



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена  
на заседании ЦКМС  
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения  
утверждены на заседании ЦКМС  
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева  
15.06. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Терапия»  
Специальность 31.08.50 Физиотерапия  
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)  
Кафедра медицинской профилактики и реабилитации  
Год обучения: 1, 2  
Семестр: 1,2,3,4  
Зачетные единицы: 3  
Форма контроля (зачет): 4 семестр  
Лекции: 18 час.  
Практические (семинарские) занятия: 72 час.  
Самостоятельная работа: 18 час.  
Всего: 108 часов

**Разработчики:**

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации,  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф  
Профессор кафедры, д.м.н., доц. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации (протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093;

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**1.Цель и задачи дисциплины** приобретение и закрепление современных профессиональных знаний по этиологии, патогенезу, диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике терапевтических заболеваний; усовершенствование общеклинического обследования больного.

Задачи:

- грамотное клиническое и параклиническое обследование пациента.
- оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи,
- формулировка клинического диагноза,
- разработка плана лечебных мероприятий с учетом этиотропных и патогенетических факторов.

**2.Место дисциплины в структуре Программы ординатуры**

Дисциплина «Терапия» входит в состав Дисциплин по выбору, которые изучают в ПО специальности «Физиотерапия».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины**

По дисциплине «Терапия» выпускник ординатуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).
  - Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов (ПК-6).
  - Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации(ПК-8)

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства, используемые при аттестации
<p><b>ПК-5. Способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии органов, систем и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах.</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- патогенез, этиологию и меры профилактики наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;</li> <li>- клиническую картину этих заболеваний и их осложнений;</li> <li>- современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования терапевтических больных;</li> <li>- вопросы организации в России специализированной помощи больным терапевтическими заболеваниями;</li> <li>- вопросы диспансеризации, реабилитации и оценки трудоспособности больных с терапевтическими заболеваниями.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно изучать учебную и научную литературу по специальности;</li> <li>- применять полученные знания на практике для решения профессиональных</li> </ul>	

<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о заболевании, проводить объективное обследование больного с выявлением общих и специфические признаки терапевтического заболевания,</li> <li>- установить клинический диагноз;</li> <li>- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных);</li> <li>- интерпретировать и анализировать полученные данные;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику основных терапевтических заболеваний, обосновывать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, определять прогноз, предусмотреть возможные осложнения и осуществлять их профилактику, определять программу реабилитационных мероприятий;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> </ul>	
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативными актами предоставления специализированной медицинской помощи терапевтическим больным;</li> <li>- навыками сбора анамнеза болезни и жизни;</li> <li>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики терапевтически заболеваний;</li> <li>- алгоритмом постановки предварительного диагноза больным с терапевтической патологией, при необходимости направить их на дополнительное обследование;</li> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза терапевтическим больным;</li> <li>- алгоритмом выполнения лечебных мероприятий и по оказанию первичной неотложной врачебной помощи терапевтическим больным;</li> </ul>	
<p><b>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов</b></p>	
<p>Знать</p> <p>структуру и организацию физиотерапевтической службы и курортного дела, должностные обязанности врача-физиотерапевта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и требования к оборудованию физиотерапевтического отделения (кабинета), эксплуатации и технике безопасности при организации физиотерапевтического отделения (кабинета);</li> <li>– требования к ведению учетно-отчетной документации в физиотерапевтическом отделении (кабинете);</li> <li>– физическая характеристика факторов, используемых в физиотерапии, и механизм их действия;</li> <li>– лечебные эффекты физических факторов, показания и противопоказания к их применению;</li> <li>– принципы комплексного применения физических факторов;</li> <li>– аппаратуру, применяемую в физиотерапии, технику проведения процедур и технику безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой;</li> <li>– правила оформления рецептов назначения физиопроцедур;</li> <li>– основы санаторно-курортного лечения и отбора.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получить клинические и параклинические данные о заболевании больного;</li> <li>– определить целесообразные методы воздействия физическими факторами при</li> </ul>	

<p>заболеваниях, выбрать оптимальный для больного физиотерапевтический комплекс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дать оценку течения заболевания и эффективности влияния физических факторов, оценить возможные осложнения заболевания и осложнения, связанные с воздействием физических факторов;</li> <li>– оформить необходимую медицинскую документацию;</li> <li>– выполнить физиотерапевтические и бальнеологические процедуры при заболеваниях терапевтического, хирургического профиля, а также у детей и подростков.</li> </ul>	
<p>Владеть: техникой ведения медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>– алгоритмом постановки диагноза;</li> <li>– техникой и методикой проведения физиотерапевтических процедур;</li> <li>– навыками работы с компьютером и организационной техникой.</li> </ul>	
<p><b>ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</b></p>	
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру медицинской реабилитации;</li> <li>- средства, формы, методы физической реабилитации;</li> <li>- преформированные и природные лечебные факторы, используемые для реабилитации;</li> <li>- механизм действия физических факторов, используемых для реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к применению физических факторов при реабилитации заболеваний и травм;</li> <li>- методики физиотерапии, используемые для реабилитации;</li> </ul>	<p>Тестовый контроль</p>
<p>Уметь: организовать отделение (кабинет) физиотерапии в условиях стационара, поликлиники, восстановительного центра, отделения реабилитации, санатория;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить индивидуальную программу реабилитации больного с использованием физических факторов, с учетом совместимости их с другими методами реабилитации;</li> <li>- оформлять необходимую медицинскую документацию;</li> <li>- планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения по сохранению и укреплению здоровья;</li> </ul>	
<p>Владеть: методами общеклинического обследования, интерпретации результатов лабораторного и инструментального обследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой выполнения физиотерапевтических процедур;</li> <li>– оценкой результатов реабилитации;</li> <li>– техникой ведения утвержденной медицинской документации;</li> <li>– коммуникативными навыками общения</li> </ul>	

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	3	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ) /Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет		зачет
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4.1 Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/К ПЗ	С	СР	всего	
								Тестирование, выполнение задания
1.	1	Заболевания сердечно-сосудистой системы. ИБС, АГ	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
2.	1	Заболевания ССС. Нарушения сердечного ритма, миокардиты, кардиомиопатии и миокардиодистрофии различного генеза	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
3.	1	Заболевания органов дыхания. ХОБЛ	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
4.	1	Бронхиальная астма	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
5.	1	Заболевания периферической нервной системы	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
6.	1	Заболевания центральной нервной системы	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания

								задания
7.	1	Заболевания ЖКТ. Заболевания желудка Гастриты, язвы.	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
8.	1	Заболевания двенадцатиперстной кишки и пищевода, заболевания кишечника, заболевания	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
9.	2	Заболевания поджелудочной железы	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
10.	2	Заболевания печени	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
11.	2	Заболевания мочевыводящих путей	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
12.	2	Заболевания почек Гломерулонефриты, пиелонефриты	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
13.	2	Заболевания соединительной ткани, суставов СКВ и другие системные заболевания соединительной ткани.	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
14.	2	Воспалительные и дегенеративные заболевания суставов, подагра	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
15.	2	Болезни эндокринной системы и обмена веществ. Заболевания гипофиза	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
16.	2	Заболевания щитовидной железы	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
17.	2	Сахарный диабет	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
18.	2	Заболевания надпочечников	1	2	2	1	6	Тестирование, выполнение задания
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

#### 4.2 Распределение лекций по годам обучения

№ п/г	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы. ИБС, АГ	1	
2.	Заболевания ССС. Нарушения сердечного ритма, миокардиты, кардиомиопатии и миокардиодистрофии различного генеза	1	
3.	Заболевания органов дыхания. ХОБЛ	1	
4.	Заболевания органов дыхания. Бронхиальная астма	1	
5.	Заболевания периферической нервной системы ЧМН, спинномозговые нервы.	1	
6.	Заболевания центральной нервной системы. Инсульты	1	
7.	Заболевания ЖКТ. Заболевания желудка Гастриты, язвы.	1	
8.	Заболевания двенадцатиперстной кишки и пищевода, заболевания кишечника	1	
9.	Заболевания поджелудочной железы	1	
10.	Заболевания печени. Гепатиты		1
11.	Заболевания мочевыводящих путей		1
12.	Заболевания почек Гломерулонефриты, пиелонефриты		1
13.	Заболевания соединительной ткани, суставов СКВ и другие системные заболевания соединительной ткани.		1
14.	Воспалительные и дегенеративные заболевания суставов, подагра		1
15.	Болезни эндокринной системы и обмена веществ. Заболевания гипофиза		1
16.	Заболевания щитовидной железы Гипотиреоз, гипертиреоз.		1
17.	Сахарный диабет		1
18.	Заболевания надпочечников		1
	ИТОГО	9	9

#### 4.3 Распределение тем практических/клинических практических занятий по годам

№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных сердечно-сосудистой системы.	2	
2.	Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных сердечно-сосудистой системы.	2	
3.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у больных дыхательной системы.	2	
4.	Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных дыхательной системы.	2	
5.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического	2	

	обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями периферической нервной системы.		
6.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями центральной нервной системы.	2	
7.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями ЖКТ: желудка.	2	
8.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями двенадцатиперстной кишки и пищевода, заболевания кишечника	2	
9.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями поджелудочной железы	2	
10.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями печени.		2
11.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями мочевыводящих путей		2
12.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями почек		2
13.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями соединительной ткани, суставов СКВ и другие системные заболевания соединительной ткани.		2
14.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с воспалительными и дегенеративные заболевания суставов, подагра		2

15.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями эндокринной системы и обмена веществ. Заболевания гипофиза		2
16	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями заболевания щитовидной железы		2
17.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями поджелудочной железы		2
18.	Техника ведения медицинской документации и общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Алгоритм постановки клинического диагноза, навыками проведения физиотерапевтических процедур у больных с заболеваниями надпочечников		2
		18	18

#### 4.4 Распределение тем семинаров по годам

№	Наименование тем семинаров	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	ССС. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента ССС патологией.	2	
2.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания ССС патологией.	2	
3.	ЦНС.ПНС. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента НС патологией.	2	
4.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания нервной системы патологией.	2	
5.	Заболевания органов дыхания. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента Д.С. патологией.	2	
6.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания дыхательной системы патологией.	2	
7.	Заболевания органов пищеварения. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента ЖКТ патологией.	2	
8.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости	2	

	оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом протекания пищеварительной системы патологией.		
9.	Заболевания органов щитовидной железы. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента с гипотиреозом, гипертиреозом.	2	
10.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов щитовидной железы.		2
11.	Заболевания мочевыводящих путей, почек. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента с заболеваниями мочевыводящих путей и почек.		2
12.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов мочевыводящих путей и почек.		2
13.	Заболевания суставов, подагра. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента с воспалительными и дегенеративные заболевания суставов, подагра		2
14.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов опорно-двигательного аппарата.		2
15.	Болезни эндокринной системы и обмена веществ. Заболевания гипофиза. Сбор анамнеза, проведение физикального обследования пациента .		4
16.	Оценка состояния больного для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, сформулировать клинический диагноз, разработка физиотерапевтического комплекса с учетом патологии органов эндокринной системы.		4
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### 4.5 Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Терапия	Год 1	Год 2
1.	Работа с электронным модулем /по учебному плану/	2	2
	<i>Работа с электронным образовательным ресурсом</i>	5	5
	<b>Темы рефератов</b> 1. Физиотерапия в терапии 2. Санаторно-курортное лечения пациентов терапевтического профиля. 3. Особенности реабилитации пациентов различного терапевтического профиля.		

	Ведение медицинской документации	2	2
	ИТОГО	9	9

## 5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	зачет	Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом или пациентами.	с/р		
2.	2	зачет	1. Модульно-компетентностный подход в обучении специалистов высшей квалификации (врач-физиотерапевт). 2. Непрерывная система повышения квалификации.	реферат		3
3.	2	зачет	Терапия	тест. контроль	30	3

### 5.2. Примеры оценочных средств:

#### 5.2. Примеры оценочных средств:

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО БИОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

1. При остром бронхите отмечается кашель с мокротой:

- А) Розовой пенистой;
- Б) «Ржавой» ;
- В) Слизистой;\*
- Г) Стекловидной.

2. Ревматизм развивается после ангины через:

- А) 3-4 дня;\*
- Б) 1-3 недели;
- В) 1-3 месяца;
- Г) 1-2 дня;

3. Цвет кожных покровов при митральном стенозе:

- А) бледный;
- Б) желтушный;
- В) нормальной окраски;
- Г) цианотичный; \*

4. Основные симптомы хронического гепатита?

- А) желтуха, гепатомегалия;\*

- Б) слабость, недомогание;
- В) метеоризм, поносы;
- Г) тошнота, головная боль.

5. Для спастического паралича характерно:

- А) снижение сухожильных рефлексов;
- Б) атрофия мышц;
- В) наличие патологических рефлексов;\*
- Г) повышение мышечного тонуса

Ответы: 1в; 2а; 3г; 4а; 5в

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

### **6.1. Основная литература**

1. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т.1 – 960 с.
2. Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 2 – 896 с.
3. Малишевский М.В. Внутренние болезни : учебное пособие / М.В. малишевский и др.; под ред. М.В. Малишевского, 3-е изд. перераб. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2009. - 860 с.
4. Пальчун В.Т., ред. Оториноларингология: Национальное руководство. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.

### **Дополнительная**

1. Клячкин Л.М., Щегольков А.М. Медицинская реабилитация больных с заболеваниями внутренних органов: Руководство для врачей, - М.: Медицина, 2000. – 328 с.
2. Медицинская реабилитация / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2007
3. Профессиональные заболевания. Руководство для врачей в 2-х томах. Под ред. Н.Ф. Измерова, 2-е издание, Медицина 1996 г. 356с.

### **6.2. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины.**

1. [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru) Министерство здравоохранения РФ.
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Гарант СПС.
3. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Консультант плюс СПС.
4. [www.vidar.ru](http://www.vidar.ru)
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)
6. [www.refer.ru](http://www.refer.ru)

### **7. Содержание дисциплины:**

**Заболевания сердечно-сосудистой системы.** Новейшие данные об этиологии и патогенезе ИБС, атеросклероза, нарушений сердечного ритма, АГ, миокардитов, кардиомиопатии и миокардиодистрофии различного генеза, сердечной недостаточности. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики.

**Заболевания органов дыхания.** Этиология и патогенез ХОБЛ, бронхиальной астмы. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики.

**Заболевания ЖКТ** Новейшие данные об этиологии и патогенезе заболеваний желудка, двенадцатиперстной кишки и пищевода, кишечника, поджелудочной железы, печени. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики

**Заболевания почек и мочевыводящих путей.** Этиология, патогенез гломерулонефрита, пиелонефрита. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики.

**Заболевания соединительной ткани, суставов** новейшие данные об этиологии и патогенезе СКВ и других системных заболеваний соединительной ткани, воспалительных и дегенеративных заболеваниях суставов, васкулитов. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики

**Болезни эндокринной системы и обмена веществ** Этиология, патогенез заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета, заболеваний надпочечников, гипопаратиреоза, подагры. Современные классификации и клиническую картину, методы диагностики, меры профилактики

## **8. Основные образовательные технологии**

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем последипломного изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях. Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады сокурсников, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является дневник, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В дневнике указываются прочитанные монографии, статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординаторам предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, ЛПУ, научного общества молодых ученых ТюмГМУ.

## **9. Темы рефератов**

### **1. Физиотерапия в терапии**

### **2. Санаторно-курортное лечение пациентов терапевтического профиля.**

### **3. Особенности реабилитации пациентов различного терапевтического профиля.**

### **Формы аттестации по окончании дисциплины.**

- Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.
- Практические навыки – назначение физиолечения, дифференцированно подходить к назначению физиотерапевтических процедур с учетом особенностей терапевтического профиля.
- Ситуационная задача.

#### **10.Перечень практических навыков:**

Осмотр пациента с сердечной сосудистой патологией, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов СС патологией.

Осмотр пациента с заболеваниями ЦНС и/или ПНС, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов неврологической патологией.

Осмотр пациента с патологией органов дыхательной системы, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с ХОБЛ, БА и др.

Осмотр пациента с патологией органов эндокринной системы, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов СД, гипо(гипер)тиреозом и др.

Осмотр пациента с патологией ОДА, анализ общеклинического обследования, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, постановка клинического диагноза. Назначение физиотерапевтического лечения, проведения физиотерапевтических процедур у пациентов с воспалительными и дегенеративные заболевания суставов, подагрой.

#### **11. Нормативно-правовая документация**

- **Федеральный закон об основах охраны граждан Российской Федерации № ФЗ-323 от 21.11.2011 г (с изменениями и дополнениями).**

#### **12. Электронные источники:**

Рекомендуемые сайты:

[www.fcgsen.ru](http://www.fcgsen.ru)

[old.medlit.ru](http://old.medlit.ru)

[studentmedic.ru](http://studentmedic.ru)

[rospotrebnadzor.ru](http://rospotrebnadzor.ru)

#### **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Терапия	Помещение №1 для проведения учебных занятий	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50
-----------------------	---	--

	<p>лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47):</p> <p>Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.)</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47</p> <p>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51):</p> <p>Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51</p> <p>Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и</p>

	<p>Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт;</p> <p>Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АД – 1 шт; аппарат Узор – А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) TU 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>зарегистрированных правах на объект недвижимости</p> <p>№72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017</p> <p>Без срока действия.</p>
--	--	--