



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.В.ДВ.07.01 ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ СЕСТРИНСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 2

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

**Рецензенты:**

Болотнова Т.В. , профессор, д.м.н., заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью ДЗ ТО, главная медицинская сестра ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница №2»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - получение компетенций по оценке эффективности применяемых методов диагностики, лечения, профилактики, реабилитации, медицинского ухода с позиций доказательной медицины, а также содействия их внедрению в практическую деятельность специалистов сестринского дела в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 октября 2015 г. №691н.

Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний по основам доказательной медицины;
- освоение умений доказательной сестринской практики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.

*Знать:*

УК-1.1/Зн3 значение доказательной медицины для клинической практики;

*Уметь:*

УК-1.1/Ум2 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

УК-1.1/Ум3 анализировать поставленную задачу, осуществлять декомпозицию поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.1/Нв3 методологией научного мышления;

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

*Знать:*

УК-1.2/Зн1 способы поиска информации на бумажных и электронных носителях, сущность системного подхода, принципы конструктивной критики, методы анализа и синтеза информации;

*Уметь:*

УК-1.2/Ум1 производить поиск информации на бумажных и электронных носителях, применять системный подход для решения поставленных задач, использовать конструктивную критику в ходе производственных дискуссий, осуществлять анализ и синтез информации;

*Владеть:*

УК-1.2/Нв3 владеет навыками поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи;

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

*Знать:*

УК-1.3/Зн3 методологию теоретического и экспериментального исследования;

*Уметь:*

УК-1.3/Ум2 применять различные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки;

*Владеть:*

УК-1.3/Нв2 владеет стандартными методами решения поставленных задач, определяя их достоинства и недостатки;

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

*Знать:*

УК-1.4/Зн1 отличие фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

*Уметь:*

УК-1.4/Ум1 оценивать информацию с позиций доказательной медицины;

*Владеть:*

УК-1.4/Нв1 аргументированно формировать собственные суждения и оценки результатов научных исследований по заданной теме;

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.

*Знать:*

УК-1.5/Зн1 принципы критического мышления;

*Уметь:*

УК-1.5/Ум2 оценить практические последствия возможных решений поставленной задачи;

*Владеть:*

УК-1.5/Нв1 основными навыками критического мышления;

ПК-10 Способен к проведению и публичному представлению под научным руководством локальных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

ПК-10.1 Использует навыки поиска источников информации на заданную тему.

*Знать:*

ПК-10.1/Зн4 способы поиска информации на заданную тему;

ПК-10.1/Зн5 базы данных доказательной медицины; уровни доказательности научных исследований; понятие о доказательной медицине и доказательной сестринской практике;

*Уметь:*

ПК-10.1/Ум3 правильно формулировать клинический/управленческий вопрос; использовать ресурсы сети Интернет различных типов для поиска информации в области сестринского дела и общественного здоровья; практически применять найденную доказательную информацию;

*Владеть:*

ПК-10.1/Нв2 основными подходами доказательной медицины; приемами информационного поиска в компьютерной сети Интернет для проведения научных исследований в сестринском деле; основными навыками доказательной сестринской практики;

ПК-10.2 Проводит локальное исследование по определенной теме под научным руководством.

*Знать:*

ПК-10.2/Зн2 задачи и основные направления научных исследований в области сестринского дела и общественного здоровья; основные электронные базы данных по сестринскому делу и общественному здоровью; основные журналы по сестринскому делу, общественному здоровью и здравоохранению; основные требования к аннотации, литературному обзору и библиографии;

ПК-10.2/Зн3 принципы организации и проведения научных исследований в области сестринского дела, организации сестринской деятельностью и общественного здоровья, имеет представление о доказательной сестринской практике;

*Уметь:*

ПК-10.2/Ум3 планировать локальное исследование по определенной теме под научным руководством; собирать данные для локального исследования по определенной теме под научным руководством; обрабатывать результаты локального исследования по определенной теме под научным руководством; формулировать аргументированные умозаключения и выводы по проведенному локальному исследованию под научным руководством;

*Владеть:*

ПК-10.2/Нв4 навыками поиска релевантных источников информации на заданную тему;

ПК-10.2/Нв5 навыками планирования локального исследования под научным руководством;

ПК-10.3 Выступает с докладом по результатам собственных исследований.

*Знать:*

ПК-10.3/Зн2 правила построения и речевого оформления доклада по результатам проведения научного исследования;

ПК-10.3/Зн3 основные способы представления результатов научного исследования; основные требования к тезисам, статье, докладу, презентации по результатам научного исследования в области сестринского дела и общественного здоровья; возможности публичного представления результатов научного исследования в журналах и сети Интернет; требования к цитированию;

*Уметь:*

ПК-10.3/Ум2 оформлять тезисы, статью по результатам собственных исследований под руководством; выступать с докладом, презентацией по результатам собственных исследований;

*Владеть:*

ПК-10.3/Нв2 навыками публичного представления результатов собственного исследования;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.07.01 «Доказательная сестринская практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Самостоятельная работа в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
<b>1.1. Основы доказательной медицины</b>						
Тема 1.1. Понятие о доказательной медицине и ее значение для клинической практики	2		2			
Тема 1.2. Технологии поиска в медицинских электронных базах данных	4	2	2			
Тема 1.3. Формулирование клинических и управленческих вопросов	4	2	2	1		

Тема 1.4. Отечественные и зарубежные ресурсы Интернет в области сестринского дела	4	2		2	1			
Тема 1.5. Оценка найденных доказательств и использование их в практической деятельности. Контроль по МЕ 1.1	20			2	1			18
Тема 1.6. Основы доказательной медицины	2	2						
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Доказательная сестринская практика</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	
Тема 2.1. ТПМУ с позиций доказательной сестринской практики	4			4		4		УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 ПК-10.1
Тема 2.2. ВТМУ с позиций доказательной сестринской практики	4			4		4		ПК-10.2 ПК-10.3
Тема 2.3. Сестринское обеспечение стационара	6	2	2	4	1			
Тема 2.4. Сестринское обеспечение амбулаторно-поликлинической службы	6	2	2	4	1			
Тема 2.5. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	6	2	2	4	2			
Тема 2.6. Доказательная сестринская практика. Контроль по МЕ 1.2.	8			2	2			6
Тема 2.7. Зачет	2			2				
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Основы доказательной медицины*

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Тема 1.1. Понятие о доказательной медицине и ее значение для клинической практики (Практические занятия - 2ч.)*

Значение доказательной медицины для клинической практики.

Определение доказательной медицины. Причины появления доказательной медицины. Базы данных доказательной медицины. Клинические руководства. Доказательность клинических исследований. Уровни доказательств. Мета-анализ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 1.2. Технологии поиска в медицинских электронных базах данных  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Организация и проведение поиска информации в сети Интернет.

Характеристика основных ресурсов Интернет как информационно-поисковых пространств. Классификация информационно-поисковых систем. Общие принципы планирования и организации поиска информации. Особенности поиска на различных ресурсах Интернет. Общая структура современных информационно-поисковых языков. Практическое значение результатов информационного поиска для улучшения качества и эффективности деятельности сестринского персонала в условиях практического здравоохранения. Достоверность информации. Роль доказательной медицины и доказательной сестринской практики в принятии решения, касающихся организации деятельности сестринского персонала.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Формулирование клинических и управленческих вопросов  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Формулирование клинических и управленческих вопросов.

Как правильно сформулировать клинический вопрос? Типы вопросов. Структура клинического вопроса. Пациент или клиническая ситуация. Вмешательство. Сравнение/сопоставление. Исходы. Примеры клинических и управленческих вопросов. Проблемы при формулировании вопросов

Работа с медицинскими базами данных в Интернет

Описание основных медицинских баз данных. Особенности содержащейся в конкретной базе информации, возможности ее использования для научных исследований в сестринском деле. Выбор оптимального источника данных. Учебные базы данных. Электронные медицинские учебники. Базы данных, включающие только материалы, отвечающие определенным критериям методологического качества. Cochrane Library. Основные разделы (база данных систематических обзоров, база данных обзоров, посвященных оценке эффективности вмешательств, реестр контролируемых испытаний). Примеры использования базы данных Cochrane Library. Медицинские электронные базы, в которых не используются критерии методологического качества. MEDLINE. Преимущества и недостатки работы с MEDLINE. Пример использования базы данных MEDLINE.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Отечественные и зарубежные ресурсы Интернет в области сестринского дела  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.)*

Отечественные ресурсы Интернет в области сестринского дела

Ресурсы общественных организаций в области сестринского дела. Характер представления результатов научных исследований. Ассоциация медицинских сестер России. Роль Ассоциации в развитии научных исследований. Характер публикуемых материалов. Ресурсы зарубежных организаций, осуществляющих проектную деятельность в области сестринского дела на территории РФ. Поиск результатов научных исследований, выполненных в рамках кандидатских и докторских диссертаций.

Зарубежные ресурсы Интернет в области сестринского дела

Информационные ресурсы Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Размещение публикаций. Ресурсы исследований. База данных библиотеки ВОЗ (WHOLIS). Страница Европейского регионального бюро ВОЗ, размещение данных и публикаций. Зарубежные общественные организации, сестринские ассоциации. Характер размещаемой информации, особенности поиска. Международный совет медицинских сестер (ICN), роль совета в развитии сестринских научных исследований. Центры доказательной сестринской практики. Библиотеки сестринских школ. Правила доступа к информации, особенности поиска.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	1

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Оценка найденных доказательств и использование их в практической деятельности. Контроль по МЕ 1.1*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

Оценка найденных доказательств

Оригинальность исследования. Объекты исследования. Оценка дизайна проведенного исследования. Выбор критериев оценки проведенного исследования. Систематические ошибки. Размер выборки. Продолжительность наблюдения. Полнота наблюдения. Оценка статистических методов. Проверка выводов о причинности. Подсчет доверительных интервалов. Оценка выводов исследования. Оценка систематических обзоров. Оценка клинических рекомендаций. Степень достоверности предлагаемых рекомендаций. Оценка статей, посвященных качественным исследованиям.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Написание, подготовка, выполнение доклада, реферата, презентации: 1. Провести анализ пяти научных исследований (по заданию преподавателя) с целью определения вида исследования, описания дизайна, оценки степени достоверности проведенного исследования. Представить полученные результаты в виде отчета. Описать затруднения, возникшие в ходе подготовки запроса и осуществления поиска информации 2. Самостоятельно отработать технологию формулирования 5 клинических и 5 управленческих вопросов для осуществления последующего информационного поиска. Описать затруднения, возникшие в ходе подготовки запроса и осуществления поиска информации.	18
--	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Основы доказательной медицины*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основы доказательной медицины

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Доказательная сестринская практика**

***(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 2.1. ТПМУ с позиций доказательной сестринской практики*

*(Практические занятия - 4ч.)*

ТПМУ с позиций доказательной сестринской практики

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание

Тестовый контроль
-------------------

*Тема 2.2. ВТМУ с позиций доказательной сестринской практики  
(Практические занятия - 4ч.)*

ВТМУ с позиций доказательной сестринской практики

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка практических умений и навыков на тренажере	4

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Сестринское обеспечение стационара  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Сестринское обеспечение стационара

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Сестринское обеспечение деятельности стационара	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по заданной теме	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Сестринское обеспечение амбулаторно-поликлинической службы  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Сестринское обеспечение амбулаторно-поликлинической службы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Сестринское обеспечение деятельности поликлиники	2

Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по заданной теме	1
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Сестринское обеспечение специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи	2
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовка презентации по заданной теме	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.6. Доказательная сестринская практика. Контроль по МЕ 1.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Доказательная сестринская практика.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Подготовка презентации по теме собственного исследования	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Подготовка материалов из профессиональных журналов, ресурсов интернет: 1. Самостоятельно провести оценку результатов двух научных исследований (по заданию преподавателя), посвященных вопросам клинической сестринской практики и управленческой деятельности руководителей сестринских служб. Описать затруднения, возникшие в ходе подготовки запроса и осуществления поиска информации. 2. Этические вопросы при проведении сестринских исследований	6
---	--	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Практическое задание

#### Тема 2.7. Зачет

(Практические занятия - 2ч.)

Итоговое занятие по дисциплине: Доказательная сестринская практика.

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

Внеаудиторная контактная работа включает просмотр вебинаров, подготовка и защита презентаций, решение ситуационных задач, формулирование и сбор доказательств по клиническим и управленческим вопросам, работу в компьютерном классе.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием системы ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы.

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

С целью формирования и развития профессиональных умений и навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач, моделированием конкретных ситуаций, с которыми студенты сталкивались на клинических практических занятиях, производственной практике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, с использованием методологии критического мышления. Кроме этого студентами используются возможности симуляционного обучения для анализа с

позиций доказательной медицины алгоритмов выполнения технологий простых медицинских услуг и высокотехнологичных сестринских вмешательств. Для освоения практических умений необходимы компьютеры с доступом к поисковым системам. Студенты также должны иметь также базовые навыки работы с компьютером и базовые знания английского языка, при их отсутствии – пользоваться переводчиками.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета в виде собеседования и тестового контроля.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Зарубина, Т.В. Медицинская информатика: учебник / Т.В. Зарубина, Б.А. Кобринский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3689-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Теория и практика сестринского дела: в 2 т.: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Петров, В.И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / В.И. Петров, С.В. Недогода. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
3. <http://www.medsestre.ru/publ/info/tpmu> - Технологии простых медицинских услуг
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

##### Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 2 шт.  
Кукла для педиатрии - 1 шт.  
Кушетка медицинская - 1 шт.  
МФУ - 1 шт.  
Ноутбук - 5 шт.  
принтер - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
ростомер - 2 шт.  
стол рабочий - 7 шт.  
Телевизор - 1 шт.  
Фантом человека - 1 шт.

##### Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
стол компьютерный - 34 шт.  
Стул ученический - 34 шт.  
экран - 1 шт.

#### Читальные залы

##### Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.  
стеллаж - 2 шт.  
Стол - 20 шт.  
Стул ученический - 50 шт.  
Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.