



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию
_____ С.В. Соловьева
«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Медицинское право» (адаптационный модуль)
Специальность 31.08.67 «Хирургия»
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР
Год обучения: 1, 2
Семестр: 1, 2, 3, 4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 189 час.
Всего: 108 часов

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1110 от 26.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс Б1.В.ДВ.01.03

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР (протокол №9 от «26» апреля 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н.



К.М. Аутлев

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., профессор



О.И. Фролова

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 6, 14 мая 2019 г.)



В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 7, 15 мая 2019 г.)



О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

Зав. кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР, д.м.н. К.М. Аутлев

Доцент кафедры хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР, к.м.н. А.В. Ефанов

Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

- развитие интегрированного клинического и экспертного мышления. Обладание навыками профессионального общения с обучающимися, коллегами и иными медицинскими работниками. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии.

4. Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, - форму и концепции развития здравоохранения РФ; - законодательство РФ в сфере здравоохранения; - современные перспективы развития медицинского права. - права граждан и пациентов при оказании медицинской помощи; - права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты; - уголовное и гражданское законодательство об ответственности медицинских работников за нарушение прав граждан в области охраны здоровья; 	<p>Обсуждение и анализ предложенных ординаторам проектов уголовно-правовых норм</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей работе научную литературу и нормативную документацию; - давать оценку правомерности решений в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; 	<p>Набор Ситуационных задач</p>

	(ЗЕ)	(АЧ)		
Максимальная учебная нагрузка	3	108	54	54
Аудиторная работа, в том числе		90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ)/Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать З или Э)				зачет
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/ КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг.	1	2	2	1	6	
2.	1	Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг.	2	4	4	2	12	Набор тестовых заданий ситуационные задачи
3.	1	Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике.	3	6	6	3	18	Проверка решения задач, оценка выполненных заданий, эффективность и работы в группе, позиции группы
4.	1	Характер гражданско-правовой	3	6	6	3	18	Набор тестовых

6	Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности.	-	3
7	Формы возмещения ущерба, вызванного повреждением здоровья или причинением смерти при оказании медицинских услуг.	-	3
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

4.3. Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг.	2	-
2.	Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг.	4	-
3.	Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике.	6	-
4.	Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг.	6	-
5.	Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг.	-	6
6.	Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности.	-	6
7.	Формы возмещения ущерба, вызванного повреждением здоровья или причинением смерти при оказании медицинских услуг.	-	6
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	18	18

4.4. Распределение тем семинаров по годам

п/№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг.	2	-
2.	Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг.	4	-
3.	Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике.	6	-
4.	Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг.	6	
5.	Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг.	-	6

	учреждений. 19. Права и социальная защита медицинских работников. 20. Профессиональные медицинские ассоциации. 21. Проблемы реализации уголовной ответственности за профессиональные преступления.		
	<i>Ведение медицинской документации</i>	2	-
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)	9	9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	1	Контроль освоения темы	Правовая природа отношений по оказанию медицинских услуг.	тестирование		3
2.	1	контроль самостоятельной работы	Содержание и основные черты договора на оказание медицинских услуг.	тестирование		3
3.	1		Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике.	тестирование		3
4.	1		Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причинный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг.			
5.	2		Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг.			
6.	2		Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности.			

29. Формы противоправных действий и бездействий медицинских работников.
30. Условия признания бездействия медицинского работника противоправным.
31. Особенности установления причинной связи между противоправным поведением медицинских работников и наступившим вредом.
32. Значение судебно-медицинской экспертизы при установлении причинной связи между противоправным поведением медицинских работников и наступившим вредом.
33. Вина как условие ответственности медицинского учреждения. Соотношение вины организации и вины медицинского работника.
34. Правовая связь в форме трудовых отношений медицинского работника с медицинским учреждением как основание ответственности медицинского учреждения.
35. Возможность ответственности медицинских учреждений за вред, причиненный деятельностью, связанной с повышенной опасностью для окружающих.
36. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности
37. Уголовно-правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников за нарушение ими профессиональных обязанностей.
38. Особенности субъекта преступления как основной критерий выделения профессиональных преступлений медицинских работников.
39. Объект преступлений в сфере здравоохранения.
40. Специфика объективной стороны профессиональных преступлений медицинских работников.
41. Сложности установления причинной связи при рассмотрении уголовных дел, связанных с привлечением к уголовной ответственности медицинских работников.
42. Проблема признания медицинского работника должностным лицом при осуществлении профессиональной деятельности.
43. Содержание субъективной стороны преступлений медицинских работников.
44. Целесообразность введения в УК РФ отдельной нормы, предусматривающей ответственность медицинского работника.
45. Понятие и содержание ущерба, явившегося следствием оказания медицинских услуг.
46. Основные параметры возмещения ущерба. Выплата денежных сумм соответствующих утраченному заработку.
47. Необходимость учета степени потери трудоспособности пациента на момент начала лечения с целью определения действительного ущерба в заработке, вызванного ненадлежащим лечением.
48. Вина потерпевшего как основание для снижения размера возмещения в правоотношениях по оказанию медицинских услуг.
49. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.
50. Возможность возмещения морального вреда, причиненного при оказании

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

Основная литература (О.Л.)

1. Балашов А. И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - М.; СПб; Н. Новгород: Питер, 2014. - (Учебник для вузов).
2. Основы медицинского права России: учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - М.: МИА, 2011. - 360 с.

Соблюдение времени приема как двухсторонняя обязанность участников медицинских правоотношений.

Право граждан на информацию о состоянии их здоровья и соответствующая обязанность медицинских учреждений.

Понятие «медицинской тайны».

Соотношение рекламы предоставляемых медицинским учреждением услуг и информирования конкретного пациента.

Право пациента на выбор метода лечения.

Обязанность пациентов следовать предписаниям медицинского персонала.

Соотношение права на отказ от лечения и эвтаназии.

Тема 3. Трудности правовой оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике

Критерии оценки правильности медицинских действий при неблагоприятных исходах.

Проблема врачебной ошибки.

Несчастные случаи в медицинской практике.

Сложности установления причинной связи между действиями медицинских работников и последствиями, касающимися жизни и здоровья человека.

Раздел 2. Ответственность и возмещение вреда в сфере оказания медицинских услуг.

Тема 1. Характер гражданско-правовой ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан при оказании медицинских услуг

Соотношение договорной и деликтной ответственности в отношениях, связанных с причинением ущерба при оказании медицинских услуг.

Преимущества договорной ответственности для участников медицинских правоотношений.

Разновидности медицинской деятельности как деятельность, представляющая повышенную опасность для окружающих.

Тема 2. Основания гражданско-правовой ответственности за причинение вреда жизни и здоровью при оказании медицинских услуг

Правовое и фактическое основание гражданско-правовой ответственности.

Состав гражданского правонарушения.

Сущность причиненного вреда в отношениях по оказанию медицинских услуг.

Противоправность поведения медицинского работника как необходимое условие ответственности медицинских учреждений. Формы противоправных действий и бездействий медицинских работников.

Условия признания бездействия медицинского работника противоправным.

Особенности установления причинной связи между противоправным поведением медицинских работников и наступившим вредом. Значение судебно-медицинской экспертизы при установлении причинной связи в этих случаях.

Вина как условие ответственности медицинского учреждения. Соотношение вины организации и вины медицинского работника.

Правовая связь в форме трудовых отношений медицинского работника с медицинским учреждением как основание ответственности медицинского учреждения.

Возможность ответственности медицинских учреждений за вред, причиненный деятельностью, связанной с повышенной опасностью для окружающих.

Тема 3. Проблемы реализации уголовной ответственности медицинских работников за преступления в сфере профессиональной деятельности

Уголовно-правовые нормы, предусматривающие уголовную ответственность медицинских работников за нарушение ими профессиональных обязанностей.

уголовного закона. Ординаторам предлагается подготовить к практическим занятиям решение задач, которое требует тщательного анализа подлежащих применению правовых норм, анализа и выработки правовой позиции, формулировки собственных предложений по сложившейся ситуации, не имеющей однозначного решения.

Процесс обучения включает аудиторные занятия путем проведения лекционных и практических занятий, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль полученных знаний, использование различных форм научно-исследовательской деятельности ординаторов, самостоятельную работу, а так же проведение итогового контроля.

Выработка профессиональных навыков и умений предполагает широкое использование в ходе образовательного процесса интерактивных методик обучения. Использование активных методов обучения имеет целью конструктивное вовлечение ординаторов в учебный процесс, активизацию учебно-познавательной деятельности.

Практические занятия, проводимые с использованием интерактивных методик

Практические занятия проводятся с использованием методики решения задач в интерактивной форме, а также с использованием методики работы в малых группах. Распределив ординаторов на подгруппы, преподаватель предлагает им обосновать доводы позиции защиты или обвинения по конкретной практической ситуации, связанной с проблематикой субъективной стороны преступления, выработать общее решение. Задание выполняется группой сообща, а затем ее представитель докладывает результат работы. При проведении практических занятий используются интерактивные методики (дерево решений, мозговой штурм, займи и обоснуй позицию и другие). Непременным условием успешной работы ординаторов на практических занятиях является серьезная предварительная подготовка: ординаторам необходимо внимательно ознакомиться со своими записями лекций по курсу, изучить и усвоить рекомендованную по данной теме литературу. В процессе подготовки к занятиям ординаторам рекомендуется использовать справочно-правовую систему Гарант, а также Консультант Плюс.

9. Учебно-исследовательские работы

10. Подготовка рефератов и докладов по темам:

1. Обязательное и добровольное медицинское страхование граждан в РФ.
2. Эвтаназия.
3. Медицинская тайна.
4. Проблемы правового регулирования трансплантации органов и тканей человека.
5. Психиатрическая помощь и гарантии прав граждан при ее оказании.
6. Независимая медицинская экспертиза.
7. Правовое регулирование рынка лекарственных средств в РФ.
8. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.
9. Медицинский эксперимент.
10. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов.
11. Проблема врачебных ошибок и несчастных случаев в медицинской практике.
12. Правовая регламентация деятельности экстрасенсов и народных целителей.
13. Нормативное регулирование санитарно-эпидемиологического благополучия населения в РФ.
14. Проблемы предупреждения распространения в РФ заболевания,

Статья: Система мер по реформированию законодательства о здравоохранении в России (Еремин М.В.) ("Административное право и процесс", 2011, N 11)

Статья. "Задачи и опыт кафедры медицинского права ММА им. И.М.Сеченова в медико-правовой подготовке специалистов сферы здравоохранения" (Ю.Д.Сергеев, Н.В.Журилов, А.Н.Пищита, И.Г.Галь, С.Г.Стеценко, Е.Е.Горленко, А.И.Мурай, Н.А.Каменская) ("Медицинское право", 2003, N 1)

Статья: Правовые и этические основы профессиональной деятельности медицинских работников в РФ и за рубежом (Канунникова Л.В., Шинко О.Л.) ("Медицинское право", 2010, N 6)

Статья: О порядке допуска врачей-специалистов к осуществлению профессиональной медицинской деятельности (Трепель В.Г., Полинская Т.А., Шишов М.А.) ("Медицинское право", 2010, N 1)

Статья: О преподавании медицинского права в юридическом вузе (Кушербаев С.К.) ("Медицинское право", 2007, N 2)

Приказ ФТС РФ от 27.07.2009 N 1340 "Об утверждении Положения о медицинской службе ФТС России"

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-4 ПК-10 ПК-11	Помещение №3 для проведения занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №12, 13): Стол для заседаний – 8 шт., Стол письменный однодуб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт., Стул для заседаний – 60 шт., Доска аудиторная – 1 шт., Принтер лазерный – 1 шт., Мультимедийный проектор – 1 шт. Персональный компьютер – 21 шт., Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт., учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, учебный корпус №3, 3 этаж, №12, №13 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21906 от 04.05.2017 Без срока действия.