

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

С.В. Соловьева

\_\_\_\_\_ 2023\_ г.

**Б1.В.ДЭ.4.3**  
**УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**(адаптационный модуль)**

Направление подготовки:

34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры)

Формы обучения: заочная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяцев

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Разделы (модули): 4

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Княжева Наталья Николаевна  
доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н., доцент Решетникова Юлия Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения

(протокол № 9 от 10.05.2023 года)

И.о. заведующего кафедрой, к.м.н. \_\_\_\_\_ Н.Н. Княжева  
(Подпись)

#### **Рецензенты:**

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 684; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

#### **Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

#### **Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины Б1.В.ДЭ.4.3 «Управление рисками в медицинской организации (адаптационный модуль)» является формирование у обучающихся компетенций, теоретических знаний и практических навыков в области управления рисками при осуществлении медицинской деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017г. №768н; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

### Задачи изучения дисциплины (модуля):

1. освоение теоретических основ комплексного подхода к управлению рисками и организации системы риск-менеджмента для медицинских организаций;
2. овладение навыками диагностирования, классификации, оценки рисков организации, использования инструментов риск-менеджмента;
2. формирование практических навыков в применении методов управления рисками, методике их расчета, оценке эффективности проводимых мероприятий по минимизации рисков.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.4.3 «Управление рисками в медицинской организации (адаптационный модуль)» относится к Блоку 1 «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (уровень магистратуры), является элективной (адаптивный модуль) и изучается в 4 семестре.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) по ФГОС ВО

Рабочая программа ориентирована на формирование знаний, умений и трудовых действий (владений) для выполнения трудовых функций профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказа министерства труда и социальной защиты от 07 ноября 2017 года № 768; Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного приказом Минтруда России от 06.10.2015 № 691н.

В процессе изучения дисциплины «Управление рисками в медицинской организации» обучающийся (магистрант) должен обладать следующими компетенциями (табл. 1).

### Перечень универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций

Таблица 1

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
<b>ПК-3 Способен осуществлять управление обособленным подразделением медицинской организации, больницей (домом) сестринского ухода, хосписом</b>				
Анализировать показатели	Принципы и методы	Планирование ресурсного	<b>С/02.8</b>	Профессиональный стандарт

<p>деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности и структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p>обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Анализ результатов деятельности и структурного подразделения медицинской организации</p> <p>Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации</p>	<p><b>D/02.8</b></p>	<p>«Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» ноября 2017г.№768н</p>
<p>Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения</p>	<p>Анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения</p> <p>Методики расчета потребности в ресурсах и эффективность и их использования в медицинской организации</p>	<p>Планирование потребности в ресурсах медицинской организации</p>		

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование риск-

менеджмента

**Модульная единица 1.2** Методы и технологии идентификации различных видов риска.

**Модульная единица 1.3** Анализ и оценка рисков как основные функции управления организацией.

**Модульная единица 1.4** Управление рисками организации.

**Разделы дисциплин и виды занятий**

**Таблица 2**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модульной единицы)	Лекции			Практические/ лабораторные занятия				СР	Всего часов	Форма контроля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
1.	Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента	1		1	4		4		21	18	Тестирование, опрос
2.	Модульная единица 1.2. Методы и технологии идентификации различных видов риска.	1		1	4		4		21	28	Тестирование, опрос
3.	Модульная единица 1.3 Анализ и оценка рисков как основные функции управления организацией.	2		2	5		5		21	34	Тестирование, опрос решение кейс-задач
4.	Модульная единица 1.4 Управление рисками организации.	2		2	5		5		21	28	Тестирование, опрос, решение кейс-задач
	Зачет										Тестирование, собеседование
	<b>Итого:</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>84</b>	<b>108</b>	

**Тематический план лекций**

**Таблица 3**

№ п/п	Тематика лекций	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы	Количество часов
<b>Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование риск-менеджмента</b>				
1.	Нормативно-правовые акты и по управлению рисками в медицинской организации	-	1 видео лекция	1
<b>Модульная единица 1.2. Методы и технологии идентификации различных видов риска</b>				
2.	Инструменты идентификации различных видов риска	-	1 видео лекция	1
<b>Модульная единица 1.3. Анализ и оценка рисков как основные функции управления организацией</b>				
3.	Методы количественной и качественной оценки рисков	-	2 видео лекция	2
<b>Модульная единица 1.4. Управление рисками организации</b>				
4.	Основы управления рисками в медицинской организации	-	2 видео лекция	2
	<b>Итого</b>	-	<b>6</b>	<b>6</b>

**Тематический план практических занятий**

**Таблица 3**

№ п/п	Тематика занятий	Количество часов аудиторной работы	Внеаудиторная контактная работа		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1.</b>						
<b>Нормативно-правовое регулирование риск- менеджмента</b>						
1.	Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам		поиск и обзор литературы и электронных источников информации	1		
2.	Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками		поиск и обзор литературы и электронных источников	2		

			информаци и			
3.	Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)		поиск и обзор литературы и электронных источников информации	1		
<b>Модульная единица 1.2.</b>						
<b>Методы и технологии идентификации различных видов риска.</b>						
4.	Классификация рисков организации, критерии, применяемые при идентификации риска		написание рефератов (эссе)	1		
5.	Возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации рисков организации		аналитический разбор научной публикации	1		
6.	Методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения рисков		проведение расчетов, составление схем и моделей	2		
<b>Модульная единица 1.3.</b>						
<b>Анализ и оценка рисков как основные функции управления организацией</b>						
7.	Качественный анализ и оценка рисков		анализ статистических и фактических материалов	2		
8.	Методы количественной оценки рисков и неопределенности		анализ статистических и фактических материалов	3		
<b>Модульная единица 1.4.</b>						
<b>Управление рисками организации</b>						
9.	Методы управления различными видами риска		написание рефератов (эссе)	3		
10.	Способы оценки эффективности системы управления		аналитический разбор научной	2		

	рисками		публикации и			
	<b>Итого</b>			<b>18</b>		
	<b>Всего 18 часа</b>					

### 5. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации дисциплины «Управление рисками в медицинской организации» предусмотрена внеаудиторная контактная работа с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (вебинар) с размещением на образовательных платформах.

Внеаудиторная контактная работа включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестирования, интерактивный опроса, решения практических заданий.

Предусматривается самостоятельная работа с литературой. Изучение каждого раздела заканчивается собеседованием или тестовым контролем, подготовкой рефератов.

Практические занятия предусмотрены в активной и интерактивной формах: «мозговой штурм», групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, выполнение практических заданий.

### 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование риск- менеджмента</b>				
1.	Базовые положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	7	Выполнение аннотаций, анализа нормативно-правовых актов.
2.	Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	7	
3.	Локальные нормативные акты по управлению рисками в организации (политики, процедуры, регламенты, методики оценки рисков)	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	7	
<b>Модульная единица 1.2. Методы и технологии идентификации различных видов риска</b>				



4.	Классификация рисков организации, критерии, применяемые при идентификации риска	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	7	Составление ментальной карты
5.	Возможности инструментов риск-менеджмента для идентификации рисков организации	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	7	1. Собеседование 2. Тестирование
6.	Методы и технологии построения портфеля, реестра, карт, диаграмм и других форм визуального отображения рисков	Выполнение карт, диаграмм и других форм визуального отображения рисков.	7	Контроль выполнения практического задания
<b>Модульная единица 1.3.</b>				
<b>Анализ и оценка рисков как основные функции управления организацией</b>				
7.	Качественный анализ и оценка рисков	Решение кейс - задач	10	Проверка решения задач
8.	Методы количественной оценки рисков и неопределенности	Решение кейс - задач	11	Проверка решения задач
<b>Модульная единица 1.4.</b>				
<b>Управление рисками организации</b>				
9.	Методы управления различными видами риска	Решение кейс - задач	11	Проверка решения задач
10.	Способы оценки эффективности системы управления рисками	Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме	10	1. Собеседование 2. Тестирование

## **7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

### **7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы</b>
ПК-3	<p>1. Факторы риска - это:  А. условия, способствующие проявлению причин риска;  Б. источники возникновения риска;  В. возникновение специфического набора обстоятельств, при которых происходит данное явление.</p> <p>2. В чем заключается основная цель риск-менеджмента?</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>А. снижение опасности принятия ошибочного решения;  Б. уменьшение возможных негативных последствий нежелательного развития событий в ходе реализации принятых решений;  В. разработка стратегии деятельности предприятия;  Г. определение миссии организации.</p> <p>3. При наличии неопределенностей процесс выбора оптимальных решений:  А. усложняется;  Б. упрощается;  В. остается неизменным</p> <p>4. Принятие решения входит в процесс:  А. обоснования решения;  Б. разработки решения.</p> <p>5. Близкая к единице прогнозируемость событий соответствует:  А. полной неопределенности;  Б. полной определенности;  В. частичной неопределенности.</p>

**7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы
ПК-3	<p>1. Дайте определение понятию «риск» в соответствии с Государственным стандартом РФ ГОСТ Р 51897 - 2002 «Менеджмент риска. Термины и определения».  А. мера того, что событие может произойти;  Б. сочетание вероятности события и его последствий;  В. результат события.</p> <p>2. Какой термин обозначает следующее определение:  «скоординированные действия по руководству и управлению организацией в отношении риска»?  А. система менеджмента риска;  Б. менеджмент риска;  В. анализ риска.</p> <p>3. Если событие не может произойти ни при каких условиях, его вероятность равна:  А. нулю;  Б. единице;  В. 0,5;  Г. 100%.</p> <p>4. Блок «Анализ факторов и воздействия риска» алгоритма управления риском в системе управления организацией включает:  А. оформление протокола риска;  Б. создание списка потенциально возможных нежелательных финальных событий, к которым может привести реализация пробного решения;</p>

Код компетенции	Тестовые вопросы
	<p>В. определение набора исходных ситуаций - факторов риска и комбинаций факторов риска (профиль риска);  Г. выбор показателей риска;  Д. выбор методов управления рисками.</p> <p>5. В чем заключается сущность методов диссипации рисков?  А. в распределении риска, разделении ответственности за последствия его наступления с другими экономическими субъектами;  Б. в создании резервов денежных средств, материальных ресурсов;  В. в установлении системы ограничений, в том числе потерь, прибыли.</p>

**7.3. Оценочные средства для итогового контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Тестовые вопросы по дисциплине «Управление рисками в медицине»
ПК-3	<p>1. Перечислите основные условия реализации методов уклонения от рисков?  А. наличие альтернативных вариантов решения проблем;  Б. минимальная вероятность возникновения и негативного воздействия других видов риска, их более высокого уровня по сравнению с данным видом риска;  В. создание резервов необходимых ресурсов;  Г. заключение форвардных и фьючерсных контрактов</p> <p>2. По времени возникновения риски подразделяются на:  А. ретроспективные, текущие и перспективные;  Б. экономические (коммерческие) и политические;  В. новые и старые;  Г. изученные, изучаемые и неизученные.</p> <p>3. По факторам возникновения риски подразделяются на:  А. временные;  Б. природные;  В. экономические и политические;  Г. внешней и внутренней среды.</p> <p>4. Системный риск – это:  А. риск ухудшения конъюнктуры какого-либо рынка;  Б. риск разрушения системы управления организацией;  В. общая система рисков, которым подвергнута организация;  Г. система оценки и управления рисками.</p> <p>5. Управление риском – это:  А. отказ от рискованного проекта;  Б. комплекс мер, направленных на снижение вероятности реализации риска;  В. комплекс мер, направленных на компенсацию, снижение, перенесение, принятие риска или уход от него;</p>

<b>Код компетенции</b>	<b>Тестовые вопросы по дисциплине «Управление рисками в медицине»</b>
	Г. комплекс мероприятий, направленных на подготовку к реализации риска.
ПК-3	<b>Вопросы к зачету по дисциплине «Управление рисками в медицинской организации»</b> 1. Сущность категории «риск»; эволюция представлений о риске. 2. Цели, задачи и функции риск-менеджмента. Функциональная структура риск-менеджмента. 3. Общие принципы классификации рисков, виды рисков. 4. Методы выявления риска 4. Алгоритм управления риском в системе управления медицинской организации. 5. Организация процесса управления риском в организации. 6. Мониторинг программ риск-менеджмента. Принятие решений. 7. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. 8. Оценка вероятности неблагоприятных событий: метод построения деревьев событий. 9. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению рисками.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство: учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413258.html>
2. Медицинская документация: учетные и отчетные формы [Электронный ресурс] / Р. А. Хальфин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428740.html>
3. Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 232 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru));
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

Заведующий библиотекой Тюменского ГМУ

Т.А. Вайцель

### Методические указания (МУ)

Методические указания для магистрантов к практическим занятиям и самостоятельной работе

#### Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition
2. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013

3. MS Exchange Server Standard, Версия 2013
4. MS Office Professional Plus, Версия 2010,
5. MS Office Professional Plus, Версия 2013,
6. MS Office Standard, Версия 2013
7. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016
8. MS Windows Professional, Версия 10
9. MS Windows Professional, Версия 7
10. MS Windows Professional, Версия 8
11. MS Windows Professional, Версия XP
12. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012
13. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012
14. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012
16. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06
17. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
18. Антиплагиат
19. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей
20. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»
21. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»
22. Система «КонсультантПлюс»
23. СЭД Docsvision 5.5
24. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle)

***Рекомендуемые электронные информационно-поисковые  
и справочно-правовые системы (сайты):***

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>, свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtyumen.ru>, свободный.
5. Справочно-информационная система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
6. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 6**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 10	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель 17 парт, 52 стула, доска,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 4 этаж, №10

	мультимедийный комплекс, доступ в Интернет.	
Учебная комната № 33	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, 20 компьютеров, 22 стула, 4 стола.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, №33

## Условия реализации адаптационного модуля

Обучение по программе направления подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программе направления подготовки (уровень магистратуры) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программы магистратуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программе магистратуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в Тюменский ГМУ обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).