



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

---

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Специальность – 33.02.01 Фармация**

**Форма обучения – очная форма обучения**

**2023-2024 учебный год**

г. Тюмень, 2023

# ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к дисциплине ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является формирование у обучающихся представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития, разделах и проблемах современного философского знания, его мировоззренческих и методологических функциях в отношении фармацевтического и медицинского знания.

**Задачи** освоения дисциплины:

– овладеть базовыми принципам и приемами философского познания;  
– ознакомить обучающихся с эмпирическими и теоретическими методами научного познания и возможностями их применения при решении проблем фармации, медицины и здравоохранения;

– сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения;

– овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, анализа методологических, философских, социальных проблем фармации, медицины и здравоохранения;

– овладеть принципами рефлексии, самосовершенствования, выработки жизненной стратегии и планирования своего будущего.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; | – основные категории и понятия философии;<br>– роль философии в жизни человека и общества;<br>– основы философского учения о бытии;<br>– сущность процесса познания;<br>– основы научной, философской и религиозной картин мира; |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>– аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> |
|--|---|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>                               | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> итоговое собеседование |               |

### Аннотация к дисциплине ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.02 История является повышение образовательного уровня обучающихся через формирование исторического мышления, наделения их современными научными знаниями о важнейших этапах и тенденциях развития современной России в контексте мирового исторического процесса, воспитания чувства патриотизма и приверженности национально-культурным ценностям народов России.

**Задачи** освоения дисциплины:

- наделить обучающихся знаниями об истории общества, культуры России, факторах становления современного Российского государства;

- сформировать умения анализировать исторические события и процессы, демонстрировать свою гражданско-патриотическую позицию;

- сформировать навыки критического восприятия и оценки источников научной и социально-политической информации, методологических, исторических, социальных проблем медицины и здравоохранения;

- сформировать умения логично формулировать, излагать, обосновывать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- овладеть приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</li> <li>– раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;</li> <li>– обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв.;</li> <li>– давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;</li> <li>– демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</li> <li>– сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;</li> <li>– основные тенденции и явления в культуре;</li> <li>– роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                              | 16            |
| самостоятельная работа                            | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>            |               |

### Аннотация к дисциплине

#### ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом необходимости владения иностранным языком для профессиональных коммуникаций, изучения медицинской литературы на иностранном языке.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил письменной и устной речи на английском языке;
- сформировать умения по использованию словарей для перевода текстов профессиональной направленности;
- преодолеть «языковой барьер» в межличностных коммуникациях;
- обеспечить личностное развитие и удовлетворение образовательных потребностей через изучение иностранного языка.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>– применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>– понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</li> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– лексический и грамматический минимум (1200-1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>– общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> <li>– формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>72</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| практические занятия                                | 72            |
| <b>Промежуточная аттестация: контрольная работа</b> |               |

## Аннотация к дисциплине ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура является формирование физической культуры обучающихся и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

**Задачи** освоения дисциплины:

– выработать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на качественное выполнение требований рабочей программы дисциплины и дальнейшее применение средств и методов физической культуры как неотъемлемого компонента здорового образа жизни, фактора общекультурного развития и овладения специальностью;

– укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, психическую устойчивость;

– прививать знания и обучать практическим умениям использования средств физической культуры для укрепления и восстановления здоровья;

– развивать и совершенствовать физические качества, поддерживать их на качественном уровне, на протяжении всех лет обучения в вузе;

– обучать различным двигательным умениям, сочетая с профессионально-прикладной подготовкой;

– обучить методам оценки физического, функционального, психоэмоционального и энергетического состояния организма и методам коррекции средствами физической культуры;

– обучить осуществлению само- и взаимоконтроля на групповых и индивидуальных занятиях средствами физической культуры и ведения дневника самоконтроля;

– привить любовь к медицине и профессии, трудолюбию и чувству долга, стремлению к совершенствованию, формированию здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности;</li> <li>– бег на короткие, средние, длинные дистанции;</li> <li>– выполнять верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;</li> <li>– выполнять различные способы передвижения на лыжах;</li> <li>– проводить работу по формированию здорового образа жизни</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения;</li> <li>– техника двигательных действий в легкой атлетике;</li> <li>– техника базовых элементов волейбола и баскетбола;</li> <li>– техника передвижения на лыжах различными ходами</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы учебной дисциплины (всего)</b>                             | <b>110</b>    |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 2             |
| практические занятия  | 108           |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> 1, 2, 3 семестр – зачёт; 4 семестр – зачёт с оценкой |               |

### Аннотация к дисциплине ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Дисциплина ОГСЭ.05 Психология общения является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения является формирование и развитие у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом способности работать в коллективе/команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, эффективно общаться с коллегами, пациентами, руководством.

**Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать у обучающихся представления о психологии общения как самостоятельной, предметной области;
- сформировать коммуникативные компетенции будущих специалистов;
- развить навыки эффективного общения и соблюдения этических норм общения, необходимых для будущей профессиональной деятельности;
- обучить использованию знаний в области психологии общения для предотвращения и регулирования конфликтных ситуаций.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания в процессе осуществления своей профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные средства общения в деятельности;</li> <li>– общаться с коллегами и посетителями аптек в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– психологически грамотно строить свое общение;</li> <li>– эффективно вести переговоры в процессе реализации товара;</li> <li>– управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия;</li> <li>– находить адекватные способы поведения в ситуации конфликта;</li> <li>– эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;</li> <li>– использовать факторы эффективного общения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– цели, функции, виды общения;</li> <li>– средства общения;</li> <li>– психологические основы межличностного понимания;</li> <li>– особенности, этические нормы и принципы делового общения;</li> <li>– техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия;</li> <li>– техники слушания, ведения беседы и убеждения;</li> <li>– правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации;</li> <li>– особенности ролевого взаимодействия;</li> <li>– пути формирования эмпатии в общении;</li> <li>– особенности межличностной аттракции;</li> <li>– способы управления эмоциями и чувствами;</li> <li>– психологические основы формирования первого впечатления</li> </ul> |

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачет с оценкой с дисциплиной ОПЦ.12. Биомедицинская этика |               |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к дисциплине ОГСЭ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА В ФАРМАЦИИ

Дисциплина ОГСЭ.06 Основы бережливого производства в фармации является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.06 Основы бережливого производства в фармации является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области применения современной технологии «Бережливое производство» в фармации, необходимых для осуществления фармацевтической деятельности в фармацевтических и медицинских организациях различных форм собственности.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся в вопросах применения концепции «Бережливое производство» в фармации, на их личностный рост в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**Задачи** освоения дисциплины:

– освоить законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в вопросах применения бережливых технологий в фармацевтических организациях;

– ознакомить с концепцией «Бережливое производство» в фармации, принципами, функциями, элементами;

– овладеть основными методиками и инструментами концепции «Бережливое производство» в фармации для уменьшения числа возможных ошибок и нарушений в работе фармацевтических организаций;

– сформировать систему ценностей, психологическую компетентность и поведенческую культуру персонала фармацевтических организаций, реализующих бережливые технологии;

– развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач быстрого и эффективного

удовлетворения требований потребителей фармацевтических организаций на основе применения бережливых технологий;

– сформировать умения разработки Плана по повышению конкурентоспособности и эффективности фармацевтических организаций с помощью комплекса инструментов концепции «Бережливое производство».

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;</li> <li>– применять принципы и инструменты бережливого производства в фармацевтических организациях;</li> <li>– выявлять потери в потоке создания ценности в фармацевтической организации и предлагать пути их решения;</li> <li>– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в фармацевтической организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы организации оказания фармацевтических услуг населению;</li> <li>– прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– основ, принципов, идеалов и философии системы бережливого производства;</li> <li>– базовых инструментов бережливого производства;</li> <li>– основы картирования;</li> <li>– основных видов потерь, способов их выявления и устранения;</li> <li>– основ корпоративной культуры и профессиональной этики в фармацевтической организации</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>                                   | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита творческого проекта</b> |               |

### Аннотация к дисциплине ОГСЭ.07 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Дисциплина ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности является формирование базовых навыков финансовой грамотности и принятия финансовых решений в области управления личными финансами у обучающегося, с учетом развития его личностных качеств.

**Задачи** освоения дисциплины:

– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, пенсионного

обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, финансового мошенничества, правовой защиты в мире денег и финансов;

- освоить методы формирования личного финансового плана и способы организаций на основе обработки исходных данных;

- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;

- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>– применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>– сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>– грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li> <li>– анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и другое);</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>– оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>– применять знания о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</li> <li>– использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>– определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>– использовать приобретенные знания о видах пенсии и функционировании Пенсионного фонда РФ;</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование (государственное) и добровольное (дополнительные) пенсионные накопления;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– экономические явления и процессы общественной жизни;</li> <li>– структура семейного бюджета и экономика семьи;</li> <li>– накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;</li> <li>– расчетно-кассовые операции: хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;</li> <li>– пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;</li> <li>– виды ценных бумаг;</li> <li>– сферы применения различных форм денег;</li> <li>– основные элементы банковской системы;</li> <li>– виды платежных средств;</li> <li>– страхование и его виды;</li> <li>– налоги: понятие, виды, налоговые вычеты, налоговая декларация;</li> <li>– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>– признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение сущности ценных бумаг и их роль в кредитных отношениях;</li> <li>– применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег;</li> <li>– использовать банковские карты, электронные деньги;</li> <li>– пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</li> <li>– применять полученные знания о страховании в повседневной жизни;</li> <li>– выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</li> <li>– оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li> </ul> |  |
|---|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>                         | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): письменный опрос</b> |               |

### Аннотация к дисциплине ОГСЭ.08 ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОГСЭ.08 Основы научно-исследовательской деятельности является развитие у обучающихся умений учебно-исследовательской (УИРС) и научно-исследовательской (НИРС) деятельности, приобщение к научным знаниям, готовность и способность к проведению учебных исследований и научно-исследовательской работы.

**Задачи** освоения дисциплины:

- освоение умений анализа научной литературы и официальных статистических обзоров в области будущей профессиональной деятельности;
- приобретение знаний и умений по основам организации и проведения учебно-научных исследований в области сферы обращения лекарственных средств.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и критически анализировать научные исследования по заданной теме;</li> <li>– работать с электронными и бумажными источниками научной информации;</li> <li>– находить и использовать основные базы данных с медико-статистической информацией;</li> <li>– применять качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– выбрать тему исследования;</li> <li>– определить актуальность темы;</li> <li>– формулировать цель, задачи УИРС и НИРС;</li> <li>– формулировать гипотезу научного исследования;</li> <li>– правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования;</li> <li>– подготовить миниобзор литературы по теме УИРС и НИРС;</li> <li>– цитировать и делать ссылки на первоисточник в обзоре литературы;</li> <li>– оформить в соответствии с ГОСТ список используемой литературы;</li> <li>– подготовить план научного исследования;</li> <li>– провести научное исследование;</li> <li>– работать в малых группах в процессе выполнения УИРС;</li> <li>– подготовить научный обзор;</li> <li>– написать аннотацию на статью;</li> <li>– составить литературный обзор и библиографию по тематике проводимого исследования;</li> <li>– подготовить тезисы, статью, доклад, презентацию по результатам НИРС</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды исследовательской деятельности в работе фармацевтического работника;</li> <li>– методы научного познания;</li> <li>– структуру и понятийный аппарат научного исследования;</li> <li>– основные базы данных в электронном и бумажном форматах по научным исследованиям в области фармации;</li> <li>– основные базы данных с медико- и фармако-статистической информацией;</li> <li>– качественные и количественные методы исследования;</li> <li>– понятие о достоверности результатов исследования;</li> <li>– требования к библиографическому описанию документа;</li> <li>– требования к научному обзору, аннотации, литературному обзору и библиографии;</li> <li>– требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам НИРС;</li> <li>– требования, предъявляемые к оформлению научно-исследовательской работы</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 10            |
| практические занятия                              | 16            |

|  |    |
|--|----|
| самостоятельная работа                           | 10 |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачёт с оценкой |    |

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация к дисциплине ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Дисциплина ЕН.01 Математика является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Целью** освоения дисциплины ЕН.01 Математика является обеспечение преемственности в развитии общеобразовательной математической подготовки и сформировать у обучающихся знания и умения в области математики, необходимые для будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать представление о значении математики в будущей профессиональной деятельности;

- сформировать умения по применению основных математических методов решения прикладных задач в области будущей профессиональной деятельности;

- сформировать знания об основных понятиях и методах теории вероятностей и математической статистики;

- сформировать умения по интегральному и дифференциальному исчислению.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение математического анализа;</li> <li>– решение дифференциальных уравнений;</li> <li>– применение теории вероятностей и математической статистики;</li> <li>– построение математических моделей</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение математики в будущей профессиональной деятельности;</li> <li>– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;</li> <li>– основы интегрального и дифференциального исчисления</li> </ul> |

## Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 44            |
| В т.ч.:   |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия                                | 28            |
| самостоятельная работа                              | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> контрольная работа |               |

### Аннотация к дисциплине ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.

ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.

**Целью** освоения дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности является овладение обучающимся практическими основами и практикой применения современных информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности, а также развитие профессиональных способностей обучающихся в области применения современных методик сбора и обработки информации и использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

– развить умения применять способы автоматизированной обработки информации в профессиональной деятельности;

– сформировать представления о методах информатизации в профессиональной деятельности;

– овладеть современными средствами информатизации: прикладными и специальными компьютерными программами для решения задач в профессиональной деятельности с учетом новейших информационных и телекоммуникационных технологий, использованием медицинских информационных систем;

– наделить знаниями о современных информационных технологиях, используемых в профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать персональный компьютер в профессиональной деятельности и в повседневной деятельности;</li><li>– внедрять современные прикладные программные средства;</li><li>– осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет;</li><li>– использовать электронную почту</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– устройство персонального компьютера;</li><li>– основные принципы медицинской информатики;</li><li>– источники медицинской информации;</li><li>– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li><li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li><li>– принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене</li></ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>64</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 20            |
| практические занятия                              | 42            |
| самостоятельная работа                            | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>  |               |

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским

работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека является получение базовых знаний о строении тела человека, о строении и основных функциях органов и систем, их взаимосвязи и понимании принципа целостности организма, о закономерностях онтогенетического формирования анатомических структур, варьировании строения анатомических признаков и аномалиях их развития, формирование у обучающихся базовых знаний, необходимых для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение обучающимися строения скелета и отдельных костей, способов соединения костей между собой, мышцами, осуществляющими движения человека;
- изучение обучающимися систем внутренних органов человека (пищеварительной, дыхательной, мочеполовой), сосудистой и нервной систем, эндокринного аппарата;
- формирование знаний о нервной и гуморальной регуляции функционирования внутренних органов;
- формирование знаний о нормальном варьировании строения анатомических структур;
- формирование умения выделять важные с точки зрения будущей профессиональной деятельности особенности анатомических структур у человека в разные возрастные периоды.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;</li> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при отпуске лекарственных средств и оказании консультативной помощи покупателям;</li> <li>– применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании первой помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– строения человеческого тела и функциональных систем человека, их регуляции и саморегуляции при взаимодействии с внешней средой;</li> <li>– основной медицинской терминологии;</li> <li>– строения, расположения и функции органов тела человека;</li> <li>– физиологических характеристик основных процессов жизнедеятельности организма человека</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>     | <b>86</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 36            |
| практические занятия                                  | 40            |
| самостоятельная работа                                | 4             |
| <b>Промежуточная аттестация (комплексный экзамен)</b> | <b>6</b>      |
| в т. ч.:  |               |
| консультация перед экзаменом                          | 2             |
| экзамен   | 4             |

### Аннотация к дисциплине

#### **ОПЦ.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общеобразовательного цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией является формирование терминологической компетентности обучающихся, способных в своей практической и научной деятельности сознательно и грамотно пользоваться медицинской терминологией греко-латинского происхождения как на латинском, так и на русском языках.

**Задачи** освоения дисциплины:

– развить знания о западноевропейских языках посредством изучения латинского языка (через сравнение грамматических явлений в латинском и западноевропейских языках и через нахождение лексических дериватов латинского происхождения в западноевропейских языках);

– овладеть основами латинской грамматики, необходимыми для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке в трех основных подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;

– сформировать умения построения и употребления в устной и письменной речи терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической тематики, адекватной интерпретации медицинских и медико-документационных текстов и их составления;

– наделить знаниями общекультурной и профессиональной направленности;

– повысить культурный уровень обучающихся, расширить их кругозор.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</li><li>– использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</li><li>– выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</li><li>– анализировать наименования лекарственных препаратов;</li><li>– уметь верно интерпретировать термины клинической тематики;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– латинского алфавита, правил произношения звуков и звукосочетаний в латинском языке, постановки ударений в словах;</li><li>– правил чтения текстов профессиональной направленности;</li><li>– элементы латинской грамматики и способы словообразования;</li><li>– основных правил составления и перевода терминов фармацевтической направленности;</li><li>– фармацевтический и клинический терминологический минимум;</li><li>– правила оформления документов;</li><li>– правила оформления рецепта;</li><li>– значение терминов элементов фармацевтической направленности, правила прописывания в рецепте;</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>– участвовать в диалогах на профессиональные темы, используя профессиональную лексику латинского происхождения;</li> <li>– определять терапевтическую направленность лекарственного средства по значимым терминологическим элементам;</li> <li>– прописывать лекарственные препараты в рецепте;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– область применения лекарственных препаратов, основываясь на анализе наименования лекарственных средств (ЛС);</li> <li>– 500 лексических единиц;</li> <li>– глоссарий по специальности</li> </ul> |
|---|---|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>46</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| практические занятия                              | 44            |
| самостоятельная работа                            | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт</b>            |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.03 Основы патологии является овладение обучающимися системой теоретических знаний и практических умений по основным закономерностям развития заболеваний, патологических состояний, изменений в органах и в целом организме для дальнейшего изучения профессиональных модулей.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о патологических изменениях в организме человека;

- сформировать у обучающихся знания симптомов, сопровождающих развитие типовых патологических процессов при заболеваниях;

- способствовать развитию у обучающихся клинического мышления;

- наделить обучающихся умениями использовать теоретические знания при решении профессиональных задач по оказанию сестринской помощи и ухода за пациентами.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять признаки типовых патологических процессов в организме человека;</li> <li>– определять морфологию патологически измененных тканей и органов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</li> <li>– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов;</li> <li>– клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления;</li> <li>– клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;</li> <li>– стадии лихорадки.</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>           | <b>46</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 22            |
| практические занятия  | 22            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                             |               |
| комплексный экзамен с ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека | 2             |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Дисциплина ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии является приобретение компетенций в области фундаментальных знаний, связанных с изучением жизнедеятельности микроорганизмов, формирование у обучающихся системного естественнонаучного мировоззрения о многообразии мира микроорганизмов, их роли в общебиологических процессах и в патологии человека, раскрытие основных вопросов микробиологии, свойств возбудителей болезней, их устойчивости во внешней среде, чувствительности к дезинфицирующим средствам, ультрафиолетовому облучению, воздействию высоких и низких температур.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение методов микробиологической диагностики, принципов

классификации микроорганизмов, основ учения об инфекции, классификации антибиотиков;

- освоить методы оценки качества лекарственных средств в соответствии с требованиями нормативных документов;
- ознакомить с диагностическими иммунобиологическими препаратами, иммунобиологическими препаратами для профилактики и лечения инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины);
- сформировать умения дезинфицировать и стерилизовать аптечную посуду, инструменты, рабочее место; оценить результаты некоторых реакций иммунитета; анализировать лекарственные препараты, лекарственные средства, объекты окружающей среды, смывы с рук и посуды по микробиологическим показателям.

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>– проводить анализ состояния микробиоты человека;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов;</li> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения микробиологии и иммунологии;</li> <li>– роль микроорганизмов в жизни человека;</li> <li>– значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций;</li> <li>– значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека;</li> <li>– морфология, физиология и экология микроорганизмов, методы их изучения;</li> <li>– основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке;</li> <li>– основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека;</li> <li>– основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний;</li> <li>– факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики;</li> <li>– классификация иммунобиологических лекарственных препаратов;</li> <li>– правовые основы иммунопрофилактики</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>46</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 22            |
| практические занятия   | 22            |
| самостоятельная работа   | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачет с оценкой с дисциплиной ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.05 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Дисциплина ОПЦ.05 Общая и неорганическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.05 Общая и неорганическая химия является формирование у обучающихся основных представлений о взаимосвязи между природой и химическими свойствами веществ, о природе химических процессов и основных закономерностей их протекания, типах химических реакций, свойствах элементов и их соединений.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать умения по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, по обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;

– сформировать знания о механизмах протекания химических процессов, их квантово-химической природе на основе строения атома и химической связи, основных закономерностей протекания химических процессов на основе химической термодинамики и кинетики, основных типов химических реакций, свойств элементов и их соединений;

– овладеть умениями постановки и выполнения экспериментальной работы, решения проблемных и ситуационных задач;

– сформировать умения по использованию научной химической литературы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности;</li><li>– составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительных, ионного обмена;</li><li>– проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции;</li><li>– проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений;</li><li>– использовать лабораторную посуду и оборудование;</li><li>– применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– основные понятия и законы химии;</li><li>– периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам;</li><li>– общая характеристика химических элементов в связи с их положением в периодической системе;</li><li>– формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов;</li><li>– типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная);</li><li>– характерные химические свойства неорганических веществ различных классов;</li><li>– окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена;</li><li>– диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты;</li><li>– гидролиз солей;</li><li>– реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</li></ul> |

## Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b> | <b>72</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 30            |
| практические занятия                              | 40            |
| самостоятельная работа                            | 2             |
| <b>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</b>  |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.06 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Дисциплина ОПЦ.06 Органическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.06 Органическая химия является формирование у обучающихся знаний о взаимосвязи курса органической химии со специальными медико-биологическими дисциплинами, и умений применять полученные знания в контроле качества соединений, используемых в фармации.

**Задачи** освоения дисциплины:

- выработать у обучающихся, как у будущих фармацевтов, практические умения качественного и количественного анализа соединений, широко используемых в фармации;
- сформировать у обучающихся знания и умения организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории с приборами и реактивами;
- выработать у обучающихся умения обеспечения экологической безопасности при работе с реактивами;
- сформировать у обучающихся практические умения постановки и выполнения экспериментальной работы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;</li> <li>– писать изомеры органических соединений;</li> <li>– классифицировать органические соединения по функциональным группам;</li> <li>– классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;</li> <li>– значение органических соединений как основы лекарственных средств;</li> <li>– номенклатура ИЮПАК органических соединений;</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения | – физические и химические свойства органических соединений |
|---|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>    | <b>72</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 26            |
| практические занятия                                 | 40            |
| <b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен</b> | <b>6</b>      |
| в т. ч.:   |               |
| консультация перед экзаменом                         | 2             |
| экзамен с ОПЦ.07 Аналитическая химия                 | 4             |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.07 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Дисциплина ОПЦ.07 Аналитическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.07 Аналитическая химия является формирование у обучающихся на основе современных научных достижений системных знаний, умений в области аналитической химии.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать умения по организации мероприятий по охране труда и технике безопасности при работе в химической лаборатории и с приборами, по обеспечению экологической безопасности при работе с реактивами;

- сформировать знания по качественному и количественному анализу веществ с применением титриметрических и физико-химических методов;

- сформировать умения практического использования приборов и аппаратуры, методик выполнения качественного и количественного анализа;

- сформировать умения по использованию научной химической литературы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять основные аналитические операции;</li> <li>– проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств;</li> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы аналитической химии;</li> <li>– методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;</li> <li>– роль и значение химических и физико-химических методов в фармации и практической деятельности;</li> <li>– требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>                                 | <b>72</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 30            |
| практические занятия  | 40            |
| <b>Промежуточная аттестация: комплексный экзамен с ОПЦ. 06 Органическая химия</b> | <b>2</b>      |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности является формирование у будущего специалиста общих и профессиональных компетенций для последующей профессиональной деятельности с учетом ее влияния на окружающую среду, создавая и поддерживая безопасные условия жизнедеятельности, участвуя в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

**Задачи** освоения дисциплины:

- обеспечить системное усвоение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и сформировать умения по оказанию помощи населению;

- сформировать умения по решению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности и участия в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте;

- сформировать умения по оказанию первой помощи при неотложных состояниях у пострадавших и эвакуации в медицинскую организацию;
- освоить основы военной службы.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование у обучающихся следующих умений и знаний:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;</li> <li>– применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</li> <li>– определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;</li> <li>– владеть общей физической и строевой подготовкой;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li> <li>– источники возникновения чрезвычайных ситуаций и меры защиты;</li> <li>– задачи и основные направления деятельности системы гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– способы и средства защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– перечень военно-учетных специальностей;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем рабочей программы дисциплины (всего)   | 68            |
| в т.ч.:  |               |
| семинары   | 28            |
| практические занятия   | 28            |
| самостоятельная работа   | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> итоговое тестирование с последующим устным собеседованием |               |

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Дисциплина ОПЦ.09 Введение в специальность является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.09 Введение в специальность является формирование у обучающихся первоначального представления о профессии фармацевта, его социальной роли в здравоохранении и обществе, знаний в области морально-нравственных норм, правил и принципов деятельности фармацевтического работника для дальнейшего освоения профессионального цикла.

**Задачи** освоения дисциплины:

– сформировать сознательный обоснованный выбор профессии фармацевта, ее социальной значимости в здравоохранении;

– ориентировать обучающихся на выбор будущего рабочего места на основе ознакомления с такими базовыми дисциплинами, как основы фармацевтической деятельности, технология изготовления лекарственных форм, лекарствоведение т.д.

– ознакомить обучающихся с основными сведениями об университете, ее организационной и корпоративной культуре, правилах внутреннего распорядка, правах и обязанностях, обучающихся в вузе;

– обеспечить системное усвоение программ и технологий образовательного процесса по специальности «Фармация», требований к аттестации в вузе;

– обеспечить развитие нравственно-правовой культуры фармацевта, совершенствование навыков культуры общения фармацевта с посетителями аптек, взаимодействия с медицинскими работниками, коллегами по работе с учетом системы ценностей и религиозной ориентации;

– воспитание в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности фармацевта во всех сферах профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <p>– применять актуальную нормативно-правовую документацию и современную профессиональную терминологию в фармацевтической деятельности;</p> <p>– характеризовать типы фармацевтических организаций и виды аптечных организаций;</p> <p>– выстраивать возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– налаживать эффективные отношения в коллективе, с руководством, клиентами при</p> | <p>– актуальной нормативно-правовой документации и современной профессиональной терминологии по фармацевтической деятельности;</p> <p>– типов фармацевтических организаций и видов аптечных организаций;</p> <p>– возможных траекторий профессионального развития и самообразования;</p> <p>– психологических особенностей</p> <p>– различных типов потребителей информационно-фармацевтических услуг;</p> <p>– правил построения устных сообщений;</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>– грамотно излагать свои мысли, применять знания основ проектной деятельности;</p> <p>– учитывать психологические особенности различных типов потребителей информационно-фармацевтических услуг;</p> <p>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда в аптечной организации</p> | <p>– требований санитарно-гигиенического режима и охраны труда в аптечных организациях</p> |
|---|--|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>72</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 52            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля):</b> защита творческого проекта «Моя профессия – фармацевт» |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.10 ГИГИЕНА С ЭКОЛОГИЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Дисциплина ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.10 Гигиена с экологией человека является формирование у обучающихся профилактического мышления, умений, знаний и представлений в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья населения, введение в круг эколого-гигиенических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности по специальности «Фармация».

Задачи освоения дисциплины:

- развить санитарно-гигиеническую и экологическую культуру обучающихся;
- сформировать представление в вопросах анализа действия факторов окружающей среды на здоровье населения, организации и проведении профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды;
- овладеть методиками гигиенической и экологической оценки влияния факторов среды на здоровье населения;
- наделить знаниями по обеспечению безопасных условий профессиональной деятельности и соблюдению правил санитарно-гигиенического режима в фармацевтических организациях.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;</li> <li>– проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению окружающей среды;</li> <li>– организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда;</li> <li>– поддерживать санитарно-гигиенический режим в фармацевтической организации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения гигиены;</li> <li>– современное состояние окружающей среды, изменения климата и глобальные экологические проблемы;</li> <li>– факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека и его работоспособность;</li> <li>– факторы производственной среды и трудового процесса;</li> <li>– профилактические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда;</li> <li>– санитарно-гигиенический режим в фармацевтических организациях</li> </ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>36</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 14            |
| практические занятия   | 16            |
| самостоятельная работа   | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачет с оценкой с ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.11 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ФАРМАЦИИ

Дисциплина ОПЦ.11 Основы цифровой фармации является вариативной частью общепрофессионального цикла ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.11 Основы цифровой фармации является формирование у обучающихся комплекса знаний и умений в области применения современных цифровых технологий в фармации, необходимых для осуществления фармацевтической деятельности в фармацевтических и медицинских организациях различных форм собственности.

### Задачи освоения дисциплины:

- сформировать системные представления о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере обращения лекарственных средств;
- сформировать знания о фармацевтических Интернет-ресурсах, формах и возможностях цифровых услуг;
- сформировать умения использовать информационные и цифровые технологии для решения профессиональных задач в фармации;
- овладеть навыками работы с программными продуктами для эффективного решения задач в фармацевтической сфере;
- развить способность работать в коллективе и рационально осуществлять взаимодействие с участниками совместной деятельности при решении задач быстрого и эффективного удовлетворения требований потребителей фармацевтических организаций на основе применения цифровых технологий;
- сформировать навыки разработки проекта «Цифровая аптека будущего» по повышению конкурентоспособности и эффективности фармацевтических организаций с помощью современных цифровых технологий.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить мероприятия по реализации проектов по цифровизации фармацевтических организаций;</li><li>– использовать информационные и цифровые технологии для решения профессиональных задач в фармации;</li><li>– работать с программными продуктами для эффективного решения задач в фармацевтической сфере</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– системные знания о возможностях и преимуществах использования современных цифровых технологий в сфере обращения лекарственных средств;</li><li>– основ и форм цифровых фармацевтических Интернет-ресурсов, информационных и цифровых технологий для решения профессиональных задач в фармации</li></ul> |

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>  | <b>36</b>     |
| в т. ч.:   |               |
| лекции   | 14            |
| практические занятия   | 16            |
| самостоятельная работа   | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма контроля): защита проекта «Цифровая аптека будущего»</b> |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.12 БИМЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА

Дисциплина ОПЦ.12 Биомедицинская этика является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.12 Биомедицинская этика является формирование у обучающегося знаний в области фармацевтической биоэтики, ознакомление с основами биоэтики и биомедицинской этики, воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности.

**Задачи** освоения дисциплины:

– обеспечение обучающихся знаниями основных международных и национальных документов, связанных с биоэтикой и фармацевтической биоэтикой;

– ознакомление обучающихся с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской и фармацевтической этики, нормами и принципами международного и российского права;

– развитие нравственно-правовой культуры будущего фармацевта, совершенствование навыков культуры общения с посетителями аптек, учитывая новый этический императив медицины – уважения прав пациента (клиента), его системы ценностей и религиозной ориентации;

– формирование у обучающихся биоэтической концепции фармацевта в системе «фармацевтический работник – общество», биоэтических отношений фармацевтического работника и посетителей аптеки, основ взаимодействия фармацевтических и медицинских работников в области лекарственной терапии и профилактики заболеваний, деонтологических и этических основ отношений с коллегами;

– воспитание обучающихся в духе социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности, овладении морально-этическими нормами и принципами фармацевтической деонтологии и этики, относящимися к профессиональной деятельности фармацевтического работника, выработке способности использовать знания по биоэтике в повседневной практике и применении их во всех сферах профессиональной деятельности.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения   | Знания  |
|--|---|
| <p>– применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы биомедицинской этики;</p> <p>– применять биоэтические знания для профессионального самосовершенствования;</p> <p>– налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в фармацевтической организации</p> | <p>– морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;</p> <p>– биоэтических, этических и морально-нравственных принципов, определяющих отношения между фармацевтическим персоналом и обществом, врачебным и средним медицинским персоналом, внутри аптечных коллективов и коллегами из аптечных организаций;</p> <p>– фармацевтической деонтологии, этики общения фармацевта с гражданами, обращающимися в аптечные организации;</p> <p>– основ корпоративной культуры и профессиональной этики в фармацевтической организации</p> |

## Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>   | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> комплексный зачет с оценкой с дисциплиной ОГСЭ.05 Психология общения |               |

### Аннотация к дисциплине ОПЦ.13 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дисциплина ОПЦ.13 Основы проектной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла ППСЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**Целью** освоения дисциплины ОПЦ.13 Основы проектной деятельности является формирование знаний у обучающихся о проектной деятельности как инструменте управления изменениями в связи с всесторонней и детальной проработкой любых идей по улучшению организации работы для максимального достижения социальных, экономических и демографических результатов, и умений по организации и (или) участию в проектной деятельности в системе здравоохранения.

**Задачи** освоения дисциплины:

- сформировать у обучающихся представления о принципах и содержании проектной деятельности;

- развить способности к поиску и принятию решений в рамках проектной деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;

- овладеть умениями инициации, планирования, организации процессов, мониторинга и контроля проекта;

- сформировать умения формирования проектных групп и работы в команде.

Планируемыми результатами освоения программы дисциплины является формирование следующих умений и знаний у обучающихся:

| Умения  | Знания   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование проектного замысла, создание проектного комитета, проектного офиса, формирования команды проекта;</li> <li>– применения PEST- и SWOT-анализа, проектных индикаторов и дорожной карты, индикативных показателей реализации проекта;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения;</li> <li>– основы проектного и программно-целевого управления;</li> <li>– основы проектной деятельности;</li> <li>– инструменты проектной деятельности;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе проектной деятельности</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы планирования, виды и структура планов;</li> <li>– основы риск-менеджмента;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов</li> </ul> |
|--|---|

### Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем рабочей программы дисциплины (всего)</b>                         | <b>36</b>     |
| в т. ч.:  |               |
| лекции  | 14            |
| практические занятия  | 16            |
| самостоятельная работа  | 6             |
| <b>Промежуточная аттестация (другая форма аттестации): защита проекта</b> |               |

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

### Аннотация к профессиональному модулю ПМ 01. ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ

#### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) «**Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения**» и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

#### Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций   |
|--------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.   |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.   |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
|--------|---|

### Перечень профессиональных компетенций

| Код      | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций   |
|----------|--|
| ВД 1.    | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.  |
| ПК 1.1.  | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности.  |
| ПК 1.2.  | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала.   |
| ПК 1.3.  | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.                                  |
| ПК 1.4.  | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.   |
| ПК 1.5.  | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.  |
| ПК 1.6.  | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.   |
| ПК 1.7.  | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.  |
| ПК 1.8.  | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.  |
| ПК 1.9.  | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. |
| ПК 1.10. | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики.   |
| ПК 1.11. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.                               |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|--|---|
| <b>ПК 1.1.</b><br>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– правила ценообразования на лекарственные средства;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 1.2.</b><br/>Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>  | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 1.3.</b><br/>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказания первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>– собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользоваться нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>– определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, условия хранения в домашних условиях;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>– порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>– методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>– перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 1.4.</b></p>  | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и другим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</li> <li>– соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– характеристику лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>– порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>ПК 1.5.</b><br/>Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>  | <p>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>– вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>– применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>– использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</li> <li>– строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>– предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>– урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>– пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификация товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>– принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>– методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>– информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul> <p>– правила ведения кассовых операций и денежных расчетов.</p> |
| <p><b>ПК 1.6.</b><br/>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>– пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>– пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проводить калькуляцию заявок потребителей;</li> <li>– вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>– вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> </ul>   |

- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов.

**Знать:**

- перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;
- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;
- требования к отчетной документации, структуре и состав отчетной документации;
- порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;
- методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;
- правила приемки товара, состав и структуру сопроводительных документов;
- правила делового общения, культуры и профессиональной этики;
- требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;
- методы и приемы урегулирования претензий потребителей;
- правила оформления зоны карантинного хранения;

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 1.7.</b><br/>Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>– осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</li> <li>– правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</li> <li>– требования к структуре и составу отчетной документации;</li> <li>– порядок учета движения товара;</li> <li>– правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</li> <li>– виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 1.8.</b><br/>Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>– регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 1.9.</b><br/>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</li> <li>– оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>– вести предметно-количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>– проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>– соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>– прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>– вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>– правила приемки товара, состав и структуру сопроводительных документов;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>– правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</li> <li>– положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</li> <li>– порядок ведения предметно- количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– порядок транспортировки термочувствительных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</li> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> </ul> |
|---|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</li> <li>– порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>– перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</li> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</li> <li>– порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</li> <li>– особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;</li> <li>– особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;</li> <li>– принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 1.10.</b><br/>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</li> <li>– проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</li> <li>– правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 1.11.</b><br/>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</li> </ul>  |

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **1032** часа

в том числе в форме практической подготовки – **504** часа

Из них на освоение МДК – **772** часа

в том числе самостоятельная работа – **36** часов

практики, в том числе учебная – **144** часа

производственная – **108** часов

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

**Формы промежуточной аттестации:**

|           |  |
|-----------|--|
| МДК.01.01 | Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений – зачёт с оценкой   |
| МДК.01.02 | Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных   |
| МДК.01.03 | препаратов и товаров аптечного ассортимента и Оптовая торговля лекарственными средствами – комплексный зачёт с оценкой   |
| КР        | Защита курсовой работы – оценка  |
| МДК.01.04 | Лекарствоведение с основами фармакологии – экзамен по междисциплинарному курсу   |
| МДК.01.05 | Лекарствоведение с основами фармакогнозии – экзамен по междисциплинарному курсу  |
| МДК.01.06 | Оказание первой помощи в экстренной форме – зачёт  |
| УП.01.01  | Учебная практика по организации аптеки и ее структурных подразделений – зачёт с оценкой  |
| УП.01.02  | Учебная практика по розничной торговле лекарственными препаратами – зачёт с оценкой  |
| УП.01.03  | Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакологии – зачёт с оценкой   |
| УП.01.04  | Учебная практика по лекарствоведению с основами фармакогнозии – зачёт с оценкой  |
| ПП.01     | Производственная практика по оптовой и розничной торговле лекарственными средствами и отпуску лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения – зачёт с оценкой |
| ПМ.01     | Профессиональный модуль – экзамен  |

**Аннотация к профессиональному модулю**

**ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности (ВД) **«Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»** и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

**Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 01.     | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  |
| ОК 02.     | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.                                 |
| ОК 03.     | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  |
| ОК 04.     | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 05.     | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 07.     | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   |
| ОК 09.     | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  |

|        |  |
|--------|--|
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
|--------|--|

### Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций  |
|---------|---|
| ВД 2.   | Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.  |
| ПК 2.1. | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.  |
| ПК 2.2. | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.  |
| ПК 2.3. | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.  |
| ПК 2.4. | Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.  |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

| Код и наименование компетенции  | Показатели освоения компетенции  |
|---|--|
| <b>ПК 2.1.</b><br>Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций | <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления лекарственных средств</li> </ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</li> <li>– получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</li> <li>– производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>– проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</li> </ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм;</li> <li>– правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</li> <li>– физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>– нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>– номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</li> <li>– условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>– методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента;</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами.</li> </ul>  |
| <p><b>ПК 2.2.</b><br/>Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления лекарственных средств</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку;</li> <li>– фасовать изготовленные лекарственные препараты;</li> <li>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</li> <li>– физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</li> <li>– правила применения средств индивидуальной защиты;</li> <li>– вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</li> <li>– способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</li> <li>– номенклатуру зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>– условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</li> <li>– методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах, и товарах аптечного ассортимента.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.3.</b><br/>Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>                         | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>– пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовую базу по внутриаптечному контролю;</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>– физико-химические свойства лекарственных средств;</li> <li>– методы анализа лекарственных средств.</li> </ul>   |
| <p><b>ПК 2.4.</b><br/>Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>   | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления лекарственных средств;</li> <li>– проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</li> <li>– регистрировать результаты контроля;</li> <li>– вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</li> <li>– маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>– заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>– пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>– интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>– производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>– оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления лекарственных средств к отпуску;</li> <li>– виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</li> <li>– нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</li> <li>– условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</li> <li>– требования к документам первичного учета аптечной организации;</li> <li>– информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</li> <li>– виды документации по учету движения лекарственных средств;</li> <li>– порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств.</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.5.</b><br/>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изготовления лекарственных средств;</li> <li>– проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>– применять средства индивидуальной защиты</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</li> </ul>  |

### **Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **438** часов

в том числе в форме практической подготовки – **336** часов

Из них на освоение МДК – **286** часов

в том числе самостоятельная работа – **8** часов

практики, в том числе учебная – **72** часа

производственная – **72** часа

Экзамен по профессиональному модулю – **8** часов (в т.ч. 2 часа консультации перед экзаменом в виде обязательной аудиторной нагрузки)

#### **Формы промежуточной аттестации:**

|           |  |
|-----------|--|
| МДК.02.01 | Технология изготовления лекарственных форм – экзамен по междисциплинарному курсу   |
| МДК.02.02 | Контроль качества лекарственных средств – зачёт с оценкой  |
| УП.02.01  | Учебная практика по технологии изготовления лекарственных форм – зачёт с оценкой   |
| УП.02.02  | Учебная практика по контролю качества лекарственных средств – зачёт с оценкой  |
| ПП.02     | Производственная практика по изготовлению лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций – зачёт с оценкой |
| ПМ.02     | Профессиональный модуль – экзамен.   |