

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия

1. Цель и задачи практики

Целью освоения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» является обучение студентов квалифицированному уходу за больными детьми с заболеваниями различных систем организма; формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для прохождения производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала; обучение умениям составления планов научно-исследовательской работы, методам сбора и обработки информации с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи.

Задачи практики:

- теоретически подготовить студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными детьми различных возрастных групп;
- начать формировать у студентов этико-деонтологические взаимоотношения с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками в условиях клиники;
- начать формировать первичные профессиональные умения и навыки соблюдения эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации.
- сформировать умения обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;
- отработать первичные умения обобщать и представлять полученные результаты исследования.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 1 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
способы логичного и ясного изложения предмета общения, методы эмпатии, правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе.	участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий; понимать оппонента и проявлять толерантность к обоснованным контраргументам оппонента.	методами представления результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках, устанавливает положительный эмоциональный контакт с партнёрами	–	–
ОПК – 1 способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности	применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности	навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этических проблем в профессиональной деятельности.	—	—
ОПК – 6 способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
правила ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	—	—
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
различные подходы к определению понятия «информация» и «информационная безопасность»; методы решения интеллектуальных задач и их применение в профессиональной деятельности	оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления	компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	—	—

	Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности			

6. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Общая трудоемкость учебной практики 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной нагрузки и 72 часа самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Модульная единица 1.1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Модульная единица 1.2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Модульная единица 1.3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>

Б2.О.02(У) Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях» является формирование у студента по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г., общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки неотложных состояний при которых оказывается первая помощь и проведения мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи изучения дисциплины:

1) приобрести:

- навыки оценки основных неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь;
- теоретические знания о сущности и развитии неотложных состояний;
- знания принципов оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- освоить мероприятия по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

2) сформировать:

- способность идентификации основных неотложных состояний, угрожающих жизни и здоровью людей;
- приобретение навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- готовность к участию в проведении мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий;
- способность и готовность к организации проведения мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

2. Вид практики: учебная практика.

3. Способ проведения практики: симуляционный центр.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,

является обязательной дисциплиной и изучается во втором семестре первого курса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Коды наименования трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Основные жизнеугрожающие состояния, при которых оказывается первая помощь; сущность и развитие неотложных состояний; основные принципы и мероприятия по оказанию первой помощи в неотложных состояниях	Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Оценить жизнеугрожающие состояния, которые требуют оказания первой помощи; провести основные мероприятия при неотложных состояниях; организовать проведение мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий	Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Навыками оценки неотложных состояний, требующих оказания первой помощи; основными мероприятиями по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	-	-
ПК-2.Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации.				
Знает основные принципы и методы диагностики и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо	Умеет назначать и осуществить комплекс диагностических и лечебных мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при	Владеет методами диагностики, лечения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в	А/01.7.Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной или экстренной формах	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»

опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.	организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.	очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации.		
--	--	---	--	--

6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов – 12 рабочих дней по 6 часов аудиторной нагрузки (в аудитории, симуляционном центре). Самостоятельная работа студента в период практики – 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Модульная единица 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 <i>Зачет (зачет с оценкой)</i>

Б2.О.03(П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения общего ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

Задачи практики:

- ознакомить с организацией и условиями работы младшего медицинского персонала на базе практики;
- освоить умения по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;
- приобрести умения правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- научиться проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
- овладеть техникой ухода за пациентами в клинических условиях;
- приобрести практический опыт работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 2 "Практика" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателе й
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Знает способы поиска информации по уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по уходу за больными, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики;		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Внутренний распорядок работы медицинской организации. методы асептики и антисептики. обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений, в т. ч. и педиатрического профиля. правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала. принципы ухода за больными детьми грудного и младшего возраста. правила личной гигиены персонала. правила ношения спецодежды персоналом. правила хранения средств ухода за больным. санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. структуру лечебно-профилактической медицинской	Ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования владеть техникой общего ухода за больными; измерять температуру тела; кормить больных в кровати; оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; оказывать пособие при недержании мочи; осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении; осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении; очищать кожу лица и шеи; перемещать и размещать	Приобрести практический опыт общего ухода за больными разных возрастных группы соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении на базе практики	-	-

<p>организации и отделений. технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. технику общего ухода за больными разных возрастных групп. технологию проведения санитарной обработки помещений ЛП МО.</p>	<p>тяжелобольного в постели; подмывать больных; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; применять методы асептики и антисептики; провести дезинфекционную обработку рук; провести санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику пролежней; проводить текущие и генеральные уборки в помещениях лп мо; проводить туалет носа (уход за носом); проводить туалет ушей (уход за ушами); самостоятельно надеть и сменить стерильные перчатки; нестерильные перчатки; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных; осуществлять уход за детьми грудного и младшего возраста</p>			
---	--	--	--	--

5. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Общая трудоемкость производственной практики – 12 рабочих дней (2 недели) или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
клиническая работа	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>

Б2.О.04 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Палатная медицинская сестра

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения медицинского и специализированного ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

Задачи практики:

- ознакомить студентов с организацией и условиями работы специалистов сестринского дела на базе практики;
- закрепить умений по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима
- продолжить приобретение умений правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- продолжить овладение техникой медицинского и специализированного ухода за пациентами в клинических условиях;
- развивать умения работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. "Палатная медицинская сестра" относится к обязательной части Блока 2 "Практика" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий				

Знает способы поиска информации по медицинскому и специализированному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по медицинскому и специализированному уходу за больными, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии общения с персоналом пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника палатной медицинской сестры на базе практики;		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Обязанности палатной медицинской сестры детского отделения лп мо. алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными детьми разных возрастных групп. лечебно-охранительный режим отделения соответствующего профиля. методы асептики и антисептики в отделении санитарно-эпидемиологический режим отделения соответствующего профиля. основные принципы организации работы лечебно-профилактической медицинской организации и детских отделений	осуществлять общий и специализированный медицинский уход за детьми разных возрастных групп; выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры; выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, уход за стомами; готовить детей и подростков к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход; использовать медицинский инструментарий;	Приобрести практический опыт соблюдения санитарно-эпидемиологического режима и медицинского ухода за больными разных возрастных групп, оказания доврачебной помощи в отделении на базе практики	-	-

алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи	оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям и подросткам; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными; оценивать жизненноважные функции ребенка и подростка; провести антропометрию у детей разных возрастов; проводить профилактику и уход при пролежнях; осуществлять уход за детьми грудного возраста; осуществлять уход за детьми младшего возраста проводить оксигенотерапию			
--	--	--	--	--

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц – 216 часов.

Общая трудоемкость производственной практики – 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной работы и 72 часа самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
клиническая работа	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	72
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

Б2.О.05(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)

1. Цель и задачи практики

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» и действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи, закрепляет манипуляции и процедуры общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода, оказания первой доврачебной помощи в условиях симуляции и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

— закрепить и углубить теоретическую подготовку студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за детьми различных возрастных групп, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;

— обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, и общепрофессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;

— получить и закрепить общепрофессиональные навыки и владения по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за детьми различных возрастных групп, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи.

— продолжить формирование общепрофессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения практики: стационарная и выездная

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)» относится к обязательной части Блока 2 «Практики» ОПОП ВО - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, проводится в шестом семестре, перед

прохождением производственной практики и является обязательной для прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателя
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знает способы поиска информации по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях по алгоритмам выполнения манипуляций у здоровых и больных детей различных возрастных групп, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп	Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи детям различных возрастных групп в условиях симуляции		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур	Осуществлять общий медицинский и специализированный	Приобрести практический опыт выполнения базовой сердечно-легочной	-	-

<p>медицинского ухода за больными детьми различных возрастных групп; требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила личной гигиены медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; санитарно-эпидемиологический режим детского и приемного отделений</p>	<p>ый уход за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др в условиях симуляции; оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным детям различных возрастных групп; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными детьми различных возрастных групп в условиях симуляции; осуществлять сбор медицинских отходов в условиях симуляции; оценивать жизненноважные функции пациентов в условиях симуляции; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического</p>	<p>реанимации и первой помощи при неотложных и критических состояниях в условиях симуляции; алгоритмов выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг в условиях симуляции.</p>		
--	--	---	--	--

	инструментария в условиях симуляции; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в условиях симуляции.			
--	--	--	--	--

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Общая трудоемкость учебной практики - 8 рабочих дней или 48 часов аудиторной работы и 24 часа самостоятельной работы в 6 семестре третьего курса. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Симуляционное обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>

Б2.О.06 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Процедурная медицинская сестра.

1. Цель и задачи производственной практики

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций получение и закрепление профессиональных умений и владений по выполнению сестринских манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологичного медицинского ухода с учетом требованиям профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №306 от 27.03.2017 «Врач-педиатр участковый» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

Задачи:

— совершенствовать теоретическую подготовку студента по вопросам организации деятельности медицинской сестры процедурной и перевязочной;

— закрепить в клинических условиях умения и формировать владения по осуществлению манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологичного медицинского ухода, профилактике их осложнений; соблюдению санитарно-эпидемиологического режима режимных кабинетов;

— освоить современные технологий деятельности медицинской сестры процедурной и перевязочной.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения: стационарная и выездная.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Процедурная медицинская сестра» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

5. Перечень компетенций в процессе прохождения производственной практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Знает способы поиска информации по специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, методы анализа и синтеза этой информации	Умеет производить поиск информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, осуществлять анализ и синтез этой информации.	Владеет методами поиска информации на бумажных и электронных носителях специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, способами анализа и синтеза этой информации.	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии общения с персоналом пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики.	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при работе в качестве помощника процедурной/перевязочной медицинской сестры на базе практики;		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента; - Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур по медицинскому уходу за пациентом хирургического профиля; - Осложнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента и их профилактика; - Подготовку пациента и медицинских изделий (укладок), постпроцедурный уход к врачевым манипуляциям,	- Накрыть стерильный стол; - Выполнять сестринские манипуляции: внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции и вливания, забор крови из вены в клинических условиях под руководством наставника; - Ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника; - Готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости	Приобрести практический опыт выполнения манипуляций и процедур специализированного и высокотехнологического ухода за больными в клинических условиях на базе практики .	-	-

<p>осуществляемым в процедурном кабинете и перевязочной.</p>	<p>постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заполнять медицинскую сестринскую документацию в клинических условиях под руководством наставника; - Использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом; - Оценивать жизненноважные функции пациента; - Ассистировать врачу при проведении манипуляций в процедурном и перевязочном кабинете под руководством наставника; - Выполнить повязку и перевязку в клинических условиях под руководством наставника; - Осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника. 			
--	--	--	--	--

6. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики – 16 рабочих дней (2 недели и четыре дня) или 96 часов аудиторной работы и 48 часов самостоятельной работы, 4 зачетных единицы – 144 часа. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
в том числе:	
клиническая работа	96
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	48
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

Б2.О.08 (II) Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля)

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики «Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля)» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве врача педиатра в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 306н от 27.03. 2017 г.

Задачи практики:

1. Совершенствование и расширение практических навыков, приобретённых за четыре года обучения в медицинском университете.

2. Закрепление знаний, полученных студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин.

3. Ознакомление с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей педиатрического стационара.

4. Практическое освоение навыков постановки диагноза, принципов и алгоритмов выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии при наиболее распространенных терапевтических, хирургических заболеваниях.

5. Практическое освоение студентами правил асептики и антисептики и особенностей поведения в приемном, диагностических, профильном отделениях.

6. Практическое освоение принципов проведения оказания urgentной помощи при неотложных состояниях на уровне приемного отделения, а также возникающих в ходе лечебно-диагностического процесса.

7. Знакомство студентов с принципами оказания неотложной и плановой помощи населению, знакомство с клинической картиной основных заболеваний.

8. Формирование у студентов клинического мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля)» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по

специальности 31.05.02. «Педиатрия», является обязательной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

Производственная практика – Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, педиатрического профиля) проходит в детском/педиатрическом отделении стационара, по хирургии в хирургическом стационаре, а по акушерству и гинекологии в акушерском отделении стационара, после прохождения учебных занятий по факультетской педиатрии, хирургических болезней лечебного факультета, акушерству.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза				
Имеет представление о медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; знает их виды и области применения; знает клинико-лабораторные и инструментальные обследования пациента с целью установления диагноза.	Умеет применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Владеет навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, навыками обследования пациентов для установления диагноза		
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
Имеет представление о строении организма человека на всех его уровнях организации; знает и понимает процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний.	Умеет использовать приобретенные знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	Владеет методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.		
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности				
Знает показания и противопоказания	Умеет составлять план лечения с	Владеет навыками составления плана	–	–

<p>к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы оценки эффективности и безопасности терапии.</p>	<p>учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); осуществлять контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); контроля его эффективности и безопасности.</p>		
<p>ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>				
<p>Знает принципы и правила установления контакта с ребенком, родителями и законными представителями, сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</p>	<p>Умеет устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-</p>	<p>Владеет методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания); методикой получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах; методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (в том числе – антенатального), роста и развития ребенка в динамике, начиная с момента рождения, методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах;</p>	<p>А/01.7 Обследованы дети с целью установления диагноза</p>	<p>Анализ опыта, анализ мнений работодателей</p>

	теста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания	методикой получения и оценки информации о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях, о результатах Манту и диаскин-теста.		
ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
Знает анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Знает показатели гомеостаза у детей, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Знает этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья.	Умеет оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить и оценивать результаты клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста и пола. Умеет обосновывать целесообразность и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей, определять показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания,. Умеет пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим	Владеет методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, проведения и оценки результатов клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей различного возраста и пола. Владеет методиками оценки клинических, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных методов обследования детей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,

	порядком оказания медицинской помощи.			
ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи				
Знает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; алгоритм оказания экстренной и неотложной помощи; принципы применения медикаментозной и немедикаментозной терапии при оказании экстренной и неотложной помощи.	Умеет проводить осмотр пациента и оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи; определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи.	Владеет алгоритмами оказания экстренной и неотложной помощи.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,
ПК-4 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной помощи				
Знает основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Умеет поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	Владеет методами сбора информации, оценки клинической картины болезней и состояний, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования для определения патологических состояний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,
ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде				
Знает требования к организации деятельности медицинского персонала, правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила получения согласия родителей	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, заполнять медицинскую документацию, в	Владеет навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками, навыками заполнения медицинской	A/05.7 Организация деятельности и медицинского персонала и ведение медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»,

(законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.	том числе в электронном виде, получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику и согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных. Умеет работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".	документации, в том числе в электронном виде, навыками работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".		
--	--	--	--	--

6. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общая трудоемкость учебной / производственной практики рабочих дней 24 (4 недели) или 144 часа аудиторной нагрузки и 72 часа самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Модульная единица 1.1. Клиническая практика педиатрического профиля	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Модульная единица 1.2. Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	18
Модульная единица 1.3. Клиническая практика хирургического профиля	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет (зачет с оценкой)</i>

Б2.О.10 (П) Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии

1. Цель и задачи освоения практики

Целью освоения данного раздела практики «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» является воспитание профессионально-личностных качеств врача, развитие профессиональной компетентности, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы (НИР), связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях у выпускников по специальности «Педиатрия» в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017г. № 306н.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с организацией лечебно-профилактической помощи детям и условиями работы участкового педиатра в детской поликлинике в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

2. Ознакомить студентов с основами организации детского здравоохранения и противоэпидемической службы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

3. Закрепить знания, полученные при изучении пропедевтики детских болезней, факультетской педиатрии, поликлинической педиатрии, а также по оказанию неотложной помощи детям на догоспитальном этапе в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

4. Обеспечить интеграцию учебной и научно-исследовательской работы в процесс обучения студентов.

5. Развить интерес студентов к активному участию в научно-исследовательской деятельности.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Производственная практика проводится в летнее время после окончания экзаменационной сессии на клинических базах г. Тюмени и вне г. Тюмени (по желанию студента и/или с учетом целевого направления). Клиническими базами являются детские поликлиники (детские отделения городских поликлиник), имеющие весь необходимый комплекс детских лечебно-профилактических, оздоровительных учреждений. На студентов-практикантов распространяются правила внутреннего трудового распорядка, установленного для работников данного лечебно-профилактического учреждения.

4. Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной

профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, является обязательной дисциплиной и изучается в 10-м семестре.

При прохождении практики закрепляются базовые знания профилактики соматических и инфекционных заболеваний, особенностях лечения заболевших детей на дому, в поликлинике и в организованных детских коллективах; обеспечения urgentной догоспитальной диагностики, первой врачебной помощи и диагностических функций; особенностях диспансеризации больных детей и их социальной реабилитации.

В ходе осуществления НИР студенты углубляют и закрепляют знания и навыки, полученные на лекционных и семинарских занятиях по различным направлениям научных исследований (методологии организации исследования, методам обработки данных и т.д.). Система НИР призвана служить самореализации личностных и творческих способностей студентов, расширению возможностей приложения интеллектуального потенциала молодого поколения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В свете современных преобразований отечественного здравоохранения амбулаторно-поликлиническому звену отводится ведущая роль в оказании медицинской помощи детскому населению. Растущие требования к теоретической и особенно практической подготовке будущего специалиста с учетом достижений науки и изменений законодательства повышают значимость летней поликлинической производственной практики (помощник врача детской поликлиники). Рациональная организация работы детской поликлиники создает оптимальные условия для профилактической и лечебно-консультативной работы, а потому требует такого же серьезного изучения, как и все другие элементы врачебной деятельности.

Производственная практика в объеме работы помощника участкового педиатра подводит итоги полученных знаний за 5 лет обучения и является практической подготовкой к первичной специализации.

В процессе прохождения производственной практики в качестве помощника врача детской поликлиники студент должен **овладеть** следующими **компетенциями**:

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
различные типы письменных и устных текстов на русском и иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в амбулаторно-поликлинических условиях; способы логичного и ясного изложения предмета общения; методы эмпатии правильные принципы соотношения рационального и эмоционального в коммуникативном процессе.	участвовать в процессах профессиональной коммуникации на русском и иностранном языке, в том числе с применением современных коммуникативных технологий в амбулаторно-поликлинических условиях; отделять существенные моменты от второстепенных, аргументировать отстаиваемые положения, понимать оппонента и проявлять толерантность к обоснованным контраргументам оппонента в амбулаторно-поликлинических условиях	анализом результатов исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках; навыком устанавливать положительные эмоциональный контакт с партнёрами в амбулаторно-поликлинических условиях.	—	—
ОПК–1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях	применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях	навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях	—	—
ОПК–2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
методы эффективных мероприятий по	проводить и оценивать	способами проведения	—	—

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторно-поликлинических условиях	эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторно-поликлинических условиях	мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторно-поликлинических условиях		
ОПК–8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность				
принципы и правила организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению; правила проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторно-поликлинических условиях	определять уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий, составлять план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторно-поликлинических условиях; проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторно-поликлинических условиях	методами реализации, контроля эффективности и безопасности медицинской реабилитации при осуществлении индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в амбулаторно-поликлинических условиях проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность в амбулаторно-поликлинических условиях	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ОПК-10 Способен понимать принцип работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<p>различные подходы к определению понятия «информация» и «информационная безопасность»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем; математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники в амбулаторно-поликлинических условиях; распознавать информационные процессы в различных системах в амбулаторно-поликлинических условиях; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования в амбулаторно-поликлинических условиях; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>компьютерной техникой в амбулаторно-поликлинических условиях пакетами офисных программ в амбулаторно-поликлинических условиях; базовыми технологиями преобразования информации в амбулаторно-поликлинических условиях; техникой работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности в амбулаторно-поликлинических условиях</p>
ПК-1 Способен собирать и анализировать жалобы пациента, данные анамнеза жизни и заболевания в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания		
<p>принципы и правила установления контакта с ребенком, родителями и законными представителями, сбора и анализа жалоб, анамнеза жизни и заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком, составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений</p>	<p>методикой сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и</p>
<p>А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н</p>	

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)	Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей		
	<p>родственников начиная с пробанда, получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников в амбулаторно-поликлинических условиях; получать информацию об анамнезе жизни ребенка, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности и естественного вскармливания; получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста в амбулаторно-поликлинических условиях; получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной ранее терапии для распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторно-поликлинических</p>	<p>хронические заболевания) в амбулаторно-поликлинических условиях; методикой получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах в амбулаторно-поликлинических условиях; методикой сбора и оценки анамнеза жизни ребенка (в том числе – антенатального), роста и развития ребенка в динамике, начиная с момента рождения, методикой получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах в амбулаторно-</p>		

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	условиях	поликлинических условиях методикой получения и оценки информации о профилактических прививках и поствакцинальных осложнениях, о результатах Манту и диаскин-теста в амбулаторно-поликлинических условиях		
ПК-2 Способен проводить и интерпретировать результаты осмотра пациентов, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания				
анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза у детей, особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	оценивать состояние и самочувствие ребенка, проводить и оценивать результаты клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие детей различного возраста и пола в амбулаторно-поликлинических условиях; обосновывать целесообразность и оценивать результаты клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных методов обследования детей, определять	методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, проведения и оценки результатов клинического осмотра по органам и системам организма ребенка, оценки физического и психомоторного развития детей различного возраста и пола в амбулаторно-поликлинических условиях; методиками оценки клинических, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных методов обследования	A/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
	показания для направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях; пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	детей в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания в амбулаторно-поликлинических условиях	
ПК-4 Способен определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в амбулаторно-поликлинических условиях	поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику с другими болезнями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в амбулаторно-поликлинических условиях	методами сбора информации, оценки клинической картины болезней и состояний, интерпретации и результатов лабораторного и инструментального обследования для определения патологических состояний и нозологически	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
		х форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, в амбулаторно-поликлинических условиях		
ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии				
современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии болезней у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения и побочные эффекты, вызванные их применением; правила грудного вскармливания и его пользы для сохранения здоровья матери и ребенка, виды и состав смесей – заменителей грудного молока, сроки и порядок введения прикорма; принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в амбулаторно-	составлять план лечения болезней ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, оценивать ее эффективность и безопасность в амбулаторно-поликлинических условиях; назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в	ребенка, назначения медикаментозной, немедикаментозной терапии ребенку, а также диетотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях; навыками формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению в амбулаторно-поликлинических условиях	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
поликлинических условиях; критерии оценки эффективности применяемой медикаментозной, немедикаментозной и диетотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях	амбулаторно-поликлинических условиях; разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии в амбулаторно-поликлинических условиях; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка в амбулаторно-поликлинических условиях			
ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни				
принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими рекомендациями, стандартами и порядками оказания	оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в	техникой и методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для	A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
<p>медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторно-поликлинических условиях; принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторно-поликлинических условиях;</p>	<p>восстановления дыхания и сердечной деятельности) в амбулаторно-поликлинических условиях; техникой и методикой оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторно-поликлинических условиях</p>		
<p>ПК-7 Способен участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию в медицинской эвакуации</p>				
<p>принципы и порядок оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, алгоритм медицинской эвакуации в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>навыками и способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуацией при чрезвычайных ситуациях в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>A/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н</p>
<p>ПК-8 Способен реализовывать и контролировать эффективность реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей</p>				
<p>нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности; показания для направления детей с нарушениями, приводящими к</p>	<p>направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации,</p>	<p>методикой определения нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их</p>	<p>A/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н</p>

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы; способы реализации и методы контроля выполнения и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях	оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям, нахождение медико-социальной экспертизы; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях; составлять и оценивать выполнение, эффективность и безопасность индивидуальной программы реабилитации и абилитации в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди детей в амбулаторно-поликлинических условиях	жизнедеятельности; методами контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности индивидуальной программы реабилитации в амбулаторно-поликлинических условиях		
ПК-9 Способен к проведению профилактических медицинских осмотров, осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями, отклонениями в состоянии здоровья и детьми-инвалидами				
нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров	организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры детей с учетом их	методами оценки нарушений в состоянии здоровья, приводящие к	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
детей, устанавливающие группы здоровья, медицинские группы для занятия физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения в амбулаторно-поликлинических условиях; перечень врачей-специалистов, лабораторных и инструментальных обследований при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья в амбулаторно-поликлинических условиях; основные принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными актами в амбулаторно-поликлинических условиях; определять группу здоровья; определять план, контролировать выполнение и оценивать эффективность диспансерного наблюдения здоровых детей с учетом возраста, длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	ограничению их жизнедеятельности в амбулаторно-поликлинических условиях; эффективность и диспансерного наблюдения за здоровыми детьми, длительно и часто болеющими детьми и детьми с хроническими заболеваниями и с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующим и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
ПК-10 Способен организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний				
принципы организации специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей в	организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных	методиками организации и контроля проведения иммунопрофилактики	A/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
амбулаторно-поликлинических условиях; Национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья; медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин	заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок в амбулаторно-поликлинических условиях	инфекционных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях	санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
ПК-11 Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при возникновении очага инфекции				
правила организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в случае возникновения очага инфекции	организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в амбулаторно-поликлинических условиях в случае возникновения очага инфекции	принципами организации и методиками проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях в случае возникновения очага инфекции	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
ПК-12 Способен назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям				
основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста, состояния здоровья; лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом	назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	методами назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям в амбулаторно-поликлинических условиях; методами оценки эффективности и профилактической работы с детьми различных возрастно-	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
стандартов медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях	половых групп в амбулаторно-поликлинических условиях		
ПК-13 Способен применять основные принципы организации деятельности медицинского персонала, ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде				
требования к организации деятельности медицинского персонала, правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных и правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику в амбулаторно-поликлинических условиях	контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками, заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения и иммунопрофилактики, и согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных в амбулаторно-поликлинических условиях; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» в амбулаторно-поликлинических условиях	навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинскими работниками, навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде, навыками работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» в амбулаторно-поликлинических условиях	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
ПК-14 Способен проводить медико-статистический анализ информации, характеризующей деятельность врача, применять методы наглядного представления результатов деятельности				
законодательство Российской Федерации в сфере охраны	составить план работы и отчет о работе врача-	методами расчета и оценки	А/05.7 Организация деятельности	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
здоровья граждан, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки в амбулаторно-поликлинических условиях; методы и средства наглядного представления результатов деятельности врача в амбулаторно-поликлинических условиях	педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности врача в амбулаторно-поликлинических условиях	медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента в амбулаторно-поликлинических условиях; методами и средствами наглядного представления результатов деятельности врача в амбулаторно-поликлинических условиях; методами внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах своей компетенции в амбулаторно-поликлинических условиях	медицинского персонала и ведение медицинской документации	участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н
ПК-15 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности, участвовать в проведении медико-социальной и иных видов экспертизы				
законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативно-правовые документы, регламентирующие понятия, принципы проведения медицинской экспертизы в амбулаторно-поликлинических условиях;	в соответствие с нормативными документами определять критерии, сроки временной нетрудоспособности, показания для направления на врачебную комиссию, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности	методикой проведения экспертизы временной нетрудоспособности, оформления документации, в том числе в электронном виде, с учетом нормативных документов, медицинской организации и	A/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Профессиональный стандарт «Врач – педиатр участковый» (регистрационный № 833) утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27.03.2017г. № 306н

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)		Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
<p>виды медицинской экспертизы, организацию клинико-экспертной работы в медицинских организациях в амбулаторно-поликлинических условиях; уровни, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной и иных видов экспертизы в амбулаторно-поликлинических условиях; порядок оформления документации для экспертизы временной нетрудоспособности и для направления на медико-социальную экспертизу в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>с соответствующим оформлением медицинской документации в амбулаторно-поликлинических условиях; анализировать и своевременно определять критерии инвалидности, оформлять документацию для направления ребенка на медико-социальную экспертизу в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	<p>уровня решения вопроса в амбулаторно-поликлинических условиях; методикой определения показаний и оформления документации для направления ребенка на медико-социальную и иные виды экспертизы в амбулаторно-поликлинических условиях</p>	

6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Ежедневная клиническая нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов (4 часа 55 минут), включая перерывы. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике – не более 3 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Дисциплинарный модуль 1 «Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»	
Модульная единица 1.1. Вопросы детского здравоохранения	18
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	12
Симуляционное обучение	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	

самостоятельная внеаудиторная работа	6
Модульная единица 1.2. Лечебно-профилактическое обслуживание детей на педиатрическом участке	87
Обязательная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	57
Симуляционное обучение	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
Модульная единица 1.3. Вопросы иммунопрофилактики	36
Обязательная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	24
Симуляционное обучение	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Модульная единица 1.4. Санитарно-просветительная работа на педиатрическом участке	15
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	9
в том числе:	
Практические занятия (аудиторная работа)	–
Клиническая работа (внеаудиторная контактная работа)	9
Симуляционное обучение	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Модульная единица 1.5. Основы НИР	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой