



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФТД.В.2 ОСНОВЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 9 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 45 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Рецензенты:

Болотнова Т.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Макарова И.И., д.м.н., декан факультета высшего сестринского образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный медицинский университет» Минздрава России

Горских С.В., заведующая отделением оказания медицинской помощи несовершеннолетним в детских образовательных учреждениях ГАУЗ ТО «ГП № 4»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПР	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - развить компетенции по организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. № 768н. с учетом требований клинических рекомендаций, стандартов и порядков оказания медицинской помощи по соответствующему профилю.

Задачи изучения дисциплины:

- углубить знания, умения и владения по оказанию медицинской профилактической и неотложной доврачебной помощи школьникам при острых и неотложных состояниях, наиболее часто встречающихся заболеваниях в школьном возрасте;
- совершенствовать знания, умения и владения по разработке и проведению профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний детей школьного возраста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн1 содержаний процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения;

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере.

Знать:

УК-2.2/Зн1 основ проектного менеджмента;

Уметь:

УК-2.2/Ум1 разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;

Владеть:

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта;

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.3/Зн1 содержания процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

Уметь:

УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности;

Владеть:

УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

ПК-3 Способен к осуществлению управления процессами деятельности сестринской службы медицинской организации

ПК-3.1 Организует деятельность и взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинской организации

Знать:

ПК-3.1/Зн11 Документационное обеспечение взаимодействия сестринских служб структурных подразделений медицинской организации

Уметь:

ПК-3.1/Ум11 Организовывать взаимодействие сестринских служб структурных подразделений медицинских организаций;

ПК-3.1/Ум12 Документационное обеспечение деятельности сестринских служб структурных подразделений медицинской организации

Владеть:

ПК-3.1/Нв5 Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации

ПК-3.2 Управляет ресурсным обеспечением сестринских служб структурных подразделений медицинской организации

Знать:

ПК-3.2/Зн9 Современные подходы к ресурсному обеспечению сестринской деятельности

Уметь:

ПК-3.2/Ум11 Руководить разработкой планов и программ сестринской службы в области ресурсного обеспечения

Владеть:

ПК-3.2/Нв15 Основными принципами управления ресурсным обеспечением сестринской деятельности в медицинской организации

ПК-3.2/Нв16 Документальное оформление ресурсного обеспечения сестринской деятельности в медицинской организации

ПК-3.3 Проводит экспертизу качества сестринской деятельности в медицинской организации

Знать:

ПК-3.3/Зн10 Систему менеджмента качества

ПК-3.3/Зн11 Целевые показатели деятельности специалистов сестринского дела в медицинской организации

Уметь:

ПК-3.3/Ум13 Документальное оформление результатов экспертизы качества сестринской помощи

Владеть:

ПК-3.3/Нв15 Основными навыками организации внутреннего контроля качества и безопасности сестринской деятельности в медицинской организации

ПК-6 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1 Диагностирует состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме

Знать:

ПК-6.1/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

ПК-6.1/Зн4 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

Уметь:

ПК-6.1/Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-6.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

Владеть:

ПК-6.1/Нв2 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ПК-6.1/Нв3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

ПК-6.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме по алгоритмам с применением лекарственных препаратов и медицинских изделий

Знать:

ПК-6.2/Зн3 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

Уметь:

ПК-6.2/Ум1 Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

ПК-6.2/Ум3 Применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Владеть:

ПК-6.2/Нв4 Применение лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) ФТД.В.2 «Основы школьной медицины» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	27	9	18	45	Зачет
Всего	72	2	27	9	18	45	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	11	2	4	4	5	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2
1.1. Организация медицинского обслуживания (сопровождения) школьников образовательной организации						ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 1.1. Организация работы и оснащение школьного медицинского кабинета и школьных медицинских работников Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей.	4	2	2	2		
Тема 1.2. Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей.	7		2	2	5	
Раздел 2. Модульная единица	28	4	4	2	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.2. Профилактическая работа						

Тема 2.1. Физическое особенности школьников в различные возрастные периоды Психоневрологические особенности школьников в различные возрастные периоды Заболевания, обусловленные условиями обучения	2	1	1			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 2.2. Контроль состояния здоровья школьников	3	1	2	1		
Тема 2.3. Специфическая профилактика	23	2	1	1	20	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Образовательная работа	33	3	10	4	20	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-6.1 ПК-6.2
Тема 3.1. Формирование представлений школьников и их родителей о здоровом образе жизни Воспитание гигиенических привычек у школьников и профилактика нарушений здоровья	3	1	2	2		
Тема 3.2. Обучение школьников и их родителей профилактике заболеваний и травматизма	3	1	2	1		
Тема 3.3. Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах	23	1	2	1	20	
Тема 3.4. Зачет с оценкой	4		4			
Итого	72	9	18	10	45	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация медицинского обслуживания (сопровождения) школьников образовательной организации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 1.1. Организация работы и оснащение школьного медицинского кабинета и школьных медицинских работников
Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)

Межведомственное взаимодействие: администрации школы и дошкольно-школьного отделения районной поликлиники.

Кадровое и материально-техническое оснащение школьного медицинского кабинета. Паспорт кабинета. Учетно-отчетная документация. Медицинская мебель и аппаратура. Инструментарий. Расходные материалы. Лекарственные средства неотложной терапии. Вакцины.

Функциональные обязанности медицинских работников. Организационные. Профилактические. Образовательные. По оказанию неотложной доврачебной помощи. Оформление документации.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Подготовить пакет документации	2

Тема 1.2. Обеспечение гигиенических и санитарно-противоэпидемиологических условий пребывания и обучения детей.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Номенклатурная документация. Оценка помещений школы на соответствие требованиям СанПина. Оценка противоэпидемических условий обучения школьников, питания, обеспечения водой и прочее. Организация карантинных мероприятий.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Макет школы, класса	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание реферата	Подготовка реферата, презентации	5

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Профилактическая работа

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 2.1. Физические особенности школьников в различные возрастные периоды

Психоневрологические особенности школьников в различные возрастные периоды

Заболевания, обусловленные условиями обучения

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.)

Физическое и психоневрологические особенности школьников в различные возрастные периоды. Заболевания, обусловленные условиями обучения.

Контроль состояния здоровья школьников. Медицинские осмотры, диспансеризация, контроль проведения занятий физической культурой, контроль физиологических параметров и наличие своевременных рекомендаций специалистов детей с 3-4 группами здоровья.

Специфическая профилактика. Календарь прививок, вакцинация по эпидемиологическим и индивидуальным показаниям. Планирование вакцинальной работы в образовательной организации, обеспечение вакциной, информирование, проведение, оформление учетно-отчетной документации.

Неспецифическая профилактика. Организация профилактических мероприятий: эндемическая, коллективная и индивидуальная, сезонная, средства и методы профилактики. Профилактика травматизма.

Тема 2.2. Контроль состояния здоровья школьников

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Медицинские осмотры, диспансеризация, контроль проведения занятий физической культурой, контроль физиологических параметров и наличие своевременных рекомендаций специалистов детей с 3-4 группами здоровья.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Оформление пакета документации	1

Тема 2.3. Специфическая профилактика

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Календарь прививок, вакцинация по эпидемиологическим и индивидуальным показаниям. Планирование вакцинальной работы в образовательной организации, обеспечение вакциной, информирование, проведение, оформление учетно-отчетной документации.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Подготовка памяток	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	20

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Образовательная работа

(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

*Тема 3.1. Формирование представлений школьников и их родителей о здоровом образе жизни
Воспитание гигиенических привычек у школьников и профилактика нарушений здоровья*

(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Организация режима дня: режим труда и отдыха, дополнительного обучения. Здоровое питание: режим, содержание. Физическая активность: двигательные нагрузки, проведение закаливания, утренняя гигиеническая гимнастика и занятия спортом, профилактика гиподинамии. Психоэмоциональный комфорт: социализации детей в коллективе, психологические реакции, отношение к успехам и неудачам в учебе, доверительных отношений. Вредные привычки. Формирование ответственности школьников и их родителей за собственное здоровье и здоровье окружающих людей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Подготовка раздаточного материала	2

Тема 3.2. Обучение школьников и их родителей профилактике заболеваний и травматизма (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Профилактика инфекционных заболеваний.

Профилактика нарушений, специфичных для школьников: опорно-двигательного аппарата, зрения, пищеварения, психики.

Профилактика употребления табака, алкоголя, психотропных средств.

Профилактика хронических неинфекционных заболеваний: сердечно-сосудистых, нарушений обмена веществ, гастрита, колита, и язвенной болезни, хронической обструктивной болезни легких.

Профилактики неблагоприятных реакций и поведения, связанных с половым воспитанием и половыми отношениями.

Профилактика асоциального поведения, суицидальных наклонностей.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Подготовка раздаточного материала	1

Тема 3.3. Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах (Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Обучение школьников и их родителей оказанию неотложной помощи при острых нарушениях, декомпенсации хронических заболеваний, травмах:

- боли в области сердца, артериальная гипертензия и гипотония, ушье,
- при признаках инфекционной патологии: лихорадка, диарея, синдром сыпи, боли в горле.
- при острых хирургических состояниях: раны, кровотечения, ожоги и отморожения, электротравма, боли в животе.
- при травматологических повреждениях: ушибы, вывихи, переломы, травмы.
- при жизнеугрожающих состояниях, требующих неотложной доврачебной помощи: анафилаксия, травматический шок, отсутствие сердечной и дыхательной функций.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков	Подготовка раздаточного материала	1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет	20

Тема 3.4. Зачет с оценкой

(Практические занятия - 4ч.)

Зачет с оценкой

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Кучма, В.Р. Гигиена детей и подростков: учебник / В.Р. Кучма. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - 978-5-9704-4940-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей: учебник / Р.Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432969.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Калмыкова, А.С. Основы формирования здоровья детей: учебник / А.С. Калмыкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3390-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Румянцев, Г.И. Гигиена: учебник / Г.И. Румянцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411698.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Мельниченко, П.И. Гигиена: учебник / П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-6597-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465974.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety> - Официальный сайт ВОЗ
2. <http://www.mednet.ru/ru/zdorovye-obraz-zhizni.html> - ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
3. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
4. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
5. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/patient-safety> - Официальный сайт ВОЗ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная аудитория №4 (УчК№3-3-30)

- демонстрационный экран - 1 шт.
- Доска аудиторная - 1 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- Стол ученический - 18 шт.
- стул для преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 36 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

- компьютер в комплекте - 1 шт.
- стеллаж - 2 шт.
- Стол - 20 шт.
- Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.