



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.05(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА  
"ШКОЛЫ ЗДОРОВЬЯ")**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 2

Зачет: 3 семестр

Практические занятия: 72 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики сестринского дела Белькова Л.В.

**Рецензенты:**

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Павлов Ю.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой сестринского дела и ухода за больными ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России

Швецова Н.С., главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

## Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра теории и практики сестринского дела	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Лапик С.В.	Рассмотрено	14.05.2021, № 9
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

## Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

## 1. Цель и задачи практики

Цель практики - приобретение теоретической подготовки по основам организации Школ здоровья и ознакомление с опытом работы Школ здоровья в клинических условиях в соответствии с требованиями действующих приказов, клинических рекомендаций, стандартов и протоколов.

Задачи практики:

- теоретическая подготовка студентов по вопросам организации Школ здоровья для лиц из групп риска и пациентов;
- начальное формирование первичных профессиональных умений группового и индивидуального профилактического консультирования в условиях симуляции;
- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях, приближенных к производственным.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

*Знать:*

УК-3.1/Зн1 научные принципы взаимодействия членов социальных групп, способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.1/Зн2 принципы взаимодействия членов междисциплинарной медицинской бригады и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного выполнения служебных функций;

УК-3.1/Зн3 нормы профессиональной этики и этикета, культуру других, особенности основных конфессий в мире;

УК-3.1/Зн4 организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в приемном и лечебных отделениях стационара их обязанности;

УК-3.1/Зн5 морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

*Уметь:*

УК-3.1/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.1/Ум2 взаимодействовать с пациентами и их окружением в составе общепрофильной фельдшерской, врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи пациенту на догоспитальном этапе в клинических условиях;

УК-3.1/Ум3 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.1/Ум4 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов соци-альных групп;

*Владеть:*

УК-3.1/Нв1 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, анализа культурных достижений других народов, определения границ разумной толерантности;

УК-3.1/Нв2 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв3 отдельными навыками взаимодействия в команде по обучению пациентов в условиях симуляции;

УК-3.1/Нв4 выполнять обязанности медицинской сестры палатной по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.1/Нв5 научными принципами взаимодействия членов со-циальных групп;

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (коллеги, пациенты и их окружение, обучающиеся, прикрепленное население и др.).

*Знать:*

УК-3.2/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля;

УК-3.2/Зн2 порядок взаимодействия лечебных, диагностических, вспомогательных подразделений в поликлиниках и больницах;

УК-3.2/Зн3 порядок работы хирургических, терапевтических и педиатрических отделений;

УК-3.2/Зн4 лечебно-охранительный режим ЛП МО;

УК-3.2/Зн5 понятие службы управления персоналом, ее функции;

УК-3.2/Зн6 обязанности медицинской сестры палатной в оказании медицинской помощи пациентам в медицинской организации;

УК-3.2/Зн7 нормы профессиональной этики и этикета;

*Уметь:*

УК-3.2/Ум1 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи детям;

УК-3.2/Ум2 применять нормы профессиональной этики и этикета для продуктивной работы коллектива;

УК-3.2/Ум3 взаимодействовать с коллегами, пациентами и их родственниками в составе лечебной бригады по оказанию помощи пациенту в клинических условиях;

УК-3.2/Ум4 понимать и учитывать в своей деятельности особенности поведения выделенных групп людей (пациентов);

УК-3.2/Ум5 использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

*Владеть:*

УК-3.2/Нв1 научными принципами взаимодействия членов социальных групп, способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.2/Нв2 выполнять обязанности помощника фельдшера общепрофильной врачебной и специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.2/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, определения границ разумной толерантности;

УК-3.2/Нв4 способами менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды;

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий в команде и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

*Знать:*

УК-3.3/Зн3 основы медицинской андрагогики;

*Уметь:*

УК-3.3/Ум1 реализовывать свою роль в команде на основе научных принципов взаимодействия членов социальных групп, использовать способы менеджмента для оптимального распределения обязанностей между членами команды, успешно мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Ум2 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды, мотивировать сотрудников к качественному выполнению служебных обязанностей;

*Владеть:*

УК-3.3/Нв1 выполнять функции младшего медицинского персонала по уходу за больными в лечебной бригаде в условиях, приближенных к производственным;

УК-3.3/Нв2 принципами междисциплинарной взаимодействия с членами медицинской бригады, способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.3/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе;

УК-3.3/Нв4 навыками мотивации сотрудников к качественному выполнению служебных функций;

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

*Знать:*

УК-3.4/Зн2 принципы эффективного взаимодействия с коллегами, однокурсниками, пациентами;

*Уметь:*

УК-3.4/Ум4 эффективно взаимодействовать с другими членами команды по обучению пациента в симуляционных условиях;

УК-3.4/Ум5 участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в симуляционных условиях;

*Владеть:*

УК-3.4/Нв6 навыками социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн19 индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум12 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий группового консультирования в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв8 отдельными навыками группового консультирования в симуляционных условиях;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн2 факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн3 здоровый образ жизни;

ОПК-9.1/Зн4 значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум3 применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв3 базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях;

ПК-3 Способен к консультированию пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

ПК-3.1 Определяет принципы профилактики хронических неинфекционных заболеваний и их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки при них, профилактики травматизма.

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 определяет общие закономерности происхождения и развития заболеваний, возможные осложнения с целью профилактики их возникновения и предупреждения развития осложнений;

ПК-3.1/Зн2 знать основы рационального питания при наиболее распространенных заболеваниях;

ПК-3.1/Зн3 основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи пациентам;

ПК-3.1/Зн4 основные хронические неинфекционные заболевания: причины возникновения, факторы риска, меры профилактики, причины обострения, ухудшения течения хронических неинфекционных заболеваний, методы контроля и самоконтроля за состоянием пациента;

ПК-3.1/Зн5 социальную роль физической культуры в развитии личности и в профессиональной деятельности;

ПК-3.1/Зн6 этические аспекты человеческих отношений при занятиях спортом и оздоровительной физкультурой;

ПК-3.1/Зн7 технологии в пропаганде здорового образа жизни;

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 уметь провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.1/Ум2 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.1/Ум3 ориентироваться в ценностных ориентациях при выступлениях в спортивных мероприятиях;

ПК-3.1/Ум4 применять методы физической культуры для улучшения здоровья;

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 навыками консультирования по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды;

ПК-3.1/Нв2 владеть опытом физического самосовершенствования;



ПК-3.1/Нв3 способностью к саморазвитию и самоуправлению, физкультурной грамотностью;

ПК-3.1/Нв4 опытом самовоспитания в спортивно- оздоровительной деятельности;

ПК-3.1/Нв5 компетентно разбираться в вопросах физической культуры при профилактике и лечении заболеваний;

ПК-3.2 Осуществляет отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне.

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 химические процессы экологического и токсикологического-го характера;

ПК-3.2/Зн2 проведении мероприятий по сердечно-сосудистой имитационной здорового образа системы;

ПК-3.2/Зн3 знает отдельные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни у индивида, в целевой группе, на популяционном уровне;

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 применять основные нормативно-распорядительные документы: приказы, клинические рекомендации, порядки, стандарты оказания медицинской помощи;

ПК-3.2/Ум2 применять биоорганические знания для объяснения процессов метаболизма и биосинтеза в организме, механизма действия ферментов и лекарственных веществ;

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 базовыми навыками группового и индивидуального консультирования пациентов по вопросам профилактики хронических неинфекционных заболеваний в симуляционных условиях;

ПК-3.3 Проводит групповое и индивидуальное профилактическое консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 знать методы реабилитационных мероприятий и лечебной физкультуры при наиболее распространенных заболеваниях;

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 провести оценку основных физиологических параметров, отражающих состояние органов и систем, при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях с целью консультирования пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений, диетическому питанию и проведению реабилитационных мероприятий;

ПК-3.3/Ум2 применять приемы группового и индивидуального консультирования пациентов и их окружения по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 владеть методами обучения пациентов и членов их семей основным гигиеническим мерам по предупреждению развития и профилактике осложнений заболевания, рациональному питанию пациента, соблюдению режима труда и отдыха, обеспечению мер по безопасности окружающей среды;

ПК-3.3/Нв2 владеть технологиями выполнения манипуляций и процедур самоконтроля и управляемого самолечения пациентов с эндокринными заболеваниями в рамках имитационной модели школы здоровья;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-9.1/Зн2 роль сестринского персонала в профилактике;

ПК-9.1/Зн3 санитарно-гигиеническое просвещение;

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум2 оценить эффективность мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения, проведенного на клинической базе под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

*Знать:*

ПК-9.2/Зн2 формирование здорового образа жизни у населения разных возрастных групп;

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум2 провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях;

ПК-9.2/Нв2 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в условиях имитационной модели школы здоровья;

### **3. Вид практики, способ и формы ее проведения**

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика Б2.О.05(У) «Учебная практика (ознакомительная практика "Школы здоровья")» относится к обязательной части образовательной программы и проводится в семестре(ах): 3.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

## 5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	72	72	36	Зачет
Всего	108	3	72	72	36	

## 6. Содержание практики

### 6.1. Разделы, этапы, темы практики и виды работ

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
<b>1.1. Теоретические вопросы организации Школ здоровья</b>					УК-3.4
Тема 1.1. Подготовка к практике, инструктаж.	9	6		3	ОПК-4.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2
Тема 1.2. Теоретические вопросы организации Школ здоровья	27	18		9	ОПК-9.1 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.3. Организация Школ здоровья на клинической базе	18	12		6	ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2

<b>Раздел 2. Модульная единица</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-4.1
<b>1.2. Модель Школы здоровья на примере Школы отказа от курения в условиях симуляции</b>					ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-3.1
Тема 2.1. Модель Школы здоровья» на примере Школы отказа от курения» в условиях симуляции	15	12	12	3	ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.2. Подготовка и проведение занятия в Школе отказа от курения в условиях симуляции.	21	18	18	3	
Тема 2.3. Выполнение индивидуального задания	6			6	
Тема 2.4. Подготовка отчетных документов по практике	6			6	
Тема 2.5. Зачет	6	6			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	

### 6. 2. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Модульная единица 1.1. Теоретические вопросы организации Школ здоровья - 54 час. Тема 1.1 Подготовка к практике, инструктаж. - 9 час. Тема 1.2 Теоретические вопросы организации Школ здоровья - 27 час. Тема 1.3 Организация Школ здоровья на клинической базе - 18 час.	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2	Выполнение индивидуального задания Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа Дневник практики. Отчет	Зачет

2	<p>Модульная единица 1.2. Модель Школы здоровья на примере Школы отказа от курения в условиях симуляции - 54 час.</p> <p>Тема 2.1 Модель Школы здоровья» на примере Школы отказа от курения» в условиях симуляции - 15 час.</p> <p>Тема 2.2 Подготовка и проведение занятия в Школе отказа от курения в условиях симуляции. - 21 час.</p> <p>Тема 2.3 Выполнение индивидуального задания - 6 час.</p> <p>Тема 2.4 Подготовка отчетных документов по практике - 6 час.</p> <p>Тема 2.5 Зачет - 6 час.</p>	<p>УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4 ОПК-4.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-9.1 ПК-9.2</p>	<p>Тестирование Выполнение индивидуального задания Отчет по практике с приложениями Дневник практики. Отчет. Тренажер Дневник практики Дневник практики. Отчет</p>	Зачет
---	--	---	--	-------

### 6. 3. Содержание этапов, тем практики и формы текущего контроля

#### **Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические вопросы организации Школ здоровья (Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 1.1. Подготовка к практике, инструктаж.*

*(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Подготовка к практике

Инструктаж по практике. Изучение учетно-отчетных документов, программы практики. Получение индивидуального задания на практику. В соответствии с выбранной темой занятия Школы по отказу от курения студенты готовят методические указания для преподавателей школы здоровья по одной из тем и презентацию занятия, а также иные обучающие материалы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Изучение нормативно-распорядительных документов по практике Инструктаж по работе в симуляционном центре и клинической базе	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Индивидуальное задание. Рабочий план. Бланк инструктажа

*Тема 1.2. Теоретические вопросы организации Школ здоровья*

*(Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)*

Основы андрагогики.

Определение андрагогики. Таксономия Блума. Отличия педагогики и андрагогики. Требования к организации образовательного процесса в ШЗ. Контроль обученности. Индивидуальное и групповое консультирование. Образовательные технологии в обучении пациентов. Педагогический дизайн.

Нормативное и правовое обеспечение деятельности Школ здоровья

Изучение нормативных и распорядительных документов по организации Школ здоровья. Роль сестринского персонала в профилактической работе.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение литературы и ресурсов Интернет: Определение андрагогики. Таксономия Блума. Отличия педагогики и андрагогики.	4,5
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка реферата по заданной теме: Определение андрагогики. Таксономия Блума. Отличия педагогики и андрагогики.	4,5

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Дневник практики. Отчет

*Тема 1.3. Организация Школ здоровья на клинической базе  
(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Организация Школ здоровья на клинической базе.

Присутствие на занятии в Школе здоровья в клинике. Анализ занятия инструктора Школы здоровья

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Анализ занятия инструктора Школы здоровья по алгоритму	6

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Дневник практики. Отчет

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Модель Школы здоровья на примере Школы отказа от курения в условиях симуляции  
(Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Модель Школы здоровья на примере Школы отказа от курения в условиях симуляции*

*(Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Табакокурение как медико-социальная проблема

Изучение актуальности проблемы табакокурения. Влияние табачного дыма на здоровье и особенности никотиновой зависимости. Табакокурение как фактор риска ХНИЗ. Проблема женского табакокурения. Проблема табакокурения в подростковом возрасте. Диагностика индивидуальных физических и психологических последствий табакокурения.

Мотивационные факторы отказа от курения

Организация Школы отказа от курения

Задачи Школы отказа от курения. Целевая аудитория. Ее формирование. Требования к персоналу, оснащению и помещению. Нормативно-распорядительная документация.

Тематическое планирование занятий в Школе отказа от курения.

Программа Школы отказа от курения, структура занятий, продолжительность занятий.

Тематический план:

Занятие 1: Что мы знаем о курении

Занятие 2. Я готов бросить курить

Занятие 3. Действия по профилактике рецидива курения

**Симуляционное обучение**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Модель «Школы здоровья» на примере «Школы отказа от курения» в условиях симуляции	12

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Изучение актуальности проблемы табакокурения по рекомендованной литературе и ресурсам Интернет: 1. Табакокурение как медико-социальная проблема . 2. Проблема женского табакокурения. 3. Проблема табакокурения в подростковом возрасте. 4. Диагностика индивидуальных физических и психологических последствий табакокурения	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Дневник практики. Отчет

*Тема 2.2. Подготовка и проведение занятия в Школе отказа от курения в условиях симуляции. (Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Подготовка и проведение занятия в Школе отказа от курения в условиях симуляции.

Выбор темы занятия. Подготовка раздаточного и методического материала.

Проведение занятия в качестве преподавателя в условиях симуляции.

Присутствие на занятии в качестве пациента. Присутствие на занятии в качестве эксперта.

Рецензирование занятия. Контроль обученности.

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Подготовка и проведение занятия в Школе отказа от курения в условиях симуляции	18

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Выполнение индивидуального задания	Тематическое планирование занятий в Школе по отказу от курения: 1.Выбор темы занятия. 2.Подготовка раздаточного и методического материала.	3
------------------------------------	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания
Дневник практики. Отчет. Тренажер

*Тема 2.3. Выполнение индивидуального задания  
(Самостоятельная работа - бч.)*

Выполнение индивидуального задания

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание из перечня вариантов: Изучение литературы и ресурсов Интернет. Выполнение индивидуального задания	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Выполнение индивидуального задания

*Тема 2.4. Подготовка отчетных документов по практике  
(Самостоятельная работа - бч.)*

Подготовка отчетных документов по практике

Оформление дневника, отчета по практике, самостоятельной работы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Учетно-отчетные документы: измерение, суммирование, согласование с руководителями практики. Оформление отчета с приложениями Оформление материалов СРС из перечня	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Дневник практики. Отчет

*Тема 2.5. Зачет  
(Практические занятия - бч.)*

Зачет

Защита отчета по итогам практики. Представление результатов самостоятельной работы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Отчет по практике с приложениями
Дневник практики



## 7. Формы отчетности по практике

- Бланк инструктажа
- Индивидуальное задание
- Рабочий план
- Дневники практики
- Отчет по практике
- Характеристика руководителя практики.

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Алкогольная зависимость: руководство для врачей с приложением на компакт-диске / ред. М. А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 - 978-5-9704-1876-5. - Текст: непосредственный.
2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Сагадеева, Е. М. Организация профилактики аллергических заболеваний: учебное пособие для системы послевузовского образования по специальности "Сестринское дело" / Е. М. Сагадеева, С. В. Лапик. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2007. - 112 - 978-5-89004-268-2. - Текст: непосредственный.
2. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 - 978-5-9704-3871-8. - Текст: непосредственный.
3. Табачная зависимость: руководство для врачей+CD / ред. М. А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 - 978-5-9704-2669-2. - Текст: непосредственный.
4. Табачная зависимость: руководство для врачей+CD / ред. М. А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 112 - 978-5-9704-2669-2. - Текст: непосредственный.

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
4. <http://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/hpschool.pdf> - Школа здоровья для пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

5. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovyj-obraz-zhizni.html> - ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
6. <http://www.gorzdrav72.ru/healthschools/> - Школы здоровья в г. Тюмени
7. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
8. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
9. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
10. <http://www.gnicpm.ru/309> - ФГБУ ГНИЦ Профилактической медицины

### **8.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

## 1. Система «КонсультантПлюс»;

### 8.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

- Кафедра теории и практики сестринского дела.

Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.

компьютер в комплекте - 2 шт.

Кукла для педиатрии - 1 шт.

Кушетка медицинская - 1 шт.

МФУ - 1 шт.

Ноутбук - 5 шт.

принтер - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

ростомер - 2 шт.

стол рабочий - 7 шт.

Телевизор - 1 шт.

Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.

принтер - 1 шт.

стол компьютерный - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стул ученический - 10 шт.

шкаф для документов - 1 шт.

шкаф для одежды - 1 шт.

Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.