

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Акушерство и гинекология»

Специальность: 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Факультет: педиатрический, очная форма обучения

Кафедра акушерства и гинекологии

Курс 4, 5

Семестр 7, 8, 9, 10

Модули: 4

Зачетные единицы: 9

Экзамен: 10 семестр (36 часов)

Лекции: 56 часов

Практические (семинарские) занятия: 136 часов

Самостоятельная работа: 96 часов

Всего: 324 часа

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия» (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Индекс Б1.Б.49

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры акушерства и гинекологии (протокол №9, «27» апреля 2020г.)

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии,
д.м.н., профессор

В.А. Полякова

Согласовано:

Декан педиатрического факультета,
к.м.н., доцент

С.П. Сахаров

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.02 «Педиатрия»,
д.м.н., профессор
(протокол № 5, «15» июня 2020 г.)

Е.Б. Храмова

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)
Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

Авторы-составители программы:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор В.А Полякова, доцент кафедры акушерства и гинекологии, д.м.н. Н.Б. Чабанова, доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. Е.А. Матейкович.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии №2 ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России д.м.н., профессор, С.В. Баринов

Доцент кафедры акушерства и гинекологии института НПР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России к.м.н., В.А. Хасанова

Руководитель акушерско-гинекологической службы ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень Е.А. Данелия

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Акушерство и гинекология» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для постановки акушерско-гинекологического диагноза, дифференциальной диагностики, лечения акушерско-гинекологической патологии, ведения беременности и родов, реабилитации, экспертизы трудоспособности и мероприятий по профилактике в амбулаторно-поликлинических условиях, а также оказания экстренной врачебной помощи при неотложных состояниях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) Ознакомить студентов с принципами организации и работы отделений родильного стационара, гинекологических отделений, женской консультации;
- 2) Обучить студентов основам современной диагностики, лечения и реабилитации в акушерской и гинекологической практике;
- 3) Обучить студентов профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;
- 4) Обучить студентов профессиональному решению клинических ситуаций у пациентов с гинекологической патологией с использованием алгоритмов оказания экстренной гинекологической помощи;
- 5) Обучить осуществлению мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и укрепление здоровья женщины – будущей матери;
- 6) Ознакомить студентов с организацией труда медицинского персонала в отделениях родильного стационара, гинекологических отделениях, женской консультации, с определением функциональных обязанностей и оптимальным алгоритмом их осуществления; организацией мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактикой профессиональных заболеваний, контролем соблюдения и обеспечением экологической безопасности; с делопроизводством, организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения;
- 7) Способствовать освоению студентами навыков оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии на амбулаторном и госпитальном этапах в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
- 8) Сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Акушерство и гинекология" относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в седьмом и восьмом (Акушерство), в девятом и десятом (Гинекология) семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части в соответствии с ФГОС ВО	
ОК-5	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основы личностного роста и самообразования, понятие и методы саморазвития, самообучения, компоненты образовательной деятельности (мотивационный, процессуальный, организационный, оценочный), типовые алгоритмы самообразования, требования к компетентности и повышению квалификации и мастерства в профессиональной среде,
	уметь	самостоятельно ставить самообразовательные задачи планировать и реализовывать собственную образовательную траекторию, анализировать и выбирать формы и методы повышения квалификации в зависимости от собственных потребностей и образовательной траектории, критически оценивать достоинства и недостатки, а также сильные и слабые стороны личности; выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
	владеть	методами самоанализа; методами организации собственного обучения навыками анализа и оценки эффективности программы и результатов самообразования; навыками постоянного совершенствования и саморазвития с учетом собственных возможностей; способами управления своими знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности
ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	знать основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; основные официальные документы, регламентирующие охрану здоровья матери и ребенка; нормативные документы по профилактике заболеваний среди женского населения; правовые основы государственной политики в области охраны здоровья матери и ребенка; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, обслуживающих женское население;
	уметь	вести медицинскую документацию;
	владеть	методами ведения медицинской учётно-отчётной документации в медицинских организациях
ПК-5	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики; диагностические возможности методов обследования беременных и гинекологических больных; современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая

		эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). алгоритмы опроса, сбора анамнеза, осмотра, общеклинического обследования; симптомы акушерской и гинекологической патологии
	уметь	собрать акушерско-гинекологический анамнез, интерпретировать его, провести физикальное обследование пациентки (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса, наружное и внутреннее акушерское обследование); оценить состояние пациентки для принятия решения о необходимости оказания ей медицинской помощи;
	владеть	навыками анализа полученной информации для установления факта беременности, наличия или отсутствия заболевания; навыками системного междисциплинарного подхода к анализу полученной при обследовании информации для распознавания акушерской и гинекологической патологии, навыками дифференциальной диагностики.
ПК-6		способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы обследования в акушерстве и гинекологии, симптомы акушерской и гинекологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	уметь	диагностировать беременность, определить ее срок; диагностировать основную акушерскую и гинекологическую патологию; Сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	владеть	навыками обследования беременных и гинекологических больных, навыками постановки диагноза
ПК-8		способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	методы диагностики и лечения основной акушерской и гинекологической патологии; алгоритмы ведения пациенток с различной акушерской и гинекологической патологией; показания к консервативному и хирургическому лечению при акушерской и гинекологической патологии, нормативную документацию, определяющую порядок оказания помощи беременным и гинекологическим больным
	уметь	провести обследование, поставить диагноз, определить показания к амбулаторному или стационарному лечению; определить показания к консервативному или хирургическому лечению; назначать адекватное (консервативное и хирургическое) лечение в соответствии с выставленным диагнозом, составить план ведения гинекологической больной, план ведения родов,

	владеть	<p>методиками обследования беременных и гинекологических больных, методикой постановки диагноза методами выбора алгоритма консервативных и хирургических методов лечения по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожаемых жизни состояниях в акушерстве и гинекологии; алгоритмом выбора терапии (консервативной или хирургической) гинекологическим больным в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>Владение алгоритмом выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при ведении физиологической и осложненной беременности, в родах и послеродовом периоде; навыками ведения физиологических и осложненных родов, послеродового периода, диагностики возможных осложнений и их профилактики.</p> <p>Навыками ведения гинекологических больных на амбулаторном и стационарном этапе.</p>
ПК-9		готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>методы обследования в акушерстве и гинекологии. симптомы и синдромы при акушерской и гинекологической патологии; показания для лечения в амбулаторных условиях и дневном стационаре;</p> <p>алгоритмы ведения беременных и гинекологических больных в женской консультации, порядок оказания помощи по профилю акушерство и гинекология</p>
	уметь	<p>провести обследование, поставить диагноз, определить показания к лечению в амбулаторных условиях или дневном стационаре</p> <p>определить тактику ведения беременной или гинекологической больной в женской консультации в соответствии с порядком оказания помощи по профилю акушерство и гинекология</p>
	владеть	<p>методами диагностики и лечения на догоспитальном этапе, навыками ранней диагностики и профилактики гинекологической и акушерской патологии</p>
ПК-12		готовностью к ведению физиологической беременности, приему родов;
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	<p>строение, топографию органов репродуктивной системы женщины во взаимосвязи с их функцией в норме;</p> <p>основы физических, биологических и физиологических процессов в организме женщины в норме в различные возрастные периоды, нормы беременности;</p> <p>четыре момента биомеханизма родов при переднем виде затылочного предлежания;</p> <p>пять моментов биомеханизма родов при заднем виде затылочного предлежания;</p> <p>врачебную тактику при физиологических родах;</p> <p>методы профилактики интрана-тальных травм новорожденных;</p> <p>признаки готовности организма к родам</p>
	уметь	<p>продемонстрировать на фантоме биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания плода;</p> <p>собрать акушерско-гинекологический анамнез, оценить его;</p> <p>диагностировать беременность, определить ее срок и дату предполагаемых родов;</p>

		выполнить влагалищное исследование (совместно с преподавателем, дежурным врачом или на фантоме); определить состояние плода и новорожденного; сформулировать акушерский диагноз; составить план ведения родов; определить группы риска беременности и родов; определить показания для госпитализации, порядок ее осуществления и профильное учреждение; вести медицинскую документацию (история родов, партограмма).
	владеть	методами обследования беременных (наружные, внутренние); ведением физиологических родов в головном предлежании: оценкой состояния новорождённого по шкале Апгар; ведением раннего послеродового периода родов (осмотр последа, оценка кровопотери); методикой первичного туалета новорожденного и оценкой его состояния по шкале Апгар; умением оценить состояние родильницы в раннем и позднем послеродовом периоде (молочные железы, инволюция матки);
ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные принципы анализа, обобщения и представления результатов исследования.
	уметь	Интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию при работе с литературой.
	владеть	способами оформления и представления научных данных в печатных научных изданиях, устных докладах и мультимедийных презентациях

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов.

Дисциплинарный модуль 1. Акушерство – часть 1

Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи

Основные задачи. Амбулаторная и стационарная медицинская помощь. Перинатальные центры. Организация работы врача женской консультации, знакомство с техникой безопасности при работе со специализированной аппаратурой (кольпоскоп, УЗИ-сканер и др.). Основные показатели качества работы. Материнская и перинатальная смертность и пути её снижения. Асептика и антисептика в акушерстве

Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов

Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл. Оплодотворение. Эмбриогенез. Критические периоды внутриутробного развития плода. Влияние на эмбрион и плод вредных факторов. Строение и функция плаценты. Околоплодные воды и их биологическое значение. Изменения в организме женщины во время беременности. Диагностика беременности. Обследование беременной. Современные методы диагностики внутриутробного состояния плода. Гигиена и диета беременных. Причины наступления родов. Теории механизма родов. Периоды родов. Течение и ведение 1

периода родов. Течение и ведение 2 периода родов. Защита промежности. Ведение 3 периода родов. Механизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Механизм родов при заднем виде затылочного предлежания. Современные методы обезболивания родов. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Тазовое предлежание. Классификация. Особенности течения и ведения родов. Диагностика и механизм родов при тазовом предлежании. Пособие по Цовьянову. Профилактика осложнений в родах при тазовом предлежании. Многоплодная беременность. Особенности течения и ведения в родах. Особенности течения и ведения беременности и родов у первородящих старше 35 лет.

Модульная единица 1.3. Патология беременности

Ранние токсикозы беременных. Этиология. Клиника. Лечение. Гестозы. Классификация. Патогенез. Клинические формы гестозов. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия гестозов. Способы родоразрешения. Плацентарная недостаточность. Гипоксия плода. Внутриутробная инфекция.

Дисциплинарный модуль 2. Акушерство – часть 2

Модульная единица 2.1. Патология беременности (продолжение МЕ 1.3.)

Экстрагенитальная патология: заболевания сердечно-сосудистой системы; заболевания почек и мочевыводящих путей; заболевания органов дыхания; анемия беременных; болезни крови; сахарный диабет; туберкулез; заболевания половой системы: миома матки, новообразования яичников, врожденные аномалии половых органов, воспалительные и инфекционные заболевания половых органов. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт. Привычное невынашивание. Преждевременные роды. Переношенная беременность. Аномалии костного таза. Трофобластическая болезнь. Маловодие. Многоводие. Кровотечения при беременности. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.

Модульная единица 2.2. Патология родов и послеродового периода

Гипотония матки. Нарушение системы гемостаза врожденные и приобретенные. Интенсивная терапия акушерских кровотечений. Послеродовые свищи. Послеродовая язва. Послеродовый эндометрит. Послеродовый мастит. Инфекция операционной раны после кесарева сечения. Акушерский перитонит. Сепсис. Септический шок. Интенсивная терапия при гнойно-септических заболеваниях. Основы физиологии и патологии новорожденного: первичный туалет новорожденного, особенности состояния новорожденных в раннем неонатальном периоде, уход и вскармливание, родовая травма, инфекционные заболевания, гемолитическая болезнь, синдром дыхательных расстройств у новорожденных.

Модульная единица 2.3. Оперативное акушерство

Методы искусственного прерывания беременности в ранние сроки. Искусственное прерывание беременности в поздние сроки. Обезболивание при акушерских операциях. Кесарево сечение. Акушерские щипцы. Вакуум-экстракция плода. Экстракция плода за тазовый конец. Акушерские пособия и операции при тазовых предлежаниях. Акушерские повороты. Плодоразрушающие операции. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Контрольное ручное обследование

послеродовой матки. Восстановление целостности мягких родовых путей. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.

Дисциплинарный модуль 3. Гинекология – часть 1

Модульная единица 3.1. Охрана репродуктивного здоровья

Основные принципы организации гинекологической помощи. Организация работы врача женской консультации, знакомство с техникой безопасности при работе со специализированной аппаратурой (кольпоскоп, УЗИ-сканер и др.) Содержание и методы работы женской консультации. Диспансеризация женщин. Значение профилактических осмотров. Специализированная помощь в условиях женской консультации. Влияние вредных факторов на репродуктивное здоровье женщины. Мероприятия, направленные на снижение гинекологических заболеваний. Санитарное просвещение в борьбе с абортами. Современные противозачаточные средства. Современные оральные контрацептивы. Противопоказания к их применению. Основные системы планирования семьи. Консультации «Брак и семья». Центр планирования семьи. Структура и функции. Основные направления полового воспитания подростков. Профилактика инфекций, передающихся половым путём. Диагностика и лечение самопроизвольного аборта. Методы искусственного прерывания беременности в ранние сроки. Искусственный аборт. Показания, противопоказания, методы прерывания беременности в ранние сроки. Техника искусственного прерывания беременности в сроке до 12 недель. Осложнения, их диагностика, лечение. Профилактика осложнений.

Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология

Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище. Гормоны гипофиза, яичников, надпочечников и их физиологическое значение. Физиологическая перименопауза. Современные методы исследования гинекологических больных. Исследование флоры половых органов. Современные методы исследования репродуктивной функции женщины. Методы исследования функции яичников. Тесты функциональной диагностики. Цитологические методы исследования в гинекологии. Кольпоскопия, биопсия, диагностическое выскабливание и их роль в диагностике гинекологических заболеваний. Рентгенологические методы исследования в гинекологии. Роль и место компьютерной и магниторезонансной томографии. Методы эндоскопии в гинекологии. Гистероскопия, кульдо – и лапароскопия. Современные представления о роли и месте оперативной лапаро – и гистероскопии в гинекологии. УЗИ в гинекологии. Новые возможности УЗИ: цветное доплеровское картирование, 3D-визуализация, интраоперационный ультразвук. Применение физиотерапии в гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению гинекологических больных. Принципы гормональной терапии в гинекологии. Классификация нарушений менструального цикла. Причины. Клинические формы. Методы профилактики. Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. Дисфункциональные маточные кровотечения. Классификация,

этиология, диагностика. Ювенильные маточные кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию. Лечение ДМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. Этиология патогенез, клиника, лечение. Геморрагический шок. Инфузионная терапия при нем. Врачебная помощь и организация транспортировки в стационар. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, терапия. Адреногенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз. Синдром склерокистозных яичников. Клиника, диагностика принципы терапии. Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия. Острые воспалительные процессы наружных половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Особенности клинического течения в различные возрастные периоды. Острые воспалительные заболевания внутренних половых органов. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Септический аборт. Эндометрит. Клиника, диагностика, современные методы терапии. Сальпингоофорит. Клиника, лечение в острой, подострой и хронической форме. Реабилитация. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация. Параметрит. Этиология, клиника, диф. диагностика, лечение. Разлитой перитонит. Этиология, клиника, лечение. Гонорея. Этиология, пути передачи, формы. Гонорея верхнего и нижнего отделов половых органов. Клиника, методы провокации, критерии излеченности, реабилитация. ВИЧ-инфекция. Пути передачи и методы профилактики. Защита медицинского персонала. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Трихомониаз. Эпидемиология, клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии, бактериального вагиноза, герпетической, уреаплазменной инфекции. Бесплодный брак. Причины женского и мужского бесплодия. Система и методы обследования при бесплодии. Профилактика бесплодных браков. Женское бесплодие. Этиология, патогенез, эндокринные формы бесплодия. Клиника, диагностика, современные методы обследования в условиях женской консультации. Лечение различных форм бесплодия. Показания и хирургическое лечение различных форм бесплодия. Методы вспомогательной репродукции. Оплодотворение спермой донора. ЭКО. ИКСИ. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Особенности этиологии, эпидемиологии, клиники, диагностики гинекологических воспалительных заболеваний на современном этапе.

Миома матки. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. Врачебная тактика по отношению к больным миомой матки. Клиника рождающегося миоматозного узла. Диагностика, диф. диагностика, врачебная тактика. Оперативное лечение миомы матки. Показания, виды и техника операции. Показания и техника консервативно-пластических операций с сохранением менструальной функции. Эмболизация маточных артерий в лечении миомы матки. Миома матки и беременность. Эндометриоз. Этиология, теории возникновения, классификация.

Клиника, методы диагностики, терапия. Показания и методы оперативного лечения эндометриоза.

Дисциплинарный модуль 4. Гинекология – часть 2

Модульная единица 4.1. Оперативная гинекология

Топографическая анатомия органов малого таза. Поддерживающий, подвешивающий и фиксирующий аппарат матки. Иннервация половых органов. Проводниковая анестезия при гинекологических операциях. Строение и функции матки и яичников. Лимфатическая система и кровоснабжение женских половых органов и их значение при гинекологической патологии. Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов и тазового дна. Предоперационная подготовка гинекологических больных. Основные методы обследования. Острый живот в гинекологии. Эктопическая беременность. Этиология, патогенез, классификация, дифференциальная диагностика с маточным выкидышем, острым аппендицитом и др. заболеваниями. Трубная беременность. Клиническая картина трубного аборта и разрыва трубы. Методы оперативного лечения. Основные этапы операции тубэктомии. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Клинические формы. Диагностика. Лечение. Перекрут ножки опухоли яичника. Этиология. Патогенез. Анатомическая и хирургическая ножка. Клиника. Диагностика. Тактика. Рождение подслизистого миоматозного узла. Диагностика. Тактика. Особенности ведения гинекологических больных в послеоперационном периоде. Коррекция циркуляторных и обменных нарушений в послеоперационном периоде. Опущения и выпадения половых органов. Причины, факторы риска. Качество жизни больных с пролапсом. Современные методы лечения. Пороки развития внутренних органов. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Принципы хирургического лечения.

Модульная единица 4.2. Онкогинекология

Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Этиология, патогенез, основные принципы лечения, профилактика. Разрыв шейки матки. Эктропион, эрозированный эктропион. Методы профилактики. Рак шейки матки. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Показания к оперативной и сочетанной терапии. Прогноз, профилактика. Предраковые заболевания эндометрия. Основные методы лечения и профилактика. Рак эндометрия. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика. Методы лечения в зависимости от стадии заболевания. Показания к оперативной и сочетанной терапии. Прогноз, профилактика. Кисты яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. Принципиальные отличия между кистами и цистаденомами яичников. Герминогенные опухоли. Зрелая тератома яичников. Этиология, морфогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика, лечение, осложнения. Опухоли полового тяжа и стромы. Морфогенез, разновидности, клиника, диагностика, врачебная тактика. Злокачественные опухоли яичников. Эпидемиология. Классификация, клиника, диагностика, врачебная тактика. Методы комбинированного лечения. Профилактика рака яичника. Прогноз. Опухоли

яичников и беременность. Дисгормональные заболевания молочных желез. Трофобластическая болезнь. Эпидемиология. Пузырный занос и хорионкарцинома матки. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Прогноз, профилактика.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Лекции			Практические занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1. Акушерство – часть 1											
1.	Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи	2	2	–	4	3	1	–	6	12	Тестирование Опрос
2.	Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов	2	2	–	21	16	1	4	8	31	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
3.	Модульная единица 1.3. Патология беременности	10	10	–	8	8	-	–	10	28	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 1.	–	–	–	1		1	–	–	1	тестирование
Всего		14	14	–	34	27	3	4	24	72	
Дисциплинарный модуль 2. Акушерство – часть 2											
4.	Модульная единица 2.1. Патология беременности	4	2	2	16	15	1	–	14	34	тестирование, опрос, решение задач

											демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
5.	Модульная единица 2.2. Патология родов и послеродового периода	8	8	–	14	12	2	–	8	30	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
6.	Модульная единица 2.3. Оперативное акушерство	2	2	–	2	2	0	–	2	7	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 2 и разделу акушерство.	–	–	–	2	–	2	–	–	2	тестирование
Всего		14	12	2	34	29	5	–	24	72	
Дисциплинарный модуль 3. Гинекология – часть 1											
8.	Модульная единица 3.1. Охрана репродуктивного здоровья	2	2	–	4	4	–	–	14	20	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
9.	Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология	12	10	2	29	20	5	4	10	51	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на

											симуляторах, фантомах, муляжах
	Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 3	–	–	–	1	–	1	–	–	1	тестирование
	Всего	14	12	2	34	24	6	4	24	72	
Дисциплинарный модуль 4. Гинекология – часть 2											
10.	Модульная единица 4.1. Оперативная гинекология	4	2	2	8	7	1	–	12	24	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
11.	Модульная единица 4.2. Онкогинекология	10	10	–	24	23	1	–	12	46	тестирование, опрос, решение задач демонстрация практических умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	Промежуточный контроль знаний по разделу гинекология и дисциплине акушерство и гинекология	–	–	–	2	–	2	–	–	2	тестирование
	Экзамен									36	собеседование
	Всего	14	12	2	34	30	4	–	24	108	
	Итого 324 часа	56	50	6	136	110	18	8	96	324	

Таблица 2 – Тематический план лекций

	Тематика лекций	Количество часов	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1. Акушерство – часть 1				
Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи				
1.	Введение в специальность. Вопросы организации акушерской помощи. Основные показатели работы	2	–	–
Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов				

2.	Физиология беременности и родов	2	–	–
Модульная единица 1.3. Патология беременности				
3.	Гестозы беременности. Влияние на плод.	2	–	–
4.	Плацентарная недостаточность. Влияние на плод и новорожденного	2	–	–
5.	Невынашивание, перенашивание беременности. Особенности адаптации недоношенных и переношенных новорожденных	2	–	–
6.	Экстрагенитальная патология и беременность.	2	–	–
7.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по резус-фактору. Гемолитическая болезнь новорожденных.	2	–	–
	Всего 14 часов	14	–	–
Дисциплинарный модуль 2. Акушерство – часть 2				
Модульная единица 2.1. Патология беременности				
8.	Врожденные пороки развития плода. Роль медико-генетического консультирования беременных	–	видеолекция	2
9.	Перинатология. Влияние повреждающих факторов на фетоплацентарный комплекс.	2	–	–
Модульная единица 2.2. Патология родов и послеродового периода				
10.	Аномалии родовой деятельности	2		
11.	Кровотечения во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде. Разрывы матки	2	–	–
12.	Послеродовые гнойно-септические заболевания.	2	–	–
13.	Гнойно-септические заболевания новорожденных	2	–	–
Модульная единица 2.3. Оперативное акушерство				
14.	Кесарево сечение в современном акушерстве	2	–	–
	Всего 14 часов	12	–	2
Дисциплинарный модуль 3. Гинекология – часть 1				
Модульная единица 3.1. Охрана репродуктивного здоровья				
15.	Охрана репродуктивного здоровья. Планирование семьи.	2	–	–
Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология				
16.	Современные представления о функции репродуктивной системы. Современные методы диагностики в гинекологии	2	–	–

17.	Аномалии положения и развития женских половых органов	2	–	–
18.	Возрастные периоды жизни женщины. Классификация нарушений менструального цикла. Дисфункциональные маточные кровотечения Аменорея. Гипоменструальный синдром	2	–	–
19.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	–	–
20.	Миома матки	–	видеолекция	2
21.	Эндометриоз	2	–	–
	Всего 14 часов	12	–	2
Дисциплинарный модуль 4. Гинекология – часть 2				
Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология (продолжение)				
22.	Нейроэндокринные синдромы	2		
23.	Бесплодный брак. Вспомогательные репродуктивные технологии	–	видеолекция	2
Модульная единица 4.1. Оперативная гинекология				
24.	Острый живот в гинекологии. Оперативные методы лечения	2	–	–
Модульная единица 4.2. Онкогинекология				
25.	Гиперпластические заболевания эндометрия. Рак тела матки.	2	–	–
26.	Доброкачественные и злокачественные заболевания шейки матки	2	–	–
27.	Опухоли яичников	2	–	–
28.	Трофобластическая болезнь	2	–	–
	Всего 14 часов	12	–	2
	Итого 56 часов	52	–	4

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика практических занятий	Кол–во часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1. Акушерство – часть 1						
Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи						
1.	Структура родильного дома и санэпидрежим	3	Подготовка презентации	1	–	–
Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов						
2.	Родовые пути и плод как объект родов	4	–	–	–	–
3.	Методы обследования и диспансеризация беременных женщин	4	–	–	–	–
4.	Биомеханизм родов	4	–	–		

5.	Течение и ведение физиологических родов. Оценка состояния плода и новорожденного		Просмотр обучающего видеофильма	1	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	4
6.	Послеродовой период и период новорожденности	4	–	–	–	–
Модульная единица 1.3. Патология беременности						
7.	Гестозы беременных	4	–	–	–	–
8.	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного	4	–	–	–	–
	Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 1		тестирование	1		
	Всего 34 часа	27		3		4
Дисциплинарный модуль 2. Акушерство – часть 2						
Модульная единица 2.1. Патология беременности (продолжение МЕ 1.3.)						
9.	Недонашивание и перенашивание беременности	4	–	–	–	–
10.	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии	4	–	–	–	–
11.	Кровотечения во время беременности	3	Просмотр обучающих видеофильмов	1	–	–
12.	Изосерологическая несовместимость крови матери и плода по резус-фактору. Гемолитическая болезнь новорожденных	4	–	–	–	–
Модульная единица 2.2. Патология родов и послеродового периода						
13.	Аномалии родовой деятельности	4	–	–	–	–
14.	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах	4	–	–	–	–
15.	Родовой травматизм матери и плода	–	Анализ истории родов	2		
16.	Послеродовые инфекционные заболевания. Гнойно-септические заболевания новорожденных.	4	–	–	–	–

Модульная единица 2.3. Оперативное акушерство						
17.	Родоразрешающие и плодоразрушающие операции	2			–	–
	Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 2 и разделу акушерство	–	тестирование	2	–	–
	Всего 34 часа	29		5		
Дисциплинарный модель 3. Гинекология – часть 1						
Модульная единица 3.1. Охрана репродуктивного здоровья						
18.	Искусственный и самопроизвольный аборт. Современные технологии прерывания беременности. Постабортная реабилитация. Планирование семьи.	4	–	–	–	–
Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология						
19.	Методы обследования гинекологических больных	–	–	–	Имитационная модель с использованием симуляторов и фантомов	4
20.	Воспалительные заболевания женских половых органов	2	Подготовка презентации	2	–	–
21.	Нейроэндокринная регуляция репродуктивной функции женщины. Нарушения менструальной функции. Дисфункциональные маточные кровотечения	4	–	–	–	–
22.	Нейроэндокринные синдромы.	4	–	–	–	–
23.	Бесплодие	2	Анализ истории болезни	2	–	–
24.	Миома матки.	4	Просмотр обучающего видеофильма	1	–	–
25.	Эндометриоз	4	тестирование	1		

	Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 3					
	Всего 34 часа	24		6		4
Дисциплинарный модуль. 4 гинекология – часть 2						
Модульная единица 4.1. Оперативная гинекология						
26.	Оперативные методы лечения в современной гинекологии. Послеоперационная реабилитация.	4	–	–	–	–
27.	Острый живот в гинекологии	3	Просмотр обучающих видеофильмов	1	–	–
Модульная единица 4.2. Онкогинекология						
28.	Гиперпластические процессы эндометрия	4	–	–	–	–
29.	Рак тела матки	4	–	–	–	–
30.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	3	Просмотр обучающего видеофильма	1	–	–
31.	Рак шейки матки	4	–	–	–	–
32.	Опухоли яичников	4	–	–	–	–
33.	Специализированная гинекологическая помощь в условиях женской консультации. гинекологических больных	4	–	–	–	–
34.	Диспансеризация гинекологических больных Промежуточный контроль знаний по дисциплинарному модулю 4 и разделу гинекология	–	тестирование	2	–	–
	Всего 34 часа	30		4		
	Итого 136 часов	111		17		8

5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины используются традиционные формы организации учебного процесса – лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа

проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподаватели при работе со студентами применяют обучающие, и демонстрационные мастер–классы с участием преподавателей и работодателей, примерами которых являются присутствие на родах, акушерских и гинекологических операциях, выполняемых заведующей и преподавателями кафедры, врачами стационаров, просмотр видеозаписей высокотехнологичных или редких лечебных и диагностических операций, присутствие и участие совместно с врачами женских консультаций в амбулаторном приеме женщин, присутствие на утренних конференциях с участием главного врача, его заместителей, заведующих отделениями, врачами отделений.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео–лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс–задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- изготовление наглядных пособий, муляжей;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы;

Обучающиеся участвуют в научно–практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков, и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков гинекологического обследования, кольпоскопии, гистероскопии, пальпации молочных желез, введения внутриматочного контрацептива, обследования беременных, моделей для обучения приёму родов.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e–learning открыт доступ к учебно–методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС. Студенты имеют доступ к учебно–методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Вид работы	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1. Акушерство – часть 1				
Модульная единица 1.1. Организация акушерской помощи				
1.	Организация акушерской помощи	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр 3. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
2.	Организация работы врача женской консультации. Знакомство с техникой безопасности при работе со специализированной аппаратурой	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр 3. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
3.	Медицинская этика и деонтология в акушерстве	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	собеседование, демонстрация презентации
Модульная единица 1.2. Физиология беременности и родов				
4.	Анатомия и физиология женской репродуктивной системы. Нормальный менструальный цикл.	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка мультимедийных презентаций 3. Изготовление наглядных пособий	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
5.	Оплодотворение. Эмбриогенез. Критические периоды внутриутробного развития плода.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации

		3.Решение, тестовых заданий		
6.	Строение и функция плаценты. колоплодные воды и их биологическое значение.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
7.	Причины наступления родов. Теории механизма родов. Особенности течения и ведения беременности и родов у первородящих старше 35 лет.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2.Разработка сценариев деловых игр 3.Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
Модульная единица 1.3. Патология беременности				
8.	Особенности течения и ведения запоздалых родов. Влияние на плод	1.Решение, тестовых заданий	2	тестирование, решение задач
9.	Возможности пролонгирования беременности и бережного родоразрешения на современном этапе.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2.Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
10.	Маловодие. Многоводие. Влияние на плод и новорожденного	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2.Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
11.	Понятие о фето–плацентарном комплексе. Методы его оценки.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2.Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации

12.	Синдром фето– фетальной трансфузии при многоплодии. Диагностика. Ведение.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
Дисциплинарный модуль 2. Акушерство – часть 2				
Модульная единица 2.1. Патология беременности (продолжение МЕ 1.3.)				
13.	Экстрагенитальная патология: заболевания органов дыхания и беременность	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
14.	Анемия беременных; болезни крови.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, демонстрация презентации
15.	Метаболический синдром и его влияние на репродуктивную функцию женщины.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
16.	Течение и ведение беременности и родов у женщин с вирусными гепатитами	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
17.	Течение и ведение беременности и родов у женщин с ВИЧ– инфекцией	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
18.	Течение и ведение беременности и родов у женщин с миомой матки	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации

19.	Тазовые предлежания плода	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
Модульная единица 2.2. Патология родов и послеродового периода				
20.	Проблемы индукции родов. Вопросы безопасности для матери и плода. Влияние аномалий родовой деятельности на плод и новорожденного.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
21.	Узкий таз. Аномалии костного таза. Влияние на плод и новорожденного.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр 3. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
22.	Основы физиологии и патологии новорожденного: уход, вскармливание, родовая травма, инфекционные заболевания,	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр 3. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
23.	Синдром дыхательных расстройств у новорожденных.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Разработка сценариев деловых игр 3. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
Модульная единица 2.3. Оперативное акушерство				
24.	Обезболивание при акушерских операциях.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	собеседование, тестирование, решение задач

	Предоперационная подготовка и послеоперационный уход.	2.подготовка мультимедийных презентаций		демонстрация презентации
Дисциплинарный модуль 3. Гинекология – часть 1				
Модульная единица 3.1. Охрана репродуктивного здоровья				
25.	Влияние вредных факторов на репродуктивное здоровье женщины.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
26.	Мероприятия, направленные на снижение гинекологических заболеваний.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
27.	Санитарное просвещение в борьбе с абортами.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
28.	Основные направления полового воспитания подростков.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
29.	Профилактика инфекций, передающихся половым путём.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
30.	Гормональная контрацепция. Классификация препаратов. Положительные неконтрацептивные эффекты.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
31.	Причины побочных реакций при гормональной	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников	2	собеседование, тестирование,

	контрацепции. Принципы выбора препаратов.	информации по индивидуально заданной теме 2.Решение, тестовых заданий		демонстрация презентации
Модульная единица 3.2. Неоперативная гинекология				
32.	Анатомо–физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды.	1.обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
33.	Медицинская этика и деонтология в гинекологии	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2.Разработка сценариев деловых игр	2	собеседование, демонстрация презентации
34.	ВИЧ–инфекция. СПИД. Пути передачи и методы профилактики. Защита медицинского персонала.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2.Разработка сценариев деловых игр 3.Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
35.	Применение физиотерапии в гинекологии.	1.обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, демонстрация презентации
36.	Преждевременная недостаточность яичников. Причины. Коррекция.	1.обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2.подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, демонстрация презентации
Дисциплинарный модуль 4. Гинекология – часть 2				
Модульная единица 4.1. Оперативная гинекология				

37.	Топографическая анатомия органов малого таза. Поддерживающий, подвешивающий и фиксирующий аппарат матки.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
38.	Иннервация половых органов. Строение и функции матки и яичников.	1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	собеседование, демонстрация презентации,
39.	Лимфатическая система и кровоснабжение женских половых органов и их значение при гинекологической патологии.	2. подготовка мультимедийных презентаций	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
40.	Клиническая и топографическая анатомия наружных половых органов и тазового дна.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
41.	Предоперационная подготовка гинекологических больных. Проводниковая анестезия при гинекологических операциях. Основные методы обследования.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации, решение ситуационных задач
42.	Особенности ведения гинекологических больных в послеоперационном периоде. Коррекция циркуляторных и обменных нарушений в послеоперационном периоде.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
Модульная единица 4.2. Онкогинекология				
43.	Роль отечественной школы в создании современной клинико–морфологической классификации	1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	2	собеседование, демонстрация презентации

	опухолей яичников: ВОЗ 1971, 1973, 2003 г.			
44.	Дисгормональные заболевания молочных желез.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
45.	Опухолевидные образования и опухоли яичников у девочек.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	2	собеседование, тестирование, демонстрация презентации
46.	Рак шейки. Диагностика. Подходы к лечению ранних форм у молодых женщин.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
47.	Рак эндометрия. Диагностика. Методы лечения. Профилактика. Группы риска.	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации
48.	Роль женской консультации в профилактике онкогинекологических заболеваний	1. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме 2. Решение, тестовых заданий	2	собеседование, тестирование, решение задач демонстрация презентации

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)¹

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)²

¹ Приводятся образцы оценочных средств: тестовых вопросов – не более 15; вопросов к экзамену (зачету) – не более 15; ситуационных задач – не более 5.

² Приводятся образцы оценочных средств: тестовых вопросов – не более 15; вопросов к экзамену (зачету) – не более 15; ситуационных задач – не более 5.

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Примеры оценочных средств:

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Роженица А. родоразрешилась живым доношенным ребенком мужского пола с оценкой по шкале Апгар в конце первой минуты 4 балла, через 5 минут – 5 баллов. Диагноз? Тактика.
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Роженица Р., родоразрешилась живым ребенком весом 5000 г. Из половых путей обильные кровянистые выделения. Признак Кюстнера–Чукалова отрицательный. Диагноз? Тактика?
ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Больная Р., 21 год, обратилась к врачу с жалобами на отсутствие менструации. Какие анамнестические данные необходимы для постановки диагноза? Составьте план обследования больной для уточнения диагноза.

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Примеры оценочных средств

Код компетенции	Тестовые задания
ПК-12	СКОЛЬКО МОМЕНТОВ БИОМЕХАНИЗМА РОДОВ ПРИ ЗАДНЕМ ВИДЕ ЗАТЫЛОЧНОГО ПРЕДЛЕЖАНИЯ? 1) пять 2) три 3) четыре 4) два
ПК-12	ВО ВТОРОМ ПЕРИОДЕ РОДОВ СЕРДЦЕБИЕНИЕ ПЛОДА КОНТРОЛИРУЕТСЯ: 1) после каждой потуги 2) через каждые 15 минут 3) через каждые 10 минут 4) через каждые 5 минут
ПК-12	СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ РОДИЛЬНИЦА ДОЛЖНА НАХОДИТСЯ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ ПОСЛЕ РОДОВ? 1) 2 часа 2) 1 час 3) 30 минут 4) сразу переводится в палату
ПК-12	СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ РОДИЛЬНИЦА ДОЛЖНА НАХОДИТСЯ В РОДИЛЬНОМ ЗАЛЕ ПОСЛЕ РОДОВ? 1) 2 часа 2) 1 час 3) 30 минут 4) сразу переводится в палату

Код компетенции	Тестовые задания
ПК–5	<p>НАИБОЛЕЕ ИНФОРМАТИВНЫМ МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ ТРУБНОЙ БЕРЕМЕННОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лапароскопия 2) трансвагинальная эхография 3) определение титра хорионического гонадотропина в сыворотке крови и моче в динамике 4) рентгентелевизионная гистеросальпингография
ПК–5	<p>ДЛЯ АПОПЛЕКСИИ ЯИЧНИКА ХАРАКТЕРНЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боли внизу живота 2) наружное кровотечение 3) положительный тест на беременность 4) увеличение яичников

Код компетенции	Вопросы к экзамену
ПК–5, ПК–12	Периоды родов. Продолжительность. Понятие контракции, ретракции и дистракции.
ПК–5, ПК–8,	Задержка полового созревания. Клиника. Диагностика. Лечение.

Код компетенции	Экзаменационные ситуационные задачи
ПК–5 ПК–6 ПК–8 ПК–12	<p>В родильный дом 2 февраля машиной скорой помощи доставлена беременная С., 16 лет, с жалобами на подтекание околоплодных вод в течение 2–х суток.</p> <p>Из анамнеза: беременность первая. Регулярно наблюдалась в женской консультации. Последняя менструация 26 апреля.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы физиологической окраски. Живот увеличен за счет беременной матки. Тело матки в нормотонусе. Размеры таза: 25–27–29–20 см. При пальпации живота определяется крупная, округлая, мягковатая, предлежащая часть. Сердцебиение плода 140 уд/мин, ритмичное, приглушенное. Высота дна матки 100 см, окружность живота 37 см.</p> <p>Оценка кардиограммы по Фишеру: 7 баллов. Мазок на гонококки, трихомонады и микрофлору из уретры, цервикального канала и rectum: gn и tr не найдены. L 30–40 в поле зрения.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>
ПК–5 ПК–6 ПК–8 ПК–9	<p>Больная Н. 24 лет поступила в гинекологическое отделение 1 ноября, с жалобами на боли в области наружных половых органов, неловкость при ходьбе, повышенную температуру тела. Боли появились 4 дня назад, связывает с переохлаждением.</p> <p>Менструации с 14 лет, по 4–5 дней, через 28 дней, безболезненные, умеренные.</p> <p>Последняя менструация 10 октября. Половая жизнь с 22 лет, роды – 1, медабортов – 1. Гинекологических заболеваний не было.</p> <p>При поступлении общее состояние удовлетворительное. Пульс – 90 уд в мин., АД – 110/70 мм рт. ст, t – 37,7°C. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено.</p>

Код компетенции	Экзаменационные ситуационные задачи
	<p>При осмотре в области правой большой половой губы определяется опухолевидное образование размером 4 х 4 см, кожа над ним гиперемирована, горячая, при пальпации определяется флюктуация.</p> <p>Осмотр шейки матки в зеркалах: шейка чистая, цилиндрической формы, выделения молочные.</p> <p>Бимануальное исследование: тело матки не увеличено, в anteflexio, подвижное, безболезненное. Придатки с обеих сторон не определяются.</p> <p>Диагноз? План ведения?</p>

8. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Айламазян Э.К. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник/ Э. К. Айламазян. –9–е изд., испр. и доп. –Москва: ГЭОТАР– Медиа, 2015. –704 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html>
2. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 - 432 с.– <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422540.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Акушерство. Национальное руководство: краткое издание/ ред. Э. К. Айламазян, ред. В. Н. Серов, ред. В. Е. Радзинский, ред. Г. М. Савельева. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 608 с. – <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425718.html>
2. Акушерство: учебник / Г. М. Савельева и др. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 656 с - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418956.html>
3. Гинекология: учебник/ ред. В. Е. Радзинский, ред. А. М. Фукс. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 1000 с.: ил. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427583.html>
4. Полякова В.А. Практическое акушерство/ В. А. Полякова. – Тюмень: ООО "Печатник", 2012. – 528 с
5. Полякова В.А. Современная гинекология. – Тюмень: издательство ФГУИПП «Тюмень», 2004. – 608 с.
6. Руководство по амбулаторно–поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии /под ред. В.И. Кулакова и др. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2007. – 1056 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414460.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использован ия	Число эл. документ ов в БД

1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	https://mbasegeotar.ru/	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024-01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	https://www.elibrary.ru	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	https://e.lanbook.com	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИБИС информационные услуги	ООО «ИБИС»	https://eivis.ru/browse/udb/12	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.
9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	https://e.lanbook.com	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.

Методические указания (МУ)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов 4, 5 курса педиатрического факультета

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОК–4 ОК–5	<p>Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, акушерские щипцы, набор для плодоразрушающих операций (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы), набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла), набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг), тренажер для влагалищного исследования, фантом женской промежности для наложения швов.</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео– и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.</p>	<p>625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17)</p> <p>625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, 58</p> <p>1 этаж каб. №11</p> <p>625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31,</p> <p>2 этаж</p> <p>Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55)</p> <p>625041, г. Тюмень ул. Барнаульская улица, 32</p> <p>1 этаж кафедра онкологии</p>
2.	ОПК–9 ПК–5 ПК–6 ПК–8	<p>Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков обследования беременной, Модель для обучения приёму родов. Модель плода. Модель деторождения. Симулятор родов. Манекен–симулятор роженицы для отработки акушерских, неонатологических навыков, а также навыков</p>	<p>625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч.</p>

		<p>оказания неотложной помощи в родах и новорожденным.</p> <p>Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, акушерские щипцы, набор для плодоразрушающих операций (гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы), набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла), набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг), тренажер для влагалищного исследования, фантом женской промежности для наложения швов.</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.</p> <p>Больничное оборудование: операционные, родовые и послеродовые палаты, палаты отделения гинекологии, кабинеты амбулаторного приема, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп, аппарат ультрагеомольтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver»</p>	<p>аудитория №5 (комната 17) 625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, 58, 1 этаж каб. №11 625032, г. Тюмень ул. Баумана, 31 2 этаж, уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55) 625041, г. Тюмень ул. Барнаульская улица, 32 1 этаж кафедра онкологии</p>
3.	ПК-9 ПК-10 ПК-11	<p>Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, инструментарий, используемый в неоперативной и оперативной гинекологии, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, акушерские щипцы, набор для плодоразрушающих операций</p>	<p>625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17)</p>

	<p>(гинекологическое зеркало ложкообразное Симпса, акушерское зеркало, подъемник, пулевые щипцы, ножницы Феноменова, перфоратор Бло, краниокласт Брауна, кюретка, скальпель, окончатые зажимы), набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла), набор для искусственного прерывания беременности (зонд маточный, зеркало подъемник, зеркало ложкообразное, пулевые щипцы, расширители Гегара с № 5 по № 12, кюретки № 4 и № 6, абортцанг), тренажер для влагалищного исследования, фантом женской промежности для наложения швов.</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеоманитонфон, ПК, видео– и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов и по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.</p> <p>Больничное оборудование: операционные, родовые и послеродовые палаты, палаты отделения гинекологии, кабинеты амбулаторного приема, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Лапароскопическая стойка, гистероскоп, гистерорезектоскоп, аппарат ультрагеофилтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver»</p> <p>Оборудование симуляционного центра: Тренажер для отработки навыков обследования беременной. Тренажер для отработки навыков родоразрешения при трудных родах. Тренажер для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора. Модель для обучения приёму родов. Модель исследования шейки матки. Модель плода. Модель деторождения. Тренажер разрезания и ушивания промежности симулятор родов. Модель плода для имитации многоплодных родов. Модель плода, пуповины и плаценты для демонстрации вакуум–экстракции. (в комплекте 4 пуповины и 2 плаценты). Демонстрационная модель для пальпации живота беременной. Комплектация: – модель части тела женщины –1 шт. – модель плода –2 шт. (мальчик, девочка) – плацента –2 шт. – пуповина –4 шт. – живот для пальпации –1 шт.</p>	<p>625027, г. Тюмень, ул. Холодильная, 58 1 этаж каб. №11 625032, г. Тюмень, ул. Баумана, 31, 2 этаж Уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55) 625023 г. Тюмень ул. Одесская, 54 (гл. корпус Тюменского ГМУ.) 5 этаж Университетская клиника;</p> <p>625041, г. Тюмень ул. Барнаульская улица, 32 1 этаж кафедра онкологии 625023 г. Тюмень, ул. Энергетиков, 26 женское консультативно–диагностическое отделение</p> <p>625027, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 7</p>
--	---	---

		<p>– прозрачный живот для демонстрации процесса родов –1 шт.</p> <p>Набор тренажеров для отработки навыков исследования шейки матки при родах Комплект модели включает шесть единиц.</p> <p>Манекен–симулятор роженицы для отработки акушерских, гинекологических, неонатологических навыков, а также навыков оказания неотложной помощи в родах и новорожденным. Тренажер для отработки навыков гинекологического обследования, гистероскопии и кольпоскопии. Тренажер для отработки навыков проведения внутриматочной контрацепции</p>	
	ПК–12	<p>Учебная комната кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета, оснащенная следующим оборудованием: муляжи женского таза, акушерские фантомы (для демонстрации биомеханизма родов), фантомы новорожденного, тазомеры, акушерские стетоскопы, матки матерчатые с последами, акушерские щипцы, набор для взятия мазков из влагалища и шейки матки на микрофлору, кольпоцитологию, онкоцитологию (гинекологическое зеркало Куско, гинекологическое ложкообразное зеркало Симпса, подъемник, ложечка Фолькмана, шпатель Эйра, предметные стекла), тренажер для влагалищного исследования, фантом женской промежности для наложения швов.</p> <p>Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомагнитофон, ПК, видео– и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы презентаций, видеофильмов и по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи.</p> <p>Больничное оборудование: операционные, палаты отделения патологии беременности, родовые и послеродовые палаты, смотровые кабинеты, палата интенсивной терапии. Аппарат ультрагемофльтрации «Аквариус», аппарат для реинфузии крови «Cell-Saver», ультразвуковые аппараты.</p>	<p>625002 ГБУЗ ТО «Перинатальный центр» г. Тюмень, ул. Даудельная 1. Корп. 3. ассистентская (комн. 25), уч. аудитория №5 (комната 17)</p> <p>625027, г. Тюмень ул. Холодильная, 58, 1 этаж каб. №11</p> <p>625032, г. Тюмень ул. Баумана, 31, 2 этаж, уч. аудитории №1 (комн. № 52), №2 (комн. №55)</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.