



федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию

\_\_\_\_\_ С.В. Соловьева

17.10.2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММЕ ОРДИНАТУРЫ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

Формы обучения: очная

Год набора: 2025г.

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2

Семестры: 4

Экзамен: 4 семестр

Самостоятельная работа: 108 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Кафедра профилактической и детской стоматологии  
И. о. заведующего кафедрой, к.м.н. Лебедев Сергей Николаевич  
Доцент кафедры, к.м.н. Куман Ольга Александровна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры профилактической и детской стоматологии  
(протокол № 2 от 02.10.2024 года)

**Рецензенты:**

Заведующая кафедрой Стоматологии ДПО ФГБОУ ВО Омский ГМУ Минздрава России,  
д.м.н., доцент Григорович Э.Ш.

И. о. заведующего кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ,  
профессор, д.м.н. Брагин А.В.

Главный врач ГАУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Вергун Ю.Е.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.76, Стоматология детская, утверждённого приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 г. № 1119; Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. N 227н

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	14.10.2024
2	Методический совет по последиplomному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	15.10.2024, № 7
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	16.10.2024, № 3

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1.	Методический совет по последиplomному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___.__.202__, № ___
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___.__.202__, № ___

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»;
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (Тюменский ГМУ, 2024);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

*Цель государственной итоговой аттестации ординаторов:* определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

*Задачи государственной итоговой аттестации:* проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «Стоматология детская» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

*Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»:* Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования 31.08.76 «Стоматология детская».

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

*Объектами профессиональной деятельности* выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

физические лица - родители (законные представители) детей и подростков (далее - родители (законные представители));

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья детского населения.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

*Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:*

*профилактическая деятельность:*

1. предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

2. участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

5. диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

6. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

*лечебная деятельность:*

8. оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

9. участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

*реабилитационная деятельность:*

10. проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

*психолого-педагогическая деятельность:*

11. формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; организационно-управленческая деятельность:

12. применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

13. создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

14. ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

15. организация проведения медицинской экспертизы;

16. участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

17. соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»:

*Универсальные компетенции:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Профессиональные компетенции:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

– готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

– готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);

– готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

– готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

*Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации:* полостью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

**Врач - стоматолог детский должен знать:**

- этиологию и патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы обследования, позволяющие поставить диагноз заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- методы диагностики заболеваний ВНЧС и слюнных желез у детей;
- взаимосвязь строения и функционирования ЗЧС с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата;
- клинические проявления основных симптомов патологии, требующих хирургического лечения;
- синдромы поражения различных органов и систем с использованием знаний, полученных на прикладных дисциплинах;
- медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- обоснование тактики ведения больного, методов лечения и профилактики, определение прогноза заболеваний зубов, СОПР и пародонта у детей различных возрастно-половых групп с учетом их анатомо-физиологических особенностей;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) ВНЧС, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов.
- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста;
- принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии;
- стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной помощи;
- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мер при различных заболеваниях и патологических состояниях;
- принципы диспансеризации детей в условиях детской стоматологической поликлиники;
- основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования;
- законодательство РФ в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций;
- принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родственниками/ законными представителями, коллегами.

**Врач - стоматолог детский должен уметь:**

- проводить обследование детей разных возрастных групп;

- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований и интерпретировать детей (включая Rg, TRG, радиовизиографы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить общее клиническое обследование у детей;
- обосновывать необходимость направления пациентов детского возраста на консультацию к врачам - специалистам;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периапикальных тканей, пародонта, СОПР и губ;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медикаментозными показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ, ВНЧС, слюнных желез;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;

- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей в любой возрастной группе;
- проводить реанимационные мероприятия;
- проводить санитарное гигиеническое просвещение среди детей (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно –аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;
- применять средства индивидуальной защиты.

**Врач - стоматолог детский должен владеть (трудовые действия):**

- грамотного и свободного использования полученных знаний и представлений о современном уровне специальности «стоматология детского возраста» для обеспечения своей успешной профессиональной деятельности;
- грамотного применения знаний психолога – эмоциональных особенностей у детей и подростков;
- грамотного и своевременного использования взаимосвязи стоматологических и соматических заболеваний;
- грамотного и своевременного выявления аномалий в развитии слизистой оболочки полости рта и ЧЛЮ у новорожденных и грудничков;
- грамотного и правильного знания анатомо-физиологических особенностей строения лица, челюстных костей, зубов, мягких тканей лица и шеи, сосудов и нервов в растущем организме и их влияние на течение всех патологических процессов;
- оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострения хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенку или без явных признаков угрозы жизни;
- составление комплексного плана лечения;
- специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний СОПР, за исключением предраков;
- подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний;
- хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба, вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей;
- лечение молочных и постоянных зубов;
- обоснование наиболее целесообразной тактики лечения;
- оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения;
- лечение заболеваний СОПР (лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта); оказание медицинской помощи пациентам детского возраста при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний ЧЛЮ;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах;
- оказание квалифицированной медицинской помощи с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- грамотного и доступного информирования стоматологического просвещения населению;
- грамотной реализации приоритетной программы охраны материнства и детства;
- проведения профилактических осмотров пациентов детского возраста;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;

- подбор медицинских изделий в категории «Стоматологические материалы» для профилактики стоматологических заболеваний;
- грамотного проведения занятий и уроков гигиены полости рта в дошкольных и школьных заведениях;
- грамотного использования анестезиологии в стоматологии детского возраста;
- формирование у детей (их родственников/ законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;
- грамотного и юридически обоснованного решения вопроса о госпитализации ребенка и оформления направления для госпитализации в стационар;
- грамотного и юридически обоснованного общения врача – стоматолога – детского с родителями ребенка или других лиц, представляющих интересы данного ребенка.
- предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке;
- контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;
- составление плана работы и отчета о своей работе.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»: государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

##### ***4.1. Оценка практических умений и навыков***

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины образовательной программы определенной учебным планом.

Проверка практических умений и навыков проводится в Стоматологическом отделении УМК ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ по адресу г.Тюмень, ул.Республики 44.

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» представлен в приложении №1 настоящей Программы.

##### ***4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования***

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование, составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» представлен в приложении №2 настоящей Программы.

#### **4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)**

Собеседование по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

#### **5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:**

– **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;

– **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

### **5.2. Критерии оценки результатов тестирования**

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

### **5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи)**

оценивается по 5-балльной системе:

– **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;

– **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.76 «Стоматология детская», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Опирается неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;

– **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;

– **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача стоматолога-хирурга, увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического

здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.76 «СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ»**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «Стоматология детская» по специальности 31.08.76 «Стоматология детская» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная

комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

### **Обязательная литература**

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 480 с. :
2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 320 с.
3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 640 с.
4. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Окольниковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с.
5. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста: учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 240 с.
6. Жильцова, Н. А. Технология изготовления ортодонтических аппаратов и зубных протезов пациентам детского возраста [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Жильцова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 240 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).

### **Дополнительная литература**

1. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
2. Врожденные пороки развития челюстно-лицевой области у детей [Текст]: учебное пособие / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. : ил.
3. Пульпиты временных и постоянных несформированных зубов [Текст]: учебное пособие / Первый МГМУ имени И. М. Сеченова; под ред. Ад. А. Мамедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. : ил.
4. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / под ред. проф. Э. А. Базикиана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно - лицевая хирургия (сборник иллюстрированных клинических задач и тестов): учебное пособие / ред. О. З. Топольницкий, ред. С. В. Дьякова, ред. В. П. Вашкевич. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
7. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии: учебное пособие / под ред. С. А. Рабиновича, А. Н. Колесникова, Р. А. Салеева, В. А. Клёмина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 144 с.

8. Нарушения развития и формирования зубов: учебное пособие / А. В. Митронин, Е. В. Володина, М. Н. Куваева [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с.
9. Обезболивание в стоматологии у детей и взрослых [Электронный ресурс] / С. А. Рабинович, Ю. Л. Васильев, Л. А. Заводиленко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
10. Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей: учебное пособие / Кисельникова Л. П., Зуева Т. Е., Седойкин А. Г., Дроботько Л. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с.
11. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий [Электронный ресурс] / под ред. Л. С. Персина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
12. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. Серия "Национальные руководства"
13. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
14. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Леонтьева В.К., Кисельниковой Л.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Серия "Национальные руководства"
15. Детская стоматология: руководство / ред. Р. Р. Велбери, ред. М. С. Даггал, ред. М. -Т. Хози. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 456 с
16. Школьная стоматология [Электронный ресурс] / Кисельникова Л.П., Чебакова Т.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
17. Общее обезболивание и седация в детской стоматологии [Электронный ресурс] : Руководство / В.И. Стош, С.А. Рабинович и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
18. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
19. Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям / под ред. О. З. Топольницкого, А. П. Гургенадзе. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с.
20. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
21. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А., Геппе Н. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с.

**Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.eLibrary.ru">https://www.eLibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024 - 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.eLibrary.ru">https://www.eLibrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbo.com">https://e.lanbo.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 4190260 от 26.11.2019
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 11230032

		от 27.03.2023
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5230026 от 27.07.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5150144 от 18.09.2015
5	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 4220138 от 20.12.2022
6	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220137 от 20.12.2022
7	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4240013 от 25.03.2024
8	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4190260 от 26.11.2019
9	Linux лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
10	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
11	7-Zip лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>
12	Firebird лицензия GNU GPL	<u>GNU General Public License</u>

**Перечень практических умений и навыков  
к государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Общие умения:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;
- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);
- определить показания для госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
- оценить данные рентгенологического обследования, МРТ, УЗИ, электроодонтодиагностики и дать по ним заключение;
- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;
- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу;
- провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного;
- провести диспансеризацию здоровых и больных, уметь анализировать результаты;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению

**Специальные умения и навыки:**

- проводить обследование детей разных возрастных групп;
- устанавливать эмоционально-психологический и речевой контакт со здоровым и больным ребенком и его родителями;
- интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);
- проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты;
- оформлять медицинскую карту первичного больного;
- проводить запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения;
- интерпретировать результаты первичного и повторного осмотров пациентов детского возраста;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных лабораторных исследований;
- обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований и интерпретировать детей (включая Rg, TRG, радиовизиографы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях));
- проводить общее клиническое обследование у детей;

- обосновывать необходимость направления пациентов детского возраста на консультацию к врачам - специалистам;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периапикальных тканей, пародонта, СОПР и губ;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения;
- назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медикаментозными показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакинетику лекарственных средств;
- назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями;
- анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия;
- составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях;
- использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты);
- назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- выявлять детей с выраженными зубочелюстными аномалиями и деформациями и направлять их к врачу ортодонту для оказания специализированной помощи и принятия их на диспансерный учет;
- применять различные методики местной анестезии ЧЛЮ, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, СОПР, губ, ВНЧС, слюнных желез;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей в любой возрастной группе;
- проводить реанимационные мероприятия;
- проводить санитарное гигиеническое просвещение среди детей (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни;
- анализировать качество оказания медицинской помощи;
- заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации;
- работать в информационно –аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения);
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях;
- применять средства индивидуальной защиты.

**Типовые тестовые задания,  
используемых при проведении государственной итоговой аттестации  
по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

**Выберите один правильный ответ**

1. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ВРЕМЕННЫХ ЗУБОВ НАЧИНАЕТСЯ:
  - 1) в I половине внутриутробного развития
  - 2) в II половине внутриутробного развития
  - 3) в I полугодии после рождения
  - 4) во II полугодии после рождения
  - 5) сразу после рождения
2. МИНЕРАЛИЗАЦИЯ ПОСТОЯННЫХ РЕЗЦОВ И КЛЫКОВ НАЧИНАЕТСЯ:
  - 1) на 17 неделе внутриутробного развития
  - 2) в конце внутриутробного периода или в первые недели после рождения
  - 3) во втором полугодии после рождения
  - 4) в 2,5-3,5 года
  - 5) в 4-5 лет
3. К КОНЦУ ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ У ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА ДОЛЖНЫ ПРОРЕЗАТЬСЯ ЗУБЫ:
  - 1) все молочные
  - 2) только нижние центральные молочные резцы
  - 3) все молочные резцы
  - 4) молочные фронтальные зубы
  - 5) молочные фронтальные зубы и первые моляры
4. РОСТКОВАЯ ЗОНА КОРНЯ НА РЕНТГЕНОГРАММЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ КАК ОЧАГ РАЗРЕЖЕНИЯ КОСТИ:
  - 1) с четкими контурами у верхушки корня с узким каналом
  - 2) ограниченного по периферии компактной пластинкой у верхушки корня с широким каналом
  - 3) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с широким каналом
  - 4) с нечеткими контурами пламяобразных очертаний у верхушки корня с узким каналом
  - 5) не определяется
5. КОРНИ ПОСТОЯННЫХ РЕЗЦОВ И ПЕРВЫХ МОЛЯРОВ ЗАКАНЧИВАЮТ СВОЕ ФОРМИРОВАНИЕ К:
  - 1) 10 годам
  - 2) 11 годам
  - 3) 12 годам
  - 4) 13 годам
  - 5) 15 годам

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых  
на государственный экзамен  
по специальности 31.08.76 «Стоматология детская»  
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Деонтология в клинике детской стоматологии. Особенности общения стоматолога с ребенком, родителями, персоналом поликлиники.
2. Изменения в полости рта у детей при общесоматических заболеваниях
3. Развитие лица, полости рта, внутренних органов и систем ребенка. Закладка и формирование временных и постоянных зубов.
4. Прорезывание зубов (клинико-гистологические характеристики).
5. Методы диагностики заболеваний полости рта у пациентов детского возраста: клинические, инструментальные, клинико-лабораторные. Лучевые методы диагностики.
6. Значение рентгенологической диагностики в детской стоматологии. Виды рентгенографии. Методика чтения рентгенограмм. Определение возраста ребенка по данным ортопантомографии.
7. Обезболивание в детской терапевтической стоматологии. Коррекция поведения детей на стоматологическом приеме. Местная анестезия.
8. Оказание стоматологической помощи в условиях общего обезболивания.
9. Кариес зубов. Этиология, патогенез, классификация.
10. Особенности кариеса временных и постоянных зубов у детей.
11. Методы лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей.
12. Современные пломбировочные материалы и герметики, используемые в стоматологии детского возраста.
13. Методы профилактики кариеса в детском возрасте.
14. Профилактика зубочелюстных аномалий
15. Наследственные нарушения дентиногенеза и остеогенеза. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика осложнений.
16. Флюороз. Классификации. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Общегосударственные и индивидуальные меры профилактики.
17. Гипоплазия твердых тканей зубов. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика и лечение системной гипоплазии эмали временных и постоянных зубов у детей. Профилактика осложнений.
18. Местная и очаговая гипоплазия эмали. Причины возникновения, клинические формы, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика местной гипоплазии постоянных зубов у детей.
19. Травма зубов. Перелом только эмали зуба, откол эмали. Перелом коронки зуба без повреждения пульпы. Перелом коронки зуба с повреждением пульпы. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Травма зубов. Перелом корня зуба. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Травма зубов. Вывих зуба. Классификация, этиология, патогенез, клиника,

дифференциальная диагностика, лечение. Тактика врача-стоматолога при вколоченном вывихе зуба.

22. Эрозия зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
23. Строение пульпы временных и постоянных зубов у детей.
24. Пульпит временных и постоянных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
25. Биологический метод лечения пульпита. Витальные методы лечения пульпита. Критерии выбора предпочтительного метода лечения в зависимости от клинической ситуации.
26. Девитальные методы лечения пульпита. Критерии выбора предпочтительного метода лечения в зависимости от клинической ситуации
27. Анатомо-физиологические особенности пародонта временных и постоянных зубов у детей. Значение для клиники периодонтита.
28. Классификация и рентгенологическая картина различных форм периодонтита молочных и постоянных зубов у детей.
29. Острый периодонтит временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности течения периодонтита в детском возрасте.
30. Хронический периодонтит временных зубов у детей. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Особенности течения периодонтита в детском возрасте.
31. Периодонтит постоянного зуба с несформированным корнем. Причины, классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика.
32. Этапы и особенности консервативного лечения периодонтита постоянного зуба с несформированным корнем. Современные медикаментозные и пломбирочные материалы, применяемые при лечении периодонтита. Прогноз. Исходы. Диспансеризация. Профилактика осложнений.
33. Ошибки и осложнения при проведении эндодонтического лечения временных и постоянных зубов у детей. Пределы консервативного лечения осложнений кариеса в детском возрасте.
34. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта в различные периоды детского возраста. Классификация заболеваний пародонта. Распространенность заболеваний пародонта у детей различного возраста.
35. Причины заболеваний пародонта в детском возрасте (эндогенные и экзогенные факторы), ведущие факторы в различные возрастные периоды. Методы исследования тканей пародонта.
36. Алгоритм обследования ребенка с заболеванием пародонта. Регистрационные индексы состояния тканей пародонта и нуждаемости в лечении при эпидемиологических исследованиях.
37. Катаральный гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, дифференциальная диагностика, методы лечения.
38. Гипертрофический гингивит у детей. Причины, клинические формы, течение, дифференциальная диагностика, методы лечения.
39. Язвенный гингивит у детей. Причины и условия возникновения, клинические формы, дифференциальная диагностика, методы лечения.
40. Пародонтит у детей. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
41. Идиопатические заболевания пародонта в детском возрасте. Клиническое течение, диагностика, принципы лечения патологии пародонта при сахарном диабете у детей. Прогноз. Диспансеризация.

42. Комплексный подход в лечении заболеваний пародонта: консервативное, хирургическое, ортопедическое лечение.
43. Другие заболеваний пародонта: синдром Папийона-Лефевра, Иценко-Кушинга, эозинофильная гранулема и др. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
44. Принципы лечения заболеваний пародонта в детском и юношеском возрасте в зависимости от причин и условий возникновения. Значение профессиональной гигиены, медикаментозной и физиотерапии.
45. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта в различные периоды детского возраста, взаимосвязь с заболеваниями. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Распространенность различных заболеваний слизистой рта в возрастном аспекте.
46. Травматический стоматит у детей. Классификация. Механическая травма слизистой рта. Причины, клиника, лечение, профилактика.
47. Химические и физические повреждения слизистой рта у детей. Причины, клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лучевые стоматиты.
48. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях: заболевания, вызванные вирусом герпеса. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
49. Острый герпетический стоматит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения
50. Поражения слизистой оболочки полости рта при инфекционных заболеваниях: герпетическая ангина. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
51. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией: стрептостафилококковые пиодермии. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
52. Поражения слизистой оболочки полости рта, вызванные специфической инфекцией: кандидоз. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
53. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ: хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергический контактный стоматит, медикаментозный стоматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
54. Поражения слизистой оболочки полости рта, обусловленные аллергией и приемом лекарственных веществ: Многоформная экссудативная эритема. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
55. Хейлиты: ангулярный хейлит, glandулярный хейлит, эксфолиативный хейлит, атопический хейлит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
56. Глосситы: Травматическое изъязвление языка, «Географический» язык, Ромбовидный глоссит, Гипертрофия сосочков языка, Складчатый язык. Классификация, этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение.