



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева

_____ 2023_ г.

Б1.В.ДЭ.01.01 ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫЕ ИНФЕКЦИИ

Специальность: 31.08.35 Инфекционные болезни

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1,2,3

Разделы (модули): 1

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии
 Заведующий кафедрой, доцент, д.м.н. Рычкова Ольга Александровна
 Доцент кафедры, к.м.н. Любимцева Оксана Анатольевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

(протокол № _____ от ____ . ____ .20 ____ года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УТМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Сабитов Алебай Усманович

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна

Заместитель главного врача по медицинской части ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени Семенюк Евгения Николаевна

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__ . __ .202__ , № __

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни, утверждённого приказом Минобрнауки России от 30.06.2021г. № 562; Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 14.03.2018 г. № 135н.

Задачи изучения дисциплины:

1. обеспечить системное усвоение знаний по инфекционным болезням: этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины, реабилитации и профилактики природно-очаговых инфекционных заболеваний;
2. освоить клинические протоколы и порядки оказания медицинской помощи инфекционным больным с природно-очаговыми инфекционными заболеваниями;
3. совершенствовать знания и навыки по вопросам профилактики развития неотложных состояний при природно-очаговых инфекционных заболеваниях;
4. сформировать навыки этики и деонтологии у врача-инфекциониста.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК *УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

Знать:

Результаты обучения

- УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
- УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
- УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
- УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

Уметь:

Результаты обучения

- УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы
- УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии
- УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
- УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами
- УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
- УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте
- УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

Владеть:

Результаты обучения

- УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
- УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях

	УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ПК-1. Способность осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию пациентов	
ИДК	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.1/Зн1 Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы инфекционных заболеваний и (или) состояний
	ПК-1.1/Зн2 Медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых и детей с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Зн3 Анатомо-физиологические особенности детского возраста и возрастную эволюцию инфекционных заболеваний и (или) состояний
	ПК-1.1/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Зн5 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-1.1/Ум1 Использовать методы осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи, в числе которых: - проведение сбора анамнеза, сбора эпиданамнеза, клинического обследования больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями; - составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов
	ПК-1.1/Ум2 Оценивать функциональное состояние организма в норме, при инфекционных заболеваниях и (или) патологических состояниях
	ПК-1.1/Ум3 Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Ум4 Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
	ПК-1.1/Ум5 Применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Ум6 Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, пальпацию, перкуссию, аускультацию

<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.1/Нв1 Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.1/Нв2. Проведение работ по обеспечению безопасности диагностических манипуляций
	ПК-1.1/Нв3. интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.1/Нв4 Навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	ПК-1.2. Назначает лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Зн1 Механизм действия этиотропных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ПК-1.2/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	ПК-1.2/Зн3 Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ПК-1.2/Зн4 Методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.2/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению этиотропной терапии
	ПК-1.2/Ум2 Разрабатывать индивидуальный протокол терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.2/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	ПК-1.2/Ум4 Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
	- оказывать медицинскую помощь при инфекционно-токсическом шоке;
	- оказывать медицинскую помощь при гиповолемическом шоке;
	- оказывать медицинскую помощь при анафилактическом шоке;
	- оказывать медицинскую помощь при острой печеночной энцефалопатии;
	- оказывать медицинскую помощь при острой почечной недостаточности;
	- оказывать медицинскую помощь при отеке-набухании вещества головного мозга;

	<p>- оказывать помощь при острой надпочечниковой недостаточности (синдроме Уотерхаса-Фридериксена);</p> <p>- оказывать медицинскую помощь при отеке гортани, отеке легких.</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Назначением этиотропной специфической пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Оценка эффективности и безопасности этиотропной специфической терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ПК-1.2/Нв3 Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ПК-1.2/Нв4 Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояний</p>
ИДК	<i>ПК-1.3. Направляет пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Ум1 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.3/Нв1 Оценкой полученных заключений пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями от консультантов, врачей -специалистов
ИДК	<i>ПК-1.4. Проводит обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Зн1 Методику и правила обоснования и формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Ум1 Проводить обоснование и формулировать основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.4/Нв1 Навыком формулировки основного диагноза, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов с инфекционными заболеваниями и

	(или) состояниями с учетом МКБ
ИДК	ПК-1.5. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Нв1 Методиками проведения медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИДК	ПК-1.6. Проводит и контролирует эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Зн1 Показания к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Нв1 Технологией проведения профилактики инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 «Природно-очаговые инфекции» относится к Блоку 1 «Элективные дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается в семестре (ах): 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Природно-очаговые инфекции

(Лекционные занятия – 27 ч.; Практические занятия – 27 ч.; Семинарские занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 27 ч.)

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

классификация, клиническая картина, диагностика, стандарты лечения, исходы.		2	2	2	6	Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.7. Иксодовый клещевой боррелиоз, этиология, патогенез, иммунопатогенез, клинические проявления различных периодов заболевания (органная патология). Тактика, стандарты лечения. Исходы.		3	1	2		Собеседование, Тестирование, Ситуационная задача
Тема 1.8. Дифференциальная диагностика клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза.		3	2		3	Собеседование
Тема 1.9. Хроническая форма клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза.		3		2		Собеседование
Тема 1.10. Редкие формы клещевых инфекций. Микст инфекция клещевой энцефалит и иксодовый клещевой боррелиоз, клиника, дифференциальная диагностика. Исходы.			2	1		Собеседование
Тема 1.11. Эрлихиозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы			2	2		Собеседование
Тема 1.12. Моноцитарный и гранулоцитарный анаплазмоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.			2	2	6	Собеседование
Тема 1.13. Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, классификация, дифференциальная диагностика; тактика и стандарты лечения, исходы.		3	1	2	2	Тестирование Ситуационная задача
Тема 1.14. Неотложные состояния при развившихся природно-очаговых заболеваниях (инфекционно-токсический шок, отек и набухание вещества головного мозга, судорожный синдром).		3	2		3	Собеседование, Ситуационная задача
Тема 1.15. Ведение больных с «клещевыми» и другими природно-очаговыми инфекциями в амбулаторных условиях.		3		2	4	Собеседование
Тема 1.16. Диспансеризация реконвалесцентов после перенесенных клещевых инфекций. Реабилитация.			3	1		Собеседование

Тема 1.17. Тактика при укусе клеща, организация специфической профилактики при природно-очаговых инфекциях.			2	2			Собеседование
Тема 1.18. Санитарно-просветительская работа				2			Собеседование
Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине			1				Итоговое тестирование
Итого	108	27	27	27	27		

Дисциплинарный модуль 1

Модульная единица 1.1. Природно-очаговые инфекции

Содержание модуля:

Клещевые инфекции – этиология, эпидемиология, ареал распространения, переносчики, стадии развития клеща, механизм заражения.

Патогенез «клещевых инфекций».

Методы и принципы лабораторной диагностики, интерпретация результатов анализов при природно-очаговых инфекциях.

Общие принципы организации и проведения противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах.

Клещевой энцефалит: этиология, патогенез, иммунопатогенез, классификация, дифференциальная диагностика; тактика и стандарты лечения, исходы.

Иксодовый клещевой боррелиоз, этиология, патогенез, иммунопатогенез, клинические проявления различных периодов заболевания (органный патология). Тактика, стандарты лечения. Исходы.

Дифференциальная диагностика клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза.

Хроническая форма клещевого вирусного энцефалита и иксодового клещевого боррелиоза.

Редкие формы клещевых инфекций. Микст инфекция клещевой энцефалит и иксодовый клещевой боррелиоз, клиника, дифференциальная диагностика. Исходы.

Эрлихиозы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.

Моноцитарный и гранулоцитарный анаплазмоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, исходы.

Туляремия: этиология, эпидемиология, патогенез, клинические формы, классификация, дифференциальная диагностика; тактика и стандарты лечения, исходы.

Неотложные состояния при развившихся природно-очаговых заболеваниях (инфекционно-токсический шок, отек и набухание вещества головного мозга, судорожный синдром).

Ведение больных с «клещевыми» и другими природно-очаговыми инфекциями в амбулаторных условиях.

Диспансеризация реконвалесцентов после перенесенных клещевых инфекций. Реабилитация.

Тактика при укусе клеща, организация специфической профилактики при природно-очаговых инфекциях.

Санитарно-просветительская работа

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Изучение дисциплины «Природно-очаговые инфекции» направлено на личностный рост обучающихся, развитие их профессиональных способностей, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врача-инфекциониста», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года № 135н

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к оказанию помощи больным с природно-очаговыми инфекциями.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, разбором клинических ситуаций.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание оказанию медицинской помощи инфекционным больным с природно-очаговыми инфекциями в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются мероприятия по диагностике, оказанию медицинской помощи инфекционным больным с природно-очаговыми инфекциями.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении основных нозологий дисциплины на практических занятиях и решении задач на зачетных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению особо опасных и социально-значимых инфекции проходят с элементами УИРС. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Козлов, Л. Б. Клещевые инфекции: экология, эпидемиология, прогноз : монография / Л. Б. Козлов, В. В. Мефодьев, А. А. Мусина. - Тюмень : Сити - пресс, 2007. - 184 с.

Дополнительная литература

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с.

2. КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ / И.В. Малов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0077.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1.	ЭБС «Консультант студента» для ВО https://www.studentlibrary.ru/
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» https://www.elibrary.ru/
5.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX https://www.elibrary.ru
6.	ИВИС информационные услуги http://eivis.ru
7.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

Ресурсы «Интернет»

1.	Инфекционные болезни https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584
2.	Анестезиология и реаниматология https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/
3.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298

Заведующий библиотекой

Т.А. Вайцель

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3.	ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6.	Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7.	Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10.	Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11.	Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13.	7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14.	Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1.	Система «КонсультантПлюс»
----	---------------------------

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная аудитория для	Специализированная мебель на 21	Кафедра инфекционных

<p>проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p>	<p>посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, Учебная комната №1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения</p>	<p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт. Комплекты (обновляемые) нормативных документов.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, Учебная комната №1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель на 21 посадочное место (стол – 11 шт., стул – 21 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.). Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии ГБУЗ ТО «Областная инфекционная клиническая больница», 625002, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Комсомольская, д. 54А, 4 этаж, Учебная комната №1</p>