

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором

по учебно-методической работе

Т.Н. Василькова

17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология»

Специальность 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический (очная форма обучения)

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс: 2, 3

Семестр: 4, 5

Модули: 2

Зачетные единицы: 4

Зачет: 5 семестр

Лекции: 32 часа

Практические занятия: 64 часа

Самостоятельная работа: 48 часа

Всего: 144 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б.1.Б.41

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и
детской стоматологии, к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета
по специальности 31.05.03 Стоматология
к.м.н., доцент
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии, к.м.н., доцент
М.О. Нагаева

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом
ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор
А.В. Брагин

Заместитель главного врача ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая
поликлиника» С.К. Палкина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профилактика и коммунальная стоматология» является подготовка врача стоматолога, владеющего знаниями и умениями для проведения профилактики стоматологических заболеваний среди различного контингента населения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Задачи освоения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися теоретических основ этиологии, патогенеза, профилактики заболеваний челюстно-лицевой области.
- сформировать у студентов практические умения по проведению профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в четвертом и пятом семестрах.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ПК – 2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
	уметь	проводить профилактические осмотры различных категорий граждан., проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой, оболочки полости рта, губ; использовать методы первичной и вторичной профилактики.
	владеть	алгоритмом назначения профилактических процедур, принципами подбора средств для профилактики стоматологических заболеваний, методикой формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
ПК – 4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.
	уметь	использовать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
	владеть	методикой формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
ПК – 12	готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний
	уметь	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента, формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивное медицинское поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья
	владеть	алгоритмом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
ПК – 13	готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала.
	уметь	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.
	владеть	методикой профилактического консультирования.
ПК – 17	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной медицины; публично представить медицинскую информацию.
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний

Цель, задачи и методы профилактики. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний. Уровни внедрения профилактики в практическом здравоохранении. Цель и задачи ВОЗ по профилактике стоматологических заболеваний. Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии.

Кариесогенная ситуация. Структура и свойства эмали. Современные представления о ре- и деминерализации эмали. Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия. Влияние сопутствующих соматических заболеваний и функциональных нарушений в организме в развитии кариеса зубов в различных возрастных периодах. Оценка кариесогенной ситуации в полости рта. Способы устранения кариесогенной ситуации. Профилактика стоматологических заболеваний. Санация полости рта. Диспансеризация населения. Антенатальная профилактика. Профилактика тканей пародонта и некариозных заболеваний.

Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога.

Оборудование и оснащение кабинета профилактики. Порядок и методы обследования пациента. Медицинская карта стоматологического больного. Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы. Поверхностные образования на зубах и зубные отложения. Методы оценки состояния твердых тканей зубов (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.). Индексы интенсивности кариеса зубов: КПУ, кп зубов и поверхностей. Роль аномалий слизистой оболочки полости рта (уздечек верхней и нижней губ, языка, мелкое преддверие полости рта) в возникновении и развитии стоматологических заболеваний. Методы исследования тканей пародонта, освоение индексов регистрации состояния тканей. Определение гигиенического состояния полости рта, методы выявления зубных отложений. Индексы гигиены.

Дисциплинарный модуль 2

Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта.

Предметы индивидуальной гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены. Особенности ухода за полостью рта пациентов с различными стоматологическими заболеваниями (кариес, болезни пародонта, слизистой оболочки, зубочелюстными аномалиями, имеющими в полости рта ортодонтические и ортопедические конструкции). Методы использования мануальной, электрической щеток. Методы чистки зубов (Леонарда, Фонеса, Рейте, Баса, Смита-Бела, Чартера, Стилманса, стандартный метод Г.Н. Пахомова). Особенности обучения чистке зубов детей различного возраста и их родителей, взрослое население. Мотивация

родителей в программе профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний. Медицинская деонтология в работе профилактического стоматологического кабинета.

Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта.

Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Методы и средства профессиональной гигиены (ручные инструменты, машинные и звуковые, ультразвуковые скейлеры). Возможные ошибки, приводящие к повреждению эмали зуба (микротрещины, гиперестезия эмали, выпадение пломбы или скол реставрации).

Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и стоматологических заболеваний

Этапы планирования программ профилактики. Ситуационный анализ - основа планирования программ профилактики. Цель, задачи программы, выбор методов и средств. Персонал, участвующий в выполнении программы, материальное обеспечение. Цели, задачи, этапы, методики, регистрация и анализ результатов эпидемиологического стоматологического обследования населения. Методика обследования по критериям ВОЗ (1995). Значение результатов эпидемиологического обследования для разработки и оценки эффективности программ профилактики стоматологических заболеваний. Оценка эффективности программы. Прогнозирование стоматологической заболеваемости. Уровни внедрения программ: индивидуальный, групповой, популяционный. Организационные мероприятия по внедрению программы профилактики. Понятие о первичной профилактике кариеса зубов в России. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды. Особенности проведения профилактических мероприятий по возрастам и действия специалистов. Антенатальная профилактика кариеса. Санация полости рта – основной метод профилактики осложнений кариеса, заболеваний пародонта, некариозных поражений твердых тканей зубов. Диспансеризация - цели, задачи, методы. Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Содержание, особенности и организация проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, комнатах здорового ребенка, детских садах, школах, стоматологических поликлиниках. Персонал, участвующий в проведении стоматологического просвещения.

Гигиеническое воспитание населения. Проведение "уроков здоровья», бесед, лекций в организованных детских и взрослых коллективах. Методы оценки эффективности стоматологического просвещения.

Анкетирование населения.

Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование модульной единицы	Лекции			Практические/ лабораторные/ семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
Дисциплинарный модуль 1											
1.	Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний	10	10	-	18	18	-	-	12	40	Тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога	6	6	-	14	14	-	-	12	32	Тестирование
Всего за дисциплинарный модуль 1		16	16	-	32	32	-	-	24	72	
Дисциплинарный модуль 2											
3.	Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта	4	4		16	14	2	-	8	28	Тестирование
4.	Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта	2	2	-	6	6	-	-	4	12	Тестирование
5.	Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и	10	10	-	8	6	2	-	12	30	Тестирование

	стоматологических заболеваний										
6.	Зачет	-	-	-	2	2	-	-	-	2	собеседование, решение ситуационных задач
	Всего за дисциплинарный модуль 2	16	16	-	32	28	4	-	24	72	
	Итого:	32	32	-	64	60	4	-	48	144	

Таблица 2 – Тематический план лекций

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний				
1.	Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.	2	-	-
2.	Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний	2	-	-
3.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Роль питания в профилактики кариеса зубов	2	-	-
4.	Роль и методы применения соединения фтора в профилактике кариеса.	2	-	-
5.	Профилактика предраковых и околологических заболеваний СОР, Онконастороженность в практике врача-стоматолога	2		
Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога				
6.	Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.	2	-	-
7.	Порядок обследования пациента в кабинете профилактики стоматологических заболеваний: методы оценки состояния твердых тканей зуба, методы прогнозирования кариеса.	2	-	-
8.	Исследование слизистой оболочки рта, гигиенические и пародонтальные индексы, десневые индексы	2	-	-
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта				
9.	Правила индивидуальной гигиены рта. Методы чистки зубов.	2	-	-

	Распространенные ошибки при чистке зубов в различных группах населения.			
10.	Предметы индивидуальной гигиены полости рта, Средства индивидуальной гигиены полости рта, классификация, характеристика.	2	-	-
Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта				
11.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Объем курса ПГПР. Методика и принципы проведения профессионального удаления зубных отложений.	2	-	-
Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и стоматологических заболеваний				
12.	Обоснование комплексной программы профилактики. Эпидемиологический метод с основами доказательной медицины.	2	-	-
13.	Понятие о первичной профилактике кариеса зубов в России.	2	-	-
14.	Аntenатальная профилактика кариеса	2	-	-
15.	Санация полости рта и диспансеризация- цели, задачи, методы .	2	-	-
16.	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения в поддержании стоматологического здоровья	2	-	-
	Итого	32	-	-
	Всего: 32 часа			

Таблица 3 – Тематический план практических занятий

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
Дисциплинарный модуль 1						
Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний.						
1.	Понятие профилактическая и коммунальная стоматология, ее цели и аспекты.	2	-	-	-	-
2.	Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.	2	-	-	-	-

3.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Общие и местные факторы риска возникновения кариеса, механизм их действия.	2	-	-	-	-
4.	Роль нарушения питания (состав, консистенция, повышение потребления углеводов и др.) в возникновении кариеса.	2	-	-	-	-
5.	Факторы, определяющие резистентность эмали: рН зубного налета, состав эмали зуба, ротовая жидкость.	2	-	-	-	-
6.	Роль соединения фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора. системный и местный способы применения фтора.	2	-	-	-	-
7.	Изоляция фиссур: общая характеристика метода. Показания и противопоказания для применения герметизации фиссур, методы.	2	-	-	-	-
8.	Первичная профилактика кариеса зубов. Подходы, методы и средства профилактики кариеса зубов в различные возрастные периоды. Антенатальная профилактика кариеса	2	-	-	-	-
9.	Контрольное занятие.	2	-	-	-	-
Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога						
10.	Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.	2	-	-	-	-

11.	Зубные отложения. Участие зубных отложений в этиологии и патогенезе стоматологических заболеваний. Гигиенические индексы.	2	-	-	-	-
12.	Порядок обследования пациента в кабинете профилактики стоматологических заболеваний. Методы оценки состояния твердых тканей зуба (осмотр, зондирование, витальное окрашивание эмали и др.), методы прогнозирования кариеса.	2	-	-	-	-
13.	Исследование слизистой оболочки рта, онкоскрининг, онконастороженность	2	-	-	-	-
14.	Пародонтальные индексы, десневые индексы.	2	-	-	-	-
15.	Заполнение медицинской карты с целью стоматологического профилактического обследования.	2	-	-	-	-
16.	Контрольное занятие	2	-	-	-	-
Дисциплинарный модуль 2						
Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта						
17.	Правила индивидуальной гигиены рта. Методы чистки зубов: стандартный (цели, задачи, методика). Приобщение детей к индивидуальной гигиене полости рта	2	-	-	-	-
18.	Дополнительные методы чистки зубов при заболеваниях пародонта: метод Чартера, Стилмана, Смита-Белла, Леонардо, Басса, Рейте, Фонесса. Распространен	2	-	-	-	-

	ные ошибки при чистке зубов в различных группах населения.					
19.	Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации. Интердентальные предметы гигиены полости рта.	2	-	-	-	-
20.	Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства	2	-	-	-	-
21.	Жидкие средства гигиены полости рта. Классификация, принцип действия, показания	2	-	-	-	-
22.	Жевательные резинки – классификация, характеристика. Показания и противопоказания в различных группах населения и в зависимости от стоматологического статуса.	-	Разработка санбюллетеня (памятки для пациента)	2	-	-
23.	Индивидуальный подбор предметов и средств индивидуальной гигиены рта в детском возрасте в зависимости от интенсивности кариозного процесса, заболеваний пародонта и зубочелюстных аномалий.	2	-	-	-	-
24.	Контрольное занятие	2	-	-	-	-
Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта.						
25.	Профессиональная гигиена полости рта и ее значение в профилактике стоматологических заболеваний. Объем курса ПГПР.	2	-	-	-	-

26.	Способы удаления зубных отложений (механический, физический). Медикаментозные средства для удаления зубного камня.	2	-	-	-	-
27.	Контрольное занятие	2	-	-	-	-
Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и стоматологических заболеваний						
28.	Обоснование комплексной программы профилактики. Цель, задачи, этапы планирования, оценка эффективности. Эпидемиологические исследования. Этапы, методики, регистрация и анализ результатов обследования.	2	-	-	-	-
29.	Санация полости рта Диспансеризация- цели, задачи, методы. Действия специалистов по реализации программы профилактики	2	-	-	-	-
30.	Цель, методы, средства и формы стоматологического просвещения. Мотивация населения в поддержании стоматологического здоровья. Стоматологический проект, как инновационный метод санитарного просвещения. Цели, задачи, этапы разработки.	-	Проведение бесед с различными группами населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	2	-	-
31.	Контрольное занятие	2			-	-
32.	Зачет	2	-	-	-	-
	Итого	60	-	4	-	
	Всего: 64 часа					

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

– традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

– внеаудиторная контактная работа: (оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий, проведение бесед с разными группами населения по вопросам профилактики заболеваний, активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы обучения методам обследования стоматологических пациентов, методам чистки зубов с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
Дисциплинарный модуль 1				
Модульная единица 1.1. Введение в курс профилактики. Особенности профилактики стоматологических заболеваний				
1.	1.Опыт зарубежных стран и России в профилактической и коммунальной стоматологии. 2.Общие методы профилактики кариеса: здоровый образ жизни.	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	8	1. Доклад 2. Собеседование
2.	Контроль по модульной единице.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных	4	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
		материалов.		
Модульная единица 1.2. Профилактическое обследование пациента у стоматолога				
3.	Возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, представление материала в виде таблицы	8	1. Собеседование
4.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	4	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач
Дисциплинарный модуль 2				
Модульная единица 2.1. Индивидуальная гигиена полости рта				
5.	Средства и предметы гигиены полости рта.	1. Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме наглядное пособие для детей и родителей.	6	1. Доклад 2. Собеседование
6.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач
Модульная единица 2.2. Профессиональная гигиена полости рта				
7.	Использование лазера, ультразвука и других физических методов при проведении профессиональной гигиены рта	1. Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме	2	Реферативное сообщение
8.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2	1. Собеседование 2. Решение ситуационных задач
Модульная единица 2.3. Принципы планирования, внедрения и оценки эффективности программ профилактики и стоматологических заболеваний				
9.	Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта. Этические и деонтологические принципы в профилактической работе с пациентами	1. Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме	4	1. Тестирование 2. Собеседование

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
10.	Контроль по модульной единице.	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов.	2	1.Собеседование 2.Решение ситуационных задач
21.	Зачет	Подготовка к зачету в соответствии с перечнем вопросов.	6	1.Собеседование

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-2	1. К МЕСТНЫМ ФАКТОРАМ, ОКАЗЫВАЮЩИМ ВЛИЯНИЕ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ЗУБОВ ОТНОСИТЬСЯ: 1) соматические заболевания 2) диета и питьевая вода 3) изменение количества и качества ротовой жидкости 4) полноценная структура и химический состав твердых тканей зуба
ПК-4	2. МЕТОДИКА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ПО ВОЗ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТЕЙ: 1) 3,6,9 лет 2) 6, 9, 12 лет 3) 6, 12, 15 лет 4) 9, 12, 15лет
ПК-2 ПК-12	3. ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЗУБНОГО НАЛЕТА ИСПОЛЬЗУЕТСЯ МЕТОД: 1) зондирования 2) окрашивания 3) пальпации 4) электроодонтодиагностики
ПК-12	4. МЕТОД ЧИСТКИ ЗУБОВ, ПРИ КОТОРОМ ОЧИЩЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗУБОВ ПРОИЗВОДИТСЯ КРУГОВЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ, НАЗЫВАЕТСЯ: 1) Fones 2) Leonard 3) Stillman 4) Bass
ПК-13	5. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ ПОСЛЕ ЕДЫ СПОСОБСТВУЕТ: 1) увеличению скорости и количества слюновыделения 2) удалению зубного налета с контактных поверхностей зубов 3) снижению повышенной чувствительности эмали зубов 4) увеличению скорости образования зубного налета

7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к зачету по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология»
ПК-2, ПК-17	1. Роль соединений фтора в профилактике кариеса. Системные методы применения фторидов, механизм действия. Преимущества и недостатки различных системных методов устранения дефицита фторидов
ПК-4, ПК-17	2. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения.
ПК-2	3. Обоснования к проведению изоляции (герметизации) фиссур и ямок зубов для профилактики кариеса у детей. Материалы, методики применения, персонал, эффективность.
ПК-2	4. Кариесогенные свойства зубного налета и их роль в развитии кариеса зубов, влияние на проницаемость и растворимость эмали, роль в этиологии и патогенезе заболеваний пародонта
ПК-4	5. Показатели поражения населения кариесом зубов: распространенность, интенсивность, прирост, заболеваемость, степень активности. Классификация ВОЗ уровней интенсивности кариеса зубов у населения
ПК-2	6. Индексы зубного налета. Индексы гигиены полости рта по Федорову-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР. Интерпретация полученных данных. Красители, используемые для выявления назубных отложений
ПК-13	7. Индивидуальная гигиена полости рта как метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. История вопроса. Методы чистки зубов (стандартный, Басс, Чартера и др.).
ПК-12	8. Обучение детей различного возраста гигиене полости рта. Методики, этапы. Контролируемая чистка зубов.
ПК-2	9. Цель, задачи, организация, формирование групп и содержание диспансеризации детей раннего возраста, дошкольников и школьников у стоматолога. Оценка эффективности.
ПК-13 ПК-17	10. Санитарное просвещение населения в области стоматологии: цель, принципы, объекты, виды, средства, формы, методы проведения. Мотивация населения к поддержанию здоровья полости рта.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-17	На прием к врачу-стоматологу обратился ребенок с родителями. Ребенку 8 лет, жалуется на ротовое дыхание. При обследовании врач диагностировал затрудненное дыхание (предположительно аденоиды, за счет которых у ребенка почти постоянно открыт рот). КПУ+кп=7 Составьте и обоснуйте комплексный план профилактики и лечения.
ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-17	Ребенок М., 9 лет, находится на стационарном лечении по поводу заболевания желудка (острого гастрита). У него появилась острая боль в зубе на нижней челюсти слева. После консультации стоматолога было установлено, что ребенок имеет множественные кариозные полости и 3.6 с осложненным кариесом (обострение хронического пульпита). В области больного зуба – обильные зубные отложения, отечность десны. Какова возможная роль имеющегося состояния зубов у ребенка в возникновении гастрита? Составьте план лечебно-профилактических мероприятий. Какие рекомендации нужно дать пациенту
ПК-2, ПК-12, ПК-13, ПК-17	При обследовании рта беременной женщины выявлены: припухлость, кровоточивость десен и обильный мягкий зубной налет. Какие рекомендации необходимо дать пациентке, если после снятия зубного налета выявились на эмали зубов участки деминерализации?

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература (О.Л.)

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология : учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва : Практическая медицина, 2016. - 544 с.

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая : руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - М. : Медицинская книга ; Нижний Новгород : Изд-во НГМА, 2005. - 284 с.

2. Терапевтическая стоматология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Л. А. Дмитриева, ред. Ю. М. Максимовский. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 912 с.
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970410844.html>

3. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);

2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);

3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Нормативные документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г. № 1496н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

Методические указания (М.У.)

1. Методические указания для студентов по дисциплине «Профилактика и коммунальная стоматология».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ПК- 2	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
2.	ПК- 4	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. Апекслокатор ProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога).</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
3.	ПК- 12	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p> <p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
4.	ПК- 13	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт.,</p>	<p>625000, Тюменская</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт.</p> <p>Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p><u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	<p>область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>
		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
5.	ПК- 17	<p><u>Учебный стоматологический кабинет</u> Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневой Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор Intel Xeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога) <u>Симуляционный фантомный класс № 205:</u> стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
		<p><u>Читальный зал:</u> парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle - свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>));
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020);
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020;
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020г.;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные;
6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные;
7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные;
8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная;
9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные;
10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные;
11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные;
12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019;
13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).