



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Приложение 4.5.**  
к ППССЗ по специальности  
31.02.03 Лабораторная диагностика

**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_/Т.Н. Василькова

«30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯМ (ПМ.03)**

Курс: 2

Семестр: 3

Всего: 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов

Форма контроля: комплексный зачет с оценкой

г. Тюмень, 2024 год

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по микробиологическим исследованиям профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 №525, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022, регистрационный №69453, с изменениями, внесенными в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.07.2024 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте России 09.08.2024, регистрационный номер №79088, с учетом с учетом проекта примерной образовательной программы (ПОП) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденным приказом Минтруда России от 31.07.2020 №473н, зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2020 №59303.

**Согласовано:**

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 Учебная практика по микробиологическим исследованиям по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу учебной практики УП.03.01 Учебная практика по микробиологическим исследованиям по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика обсуждены на заседании Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью (протокол №1, «28» августа 2024 г.).

Председатель Методического совета по Организации здравоохранения и общественному здоровью, д.м.н., профессор С.В. Лапик

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Изменения и дополнения в Рабочую программу заслушаны и утверждены на заседании ЦКМС (протокол №1, «29» августа 2024 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Разработчики:**

Суплотов С.Н., зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор

Пашкина И.В., доцент кафедры клинической лабораторной диагностики Института фундаментальной медицины Тюменского ГМУ, к.м.н., доцент

**Экспертные организации, рецензенты:**

Т.М. Копусова, заведующий клинико-диагностической лаборатории ООО «Госпиталь «Мать и дитя» г. Тюмень.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	<b>14</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЕ: ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>
<b>8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

### 1.1. Область применения программы

Практическая подготовка является неотъемлемой частью профессиональной подготовки обучающихся и обеспечивается в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью практической подготовки обучающихся является освоение вида профессиональной деятельности **«Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности»**. Достижение этой цели реализуется путем решения задач по формированию у обучающихся профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), углублению и расширению знаний и умений, а также приобретению первоначального практического опыта в рамках будущей профессиональной деятельности.

**1.3. Количество недель на освоение программы учебной практики – 1 неделя / 36 часов.**

### 1.4. Место проведения

Учебная практика (далее – УП) реализуется в учебной лаборатории кафедры клинической лабораторной диагностики, клинико-диагностической лаборатории многопрофильной клиники Тюменского ГМУ, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием рабочей программы УП. Возможно проведение части или всей учебной практики на базе медицинских организаций, с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

### 1.5. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится концентрированно в форме практических занятий под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

Продолжительность практического занятия учебной практики составляет 6 академических часов в день и 36 академических часов в неделю.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы УП является развитие и совершенствование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта по выполнению видов работ в рамках освоения вида профессиональной деятельности «**Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности**», в процессе формирования у обучающихся профессиональных и общих компетенций.

Наименование ПК и ОК	Умения
<b>Профессиональные компетенции</b>	
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Уметь:</b> – осуществлять отбор проб для бактериологических, паразитологических, вирусологических, иммунологических исследований – осуществлять первичную обработку биологического материала, поступившего в лабораторию: 1) маркировку и регистрацию проб биологического материала; 2) подготовку проб биологического материала к исследованию, транспортировке или хранению; 3) транспортировку биоматериала к месту проведения лабораторных исследований; 4) хранить пробы биологического материала с соблюдением необходимых условий; 5) отбраковка проб биологического материала, не соответствующего утвержденным критериям. – подготавливать рабочее место, питательные среды, расходный материал и соответствующее лабораторное оборудование для проведения бактериологических, паразитологических, вирусологических, иммунологических лабораторных исследований в соответствии со стандартными операционными процедурами
<b>ПК 3.2.</b> Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	<b>Уметь:</b> – выполнять микробиологические, в том числе бактериологические, паразитологические, вирусологические, иммунологические лабораторные исследования биологического материала первой и второй категории сложности самостоятельно и отдельные этапы лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности под руководством врачей-микробиологов: 1) проводить микробиологические исследования биологического материала; 2) проводить дифференцирование микроорганизмов в окрашенных мазках; 3) проводить макроскопический метод лабораторной диагностики гельминтов; 4) проводить метод овоскопии; 5) осуществлять приготовление нативных и окрашенных препаратов для паразитологического исследования; 6) проводить модификацию паразитологических методов исследования; 7) дифференцировать различные виды гельминтов в паразитологических препаратах; 8) проводить вирусологические и иммунологические исследования; 9) проводить идентификацию вирусов в патологическом материале; 10) проводить микроскопическое исследование соскобов, цельной крови.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать сроки использования и условия хранения питательных сред и расходных материалов в регламентированных режимах;</li> <li>– организовывать хранение биологических образцов и результатов исследования</li> </ul>
<p><b>ПК 3.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– передавать результаты микробиологических лабораторных исследований для дальнейшей оценки, интерпретации и формулирования заключения врачам-микробиологам;</li> <li>– проводить внутрилабораторный контроль качества микробиологических лабораторных исследований, строить контрольные карты и проводить их оценку;</li> <li>– выполнять процедуры внешней оценки качества микробиологических лабораторных исследований.</li> <li>– работать с программным обеспечением для контроля качества исследования;</li> <li>– осуществлять контроль соблюдения мер профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>– осуществлять действия по дезинфекции использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, обеззараживанию отработанного биоматериала;</li> <li>– контролировать соблюдение требований охраны труда при работе с биоматериалом и с микроорганизмами;</li> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</li> </ul>
<b>Общие компетенции</b>	
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>

контекста	
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план рабочей программы учебной практики

№ п/п	Наименование темы занятия	ПК и ОК	Содержание занятия (виды работ)	Количество дней/часов
<b>Инструктаж по охране труда: получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Знакомство со структурой МО и правилами внутреннего распорядка.</b>				
1.	Подготовка рабочего места для проведения микробиологических исследований. Приготовление питательных сред	ПК 3.1. - 3.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Подготовка рабочего места для проведения микробиологических исследований: подготовка оборудования, расходного материала, питательных сред; подготовка растворов для дезинфекции отработанного материала.</li> <li>2) Регистрация поступившего биологического материала.</li> <li>3) Отбор проб биологического материала.</li> <li>4) Приготовление питательных сред различного назначения в лабораторных условиях: растворение, фильтрование, разливка во флаконы.</li> <li>5) Проведение определения водородного показателя рН простых питательных сред при помощи индикаторных полосок.</li> <li>6) Стерилизация питательных сред.</li> <li>7) Проведение внутрилабораторного контроля качества питательных сред.</li> <li>8) Утилизация отработанного биологического материала; дезинфекции и предстерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</li> </ol>	1/6
2.	Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам диско-диффузионным методом, методом серийных разведений, методом Е-тестов	ПК 3.1. - 3.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Посев биологических материалов на набор питательных сред в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.</li> <li>2) Инкубирование питательных сред в термостате.</li> <li>3) Проведение идентификации микроорганизмов до рода и вида.</li> <li>4) Регистрация полученных результатов.</li> <li>5) Определение антибиотикограммы диско-диффузионным методом; определение продукции БЛРС фенотипическим методом; учет поставленных тестов изучения биохимических тестов, антибиотикограмм; интерпретация результатов исследований.</li> <li>6) Проведение контроля качества определения антибиотикорезистентности диско-диффузионным методом. Оценка результатов контроля качества.</li> <li>7) Протоколирование и оформление результатов в журнале внутрилабораторного контроля качества.</li> </ol>	1/6
3.	Выявление протозоозов лабораторными методами	ПК 3.1. - 3.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Исследование испражнений: сбор и хранение биоматериала; приготовление нативного мазка и окрашенного раствором Люголя.</li> </ol>	1/6

			<p>2) Методы обогащения или накопления цист простейших – методы осаждения, всплывания, метод формалин-эфирного обогащения. Методы консервации простейших.</p> <p>3) Исследование других биологических материалов (крови, материала из кожных поражений, пунктата лимфатических узлов, костного мозга, выделений мочеполовых путей, желчи, спинномозговой жидкости, гноя, мокроты, материала биопсии и аутопсии).</p> <p>4) Метод посева и биологической пробы.</p> <p>5) Серологические методы.</p> <p>6) Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>7) Регистрация полученных результатов.</p>	
4.	Выявление гельминтозов лабораторными методами	ПК 3.1. - 3.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<p>1) Проведение маркировки, регистрации, отбраковки проб, доставки и хранения биологического материала для проведения паразитологических исследований.</p> <p>2) Приготовление нативного препарата кала с 50% раствором глицерина и толстого мазка по Като.</p> <p>3) Методы обогащения и специальные методы при паразитологическом анализе кала.</p> <p>4) Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>5) Регистрация полученных результатов.</p>	1/6
5.	Выявление скабиеза и демодекоза лабораторными методами	ПК 3.1. - 3.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<p>1) Проведение маркировки, регистрации, отбраковки проб, доставки и хранения биологического материала для проведения паразитологических исследований.</p> <p>2) Приготовление нативного препарата соскоба или срезов кожи, ресничек.</p> <p>3) Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>4) Регистрация полученных результатов.</p>	1/6
6.	Проведение иммунохроматографических методов диагностики кишечных инфекций	ПК 3.1. - 3.3. ОК 01., 04., 05., 06., 07., 09.	<p>1) Подготовка проб биологического материала.</p> <p>2) Постановка опыта ИХМ определения антигенов.</p> <p>3) Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима. Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекции и стерилизации использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>4) Учет результатов поставленных тестов.</p>	1/6
<b>Комплексный зачет с оценкой по МДК.03.01 и учебной практике</b>				
<b>ИТОГО</b>				<b>36 часов</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к организации учебной практики**

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение рабочей программы МДК.03.01 Теория и практика выполнения микробиологических исследований ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

В случае проведения учебной практики в медицинских организациях обучающийся проходит предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, с допуском к работе в личной медицинской книжке.

Каждый обучающийся должен иметь рабочее место, укомплектованное полным набором оборудования, инструментов и приспособлений, необходимых для осуществления учебного процесса.

На практических занятиях учебной практики обучающийся должен соблюдать требования к внешнему виду: быть в сменной обуви, носить медицинский халат, медицинскую шапочку, при выполнении манипуляций надевать медицинскую маску и медицинские перчатки, волосы должны быть убраны под медицинскую шапочку, ногти коротко обрезаны, без лака и украшений.

Во время учебной практики обучающийся должен научиться документально оформлять свою деятельность. Обучающийся ведет Дневник учебной практики, и ежедневно записывает в нем проделанную работу.

Рекомендации по ведению дневника учебной практики:

- 1) дневник заполняется ежедневно;
- 2) обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности;
- 3) ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа обучающегося в данный день практики.

Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными.

Обучающийся в дневнике должен отражать и четко выделять:

- что проделал самостоятельно;
- что видел и наблюдал.

Дневник учебной практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки.

Обучающийся, не выполнивший требования рабочей программы учебной практики или получивший неудовлетворительную оценку по учебной практике, направляется Университетом на

учебную практику повторно. В этом случае сроки проведения учебной практики устанавливаются кафедрой в соответствии с ППСЗ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

#### **4.2. Кадровое обеспечение учебной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих реализацию программы учебной практики УП.03.01 Учебная практика по микробиологическим исследованиям – преподаватели/специалисты, имеющие высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю ПМ.03 Выполнение микробиологических лабораторных исследований первой и второй категории сложности.

#### **4.3. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе, рекомендованные ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### **4.3.1. Основные электронные издания**

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html>

2. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика [Текст] : учебник : в 2 т. Т.2 / А. А. Кишкун, Л. А. Беганская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 624 с. : ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460856.html>

##### **4.3.2. Дополнительные источники**

1. Донецкая, Э. Г. Клиническая микробиология : руководство для специалистов клинической лабораторной диагностики / Э. Г. Донецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418307.html>

2. Частная медицинская микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 608 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/242996>

3. Общая и санитарная микробиология с техникой микробиологических исследований : учебное пособие для СПО / А. С. Лабинская, Л. П. Блинкова, А. С. Ещина [и др.]. - 6-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 588 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/201605>

4. Генис, Д. Е. Медицинская паразитология / Д. Е. Генис. - 10-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 524 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/317234>

5. Медицинская паразитология. Атлас / О. Г. Макеев, О. И. Каболина, П. А. Ошурков, С. В. Костюкова. - 3-е изд., стер. (полноцветная печать). - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 136 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/295982>

## 5. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП завершается промежуточной аттестацией в форме зачёта с оценкой, который проводится в последний день УП. Промежуточная аттестация по УП является обязательной для каждого обучающегося.

Уровень подготовки обучающегося оценивается по четырехбалльной системе – 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Оценка по итогам УП, определяющая уровень освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, выставляется с учетом посещаемости практики, выполнения всех видов работ и заданий, качества и полноты оформления установленной документации.

Оценка по УП выставляется в «Дневник учебной практики», «Журнал практических занятий», ведомость промежуточной аттестации, зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с учебным планом ППСЗ может быть организована комплексная форма зачёта с оценкой по междисциплинарному курсу (МДК) и УП в рамках одного профессионального модуля.

### Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>ПК 3.1.</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности <b>ПК 3.2.</b> Выполнять процедуры аналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности <b>ПК 3.3.</b> Выполнять процедуры постаналитического этапа микробиологических исследований первой и второй категории сложности	– правильно и точно осуществляет деятельность по видам работ рабочей программы учебной практики в полном соответствии с требованиями регламентирующей документации и стандартных операционных процедур медицинской организации	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ в процессе учебной практики
<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– умеет самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности для решения поставленных задач; – самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность для решения поставленных задач;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>– выбирает успешные стратегии для решения задач в различных ситуациях</li> </ul>	
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывает позиции других участников деятельности, эффективно разрешает конфликты;</li> <li>– демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</li> <li>– владеет языковыми средствами - умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение излагать свои мысли, осуществлять коммуникации устно и письменно в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике
<p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</li> <li>– проявляет нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– использует стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;</li> <li>– применяет опыт эколого-</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике

<p><b>ОК 09.</b>          Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>направленной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</li> <li>– демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты федерального и регионального значения;</li> <li>– демонстрирует знания нормативной, учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение оформления, заполнения учетной и отчетной документации по виду деятельности;</li> <li>– использует профессиональную документацию на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения заданий на учебной практике</p>
		<p><b>Итоговый контроль</b> проводится в рамках промежуточной аттестации на последнем практическом занятии по УП в форме комплексного зачета с оценкой, который включает в себя контроль практических умений и приобретенного первоначального практического опыта.</p>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по УП

- 1) Регистрация поступающего в бактериологическую лабораторию материала.
- 2) Ведение журналов учета движения культур, учета заразного материала, книги учета выделяемых культур.
- 3) Регистрация и анализ данных с помощью компьютерных программ.
- 4) Соблюдение техника безопасности при работе с инфицированным материалом.
- 5) Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации представителей семейства Enterobacteriaceae.

- 6) Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида или варианта в соответствии с современной классификацией семейства Enterobacteriaceae.
- 7) Проведение исследования чувствительности к антибиотикам представителей семейства Enterobacteriaceae.
- 8) Подготовка питательных сред для первичного посева инфицированного, биологического материала на накопительные и пластинчатые среды для выделения и идентификации возбудителей воздушно-капельных инфекций.
- 9) Проведение поэтапного бактериологического исследования с последовательной идентификацией выделенных культур до вида возбудителей воздушно-капельных инфекций.
- 10) Использование микротест-систем для идентификации микроорганизмов.
- 11) Проведение исследования чувствительности к антибиотикам возбудителей воздушно-капельных инфекций.
- 12) Применение микротест-систем для оценки антибиотикочувствительности.
- 13) Постановка серологических реакций с последующей оценкой результата с целью серодиагностики и сероидентификации.
- 14) Проведение микроскопического и микробиологического исследования диагностики возбудителей инфекций, передающихся половым путем.
- 15) Проведение серологического исследования (РСК, микропреципитации с плазмой сыворотки, флоккуляции на стекле, РИБТ, ИФА, РНГА и др.).
- 16) Проведение микроскопического и микологического исследования при диагностике микозов.
- 17) Взятие проб воздуха и смывов в медицинских организациях. Проведение санитарно-микробиологических исследований внутрибольничной среды и контроль стерильности в медицинских организациях.
- 18) Регистрация результатов проведенных исследований, в том числе в формате электронного документа.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**5 (отлично)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается обучающимся с соблюдением всех требований, в т.ч. асептики и эргономики; практические действия выполняются правильно, уверенно, последовательно, в соответствии с принятым алгоритмом выполнения манипуляции, выдерживается регламент времени выполнения манипуляции в соответствии с алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями

санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия комментируются и обосновываются обучающимся самостоятельно.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**4 (хорошо)** – рабочее место для выполнения манипуляции подготавливается и оснащается с соблюдением всех требований; практические действия выполняются последовательно, но неуверенно, незначительно нарушается регламент времени, установленный алгоритмом действий; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; правильно заполняется необходимая медицинская документация; все действия обосновываются обучающимся с уточняющими вопросами преподавателя.

Документация по учебной практике (дневник) оформлена в соответствии с требованиями.

**3 (удовлетворительно)** – рабочее место для выполнения манипуляции оснащается не полностью, или с нарушениями асептики и принципов эргономики; нарушена последовательность выполнения манипуляции; действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя; соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, технике безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; рабочее место убирается, отходы утилизируются в соответствии с требованиями санитарно-противоэпидемического режима; необходимая медицинская документация заполняется с ошибками и нарушениями.

Имеются замечания по оформлению документации по учебной практике (дневник).

**2 (неудовлетворительно)** – обучающийся испытывает затруднения в подготовке рабочего места, не может самостоятельно выполнить практическую манипуляцию; совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-противоэпидемического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами; необходимая медицинская документация не заполняется.

Документация по учебной практике (дневник) не заполнен или имеются существенные замечания по оформлению.

## 7. ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт фундаментальной медицины  
Кафедра клинической лабораторной диагностики

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ  
(ПМ.03)

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

База учебной практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Количество часов \_\_\_\_\_

Выполнила:

Обучающаяся (ийся) \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

Руководитель учебной практики:

преподаватель профессионального модуля

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

г. Тюмень, 20\_\_ г.

Дата, часы работы	Содержание и объем выполняемой работы <sup>1</sup>	Оценка за УП	Подпись руководителя УП
	<p><i>Описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, согласно перечню видов работ, определенных рабочей программой УП, с подробным описанием медицинской техники, приборов, предметов ухода, дезинфицирующих и моющих средств и пр., в том числе количественно.</i></p>		

<sup>1</sup> Дневник может заполняться как в электронном, так и рукописном виде. Записи делаются ежедневно. В графе «Содержание и объем выполняемой работы» указываются конкретные действия обучающегося, которые он осуществлял при освоении практических умений, указанных в перечне в соответствии с рабочей программой практики и календарным планом ее прохождения. Руководителю практики дневник предоставляется в бумажном варианте.

## 8. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе учебной практики

### УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИМ ИССЛЕДОВАНИЯМ (ПМ.03)\*

Дата внесения дополнений/изменений	Страница, пункт	Содержание (новая редакция)	Должность, подпись лица, внесшего запись
30.08.2024	стр. 2	Термин «Примерная основная образовательная программа» заменен на «Примерная образовательная программа», и аббревиатура ПООП на ПОП	Ст. методист Галямова Г.С.
30.08.2024	стр. 7 / раздел 2	Изменена формулировка общей компетенции ОК 06.	Ст. методист Галямова Г.С.

\*отражены изменения с учетом Приказа Минпросвещения России от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные программы среднего профессионального образования»