



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт стоматологии
Кафедра профилактической и детской стоматологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

16.06.2021

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.06 ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И
ЗУБОЧЕЛЮСТНЫХ АНОМАЛИЙ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 31.05.03 Стоматология

Квалификация (степень) выпускника: Врач-стоматолог

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2021

Срок получения образования: 5 лет

Объем:

в зачетных единицах: 1 з.е.

в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 2

Зачет: 8 семестр

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Ассистент кафедры профилактической и детской стоматологии Долгушина А.М.

Рецензенты:

Жолудев С.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России

Юффа Е.П., к.м.н., доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Гуляева Т.А., главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №984, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-стоматолог", утвержден приказом Минтруда России от 10.05.2016 № 227н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	10.06.2021, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Нагаева М.О.	Согласовано	09.06.2022, № 5
2	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	28.04.2023, № 4
3	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5

4	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
5	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
6	Центральный координационн ый методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, касающихся предупреждения возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н

Задачи изучения дисциплины:

- изучить факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний; методы и средства профилактики стоматологических заболеваний; цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения;
- определить способы решения в нестандартных ситуациях;
- нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения;
- проводить осмотр полости рта;
- выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний, характерные для каждого конкретного региона;
- проводить профилактику стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у коренных малочисленных народов;
- уметь проводить различные виды санитарно-профилактического просвещения (беседы (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий;
- уметь реализовывать разработки материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей;
- освоить проведение «уроков здоровья» в организованных коллективах.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения

ПК-4.1 Проводит краткое профилактическое консультирование, профилактические осмотры населения и мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности

Знать:

ПК-4.1/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения

ПК-4.1/Зн2 особенности профилактики онкопатологии

ПК-4.1/Зн3 этиологию, патогенез, профилактику заболеваний челюстно-лицевой области

ПК-4.1/Зн4 методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий

ПК-4.1/Зн5 методы профилактики стоматологических заболеваний

ПК-4.1/Зн6 основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения

Уметь:

ПК-4.1/Ум1 проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
ПК-4.1/Ум2 проводить краткое профилактическое консультирование населения
ПК-4.1/Ум3 проводить мероприятия по снижению заболеваемости, инвалидизации, смертности
ПК-4.1/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики
ПК-4.1/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Владеть:

ПК-4.1/Нв1 опытом проведения профилактических осмотров населения
ПК-4.1/Нв2 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
ПК-4.1/Нв3 опытом формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК-4.1/Нв4 опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ПК-4.1/Нв5 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
ПК-4.1/Нв6 опытом краткого профилактического консультирования

ПК-4.2 Проводит оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

Знать:

ПК-4.2/Зн1 принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
ПК-4.2/Зн2 современные методы профилактики стоматологических заболеваний, разрешенные для применения в медицинской практике
ПК-4.2/Зн3 современные препараты, используемые для профилактики стоматологических заболеваний, разрешенных для применения в медицинской практике

Уметь:

ПК-4.2/Ум1 проводить профилактику заболеваний зубов
ПК-4.2/Ум2 проводить профилактику заболеваний тканей пародонта
ПК-4.2/Ум3 проводить профилактику патологии челюстно-лицевой области
ПК-4.2/Ум4 использовать методы первичной и вторичной профилактики
ПК-4.2/Ум5 применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Владеть:

ПК-4.2/Нв1 опытом подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
ПК-4.2/Нв2 опытом выполнения профилактических процедур стоматологических заболеваний
ПК-4.2/Нв3 опытом подбора медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
ПК-4.2/Нв4 опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.06 «Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий малочисленных народов» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8. В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	36	1	24	24	12	Зачет
Всего	36	1	24	24	12	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у коренных малочисленных народов Севера (КМНС).	34	22	4	12	ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 1.1. Стоматологическое здоровье КМНС. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.	2	2			
Тема 1.2. Стоматологическое эпидемиологическое обследование пациента по карте ВОЗ (2013)	2	2			

Тема 1.3. Обследование пациента со стоматологической патологией и зубочелюстными аномалиями с учетом специфики местности проживания индивида. Сбор данных о состоянии здоровья населения. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.	9	6	4	3
Тема 1.4. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.	2	2		
Тема 1.5. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	2	2		
Тема 1.6. Основы профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у КМНС.	3	2		1
Тема 1.7. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Проведение бесед (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.	3	2		1
Тема 1.8. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	3	2		1
Тема 1.9. Основы проведения «уроков здоровья» в организованных коллективах. Аспекты разработки раздаточных материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей.	4	2		2

Тема 1.10. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.	2			2	
Тема 1.11. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	2			2	
Раздел 2. Зачёт	2	2			ПК-4.1
Тема 2.1. Зачет	2	2			ПК-4.2
Итого	36	24	4	12	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Профилактика стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у коренных малочисленных народов Севера (КМНС).

(Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Стоматологическое здоровье КМНС. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

(Практические занятия - 2ч.)

Стоматологическое здоровье коренных малочисленных народов. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.2. Стоматологическое эпидемиологическое обследование пациента по карте ВОЗ (2013)

(Практические занятия - 2ч.)

Стоматологическое эпидемиологическое обследование пациента по карте ВОЗ (2013)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Тестирование

Тема 1.3. Обследование пациента со стоматологической патологией и зубочелюстными аномалиями с учетом специфики местности проживания индивида. Сбор данных о состоянии здоровья населения. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Обследование пациента со стоматологической патологией и зубочелюстными аномалиями с учетом специфики местности проживания индивида. Сбор данных о состоянии здоровья населения. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в медицинской организации	Обследование пациента на стоматологическом кресле с использованием стоматологического набора для эпидемиологического обследования	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.4. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.

(Практические занятия - 2ч.)

Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.5. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

(Практические занятия - 2ч.)

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.6. Основы профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у КМНС.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основы профилактики стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий у КМНС.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.7. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Проведение бесед (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинского персонала. Проведение бесед (индивидуальных, групповых), лекций в соответствии возраста среди населения Крайнего Севера по предупреждению возникновения и развития стоматологических заболеваний и зубочелюстных аномалий.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.8. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.9. Основы проведения «уроков здоровья» в организованных коллективах. Аспекты разработки раздаточных материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Основы проведения «уроков здоровья» в организованных коллективах. Аспекты разработки раздаточных материалов по стоматологическому просвещению в зависимости от региональных особенностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.10. Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Факторы риска и причины возникновения стоматологических заболеваний. Методы и средства профилактики стоматологических заболеваний. Цель, методы и средства стоматологического просвещения, особенности его проведения среди различных групп населения. Этический аспект взаимоотношений врача-стоматолога и пациента.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Тема 1.11. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

(Самостоятельная работа - 2ч.)

Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного медицинского поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование

Раздел 2. Зачёт

(Практические занятия - 2ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговое занятие по дисциплине.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами.

Практические занятия проводятся в виде работы студента в зуботехнической лаборатории на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает работу с литературой, написание рефератов, подготовку компьютерных презентаций, оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Симуляционные занятия проводятся на имитационной модели с использованием симуляторов и фантомах в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и

расходным материалом.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кузьмина, Э. М. Профилактическая стоматология: учебник / Э. М. Кузьмина, О. О. Янушевич. - Москва: Практическая медицина, 2016. - 544 - 978-5-98811-385-0. - Текст: непосредственный.

2. Курякина, Н. В. Стоматология профилактическая: руководство по первичной профилактике стоматологических заболеваний / Н. В. Курякина, Н. А. Савельева. - Нижний Новгород: Изд-во НГМА, 2005. - 284 - 5-86093-136-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Леонтьев, В.К. Детская терапевтическая стоматология: практическое руководство / В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - 978-5-9704-6173-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Дмитриева, Л.А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство: практическое руководство / Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. - 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.