



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17.05.2023

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.20 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3, 4

Разделы (модули): 3

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 28 ч.

Практические занятия: 44 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,  
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Старший преподаватель кафедры теории и практики  
сестринского дела Петухова Л.Н.

**Рецензенты:**

Храмова Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Малярчук Н.Н., д.п.н., профессор, заведующий кафедрой возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет Министерства образования и науки Российской Федерации

Цибулина С.Б., главная медицинская сестра ГАУЗ ТО Детского психоневрологического лечебно-реабилитационного центра «Надежда»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
2	Институт общественного здоровья и цифровой медицины	Директор	Чесноков Е.В.	Согласовано	17.05.2023
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в их будущей профессиональной деятельности в качестве академической медицинской сестры/брата, на знание приоритетных задач здравоохранения по оценке состояния здоровья и фактор риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ОПК-8), вопросов организации, планирования и реализации профилактической работы (ПК-7), технологий мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья (ПК-9).

Дисциплина направлена также на личностный рост студентов, формирование развитие профессиональных способностей (ОПК-9), в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалиста по управлению персоналом», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №691н от 06.10.2015г.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить студентов определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента (населения);
- обучить разработке профилактических мероприятий по повышению уровня здоровья и предотвращению заболеваний пациента (населения) ;
- обучить подготовке образовательных мероприятий с населением по здоровому образу жизни, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний ;
- обучить технологии профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения ;
- обучить формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Организация обучения персонала

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

### ПК-7.3 Организация адаптации и стажировки персонала

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-9 Способен к формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-9.1 Организует и проводит мероприятия по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.

*Знать:*

ПК-9.1/Зн3 санитарно-гигиеническое просвещение;

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в симуляционных условиях;

ПК-9.2 Проводит индивидуальное профилактическое консультирование по вопросам ведения здорового образа жизни.

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум2 провести мероприятие по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 сформулировать факторы формирования мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих в симуляционных условиях;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.20 «Организация профилактической работы с населением» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	48	18	30	24	
Четвертый семестр	36	1	24	10	14	12	Зачет
Всего	108	3	72	28	44	36	

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2
<b>1.1. Общие вопросы профилактики:</b>							
Тема 1.1. Исторические и теоретические основы профилактики.	4	2	2	2			
Тема 1.2. Становление профилактической работы в России. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России.	2			2			
Тема 1.3. Планирование и оценка эффективности профилактических программ. Контроль по МЕ 1.1	20	4		6	2	10	

<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях.	4	2	2	2	1		
Тема 2.2. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.	6	2	2	4	2		
Тема 2.3. Содержание I этапа диспансеризации.	6	2		4	2		
Тема 2.4. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.	6	2		4	2		
Тема 2.5. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.	5	2		3	2		
Тема 2.6. Содержание работы медсестринского персонала	2	1	1	1			
Тема 2.7. Профилактическое консультирование населения. Контроль по МЕ 1.2	17	1	1	2		14	
<b>Раздел 3. Модульная единица 2.1. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-9.1 ПК-9.2
Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья	4	2	2	2			
Тема 3.2. Оснащение кабинетов здоровья	4	2	2	2			
Тема 3.3. Оценка состояния здоровья населения	5	2	2	3	2		
Тема 3.4. Технологии коррекции здоровья.	5	2		3	2		
Тема 3.5. Оценка эффективности профилактики. Контроль по МЕ 2.1	16	2		2		12	
Тема 3.6. Зачет	2			2			
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общие вопросы профилактики:*

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*



*Тема 1.1. Исторические и теоретические основы профилактики.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

История организации профилактической работы в мире и России. ВОЗ: структура, подразделения, задачи и механизм реализации мер профилактики.

Физиологические основы профилактики: функционирование физиологических систем, саногенетические и адаптивные реакции различных функциональных систем. Коррекционные факторы в профилактике: специфические и неспецифические. Роль факторов здорового образа жизни в профилактике заболеваний. Потребности в профилактических воздействиях в различные возрастные периоды, в различных социальных группах, в связи с условиями жизнедеятельности, трудовой деятельности. Основные научные исследования в области профилактики ХНИЗ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.2. Становление профилактической работы в России. Государственные стратегии профилактически неинфекционных заболеваний в России.*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Исторический опыт профилактики заболеваний у славянских и восточных народов. Организация профилактической работы в IX-X веках. Особенности Организация профилактической работы в педиатрии, для взрослого населения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Планирование и оценка эффективности профилактических программ. Контроль по МЕ 1.1*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)*

Планирование и оценка эффективности профилактических программ.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников	10

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Организация работы отделений/кабинетов профилактической работы в медицинских организациях первичного звена здравоохранения (Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 20ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)**

*Тема 2.1. Организация профилактической работы в лечебно-профилактических организациях. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Нормативно-правовое обеспечение и материально-техническое обеспечение профилактической работы. Работа с оперативной и объективной информацией о численности и возрастном, гендерном составе прикрепленного к медицинской организации населения. Работа с информацией о состоянии здоровья населения, прикрепленного к медицинской организации.

Кадровое обеспечение профилактического отделения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Организация и реализация профилактических осмотров и диспансеризации населения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Составление регистров заболеваний или событий, применения медицинских устройств, диагностических и лечебных вмешательств.

Составление участковых поименных и возрастных списков лиц, подлежащих диспансеризации. Планирование профилактических и диспансерных осмотров населения: календарных (годовые и помесечных) планов. Подготовка информации для граждан о диспансеризации и порядке ее прохождения. Подготовка УФ №131/у «Карта учета диспансеризации (профилактического осмотра)». Организация приглашения населения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения ситуационных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Содержание I этапа диспансеризации.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Регистрация диспансеризируемых: оформление «Информированного добровольного согласия (отказа) на медицинское вмешательство, определение перечня видов вмешательств в соответствии с возрастным перечнем и индивидуальными данными о состоянии здоровья. Анкетирование диспансеризируемых на выявление хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ) факторов риска их развития, потребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача (форма 1 – анкета для граждан до 75 лет, форма 2 - правила вынесения заключений по анкете «1», форма 3 – анкета для граждан 75 лет и старше, форма 4 – правила вынесения заключений по анкете «3»). Обследование диспансеризируемых. Заключение по результатам I этапа диспансеризации: группа состояния здоровья, наличие ХНИЗ, факторов риска по ХНИЗ, необходимые профилактические вмешательства. Направление на краткое профилактическое консультирование.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Содержание II этапа диспансеризации. Диспансеризация детей.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Определение показаний к обследованию на II этапе диспансеризации. Реализация дополнительных исследований и консультаций специалистами в соответствии с установленным перечнем обследований II этапа. Направление на углубленное профилактическое консультирование. Определение показаний и направление на дополнительное обследование вне рамок диспансеризации, к специалистам для динамического наблюдения по отдельным классам заболеваний.

Понятие о диспансеризации и профилактических осмотрах детского населения. Регистрация детей, состоящих на учете в поликлинике. Организация диспансеризации детского населения.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Оценка эффективности профилактической работы ЛПО.  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Оценка выполнения плана профилактических и диспансерных осмотров приписного населения поликлиник. Оценка выявления в популяции обследованного населения показателей: распространенности факторов риска, первичной заболеваемости, хронической заболеваемости по классам заболеваний, уровня контроля заболеваний и осложнений. Анализ качества диспансерного наблюдения больных на терапевтических/педиатрических участках. Порядок заполнения отчетной формы №131 «Сведения о результатах диспансеризации определенных групп взрослого населения». Оценка выполнения плана диспансеризации по объему, числу медицинских мероприятий, объему обследования, установленного для данного возраста и пола граждан.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; анализ истории болезни	Оценка решения симуляционных задач и конкретных ситуаций, экспертная оценка практических умений	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Содержание работы медсестринского персонала  
(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)*

Организационно-управленческие функции (обеспечение материально-техническое обеспечения, формирование кадрового состава, организация работы, работа с документацией). Выполнение манипуляций по обследованию диспансеризируемых и ассистирование специалистам.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Тема 2.7. Профилактическое консультирование населения. Контроль по МЕ 1.2**

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)*

Краткое и углубленное профилактическое консультирование для здоровых (по ЗОЖ), больных (индивидуальное, групповое – Школы пациентов), для лиц с высоким с факторами риска по развитию ХНИЗ (Школы здоровья и отказа от вредных привычек). Подготовка памяток-рекомендаций по устранению модифицируемых и снижению напряженности немодифицируемых фактов риска.

Консультирование по отказу от вредных привычек: программы отказа от табакокурения, употребления алкогольных напитков и наркотических средств. Консультирование по организации двигательной активности: двигательные режимы, лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика. Рекомендации по коррекции диеты в соответствии классом выявленных заболеваний. Рекомендации по режиму труда и отдыха.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	1

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка презентации, подготовка видеоролика	14

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

**Раздел 3. Модульная единица 2.1. Организация работы отделений/кабинетов здоровья в медицинских организациях**

*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 14ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

**Тема 3.1. Структура и содержание деятельности кабинетов здоровья**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Центры и отделения здоровья. Кабинет здоровья медицинской организации первичного звена здравоохранения: цель и задачи, технологии. Штатная структура, функциональные обязанности персонала.

**Внеаудиторная контактная работа**

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

**Текущий контроль**

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

### Тема 3.2. Оснащение кабинетов здоровья

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация анкетирования для самооценки здоровья и наличия факторов риска. Аппаратура для оценки антропометрических показателей и компонентного состояния тела. Аппаратура для оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы. Оценка функции респираторной системы. Аппаратура для оценки функции органов чувств.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

### Тема 3.3. Оценка состояния здоровья населения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Анализ результатов обследования и соответствия возрастным, гендерным факторам. Оценка жизнедеятельности и тренированности индивидуумов. Оформление карт здоровья.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	вебинар	2
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Демонстрация презентации	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

### Тема 3.4. Технологии коррекции здоровья.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Подбор оздоровительных технологий по повышению уровня здоровья, оздоровлению. Рекомендации оздоровительных технологий.

Формирование здорового питания: организация оценки компонентного состава организма человека, рекомендации по коррекции диеты в соответствии с возрастными, половыми потребности организма и физической активностью здорового человека по основным пищевым ингредиентам, витаминам и минералам.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Составление рекомендаций	2
----------------------	--	--------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Оценка эффективности профилактики. Контроль по МЕ 2.1*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Целевые показатели эффективности профилактики: увеличение ожидаемой продолжительности жизни, количества лет здоровой и активной жизни. Динамическая оценка состояния здоровья индивидуумов. Сравнительная оценка состояния здоровья населения с целевыми показателями.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Обзор литературы и электронных источников, подготовка презентации, контрольная работа	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

*Тема 3.6. Зачет*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Зачет

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся, для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также анализ деловых игр, кейс-задач, ролевых тренингов и игровых технологий под руководством преподавателя, с использованием методологии критического мышления. Методика активного тестирования студентов включает не только обсуждение результатов, но и интегральную само- и взаимооценку итогов тестирования.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных

информационных и телекоммуникационных технологий (видеопрезентаций) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе Educon (Moodle), а также подготовка презентаций, составление бесед, памяток, рекомендаций по здоровому образу жизни. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы Educon (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях в реабилитационном центре по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий и других видов занятий.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - 978-5-9704-6579-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Тель, Л.З. Энциклопедия здоровья: энциклопедия / Л.З. Тель. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 736 с. - 978-5-9704-3247-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432471.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*



1. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство / А.В. Погосов, Е.В. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Погосов, А.В. Пивной алкоголизм у подростков. Клиническая картина, трансформация в другие формы зависимости, профилактика: практическое руководство / А.В. Погосов, Е.В. Аносова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2754-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427545.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Винникова, М.А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1876-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Винникова, М.А. Школа здоровья. Алкогольная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1876-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418765.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Винникова, М.А. Школа здоровья. Табачная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2669-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Винникова, М.А. Школа здоровья. Табачная зависимость: практическое руководство / М.А. Винникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2669-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426692.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поиск системы Google Академия

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека
3. <http://www.nursingresearch.ru> - Медсестринские исследования
4. <http://www.ahrq.gov> - Агентство медицинских исследований качества
5. <http://www.awhonn.org> - Ассоциация женского здоровья, акушерства и неонатальных медсестер
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed> - Поиск системы PubMed
7. [www.dissercat.com](http://www.dissercat.com) - Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов
8. <http://www.ons.org> - Онкологическое сообщество медсестер

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

стол компьютерный - 34 шт.

Стул ученический - 34 шт.

экран - 1 шт.

##### Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Стол - 1 шт.

стул - 15 шт.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.