



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)
Б1.Б.06 «НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
Уровень подготовки кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.11 УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Тюмень, 20203

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N № 1053 от 25.08.2014, учебного плана (2021).

Индекс Б1.Б.06

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР (протокол № 001 от 31.08.2021 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Н.П. Шень

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР д.м.н., профессор Н.П. Шень

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клинико-лабораторной диагностики ИНПР д.м.н., С.Б. Цирятьева

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – сформировать у обучающихся систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике и оказанию неотложной помощи при различных urgentных состояниях в терапевтической клинике.

Задачи:

1. Овладеть знаниями по вопросам этиологии, эпидемиологии, патоморфологии urgentных состояний в терапии;
2. Освоить методы urgentной диагностики и дифференциальной диагностики в экстренных ситуациях, особенности сбора анамнеза у больных при неотложных состояниях в терапии;
3. Научиться оценке результатов лабораторных и инструментальных исследований в urgentных ситуациях;
4. Научиться проводить сердечно-легочную реанимацию и другие лечебные мероприятия при неотложных состояниях в терапии.

2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры по специальности «Ультразвуковая диагностика»

Неотложные состояния в терапевтической практике входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Ультразвуковая диагностика».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – ультразвуковой диагност) освоивший дисциплину «Неотложные состояния в терапевтической практике» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).
- готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи (ДПК-2)

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапевтической практике»

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- основные критерии клинической и биологической смерти,
- показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации,
- тактику и методы проведения сердечно-легочной реанимации,
- знать современные классификации и клиническую картину неотложных состояний (этиологию и патогенез);
- алгоритм неотложной помощи при острых и декомпенсации хронических заболеваний;
- показания для госпитализации и к хирургическому лечению;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, которые применяются при данных состояниях, основные побочные эффекты при передозировке различных лекарственных препаратов.

Уметь:

- грамотно сориентироваться в экстренной ситуации, провести физикальное обследование пациента;
- оценить состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему неотложной помощи,
- сформулировать клинический диагноз, разработать план неотложных мероприятий с учетом тяжести и прогноза состояния пациента;
- наметить объем дополнительных исследований в соответствии с тяжестью и прогнозом состояния;
- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного

Владеть:

- техникой проведения сердечно-легочной реанимации,
- алгоритмом общеклинического обследования при неотложных состояниях;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;
- алгоритмом постановки предварительного и клинического диагноза;
- алгоритмами по оказанию квалифицированной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в соответствии со стандартами и современными рекомендациями;
- навыками ведения медицинской документации.

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины «Неотложные состояния в терапевтической практике»

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате освоения дисциплины ординатор должен:			
		знать	уметь	владеть	Оценочные средства
ПК-5.	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> • клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтически х заболеваний у взрослых; • основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; • основные дифференциальные критерии различных заболеваний внутренних органов; • современные классификации различных заболеваний внутренних органов. 	<ul style="list-style-type: none"> • определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; • назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; • планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; • правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних 	<ul style="list-style-type: none"> • навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; • навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; • навыками интерпретации результатов обследования при различной внутренней патологии; • навыками дифференциальной диагностики с различной патологии внутренних органов; • навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендациями 	

ПК-10	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Тюменской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Тюменской области; организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время; принципы организации и	органов; ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующие вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	навыками анализа понятийно-терминологических знаний в области медицины катастроф; навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности; способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение; методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами	
-------	---	---	--	---	--

		<p>медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения.</p>		<p>оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в лечебно-профилактических учреждениях при возникновении чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС; методами ведения</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>отчетной документации службы медицины катастроф; основами управления силами и средствами Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.</p>	
<p>ДП К 2</p>	<p>Готовность к определению тактики ведения пациентов, нуждающихся в неотложной помощи, оказанию неотложной помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> •порядок проведения сердечно-легочной реанимации •порядок оказания помощи пациентам при острых и 	<ul style="list-style-type: none"> •проводить сердечно-легочную реанимацию; •назначать адекватную патогенетическую и симптоматическую терапию для 	<ul style="list-style-type: none"> •навыками проведения сердечно-легочной реанимации; •навыками назначения адекватной терапии при неотложных 	

		<p>обострении хронических состояний в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •современные рекомендации и стандарты лечения острых и обострении хронических состояний в терапии; •клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в неотложной терапии; •алгоритмы специфической и неспецифической терапии неотложных состояний; 	<p>купирования неотложных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> •оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии; 	<p>состояниях в терапии;</p> <ul style="list-style-type: none"> •навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии. 	
--	--	--	--	--	--

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в (ЗЕ)	объем в (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа, в том числе	0,75	27				
Лекции (Л)	0,25	9				9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9				9
Семинары (С)	0,25	9				9
Самостоятельная работа (СР)	0,25	9				9
Промежуточная аттестация						
Экзамен						
Итого	1	36				36

4.1. Распределение лекций дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Правила проведения сердечно-легочной реанимации				2
2	Неотложные состояния в кардиологии				2
3	Неотложные состояния в эндокринологии				2
4	Гипертонические и вегетососудистые кризы				1
5	Острые аллергические состояния				1
6	Неотложные состояния в гастроэнтерологии				1
	ВСЕГО				9

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
5	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в кардиологии. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в пульмонологии, анафилактический шок, острые аллергические реакции, синдром дегидратации.				3
6	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в гастроэнтерологии (кровотечения, острый абдоминальный синдром, ишемический абдоминальный синдром)				3
7	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии (диабетические комы: гипергликемическая, гипогликемическая), тиреотоксические кризы, кризы при феохромоцитоме).				3
	ИТОГО (всего - 9АЧ)				9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Неотложные состояния в кардиологии				2
2	Неотложные состояния в эндокринологии (диабетические комы)				1
3	Неотложные состояния в гастроэнтерологии				2
4	Синдром дегидратации				1
5	Острые аллергические реакции, анафилактический шок				2

6	Тиреотоксические кризы, кризы при феохромоцитоме				1
	ИТОГО (всего - 9 АЧ)				9

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с электронным образовательным ресурсом (работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу)-подготовка курсовой работы:				2
2	Работа /по учебному плану/ в системе EDUCON с учебными модулями: 1. Первичная врачебная помощь при неотложных состояниях в амбулаторной практике;				2
3	Ведение медицинской документации				1
4	Работа в симуляционном классе				4
	ИТОГО (всего –9 АЧ)				9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	зачет	Неотложные состояния в практике врача терапевта	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 5	1

5.2. Примеры оценочных средств:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ (пример)

Выберите один правильный ответ

- При кризе второго типа терапию предпочтительно начинать с:
 - клофелина
 - в-адреноблокаторов
 - коринфара
 - седативных препаратов
 - капотена
 - фуросемида**

2. При развитии преэклампсии у беременных терапию предпочтительно начинать с:
- а). клофелина
 - б). в-адреноблокаторов
 - в). коринфара
 - г). седативных препаратов
 - д). нитропрусида натрия
 - е). фуросемида
 - ж). магнезии**
3. Каков механизм действия периферических артериальных вазодилататоров?
- а). снижение преднагрузки
 - б). снижение постнагрузки**
 - в). повышение преднагрузки
 - г). снижение пред- и постнагрузки
4. Укажите начало действия каптоприла и время наступления максимального эффекта:
- а). 60 мин и 2-3 часа
 - б). 30 мин и 1,5 часа**
 - в). 3 часа и 6-7 часов
5. Какой диуретик противопоказан при синдроме Кона?
- а). фуросемид**
 - б). верошпирон
 - в). коринфар
 - г). диакарб

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств, для проведения итоговой аттестации.

5.3.1 ЗАДАЧИ: (ПРИМЕР) (ВСЕГО 10).

ЗАДАЧА №1

Больной П., 65 лет, обратился в поликлинику с жалобами на интенсивные боли в эпигастрии и в области правого подреберья, иррадиирующие в обе лопатки и межлопаточную область, сопровождающиеся тошнотой, однократно - рвота, не приносящая облегчения. Симптомы появились 2 часа назад. Состояние связывает с погрешностью в диете.

Из анамнеза: В течение нескольких лет отмечает боли в эпигастрии, изжогу после погрешностей в диете, при обследовании установлен диагноз: хронический гастрит, хронический панкреатит. Лечение получал симптоматическое (ферменты, антациды). Страдает артериальной гипертонией (максимальные цифры АД 160/100 мм ртст), постоянно препаратов не принимает. ИБС, стенокардия напряжения, ФК П. За последнее время отмечает учащение приступов ангинозных болей, купируемых

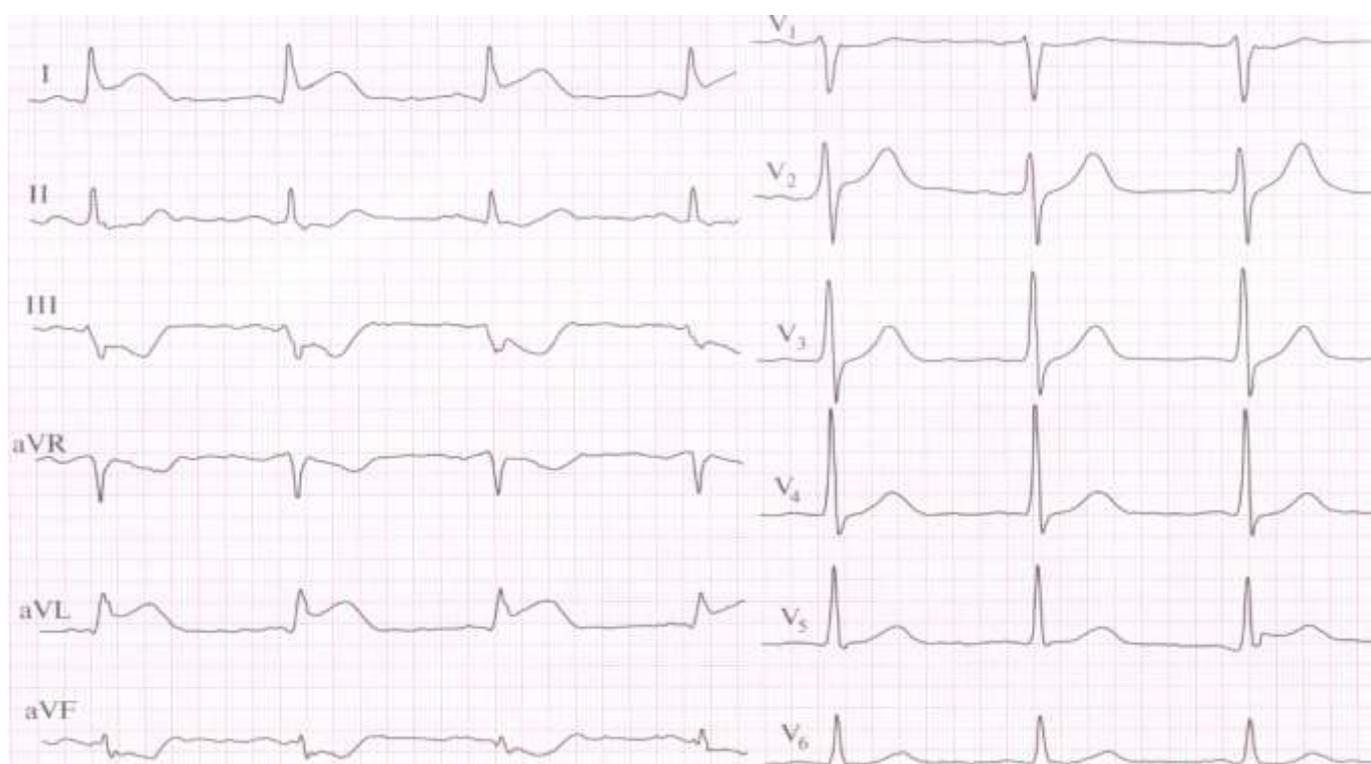
нитроглицерином, снижение толерантности к физической нагрузке. Другие хронические заболевания отрицает.

Вредные привычки: курение (1 пачка в сутки), наследственный анамнез отягощен по ИБС.

Осмотр: общее состояние средней степени тяжести, сознание ясное. Кожные покровы бледные, акроцианоз, повышенной влажности. Конституция гиперстеническая, повышенного питания (ИМТ-32 кв.м.) Отмечается тремор пальцев рук. АД 100/60 мм рт ст.

Пальпация: отмечается болезненность в эпигастрии, правой половине живота. Симптом Щеткина-Блюмберга отрицательный. Край печени расположен под краем реберной дуги, при пальпации мягкий, эластичный.

Аускультация: отмечается приглушенность тонов сердца, в легких – дыхание ослабленное везикулярное, единичные сухие хрипы.



Вопросы

1. Диагноз
2. Дифференциальный диагноз
3. Лечение

6.1. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (неотложная помощь)

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке

Основная литература			
1.	Сумин, С. А. Неотложные состояния: учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004 - 960 с.		74
2.	Интенсивная терапия: национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html		6
Дополнительная литература			
1.	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html		3
2	Скорая медицинская помощь: национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутия, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html		1
3	Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям: справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.		5
4	Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация: клинические рекомендации / Н. М. Федоровский. - М.: МИА, 2008. - 88 с.		6
5	Анестезиология: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. А. А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1104 с. - (Национальные руководства). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html		1
6	Учайкин, В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с.		4
7	Олехнович, В. М. Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / В. М. Олехнович. - М.: Медицинская книга: Академия, 2005. - 96 с.		18
8	Руководство по первичной медико-санитарной помощи с приложением на компакт-диске: руководство / ред. А. А. Баранов, ред. И. Н. Денисов, ред. А. Г. Чучалин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1584 с		23
9	Афанасьев, В. В. Неотложная токсикология [Текст]: рук. для врачей / В. В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html		5
10	Анестезиология-реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских, Е. М. Шифмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 960 с. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440360.html		1

11	Богданович, В. Л. Интенсивная и неотложная терапия с основами реаниматологии при внутренних болезнях: учебное пособие / В. Л. Богданович. - Нижний Новгород: НГМА, 2005. - 356 с.		6
12	Руксин, В. В. Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512		7
13	Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань: Медлитература, 2008. - 656		1
14	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей: справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва: БИНОМ, 2011. - 512 с.		3
15	Скорая медицинская помощь: справочник практического врача. - 10-е изд. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2013. - 784 с.		1
16	Неотложная помощь в терапевтической клинике [Текст]: учебное пособие / под ред. А. В. Гордиенко. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 229 с.		1
17	Доврачебная неотложная помощь [Текст]: учебное пособие / под ред. Н. Г. Петровой. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2017. - 110 с.		1
18	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей: руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 368 с.		2

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Калинина В.Л. ОРВИ: клиника, диагностика, терапия./ Тюмень. 2014. – 110 с.	20 экз.	
	Криночкина И.Р., Близнякова Е.В., Пуртова Л.Л., Кляшев С.М. Бронхиальная астма: диагностика, современная терапия./ Тюмень. 2014. – 110 с.	20 экз.	
	Криночкина И.Р., Рычков А.Ю., Кляшев С.М. Калинина В.Л. Неотложные состояния в кардиологии и пульмонологии./ Тюмень. 2014. – 110 с.	20 экз.	
	Криночкина И.Р., Рычков А.Ю., Кляшев С.М. Бельчикова Л.Н. Неотложные состояния в эндокринологии./ Тюмень. 2014. – 110 с.	20 экз.	
	Пуртова Л.Л., Борисова Н.Д., Кляшева Ю.М., Кляшев С.М., Криночкина И.Р., Кузьмина Е.Н., Скрипникова О.В. ЭКГ – критерии острого инфаркта миокарда. (обучающая тетрадь)/ Тюмень. 2014. – 82 с. С ил.	20 экз.	

7. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных демонстрационных средств: мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдаче зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

8. Формы аттестации по окончании дисциплины.

- контроль 20 вопросов.
- Ситуационная задача.
- Собеседование

9. Перечень практических навыков:

1. Проведение сердечно-легочной реанимации;
2. Неотложная помощь при острых отравлениях пестицидами, снотворными, прижигающими жидкостями, алкоголем, грибами, окисью углерода, препаратами мышьяка, солями тяжелых металлов.
3. Экстренная помощь при неотложных состояниях.
4. Острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии.
5. Астматический статус при бронхиальной астме.
6. Пневмоторакс.
7. Острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких.
8. Шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный).
9. Нарушения ритма сердца.
10. Гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения.
11. Острые аллергические состояния.
12. Комы (диабетические, гипогликемическая печеночная, почечная, мозговая).
13. Нарушения проводимости сердца и синдром Морганьи - Адамса - Стокса

14. Ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление внезапная смерть, трахеостомия.

10. Электронные источники:

Рекомендуемые сайты:

www.practica.ru

www.bakulev.ru

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

www.info@aapcc.org

www.eapcct.org

www.rtiac.org

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
Кафедра акушерства, гинекологии и реаниматологии с курсом клиничко-лабораторной диагностики ИНПР	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: учебная мебель, доска, компьютер, проектор, 23 стула, шкаф, мультимедийный комплекс, доступ в Интернет. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 5 этаж, №6
	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п / п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>