

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик  
специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия**

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### **Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля**

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия

#### **1. Цель и задачи практики**

**Целью освоения учебной практики** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» является обучение студентов квалифицированному уходу за больными детьми с заболеваниями различных систем организма; формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для прохождения производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала; обучение умениям составления планов научно-исследовательской работы, методам сбора и обработки информации с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

#### **Задачи практики:**

- теоретически подготовить студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными детьми различных возрастных групп;
- начать формировать у студентов этико-деонтологические взаимоотношения с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками в условиях клиники;
- начать формировать первичные профессиональные умения и навыки соблюдения эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации.
- сформировать умения обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;
- отработать первичные умения обобщать и представлять полученные результаты исследования.

**2. Вид практики:** учебная.

**3. Способ проведения практики:** стационарная.

#### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

#### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>				
способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе.	участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; понимать оппонента и проявлять толерантность к обоснованным контраргументам оппонента.	методами представления результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках, устанавливает положительный эмоциональный контакт с партнёрами	–	–
<b>ОПК – 1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности	применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности	навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этических проблем в профессиональной деятельности.	—	—
<b>ОПК – 6 способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
правила ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	—	—
<b>ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
различные подходы к определению понятия «информация» и «информационная безопасность»; методы решения интеллектуальных задач и их применение в профессиональной деятельности	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления	компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	—	—

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности			

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Общая трудоемкость учебной практики 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной нагрузки и 72 часа самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Модульная единица 1.1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
<b>Модульная единица 1.2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
<b>Модульная единица 1.3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>

в том числе:	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>

## **Б2.О.02(У) Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью прохождения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях» является формирование у студента по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г., общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки неотложных состояний при которых оказывается первая помощь и проведения мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

##### **1) приобрести:**

- навыки оценки основных неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь;
- теоретические знания о сущности и развитии неотложных состояний;
- знания принципов оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- освоить мероприятия по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

##### **2) сформировать:**

- способность идентификации основных неотложных состояний, угрожающих жизни и здоровью людей;
- приобретение навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- готовность к участию в проведении мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий;
- способность и готовность к организации проведения мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

**2. Вид практики:** учебная практика.

**3. Способ проведения практики:** симуляционный центр.

### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,

является обязательной дисциплиной и изучается во втором семестре первого курса.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Коды наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Основные жизнеугрожающие состояния, при которых оказывается первая помощь; сущность и развитие неотложных состояний; основные принципы и мероприятия по оказанию первой помощи в неотложных состояниях	Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Оценить жизнеугрожающие состояния, которые требуют оказания первой помощи; провести основные мероприятия при неотложных состояниях; организовать проведение мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий	Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Навыками оценки неотложных состояний, требующих оказания первой помощи; основными мероприятиями по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	-	-
ПК-2.Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации.				
Знает основные принципы и методы диагностики и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо	Умеет назначать и осуществить комплекс диагностических и лечебных мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при	Владеет методами диагностики, лечения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в	А/01.7.Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной формах	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.	очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.		
--	--	---	--	--

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов – 12 рабочих дней по 6 часов аудиторной нагрузки (в аудитории, симуляционном центре). Самостоятельная работа студента в период практики – 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Модульная единица 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
<b>Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
в том числе:	
Симуляционное обучение	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<b>6</b> <i>Зачет (зачет с оценкой)</i>

## **Б2.О.03(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения общего ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

#### **Задачи практики:**

- ознакомить с организацией и условиями работы младшего медицинского персонала на базе практики;
- освоить умения по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;
- приобрести умения правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- научиться проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
- овладеть техникой ухода за пациентами в клинических условиях;
- приобрести практический опыт работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

### **2. Вид практики:** производственная.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 2 "Практика" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

### **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики;		
<b>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
Внутренний распорядок работы медицинской организации. методы асептики и антисептики. обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений, в т. ч. и педиатрического профиля. правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала. принципы ухода за больными детьми грудного и младшего возраста. правила личной гигиены персонала. правила ношения спецодежды персоналом. правила хранения средств ухода за больным. санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. структуру лечебно-профилактической медицинской	Ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования владеть техникой общего ухода за больными; измерять температуру тела; кормить больных в кровати; оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; оказывать пособие при недержании мочи; осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении; осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении; очищать кожу лица и шеи; перемещать и размещать	Приобрести практический опыт общего ухода за больными разных возрастных группы соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении на базе практики	-	-

<p>организации и отделений. технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. технику общего ухода за больными разных возрастных групп. технологию проведения санитарной обработки помещений ЛП МО.</p>	<p>тяжелобольного в постели; подмывать больных; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; применять методы асептики и антисептики; провести дезинфекционную обработку рук; провести санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику пролежней; проводить текущие и генеральные уборки в помещениях лп мо; проводить туалет носа (уход за носом); проводить туалет ушей (уход за ушами); самостоятельно надеть и сменить стерильные перчатки; нестерильные перчатки; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; осуществлять уход за детьми грудного и младшего возраста</p>			
---	--	--	--	--

### 5. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Общая трудоемкость производственной практики – 12 рабочих дней (2 недели) или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
клиническая работа	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b><i>Зачет с оценкой</i></b>

## **Б2.О.04 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Палатная медицинская сестра**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения медицинского и специализированного ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

#### **Задачи практики:**

- ознакомить студентов с организацией и условиями работы специалистов сестринского дела на базе практики;
- закрепить умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима
- продолжить приобретение умений правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- продолжить овладение техникой медицинского и специализированного ухода за пациентами в клинических условиях;
- развивать умения работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

### **2. Вид практики:** производственная.

### **3. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. "Палатная медицинская сестра" относится к обязательной части Блока 2 "Практика" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				

Знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
Правила этики и деонтологии общения с персоналом пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики;		
<b>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
Обязанности палатной медицинской сестры детского отделения лп мо. алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми разных возрастных групп. лечебно-охранительный режим отделения соответствующего профиля. методы асептики и антисептики в отделении санитарно-эпидемиологический режим отделения соответствующего профиля. основные принципы организации работы лечебно-профилактической медицинской организации и детских отделений	осуществлять общий и специализированный медицинский уход за детьми разных возрастных групп; выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, уход за стомами; готовить детей и подростков к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; использовать медицинский инструментарий;	Приобрести практический опыт соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и медицинского ухода за больными разных возрастных групп, оказания доврачебной помощи в отделении на базе практики	-	-

алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи	оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям и подросткам; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными; оценивать жизненноважные функции ребенка и подростка; провести антропометрию у детей разных возрастов; проводить профилактику и уход при пролежнях; осуществлять уход за детьми грудного возраста; осуществлять уход за детьми младшего возраста проводить оксигенотерапию			
--	--	--	--	--

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Общая трудоемкость производственной практики – 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
в том числе:	
клиническая работа	144
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **Б2.О.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)**

### **1. Цель и задачи практики**

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» и действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

#### **Задачи практики:**

— закрепить и углубить теоретическую подготовку студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за детьми различных возрастных групп, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;

— обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, и общепрофессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;

— получить и закрепить общепрофессиональные навыки и владения по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за детьми различных возрастных групп, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи.

— продолжить формирование общепрофессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;

**2. Вид практики:** учебная.

**3. Способ проведения практики:** стационарная и выездная

### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится в шестом семестре, перед

прохождением производственной практики и является обязательной для прохождения.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателя
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>				
Знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп	Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции		
<b>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур	Осуществлять общий медицинский и специализированный	Приобрести практический опыт выполнения базовой сердечно-легочной	-	-

<p>медицинского ухода за больными детьми различных возрастных групп; требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; санитарно-эпидемиологический режим детского и приемного отделений</p>	<p>ый уход за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др в условиях симуляции; оказывать пособие при личной гигиене тяжелообольным детям различных возрастных групп; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции; осуществлять сбор медицинских отходов в условиях симуляции; оценивать жизненноважные функции пациентов в условиях симуляции; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического</p>	<p>реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях в условиях симуляции; алгоритмов выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг в условиях симуляции.</p>		
--	---	---	--	--

	инструментария в условиях симуляции; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в условиях симуляции.			
--	--	--	--	--

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость учебной практики - 8 рабочих дней или 48 часов аудиторной работы и 24 часа самостоятельной работы в 6 семестре третьего курса. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
Симуляционное обучение	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i><b>Зачет с оценкой</b></i>

## **Б2.О.06 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Процедурная медицинская сестра.**

### **1. Цель и задачи производственной практики**

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций получение и закрепление профессиональных умений и владений по выполнению сестринских манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологичного медицинского ухода с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

#### **Задачи:**

— совершенствовать теоретическую подготовку студента по вопросам организации деятельности медицинской сестры процедурной и перевязочной;

— закрепить в клинических условиях умения и формировать владения по осуществлению манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологичного медицинского ухода, профилактике их осложнений; соблюдению санитарно-эпидемиологического режима режимных кабинетов;

— освоить современные технологий деятельности медицинской сестры процедурной и перевязочной.

**2. Вид практики:** производственная.

**3. Способ проведения:** стационарная и выездная.

### **4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Процедурная медицинская сестра» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

### **5. Перечень компетенций в процессе прохождения производственной практики**

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>				
Знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
<b>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>				
Правила этики и деонтологии общения с персоналом пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики.	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики;		
<b>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</b>				
Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента; - Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур по медицинскому уходу за пациентом хирургического профиля; - Осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика; - Подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевым манипуляциям,	- Накрыть стерильный стол; - Выполнять сестринские манипуляции: внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции и вливания, забор крови из вены в клинических условиях под руководством наставника; - Ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника; - Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости	Приобрести практический опыт выполнения манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологического ухода за больными в клинических условиях на базе практики .	-	-

<p>осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной.</p>	<p>постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять медицинскую сестринскую документацию в клинических условиях под руководством наставника;</li> <li>- Использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;</li> <li>- Оценивать жизненноважные функции пациента;</li> <li>- Ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника;</li> <li>- Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника;</li> <li>- Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

## 6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – 16 рабочих дней (2 недели и четыре дня) или 96 часов аудиторной работы и 48 часов самостоятельной работы, 4 зачетных единицы – 144 часа. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
клиническая работа	96
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

## **Б2.О.08 (II) Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля)**

### **1. Цель и задачи практики**

Целью прохождения практики «Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля)» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве врача педиатра в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

#### **Задачи практики:**

1. Совершенствование и расширение практических навыков, приобретённых за четыре года обучения в медицинском университете.

2. Закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин.

3. Ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей педиатрического стационара.

4. Практическое освоение навыков постановки диагноза, принципов и алгоритмов выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии при наиболее распространенных терапевтических, хирургических заболеваниях.

5. Практическое освоение студентами правил асептики и антисептики и особенностей поведения в приемном, диагностических, профильном отделениях.

6. Практическое освоение принципов проведения оказания urgentной помощи при неотложных состояниях на уровне приемного отделения, а также возникающих в ходе лечебно-диагностического процесса.

7. Знакомство студентов с принципами оказания неотложной и плановой помощи населению, знакомство с клинической картиной основных заболеваний.

8. Формирование у студентов клинического мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач.

**2. Вид практики:** производственная.

**3. Способ проведения практики:** стационарная.

### **4. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика «Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по

специальности 31.05.02. «Педиатрия», является обязательной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

Производственная практика – Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля) проходит в детском/педиатрическом отделении стационара, по хирургии в хирургическом стационаре, а по акушерству и гинекологии в акушерском отделении стационара, после прохождения учебных занятий по факультетской педиатрии, хирургических болезней лечебного факультета, акушерству.

## 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; знает их виды и области применения; знает клинико-лабораторные и инструментальные обследования пациента с целью установления диагноза.	Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, навыками обследования пациентов для установления диагноза		
<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации; знает и понимает процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний.	Умеет использовать приобретенные знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	Владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.		
<b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности				
Знает показания и противопоказания	Умеет составлять план лечения с	Владеет навыками составления плана	–	–

<p>к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы оценки эффективности и безопасности терапии.</p>	<p>учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); контроля его эффективности и безопасности.</p>		
<p><b>ПК-1</b> Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>				
<p>Знает принципы и правила установления контакта с ребенком, родителями и законными представителями, сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</p>	<p>Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-</p>	<p>Владеет методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методикой получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (в том числе – антенатального), роста и развития ребенка в динамике, начиная с момента рождения, методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах;</p>	<p>А/01.7 Обследованы дети с целью установления диагноза</p>	<p>Анализ опыта, анализ мнений работодателей</p>

	теста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания	методикой получения и оценки информации о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях, о результатах Манту и диаскин-теста.		
<b>ПК-2</b> Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Знает показатели гомеостаза у детей, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить и оценивать результаты клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста и пола. Умеет обосновывать целесообразность и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей, определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания,. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим	Владеет методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, проведения и оценки результатов клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей различного возраста и пола. Владеет методиками оценки клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,

	порядком оказания медицинской помощи.			
<b>ПК-3</b> Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи				
Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи; принципы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оказании экстренной и неотложной помощи.	Умеет проводить осмотр пациента и оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи.	Владеет алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,
<b>ПК-4</b> Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи				
Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Умеет поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Владеет методами сбора информации, оценки клинической картины болезней и состояний, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования для определения патологических состояний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,
<b>ПК-13</b> Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде				
Знает требования к организации деятельности медицинского персонала, правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила получения согласия родителей	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, заполнять медицинскую документацию, в	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, навыками заполнения медицинской	A/05.7 Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,

(законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	том числе в электронном виде, получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику и согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".	документации, в том числе в электронном виде, навыками работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".		
--	--	--	--	--

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общая трудоемкость учебной / производственной практики рабочих дней 24 (4 недели) или 144 часа аудиторной нагрузки и 72 часа самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Модульная единица 1.1. Клиническая практика педиатрического профиля</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Практические занятия	72
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
<b>Модульная единица 1.2. Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	18
<b>Модульная единица 1.3. Клиническая практика хирургического профиля</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет (зачет с оценкой)</i>

## **Б2.О.10 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии**

### **1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью освоения данного раздела практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»** является воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной компетентности, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (НИР), связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях у выпускников по специальности «Педиатрия» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. № 306н.

### **Задачи практики:**

1. Ознакомить студентов с организацией лечебно-профилактической помощи детям и условиями работы участкового педиатра в детской поликлинике в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Ознакомить студентов с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

3. Закрепить знания, полученные при изучении пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, поликлинической педиатрии, а также по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

4. Обеспечить интеграцию учебной и научно-исследовательской работы в процесс обучения студентов.

5. Развить интерес студентов к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

**2. Вид практики:** производственная.

**3. Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в летнее время после окончания экзаменационной сессии на клинических базах г. Тюмени и вне г. Тюмени (по желанию студента и/или с учетом целевого направления). Клиническими базами являются детские поликлиники (детские отделения городских поликлиник), имеющие весь необходимый комплекс детских лечебно-профилактических, оздоровительных учреждений. На студентов-практикантов распространяются правила внутреннего трудового распорядка, установленного для работников данного лечебно-профилактического учреждения.

**4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 10-м семестре.

При прохождении практики закрепляются базовые знания профилактики соматических и инфекционных заболеваний, особенностях лечения заболевших детей на дому, в поликлинике и в организованных детских коллективах; обеспечения urgentной догоспитальной диагностики, первой врачебной помощи и диагностических функций; особенностях диспансеризации больных детей и их социальной реабилитации.

В ходе осуществления НИР студенты углубляют и закрепляют знания и навыки, полученные на лекционных и семинарских занятиях по различным направлениям научных исследований (методологии организации исследования, методам обработки данных и т.д.). Система НИР призвана служить самореализации личностных и творческих способностей студентов, расширению возможностей приложения интеллектуального потенциала молодого поколения.

### **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

В свете современных преобразований отечественного здравоохранения амбулаторно-поликлиническому звену отводится ведущая роль в оказании медицинской помощи детскому населению. Растущие требования к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста с учетом достижений науки и изменений законодательства повышают значимость летней поликлинической производственной практики (помощник врача детской поликлиники). Рациональная организация работы детской поликлиники создает оптимальные условия для профилактической и лечебно-консультативной работы, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы врачебной деятельности.

Производственная практика в объеме работы помощника участкового педиатра подводит итоги полученных знаний за 5 лет обучения и является практической подготовкой к первичной специализации.

В процессе прохождения производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники студент должен **овладеть** следующими **компетенциями**:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в амбулаторно-поликлинических условиях; способы логичного и ясного изложения предмета общения; методы эмпатии правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе.	участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий в амбулаторно-поликлинических условиях; отделять существенные моменты от второстепенных, аргументировать отстаиваемые положения, понимать оппонента и проявлять толерантность к обоснованным контраргументам оппонента в амбулаторно-поликлинических условиях	анализом результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках; навыком устанавливать положительные эмоциональный контакт с партнёрами в амбулаторно-поликлинических условиях.	–	–
<b>ОПК–1</b> Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях	применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях	навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этических-правовых проблем в профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях	–	–
<b>ОПК–2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
методы эффективных мероприятий по	проводить и оценивать	способами проведения	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторно-поликлинических условиях	эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторно-поликлинических условиях	мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторно-поликлинических условиях		
<b>ОПК–8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность				
принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторно-поликлинических условиях	определять уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторно-поликлинических условиях; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторно-поликлинических условиях	методами реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторно-поликлинических условиях проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторно-поликлинических условиях	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
<b>ОПК-10</b> Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<p>различные подходы к определению понятия «информация» и «информационная безопасность»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники в амбулаторно-поликлинических условиях; распознавать информационные процессы в различных системах в амбулаторно-поликлинических условиях; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>компьютерной техникой в амбулаторно-поликлинических условиях пакетами офисных программ в амбулаторно-поликлинических условиях; базовыми технологиями преобразования информации в амбулаторно-поликлинических условиях; техникой работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях</p>
<b>ПК-1</b> Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
<p>принципы и правила установления контакта с ребенком, родителями и законными представителями, сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком, составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений</p>	<p>методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и</p>
<p><b>А/01.7</b> Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н</p>	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей		
	<p>родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников в амбулаторно-поликлинических условиях; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного вскармливания; получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста в амбулаторно-поликлинических условиях; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторно-поликлинических</p>	<p>хронические заболевания) в амбулаторно-поликлинических условиях; методикой получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах в амбулаторно-поликлинических условиях; методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (в том числе – антенатального), роста и развития ребенка в динамике, начиная с момента рождения, методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах в амбулаторно-</p>		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	условиях	поликлинических условиях методикой получения и оценки информации о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях, о результатах Манту и диаскин-теста в амбулаторно-поликлинических условиях		
<b>ПК-2</b> Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза у детей, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить и оценивать результаты клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста и пола в амбулаторно-поликлинических условиях; обосновывать целесообразность и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных методов обследования детей, определять	методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, проведения и оценки результатов клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей различного возраста и пола в амбулаторно-поликлинических условиях; методиками оценки клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных методов обследования	<b>A/01.7</b> Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	детей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях	
<b>ПК-4</b> Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в амбулаторно-поликлинических условиях	поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в амбулаторно-поликлинических условиях	методами сбора информации, оценки клинической картины болезней и состояний, интерпретации и результатов лабораторного и инструментального обследования для определения патологических состояний и нозологически	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
		<b>A/01.7</b> Обследование детей с целью установления диагноза	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в амбулаторно-поликлинических условиях		
<b>ПК-5</b> Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения и побочные эффекты, вызванные их применением; правила грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка, виды и состав смесей – заменителей грудного молока, сроки и порядок введения прикорма; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в амбулаторно-	составлять план лечения болезней ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, оценивать ее эффективность и безопасность в амбулаторно-поликлинических условиях; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в	ребенка, назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии ребенку, а также диетотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению в амбулаторно-поликлинических условиях	<b>A/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
поликлинических условиях; критерии оценки эффективности применяемой медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях	амбулаторно-поликлинических условиях; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка в амбулаторно-поликлинических условиях			
<b>ПК-6</b> Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни				
принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими рекомендациями, стандартами и порядками оказания	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в	техникой и методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для	<b>A/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
<p>медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторно-поликлинических условиях;</p>	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторно-поликлинических условиях; техникой и методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторно-поликлинических условиях</p>		
<p><b>ПК-7</b> Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>				
<p>принципы и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритм медицинской эвакуации в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>навыками и способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуацией при чрезвычайных ситуациях в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p><b>A/02.7</b> Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н</p>
<p><b>ПК-8</b> Способен реализовывать и контролировать эффективность реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей</p>				
<p>нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к</p>	<p>направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации,</p>	<p>методикой определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их</p>	<p><b>A/03.7</b> Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н</p>

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; способы реализации и методы контроля выполнения и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях	оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, нахождение медико-социальной экспертизы; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях; составлять и оценивать выполнение, эффективность и безопасность индивидуальной программы реабилитации и абилитации в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей в амбулаторно-поликлинических условиях	жизнедеятельности; методами контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности индивидуальной программы реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях		
<b>ПК-9</b> Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами				
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей с учетом их	методами оценки нарушений в состоянии здоровья, приводящие к	<b>A/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
детей, устанавливающие группы здоровья, медицинские группы для занятия физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения в амбулаторно-поликлинических условиях; перечень врачей-специалистов, лабораторных и инструментальных обследований при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья в амбулаторно-поликлинических условиях; основные принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами в амбулаторно-поликлинических условиях; определять группу здоровья; определять план, контролировать выполнение и оценивать эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей с учетом возраста, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	ограничению их жизнедеятельности в амбулаторно-поликлинических условиях; эффективность и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми, длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
<b>ПК-10</b> Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний				
принципы организации специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в	организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных	методиками организации и контроля проведения иммунопрофилактики	<b>A/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден

<b>Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)</b>			<b>Код и наименование трудовых функций</b>	<b>Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей</b>
амбулаторно-поликлинических условиях; Национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок в амбулаторно-поликлинических условиях	инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях	санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
<b>ПК-11</b> Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении очага инфекции				
правила организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в случае возникновения очага инфекции	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях в случае возникновения очага инфекции	принципами организации и методиками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в случае возникновения очага инфекции	<b>А/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
<b>ПК-12</b> Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям				
основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста, состояния здоровья; лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	методами назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям в амбулаторно-поликлинических условиях; методами оценки эффективности и профилактической работы с детьми различных возрастно-	<b>А/04.7</b> Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	половых групп в амбулаторно-поликлинических условиях		
<b>ПК-13</b> Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде				
требования к организации деятельности медицинского персонала, правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику в амбулаторно-поликлинических условиях	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики, и согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных в амбулаторно-поликлинических условиях; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» в амбулаторно-поликлинических условиях	навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, навыками работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» в амбулаторно-поликлинических условиях	<b>А/05.7</b> Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
<b>ПК-14</b> Способен проводить медико-статистический анализ информации, характеризующей деятельность врача, применять методы наглядного представления результатов деятельности				
законодательство Российской Федерации в сфере охраны	составить план работы и отчет о работе врача-	методами расчета и оценки	<b>А/05.7</b> Организация деятельности	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки в амбулаторно-поликлинических условиях; методы и средства наглядного представления результатов деятельности врача в амбулаторно-поликлинических условиях	педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности врача в амбулаторно-поликлинических условиях	медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента в амбулаторно-поликлинических условиях; методами и средствами наглядного представления результатов деятельности врача в амбулаторно-поликлинических условиях; методами оценки внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции в амбулаторно-поликлинических условиях	медицинского персонала и ведение медицинской документации	участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
<b>ПК-15</b> Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной и иных видов экспертизы				
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые документы, регламентирующие понятия, принципы проведения медицинской экспертизы в амбулаторно-поликлинических условиях;	в соответствие с нормативными документами определять критерии, сроки временной нетрудоспособности, показания для направления на врачебную комиссию, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности	методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформления документации, в том числе в электронном виде, с учетом нормативных документов, медицинской организации и	<b>A/05.7</b> Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
<p>виды медицинской экспертизы, организацию клиничко-экспертной работы в медицинских организациях в амбулаторно-поликлинических условиях; уровни, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной и иных видов экспертизы в амбулаторно-поликлинических условиях; порядок оформления документации для экспертизы временной нетрудоспособности и для направления на медико-социальную экспертизу в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>с соответствующим оформлением медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях; анализировать и своевременно определять критерии инвалидности, оформлять документацию для направления ребенка на медико-социальную экспертизу в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>уровня решения вопроса в амбулаторно-поликлинических условиях; методикой определения показаний и оформления документации для направления ребенка на медико-социальную и иные виды экспертизы в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	

## 6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Ежедневная клиническая нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов (4 часа 55 минут), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более 3 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1 «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»</b>	
<b>Модульная единица 1.1. Вопросы детского здравоохранения</b>	<b>18</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	12
Симуляционное обучение	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	6
<b>Модульная единица 1.2. Лечебно-профилактическое обслуживание детей на педиатрическом участке</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	57
Симуляционное обучение	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
<b>Модульная единица 1.3. Вопросы иммунопрофилактики</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	24
Симуляционное обучение	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
<b>Модульная единица 1.4. Санитарно-просветительная работа на педиатрическом участке</b>	<b>15</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>9</b>
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	9
Симуляционное обучение	–
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
<b>Модульная единица 1.5. Основы НИР</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет с оценкой</b>