

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т. Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Инфекционные болезни»

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета)

Факультет: лечебный, очная форма обучения

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии  
и косметологии

Курс: V

Семестр: 9, 10

Модули: 2 дисциплинарных модуля

Зачетные единицы: 9

Экзамен: 10 семестр (36 часов)

Лекции: 60 часов

Практические (семинарские) занятия: 132 часа

Самостоятельная работа: 96 часов

Всего: 324 часа

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00E4428AABE27FBDE96E60700148905C02  
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна  
Действителен: с 29.05.2024 до 22.08.2025

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01. Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от 09.02.2016, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017.

Индекс Б1.Б.40

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 9 от «14» мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии  
д.м.н., профессор

Э.А. Кашуба

**Согласовано:**

Декан лечебного факультета,  
д.м.н., доцент

Т.В. Раева

Председатель Методического совета  
по специальности «Лечебное дело» 31.05.01  
д.м.н, профессор  
(протокол № 5, «18» мая 2020 г.)

Е.Ф. Дороднева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Авторы-составители программы:**

доцент кафедры, к.м.н. А.А. Бельтикова; доцент кафедры, к.м.н., доцент О.А. Любимцева

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Т.В. Болотнова

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.У. Сабитов

Заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ г. Тюмени Е.Н. Семенюк

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью освоения** дисциплины «Инфекционные болезни» является овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению с инфекционной патологией в амбулаторных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

### Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по дисциплине «инфекционные болезни»;
- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза инфекционного заболевания, проведения дифференциальной диагностики с ним, назначения лечения, организации и проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при инфекционных болезнях в амбулаторно-поликлинических условиях, соответственно порядкам оказания медицинской помощи и клиническим протоколам;
- способствовать освоению студентами навыков оказания экстренной врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в девятом и десятом семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инфекционные болезни» направлен на формирование у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
<b>ОК-4</b>	Способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	о социальной и этической ответственности за принятые решения;
	уметь	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
	владеть	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
<b>ОК-5</b>	Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	
В результате изучения дисциплины	знать	свои творческие возможности;
	уметь	использовать свою способность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
обучающиеся должны	владеть	способностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала.
<b>ОПК-9</b>	Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
	уметь	оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач;
	владеть	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.
<b>ПК-5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
	уметь	сбирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
	владеть	способностью собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторные, инструментальные, патолого-анатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.
<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные патологические состояния симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра;
	уметь	применять знания патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра;
	владеть	знаниями патологических состояний симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10 пересмотра.
<b>ПК-8</b>	Способность к определению тактики ведения пациентов с различными	

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	нозологическими формами тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами;
	уметь	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами;
	владеть	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами.
<b>ПК-9</b>	готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	уметь	вести и лечить пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
	владеть	навыками ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
<b>ПК-10</b>	Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
	уметь	оказать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
	владеть	навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.
<b>ПК-11</b>	Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	тактику оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
	уметь	оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
	владеть	навыками оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
<b>ПК-14</b>	Готовность к определению необходимости применения природных, лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	природные, лечебные факторы лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы;
	уметь	определить необходимость применения природных, лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	владеть	навыками применения природных, лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
<b>ПК-15</b>	Готовность к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера;
	уметь	обучить пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
	владеть	навыками самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний.
<b>ПК-16</b>	Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	факторы риска;
	уметь	формировать навыки здорового образа жизни;
	владеть	навыками просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

##### Дисциплинарный модуль 1

**Модульная единица 1.1.** Санитарно-эпидемический режим. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Группа инфекций с фекально-оральным механизмом передачи: определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация: Острая и хроническая дизентерия; Протозойные колиты (амебиаз, балантидиаз, лямблиоз); Пищевые токсикоинфекции; Сальмонеллез; Ботулизм; Холера; Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез).

**Модульная единица 1.2.** Инфекционные гепатиты и инфекции с контактным механизмом передачи: определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация: Энтеральные вирусные гепатиты А и Е; Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Острые и хронические вирусные гепатиты; Печеночная кома; Лептоспироз; Малярия; Сибирская язва; ВИЧ/СПИД-инфекция; Геморрагические лихорадки: ГЛПС, омская и Крым-Конго; Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз; Описторхоз, дифиллоботриоз, аскаридоз.

##### Дисциплинарный модуль 2

**Модульная единица 2.1.** Инфекции с лихорадочным синдромом определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез,

классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация: Брюшной тиф, паратифы; Сыпной тиф. Болезнь Брилла; Менингококковая инфекция. Осложнения генерализованной формы менингококковой инфекции: ИТШ, ОГМ, ОНН и др. Грипп и другие ОРЗ; Клещевой энцефаломиелит и иксодовый клещевой боррелиоз; Чума; Туляремия.

**Модульная единица 2.2.** Дифференциальная диагностика инфекций. Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с различной выраженностью лихорадки (тифы, малярия, бруцеллез, ГЛПС, сепсис, псевдотуберкулез, КУ-лихорадка, лептоспироз и др.); Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с клиникой ОРЗ (грипп, парагрипп, коронавирусная, аденовирусная инфекция, риновирусная, бокавирусная, метапневмовирусная инфекции и др.); Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева (ангины, дифтерия, скарлатина, туляремия, инфекционный мононуклеоз, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз и др.); Дифференциальная диагностика заболеваний протекающих с менингеальным синдромом (менингококковая инфекция, энтеровирусная инфекция, корь, паротитная инфекция и др.); Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, инфекционная эритема, болезнь Кавасаки, лекарственная болезнь); Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи (шигеллез, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные); Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней протекающих с синдромом желтухи (острые и хронические вирусные гепатиты, токсические гепатиты, цирроз печени, лептоспироз, иерсиниозы, инфекционный мононуклеоз, малярия, описторхоз, обтурационная и гемолитические желтухи); Дифференциальная диагностика заболеваний сопровождающихся синдромом гепатоспленомегалии, лимфаденопатии; Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным на догоспитальном этапе (инфекционно-токсический, гиповолемический шок, ОДН, стеноз гортани, острая печеночная и почечная недостаточность).

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Кишечные инфекции	14	12	2	32	30	2	–	24	70	Тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Модульная единица 1.2. Желтухи	16	16	–	34	34	–	–	24	74	Тестовые задания, ситуационные задачи
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
3.	Модульная единица 2.1. Лихорадки	20	20	-	32	32	–	–	24	76	Тестовые задания, ситуационные задачи
4.	Модульная единица 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	10	10	-	34	30	–	4	24	68	Тестовые задания, ситуационные задачи
	Экзамен	–	–	–	–	–	–	–	–	36	Собеседование по вопросам к экзамену в экзаменационных билетах, решение ситуационной задачи
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>126</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	<b>324</b>	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Кишечные инфекции</b>				
1.	Место инфекционных болезней	2	-	-



№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
	в патологии человека. Введение в инфектологию.			
2.	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	–	–
3.	Острая и хроническая дизентерия	2	–	–
4.	Сальмонеллез. ПТИ	2	–	–
5.	Ботулизм	2	–	–
6.	Холера.	2	–	–
7.	Иерсиниозы	2	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Желтухи</b>				
8.	Вирусные гепатиты А и Е	2	–	–
9.	Вирусные гепатиты В, С, Д	2	–	–
10.	Лептоспироз	2	–	–
11.	Малярия	2	–	–
12.	ВИЧ/СПИД-инфекция	2	–	–
13.	Оппортунистические инфекции при СПИДе	2	–	–
14.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом	2	–	–
15.	Описторхоз	2	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Лихорадки</b>				
16.	Брюшной тиф.	2	–	–
17.	Сыпной тиф и болезнь Брилла	2	–	–
18.	Менингококковая инфекция	2	–	–
19.	Грипп	2	–	–
20.	Клещевой энцефаломиелит	2	–	–
21.	Иксодовый клещевой боррелиоз	2	–	–
22.	Чума. Туляремия	2	–	–
23.	Сибирская язва	2	–	–
24.	Дифференциальная диагностика лихорадок	2	–	–
25.	Дифференциальная диагностика диарей	2	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b>				
26.	Дифференциальная диагностика серозных менингитов	2	–	–
27.	Дифференциальная диагностика гнойных менингитов	2	–	–
28.	Дифференциальная диагностика желтух	2	–	–
29.	Дифференциальная диагностика гепатоспланомегалий	2	–	–
30.	Дифференциальная диагностика энантем и экзантем	2	–	–
Количество часов		<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Всего: 60 часов</b>				

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Кишечные инфекции</b>						
1.	1.1.1. Санитарно-эпидемиологический режим инфекционной больницы, работа приемного отделения, профилактика ВБИ	2	Оформление экстренных извещений, санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме, написание клинической истории болезни	2	–	–
2.	1.1.2. Острая и хроническая дизентерия	4	–	–	–	–
3.	1.1.3. Протозойные колиты (амебиаз, балантидиоз, лямблиоз)	4	–	–	–	–
4.	1.1.4. Пищевые токсикоинфекции	4	–	–	–	–
5.	1.1.5. Сальмонеллез	4	–	–	–	–
6.	1.1.6. Ботулизм	4	–	–	–	–
7.	1.1.7. Холера. Вирусные диареи.	4	–	–	–	–
8.	1.1.8. Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). Контроль модульной единицы 1.1.	4	–	–	–	–
<b>Модульная единица 1.2. Желтухи</b>						
9.	1.2.1. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е	4	–	–	–	–
10.	1.2.2. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты. Печеночная кома	4	–	–	–	–
11.	1.2.3. Лептоспироз. ГЛПС.	4	–	–	–	–
12.	1.2.4. Малярия	4	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
13.	1.2.5. Сибирская язва	4	–	–	–	–
14.	1.2.6. ВИЧ-инфекция/ СПИД	4	–	–	–	–
15.	1.2.7. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз	5	–	–	–	–
16.	1.2.8. Описторхоз, дифиллоботриоз. Контроль модульной единицы 1.2.	5	–	–	–	–
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Лихорадки</b>						
17.	2.1.1. Брюшной тиф.	4	–	–	–	–
18.	2.1.2. Сыпной тиф. Болезнь Брилла	4	–	–	–	–
19.	2.1.3. Менингококковая инфекция	4	–	–	–	–
20.	2.1.4. Неотложные состояния при менингококковой инфекции: ИТШ, отек и набухание вещества головного мозга, гипертермический синдром, судороги	4	–	–	–	–
21.	2.1.5. Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, коронавирусная инфекция и другие ОРЗ)	4	–	–	–	–
22.	2.1.6. Клещевой энцефаломиелит	4	–	–	–	–
23.	2.1.7. Иксодовый клещевой боррелиоз	4	–	–	–	–
24.	2.1.8. Чума Туляремия. Контроль модульной единицы 2.1.	4	–	–	–	–
<b>Модульная единица 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b>						
25.	2.2.1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой	4	–	–	–	–
26.	2.2.2. Дифференциальная	4	–	–	–	–

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
	диагностика катарально-респираторного синдрома					
27.	2.2.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита	4	–	–	–	–
28.	2.2.4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом	4	–	–	–	–
29.	2.2.5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами	4	–	–	–	–
30.	2.2.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	4	–	–	–	–
31.	2.2.7. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии	5	–	–	–	–
32.	2.2.8. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Контроль модульной единицы 2.2.	1	–	–	Отработка навыков неврологического обследования (люмбальная пункция), реанимационных неотложных мероприятий инфекционным больным	4
	<b>Итого</b>	<b>126</b>	–	<b>2</b>	–	<b>4</b>
	<b>Всего 132 часа</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

является ориентация студентов на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентностный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективный процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план сдают экзамен по программным вопросам дисциплины.

2. Внеаудиторная контактная работа: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных и кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация внеаудиторной деятельности, также подразумевает: написание истории болезни; оформление экстренных извещений; оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме; поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.

3. Средства обучения, однократного и многократного использования предназначенные для решения определенных дидактических задач (блок-схемы, мини-кейсы, развёрнутые кейсы, представлены справочные и нормативные материалы, таблицы настенные (50 штук)), архивные истории болезни с редкими инфекционными нозологиями.

4. Активные и интерактивные форм проведения занятий представлены в виде материалов, используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, анализ истории болезни больного.

5. Обучающиеся по желанию участвуют в работе студенческого научного кружка на кафедре с последующим выступлением на научно-практических конференциях и поощрением в виде дополнительных баллов.

6. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков неврологического обследования (люмбальная пункция) в аудитории с тренажёрами для оказания реанимационных неотложных мероприятий инфекционным больным.

7. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения Educon. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

8. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные

видеофильмы – аудиовизуальные (тематические видеоролики, видеофильмы образовательные, учебные на цифровых носителях (всего на кафедре 45 различных видеоматериалов). Обучающая компьютерная программа (разработанная коллективом кафедры по теме «дифференциальная диагностика экзантемы – «Программа для ЭВМ «ExantDiag»). Преподаватели также предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

9. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов. Работа с пациентами способствует формированию корректного деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 1.</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Кишечные инфекции</b>				
1.	Аскаридоз Анкилостомидоз Стронгилоидоз Трихоцефалез Трихинеллез Энтеробиоз Тениаринхоз Тениоз Гименолепидоз Дифиллоботриоз Клонорхоз Фасциолез Эхинококкоз Эшерихиоз Кампилобактериоз Ротавирусная инфекция Астровирусная инфекция Норовирусная инфекция Энтеровирусный энтерит Протеоз Клебсиеллезная кишечная инфекция Синегнойная кишечная инфекция Стафилококковая кишечная инфекция Клостридиозы Криптоспоридиоз Лямблиоз Изоспороз (кокцидиоз) Кишечный шистосомоз Метагонимоз Токсокароз	1. оформление экстренного извещения  2. написание рефератов по заданной теме  3. решение тестовых заданий  4. решение ситуационных задач	2  6  8  8	1. собеседование 2. тестирование 3. защита рефератов 4. проверка решения ситуационных задач и экстренного извещения

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
	Анизакидоз Дирофиляриоз			
<b>Модульная единица 1.2. Желтухи</b>				
2.	<p>Пигментный обмен при вирусных гепатитах, гемолитической желтухе, механической желтухе</p> <p>Надпечёночные желтухи</p> <p>Подпечёночные желтухи</p> <p>Острый гепатит G</p> <p>Гепатит ТTV</p> <p>Фульминантный гепатит в и Д</p> <p>Печеночная кома</p> <p>Серологическая диагностика вирусных гепатитов</p> <p>Гепатиты, вызванные вирусами простого герпеса типа 1 и 2</p> <p>Варицелла-зостер гепатит (герпес 3 типа)</p> <p>Эпштейн-Барр вирусный гепатит (герпес 4 типа)</p> <p>Цитомегаловирусный гепатит (герпес 5 типа)</p> <p>Гепатит, вызванный вирусами герпеса человека типов 6 и 7</p> <p>Хламидийный гепатит</p> <p>Токсоплазменный гепатит</p> <p>Туберкулёзный гепатит</p> <p>Сифилитический гепатит</p> <p>Токсокарозный гепатит</p> <p>Токсоплазменный гепатит</p> <p>Амебиаз печени</p> <p>Лептоспирозный гепатит</p> <p>Описторхозный гепатит</p> <p>Лейшманиозный гепатит</p> <p>Иерсиниозный гепатит</p> <p>Инфекционные циррозы печени</p> <p>Лечение злокачественных форм вирусных гепатитов и печёночной комы (трансплантация печени, искусственная печень)</p> <p>Особенности диеты, режима и лечения при острых вирусных гепатитах</p> <p>Принципы лечения хронических вирусных гепатитов</p> <p>Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, Криглера-Найяра, Дабина-Джонсона, Ротора)</p> <p>Поражение печени при нарушениях обмена веществ (гликогенозы, пр.)</p>	<p>1. поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</p> <p>2. решение тестовых заданий</p> <p>3. решение ситуационных задач</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p>	<p>1. собеседование</p> <p>2. тестирование</p> <p>3. защита рефератов</p> <p>4. проверка решения ситуационных задач</p>





№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
	подпечёночных желтух Дифференциальная диагностика токсических гепатитов Розеолезная экзантема, дифференциальный диагноз Мелкоточечная сыпь, дифференциальный диагноз Пятнистая сыпь, дифференциальный диагноз Папулезная экзантема, дифференциальный диагноз Везикулёзная экзантема, дифференциальный диагноз Геморрагическая экзантема, дифференциальный диагноз Энантема, дифференциальный диагноз	теме  2. решение тестовых заданий  3. решение ситуационных задач	8	
	Дифференциальная диагностика лимфаденопатии Дифференциальная диагностика гепатомегалии Дифференциальная диагностика спленомегалии Мононуклеозоподобный синдром, дифференциальная диагностика Артралгический синдром, дифференциальная диагностика Катарально-респираторный синдром, дифференциальная диагностика Синдром тонзиллита, дифференциальная диагностика Дифференциальная диагностика гнойных менингитов Дифференциальная диагностика серозных менингитов Отек и набухание вещества головного мозга Инфекционно-токсический шок, тактика оказания помощи Гипертермический синдром, тактика оказания помощи Гиповолемический шок, тактика оказания помощи Диарейный синдром, дифференциальная диагностика Ректороманоскопия. Показания, техника проведения, характер изменений слизистой при острой, хронической дизентерии, амебиазе.		8	

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Кол-во часов	Форма контроля
	Медленные инфекции, вызываемые вирусами Прионные болезни Микробиологические методы диагностики инфекционных болезней <b>Принципы этики и деонтологии в работе врача инфекциониста</b>			
<b>Всего часов самостоятельной работы студентов</b>			<b>96</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Тестовые задания
ОК-4	ПЕРСОНАЛЬНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПЛАНИРОВАНИЕ, ОРГАНИЗАЦИЮ, ПРОВЕДЕНИЕ, ПОЛНОТУ ОХВАТА И ДОСТОВЕРНОСТЬ УЧЕТА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ПРИВИВОК В ПОЛИКЛИНИКЕ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ НЕСЕТ: 1) врач-инфекционист 2) главный врач поликлиники 3) врач подросткового кабинета 4) главная медсестра
ОК-5	В НАЦИОНАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ ПРИВИВОК ВХОДЯТ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ: 1) 8 инфекций 2) 9 инфекций 3) 10 инфекций 4) 11 инфекций
ОПК-9	КАКОЙ ПРОЦЕНТ ПОТЕРИ МАССЫ ТЕЛА ПРИ АЛГИДНОЙ ФОРМЕ ХОЛЕРЫ? 1) 3% 2) 6% 3) 9% 4) 10% и выше
ПК-5	УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ПРИ БРЮШНОМ ТИФЕ: 1) нейтрофильный лейкоцитоз 2) лейкопения с относительным лимфоцитозом 3) лейкоцитоз с лимфоцитозом 4) лейкоцитоз с эозинофилией
ПК-6	ДЛЯ ХОЛЕРЫ ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ СИМПТОМОВ: 1) обильный водянистый стул без запаха, отсутствие болей в животе, тошноты 2) тошнота, рвота 3) водянистый зловонный стул 4) жидкий зеленоватой окраски стул, диффузные боли в животе
ПК-8	КРИТЕРИЕМ ОТМЕНЫ В/МЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ АНТИБИОТИКОВ

Код компетенции	Тестовые задания
	<p>У БОЛЬНОГО МЕНИНГОКОККОВЫМ МЕНИНГИТОМ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) цитоз ликвора менее 10 клеток</li> <li>2) цитоз ликвора менее 100 клеток</li> <li>3) цитоз ликвора менее 200 клеток</li> <li>4) нормализация общего анализа крови</li> <li>5) исчезновение менингококка из ликвора</li> </ol>
ПК-9	<p>УКАЖИТЕ ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНОГО ХОЛЕРОЙ III СТЕПЕНИ ОБЕЗВОЖИВАНИЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регидрон</li> <li>2) цитроглюкосалан</li> <li>3) 5% раствор глюкозы</li> <li>4) физиологический раствор</li> <li>5) хлосоль</li> </ol>
ПК-10	<p>КАКОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ЛЕТАЛЬНОМУ ИСХОДУ ПРИ ГЛПС?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кома</li> <li>2) гиповолемия</li> <li>3) острая почечная недостаточность</li> </ol>
ПК-11	<p>ПРИ МЕНИНГОКОКЦЕМИИ, ОСЛОЖНЕННОЙ ИТШ СЛЕДУЕТ НАЗНАЧАТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) кортикостероиды</li> <li>2) дофамин</li> <li>3) пенициллин внутримышечно</li> <li>4) криоплазму</li> <li>5) реополиглюкин</li> </ol>
ПК-14	<p>ОТДАЛЕННЫМ ХАРАКТЕРНЫМ ПОСЛЕДСТВИЕМ КЭ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) деменция</li> <li>2) атаксия</li> <li>3) слепота и снижение слуха</li> <li>4) гидроцефалия</li> <li>5) атрофические параличи мышц плечевого пояса, шеи и верхних конечностей</li> </ol>
ПК-15	<p>ВАКСИГРИПП ПРОФИЛАКТИРУЕТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Парагрипп</li> <li>б) Аденовирусную инфекцию</li> <li>в) РС-инфекцию</li> <li>г) Грипп</li> <li>д) Все перечисленные инфекции</li> </ol>
ПК-16	<p>ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ГЕМОФИЛЬНОЙ ИНФЕКЦИИ ТИПА В:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Защита детей грудного и раннего возраста</li> <li>2) Защита лиц подросткового возраста</li> <li>3) Защита людей пожилого возраста</li> </ol>

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК-9, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	<p>Женщина 40 лет в течение 2 недель отмечает слабость, потливость, резкое снижение работоспособности, боль в мышцах и суставах рук и ног. в последние дни - тошнота, повторная рвота, исчез аппетит, потемнела моча, появилась головная боль и головокружение. Температура не повышалась. Вчера родственники заметили желтушность склер. Сегодня была повторная</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>рвота, головокружение, носовое кровотечение. Госпитализирована по скорой помощи.</p> <p>Объективно: вялая, заторможена. Температура тела- 36,3 Сo. Выражена желтуха. на коже и слизистых- геморрагии, положительный симптом щипка. Живот мягкий, слегка вздут. Печень у реберной дуги мягкая. Селезенка не пальпируется. в легких, сердце без особенностей. АД 90/70 мм рт. ст. Пульс- 100 в минуту. Моча цвета пива, кал светло-коричневого цвета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вероятный диагноз?</li> <li>– Как объяснить симптомы со стороны ЦНС?</li> <li>– Что нужно для подтверждения диагноза?</li> <li>– Чем объяснить геморрагии?</li> <li>– Тактика ведения и основные лечебные мероприятия?</li> </ul>
<p>ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Больной 22 лет, военнослужащий. Обратился в санчасть в связи с повышением температуры, ознобом, болью в горле. Госпитализирован через 10 часов от начала болезни в ЛОР-отделение с диагнозом «паратонзиллярный абсцесс». При попытке вскрыть абсцесс, выделения гноя не было отмечено. Через сутки от начала болезни появилось шумное дыхание с затрудненным вдохом. Состояние оценено как тяжелое. Бледен, цианоз губ, температура- 37,8 С, положение в постели вынужденное – сидит с запрокинутой головой. Голос сиплый, кашля нет. Отек подкожной клетчатки шеи до ключиц. Слизистая переднего отдела ротоглотки резко отечна, ярко гиперемирована. Миндалины смыкаются по средней линии. Вся поверхность миндалин, небных дужек, мягкого неба и язычка покрыта сплошным блестящим плотным налетом грязно- серого цвета. ЧДД-28 в минуту. Пульс – 100 в минуту, ритмичный. АД- 90/60 мм рт. ст.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Причины острой дыхательной недостаточности?</li> <li>– Что нехарактерно для паратонзиллярного абсцесса?</li> <li>– Причины поражения ротоглотки и гортани?</li> <li>– Какими должна быть тактика ведения больного, неотложные мероприятия?</li> </ul>
<p>ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-14, ПК-15, ПК-16</p>	<p>Больной Р., 43 лет, рабочий на сырьевом складе ткацкой фабрики. в инфекционную клинику направлен на 5 день болезни с диагнозом «бруцеллез». При поступлении жаловался на сильную головную боль, ломоту во всем теле, боли в пояснице, коленных суставах, потливость, плохой аппетит. Заболел остро: появился озноб, жар, насморк, головная боль. Объективно: состояние средней тяжести. Сердце тоны глухие. Пульс – 120 ударов в мин. Легкие без особенностей. Язык влажный, обложен белым налетом. Печень выступает из подреберья на 3 см, плотная, безболезненная. Общий анализ крови: лейкоцитов 6,2*10<sup>9</sup>; ю-1%, п-46%, л-31%, м-6%; СОЭ- 22 мм/час.</p> <p>За время пребывания в клинике температура снизилась до нормы на 18 день болезни, а на 21 день появился рецидив, который продолжался в течение 9 дней.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Диагноз?</li> <li>– Лабораторная диагностика?</li> <li>– Лечение? Реабилитация?</li> <li>– Возможные обстоятельства заражения? Профилактика?</li> <li>– Просветительская работа?</li> </ul>

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции	Пример оценочного средства (Вопросы к экзамену по дисциплине «Инфекционные болезни»)
ОК-4	Принципы и организация ранней диагностики инфекционных болезней.
ОК-5	Общие закономерности инфекционного процесса
ОПК-9	Клиническая оценка показателей пигментного обмена, биохимических, ИФА исследований при вирусных гепатитах.
ПК-5	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов А, Е, В, С, Д. Их дифференциальная диагностика.
ПК-6	Оппортунистические инфекции при СПИДе.
ПК-8	Клещевой энцефаломиелит. Тактика врача при присасывании клеща.
ПК-9	Лечение больных менингококковой инфекцией.
ПК-10	Осложнения вирусных гепатитов, исходы заболевания.
ПК-11	Неотложные состояния при менингококковой инфекции: инфекционно-токсический шок, клинические проявления и лечение больных.
ПК-14	Противоэпидемические мероприятия в очаге брюшного тифа. Критерии выписки и диспансерного наблюдения, переболевших брюшным тифом.
ПК-15	Профилактика внутрибольничных заражений.
ПК-16	ВИЧ-инфекция: постконтактная профилактика ВИЧ-инфекции на рабочем месте

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN№9785970426715.html>
2. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - о.№-li№е. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN№9785970438220.html>
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN№9785970428245.html>
4. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А. П. Казанцев, В. А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с.

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни: национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN№9785970415832.html>
2. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: руководство /А. М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2014. - 528 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN№9785970427309.html>
3. Атлас инфекционных болезней : учебное пособие / ред. В. И. Лучшев, ред. С. Н. Жаров, ред. В. В. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN№9785970428771.html>
4. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN№9785970418109.html>
5. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN№9785970428917.html>

### Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-	ООО	<a href="https://www.student">https://www.student</a>	Лицензионны	21.04.2024 –	4157 назв.

	библиотечная система «Консультант студента» для ВО	«Консультант студента»	<a href="http://library.ru/">library.ru/</a>	й договор №4240012 от 11.04.2024	20.04.2025	
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство о ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

### Методические указания (М.У.)

1. Особенности эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностика, лечение и профилактика описторхоза. Методические рекомендации. Э.А. Кашуба, Н.А. Морозов, М.Я.Крючков. Тюмень, 2012.- 11 с.

2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний: Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Л.В. Ханипова, О.А. Любимцева, А.А. Бельтикова, Н.В. Огошкова, Н.О. Мишакина, Ю.С. Чехова. Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2015.- 232 с.

3. Инфекционный мононуклеоз. Методическое пособие. / Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Л.И. Бертрам, С.М. Герасименко – Тюмень, 2007г – 36с.

4. Методические указания к практическим занятиям для студентов Энтеровирусная инфекция. Учебное пособие. /Э.А. Кашуба, Т.Г. Дроздова, Н.О. Мишакина, Л.В. Ханипова. Тюмень 2007г – 56с.

**Санитарные правила (СП)**

1. СП 3.1/3.2.558-96 Закон РФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
2. СП 3.2.3110-13 от 22 октября 2013 г. № 57 «Профилактика энтеробиоза»
3. СП 3.1.2.3114-13 от 22 октября 2013 г. № 60 «Профилактика туберкулёза»
4. СП 3.1.2.3113-13 от 22 октября 2013 г. № 59 «Профилактика столбняка»
5. СП 3.2.3215-14 от 22 августа 2014 г. № 5 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»
6. СП 3.1.7.3107-13 от 9.10.2013 № 52 «Профилактика лихорадки западного Нила»
7. СП 3.1.7.3148-13 от 18 декабря 2013 г. № 67 «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки»
8. СП 3.1.7. 2614 -10 «Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом»
9. СП 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-Инфекции».
10. СП 3.1.2.3109-13 от 9 октября 2013 г. № 54 «Профилактика дифтерии»
11. СП 3.1.2.3117-13 от 18 ноября 2013 г. № 63 «Профилактика гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций»
12. СП 3.1.2.3116-13 от 18 ноября 2013 г. № 62 «Профилактика внебольничных пневмоний»
13. СП 3.1.3112-13 от 22 октября 2013 г. № 58 «Профилактика вирусного гепатита С»
14. СП 1.3.3118-13 от 28 ноября 2013 г. № 64 «Безопасность работы с микроорганизмами I – II групп патогенности (опасности)»ю
15. СП 3.1/3.2.3146-13 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»
16. СП 3.1.2.3149-13 «Профилактика стрептококковой (группы А) инфекции» 18.12.2013
17. СП 3.1./3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней» от 30.06.2003
18. СП 3.1.2.1320-03 «Профилактика коклюшной инфекции»
19. СП 3.1.7.1380-03 «Профилактика чумы»
20. СП 3.1.087-96 «Кампилобактериоз»
21. СП 3.1.088-96 «Листерииоз»
22. СП 3.1.091-96 «Лептоспироз»
23. СП 3.1.092-96 «Орнитоз»
24. СП 3.1.095-96 «Коксиллез (Лихорадка Ку)»
25. СП 3.1.098-96 «Клещевой энцефалит»
26. СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита»
27. СП 3.1.1.1117-02 «Профилактика острых кишечных инфекций»
28. СП 3.1.2.1176-02 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита»
29. СП 3.1.1.2137-06 «Профилактика брюшного тифа и паратифов»
30. ПРИКАЗ №171 от 27.4.90г «Об эпидемиологическом надзоре за малярией»
31. СП 3.1.7. 2615 -10 Профилактика иерсиниоза
32. СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»



33. СП 3.1.7.2836-11 «Изменения и дополнения № 1 к СП 3.1.7.2616-10 «Профилактика сальмонеллеза»
34. СП 3.1.7.2642-10 «Профилактика туляремии»
35. СП 3.1.1.2343-08 Профилактика полиомиелита»
36. МУ 3.1.1.2360-08 «Профилактика полиомиелита в постсертификационный период»
37. СПЗ.1.2825-10 «Профилактика вирусного гепатита А»
38. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика холеры. Общие требования к эпидемиологическому надзору за холерой. СП 3.1.1086-02»
39. СП 3.1.2.1321-03 «Профилактика менингококковой инфекции».
40. СП 3.1.2.2156-06 «Профилактика менингококковой инфекции»
41. СП 3.1.1.2521-09 «Профилактика менингококковой инфекции».
42. СП 3.1.2.2626 -10 Профилактика легионеллеза
43. СП 3.1.7. 2613 -10 Профилактика бруцеллеза
44. СП 3.1.7.2629-10 Профилактика сибирской язвы
45. СП 3.1.7. 2627-10 Профилактика бешенства среди людей
46. МУ 3.2.1882-04 Профилактика лямблиоза
47. СП 3.1.958-00 «Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами»
48. СП 3.1.2.1108-02 «Профилактика вирусного гепатита В»
49. СП 3.3.2.1120-02 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортирования, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов, используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения»
50. СП 3.3.2.1248-03 «Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов»
51. СП 3.4.1328-03 «Санитарная охрана территорий Российской Федерации»
52. СП 3.1.1275-03 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»
53. МУ 3.1.1. 2130 – 06 Энтеровирусные заболевания: клиника, лабораторная диагностика, эпидемиология, профилактика
54. СанПиН 3.5.2.1376-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинфекционных мероприятий против синантропных членистоногих»
55. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
56. СП 3.3.2.1288-03 Надлежащая практика производства медицинских иммунобиологических препаратов
57. СП 1.3.1325-03 Безопасность работы с материалами, инфицированными или потенциально инфицированными диким полиовирусом
58. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22 июня 2007 г. № 0100/6337-07-32 «О реализации в 2006 г. Национального плана действий по поддержанию свободного от полиомиелита статуса Российской Федерации»

59. СП 3.1.1.2343-08 «Организация и проведение вирусологических исследований материалов от больных полиомиелитом, с подозрением на это заболевание, с синдромом острого вялого паралича (ОВП)».

60. СП 1.2.1318-03 Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I - IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами

61. СанПиН 2.1.3.1375-03 Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров

62. СП 3.1.2950-11 «Профилактика энтеровирусной (неполио) инфекции».

63. МУ 3.1.1.2957-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика ротавирусной инфекции»

64. МУ 3.1.1.2969-11 «Эпидемиологический надзор, лабораторная диагностика и профилактика норовирусной инфекции»

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК-4 ОК-5 ОПК-9 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-14	Учебная комната кафедры оснащена следующим оборудованием: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Видеофильмы и видеоролики. Наборы слайдов, таблиц/ мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Доска. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Архивные истории болезни.  Оборудование: парта -13 шт., стул – 31 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска аудиторная, раковина	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, корпус № 2, 4 этаж, <u>ком. № 4</u>  ГБУЗ ТО ОИКБ  ДБП № 8190040 от 29.04.2019 до 31.12.2030
2.	ПК-15 ПК-16	Конференц -зал оснащен следующим оборудованием: Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран). Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.  Оборудование: Стол, аудиторная доска, мультимедиа, стулья - 95 шт.	625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, 54а, адм.корпус, 3 этаж, №? ( <u>конф. зал</u> )  ГБУЗ ТО ОИКБ  ДБП № 8190040 от 29.04.2019 до 31.12.2030
3.	ПК-10	Симуляционный центр	г. Тюмень, ул. Одесская, 32

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.