



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.08(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕСТРИНСКИЙ УХОД В
МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ)**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 4 семестр

Практические занятия: 144 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского
дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Рецензенты:

Болотнова Т.В. д.м.н., проф. , заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической
терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Н., д.п.н., проф., заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и
инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет
Министерства образования и науки Российской Федерации

Кашуба Е.В., д.м.н., проф., главный врач ГАУЗ ТО Детского психоневрологического
лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по
направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки
России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов:
"Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от
09.03.2022 № 109н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|-----------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело | Председатель методического совета | Лапик С.В. | Согласовано | 11.04.2024, № 5 |
| 2 | Центральный координационн ый методический совет | Председатель ЦКМС | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9 |

1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, по организации, планированию, разработке реабилитационного процесса (ОПК-7) и программ (ПК 11), на по осуществлению сестринского ухода и манипуляций медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения (ПК 10).

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развитие профессиональных способностей (УК 6), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015г.№608н.

Задачи практики:

- совершенствование теоретической подготовки студентов по организации и планировании рабочего времени, самообразования по вопросам реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- закрепление первичных профессиональных умений и выработка навыков по составлению и реализации реабилитационных программ;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для применения методов и средств медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, выполняемые сестринским персоналом;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых манипуляций сестринского ухода за пациентами при осуществлении реабилитационного процесса и санаторно-курортного лечения в симуляционных условиях и на клинических базах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн2 планирование графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн3 по оценке собственных ресурсов для успешного выполнения своей работы;

УК-6.1/Зн4 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

УК-6.1/Зн5 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

Уметь:

УК-6.1/Ум1 передавать знания, умения и профессиональный опыт коллегам и обучающимся;

УК-6.1/Ум2 организовать рабочий процесс реабилитации, используя инновационные методы;

УК-6.1/Ум3 составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.1/Ум4 определять и реализовывать образования в течение всей жизни самооценки приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-6.1/Ум5 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

Владеть:

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв2 организовать рабочий процесс по реабилитации в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв3 составить план ИПРА и реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв4 адекватного оценивания своих способностей и возможностей с соответствием конкретной ситуации;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Знать:

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

УК-6.2/Зн2 организацию рабочего процесса с учетом условий и карьерного роста;

УК-6.2/Зн3 особенности и специфику профессиональной деятельности, свои личностные особенности и ресурсы;

Уметь:

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.2/Ум2 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

Владеть:

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.2/Нв2 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства коллегам;

УК-6.2/Нв3 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и педагогических технологий формирования здорового образа жизни;

УК-6.2/Нв4 владеет навыками целеполагания и личностных возможностей в карьерном росте;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Знать:

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;
УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;
УК-6.3/Зн3 принципы оценки эффективности своего труда;

Уметь:

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

Владеть:

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.3/Нв2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Знать:

УК-6.4/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.4/Зн2 принципы организации рабочего процесса, планирования графика, с включением самообразования по вопросам организационно-управленческой деятельности;

УК-6.4/Зн3 демонстрирует интерес к учебе, приобретает новые знания;

УК-6.4/Зн4 о возможности приобретения новых знаний и навыков;

Уметь:

УК-6.4/Ум1 включать инновационные методы и средства;

УК-6.4/Ум2 проявляет интерес к предмету "Медико-социальная реабилитация";

УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

Владеть:

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

УК-6.4/Нв2 интересуется учебой и использует возможности изучения новых достижений;

УК-6.4/Нв3 формирует навыки для практической деятельности;

ОПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

ОПК-7.1 Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 принципы разработки реабилитационных программ;

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 составить план реабилитационной программы;

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;

ОПК-7.2 Участвует в разработке реабилитационных программ

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 принципы разработки и реализации реабилитационных программ;

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 разработать реабилитационную программу;

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 разработать компоненты реабилитационной программы по деятельности специалистов сестринского звена в симуляционных условиях;

ПК-6 Способен к осуществлению медсестринского ухода и других медсестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

ПК-6.1 Определяет общее содержание этапов медицинской реабилитации по приоритетным направлениям, средств и методов медицинской реабилитации.

Знать:

ПК-6.1/Зн1 закономерности эпидемического процесса, основы профилактической медицины;

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 умеет интерпретировать закономерности эпидемического процесса, основы профилактической медицины;

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 владеет навыками интерпретации закономерностей эпидемического процесса, основы профилактической медицины;

ПК-6.2 Участвует в работе междисциплинарной реабилитационной команды применительно к конкретному заболеванию.

Знать:

ПК-6.2/Зн1 знает методы проведения стандартных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады;

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 умеет проводить стандартные противоэпидемические мероприятия в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады;

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 владеет навыками проведения стандартных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. в составе междисциплинарной бригады;

ПК-6.3 Осуществляет специализированный медицинский уход, предусмотренный при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Знать:

ПК-6.3/Зн1 знает методы проведения профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике;

Уметь:

ПК-6.3/Ум1 умеет участвовать в проведении профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике;

Владеть:

ПК-6.3/Нв1 владеет навыками участия в проведении профилактических мероприятий в медицинской организации, в т.ч. вакцинопрофилактике;

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика Б2.О.08(У) «Учебная практика (сестринский уход в медицинской реабилитации)» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3, 4.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | |
| Четвертый семестр | 108 | 3 | 72 | 72 | 36 | Зачет с оценкой |
| Всего | 216 | 6 | 144 | 144 | 72 | |

6. Содержание практики

6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

| Наименование раздела, темы | Всего | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | в т.ч. Симуляционное обучение | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|---|------------|----------------------|--|-------------------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. | 108 | 72 | 10 | 50 | 36 | УК-6.1 УК-6.2 |
| Тема 1.1. Модульная единица 1. Организация реабилитационной работы в медицинской организации. | 35 | 23 | 3 | 16 | 12 | УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 |

| | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|------------|-----------|---|
| Тема 1.2. Модульная единица 1.2. Реабилитационный процесс. | 35 | 23 | 3 | 16 | 12 | ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 |
| Тема 1.3. Модульная единица 1.3. Эффективность реабилитационного процесса | 38 | 26 | 4 | 18 | 12 | |
| Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Освоение практических умений в условиях, приближенных к производственным | 106 | 70 | 11 | 50 | 36 | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 |
| Тема 2.1. Модульная единица 2.1. Методы реабилитации и их характеристика. | 78 | 60 | 6 | 48 | 18 | ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 |
| Тема 2.2. Модульная единица 2.2. Образовательная и консультативная помощь пациентам и членам их семей | 28 | 10 | 5 | 2 | 18 | |
| Раздел 3. Заключительный этап | 2 | 2 | | | | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 |
| Тема 3.1. зачет | 2 | 2 | | | | ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 |
| Итого | 216 | 144 | 21 | 100 | 72 | |

6. 2. Контрольные мероприятия по практике

| № п/п | Наименование раздела | Контролируемые ИДК | Вид контроля/ используемые оценочные материалы | |
|-------|--|---|---|----------------------|
| | | | Текущий | Промежут. аттестация |
| 1 | Дисциплинарный модуль 1. - 108 час. Тема 1.1 Модульная единица 1. Организация реабилитационной работы в медицинской организации. - 35 час. Тема 1.2 Модульная единица 1.2. Реабилитационный процесс. - 35 час. Тема 1.3 Модульная единица 1.3. Эффективность реабилитационного процесса - 38 час. | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Реферат/Эссе/Презентация Выполнение индивидуального задания Дневник практики. Тренажер Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др. Дневник практики. Реферат. Презентация. Библиография Тренажер/симуляция | Зачет с оценкой |

| | | | | |
|---|---|---|---|-----------------|
| 2 | Дисциплинарный модуль 2. Освоение практических умений в условиях, приближенных к производственным - 106 час. Тема 2.1 Модульная единица 2.1. Методы реабилитации и их характеристика. - 78 час. Тема 2.2 Модульная единица 2.2. Образовательная и консультативная помощь пациентам и членам их семей - 28 час. | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | Реферат/Эссе/Презентация Дневник практики. Тренажер Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др. Ролевая игра Тренажер/симуляция | Зачет с оценкой |
| 3 | Заключительный этап - 2 час. Тема 3.1 зачет - 2 час. | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 | | Зачет с оценкой |

6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1.

(Практические занятия - 72ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Модульная единица 1. Организация реабилитационной работы в медицинской организации.

(Практические занятия - 23ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Организация реабилитационной деятельности подразделений медицинских организаций. Организационно-функциональная структура реабилитационного отделения, штатное расписание, оснащение. Должностные обязанности сестринского персонала. Формирование реабилитационных бригад, определение функциональных обязанностей членов реабилитационной бригады.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|-----------------------------------|------|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | По темама индивидуальных заданий: | 3 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | По уходу за пациентами при реабилитации | 16 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Подготовка и представлений презентаций по выбранным темам | 12 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|--|
| Выполнение индивидуального задания |
| Дневник практики. Реферат. Презентация. Библиография |
| Тренажер/симуляция |

Тема 1.2. Модульная единица 1.2. Реабилитационный процесс.

(Практические занятия - 23ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Принципы организации реабилитационного процесса. Реабилитационная программа. Реабилитационный потенциал. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Реабилитационный потенциал: степени, критерии оценки. Сестринский процесс в медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Проблемы по уходу за пациентами. Особенности работы среднего медицинского персонала при проведении медицинской реабилитации пациента. Особенности сестринского процесса в реабилитации пациентов в различные возрастные периоды. Реабилитация инвалидов с детства. Реабилитация пациентов трудоспособного возраста. Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста. Проблемы по уходу за пациентами.

Реализация плана реабилитационного процесса на этапах реабилитации, последовательность. Персонализированные программы для пациентов.

Оценка эффективности медицинской реабилитации на стационарном, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном этапах. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные методики диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.

Клинико-функциональная оценка эффективности реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей, реактивности и адаптации, качества жизни, функциональных резервов, общего уровня здоровья. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Осуществление контроля течения реабилитационного процесса с помощью персонализированных оценочных шкал. Обучение пациентов и членов их семей ведению дневников самоконтроля состояния пациентов в домашних условиях.

Этапы реализации реабилитационного процесса. Планирование последовательности реализации реабилитационного процесса пациентам отдельных нозологических групп. Задачи этапов реабилитации, определение типа учреждения реабилитации пациентов. Критерии перевода пациентов на последующие этапы реабилитации.

Определение

Диспансеризация хронически больных в амбулаторно-поликлинических организациях. Ведение учетно-отчетной документации, «Государственного реестра хронически больных».

Стационарный этап реабилитации: цели, задачи. Амбулаторно-поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Санаторно-курортный этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Необходимость, места реализации, цели и задачи, три этапа восстановительного лечения.

Принципы восстановительного лечения и медицинской реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Организация отделений (кабинетов) реабилитации в ЛПУ различного профиля.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <p>1. Средства ЛФК.</p> <p>2. Физические упражнения, как основное средство ЛФК.</p> <p>3. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, оздоровительный бег, «дорожки здоровья», ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия.</p> <p>4. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК.</p> <p>5. Классификация и характеристика двигательных режимов.</p> <p>6. Классификация и характеристика дыхательной гимнастики.</p> <p>7. Методика применения дыхательной упражнений при занятиях ЛФК, физкультурой, спортом</p> <p>8. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической нагрузки на занятиях ЛФК.</p> <p>9. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК.</p> <p>10. Оборудование кабинетов и отделений.</p> <p>11. Кадры и документация по ЛФК.</p> <p>12. Учет ежедневной работы сотрудников службы ЛФК.</p> <p>13. Нормирование работы по ЛФК.</p> <p>14. Требования к помещению и оснащению физиотерапевтических кабинетов.</p> <p>15. Правила техники безопасности работы в ФТ кабинете.</p> | 3 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|---|--|----|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | 1.Позиционирование пациента, 2. Массаж рук. 3. Массаж ног. 4. Массаж грудной клетки. 5. Массаж спины. 6. Дыхательная гимнастика. 7. ЛФК для пациентов травматологического профиля. 8. ЛФК для пациентов после ОНМК. 9. ЛФК для пациентов с заболеваниями бронхо-легочной системы. 10 ЛФК для пациентов после ИМ. 11. ЛФК для пациентов с патологией ЖКТ. 12. ЛФК для пациентов с ВСД, | 16 |
|----------------------|---|--|----|

Текущий контроль

| |
|--|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Дневник практики. Тренажер |
| Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др. |
| Дневник практики. Реферат. Презентация. Библиография |

Тема 1.3. Модульная единица 1.3. Эффективность реабилитационного процесса (Практические занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Оценка эффективности медицинской реабилитации на стационарном, амбулаторно-поликлиническом, санаторно-курортном этапах. Методы оценки функциональных резервов организма (резервометрия). Функциональные нагрузочные пробы. Минимально необходимый перечень диагностических методов. Традиционные методики диагностики, разрешенные к применению. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики.

Клинико-функциональная оценка эффективности реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей, реактивности и адаптации, качества жизни, функциональных резервов, общего уровня здоровья. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. Осуществление контроля течения реабилитационного процесса с помощью персонализированных оценочных шкал. Обучение пациентов и членов их семей ведению дневников самоконтроля состояния пациентов в домашних условиях.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|--|--|---|
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки физической активности. 2. Функциональные нагрузочные пробы. 3. Минимально необходимый перечень диагностических методов. 4. Традиционные методики диагностики, разрешенные к применению. 5. Аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики. 6. Клинико-функциональная оценка эффективности реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей. 7. Оценка иммунологической реактивности. 8. Оценка адаптации. 9. Оценка качества жизни. 10. Оценка функциональных резервов. 11. Оценка реабилитационного потенциала. 12. Оценка реабилитационного прогноза. 13. Осуществление контроля течения реабилитационного процесса с помощью персонализированных оценочных шкал. 14. Обучение пациентов и членов их семей ведению дневников самоконтроля состояния пациентов в домашних условиях. | 4 |
|----------------------|--|--|---|

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

| | | | |
|----------------------|---|--|----|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение оценки физической активности МКФ. 2. Проведение функциональные нагрузочные пробы. 3. Оценки динамики нозоспецифических показателей по дневникам самоконтроля. 4. Оценка иммунологической реактивности по учебным картам реабилитации. 5. Оценка адаптации по учебным картам реабилитации. 6. Оценка качества жизни по вопросам. 7. Оценка реабилитационного потенциала. 8. Оценка реабилитационного прогноза. 9. Осуществление контроля течения реабилитационного процесса с помощью персонализированных оценочных шкал. 10. Подготовка дневников самоконтроля состояния пациентов с разными заболеваниями в домашних условиях. | 18 |
|----------------------|---|--|----|

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|---|---|------|
| Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка комплексов ЛФК при различных заболеваниях. 2. Комплексы дыхательной гимнастики. 3. Подготовка дневников самоконтроля. 4. Подготовка меню пациентам с различной патологией. 5. Подготовка комплексов массажа при различных заболеваниях. | 12 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|--|
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др. |
| Тренажер/симуляция |

**Раздел 2. Дисциплинарный модуль 2. Освоение практических умений в условиях, приближенных к производственным
(Практические занятия - 70ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)**

**Тема 2.1. Модульная единица 2.1. Методы реабилитации и их характеристика.
(Практические занятия - 60ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

Методы реабилитации: физиотерапевтический, физический (двигательные режимы, эрготерапия, лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелеотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Технические средства реабилитации. Психолого-педагогические средства реабилитации.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.

Классификация двигательных режимов на разных этапах реабилитации. Роль и место ЛФК в системе реабилитации. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК. Физические упражнения, как основное средство ЛФК. Разновидности физических упражнений. Спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, кинезотерапия, гидрокинезотерапия, механотерапия, оздоровительный бег, "дорожки здоровья", ближний туризм, спортивные упражнения, игровые занятия. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Классификация двигательных режимов. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание.

Массаж. Системы и виды массажного воздействия. Средства, используемые в процессе массажного воздействия: «базисные» и «сочетанные». Области воздействия: региональные, зональные и специализированные. Варианты массажного воздействия: тонизирующая и седативная методика, механические колебания (вибрация, ультразвук), мануальная терапия.

Рефлексотерапия. Методы рефлексотерапии: инвазивные и неинвазивные, аппаратные и неаппаратные, корпоральная и минипунктурная (по системам и стимулируемым тканям). Наблюдение за пациентами в процессе воздействия. Остеопатия.

Основные виды курортов и их характеристика. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение.

Климатотерапия. Климатические курорты. Что такое климат. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты.

Бальнеотерапия. Бальнеологические курорты. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Основные курорты с питьевыми минеральными водами.

Фитотерапия. Готовые формы фитопрепаратов для применения наружного (мази, настойки, масла и др.) и внутреннего (отвары, настои, настойки, таблетки, масла и др.). Применение фитопрепаратов: путь введения, продолжительность курсов, контроль эффективности и безопасности. Обучение пациентов и членов их семей приготовлению и применению фитопрепаратов в домашних условиях.

Гомеопатия. Конституциональные и синдромные принципы применения гомеопатии. Препараты промышленного и аптечного производства. Применение гомеопатических препаратов: путь введения, продолжительность курсов, контроль эффективности и безопасности. Обучение пациентов и членов их семей применению фитопрепаратов в домашних условиях.

Технические средства реабилитации. Индивидуальные (для снятия и надевания одежды и обуви, выполнения личной гигиены, приготовления и приема пищи, ориентации и передвижения, коммуникации, ведения домашнего хозяйства, занятий физкультурой и спортом, рекреационной деятельности). Обеспечение доступности среды обитания для пациента: по месту пребывания (реабилитационном учреждении, домашних условиях), в общественных местах (зданиях, на улице, транспорте), средствам жизнедеятельности (передвижения, при поездках, получения информации, при сообщении сведений о себе),

Психолого-педагогические средства реабилитации: психологическое консультирование, психотерапия, социотерапия. Направления психосоциальной работы: социотерапия личности (индивидуальные и групповые формы), психокоррекционная работа с пациентом и его окружением (в том числе группы самопомощи, психосоциальные клубы), информационно-образовательная работа с инвалидами и обществом.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия | Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта | <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы реабилитации: физиотерапевтический. 2. Методы реабилитации: физический (двигательные режимы). 3. Эрготерапия. 4. Лечебной физкультуры. 5. Лечебный массаж. 6, Мануальная терапия. 7. Курортологические природные лечебные факторы: аэроионотерапия. 8. Гелеотерапия. 9. Бальнеотерапия. 10. Грязелечение. 11. Альтернативные (традиционные) методы. 12. Технические средства реабилитации. 13. Психолого-педагогические средства реабилитации. | 6 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|--|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | <p>Отработка методик выполнения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ингаляции. 2. Грязелечения. 3. Тепловых процедур. 4. Холодовых процедур. 5. Позиционирования пациентов. 6. Ходьбы с помощью вспомогательных средств. 3. Эрготерапии. 4. Лечебной физкультуры. 5. Лечебного массажа. 6, Мануальной терапии. 7. Аэроионотерапии. 8. Гелеотерапии. 9. Бальнеотерапия. 10. Грязелечение. 11. Фитотерапии. 12. Использование технических средств реабилитации. 13. Психолого-педагогические средства реабилитации. | 48 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

| | | |
|---|--|----|
| Составление алгоритма немедикаментозных мероприятий в терапии | Подготовка алгоритмов выполнения методик реабилитации: 1. 1. Ингаляций. 2. Оксигенотерапии.. 3. Эрготерапия. 4. Лечебной физкультуры. 5. Лечебный массаж. 6, Мануальная терапия. 7. Курортологические природные лечебные факторы: аэроионотерапия. 8. Гелеотерапия. 9. Бальнеотерапия. 10. Грязелечение. 11. Альтернативные (традиционные) методы. 12. Технические средства реабилитации. 13. Психолого-педагогические средства реабилитации. | 18 |
|---|--|----|

Текущий контроль

| |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Реферат/Эссе/Презентация |
| Тренажер/симуляция |

Тема 2.2. Модульная единица 2.2. Образовательная и консультативная помощь пациентам и членам их семей

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Определение проблем пациентов и их семей. Определение плана сестринской реабилитации и ухода. Планирование обучение пациента приемам самореабилитации. Обучение членов семьи манипуляциям по реабилитации и уходу в процессе реабилитации.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | 1. Определение проблем пациентов и их семей. 2. Определение плана сестринской реабилитации и ухода. 3. Планирование обучение пациента приемам самореабилитации. 4. Обучение членов семьи манипуляциям по реабилитации и уходу в процессе реабилитации. | 5 |

Симуляционное обучение

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|---|---|------|
| Практические занятия | Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения | 1. Симуляционное занятие с пациентами и членами их семей. | 2 |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|--|---|------|
| Проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний | подготовка беседы для пациентов с различной патологией. | 18 |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|--|
| Дневник практики. Тренажер |
| Обзор литературы по теме, составление алгоритмов, проектная деятельность и др. |
| Ролевая игра |

Раздел 3. Заключительный этап (Практические занятия - 2ч.)

Тема 3.1. зачет (Практические занятия - 2ч.)

По вопросам практики

7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Дневники практики
- Индивидуальное задание
- Лист учета практических умений
- Отчет по практике
- Рабочий план
- Дневники практики
- Сан. бюллетени, реферат, конспект санитарно-просветительских лекций, рефераты (при внесении данного вида работы в совместный календарный план и инд. з

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учебник / В.А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учебник для вузов: учебник для вузов / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405871.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3442-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Малявин, А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания: практическое руководство / А.Г. Малявин, В.А. Епифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1612-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: монография: монография / ред. И. Н. Макарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 - 978-5-9704-1622-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416228.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Физиотерапия: учебное пособие / Г.Ш. Гафиятуллина, В.П. Омельченко, Б.Е. Евтушенко, И.В. Черникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1448-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414484.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство: практическое руководство: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441817.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
2. <http://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России
3. <http://vvmr.ru/> - Вестник восстановительной медицины

4. www.femb.ru - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
5. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования

8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства .

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Центр освоения практических навыков и умений (УчК№3-1-42)

ЖК -Панель - 1 шт.
Парта - 7 шт.
станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь" - 0 шт.
станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка" - 0 шт.
Стул ученический - 14 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.
принтер - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стул ученический - 10 шт.
шкаф для документов - 1 шт.
шкаф для одежды - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Стол - 1 шт.
стул - 15 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.