



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на  
заседании ЦКМС  
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины (наименование дисциплины)

**Б1.В.ДЭ.2.7 «Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями»**

Для направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 3

Зачет (2 семестр)

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108

Тюмень, 2023 год

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель:** Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение знаний по организации медицинского ухода за пациентами с заболеваниями различного профиля;
2. Освоение умений управления медицинским уходом за пациентами с заболеваниями разного профиля в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, является дисциплиной по выбору студента и изучается во II семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u></b>				
<b>Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности:</b> Управление медицинской организацией				
<b>РПК-4 Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации</b>				
- модели предоставления сестринского ухода; - Сестринское обеспечение подразделения/организации в зависимости от профиля; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в	- обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела в зависимости от профиля структурного подразделения/организации; анализировать	- навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля.	ТФ F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; управление качеством сестринской помощи.	работу сестринского персонала структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации в зависимости от профиля.			
---	--	--	--	--

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

##### **Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре.**

Организация работы терапевтической службы стационара. Кадровое обеспечение терапевтического отделения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Организация работы хирургической службы стационара. Кадровое обеспечение хирургического отделения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

##### **Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях.**

Организация работы поликлиники. Особенности кадрового обеспечения. Организация работы регистратуры. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Понятие стационарзамещающих технологий. Преимущества стационарзамещающих технологий. Особенности кадрового обеспечения. Организация работы персонала в дневном стационаре, стационаре на дому. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического

режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

### **Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи**

Организация работы специализированных медицинских организаций и отделений больницы. Организация работы сестринского персонала в профилактике и реабилитации. Особенности работы в организациях санаторно-курортного профиля. Особенности кадрового обеспечения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Организация работы медицинских организаций ВТМП и отделений больницы. Особенности кадрового обеспечения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

### **Разделы дисциплин и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС *	Всего часов	Форма контроля **
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре	3	3	–	21	7	8	6	9	33	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
2.	Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях	3	3	–	24	9	12	3	9	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
3.	Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	3	3	–	24	11	10	3	9	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС

4.	Зачет с оценкой	–	–	–	3	3	–	–	–	3	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
	<b>Итого:</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>–</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>108</b>	

\*СРС – самостоятельная работа студентов,

\*\*ПУ – экспертная оценка практических умений,

\*\*ОТ – оценка тестов по критериям,

\*\*ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,

\*\*СО – собеседование,

\*\*ПН – педагогическое наблюдение в процессе учебной деятельности,

\*\*МСРС – оценка материалов самостоятельной работы.

### Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре</b>				
1.	Организация сестринской помощи в стационаре	3	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях</b>				
2.	Организация работы сестринского персонала в поликлинике	2	Видео-презентация	1
<b>Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</b>				
3.	Организация работы специалистов сестринского дела при оказании специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	–	вебинар	3
	<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>–</b>	<b>4</b>
	<b>Всего 9 часов</b>			

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы занятий	Количество о часов аудиторно й работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	Часы	Вид	Часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре</b>						
1.	Организация сестринской помощи в терапевтическом отделении	2	Подготовка презентации	1	–	–
2.	Организация сестринской помощи в отделении хирургического профиля	2	Подготовка презентации	1	–	–
3.	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении	1	Решение ситуационных задач	2	–	–

4.	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в хирургическом отделении	1	Решение ситуационных задач	2	—	—
5.	Экспертиза качества сестринской помощи в лечебном отделении стационара	1	Проект	2	—	—
6.	Манипуляции и процедуры медицинского ухода	—	—	—	3	—
7.	Оказание первой и неотложной доврачебной помощи	—	—	—	3	—
<b>Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях</b>						
8.	Организация работы участковой медицинской сестры	2	Посещение и работа в отделении	1	—	—
9.	Расширение функций специалистов сестринского дела в поликлинике	2	Подготовка презентации	1	—	—
10.	Организация работы сестринского персонала в отделении профилактики	1	Посещение и работа в отделении	2	—	—
11.	Организация работы сестринского персонала в отделении восстановительного лечения	1	Посещение и работа в отделении	2	—	—
12.	Документация руководителя сестринской службы в поликлинике	1	Подготовка проектов документов	2	—	—
13.	Организация работы сестринского персонала в медико-социальном отделении	1	Посещение и работа в отделении	2	—	—
14.	Организация работы регистратуры в поликлинике	1	Посещение и работа в регистратуре	2	—	—
15.	Манипуляции и процедуры медицинского ухода	—	—	—	3	—
<b>Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</b>						
16.	Организация работы сестринского персонала в женской консультации	2	Посещение и работа в отделении	1	—	—
17.	Организация работы медицинской сестры в школе и ДШУ	2	Посещение и работа в отделении	1	—	—
18.	Организация работы оперблока	1	Посещение и работа в оперблоке	2	—	—
19.	Расширение функций сестринского персонала при оказании высокотехнологичной помощи	1	Подготовка презентации	2	—	—

20.	Организация долговременного ухода за пожилыми и инвалидами	1	Подготовка проекта	2	–	–
21.	Логистика сестринских услуг в паллиативной помощи	2	Подготовка презентации	1	–	–
22.	Логистика сестринских услуг в медицинской реабилитации	2	Подготовка презентации	1	–	–
23.	Номенклатура услуг в здравоохранении. ТПМУ и ВТМУ	–	–	–	3	–
24.	Зачет	3	–	–	–	–
	<b>Итого:</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>–</b>
	<b>Всего 72 часа</b>					

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г. и учебного плана Тюменского ГМУ (2019), предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, с использованием методологии критического мышления. Кроме этого студентами используются возможности анализа с позиций доказательной медицины алгоритмов выполнения технологий простых медицинских услуг и высокотехнологичных сестринских вмешательств. В рамках внеаудиторной контактной работы студенты разрабатывают алгоритмы технологий простых медицинских услуг и стандартных операционных процедур, готовят презентации, рефераты, проекты. Для отработки умений первой и доврачебной помощи используются технологии симуляционного обучения.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по

итогах освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета на оценку в виде собеседования и тестового контроля.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре</b>			
1.	1. Модели сестринского ухода в стационаре 2. Расширение функций специалистов сестринского дела в стационаре 3. Профилактика падений в стационаре	Доклад, Реферат, Презентация	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
<b>Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях</b>			
2.	1. Модели сестринского ухода в поликлинике 2. Расширение функций специалистов сестринского дела в стационаре	Доклад, Реферат, Презентация	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
<b>Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи</b>			
3.	1. Модели сестринского ухода при оказании специализированной медицинской помощи 2. Организация сестринской помощи во фтизиатрии 3. Организация сестринской помощи детям	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	Анализ материалов на занятии с использованием технологий критического мышления
4.	1. Маршрутизация пациентов при оказании высокотехнологичной помощи 2. Идентификация пациентов при оказании медицинской помощи	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	Анализ материалов на занятии с использованием технологий критического мышления

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

#### Основная литература (О.Л.)

1. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. – [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
3. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.

#### Дополнительная литература (Д.Л.)



1. Сестринское дело в терапии : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Петров [и др.] ; под ред. В. Н. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с.
2. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Оконенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018
3. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html>
4. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с.
5. Сестринское дело : справочник / сост. Т. С. Щербакова. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 601 с. - (Медицина для вас)
6. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.
7. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru>
8. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; ред. З. Е. Сопина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 - <http://www.studmedlib.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <http://www.nursingresearch.ru> – медсестринские исследования;
2. <http://www.ahrq.gov> – агентство медицинских исследований качества;
3. <http://www.ahonm.org> – ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер;
4. <http://www.ons.org> – онкологическое сообщество медсестер;
5. <http://www.nreview.ru/> – сестринские исследования;
6. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
7. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
8. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
9. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY;
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;

11. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека;
12. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия;
13. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» – доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	РПК-4	<u>Учебная аудитория № 28:</u> стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеомэгагнитофон, проектор – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, аудитория № 28
		<u>Аудитория №144:</u> стол -1 шт., стул– 17 шт., шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, Аудитория №144
		<u>Аудитория №150:</u> стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, Аудитория №150