



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Введение в косметологию»
Специальность 31.08.32 Дерматовенерология
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра дерматовенерологии и косметологии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии

Бахлыкова Е.А. Доцент кафедры, к.м.н., доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 6 от 08.05.2019 года)

Рецензенты:

Главный врач ГБУЗ ТО ОКВД, к.м.н. Жвавый П.Н.

Директор ГБУ СО «УрНИИДВ» д.м.н., профессор Кунгуров Н.В.

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1074; Профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 142н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Введение в косметологию»

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по общим закономерностям возникновения и развития эстетических дефектов, освоение методов их коррекции, реабилитации и профилактики, изучение вопросов организации оказания медицинской помощи по профилю косметология.

Задачи дисциплины: (знать, уметь, владеть).

подготовка к самостоятельной диагностической и лечебной работе с косметологическими пациентами; наработка практических навыков посредством освоения технологий и методик в косметологии; формирование клинического мышления квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях, где требуются знания смежных дисциплин.

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Знать:

- организационно-правовые основы оказания косметологических услуг населению;
- директивные документы, регламентирующие деятельность врача косметолога;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека, взаимосвязь кожи, функциональных систем организма и их регуляцию;
- причины возникновения старения и заболеваний кожи и ее придатков;
- основные диагностические методы заболеваний кожи и ее придатков;
- принципы медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств;
- использование немедикаментозной терапии, физиотерапии, аппаратных технологий и методик;
- диеты, основы рационального питания;
- формы и методы профилактической работы по предупреждению преждевременного старения.

Уметь:

- получить информацию о проблеме пациента, установить возможные причины с учетом влияния на организм социальных, наследственных, профессиональных, возрастных и климатических факторов;
- принимать правильное решение по тактике ведения косметологического пациента;
- проводить функциональные, лабораторные и инструментальные исследования, давать им оценку, при необходимости привлекать консультантов;
- распознать особенности клинического течения, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;
- проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновать клинический диагноз;
- выбрать тактику ведения с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей, показаний и противопоказаний к проведению косметологических процедур;
- разработать план реабилитации и профилактики;
- оформить медицинскую документацию в соответствии с законодательством;
- организовать работу среднего и младшего медицинского персонала;
- составить отчет о работе и провести ее анализ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;
- обосновать принципы терапии наиболее распространенных косметологических проблем;
- решать ситуационные задачи;
- применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.

Демонстрировать способность и готовность (владеть):

- инструментальными методами, медико-технической аппаратурой, компьютерной техникой используемой в исследовании и работе с пациентами;
- навыками постановки диагноза на основании клинических данных и результатов лабораторного исследования;
 - принципов этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре Программы ординатуры

Введение в косметологию входит в состав базовой части Блока 1 дисциплин, которые изучают в ПО специальности «Дерматовенерология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Специалист высшей квалификации (врач - дерматовенеролог), освоивший дисциплину «Введение в косметологию» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);

№ п/п	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны Знать/Уметь/Владеть	Оценочные средства
	Знать: современные направления развития косметологии, показания к проведению косметологических процедур.	Тестовый контроль
	Уметь: оценивать состояние кожных покровов, выявлять эстетические недостатки, определять тип кожи, тургор, эластичность, тип старения, фототип.	Набор Ситуационных задач
	Владеть: методиками диагностики состояния кожи, оценивать эстетические недостатки	Тестовый контроль

4.Распределение трудоемкости дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам и семестрам в (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1 год обучения		2 год обучения	
			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Аудиторная работа (всего)	2.5	90				
в том числе:						
Лекции	0.5	18		9	9	
Практические занятия	1	36	9	9	9	9
Семинары	1	36	9	9	9	9
Самостоятельная работа (всего)	0.5	18	9			9
Промежуточная аттестация						
Зачет/Экзамен						
ИТОГО:	3	108				

4.1. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№	Год обучения	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
			Л	ПЗ/КПЗ	С	СР	всего	
1.	1	Нормативно-правовое регулирование и организации медицинской помощи по профилю «Косметология».	4	4	8	4	20	Набор тестовых заданий №100
2.	1	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).	4	8	8	4	24	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
3.	1	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей.	4	8	8	4	24	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
4.		Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.	4	8	8	4	24	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
5.		Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	2	8	4	2	16	Набор тестовых заданий №100, ситуационные задачи №30
		ИТОГО	18	36	36	18	108	

4.2. Распределение лекций по годам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю косметология	3	3
2.	Морфо - функциональные характеристики покровных тканей человеческого организма	3	3
3.	Консультативно-профилактическая работа по предупреждению и раннему выявлению патологии покровных тканей человеческого организма	3	3
	ИТОГО: 18 АЧ	9	9

4.3. Распределение тем практических занятий и семинаров по годам

п/№	Наименование тем практических/клинических практических занятий	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология».	8	4
2.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).	8	8
3.	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей.	8	8
4.	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.	8	8
5.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	4	8
	ИТОГО (всего ПР - 36 АЧ; С - 36 АЧ)	36	36

4.4. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам

п/№	Наименование вида СР*	Объем в АЧ	
		Год 1	Год 2
1.	Подготовка литературных обзоров.	3	3
2.	Работа с электронным образовательным ресурсом	3	3
3.	Подготовка рефератов, электронных презентаций	3	3
	ИТОГО: 18 АЧ	9	9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросо в в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	зачет	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология».	тесты	Тесты № 20 Задачи № 10	3
2.	1	зачет	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы).	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3
3.	1	зачет	Принципы и методы коррекции врождённых и приобретённых морфофункциональных изменений покровных тканей.	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3
4.	2	зачет	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека.	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3
5.	2	зачет	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей.	Тесты, ситуационные задачи	Тесты № 20 Задачи № 10	3

5.2. Примеры оценочных средств:

Выберите правильный ответ

1. Веснушки являются пятнами:

- A. Воспалительными
- B. Геморрагическими
- C. Искусственными
- D. Пигментными
- E. Телеангиэктазиями

2. Бородавки формируются в результате разрастания эпидермиса типа акантоза и являются:

- A. Бугорками
- B. Невоспалительными узелками
- C. Воспалительными узелками
- D. Невоспалительными узлами
- E. Вегетацией

3. Чешуйки возникают в результате:

- A. Разрыва пузыря
- B. Образования гранулемы
- C. Паракератоза
- D. Папилломатоза
- E. Акантоза

4. На месте бывшей эрозии остается:

- A. Атрофический рубец
- B. Чешуйки
- C. Трещин
- D. Здоровая(неизмененная) кожа
- E. Келоидный рубец

5. Гиперкератоз - это:

- A. Утолщение рогового слоя эпидермиса
- B. Нарушение связи между клетками шиповатого слоя
- C. Острый отек сосочков дермы
- D. Утолщение зернистого слоя эпидермиса

Инструкция: для каждого вопроса или незаконченного утверждения один или несколько ответов являются верными. Выберите:

A	B	C	D	E
Если верно только 1,2,3	Если верно только 1 и 3	Если верно только 2 и 4	Если верно только 4	Если верно все

Эталоны ответов на тестовый контроль

- 1. D
- 2. B
- 3. C
- 4. D
- 5. A

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные,

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы	
	Основная литература		экз
1.	Папий, Н. А. Медицинская косметология : руководство для врачей / Н. А. Папий, Т. Н. Папий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2013, 2008, 2005		8
	Дополнительная литература		
	Бурылина, О. М. Косметология [Текст] : клиническое руководство / О. М. Бурылина, А. В. Карпова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с		1 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html
	Хабаров В.Н., Коллаген в косметической дерматологии [Электронный ресурс] / Хабаров В.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-4576-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445761.html		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445761.html
	Хабаров В.Н., Гиалуроновая кислота в инъекционной косметологии [Электронный ресурс] / В. Н. Хабаров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html		https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448885.html

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Методические рекомендации для внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов	15	

7.Содержание дисциплины:

Правовые основы оказания медицинской помощи по профилю косметология.

Косметология. Предмет и задачи. Нормативно - правовая документация. Порядок оказания медицинской помощи по косметологии. Учёт и отчётность при работе в условиях различных форм собственности.

Этические и правовые взаимоотношения пациента и врача-косметолога. Деонтологические ошибки в практике врача-косметолога. Защита прав пациента в части предоставления им гарантированного объема и качества медицинской помощи.

Покровные ткани - основная область применения косметологических процедур.

Состав покровных тканей человеческого организма: кожа и её придатки, подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма, комплекс подкожных мышц (лицо, шея и др.) с поверхностной фасцией. Функциональная система покровных тканей. Кровоснабжение и обмен тканевых жидкостей. Влияние мышечной активности на состояние функциональной системы покровных тканей человеческого тела. Нозологические элементы в практике врача-косметолога: морщины, дряблость кожи, нарушения пигментации, функциональная запущенность кожи (закупорка сальных желез и др.), локальная гипотрофия жировой клетчатки, рубцовая гипотрофия жировой клетчатки, локальная гипертрофия жировой клетчатки, растяжение волокон соединительно-тканной стромы подкожно-жировой клетчатки, кожно-жировые складки, гипофункция мимических мышц, кожно-мышечные складки, гиперфункция мимических мышц (глубокие морщины и кожные изломы), гиеноидная липодистрофия (целюлит).

Строение и функции кожи.

Клиническая характеристика различных типов кожи (сухая, жирная, нормальная, комбинированная). Основные классификации фототипов кожи по Глогау, по Фицпатрику. Факторы, определяющие активность себоцитов. Лабораторные методы диагностики уровня секреции и экскреции кожного сала. Методы определения тургора, эластичности кожи. Структура эпидермального барьера кожи. Понятие об NMF (натуральном увлажняющем факторе). Трансэпидермальная потеря воды, причины, приводящие к её увеличению. Гиперчувствительность кожи: клинические признаки, патогенетические изменения, лежащие в основе данной патологии.

Придатки кожи.

Строение и функции придатков кожи (волосы, ногти, сальные и потовые железы). Физиология и морфология волоса. Виды волос, возрастные изменения волос. Стадии развития волос. Характеристика основных причин, приводящих к нарушению роста и строения волос. Классификация болезней волос. Диагностика и лечение болезней волос (гипертрихозы, гипотрихозы, гнездная алопеция, гиперандрогенная алопеция, преждевременная алопеция, токсические алопеции, рубцовые алопеции). Основные причины нарушения нормального строения ногтевой пластины. Болезни потовых и сальных желез и их лечение.

Реабилитационные мероприятия после хирургического лечения.

Основные группы хирургических вмешательств, требующих косметологической реабилитации. Послеоперационные изменения кожи и её придатков. Послеоперационные изменения жировой клетчатки и её соединительнотканной стромы, требующие косметологической коррекции. Послеоперационные изменения поверхностных мышц, требующие косметологической коррекции. Алгоритм проведения реабилитационных мероприятий врачом-косметологом.

Косметологическая реабилитация после лучевой и химиотерапии.

Основные косметические недостатки после лучевой и химиотерапии. Алгоритм проведения косметологической коррекции.

Профилактическая работа по раннему выявлению заболеваний.

Ультрафиолетовое излучение как фактор риска развития новообразований кожи.

Солнцезащитные средства. Классификация УФ-фильтров. Тестирование солнцезащитных средств. Средства для загара.

Организация просветительской деятельности по вопросам косметологической помощи, культуры человеческого тела, рационального питания и гигиенических навыков.

Основные образовательные технологии

Лекции читаются с применением современных средств демонстрационных мультимедийных-презентаций часть лекций проводится в интерактивной форме взаимодействия с обучающимися.

Получение профессиональных знаний осуществляется путем изучения предусмотренных учебным планом разделов образовательной программы не только на лекциях, семинарских и практических занятиях.

Семинарские занятия проводятся в интерактивной форме с коллективным обсуждением темы и конкретных ситуаций.

Ординаторы готовят презентации, рецензируют работы, доклады, обмениваются мнением по проблематике семинара.

Практические занятия проводятся с применением нормативно-правовой базы определенного учреждения, определенной правовой формы.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается тестовым контролем, решением ситуационных задач, подготовкой рефератов.

Отчетной документацией ординатора является индивидуальный план, в котором он фиксирует характер и объем выполненной работы, темы зачетных занятий и отметки о сдачи зачетов. В плане указываются прочитанные монографии, журнальные статьи, методические указания, приказы, нормативные и законодательные документы, сведения о приобретенных практических навыках. Зав. кафедрой подписывает дневник по окончании цикла.

В процессе подготовки по дисциплине ординатору предоставляется право выполнять учебно-исследовательские работы, готовить рефераты и участвовать в конференциях кафедры, научного общества молодых ученых ТюмГМА.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование подразделения	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, №13, ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»	Помещение №1 для проведения занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (Помещение №13): Специализированная мебель на 22 посадочных места (парта – 11 шт., стул – 22 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., ПЭВМ «КИТ» - 1 шт., стол для преподавателя - 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт.) Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Аудитория №2 для проведения практических занятий и

г. Тюмень, ул. Республики, д. 3, корпус 2, 2 этаж, №14, ГАУЗ ТО «Областной кожно-венерологический диспансер»	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Помещение №14): Специализированная мебель на 14 посадочных мест (парта - 7 шт., стул - 14 шт., стол для преподавателя - 2 шт., стул для преподавателя – 1 шт.). Доска учебная – 1 шт.; Типовой набор профессиональных моделей, специализированное оборудование и медицинские изделия: тонометр -1шт., стетоскоп-1 шт., фонендоскоп-1 шт., термометр-1шт, медицинские весы-1шт, ростомер-1 шт., противошоковый набор-1шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., облучатель бактерицидный-1 шт., источник питания APCBACK-UPCRS500 VA 2100V-3 шт., кресло-3 шт., шкаф плательный-1 шт., ширма медицинская-1 шт. Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи) Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)
г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33	

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.merz-aesthetics.ru
www.lectc.ru
www.mezoniti.ru
<http://www.pscj.ru/>
http://www.rmj.ru/articles_theme_50.htm
www.dermatology.ru
<http://www.geotar.ru/Dages/ebs.html>
<http://rosmedlib.ru/>