



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Профилактика неинфекционных заболеваний»
(адаптационный модуль)

Специальность 31.08.50 Физиотерапия

(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации

Год обучения: 1, 2

Семестр: 1,2,3,4

Зачетные единицы: 3

Форма контроля (зачет): 4 семестр

Лекции: 18 час.

Практические (семинарские) занятия: 72 час.

Самостоятельная работа: 18 час.

Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра медицинской профилактики и реабилитации,
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф
Профессор кафедры, д.м.н., доц. Ерохин А.Н.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры медицинской профилактики и реабилитации (протокол № 9 от 13.05.2019 года)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.50 «Физиотерапия», утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1093;

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи

Цель дисциплины - создание у ординатора психолого-педагогического, этического, деонтологического мировоззрения как фундамента для изучения дисциплин профессионального цикла, и для последующей профессиональной деятельности. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Формирование готовности к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
3. Сформировать у ординатора навыки делового и межличностного общения; обучить его приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Дисциплина «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний» входит в состав адаптационного модуля дисциплины по выбору, которые изучают в ПО специальности «Физиотерапия».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач – физиотерапевт), освоивший дисциплину «Профилактика хронических неинфекционных заболеваний» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9)

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	Оценочные средства*
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья;- понятие о планировании исследования;- основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении;- организацию работы с информацией при проведении исследований;- понятие о достоверности результатов исследования;- понятие моделирования при проведении исследований;- понятие о доказательной медицине и доказательной	Тестовый контроль

	медицинской практике.	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с профессиональной, в том числе научной литературой; - определить тему исследования в области общественного здоровья, актуальность темы, формулировать цель, задачи; - правильно выбирать единицу наблюдения, объект, предмет, методы исследования в области общественного здоровья; - составить план исследования; - оформить результаты исследования. 	Набор Ситуационных задач
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации; - основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по общественному здравоохранению и их публичного представления; - способами организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения. 	Тестовый контроль

**примерные виды оценочных средств: собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и др.*

4.Распределение трудоемкости дисциплины.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2
Аудиторная работа, в том числе	3	90	45	45
Лекции (Л)		18	9	9
Практические занятия (ПЗ) /Клинические практические занятия (КПЗ)		36	18	18
Семинары (С)		36	18	18
Самостоятельная работа (СР)		18	9	9
Промежуточная аттестация				
Зачет/экзамен (указать З или Э)		зачет		зачет
ИТОГО	3	108	54	54

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/К ПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
2.	1	Основные аспекты хронических неинфекционных заболеваний	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №100
3.	1	Диспансерное наблюдение больных ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития.	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №100
4.	2	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у пациентов терапевтического профиля	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №100
5.	2	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний детей и подростков	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №100
6.	2	Физиотерапия в профилактике ХНИЗ	3	6	6	3	18	Набор тестовых заданий №100
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1	ЗОЖ. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	3	

2	Основные аспекты хронических неинфекционных заболеваний	3	
3	Диспансерное наблюдение больных ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития.	3	
4	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у пациентов терапевтического профиля		3
5	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний детей и подростков		3
6	Физиотерапия в профилактике ХНИЗ		3
	ИТОГО	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний		
1.	ЗОЖ.Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	6/6	
2.	Основные аспекты хронических неинфекционных заболеваний	6/6	
3.	Диспансерное наблюдение больных ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития. Эффективное обучение пациентов и членов их семей. Групповое и индивидуальное консультирование.	6/6	
4.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний у пациентов терапевтического профиля		6/6
5.	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний детей и подростков		6/6
6.	Физиотерапия в профилактике ХНИЗ		6/6
	ИТОГО (всего ПР – 36 АЧ; С – 36 АЧ)	ПР-18; С-18	ПР-18; С-18

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
	Профилактика хронических неинфекционных заболеваний		
1.	Подготовка методических материалов для подготовки к практическим занятиям с персоналом /или пациентами.	6	6
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	3
	ИТОГО	9	9

*виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных), ведения медицинской документации, подготовки рефератов, эссе, докладов, выступлений; подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии), работа с электронными образовательными ресурсами, и т.д.

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	зачет	ХНИЗ.	с/р		
2.	1	зачет	Диспансерное наблюдение больных ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития	реферат		3
3.	2	зачет	ФТ в профилактике ХНИЗ	тестовый контроль	30	3

*формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен

5.2. Примеры оценочных средств:

1. Отделение профилактики входит в состав:

- А. Поликлиники;
- Б. Стационар;
- В. Диспансер;
- Г. Родильный дом.

2. На первом этапе мониторинга факторов риска неинфекционных заболеваний проводят:

- А. Анкетирование;
- Б. Физикальные исследования;
- В. Лабораторные исследования;
- Г. Инструментальные исследования.

3. Стратегия вторичной профилактики характеризуется:

- А. ранней диагностикой заболевания;
- Б. Выявлением лиц с высоким уровнем риска;
- В. Снижением уровня смертности;
- Г. Воздействие через средства массовой информации.

Ответы: 1. А.; 2. А; 3. А.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1 Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
	Основная литература		

1.	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с		13 экз.
	Дополнительная литература		
1.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009		1 экз

7. Содержание дисциплины:

1. ЗОЖ. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Диспансерное наблюдение больных ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития
3. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний. Эффективное обучение методам профилактики пациентов и членов их семей. Групповое и индивидуальное консультирование.
4. Хронические неинфекционные заболевания. СД, психические расстройства, респираторные, онкологические, ССС и т.д. Факторы риска, взаимосвязь с окружающей средой. Основные стратегии профилактики. Рекомендации по профилактике органов дыхания. Способы защиты от патологии сердца и сосудов. Предупреждение сахарного диабета.
5. ХНИЗ в педиатрии. Факторы риска и детей и подростков.
6. Физиотерапия в профилактике ХНИЗ. Первичная, вторичная профилактика. Профилактика в санаторно-курортных учреждениях. Закаливание. Естественные факторы: солнце, воздух, вода. Искусственные факторы обтирание, души, различные ванны, УФО.

8. Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций, видеофильмов, часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи

зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончанию цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМУ

9. Темы рефератов

Написание реферата по теме модуля:

Роль физиотерапии в профилактике ХНИЗ.

Диспансерное наблюдение больных ХНИЗ и пациентов с высоким риском их развития

9. Формы аттестации по окончании дисциплины.

Компьютерный тестовый контроль 30 вопросов.

Практические навыки – 3 любые метода

Ситуационная задача

10. Перечень практических навыков:

Владеть:

- навыками учета психологических особенностей пациента в процессе его лечения;
- методами обучения пациентов правилам и способам ведения здорового образа жизни;
- физиотерапевтические процедуры направленные на профилактику ХНИЗ.

11. Интернет-источники

Рекомендуемые сайты:

1. <http://www.zdrav.ru/>

2. <http://www.mednet.ru/>

3. <http://rosminzdrav.ru/>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Б1.В.ДВ.01.03 Профилактика неинфекционных заболеваний (адаптационный модуль)</p>	<p>Помещение №1 для проведения учебных занятий лекционного типа, практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованное мультимедийными средствами обучения (помещение №50): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта оборудованная электророзетками – 16 шт., стул – 32 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавательский – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., доска ученическая) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №50 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
---	--	--

	<p>образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	
	<p>Аудитория №6 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №47): Специализированная мебель на 32 посадочных места (парта, оборудованная электророзетками – 12 шт., стул – 24 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., доска ученическая, ноутбук – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус №1, 1 этаж, №47 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы (помещение №51): Специализированная мебель на 2 посадочных места (стол письменный- 2 шт, стул ученический- 2 шт.) Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: весы напольные электронные (МИДЛ)-1 шт, лента сантиметровая – 1шт; ростомер медицинский напольный (МИДЛ)- 1шт, кушетка-1 шт; Аппарат Амплипульс-8 – 1шт; аппарат ДМ-50 – 1 шт; аппарат ДМВ-01 Солнышко – 1 шт; аппарат Искра -4 АМД – 1 шт; аппарат Узор –А-2К/2 с двумя боковыми излучателями – 1шт; аппарат УЗТ – 1.07Ф – 1 шт; аппарат Элфор-Проф – 1шт; облучатель переносной БОП-01/27»Нан-ЭМА» - 1шт; динамометр кистевой (ДК-50) ТУ 64-1-3842-84; №FSR 2008/02239 – 1 шт; Мультилор (устройство для комплексной терапии, ЕЛАМЕД) -1 шт; СТИМЭЛ-01М (электростимулятор, ЕЛАМЕД)) - 1 шт; АЛМАГ-01 (Аппарат магнитотерапевтический бегущим импульсным полем, ЕЛАМЕД) - 1шт; ДИАМАГ (Алмаг-03, Аппарат магнитотерапевтический)- 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Одесская д. 52, корпус 1, 1этаж, №51 Выписка от 04.05.2017 г. из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости №72/001/196/2017-21903 от 04.05.2017 Без срока действия.</p>

