



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт стоматологии  
Кафедра факультетской хирургии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.29 ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.  
в академических часах: 180 ак.ч.

Курс: 2, 3 Семестры: 4, 5  
Разделы (модули): 8  
Экзамен: 5 семестр (36 ч.)  
Лекционные занятия: 30 ч.  
Практические занятия: 72 ч.  
Самостоятельная работа: 42 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры факультетской хирургии, доктор медицинских наук, доцент Бородин Н.А.

Профессор кафедры общей хирургии, доктор медицинских наук Алборов Р.Г.

**Рецензенты:**

В. Л. Полуэктов, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской хирургии с курсом урологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России

К. М. Аутлев, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней с курсом эндоскопии и офтальмологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

И.Б. Попов, к.м.н., доцент, генеральный директор ОАО «МСЧ Нефтяник»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - создание у обучающихся теоретических и практических знаний и умений в отношении общих принципов хирургии, понятия хирургической инфекции, асептики и антисептики, принципов общей и местной анестезии, основ лечения ранений и повреждений, болевого шока, оказания помощи в чрезвычайных ситуациях, а так же знакомство с основными хирургическими и онкологическими заболеваниями, догоспитальной диагностики острых хирургических заболеваний, принципам оказания помощи и лечения хирургическим больным. Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ общей хирургии;
- обучить студентов диагностике важнейших клинических синдромов (раны, кровотечения, неспецифическая хирургическая инфекция, ожоги, отморожения, переломы, шок, онкологические заболевания);
- обучить студентов основным принципам хирургического лечения больных и основным понятиям о хирургической операции, раневом процессе;
- обучить студентов основным принципам и видам обезболивания, применяемым при лечении, диагностике заболеваний, показаниям к их применению;
- обучить студентов постановке диагноза, назначения лечения и профилактики при заболеваниях кожи и подкожной клетчатки: фурункул, пролежни, ожоги 1-2 степени, поверхностные раны;
- обучить студентов постановке диагноза, оказания экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе и определению тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях (клиническая смерть, острая кровопотеря и кровотечения, травмы и переломы, травматический и анафилактический шок, электротравма, обширные ожоги и отморожения);
- обучить студентов выполнению следующих манипуляций: искусственная вентиляция легких простейшими способами и закрытый массаж сердца, временная остановка кровотечения, перевязка и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела, транспортная иммобилизация стандартными шинами и подручными средствами, внутривенное и инфузионное введение лекарственных средств, определение группы крови и резус-принадлежности; переливание крови и кровезаменителей;
- сформировать у студентов целостные представления о предмете и диагностических возможностях комплекса средств лучевой визуализации;
- обучить студентов грамотному назначению лучевых исследований, составлению алгоритма лучевого обследования при основных клинических хирургических синдромах; обучить студентов умению распознать основные виды лучевых изображений с указанием объекта исследования и основных анатомических структур;
- обучить студентов выявлению ведущих лучевых синдромов и осуществлению синдромальной лучевой диагностики хирургических заболеваний;
- обучить студентов умению анализировать результаты комплексного лучевого обследования при заболеваниях и патологических состояниях при оказании плановой, неотложной медицинской помощи и при травматических повреждениях;
- обучить студентов умению в проведении описания рентгенологической картины в форме протокола; обучить студентов умению в установлении предварительного диагноза с определением необходимости хирургического вмешательства и направлением в хирургическое отделение в стационар (гнойные заболевания: карбункул, гидраденит, абсцессы, флегмоны, панариции; паротит гнойный, парапроктит; лимфаденит, лимфангит; язвы, гангрены, некрозы, свищи, остеомиелит; сепсис);
- сформировать у студентов умения анализировать данные лабораторных результатов и методов инструментальных и лучевых исследований;

- ознакомить студентов с принципами организации и работы хирургических отделений поликлиник и клинических больниц, с мероприятиями по профилактике внутрибольничных инфекций в лечебно-профилактических учреждениях и созданию благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;
- сформировать у студентов навыки по изучению научной литературы и официальных статистических обзоров;
- сформировать у студентов навыки общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- сформировать у студентов навыки общения с коллективом.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-5.1 Проводит первичное обследование пациента с целью установления диагноза

*Знать:*

ОПК-5.1/Зн1 строение человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме и патологии

*Уметь:*

ОПК-5.1/Ум1 проводить опрос, физикальные исследования и интерпретировать их результаты

ОПК-5.1/Ум2 выявлять общие и специфические признаки наиболее распространенных заболеваний

ОПК-5.1/Ум3 интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум4 интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов

ОПК-5.1/Ум5 проводить общее клиническое обследование

ОПК-5.1/Ум6 анализировать полученные результаты обследования

ОПК-5.1/Ум7 интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)

*Владеть:*

ОПК-5.1/Нв1 навыками проведения опроса пациентов (сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания)

ОПК-5.1/Нв2 навыками физикального обследования пациентов и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв3 навыками постановки предварительного диагноза

ОПК-5.1/Нв4 опытом сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) и интерпретации его результатов

ОПК-5.1/Нв5 опытом анкетирования пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявления сопутствующих заболеваний

ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-6.1 Назначает немедикаментозное и медикаментозное лечение

*Знать:*

ОПК-6.1/Зн1 методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, показания к применению медицинских изделий

ОПК-6.1/Зн2 группы лекарственных препаратов, механизм их действия, показания и противопоказания к применению, совместимость лекарственных препаратов, возможные побочные действия

ОПК-6.1/Зн3 принципы, приемы и методы обезболивания

*Уметь:*

ОПК-6.1/Ум1 назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств

ОПК-6.1/Ум2 назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями

*Владеть:*

ОПК-6.1/Нв1 подбором лекарственных препаратов для лечения наиболее распространенных заболеваний

ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-9.1 Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 методы клинико-лабораторной и функциональной диагностики

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 оценить результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 оценкой результатов клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.29 «Хирургические болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

Четвертый семестр	54	1,5	36	12	24		18	
Пятый семестр	126	3,5	102	18	48	36	24	Экзамен (36)
Всего	180	5	138	30	72	36	42	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответственные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. История хирургии. Асептика и антисептика.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	ОПК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-9.1
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Знакомство с клиникой, история хирургии	4	2	2			
Тема 1.2. Асептика. Антисептика (часть 1, 2)	6	2	4	1		
Тема 1.3. Контроль по модульной единице 1.1.	8		2		6	
<b>Раздел 2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия.</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1
Тема 2.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания.	4	2	2			
Тема 2.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты.	4	2	2			
Тема 2.3. Общие вопросы реанимации.	2		2	1		
Тема 2.4. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.	2		2	1		
Тема 2.5. Контроль по модульной единице 1.2.	8		2		6	
<b>Раздел 3. Кровотечение и инфузионная терапия.</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1

Тема 3.1. Кровотечения.	4	2	2	1		ОПК-9.1
Тема 3.2. Переливание крови.	4	2	2	1		
Тема 3.3. Контроль по модульной единице 1.3.	8		2		6	
<b>Раздел 4. Основы хирургии повреждений.</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1
Тема 4.1. Транспортная иммобилизация.	5	2	3	2		
Тема 4.2. Переломы и вывихи.	5	2	3			
Тема 4.3. Ожоги, отморожения, электротравма.	3		3			
Тема 4.4. Раны и их классификация. Контроль по модульной единице 1.4.	8		3		5	
<b>Раздел 5. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>9</b>		<b>5</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1
Тема 5.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции.	5	2	3			
Тема 5.2. Хирургический сепсис. Мастит.	5	2	3			
Тема 5.3. Специфическая хирургическая инфекция. Контроль по модульной единице 1.5.	8		3		5	
<b>Раздел 6. Общие вопросы онкологии.</b>	<b>5</b>		<b>3</b>		<b>2</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1
Тема 6.1. Общие вопросы онкологии. Контроль по модульной единице 1.6.	5		3		2	
<b>Раздел 7. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков.</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1
Тема 7.1. Перитонит. Острый аппендицит	5	2	3			
Тема 7.2. Острый аппендицит и его осложнения.	3		3			
Тема 7.3. Заболевания желчных протоков. ЖКБ	5	2	3			
Тема 7.4. Механическая желтуха. Острый холецистит. Контроль по модульной единице 1.1.	9		3		6	

<b>Раздел 8. Острый панкреатит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость. Заболевания сосудов</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>6</b>	ОПК-5.1 ОПК-6.1 ОПК-9.1
Тема 8.1. Острый панкреатит	3		3			
Тема 8.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК и её осложнения. Желудочно-кишечное кровотечения	5	2	3			
Тема 8.3. Острая кишечная непроходимость	5	2	3			
Тема 8.4. Заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен нижних конечностей. Контроль по модульной единице 2.2.	11	2	3		6	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>72</b>	<b>7</b>	<b>42</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. История хирургии. Асептика и антисептика.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

#### *Тема 1.1. Введение в дисциплину. Знакомство с клиникой, история хирургии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Введение в дисциплину. Знакомство с клиникой, история хирургии. Структура хирургического отделения и операционного блока. Правила соблюдения принципов асептики и антисептики.

#### *Тема 1.2. Асептика. Антисептика (часть 1, 2)*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Асептика. Антисептика. Понятие об асептике и антисептике. Краткая история развития. Современные принципы и методы антисептики. Современные принципы асептики

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Практически навыки: укладка бикса; оценка стерильности материала в биксе; предстерилизационная подготовка медицинского инструментария; подготовка хирурга к операции; обработка рук дезинфицирующими растворами; операционного поля; одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата	1



*Тема 1.3. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Контроль по модульной единице 1.1.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение истории хирургии из дополнительных источников, изучение личностей известных и выдающихся хирургов, написание рефератов., самостоятельное решение ситуационных задач по темам: История России и медицина. Медицина и власть. Изучение медицинских аспектов в жизни и деятельности выдающихся исторических и знаменитых личностей. Новые методы асептики, антисептики. Выдающиеся мировые и российские хирурги и врачи. Этика и деонтология в хирургии.	6

**Раздел 2. Основы анестезиологии, реанимации, стационарная хирургия.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 2.1. Местная анестезия. Виды местного обезболивания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Местная анестезия. Виды местного обезболивания. Препараты для местной анестезии. Показания, противопоказания, возможные осложнения и пути их предупреждения. Местное обезболивание. Общие принципы ее осуществления. Краткая история развития

*Тема 2.2. Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска. Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Общее обезболивание. Оценка анестезиологического риска; Подготовка больных к анестезии, премедикация. Методика и клиническая картина современной общей анестезии, стадии нар-коза.

Виды наркоза. Аппаратура и методы ингаляционного наркоза. Ингаляционные анестетические средства, мышечные релаксанты. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода.

*Тема 2.3. Общие вопросы реанимации.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Общие вопросы реанимации. Общие вопросы СЛР.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Практические навыки - уметь: выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации; провести непрямой массаж сердца; искусственное дыхание).	1
----------------------	---	---	---

*Тема 2.4. Стационарная хирургия. Предоперационный период. Операция. Послеоперационный период.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Стационарная хирургия: задачи и цели предоперационного периода. Операция, риски. Послеоперационный период, исходы.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Практические навыки - оформление медицинской документации	1

*Тема 2.5. Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Контроль по модульной единице 1.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Написание рефератов, изучение дополнительной литературы, самостоятельное решение ситуационных задач по темам: История анестезиологии, от Пирогова Н.И. до наших дней. Местная анестезия, наркоз в стоматологии. Клиническая и биологическая смерть. Анестезиология и реаниматология в условиях чрезвычайных ситуаций, в мирное и военное время. Проведение реанимации в военнопольных условиях, современное оборудование, предназначенное для этих целей. Работа МЧС, Центроспас	6

**Раздел 3. Кровотечение и инфузионная терапия.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 3.1. Кровотечения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Кровотечения. Ответная реакция организма на кровопотерю. Способы остановки. Определение степени кровопотери, принципы ее коррекции.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Практические навыки (прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты). Осуществление остановки артериального кровотечения с помощью жгута.	1

Тема 3.2. Переливание крови.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Переливание крови. Серологические свойства крови. Осложнения при переливании крови. Водно-электролитные нарушения у хирургических больных и принципы инфузионной терапии. Нарушения свертывания крови у хирургических больных и методы их коррекции. Принципы современной инфузионной терапии. Переливание крови и кровезаменителей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Практические навыки - определение группы крови; определение резус-фактора крови; проведение пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведение пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологическая проба; определение пригодности крови к переливанию; установка и заполнение системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; уметь заполнить протокол переливания крови.	1

Тема 3.3. Контроль по модульной единице 1.3.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Контроль по модульной единице 1.3.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Самостоятельное решение ситуационных задач изучение дополнительной литературы, написание рефератов по темам: Перспективные направления клинической гематологии. Способы определения кровопотери. Геморрагический шок. Кровозаменители. Кровезаменители с функцией транспорта крови. Протвошоковые препараты. Задачи инфузионной терапии. Парентеральное питание.	6
---	---	---

**Раздел 4. Основы хирургии повреждений.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

**Тема 4.1. Транспортная иммобилизация.**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Транспортная иммобилизация, особенности транспортной иммобилизации в зависимости от вида травмы. Социально - экономическая значимость травматизма. Общие задачи и принципы диагностики и лечения переломов и вывихов.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Практические навыки. Наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы. Транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника; определить наличие перелома и вывиха на рентгенограмме; свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме; пневмоторакса на рентгенограмме; уметь составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота); Уметь наложить следующие бинтовые повязки: возвращающаяся повязка на голову; чепец; повязка на один глаз; повязка на оба глаза; крестообразная повязка на затылочную область; поддерживающая повязка на молочную железу; повязка Дезо; колосовидная повязка на плечевой сустав; черепашья сходящаяся и расходящаяся на коленный и локтевой сустав; повязка на кисть "перчатка"; крестообразная повязка на стопу; пращевидная повязка на нос и подбородок; подвешивание руки на косынке; возвращающаяся повязка на кисть).	2
----------------------	---	--	---

#### *Тема 4.2. Переломы и вывихи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Переломы и вывихи. Определение, классификация переломов, виды смещения отломков, симптомы переломов, методы обследования больных с подозрением на переломы. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения переломов и вывихов. Методы консервативного и оперативного лечения переломов и вывихов. Патогенез шока, специфика отдельных звеньев патогенеза при разных этиологических факторах шока. Современные принципы лечения травматического шока. Медицина катастроф. Патогенез и современное лечение травматического токсикоза.

#### *Тема 4.3. Ожоги, отморожения, электротравма.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Ожоги, отморожения, электротравма. Классификация ожогов и отморожений. Методы определения площади поражения. Критерии, диагностика и методы обследования при ожоговой болезни. Правила и последовательность оказания первой помощи при ожогах и отморожениях.

Методы комплексного лечения ожогов, ожоговой болезни и отморожений (а также их осложнений) в амбулаторных и стационарных условиях. Критерии электротравмы. Патанатомические и патофизиологические признаки электротравмы. Первую помощь (в т.ч. реанимационные мероприятия) при электротравме, принципы лечения. Обследование травматологического больного.

*Тема 4.4. Раны и их классификация. Контроль по модульной единице 1.4.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Раны и их классификация. Особенности течения раневого процесса. Основные принципы лечения ран. Закрытые повреждения мягких тканей. Травматический токсикоз. Признаки и принципы диагностики и лечения растяжения и разрыва мягких тканей. Признаки и принципы диагностики и лечения закрытых повреждений головы, грудной клетки. Признаки и принципы диагностики и лечения закрытой травмы живота.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение дополнительной литературы, написание рефератов по темам: Компрессионно-дистракционный аппарат Г.А. Илизарова в ортопедии и травматологии. Транспортная и окончательная иммобилизация. Со-временные средства иммобилизации, пневматические шины. Травматический шок. Оказание помощи пострадавшим с переломами и ранениями в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время. Медицинская эвакуация. Современные перевязочные средства, самофикси-рующиеся бинты и повязки. Перевязочные матери-алы с лечебными свойствами.	5

**Раздел 5. Основы гнойно-септической хирургии. Хирургическая инфекция.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

*Тема 5.1. Общие вопросы острой хирургической инфекции.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Общие вопросы острой хирургической инфекции. Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки, гнойные заболевания клетчаточных пространств. Гнойные заболевания серозных полостей. Гнойные заболевания кисти и стопы, гнойные заболевания костей, суставов и слизистых сумок

*Тема 5.2. Хирургический сепсис. Мастит.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Хирургический сепсис. Мастит. Принципы местного и общего лечения. Принципы подбора антибиотикотерапии.

*Тема 5.3. Специфическая хирургическая инфекция. Контроль по модульной единице 1.5.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)*

Специфическая хирургическая инфекция. Туберкулез костей и суставов. Актиномикоз. Сибирская язва. Некрозы, гангрены, язвы, свищи, пролежни.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение дополнительной литературы, написание рефератов по темам: Анаэробная клостридиальная хирургическая ин-фекция - газовая гангрена, столбняк. Бешенство.	5

**Раздел 6. Общие вопросы онкологии.**

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

*Тема 6.1. Общие вопросы онкологии. Контроль по модульной единице 1.6.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие вопросы онкологии. Определение опухоли. Теории возникновения опухолей, эпидемиология и статистика онкозаболеваний. Признаки и отличия доброкачественной и злокачественной опухоли. Принципы и методы диагностики онкозаболеваний. Принципы и комплексного лечения опухолей. Профилактика онкозаболеваний. Деонтология при работе с онкологическими больными.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение дополнительной литературы, написание рефератов по темам: Тюменский онкологический радиологический центр, представление. Новые методы диагностики и лечения в онкологии, радиоизотопные методы диагностики, позитронно эмиссионная томография. Современные радио и радиоизотопные средства лечения онкологических заболеваний: гамма скальпель, брахиотерапия. Робото-ассистированные операции в онкоурологии. Скрининговые исследования, как профилактика запущенности в онкологии.	2

**Раздел 7. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Заболевания желчных протоков.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

*Тема 7.1. Перитонит. Острый аппендицит*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Особенности строения и функции париетальной и висцеральной брюшины. Определение понятия перитонита. Классификация. Клиника, методы инструментальной и дифференциальной диагностики. Основные источники перитонита: ранения и воспалительные заболевания органов брюшной полости, перфорация полых органов. Хирургическая тактика, современные методы лечения и методы комплексного лечения в послеоперационном периоде. Методы дренирования брюшной полости, открытые методы ведения брюшной полости в послеоперационном периоде. Понятие – релапаротомии, показания и методы выполнения.

Острый аппендицит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Классификация. Клиническая картина и методы инструментальной диагностики. Особенности течения острого аппендицита и дифференциальная диагностика с заболеваниями органов брюшной полости. Течение аппендицита у детей, стариков и беременных женщин. Показания к операции, техника аппендектомии.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Острый аппендицит и его осложнения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Осложнения острого аппендицита: аппендикулярный инфильтрат, аппендикулярный абсцесс, перитонит, пилефлебит, забрюшинная флегмона.

Хирургическая тактика в лечении острого аппендицита. Методы снижения диагностических ошибок, госпитализация пациентов под наблюдение. Роль лапароскопии в диагностике острого аппендицита.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Заболевания желчных протоков. ЖКБ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Желчнокаменная болезнь (ЖКБ). Определение понятия. Химическая структура желчных камней, причины и патогенез камнеобразования. Клиническая картина. Современные методы диагностика жкб: сонография, рентгеноконтрастные методы, ЭРХПГ, МСКТ. Показания к операции, выбор объема оперативного вмешательства. Эндоскопические операции.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 7.4. Механическая желтуха. Острый холецистит. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Механическая желтуха. Определение понятия. Причины развития механической желтухи: жкб, холедохолитиаз, стриктуры желчных протоков, опухоли желчных протоков, головки поджелудочной железы, индуративный панкреатит. Современные методы диагностики и лечения механической желтухи. Эндоскопические методы: папиллотомия, стентирование протоков, экстракция камней через большой дуоденальный сосочек.

Острый холецистит. Классификация, клиническая картина, методы инструментальной диагностики УЗ-признаки острого холецистита. Осложнения острого холецистита. Гнойный холангит. Хирургическая тактика, выбор сроков оперативного вмешательства, выбор объема операции.



**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Перитонит, современные представления патогенезе, комплексные методы лечения перитонита, открытое ведение брюшной полости при перитоните. Современные эндоскопические методы инструментальной диагностики и лечения механической желтухи Принципы White surgery, «белая хирургия», в хирургии печени Лапароскопические методы выполнения операций. 1. Самостоятельное решение ситуационных задач 2 Изучение дополнительной литературы 3 Написание рефератов	6

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

***Раздел 8. Острый панкреатит. Язвенная болезнь желудка и ДПК. Желудочно-кишечные кровотечения. Острая кишечная непроходимость. Заболевания сосудов  
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

***Тема 8.1. Острый панкреатит  
(Практические занятия - 3ч.)***

Острый панкреатит. Особенности этиологии и патогенеза острого панкреатит. Классификация, клиническая картина, методы инструментальной диагностики. Лабораторные признаки острого панкреатита. Консервативное и оперативное лечение. Фармакотерапия острого панкреатита. Осложнения панкреатита. Забрюшинная флегмона.

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

***Тема 8.2. Язвенная болезнь желудка и ДПК и её осложнения. Желудочно-кишечное кровотечения  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)***

Язвенная болезнь желудка и ДПК, этиология патогенез, хирургические принципы лечения. Терминология язвенной болезни: каллезная язва, пенетрация, рефрактерная, немая, ювенильная язва. Осложнения язвенной болезни: перфорация, язвенный стеноз, малигнизация. Принципы лечения осложнений язвенной болезни. Основные методы оперативного лечения: резекция желудка, ушивание перфоративного отверстия.

Острые язвы: лекарственные, стрессовые. Их этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.

Рак желудка. Основные клинические проявления. Рентгенологические и инструментальные принципы диагностики. Показания к операции и объём оперативного вмешательства.

Кровотечения из нижних отделов пищеварительного тракта, причины (доброкачественные и злокачественные колоректальные опухоли прямой кишки), методы диагностики. Основные принципы хирургического лечения.

Желудочно-кишечные кровотечения, определение понятия. Причины кровотечений из различных отделов пищеварительного тракта. Дифференциальная диагностика. Клинические и лабораторные признаки кровотечений. Методы распознавания причины кровотечения. Эзофагогастродуоденоскопия.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

#### Тема 8.3. Острая кишечная непроходимость

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Непроходимость кишечника. Классификация. Диагностическая и механическая непроходимость. Клиника, диагностика и лечение. Принципы предоперационной подготовки. Характер изменения в кишечнике при странгуляционной непроходимости, признаки жизнеспособности кишки.

Ущемление грыжи как причина странгуляционной непроходимости. Общее понятие о грыжах живота. Виды грыж, основные симптомы. Оперативные методы лечения. Осложнения грыж (воспаление, невправимость, ущемление). Особенности и объём операции при ущемленных грыжах.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

#### Тема 8.4. Заболевания артерий нижних конечностей. Заболевания вен нижних конечностей. Контроль по модульной единице 2.2.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез. Понятие – хроническая венозная недостаточность. Клиника первичного расширения вен. Методы определения проходимости глубоких и коммуникантных вен и состояние венозных клапанов. Допплерография, как метод диагностики заболевания сосудов. Показания и выбор метода оперативного вмешательства. Тромбофлебиты и флеботромбозы. Определение понятия. Клиника и диагностика. Илеофemorальный тромбоз. Консервативное и оперативное лечение. Варикозные и трофические язвы нижних конечностей.

Окклюзионные поражения артерий конечностей. Облитерирующий эндартериит и атеросклеротический тромбангинит. Современные методы исследования артерий (клинические, функциональные, доплерография, ангиография).

Клинические стадии заболевания. Симптомы и диагностика. Консервативные методы лечения. Показания к оперативным методам лечения и их характеристика. Диабетическая ангиопатия. Патогенез. Методы лечения.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Лечение ЖКК в современных условиях, методы инструментальной остановки кровотечений. Рак желудка. Заболевания пищевода. Спаечная кишечная непроходимость. Современные инструментальные методы исследования в хирургии желудочно-кишечного тракта. Современные методы исследования заболеваний сосудов, УЗДГ, дуплексное, триплексное исследование. Методы малоинвазивных лечения заболевания вен. ТЭЛА профилактика и лечение 1. Написание рефератов 2. Самостоятель решение ситуационных задач 3. Изучение дополнительной литературы	6

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО с целью формирования и развития профессиональных умений обучающихся для реализации компетентностного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе:

- традиционных форм организации учебного процесса (лекции, практические занятия);
- активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием ситуаций, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и видеоматериалов (с демонстрацией фрагментов во время дискуссии);

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера. Отрабатываются такие практические навыки как: укладка бикса, оценка стерильности материала в биксе, предстерилизационная подготовка медицинского инструментария, обработка рук дезинфицирующими растворами; рук перед операцией; операционного поля, одевание и смена стерильных перчаток; стерильного халата, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, обработка пульсирующей струей жидкости, лазерное облучение. Проводится учёба по выявлению терминального состояния, требующее сердечно-легочной реанимации; проведение непрямого массажа сердца; искусственного дыхания. Вырабатываются навыки по определению группы крови; определению резус-фактора крови; проведению пробы на индивидуальную совместимость по групповому фактору; проведению пробы на индивидуальную совместимость по резус-фактору; биологической пробы, определению пригодности крови к переливанию; установке и заполнении системы для внутривенного переливания крови и плазмозаменителей; умению заполнить протокол переливания крови. Студентами осваиваются наложение транспортных шин (Крамера, Дитерихса) при переломах бедра, голени, плеча, предплечья, ключицы, транспортная иммобилизация при повреждении костей черепа, шейного отдела позвоночника. Выполняются различные пункционные диагностические и лечебные вмешательства под контролем методов лучевой визуализации.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Общая хирургия: учебник / Петров, Семенов, Фионик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - 978-5-9704-7917-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479179.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гостищев, В. К. Общая хирургия: учебник: учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2022. - 736 - 9785970470275. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470275.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Бородин, Н. А. Факультетская хирургия: учебник для студентов медицинских вузов: учебник для студентов медицинских вузов / Н. А. Бородин. - Тюмень: Айвекс, 2018. - 416 - 9785906603173. - Текст: непосредственный.

4. Кузин, М.И. Хирургические болезни: учебник / М.И. Кузин, Н.М. Кузин, В.А. Кубышкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - 978-5-9704-5438-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 1: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-3998-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439982.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Савельев, В.С. Хирургические болезни. Том 2: учебник / В.С. Савельев, А.И. Кириенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3999-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439999.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология: учебное пособие / А.Г. Абдулаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 440 с. - ISBN 978-5-9704-2434-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424346.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Юрихин, А. П. Десмургия: репринтное воспроизведение издания 1984 г.: репринтное воспроизведение издания 1984 г. / А. П. Юрихин. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Альянс, 2012. - 120 - 978-5-91872-016-5. - Текст: непосредственный.

3. Торакальная хирургия: национальные клинические рекомендации: национальные клинические рекомендации / под ред. П. К. Яблонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 - 978-5-9704-3212-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Хирургические болезни: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А. Бражникова, Б.И. Альперович, В.Ф. Цхай. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3456-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434567.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНБ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Аудитория №30-2 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Котовского, д. 55, корпус 3, 2 этаж, №2)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 14 шт.

Аудитория №30-1 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Котовского, д. 55, корп. 3, 2 этаж, №1)

Доска аудиторная - 2 шт.

ЖК -Панель - 1 шт.

информативный стенд - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

негатоскоп двухкадровый НЦП-2 - 1 шт.

Ноутбук - 2 шт.

Парта - 8 шт.

принтер HP LJ 1020 - 1 шт.

проектор ACER X1240 - 1 шт.

стол письменный однотумбовый - 2 шт.

Стол ученический - 2 шт.

Стул ученический - 16 шт.