПК-5.1 Разрабатывает новые медицинские и биологические модели и методы и внедряет их в клиническую практику и управление здравоохранением

*Знать:*

ПК-5.1/Зн1 новых медицинских и биологических моделей и методов и внедрения их в клиническую практику и управление здравоохранением

*Уметь:*

ПК-5.1/Ум1 разрабатывать новые медицинские и биологические модели, методы и внедрять их в клиническую практику и управление здравоохранением

*Владеть:*

ПК-5.1/Нв1 навыками разработки новых медицинских и биологических моделей и методов и внедрения их в клиническую практику и управление здравоохранением

ПК-5.2 Проводит научные исследования в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств

*Знать:*

ПК-5.2/Зн1 научные исследования в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств

*Уметь:*

ПК-5.2/Ум1 проводить научные исследования в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств

*Владеть:*

ПК-5.2/Нв1 навыками проведения научных исследований в области медико-биологических дисциплин на основе математических методов и вычислительных средств

ПК-5.3 Разрабатывает и применяет математические методы и программные средства для проведения научных исследований в медицине и здравоохранении

*Знать:*

ПК-5.3/Зн1 математические методы и программные средства для проведения научных исследований в медицине и здравоохранении

*Уметь:*

ПК-5.3/Ум1 разрабатывать и применять математические методы и программные средства для проведения научных исследований в медицине и здравоохранении

*Владеть:*

ПК-5.3/Нв1 навыками разработки и применения математических методов и программных средств для проведения научных исследований в медицине и здравоохранении

ПК-5.4 Планирует медико-биологические, клинические исследования, внедряет результаты в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины

*Знать:*

ПК-5.4/Зн1 медико-биологические, клинические исследования, результаты использованием методов математической статистики и доказательной медицины

*Уметь:*

ПК-5.4/Ум1 планировать медико-биологические, клинические исследования, внедрять результаты в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины

*Владеть:*

ПК-5.4/Нв1 навыками планирования медико-биологические, клинические исследований, внедрения результатов в практику с использованием методов математической статистики и доказательной медицины

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.47 «Внутренние болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8, 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	144	4	92	24	68		52	
Девятый семестр	180	5	138	30	72	36	42	Экзамен (36)
Всего	324	9	230	54	140	36	94	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
<b>1.1. Нефрология. Ревматология</b>						ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 1.1. Тема 1.1.1. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента	4		4	1		ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.2. Тема 1.1.2. Нефротический синдром. Амилоидоз	6	2	4	1		ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2

Тема 1.3. Тема 1.1.3. Гломерулонефриты	6	2	4	1		ПК-5.3 ПК-5.4	
Тема 1.4. Тема 1.1.4. Пиелонефриты	6	2	4	1			
Тема 1.5. Тема 1.1.5. Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек	6	2	4	1			
Тема 1.6. Тема 1.1.6. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек.	6	2	4	1			
Тема 1.7. Тема 1.1.7. Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра	4		4	1			
Тема 1.8. Тема 1.1.8. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Ревматология	28		4	2	24		
Тема 1.9. Лекция Ревматоидный артрит	2	2					
Тема 1.10. Лекция Системная красная волчанка	2	2					
Тема 1.11. Лекция Системная склеродермия. Дерматомиозит	2	2					
Тема 1.12. Лекция Остеоартроз	2	2					
Тема 1.13. Лекция Подагра	2	2					
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гематология. Эндокринология</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4
Тема 2.1. Тема 1.2.1. Анемии: железо- и В12-дефицитные.	6	2	4	1			
Тема 2.2. Тема 1.2.2. Острые и хронические лейкозы.	6	2	4	1			
Тема 2.3. Тема 1.2.3. Сахарный диабет. Ожирение. Метаболический синдром.	4		4	1			
Тема 2.4. Тема 1.2.4. Заболевания щитовидной железы. Контроль по модульной единице 1.2. Гематология. Эндокринология	16		4		12		
Тема 2.5. Лекция Сахарный диабет	2	2					
Тема 2.6. Лекция Заболевания щитовидной железы	2	2					
Тема 2.7. Лекция Ожирение и метаболический синдром	2	2					

<b>Раздел 3. Модульная единица</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4
<b>1.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия</b>						ОПК-2.1 ОПК-2.2
Тема 3.1. Тема 1.3.1. Введение в профпатологию	6	2	4	1		ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 3.2. Тема 1.3.2. Актуальные вопросы профпатологии	4		4	1		ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 3.3. Тема 1.3.3. Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск	4		4	1		ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 3.4. Тема 1.3.4. Изменения внутренних органов при различных воздействиях в условиях боевых действий. Контроль по модульной единице	16		4		12	ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4
<b>2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия</b>						
<b>Раздел 4. Модульная единица</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2
<b>2.1. Кардиология</b>						ОПК-1.3 ОПК-1.4
Тема 4.1. Тема 2.1.1. ИБС. Хронические формы.	6	2	4	1		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4.2. Тема 2.1.2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром	6	2	4	1		ОПК-2.4 ОПК-3.1
Тема 4.3. Тема 2.1.3. Артериальные гипертензии	6	2	4	1		ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 4.4. Тема 2.1.4. Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов	4		4	1		ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 4.5. Тема 2.1.5. Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий.	4		4	1		ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
Тема 4.6. Тема 2.1.6. Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца	8	4	4	1		ПК-5.4
Тема 4.7. Тема 2.1.7. Пороки сердца (митральные, аортальные)	6	2	4	1		
Тема 4.8. Тема 2.1.8. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице	30	2	4	2	24	
<b>2.1. Кардиология</b>						

Тема 4.9. Лекция Нарушения сердечного ритма	2	2				
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Пульмонология</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4
Тема 5.1. Тема 2.2.1. Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность.	4		4	1		
Тема 5.2. Тема 2.2.2. Хроническая обструктивная болезнь легких.	6	2	4	1		
Тема 5.3. Тема 2.2.3. Бронхиальная астма. Астматический статус.	6	2	4	1		
Тема 5.4. Тема 2.2.4. Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Контроль по модульной единице 1.2. Пульмонология	16		4		12	
Тема 5.5. Лекция Пневмонии	2	2				
Тема 5.6. Лекция Плевриты. Дыхательная недостаточность	2	2				
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.3. Гастроэнтерология</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4
Тема 6.1. Тема 2.3.1. Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ	6	2	4	1		
Тема 6.2. Тема 2.3.2. Хронические гепатиты. Цирроз печени.	6	2	4	1		
Тема 6.3. Тема 2.3.3. Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта.	6	2	4	1		
Тема 6.4. Тема 2.3.4. Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Контроль по модульной единице 2.3. Гастроэнтерология	18	2	4		12	
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>64</b>	<b>128</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Нефрология. Ревматология**

**(Лекционные занятия - 20ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

*Тема 1.1. Тема 1.1.1. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента (Практические занятия - 4ч.)*

Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности у обучающихся. Коммуникативные навыки в терапевтической практике (тренинг). Методы обследования нефрологического пациента. Опрос. Физикальное обследование. Лабораторное и инструментальное обследование. Дифференциальная диагностика мочевого осадка.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.2. Тема 1.1.2. Нефротический синдром. Амилоидоз (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Нефротический синдрома. Амилоидоз. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.3. Тема 1.1.3. Гломерулонефриты*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.4. Тема 1.1.4. Пиелонефриты*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пиелонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.5. Тема 1.1.5. Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Другие заболевания мочевой системы: дисметаболическая нефропатия, МКБ, кистозная болезнь почек. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.6. Тема 1.1.6. Хроническая болезнь почек. Острое повреждение почек.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Хроническая болезнь почек. Консервативная ренопротективная стратегия. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Методы и схемы консервативного ведения пациента. Основные этапы ренопротективной стратегии.

Хроническая болезнь почек. Активная терапия. Виды заместительной почечной терапии. Показания и противопоказания к заместительной почечной терапии. Преимущества каждого вида заместительной почечной терапии. Профилактические и реабилитационные мероприятия пациента с ХБП.

Острое повреждение почек. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.7. Тема 1.1.7. Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра*  
*(Практические занятия - 4ч.)*

Заболевания суставов: ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 1.8. Тема 1.1.8. Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Ревматология*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Системные заболевания соединительной ткани: системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 1.1. Нефрология. Ревматология.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</li> <li>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</li> <li>3. Подготовка докладов, презентаций</li> </ol> <p>Особенности течения и терапии гломерулонефрита в зависимости от морфологического варианта. Проведение морфологической диагностики заболеваний почек. Острое повреждение почек. Критерии диагноза. Лечение в зависимости от патогенетического механизма. Особенности ведения пациентов с ХБП С5, получающих заместительную почечную терапию. Методы заместительной почечной терапии, сравнительный анализ и показания для назначения. Маршрутизация пациента и деятельность врача участкового терапевта при ведении нефрологического пациента. Ревматоидный артрит, вопросы дифференциальной диагностики. Особенности ведения пациента с внесуставными проявлениями ревматоидного артрита. Роль соматических проявлений в прогрессировании системной красной волчанки.</p>	<p>24</p>
---	--	-----------

*Тема 1.9. Лекция Ревматоидный артрит  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Ревматоидный артрит

*Тема 1.10. Лекция Системная красная волчанка  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Системная красная волчанка

*Тема 1.11. Лекция Системная склеродермия. Дерматомиозит  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Системная склеродермия. Дерматомиозит

*Тема 1.12. Лекция Остеоартроз  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Остеоартроз

*Тема 1.13. Лекция Подагра  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Подагра

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Гематология. Эндокринология**  
**(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

*Тема 2.1. Тема 1.2.1. Анемии: железо- и В12-дефицитные.*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Анемии: железодефицитные и В12-дефицитные. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 2.2. Тема 1.2.2. Острые и хронические лейкозы.*  
*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 2.3. Тема 1.2.3. Сахарный диабет. Ожирение. Метаболический синдром.*  
*(Практические занятия - 4ч.)*

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, клиника и диагностика. Виды сахарного диабета. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. Осложнения сахарного диабета. Комы. Лечение сахарного диабета. Современные методы терапия, в зависимости от вида сахарного диабета. Классификация инсулинов и гипогликемических препаратов. Ожирение. Метаболический синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 2.4. Тема 1.2.4. Заболевания щитовидной железы. Контроль по модульной единице 1.2. Гематология. Эндокринология*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Заболевания щитовидной железы. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 1.2. Гематология. Эндокринология.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>Особенности дифференциальной диагностики анемий.</p> <p>Особенности дифференциальной диагностики лейкозов.</p> <p>Побочные эффекты ПХТ при лейкозах, их лечение и профилактика.</p> <p>Инсулинорезистентность и сердечно-сосудистый риск.</p> <p>Сахарный диабет и беременность.</p> <p>Ожирение и коморбидные заболевания.</p> <p>Преиабет. Клиника и диагностика.</p> <p>Проблема йодного дефицита в Тюменской области.</p> <p>Тиреоидиты. Клиника диагностика и лечение.</p> <p>Бариатрическая и метаболическая хирургия. Современные аспекты.</p> <p>Современные методы лечения ожирения.</p> <p>MODY диабет. Особенности клиники, диагностики и лечения.</p> <p>Инсулинорезистентность. Современные методы диагностики и лечения.</p>	12

*Тема 2.5. Лекция Сахарный диабет*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Сахарный диабет

*Тема 2.6. Лекция Заболевания щитовидной железы*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Заболевания щитовидной железы

*Тема 2.7. Лекция Ожирение и метаболический синдром*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Ожирение и метаболический синдром

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)**

**Тема 3.1. Тема 1.3.1. Введение в профпатологию**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Введение в профпатологию. Общие представления о профессиональных болезнях. Профессиональный риск. Методы диагностики профессиональных заболеваний. Общие принципы лечения и реабилитации, основные принципы профилактики больных профессиональными заболеваниями. Медицинская и врачебно-трудовая экспертиза в профпатологии. Правовые основы деятельности профпатолога, врачебная этика. Влияние вредных производственных факторов на специфические функции женщин, плод, здоровье новорождённых и подростков.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

**Тема 3.2. Тема 1.3.2. Актуальные вопросы профпатологии**

*(Практические занятия - 4ч.)*

Профессиональные заболевания, вызванные действием фиброгенных и токсико-аллергенных аэрозолей. Пневмокониозы. Пылевой бронхит. Профессиональная бронхиальная астма. Основные принципы классификации, механизмы патогенеза, особенности диагностики и профилактики. Вопросы экспертизы трудоспособности.

Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов. Вредное воздействие на организм вибрации, шума, лазерного и электромагнитного излучения, нагревающего и охлаждающего микроклимата. Патогенез, клиническое течение и особенности диагностики вибрационной болезни. Профилактика. Экспертиза трудоспособности.

Интоксикации с преимущественным поражением кроветворной системы. Патогенетические механизмы формирования основных синдромов, обусловленных действием свинца, бензола и его гомологов. Антидотная терапия и основные виды неотложной медицинской помощи при острых интоксикациях.

Интоксикации с преимущественным поражением нервной системы. Патогенетические механизмы формирования нейроинтоксикаций и интоксикаций, обусловленных действием пестицидов. Основные клинические синдромы, методы диагностики, рациональная терапия и экспертиза трудоспособности.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 3.3. Тема 1.3.3. Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Организация терапевтической помощи пациентам в различных условиях деятельности войск. Военно-полевая терапия как военно-медицинская наука. Боевая терапевтическая патология в современных условиях. Характеристика основных категорий пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи. Основные принципы медицинской сортировки при массовом поступлении на этапах медицинской эвакуации. Мероприятия терапевтической помощи. Особенности организации медицинской помощи пораженным ядерным и химическим оружием. Общая характеристика радиационного фактора и первичного действия ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 3.4. Тема 1.3.4. Изменения внутренних органов при различных воздействиях в условиях боевых действий. Контроль по модульной единице 2.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия*

*(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Изменения внутренних органов при различных воздействиях в условиях боевых действий. Патогенетические механизмы развития заболеваний внутренних органов при огнестрельных и минно-взрывных ранениях. Этапы развития учения о заболеваниях внутренних органов у раненых. Заболевания внутренних органов при огнестрельной, минно-взрывной травме и синдроме длительного сдавления. Классификация и характеристика общих синдромов и органопатологических изменений легких, сердечно-сосудистой системы, почек, органов пищеварения при огнестрельной, минно-взрывной травме. Изменения внутренних органов при взрывных поражениях, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика осложнений. Синдром длительного сдавления, классификация, патогенез. Заболевания внутренних органов при ожоговой болезни. Определение понятия «ожоговая болезнь». Поражения электромагнитными излучениями сверхвысокочастотного диапазона. Электромагнитные излучения сверхвысокочастотного (СВЧ) диапазона. Военно-врачебная экспертиза. Документы, регламентирующие порядок организации и проведения военно-врачебной экспертизы.

Контроль по модульной единице 1.3. Профессиональные болезни. Военно-полевая терапия

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций  Исторические аспекты развития науки «Профпатологии». Современные подходы профилактики и реабилитации пациентов с профессиональными заболеваниями. Инновационные подходы оказания медицинской помощи при военных действиях	12
------------------------------------	--	----

#### **Раздел 4. Модульная единица 2.1. Кардиология**

**(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)**

##### *Тема 4.1. Тема 2.1.1. ИБС. Хронические формы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

ИБС. Хронические формы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

##### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

##### *Тема 4.2. Тема 2.1.2. Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

##### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

##### *Тема 4.3. Тема 2.1.3. Артериальные гипертензии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Артериальные гипертензии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. ЭКГ. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 4.4. Тема 2.1.4. Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов (Практические занятия - 4ч.)*

Нарушения сердечного ритма: нарушения автоматизма, проводимости, возбудимости; классификация, проявления на ЭКГ, группы антиаритмических препаратов. Определение. Потенциал действия. Классификация нарушений ритма. ЭКГ-признаки нарушения функции автоматизма, возбудимости и проводимости. Классификация антиаритмических средств, механизм действия.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 4.5. Тема 2.1.5. Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий. (Практические занятия - 4ч.)*

Нарушения сердечного ритма: фибрилляция предсердий. Классификация. Патогенез. ЭКГ-признаки. Лечение (ритм контролирующие препараты, профилактика тромбоэмболических осложнений).

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 4.6. Тема 2.1.6. Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Миокардит, перикардит, эндокардиты. Некоронарогенные заболевания сердца. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1
----------------------	--	--------------------------------	---

*Тема 4.7. Тема 2.1.7. Пороки сердца (митральные, аортальные)  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Пороки сердца (митральные, аортальные). Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

*Тема 4.8. Тема 2.1.8. Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

Хроническая сердечная недостаточность. Острая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 2.1. Кардиология.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме  2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.  3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>ТЭЛА.  ОРЛ.  Особенности диагностики и лечения пациентов с ХСН с сохранной фракцией выброса.  Долгосрочное ведение пациентов после ОКС, особенности антиагрегантной и антикоагулянтной терапии.  Симптоматические артериальные гипертонии, диагностика, контроль АД.  Методы диагностики инфекционного эндокардита, сравнительная характеристика, рациональность, чувствительность.  Аутоиммунный перикардит. Особенности постановки диагноза и лечения.  Алгоритмы оказания неотложной помощи пациентам при ОКС, догоспитальный этап.  Инфаркт миокарда 2-ого типа, тактика диагностики и ведения.  Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2-го типа (SGLT2), их место в кардиологической практике.  Факторы неблагоприятного прогноза при ОКС и их профилактика.</p>	<p>24</p>
---	---	-----------

*Тема 4.9. Лекция Нарушения сердечного ритма  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Нарушения сердечного ритма

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Пульмонология**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 5.1. Тема 2.2.1. Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность.  
(Практические занятия - 4ч.)*

Пневмонии. ОРДС. Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Тема 5.2. Тема 2.2.2. Хроническая обструктивная болезнь легких.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Хроническая обструктивная болезнь легких. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Тема 5.3. Тема 2.2.3. Бронхиальная астма. Астматический статус.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Бронхиальная астма. Астматический статус. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Астматический статус, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Тема 5.4. Тема 2.2.4. Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Контроль по модульной единице 1.2. Пульмонология

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Плевриты. Легочная артериальная гипертензия. Хроническое легочное сердце. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 2.2. Пульмонология

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	<p>1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов, презентаций</p> <p>Нагноительные заболевания легких. Рак легких. Нозокомиальные пневмонии. Эпиданамнез, полирезистентность возбудителей, диагностика, лечение. Астматический статус. Особенности лечения. Перекрест астма-ХОБЛ. Особенности диагностики и лечения. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности в медицине. Осложнения ХОБЛ, побочное действие базисной терапии, особенности лечения тяжелой стадии ХОБЛ. Обзор методов диагностики заболеваний легких, приоритетные методы, альтернативные, инновационные. Особенности выбора, рациональность, чувствительность.</p>	12
------------------------------------	---	----

*Тема 5.5. Лекция Пневмонии  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Пневмонии

*Тема 5.6. Лекция Плевриты. Дыхательная недостаточность  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Лекция Плевриты. Дыхательная недостаточность

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Гастроэнтерология**

***(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)***

*Тема 6.1. Тема 2.3.1. Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Заболевания желудка и ДПК: хронические гастриты, язвенная болезнь желудка и ДПК. ГЭРБ  
Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Тема 6.2. Тема 2.3.2. Хронические гепатиты. Цирроз печени.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Хронические гепатиты. Цирроз печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Тема 6.3. Тема 2.3.3. Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Хронические панкреатиты. Доброкачественные гипербилирубинемии. Заболевания желчевыводящих путей. Функциональные расстройства билиарного тракта. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	1

Тема 6.4. Тема 2.3.4. Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Контроль по модульной единице 2.3. Гастроэнтерология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Заболевания кишечника: хронический колит, синдром раздраженного кишечника, язвенный колит, болезнь Крона. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика лабораторная и инструментальная. Лечение. Контроль по модульной единице 2.3. Гастроэнтерология.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Подготовка докладов, презентаций  Доброкачественные гипербилирубинемии. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Описторхоз, современное состояние проблемы. Функциональные расстройства желчного пузыря и билиарного тракта современные методы диагностики и лечения	12
------------------------------------	--	----

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами oodle (Электронная образовательная система, далее по тексту - ЭОС).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Мартынов, А.И. Внутренние болезни: Т. I.: учебник: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Мартынов, А.И. Внутренние болезни : Т. II.: учебник: учебник / А.И. Мартынов, Ж.Д. Кобалав, С.В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 704 с. - 978-5-9704-5887-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458877.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Внутренние болезни: учебник: учебник / М. В. Малишевский, С. М. Пантелеев, С. Л. Галян, Е. В. Жданова; М. В. Малишевский [и др.] ; под ред. М. В. Малишевского. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: МИА, 2020. - 736 - 9785998603969. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание: национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин, науч. редакторы В. В. Фомин, Л. В. Лысенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 - 978-5-9704-3788-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология : руководство: практическое руководство: практическое руководство / Я.С. Циммерман. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2587-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425879.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Ревматология: Российские клинические рекомендации: Российские клинические рекомендации / под ред. акад. РАН Е. Л. Насонова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 - 9785970448168. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442616.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи / В. И. Маколкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 304 - 978-5-9704-1961-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Гематология: национальное руководство: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 784 - 978-5-9704-4199-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441992.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Абрамова, А.А. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии: учебное пособие: учебное пособие / А.А. Абрамова, В.И. Подзолков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Горохова, С. Г. Диагноз при сердечно-сосудистых заболеваниях. Формулировка, классификации: руководство для врачей: руководство для врачей / С. Г. Горохова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 - 9785970455517. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455517.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник: учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 - 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Кардиология: национальное руководство: национальное руководство / под ред. акад. РАН Е. В. Шляхто. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 - 978-5-9704-2845-0. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

##### Лекционный зал

Лекционный зал (УчК№2-2-62)

компьютер в комплекте - 1 шт.

Парта - 170 шт.

Проектор - 1 шт.

Стул ученический - 340 шт.

экран - 1 шт.

##### Учебные аудитории

Аудитория №5 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №8)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Парта - 7 шт.

Стул ученический - 18 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК

(МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами дл - 1 шт.  
Кушетка медицинская - 2 шт.  
Лейкопластырь - 0 шт.  
Макенен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.  
Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода.  
- 1 шт.  
Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.  
Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.  
Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.  
Марлевые салфетки - 0 шт.  
Маски - 0 шт.  
Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.  
Мыло - 0 шт.  
Одноразовые иглы - 0 шт.  
Одноразовые полотенца - 0 шт.  
Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.  
Перчатки медицинские - 0 шт.  
Пробирки для забора крови - 0 шт.  
Системы для в/в вливаний - 0 шт.  
Стол - 1 шт.  
Стол пеленальный. - 9 шт.  
стул - 1 шт.  
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от  
плеча до кисти). - 1 шт.  
Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.  
Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.  
Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.  
Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.