



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра анестезиологии и реаниматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.56 АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ
ТЕРАПИЯ**

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 6 Семестры: 12

Разделы (модули): 3

Зачет: 12 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии,
доктор медицинских наук, профессор Шень Н.П.

Рецензенты:

Е.В. Григорьев, д.м.н., профессор РАН, заместитель директора по научной и лечебной работе Научно-исследовательского института комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии Кемеровской государственной медицинской академии

В.Э. Шнейдер, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

С.Е. Ярцев, к.м.н., главный врач ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №1»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шень Н.П.	Рассмотрено	29.04.2022, № 10/9
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
3	Педиатрический факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Кафедра анестезиологии и реаниматологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Шень Н.П.	Рассмотрено	30.03.2023, № 8
2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обеспечение обучающихся достаточным объемом теоретических и практических знаний по основным разделам современной анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; овладение навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, формирование у обучающихся основных принципов клинического и диагностического мышления, подготовить их к самостоятельной лечебно-профилактической работе на любых этапах оказания медицинской помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить структуру анестезиолого-реанимационной службы, ключевые понятия и терминологию в специальности, правовые основы Российского здравоохранения;
- ознакомить студентов с принципами организации и работы детского отделения анестезиологии-реанимации: структура, оборудование, оснащение и обеспечение в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детям по профилю Анестезиология и реанимация;
- изучить нозологические формы заболеваний, относящиеся к компетенции врача анестезиолога-реаниматолога с формированием у студентов знаний о механизмах развития критических состояний, методах диагностики критических состояний с освоением основных подходов в терапии неотложных и критических состояний;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний на догоспитальном и госпитальном этапах, в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями;
- ознакомить студентов с методами анестезии в различных областях хирургии;
- сформировать у студентов навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров, подготовки рефератов, обзоров по современным научным проблемам в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии; навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

Знать:

УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

Уметь:

УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников

Владеть:

УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

Знать:

УК-3.2/Зн1 основы управления работы с командой

Уметь:

УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды

Владеть:

УК-3.2/Нв1 элементами организации и управления, функциональные обязанности членов команды

УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе

УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды

УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию доврачебной помощи

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон

Знать:

УК-3.3/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы

УК-3.3/Зн2 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач

УК-3.3/Зн3 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности

Уметь:

УК-3.3/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для разрешения конфликтов

УК-3.3/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, профессиональные и этнические различия сотрудников

УК-3.3/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач

УК-3.3/Ум6 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды

Владеть:

УК-3.3/Нв1 владеет навыками эффективного управления членами своей команды

УК-3.3/Нв2 навыками организации междисциплинарного взаимодействия

УК-3.3/Нв3 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи больным детям различных возрастных групп

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 применять нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-1.2/Нв5 нормами биоэтики при общении с пациентами, их родственниками и с членами коллектива в профессиональной деятельности

ПК-3 Способен оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи.

ПК-3.1 Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи, определять предварительный диагноз

Знать:

ПК-3.1/Зн1 клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.1/Зн2 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Зн3 клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

Уметь:

ПК-3.1/Ум1 оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей

ПК-3.1/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

Владеть:

ПК-3.1/Нв1 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.1/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2 Определять тактику оказания экстренной и неотложной помощи

Знать:

ПК-3.2/Зн1 Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)

ПК-3.2/Зн2 Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста

ПК-3.2/Зн3 Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения ребенка, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах

ПК-3.2/Зн4 Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние ребенка в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела ребенка различного возраста, оценки физического и психомоторного развития детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн5 Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)

ПК-3.2/Зн6 Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста

ПК-3.2/Зн7 Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)

ПК-3.2/Зн8 Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп

ПК-3.2/Зн9 Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей

ПК-3.2/Зн10 Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Зн11 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах

ПК-3.2/Зн12 Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья

ПК-3.2/Зн13 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн14 Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-3.2/Зн15 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Зн16 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Зн17 Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям

ПК-3.2/Зн18 Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем

Уметь:

ПК-3.2/Ум1 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Ум2 оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Ум3 обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей

ПК-3.2/Ум4 интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам

ПК-3.2/Ум5 обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию

Владеть:

ПК-3.2/Нв1 навыки оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям

ПК-3.2/Нв2 навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям

ПК-3.2/Нв3 определяет тактику оказания экстренной и неотложной помощи

ПК-5 Способен назначать медикаментозную, немедикаментозную и диетотерапию, оценивать эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии

ПК-5.1 Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-5.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн3 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

ПК-5.1/Зн4 современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.1/Зн5 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.1/Зн6 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.1/Ум1 составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.1/Нв1 разработка плана лечения болезней и состояний ребенка

ПК-5.2 Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.2/Зн1 механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением

ПК-5.2/Зн2 принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Уметь:

ПК-5.2/Ум1 назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.2/Нв1 назначение диетотерапии ребенку

ПК-5.3 Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

Знать:

ПК-5.3/Зн1 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.3/Зн2 механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением

Уметь:

ПК-5.3/Ум1 назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-5.3/Нв1 назначение медикаментозной терапии ребенку

ПК-6 Способен оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента и без явных признаков угрозы жизни

ПК-6.1 Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

Знать:

ПК-6.1/Зн1 правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения

ПК-6.1/Зн2 современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-6.1/Зн3 принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-6.1/Нв1 оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности)

ПК-6.2 В соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности;

Знать:

ПК-6.2/Зн1 основы и порядок проведения сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Зн2 показания к проведению сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 определяет показания к сердечно-легочной реанимации

ПК-6.2/Ум2 проводить сердечно- легочную реанимацию

ПК-6.2/Ум3 восстанавливать проходимость дыхательных путей

Владеть:

ПК-6.2/Нв1 навыками оказания сердечно-легочной реанимации в условиях стационара, в том числе с использованием дефибрилятора

ПК-6.2/Нв2 навыками восстановления дыхательной деятельности в том числе с использованием медицинских инструментов согласно порядкам оказания медицинской помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.56 «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 12.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Двенадцатый семестр	108	3	72	24	48	36	Зачет
Всего	108	3	72	24	48	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	36	6	2	12	6		18	
1.1. Анестезиология								УК-3.1 УК-3.2

Тема 1.1. Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ. Санитарно-гигиенический режим в ОАРИТ. Деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ. Методы анестезии. Комбинированная анестезия. Особенности премедикации и анестезии у детей.	15			6	3		9	УК-3.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.2. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома у детей. Юридические аспекты в анестезиологии и реаниматологии. Контроль по м.е. 1.1.	15			6	3		9	
Тема 1.3. Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ.	2	2						
Тема 1.4. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.	2	2						
Тема 1.5. Нутритивная поддержка у детей в интенсивной терапии	2	2	2					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Интенсивная терапия критических состояний	36	12	2	20	4	4	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
Тема 2.1. Водно- электролитный обмен и кислотно- щелочное равновесие. Механизмы регуляции. Варианты расстройств и способы коррекции. Система гемостаза у детей	4			3			1	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3

Тема 2.2. Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. Кардиогенный шок. Инфузионно-трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание	5			4	1		1	ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.3. Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. ОДН при обструкции дыхательных путей (аспирационный синдром, утопление, астматический статус). Респираторный дистресс – синдром новорожденных.	11			10		4	1	
Тема 2.4. Острые отравления. Пищевые токсикоинфекции. Синдром эндогенной интоксикации. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Контроль по м.е. 1.2.	4			3	3		1	
Тема 2.5. Водно- электролитный обмен в норме и в генезе развития критических состояний	2	2						
Тема 2.6. Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматолога. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Коагулопатическое кровотечение.	2	2	2					
Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность	2	2						
Тема 2.8. Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок.	2	2						
Тема 2.9. Острые отравления. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.	2	2						
Тема 2.10. Нарушение сознания у детей: тактика, лечение.	2	2						

Раздел 3. Модульная единица	36	6	4	16	1	14	14	УК-3.1 УК-3.2
1.3. Реанимация								УК-3.3
Тема 3.1. Остановка кровообращения. Клиническая смерть. Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Базовая реанимация. Стандарт 2015 года	12			6		6	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-5.1
Тема 3.2. Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Специализированный этап. Стандарт 2015 года. Контроль по м.е. 1.3.	14			6		6	8	ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 3.3. Остановка кровообращения. Клиническая смерть. Сердечно – легочно – церебральная реанимация – основные положения.	2	2	2					
Тема 3.4. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острый инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Нарушения сердечного ритма. Отек легких. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения	2	2						
Тема 3.5. ТЭЛА. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения.	2	2	2					
Тема 3.6. Зачет	4			4	1	2		
Итого	108	24	8	48	11	18	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Анестезиология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 1.1. Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ. Санитарно-гигиенический режим в ОАРИТ. Деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ. Методы анестезии. Комбинированная анестезия. Особенности премедикации и анестезии у детей.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ. Санитарно-гигиенический режим в ОАРИТ. Деонтологические и правовые аспекты работы в ОАРИТ. Методы анестезии. Комбинированная анестезия. Особенности премедикации и анестезии у детей.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Этические и деонтологические проблемы в детской анестезиологии и реаниматологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации <p>Классификация, показания, противопоказания, оценка операционно-анестезиологического риска</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации <p>Подготовка пациента к общему обезболиванию. Обследование.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации 	9

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 1.2. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома у детей. Юридические аспекты в анестезиологии и реаниматологии. Контроль по м.е. 1.1.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома у детей. Юридические аспекты в анестезиологии и реаниматологии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Инфузионно-трансфузионная терапия в периоперационном периоде.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации <p>Ингаляционные и неингаляционные анестетики. Мышечные релаксанты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации <p>Анатомо-физиологические особенности ребенка с позиции анестезиолога-реаниматолога</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации 	9
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование

Тема 1.3. Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Организация и принципы работы отделений анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии. Показания к госпитализации больных в ОАРИТ.

Тема 1.4. Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.
(Лекционные занятия - 2ч.)

Острый болевой синдром. Диагностика и лечение послеоперационного болевого синдрома.

Тема 1.5. Нутритивная поддержка у детей в интенсивной терапии
(Лекционные занятия - 2ч.)

Нутритивная поддержка у детей в интенсивной терапии

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Интенсивная терапия критических состояний

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Водно- электролитный обмен и кислотно- щелочное равновесие. Механизмы регуляции. Варианты расстройств и способы коррекции. Система гемостаза у детей
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Водно- электролитный обмен и кислотно- щелочное равновесие. Механизмы регуляции. Варианты расстройств и способы коррекции. Система гемостаза у детей

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности обследования ребенка в критическом состоянии 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.2. Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. Кардиогенный шок. Инфузионно-трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание
(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. Кардиогенный шок. Инфузионно-трансфузионная терапия критических состояний. Энтеральное и парентеральное лечебное питание

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Особенности гемодинамики у детей. Мониторинг гемодинамики в педиатрии. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.3. Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. ОДН при обструкции дыхательных путей (аспирационный синдром, утопление, астматический статус). Респираторный дистресс – синдром новорожденных.

(Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Острая дыхательная недостаточность. ОДН центрального генеза. ОДН при обструкции дыхательных путей (аспирационный синдром, утопление, астматический статус). Респираторный дистресс – синдром новорожденных.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	4

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Функции крови у детей разного возраста, кровопотеря и гемотрансфузия. Принципы и методы сбережения крови. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.4. Острые отравления. Пищевые токсикоинфекции. Синдром эндогенной интоксикации. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность. Контроль по м.е. 1.2.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Острые отравления. Пищевые токсикоинфекции. Синдром эндогенной интоксикации. Острая почечная недостаточность. Острая печеночная недостаточность.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Вебинар	Участие в вебинаре	3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Острые отравления у детей. Классификация острых отравлений. Патогенез, клиническая картина, осложнения и интенсивная терапия острых отравлений у детей. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации	1
---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 2.5. Водно- электролитный обмен в норме и в генезе развития критических состояний (Лекционные занятия - 2ч.)

Водно- электролитный обмен в норме и в генезе развития критических состояний

Тема 2.6. Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматолога. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Коагулопатическое кровотечение. (Лекционные занятия - 2ч.)

Система гемостаза и лабораторная диагностика гемостаза. Про- и антикоагулянты в практике реаниматолога. Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания. Коагулопатическое кровотечение.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 2.7. Острая дыхательная недостаточность (Лекционные занятия - 2ч.)

Острая дыхательная недостаточность

Тема 2.8. Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок. (Лекционные занятия - 2ч.)

Шоковые состояния: этиология и патогенез. Гиповолемический шок. Травматический шок. Ожоговый шок. Септический шок. Анафилактический шок.

Тема 2.9. Острые отравления. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия. (Лекционные занятия - 2ч.)

Острые отравления. Клиника, диагностика, интенсивная посиндромная терапия.

Тема 2.10. Нарушение сознания у детей: тактика, лечение. (Лекционные занятия - 2ч.)

Нарушение сознания у детей: тактика, лечение.

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Реанимация

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 3.1. Остановка кровообращения. Клиническая смерть. Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Базовая реанимация. Стандарт 2015 года

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Остановка кровообращения. Клиническая смерть. Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Базовая реанимация. Стандарт 2015 года

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	6

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Определение клинической и биологической смерти. Медико-этические и социально-правовые аспекты современной трансплантологии. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии в педиатрии. Показания и противопоказания к реанимации. 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации	6

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 3.2. Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Специализированный этап. Стандарт 2015 года. Контроль по м.е. 1.3.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Сердечно-легочно-церебральная реанимация. Специализированный этап. Стандарт 2015 года

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	6
----------------------	--	--------------------------------	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Алгоритм оценки состояния жизненно-важных функций. Алгоритм проведения первичной сердечно-лёгочной реанимации одним и двумя спасателями</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации <p>Паллиативная помощь детям.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка реферата 3. Подготовка презентации 	8

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Реферат/Эссе/Презентация	
Практическое задание	

*Тема 3.3. Остановка кровообращения. Клиническая смерть. Сердечно – легочно – церебральная реанимация – основные положения.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Остановка кровообращения. Клиническая смерть. Сердечно – легочно – церебральная реанимация – основные положения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

*Тема 3.4. Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острый инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Нарушения сердечного ритма. Отек легких. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Острая сердечно – сосудистая недостаточность. Острый инфаркт миокарда. Острый коронарный синдром. Нарушения сердечного ритма. Отек легких. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения

*Тема 3.5. ТЭЛА. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения.
(Лекционные занятия - 2ч.)*

ТЭЛА. Неотложная помощь. Методы консервативного и оперативного лечения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции	2

Тема 3.6. Зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов	Отработка практических навыков	2

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Тестирование, решение задач	1

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, на кафедре предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных разработок, защита рефератов, обсуждения, демонстрация клинических случаев, рецензии историй болезни, дискуссии, демонстрация видеофильмов, использование кейс-технологий, встречи с видными учеными-медиками и врачами анестезиологами-реаниматологами, участие в конференциях.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС (Moodle).

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, оказания экстренной медицинской помощи.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям,

поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных работ, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Долина, О.А. Анестезиология и реаниматология: учебник / О.А. Долина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход: практическое руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход: практическое руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход: практическое руководство / М. Стоунхэм, Дж. Уэстбрук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Афанасьев, В.В. Неотложная токсикология: практическое руководство / В.В. Афанасьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1834-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Сумин, С.А. Основы реаниматологии: учебник / С.А. Сумин, Т.В. Окунская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2424-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424247.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;

14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 5.
 Тренажер Оживленный ребенок - 2.
 Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли.
 Тренажер Neonatal Resuscitation Baby
 Манекен-тренажер «Максим».
 Тренажер, имитирующий ребенка 6 лет, для отработки навыков СЛР
 Тренажер Neonatal Resuscitation Baby
 Манекен-тренажер Оживленный Ребенок
 Учебный автоматический дефибриллятор
 Имитатор пациента Simman
 Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer
 Манекен-тренажер Ultimate Hurt
 Тренажер для интубации трахеи у детей до года (Laerdal Medical AS, Норвегия)
 Комплект для проведения ручной ИВЛ Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых

Учебные аудитории

Аудитория №5 Центра симуляционного обучения

- 0 шт.

Бинты - 0 шт.

Дез. средство - 0 шт.

Иглы для забора крови - 0 шт.

Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для - 0 шт.

Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.

Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрасом медицинским (с двумя съемными чехлами дл - 1 шт.

Кушетка медицинская - 2 шт.

Лейкопластырь - 0 шт.

Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт.

Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт.

Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт.

Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт.

Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт.

Марлевые салфетки - 0 шт.
Маски - 0 шт.
Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт.
Мыло - 0 шт.
Одноразовые иглы - 0 шт.
Одноразовые полотенца - 0 шт.
Пакеты отходов класса « А», « Б». - 0 шт.
Перчатки медицинские - 0 шт.
Пробирки для забора крови - 0 шт.
Системы для в/в вливаний - 0 шт.
Стол - 1 шт.
Стол пеленальный. - 9 шт.
стул - 1 шт.
Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт.
Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт.
Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт.
Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0,ами дл - 0 шт.
Штативы, ампулы с физ. раствором - 0 шт.