



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт клинической медицины

Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.45 ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 9 з.е.  
в академических часах: 324 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9, 10

Разделы (модули): 4

Экзамен: 10 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 60 ч.

Практические занятия: 132 ч.

Самостоятельная работа: 96 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук, доцент Любимцева О.А.

Доцент кафедры инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии, кандидат медицинских наук, доцент Бельтикова А.А.

**Рецензенты:**

Болотнова Татьяна Викторовна, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Сабитов Алебай Усманович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России

Семенюк Евгения Николаевна, заместитель главного врача по лечебной работе ГБУЗ ТО ОИКБ г. Тюмени

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра инфекционных болезней, аллергологии и иммунологии	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рычкова О.А.	Рассмотрено	07.04.2023, № 7
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	---------------------------------------	--------------------	-----	------	------------------------------

1	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	25.04.2024, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению с инфекционной патологией в амбулаторных условиях, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение студентами теоретических основ по дисциплине «инфекционные болезни»;
- сформировать у студентов общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для постановки диагноза инфекционного заболевания, проведения дифференциальной диагностики с ним, назначения лечения, организации и проведения реабилитационных и профилактических мероприятий при инфекционных болезнях в амбулаторно-поликлинических условиях, соответственно порядкам оказания медицинской помощи и клиническим протоколам;
- способствовать освоению студентами навыков оказания экстренной врачебной помощи инфекционным больным при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-1 Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи

ПК-1.1 Диагностирует неотложные и экстренные состояния и состояния, сопровождающиеся угрозой жизни пациента при решении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-1.1/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов

*Уметь:*

ПК-1.1/Ум1 выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме

*Владеть:*

ПК-1.1/Нв1 оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

ПК-1.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.2/Зн1 перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.2/Ум1 выбирать комплекс диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.2/Нв1 назначением диагностических мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-1.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Знать:*

ПК-1.3/Зн1 перечень лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Уметь:*

ПК-1.3/Ум1 выбирать комплекс лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

*Владеть:*

ПК-1.3/Нв1 назначением лечебных мероприятий и осуществляет оценку их эффективности при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента

ПК-2 Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации

ПК-2.1 Диагностирует клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 перечень клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 выявлять клинические состояния, требующие оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 диагностикой клинических состояний, требующих оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.2 Назначает и осуществляет комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 нормативно-правовую базу, регламентирующую диагностические мероприятия для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.2/Вл1 осуществлением диагностических мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-2.3 Назначает комплекс лечебных мероприятий и оценивает их эффективность при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 перечень и алгоритмы лечебных мероприятий при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 назначать лечебные мероприятия при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

*Владеть:*

ПК-2.3/Вл1 назначением лечебных мероприятий и оценкой их эффективности при оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации медицинской эвакуации

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.1 Собирает и анализирует жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 проводить расспрос пациента с различными заболеваниями внутренних органов

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам сбора жалоб и анамнеза пациента

ПК-3.2 Проводит и анализирует полное физикальное обследование пациента

*Знать:*

ПК-3.2/Зн1 методику физикального обследования пациента

*Уметь:*

ПК-3.2/Ум1 проводить физикальное обследование пациента

*Владеть:*

ПК-3.2/Нв1 распознаванием состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания по результатам проведения и анализа физикального обследования пациента

ПК-3.3 Назначает, проводит и анализирует комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Знать:*

ПК-3.3/Зн1 комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Уметь:*

ПК-3.3/Ум1 назначать комплекс диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

*Владеть:*

ПК-3.3/Нв1 анализом комплекса диагностических мероприятий, включающий лабораторные, инструментальные патологоанатомические и иные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

ПК-3.4 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Знать:*

ПК-3.4/Зн1 перечень заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Уметь:*

ПК-3.4/Ум1 сравнивать различные заболевания, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными

*Владеть:*

ПК-3.4/Нв1 анализом различных заболеваний, которые имеют схожую симптоматику для проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и состояниями, в том числе неотложными и проводит дифференциальную диагностику

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Знать:*

ПК-3.5/Зн1 клинические классификации для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Владеть:*

ПК-3.5/Нв1 формулированием клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-4 Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-4.1 Диагностирует у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 методику диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 применять на основании диагностики у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 проведением диагностики у пациента по данным основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра



ПК-4.2 Формулирует клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 классификации для формулирования клинический диагноз в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 выделять разные формы заболевания при составлении клинического диагноза в соответствии с методологией определения основных патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 формулированием клинического диагноза пациенту в соответствии с методологией определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра

ПК-6 Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

ПК-6.1 Определяет дифференцированную тактику ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Знать:*

ПК-6.1/Зн1 различные подходы ведения и лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Уметь:*

ПК-6.1/Ум1 проводить дифференцированный подход к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

*Владеть:*

ПК-6.1/Нв1 дифференцированным подходом к ведению и лечению пациентов при различных нозологических формах заболеваний в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара

ПК-6.2 Назначает медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Знать:*

ПК-6.2/Зн1 перечень медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Уметь:*

ПК-6.2/Ум1 определять наиболее эффективное медикаментозное и немедикаментозное лечение пациентов при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

*Владеть:*

ПК-6.2/Нв1 выпиской медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентам при различных нозологических формах заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями с учетом амбулаторных и стационарных условий лечения

ПК-6.3 Оценивает эффективность и безопасность лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Знать:*

ПК-6.3/Зн1 критерии эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Уметь:*

ПК-6.3/Ум1 проводить анализ эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

*Владеть:*

ПК-6.3/Нв1 корректировкой лечения на основании анализа об эффективности и безопасности лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями в амбулаторных и стационарных условиях

ПК-9 Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-9.1 Выявляет и анализирует причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Знать:*

ПК-9.1/Зн1 причины и условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Уметь:*

ПК-9.1/Ум1 выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

*Владеть:*

ПК-9.1/Нв1 анализом причин и условий возникновения и развития социально значимых заболеваний в профессиональной деятельности

ПК-9.2 Проводит раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Знать:*

ПК-9.2/Зн1 принципы ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Уметь:*

ПК-9.2/Ум1 проводить раннюю диагностику социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

*Владеть:*

ПК-9.2/Нв1 навыками ранней диагностики социально значимых заболеваний при выполнении профессиональных задач

ПК-9.3 Осуществляет основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Знать:*

ПК-9.3/Зн1 основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Уметь:*

ПК-9.3/Ум1 осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

*Владеть:*

ПК-9.3/Нв1 основными принципами и методами профилактики и просветительской деятельности, направленными на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.45 «Инфекционные болезни» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9, 10.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Экзамен (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	144	4	96	30	66		48	
Десятый семестр	180	5	132	30	66	36	48	Экзамен (36)

Всего	324	9	228	60	132	36	96	
-------	-----	---	-----	----	-----	----	----	--

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. 1.1. Кишечные инфекции</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>		<b>24</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
Тема 1.1. Санитарно-эпидемический режим. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	8	2	2	6	2			
Тема 1.2. Острая и хроническая дизентерия.	6	2		4				
Тема 1.3. Протозойные колиты (амебиаз, балантидиоз, лямблиоз)	4			4				
Тема 1.4. Пищевые токсикоинфекции	4			4				
Тема 1.5. Сальмонеллез	6	2		4				
Тема 1.6. Ботулизм	6	2		4				
Тема 1.7. Холера. Вирусные диареи.	6	2		4				
Тема 1.8. Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез). Контроль модульной единицы 1.1.	30	2		4			24	
<b>Раздел 2. 1.2. Желтухи</b>	<b>74</b>	<b>18</b>		<b>32</b>			<b>24</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 2.1. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е	6	2		4				
Тема 2.2. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты	6	2		4				
Тема 2.3. Лептоспироз. ГЛПС.	8	4		4				
Тема 2.4. Малярия.	6	2		4				
Тема 2.5. Сибирская язва	6	2		4				

Тема 2.6. ВИЧ-инфекция/СПИД	8	4		4				ПК-4.1 ПК-4.2	
Тема 2.7. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.	4			4				ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	
Тема 2.8. Описиорхоз, дифиллоботриоз. Контроль модульной единицы 1.2.	30	2		4			24	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3	
<b>Раздел 3. 2.1. Лихорадки</b>	<b>74</b>	<b>16</b>		<b>34</b>	<b>3</b>		<b>24</b>	ПК-1.1	
Тема 3.1. Брюшной тиф	6	2		4				ПК-1.2	
Тема 3.2. Сыпной тиф и болезнь Брилла	6	2		4				ПК-1.3 ПК-2.1	
Тема 3.3. Менингококковая инфекция	8	2		6	2			ПК-2.2 ПК-2.3	
Тема 3.4. Неотложные состояния при менингококковой инфекции: ИТШ, отек и набухание вещества головного мозга, гипертермический синдром, судороги	4			4	1			ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5	
Тема 3.5. Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, коронавирусная инфекция и другие ОРЗ)	6	2		4				ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	
Тема 3.6. Клещевой энцефалит	6	2		4				ПК-9.1 ПК-9.2	
Тема 3.7. Иксодовый клещевой боррелиоз	6	2		4				ПК-9.3	
Тема 3.8. Чума Туляремия. Контроль модульной единицы 2.1.	30	2		4			24		
Тема 3.9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	2	2							
<b>Раздел 4. 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний</b>	<b>70</b>	<b>14</b>		<b>32</b>			<b>2</b>	<b>24</b>	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1
Тема 4.1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой	6	2		4					ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1
Тема 4.2. Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома (заболевания, протекающие с клиникой ОРЗ)	4			4					ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 4.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита	4			4					ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3
Тема 4.4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом	8	4		4					ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3

Тема 4.5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами	6	2		4			
Тема 4.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи	6	2		4			
Тема 4.7. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии	8	4		4			
Тема 4.8. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом лимфаденопатии. Контроль модульной единицы 2.2.	28			4		2	24
<b>Итого</b>	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>96</b>

## 5.Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### Раздел 1. 1.1. Кишечные инфекции

(Лекционные занятия - 12ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Тема 1.1. Санитарно-эпидемический режим. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Устройство и работа инфекционного стационара. Санитарно-эпидемический режим инфекционного стационара. Внутрибольничная инфекция. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Просмотр видеолекции по теме "Санитарно-эпидемический режим".	2
Практические занятия	Оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий	Оформление экстренных извещений, санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме, написание клинической истории болезни	2

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.2. Острая и хроническая дизентерия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Протозойные колиты (амебиаз, балантидиоз, лямблиоз)*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, диспансеризация профилактика.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.4. Пищевые токсикоинфекции*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.5. Сальмонеллез*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.6. Ботулизм*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.7. Холера. Вирусные диареи.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.8. Иерсиниозы (кишечный иерсиниоз, псевдотуберкулез).*

*Контроль модульной единицы 1.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Оформление экстренного извещения, написание рефератов по заданной теме, решение тестовых заданий, решение ситуационных задач по темам: Аскаридоз Анкилостомидоз Стронгилоидоз Трихоцефалез Трихинеллез Энтеробиоз Тениаринхоз Тениоз Гименолепидоз Дифиллоботриоз Клонорхоз Фасциолез Эхинококкоз Эшерихиоз Кампилобактериоз Ротавирусная инфекция Астровирусная инфекция Норовирусная инфекция Энтеровирусный энтерит Протеоз Клебсиеллёзная кишечная инфекция Синегнойная кишечная инфекция Стафилококковая кишечная инфекция Клостридиозы Криптоспоридиоз Лямблиоз Изоспороз (кокцидиоз) Кишечный шистосомоз Метагонимоз Токсокароз Анизакидоз Дирофиляриоз	24
---	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 2. 1.2. Желтухи**

*(Лекционные занятия - 18ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

**Тема 2.1. Энтеральные вирусные гепатиты А и Е**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.2. Парентеральные вирусные гепатиты В, С, Д. Хронические вирусные гепатиты (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.3. Лептоспироз. ГЛПС.*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, критерии выписки, диспансеризация

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.4. Малярия.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.5. Сибирская язва*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

## Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.6. ВИЧ-инфекция/СПИД*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.7. Герпетическая инфекция. Инфекционный мононуклеоз.*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 2.8. Описторхоз, дифиллоботриоз. Контроль модульной единицы 1.2.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<p>Написание реферата, составление презентации по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пигментный обмен при вирусных гепатитах, гемолитической желтухе, механической желтухе</li> <li>2. Надпечёночные желтухи</li> <li>3. Подпечёночные желтухи</li> <li>4. Острый гепатит G</li> <li>5. Гепатит TTV</li> <li>6. Фульминантный гепатит в и Д</li> <li>7. Печеночная кома</li> <li>8. Серологическая диагностика вирусных гепатитов</li> <li>9. Гепатиты, вызванные вирусами простого герпеса типа 1 и 2</li> <li>10. Варицелла-зостер гепатит (герпес 3 типа)</li> <li>11. Эпштейн-Барр вирусный гепатит (герпес 4 типа)</li> <li>12. Цитомегаловирусный гепатит (герпес 5 типа)</li> <li>13. Гепатит, вызванный вирусами герпеса человека типов 6 и 7</li> <li>14. Хламидийный гепатит</li> <li>15. Токсоплазменный гепатит</li> <li>16. Туберкулёзный гепатит</li> <li>17. Сифилитический гепатит</li> <li>18. Токсокарозный гепатит</li> <li>19. Токсоплазменный гепатит</li> <li>20. Амебиаз печени</li> <li>21. Лептоспирозный гепатит</li> <li>22. Описпорхозный гепатит</li> <li>23. Лейшманиозный гепатит</li> <li>24. Иерсиниозный гепатит</li> <li>25. Инфекционные циррозы печени</li> <li>26. Лечение злокачественных форм ВГ и печёночной комы (трансплантация печени, искусств.печень)</li> </ol>	<p>24</p>
---	--	-----------

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

**Раздел 3. 2.1. Лихорадки**

*(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

**Тема 3.1. Брюшной тиф**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.2. Сыпной тиф и болезнь Брилла*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.3. Менингококковая инфекция*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Решение ситуационных задач	Работа с заданием размещенным в ЭОС. Решения ситуационных задач по теме занятия	1
Практические занятия	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Анализ истории болезни пациента с ДЗ: Менингококковая инфекция	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.4. Неотложные состояния при менингококковой инфекции: ИТШ, отек и набухание вещества головного мозга, гипертермический синдром, судороги*

*(Практические занятия - 4ч.)*

определение неотложных состояний, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, неотложная помощь, профилактика

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы

Практические занятия	Анализ истории болезни или амбулаторной карты больного	Работа с историями болезни пациентов с ДЗ: менингококковая инфекция, осложненная.	1
----------------------	--	---	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.5. Грипп и другие ОРЗ (парагрипп, аденовирусная, энтеровирусная инфекция, коронавирусная инфекция и другие ОРЗ)*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.6. Клещевой энцефалит*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.7. Иксодовый клещевой боррелиоз*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 3.8. Чума Туляремия. Контроль модульной единицы 2.1.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

определение инфекционной нозологии и её актуальность, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, критерии выписки, профилактика, диспансеризация

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Поиск и обзор литературы с написание рефератов по индивидуально подобранной тематике: 1. Желтая лихорадка 2. Лихорадка Денге 3. Лихорадка Ласса 4. Лихорадка Марбург 5. Лихорадка Эбола 6. Лихорадка Западного Нила 7. Крым-Конго лихорадка 8. Омская геморрагическая лихорадка 9. Оспа натуральная 10. Лихорадка Ку 11. Эндемический (крысиный) сыпной тиф 12. Тиф возвратный эпидемический (вшивый возвратный тиф) 13. Тиф возвратный эндемический (клещевой возвратный тиф) 14. Токсоплазмоз 15. Легионеллез 16. Микоплазменная инфекция 17. Сепсис 18. Лейшманиоз (висцеральный, кожный) 19. Сап 20. Листерия 21. Ящур 22. Мелиоидоз 23. Орнитоз 24. Энтеровирусная инфекция 25. Эризипеллоид 26. Цитомегаловирусная инфекция; 27. Саркома Капоши 28. Столбняк 29. Доброкачественный лимфоретикулёз (болезнь кошачьих царапин) 30. Болезнь Содоку 31. Моноцитарный эрлихиоз человека (МЭЧ) 32. Гранулоцитарный анаплазмоз человека (ГАЧ) 33. Новая коронавирусная инфекция: COVID-19	24

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 3.9. Иммунопрофилактика инфекционных болезней  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

**Раздел 4. 2.2. Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний**

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 32ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 4.1. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с лихорадкой*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с различной выраженностью лихорадки (тифы, малярия, бруцеллез, ГЛПС, сепсис, псевдотуберкулез, КУ-лихорадка, лептоспироз и др.)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.2. Дифференциальная диагностика катарально-респираторного синдрома (заболевания, протекающие с клиникой ОРЗ)*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с клиникой ринита, фарингита, трахеита, бронхита и др. проявлениями

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.3. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом тонзиллита*

*(Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева при инфекционных (ангины, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз, туляремия, ВИЧ-инфекция, лимфогранулематоз, токсоплазмоз) и неинфекционных заболеваниях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 4.4. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом*

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)*

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом при инфекционных (менингококковая инфекция, энтеровирусная инфекция, корь, паротитная инфекция и др.) и неинфекционных заболеваниях

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача



Тема 4.5. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами и энантемами

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с экзантемами (корь, краснуха, скарлатина, псевдотуберкулез, герпетическая инфекция, геморрагические лихорадки, инфекционная эритема, лекарственная болезнь) и энантемами

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 4.6. Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.)

Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом диареи инфекционного (шигеллезы, сальмонеллез, пищевые токсикоинфекции, холера, вирусные диареи, паразитарные) и неинфекционного генеза

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 4.7. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом желтухи и гепатоспленомегалии

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.)

Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом желтухи (острые и хронические вирусные гепатиты, токсические гепатиты, цирроз печени, лептоспироз, иерсиниозы, инфекционный мононуклеоз, малярия, описторхоз, обтурационная и гемолитические желтухи)

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Тема 4.8. Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом димфаденопатии.

Контроль модульной единицы 2.2.

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)

Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных болезней, протекающих с синдромом димфаденопатии. Контроль модульной единицы 2.2.

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка навыков неврологического обследования (и проведение люмбальная пункция), реанимационных неотложных мероприятий инфекционным больным	2
----------------------	---	---	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>написание реферата по одной из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика лихорадок</li> <li>2. Дифференциальная диагностика надпечёночных желтух</li> <li>3. Дифференциальная диагностика печёночных желтух</li> <li>4. Дифференциальная диагностика подпечёночных желтух</li> <li>5. Дифференциальная диагностика токсических гепатитов</li> <li>6. Розеолезная экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>7. Мелкоточечная сыпь, дифференциальный диагноз</li> <li>8. Пятнистая сыпь, дифференциальный диагноз</li> <li>9. Папулезная экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>10. Везикулёзная экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>11. Геморрагическая экзантема, дифференциальный диагноз</li> <li>12. Энантема, дифференциальный диагноз</li> <li>13. Дифференциальная диагностика лимфаденопатии</li> <li>14. Дифференциальная диагностика гепатомегалии</li> <li>15. Дифференциальная диагностика спленомегалии</li> <li>16. Мононуклеозоподобный синдром, дифференциальная диагностика</li> <li>17. Артралгический синдром, дифференциальная диагностика</li> <li>18. Катарально-респираторный синдром, дифференциальная диагностика</li> <li>19. Синдром тонзиллита, дифференциальная диагностика</li> </ol>	24

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к учебному процессу на кафедре инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии является ориентация студентов на способность и стремление к личностному и профессиональному развитию. В преподавании дисциплины реализуется компетентностный подход с использованием современных средств, что позволяет обеспечить более эффективный процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Традиционные формы организации учебного процесса: чтение лекций, практические занятия, самостоятельная работа студентов. В конце учебного года студенты, выполнившие учебный план, сдают экзамен по программным вопросам дисциплины.

2. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, задач, в том числе с использованием системы ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, ситуационных и кейс-задач. Реализация внеаудиторной деятельности, также подразумевает: оформление экстренных извещений; оформление санбюллетеней с использованием компьютерных технологий; написание рефератов по заданной теме; написание клинической истории болезни, поиски и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме.

3. Средства обучения, одноразового и многократного использования предназначенные для решения определенных дидактических задач (блок-схемы, мини-кейсы, развернутые кейсы, представлены справочные и нормативные материалы, таблицы настенные (50 штук)), архивные истории болезни с редкими инфекционными нозологиями.

4. Активные и интерактивные формы проведения занятий представлены в виде материалов, используемых в деловых/ролевых играх или в ходе самостоятельной работы дискуссии, решение ситуационных задач с помощью метода мозгового штурма, решение тестовых заданий, моделирование и разбор конкретных ситуаций, круглый стол, анализ истории болезни больного.

5. Обучающиеся по желанию участвуют в работе студенческого научного кружка на кафедре с последующим выступлением на научно-практических конференциях и поощрением в виде дополнительных баллов.

6. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению практических навыков и умений с использованием имитационных моделей – тренажера для отработки навыков неврологического обследования (люмбальная пункция) в аудитории с тренажерами для оказания реанимационных неотложных мероприятий инфекционным больным.

7. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

8. Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы – аудиовизуальные (тематические видеоролики, видеофильмы образовательные, учебные на цифровых носителях (всего на кафедре 45 различных видеоматериалов). Обучающая компьютерная программа (разработанная коллективом кафедры по теме «дифференциальная диагностика экзантемы – «Программа для ЭВМ «ExantDiag»). Преподаватели также предоставляют ссылки на

информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

9. Самостоятельная работа: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, составление конспектов, разработка мультимедийных презентаций, написание рефератов. Работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, соблюдению деонтологии, поддержанию аккуратности и дисциплинированности.

10. Успевающие студенты по окончании изучения курса дисциплины «Инфекционные болезни» по желанию могут оформить в соответствии с рекомендованными требованиями - портфолио дисциплины и предоставить его на экзамен, имея возможность повысить свой итоговый рейтинговый балл.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей / А. П. Казанцев, В.А. Казанцев. - Москва: МИА, 2013. - 496 - 978-5-9986--0099-9. - Текст: непосредственный.

2. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - 978-5-9704-5347-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453476.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Покровский, В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Ющук, Н.Д. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-2824-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней: учебное наглядное пособие / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Лучшев, В.И. Атлас инфекционных болезней: учебное наглядное пособие / В.И. Лучшев, С.Н. Жаров, В.В. Никифоров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Ющук, Н.Д. Вирусные болезни: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
4. Ющук, Н.Д. Вирусные болезни: учебное пособие / Н.Д. Ющук. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
5. Покровский, В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание: практическое руководство / В.В. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2891-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428917.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
6. Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи: монография / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-3825-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438251.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
7. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
8. Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
9. Ющук, Н.Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
10. Ющук, Н.Д. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учебное пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке
11. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5331-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке
12. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям: учебно-методическое пособие / Н.Д. Ющук, Е.В. Волчкова, Ю.В. Мартынов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5331-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453315.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

13. Инфекционные болезни: атлас-руководство: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

14. Инфекционные болезни: атлас-руководство: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, Ф.С. Харламова, О.В. Шамшева, И.В. Полеско. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1810-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418109.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

15. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

16. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

17. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

18. Инфекционные заболевания в спортивной среде: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4288-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442883.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

19. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: практическое руководство / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2730-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

20. Бронштейн, А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: практическое руководство / А.М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2730-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427309.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3КЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

#### Учебные аудитории

Учебная комната №1 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№1)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 15 шт.

стул - 30 шт.

Учебная комната №2 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№2)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 30 шт.

Учебная комната №3 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№3)

Доска аудиторная - 0 шт.

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 24 шт.

Учебная комната №4 (ул. Комсомольская, 54а, корпус 2, 4 этаж, УК№4)

Доска аудиторная - 1 шт.

Ноутбук - 0 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 7 шт.

стул - 24 шт.