



**федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

производственной (клинической) практики:

Б2.Б.03(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий
симуляционный курс)

по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Факультет стоматологический

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестры: 1,3

Зачетные единицы: 3 ЗЕТ

Продолжительность практики: 2 недели

Зачет дифференцированный (зачет с оценкой)

Тюмень, 2023.

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (2021 г.)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 2 от «27» сентября 2019г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор (протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Брагин

Б2.Б.03.(П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б. Практика (базовая часть)

Б2.Б.01. (П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.03 (П) Специальные профессиональные умения и навыки (обучающий симуляционный курс)

Семестр: 2020 год обучения, 1 семестр

2021 год обучения, 3 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 108 час., 3 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 2 недели

Способы и формы проведения практики: стационарная

Форма контроля (вид аттестации): зачет дифференцированный с оценкой

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Стоматологическое отделение УМК, 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование специальных профессиональных компетенции у ординатора путем отработки умений и навыков, необходимых для реализации полученных знаний путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями, предъявленными к врачу-стоматологу хирургу.

К отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть после сдачи тестового контроля по разделу основной дисциплине специальности / теме.

Задачи симуляционного курса:

- 1.** закрепить теоретические знания и практические навыки по наиболее часто встречающимся манипуляциям у обращающихся за помощью пациентов (методы местного обезболивания и методы удаления различных групп постоянных зубов);
- 2.** сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при осложнениях возникающим во время проведения местного обезболивания;
- 3.** сформировать готовность к оказанию медицинской помощи во время проведения экстракции зубов и возникающих осложнениях;

4. совершенствовать теоретические знания и навыки по диагностике критических нарушений жизнедеятельности;
5. закрепить полученные компетенции по готовности к выполнению экстренной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
6. сформировать готовность к оказанию медицинской помощи при некоторых видах чрезвычайных ситуациях;
7. способствовать развитию клинического мышления и навыков командных действий;
8. отработать алгоритмы действий, как при индивидуальной работе, так и при оказании медицинской помощи в команде;
9. сформировать способность к анализу и направленности на ликвидацию ошибок

2.2. Содержание симуляционного курса

Модуль 1. Проведение методов обезболивания в хирургической стоматологии у взрослого пациента. Проведение методов экстракции постоянных зубов в хирургической стоматологии у взрослого пациента.

1. Положение больного в кресле и его головы при обезболивании на верхней челюсти. Отработка действий при проведении инфильтрационной анестезии передней группы зубов верхней челюсти;
2. Отработка действий при проведении инфильтрационной анестезии зубов верхней боковой группы справа и слева;
3. Отработка действий при проведении проводниковых анестезий (туберальная и инфраорбитальная способы, у большого небного и резцового отверстий);
4. Положение больного и его головы в кресле при обезболивании на нижней челюсти. Отработка действий при проведении инфильтрационной анестезии зубов передней группы нижней челюсти;
5. Отработка действий при выполнении проводниковых анестезий (торусальной по Вейсбрему) на боковой группе зубов нижней челюсти;
6. Отработка действий при выполнении мандибулярной анестезии (пальпаторный и аподактильный способ, у ментального отверстия);
7. Отработка действий клинического ординатора при выполнении стволовых анестезий для обезбоживания верхнечелюстного и нижнечелюстного нервов по Вайсблату.
8. Отработка действий клинического ординатора при выполнении анестезий двигательных нервов по Берше и модификации Берше-Дубову при контрактурах нижней челюсти.
9. Отработка действий клинического ординатора при удалении резцов и клыков верхней челюсти;
10. Отработка действий клинического ординатора при удалении премоляров верхней челюсти;

11. Отработка действий клинического ординатора при удалении моляров верхней челюсти правой и левой стороны;
12. Отработка действий клинического ординатора при удалении корней зубов на верхней челюсти;
13. Отработка действий клинического ординатора при удалении резцов и клыков и премоляров нижней челюсти;
14. Отработка действий клинического ординатора при удалении моляров нижней челюсти правой и левой сторон;
15. Отработка действий клинического ординатора при работе элеваторами.

Модуль 2. Оказание первой помощи при внезапной смерти у взрослых. Оказание медицинской помощи в клинике неотложных состояний

1. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий без применения автоматического наружного дефибриллятора.
2. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм действий с применением автоматического наружного дефибриллятора.
3. Сердечно - легочная реанимация с проведением ИВЛ дополнительными устройствами. Модуль
4. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях общеврачебного профиля.

3. Перечень компетенций в процессе освоения курса (планируемые результаты обучения при прохождении курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с хирургической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов заболеваний, симптомов и синдромов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-9);

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.74 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»

Вид профессиональной деятельности (ординаторы)	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные навыки	Тема 1. Атипичное удаление зуба	Фантомы для проведения атипичного удаления зуба	Выкраивание слизисто-надкостничного лоскута, удаление бором наружной стенки лунки, извлечение зуба, удаление хирургической ложкой грануляционной	Зачёт

			ткани, осколков, фиксация слизисто-надкостничного лоскута швами	
Специальные профессиональные навыки	Тема 2. Постановка инфильтрационной/проводниковой анестезии	Фантомы для проведения местного обезболивания	Подбор инструментов для проведения местного обезболивания относительно удаляемого зуба, постановка анестезии.	
Специальные профессиональные навыки	Тема 3. Мастер-класс наложения швов на биоматериале	Биоматериал (куриные окорочка)	Рассечение кожи и мышц скальпелем, наложение узловых швов, непрерывного шва	Зачёт
Специальные профессиональные навыки	Тема 4. Операции на пародонте и преддверии полости рта на биоматериале	Биоматериал (свинные головы)	Отслойка слизистонадкостничного лоскута с десневым краем со стороны преддверия полости рта, кюретаж десневых карманов, фиксация лоскута через межзубные промежутки узловыми швами к краю раны со стороны собственно полости рта. Иссечение уздечки	Зачёт

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Специальные профессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является **дифференцированный зачет**.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Фантомы для проведения местного обезболивания и атипичного удаления зуба
2.	Биоматериал для наложения швов
3.	Биоматериал для операций на пародонте

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Квалифицированная помощь при травме челюстно-лицевой области : учебно-методическое пособие, . Ч. 1. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 79 с.
2. Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учебное пособие / Э. А. Базикян. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 144
3. Пародонтология : национальное руководство / ред. Л. А. Дмитриева. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 704 с.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учебное пособие / ред. В. А. Козлов, ред. И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 544 с.
2. Хирургическая стоматология : учебник / ред. В. В. Афанасьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
3. Безопасное обезболивание в стоматологии [Текст] / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с.

6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по

образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

№ п/п	Кафедра	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Специальные профессиональные навыки ординатора в	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещения для проведения учебных занятий: аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой, имитирующие медицинские манипуляции и вмешательства: парта - 6 шт., стул - 21 шт., шкаф для оборудования, мультимедийный комплект, компрессор - 4 шт., модель черепа человека - 1 шт., карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы - 1 шт., слюноотсос - 1 шт., пылесос - 1 шт., бор стоматологический 1 шт., шприц с материалом для пломбирования полостей - 1 шт.); наконечник повышающий и прямой - 1 шт.; установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических - 4 шт.)	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, 2 этаж, №17

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021 – 20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021 – 26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Б2.1.2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(__ год обучения, __ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____
 Специальность: _____ « _____ »
 Кафедра _____

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Формируемые профессиональные умения и навыки	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель	Подпись преподавателя
__.__. 20__	Тема 1. Атипичное удаление зуба							
__.__.	Тема 2. Постановка инфильтрационной/проводниковой анестезии							
20__	Тема 3. Мастер-класс наложения швов на биоматериале							
__.__. 20__	Тема 4. Операции на пародонте и преддверии полости рта на биоматериале							
						дифференцированный зачет	Фамилия И.О.	

Критерии оценки степени освоения навыков:

0 баллов – не сформировано

1 балл – сформировано недостаточно

2 балла – сформировано на достаточном уровне

3 балла – сформирован на высоком уровне