



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол №6 «17» апреля 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол №4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (наименование дисциплины)

Б1.В.ДЭ.2.7 «Организация сестринской помощи пациентам с различными заболеваниями»

Для направления подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры)

Институт непрерывного профессионального развития

Форма обучения (очная)

Кафедра теории и практики сестринского дела

Курс 1

Семестр 2

Зачетные единицы 3

Зачет (2 семестр)

Лекции 9 час.

Практические (семинарские) занятия 72 час.

Самостоятельная работа 27 час.

Всего часов 108

Тюмень, 2023 год

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: Подготовка выпускников-бакалавров сестринского дела в магистратуре по дисциплине позволит удовлетворить потребность здравоохранения в квалифицированных руководителях сестринских служб медицинских организаций в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н.

При этом **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение знаний по организации медицинского ухода за пациентами с заболеваниями различного профиля;
2. Освоение умений управления медицинским уходом за пациентами с заболеваниями разного профиля в соответствии с требованиями клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО магистратуры 32.04.01 Общественное здравоохранение, является дисциплиной по выбору студента и изучается во II семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и индикаторы их достижения:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Тип задач профессиональной деятельности: <u>организационно-управленческий</u>				
Обобщенная трудовая функция/задача профессиональной деятельности: Управление медицинской организацией				
РПК-4 Способность и готовность осуществлять управление сестринской деятельностью в медицинской организации				
- модели предоставления сестринского ухода; - Сестринское обеспечение подразделения/организации в зависимости от профиля; принципы анализа работы сестринского персонала и определения потребности в	- обеспечить рациональную организацию труда младшего медперсонала и специалистов сестринского дела в зависимости от профиля структурного подразделения/организации; анализировать	- навыками управления сестринским персоналом структурного подразделения/организации в зависимости от профиля.	ТФ F/02.8 Организация деятельности медицинской организации	ПС «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

изменениях сестринской службы структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; управление качеством сестринской помощи.	работу сестринского персонала структурного подразделения/организации в зависимости от профиля; оценить потенциальные возможности развития сестринской службы подразделения/организации в зависимости от профиля.			
---	--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, всего 108 часов.

Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре.

Организация работы терапевтической службы стационара. Кадровое обеспечение терапевтического отделения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Организация работы хирургической службы стационара. Кадровое обеспечение хирургического отделения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях.

Организация работы поликлиники. Особенности кадрового обеспечения. Организация работы регистратуры. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического режима. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Понятие стационарзамещающих технологий. Преимущества стационарзамещающих технологий. Особенности кадрового обеспечения. Организация работы персонала в дневном стационаре, стационаре на дому. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического

режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Организация работы специализированных медицинских организаций и отделений больницы. Организация работы сестринского персонала в профилактике и реабилитации. Особенности работы в организациях санаторно-курортного профиля. Особенности кадрового обеспечения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Организация работы медицинских организаций ВТМП и отделений больницы. Особенности кадрового обеспечения. Материально-техническое обеспечение деятельности. Основная нормативная и распорядительная документация. Особенности санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима. Менеджмент фармацевтического порядка. Документация руководителя сестринской службой. Инновационные технологии деятельности.

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС *	Всего часов	Форма контроля **
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре	3	3	–	21	7	8	6	9	33	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
2.	Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях	3	3	–	24	9	12	3	9	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
3.	Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	3	3	–	24	11	10	3	9	36	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС

4.	Зачет с оценкой	–	–	–	3	3	–	–	–	3	ПУ, ОТ, ОСЗ и КС, СО, МСРС
	Итого:	9	9	–	72	30	30	12	27	108	

*СРС – самостоятельная работа студентов,

**ПУ – экспертная оценка практических умений,

**ОТ – оценка тестов по критериям,

**ОСЗ и КС – оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций,

**СО – собеседование,

**ПН – педагогическое наблюдение в процессе учебной деятельности,

**МСРС – оценка материалов самостоятельной работы.

Тематический план лекций

№ п/п	Темы лекций	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа	
			Вид	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре				
1.	Организация сестринской помощи в стационаре	3	–	–
Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях				
2.	Организация работы сестринского персонала в поликлинике	2	Видео-презентация	1
Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи				
3.	Организация работы специалистов сестринского дела при оказании специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	–	вебинар	3
	Итого:	5	–	4
	Всего 9 часов			

Тематический план практических занятий

№ п/п	Темы занятий	Количество о часов аудиторно й работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			Вид	Часы	Вид	Часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре						
1.	Организация сестринской помощи в терапевтическом отделении	2	Подготовка презентации	1	–	–
2.	Организация сестринской помощи в отделении хирургического профиля	2	Подготовка презентации	1	–	–
3.	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в терапевтическом отделении	1	Решение ситуационных задач	2	–	–

4.	Санитарно-эпидемиологический и лечебно-охранительный режим в хирургическом отделении	1	Решение ситуационных задач	2	—	—
5.	Экспертиза качества сестринской помощи в лечебном отделении стационара	1	Проект	2	—	—
6.	Манипуляции и процедуры медицинского ухода	—	—	—	3	—
7.	Оказание первой и неотложной доврачебной помощи	—	—	—	3	—
Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях						
8.	Организация работы участковой медицинской сестры	2	Посещение и работа в отделении	1	—	—
9.	Расширение функций специалистов сестринского дела в поликлинике	2	Подготовка презентации	1	—	—
10.	Организация работы сестринского персонала в отделении профилактики	1	Посещение и работа в отделении	2	—	—
11.	Организация работы сестринского персонала в отделении восстановительного лечения	1	Посещение и работа в отделении	2	—	—
12.	Документация руководителя сестринской службы в поликлинике	1	Подготовка проектов документов	2	—	—
13.	Организация работы сестринского персонала в медико-социальном отделении	1	Посещение и работа в отделении	2	—	—
14.	Организация работы регистратуры в поликлинике	1	Посещение и работа в регистратуре	2	—	—
15.	Манипуляции и процедуры медицинского ухода	—	—	—	3	—
Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи						
16.	Организация работы сестринского персонала в женской консультации	2	Посещение и работа в отделении	1	—	—
17.	Организация работы медицинской сестры в школе и ДШУ	2	Посещение и работа в отделении	1	—	—
18.	Организация работы оперблока	1	Посещение и работа в оперблоке	2	—	—
19.	Расширение функций сестринского персонала при оказании высокотехнологичной помощи	1	Подготовка презентации	2	—	—

20.	Организация долговременного ухода за пожилыми и инвалидами	1	Подготовка проекта	2	–	–
21.	Логистика сестринских услуг в паллиативной помощи	2	Подготовка презентации	1	–	–
22.	Логистика сестринских услуг в медицинской реабилитации	2	Подготовка презентации	1	–	–
23.	Номенклатура услуг в здравоохранении. ТПМУ и ВТМУ	–	–	–	3	–
24.	Зачет	3	–	–	–	–
	Итого:	30	–	30	12	–
	Всего 72 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 32.04.01 – Общественное здравоохранение, утвержденного Министерства образования и науки Российской Федерации № 485 от 31.05.2017 г. и учебного плана Тюменского ГМУ (2019), предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, с использованием методологии критического мышления. Кроме этого студентами используются возможности анализа с позиций доказательной медицины алгоритмов выполнения технологий простых медицинских услуг и высокотехнологичных сестринских вмешательств. В рамках внеаудиторной контактной работы студенты разрабатывают алгоритмы технологий простых медицинских услуг и стандартных операционных процедур, готовят презентации, рефераты, проекты. Для отработки умений первой и доврачебной помощи используются технологии симуляционного обучения.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по

итогах освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета на оценку в виде собеседования и тестового контроля.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы студентов

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Форма контроля
Модульная единица 1.1. Организация сестринской помощи в стационаре			
1.	1. Модели сестринского ухода в стационаре 2. Расширение функций специалистов сестринского дела в стационаре 3. Профилактика падений в стационаре	Доклад, Реферат, Презентация	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Модульная единица 1.2. Организация сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях			
2.	1. Модели сестринского ухода в поликлинике 2. Расширение функций специалистов сестринского дела в стационаре	Доклад, Реферат, Презентация	Выступление с докладом, защита реферата, презентации
Модульная единица 1.3. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи			
3.	1. Модели сестринского ухода при оказании специализированной медицинской помощи 2. Организация сестринской помощи во фтизиатрии 3. Организация сестринской помощи детям	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	Анализ материалов на занятии с использованием технологий критического мышления
4.	1. Маршрутизация пациентов при оказании высокотехнологичной помощи 2. Идентификация пациентов при оказании медицинской помощи	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	Анализ материалов на занятии с использованием технологий критического мышления

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

Основная литература (О.Л.)

1. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 320 с.
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 с. – www.studmedlib.ru
3. Уход за хирургическими больными. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Сестринское дело в терапии : учебник для академического бакалавриата / В. Н. Петров [и др.] ; под ред. В. Н. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 449 с.
2. Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. И. Оконенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018
3. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 128 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425213.html>
4. Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с.
5. Сестринское дело : справочник / сост. Т. С. Щербакова. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс , 2014. - 601 с. - (Медицина для вас)
6. Общий уход за детьми с хирургическими заболеваниями : учебное пособие / А. Ф. Дронов, А. И. Ленюшкин, В. В. Холостова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альянс, 2013. - 220 с.
7. Общий уход за детьми [Электронный ресурс]: учебное пособие / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru>
8. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. : ил. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html>
9. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие / Н. Ю. Корягина [и др.]; ред. З. Е. Сопина. - Москва: ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 - <http://www.studmedlib.ru>

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <http://www.nursingresearch.ru> – медсестринские исследования;
2. <http://www.ahrq.gov> – агентство медицинских исследований качества;
3. <http://www. awhonn.org> – ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер;
4. <http://www.ons.org> – онкологическое сообщество медсестер;
5. <http://www.nreview.ru/> – сестринские исследования;
6. <https://www.rosminzdrav.ru/> – официальный сайт Министерства здравоохранения РФ;
7. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> – ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России;
8. www.dissercat.com – Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов;
9. www.elibrary.ru – Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY;
10. <http://www.scsml.rssi.ru/> – Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова;

11. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> – Федеральная электронная медицинская библиотека;
12. <https://scholar.google.ru/> – Поисковая система Google Академия;
13. «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского ВУЗа» – доступ на сайте <http://www.studmedlib.ru> в электронном зале библиотеки Тюменского ГМУ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	РПК-4	<u>Учебная аудитория № 28:</u> стол – 11 шт., стул– 22 шт., доска учебная – 1 шт., мультимедийный проектор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., переносной экран– 1 шт., компьютер – 1 шт., МФУ– 1 шт., 1 телевизор, 1 видеоманитофон, проектор – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 3 этаж, аудитория № 28
		<u>Аудитория №144:</u> стол -1 шт., стул– 17 шт., шкаф-сейф с оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер– 1 шт., экран – 1 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, Аудитория №144
		<u>Аудитория №150:</u> стол– 4 шт., стул– 17 шт., тумба – 2 шт., шкаф – 1шт, кушетка медицинская- 1шт., столик процедурный- 1 шт., шкаф медицинский – 2 шт.	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 10, 2 этаж, Аудитория №150