



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра медицинской информатики и биологической физики

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ФТД.14 ОСНОВЫ РАБОТЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2024

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 10

Разделы (модули): 3

Зачет: 10 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Старший преподаватель кафедры медицинской деонтологии  
с сетевой секцией биоэтики юнеско, кандидат наук Егоров  
Д.Б.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры бизнес-информатики и математики ИСОУ ТИУ к.т.н. В.В.Сергеев  
Заведующий кафедрой нормальной физиологии Тюменского ГМУ Министерства  
здравоохранения РФ, д.м.н., профессор В.В. Колпаков  
Заместитель директора Департамента здравоохранения Тюменской области начальник  
управления лицензирования, лекарственного обеспечения и информатизации здравоохранения  
Департамента здравоохранения Тюменской области, к.м.н. А.Г. Немков

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС  
ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России  
от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:  
"Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от  
21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающегося знаний и умений уверенного пользователя при работе с региональной медицинской информационной системой, понимания принципов работы с электронной медицинской документацией.

Дисциплина направлена на развитие профессиональных способностей студентов в области применения информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО и требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение основ работы единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- сформировать умения работы на платформе 1С;
- сформировать навыки работы с сервисами единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- сформировать навыки работы с амбулаторным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения;
- сформировать навыки работы со стационарным звеном единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-11 Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ПК-11.1 Применяет в профессиональной деятельности основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Знать:*

ПК-11.1/Зн1 основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Уметь:*

ПК-11.1/Ум1 проводить организацию и управление деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

*Владеть:*

ПК-11.1/Нв1 принципами и методами организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях

ПК-11.2 Осуществляет ведение медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-11.2/Зн1 правила ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-11.2/Ум1 вести медицинскую документацию при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-11.2/Нв1 навыками ведения медицинской документации при выполнении профессиональных задач

ПК-11.3 Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-11.3/Зн1 критерии оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-11.3/Ум1 проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-11.3/Нв1 методикой проведения оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей в профессиональной деятельности

ПК-12 Способен к освоению новых цифровых технологий и использованию их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-12.1 Осваивает новые цифровые технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-12.1/Зн1 новые цифровые технологий для решения задач профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-12.1/Ум1 осваивать новые цифровые технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-12.1/Нв1 навыками использования новых цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.14 «Основы работы в региональной медицинской информационной системе» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	ле занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	-------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (час)	Общая гру (ЗЕ)	Контактн (часы,	Лекционн (ча	Практичест (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Десятый семестр	108	3	72	21	51	36	Зачет
Всего	108	3	72	21	51	36	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты с обучения, соответственные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1
Тема 1.1. Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ	4		4		
Тема 1.2. ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ)	4		4		
Тема 1.3. Основные принципы работы на платформе 1С	4		4		
Тема 1.4. Контроль по Модулю 1	4		4		
Тема 1.5. ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация	2	2			
Тема 1.6. ЕГИСЗ: Стандартизация	2	2			
Тема 1.7. ЕГИСЗ: Единый справочник-каталог лекарственных препаратов	2	2			
Тема 1.8. ЕГИСЗ: Федеральный реестр электронных медицинских документов	2	2			
Тема 1.9. ЕГИСЗ: Федеральные регистры	2	2			
Тема 1.10. ЕГИСЗ: Требования к медицинской информационной системе медицинской организации	2	2			

Тема 1.11. ЕГИСЗ: Сервис «Телемедицинские консультации»	2	2			
Тема 1.12. Основные сервисы ЕГИСЗ	3				3
Тема 1.13. Подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и предоставления отчетности	3				3
<b>Раздел 2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1
Тема 2.1. АРМ врача амбулаторного учреждения	4		4		
Тема 2.2. Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций	4		4		
Тема 2.3. Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности	4		4		
Тема 2.4. Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии	4		4		
Тема 2.5. Контроль по Модулю 2	4		4		
Тема 2.6. Региональная медицинская информационная система	2	2			
Тема 2.7. Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы	2	2			
Тема 2.8. Электронные медицинские документы амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы	10				10
<b>Раздел 3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-12.1
Тема 3.1. АРМ врача стационара	4		4		
Тема 3.2. Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций	4		4		
Тема 3.3. Контроль по Модулю 3	4		4		
Тема 3.4. Зачет	3		3		

Тема 3.5. Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы	3	3		
Тема 3.6. Электронные медицинские документы стационарного звена региональной медицинской информационной системы	6			6
Тема 3.7. Региональные медицинские информационные системы в субъектах РФ	6			6
Тема 3.8. Этапы проведения телемедицинских консультаций	8			8
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	<b>36</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения (Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)**

*Тема 1.1. Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ (Практические занятия - 4ч.)*

Архитектура, структура, состав и принципы работы ЕГИСЗ

*Тема 1.2. ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ) (Практические занятия - 4ч.)*

ЕГИСЗ: Нормативно-справочная информация (НСИ)

*Тема 1.3. Основные принципы работы на платформе 1С (Практические занятия - 4ч.)*

Основные принципы работы на платформе 1С

*Тема 1.4. Контроль по Модулю 1 (Практические занятия - 4ч.)*

Контроль по Модулю 1

*Тема 1.5. ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация (Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: нормативно-справочная документация

*Тема 1.6. ЕГИСЗ: Стандартизация (Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: Стандартизация

*Тема 1.7. ЕГИСЗ: Единый справочник-каталог лекарственных препаратов (Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: Единый справочник-каталог лекарственных препаратов

*Тема 1.8. ЕГИСЗ: Федеральный реестр электронных медицинских документов (Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: Федеральный реестр электронных медицинских документов

*Тема 1.9. ЕГИСЗ: Федеральные регистры*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: Федеральные регистры

*Тема 1.10. ЕГИСЗ: Требования к медицинской информационной системе медицинской организации*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: Требования к медицинской информационной системе медицинской организации

*Тема 1.11. ЕГИСЗ: Сервис «Телемедицинские консультации»*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

ЕГИСЗ: Сервис «Телемедицинские консультации»

*Тема 1.12. Основные сервисы ЕГИСЗ*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме

2. Подготовка конспекта по заданной теме

*Тема 1.13. Подсистема автоматизированного сбора информации о показателях системы здравоохранения из различных источников и предоставления отчетности*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме

2. Подготовка реферативного доклада

***Раздел 2. Региональная медицинская информационная система: амбулаторное звено***

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)***

*Тема 2.1. АРМ врача амбулаторного учреждения*

*(Практические занятия - 4ч.)*

АРМ врача амбулаторного учреждения

*Тема 2.2. Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Ведение электронной медицинской карты, назначение исследований и врачебных консультаций

*Тема 2.3. Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Ведение диспансерного учета, листка временной нетрудоспособности

*Тема 2.4. Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Льготное лекарственное обеспечение, работа врачебной комиссии

*Тема 2.5. Контроль по Модулю 2*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Контроль по Модулю 2

*Тема 2.6. Региональная медицинская информационная система  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Региональная медицинская информационная система

*Тема 2.7. Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Функционал амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы

*Тема 2.8. Электронные медицинские документы амбулаторного звена региональной медицинской информационной системы  
(Самостоятельная работа - 10ч.)*

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме
2. Подготовка конспекта по заданной теме

***Раздел 3. Региональная медицинская информационная система: стационарное звено  
(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)***

*Тема 3.1. АРМ врача стационара  
(Практические занятия - 4ч.)*

АРМ врача стационара

*Тема 3.2. Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций  
(Практические занятия - 4ч.)*

Ведение электронной истории болезни, назначение исследований и врачебных консультаций

*Тема 3.3. Контроль по Модулю 3  
(Практические занятия - 4ч.)*

Контроль по Модулю 3

*Тема 3.4. Зачет  
(Практические занятия - 3ч.)*

Зачет

*Тема 3.5. Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы  
(Лекционные занятия - 3ч.)*

Функционал стационарного звена региональной медицинской информационной системы

*Тема 3.6. Электронные медицинские документы стационарного звена региональной медицинской информационной системы  
(Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме
2. Подготовка конспекта по заданной теме

*Тема 3.7. Региональные медицинские информационные системы в субъектах РФ  
(Самостоятельная работа - 6ч.)*

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме
2. Подготовка конспекта по заданной теме

*Тема 3.8. Этапы проведения телемедицинских консультаций  
(Самостоятельная работа - 8ч.)*

1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме
2. Подготовка конспекта по заданной теме

## **6. Рекомендуемые образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины (модуля):

- Традиционные формы организации учебного процесса:
  - лекции – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа, мультимедиа презентация, видео-лекция);
  - практические занятия – технология иллюстративно-наглядного обучения (объяснение, беседа), технология сотрудничества, репродуктивные технологии, решение задач с использованием компьютера.
- Активные и интерактивные формы обучения: работа в группах, тест, метод проектов, дискуссия.
- Дистанционные образовательные технологии: презентации, видео-лекции, лабораторные работы в системе ЭОС.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Омельченко, В.П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://egisz.rosminzdrav.ru> - Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]: электронный портал

2. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - Консультант врача. Электронная медицинская библиотека
3. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
5. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные лаборатории

Компьютерный класс №804 (ГЛ-8-15)

ЖК-Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 17 шт.

стол компьютерный - 17 шт.

Стул ученический - 17 шт.