



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт материнства и детства

Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 июня 2022 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.40 МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-педиатр

Год набора: 2022

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 5 Семестры: 9

Разделы (модули): 3

Зачет: 9 семестр

Лекционные занятия: 24 ч.

Практические занятия: 48 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой теории и практики сестринского дела, доктор медицинских наук, профессор Лапик С.В.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Дорофеев Ю.Н.

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела, кандидат медицинских наук, доцент Сагадеева Е.М.

Рецензенты:

Храмова Е.Б., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Стенникова О.В., к.м.н., доцент, зам. декана педиатрического факультета ФГБОУ ВО Уральский государственный медицинский университет Минздрава России

Костыгин В.Ф., к.м.н., главный врач ООО «Международная клиника восстановительной ортопедии»

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №965, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-педиатр участковый", утвержден приказом Минтруда России от 27.03.2017 № 306н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Храмова Е.Б.	Согласовано	16.05.2022, № 6
2	Педиатрический факультет	Директор	Сахаров С.П.	Согласовано	15.06.2022
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8

Актуализация

№	Подразделение или коллегальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	18.04.2023, № 4

2	Методический совет по специальности 31.05.02 Педиатрия	Председатель методического совета	Хорошева Е.Ю.	Согласовано	14.05.2024, № 5
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - подготовка высококвалифицированных врачей для медицинских организаций различных типов со знанием вопросов восстановительного лечения. Подготовка по дисциплине должна быть ориентирована на сохранение и восстановление здоровья детей разных возрастных групп с применением принципов и средств реабилитации, на овладение современными средствами и методами реабилитации для обеспечения качественной и эффективной медицинской помощи детскому населению на всех этапах ее оказания в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. №306н.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регулирующей медико-реабилитационную, санаторно-курортную помощь, медико-социальную экспертизу;
- ознакомить студентов с основными немедикаментозными средствами и основными курортными факторами, используемыми в медицинской реабилитации, принципами их сочетанного применения с медикаментозными средствами;
- ознакомить студентов с принципами оценки функциональных резервов организма детей разных возрастных групп, уровня здоровья и диагностики реабилитационного потенциала;
- обучить студентов применению полученных знаний по медицинской реабилитации при работе с пациентами с определением показаний и противопоказаний для проведения медицинской реабилитации;
- научить студентов принципам формирования индивидуальной программы (плана) медицинской реабилитации, выбору оптимальных реабилитационных методов в соответствии с порядками и стандартами медицинской помощи;
- сформировать у студентов представления о значимости медицинской реабилитации в восстановлении здоровья и предупреждении инвалидности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность

ОПК-8.1 Определяет уровни, методы и проведения реабилитационных мероприятий, составляет план медицинской реабилитации, осуществлять контроль эффективности и безопасности при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации

Знать:

ОПК-8.1/Зн12 Уровни и методы проведения реабилитационных мероприятий

ОПК-8.1/Зн13 Основные средства и методы медицинской реабилитации

ОПК-8.1/Зн14 Основные подходы к медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

Уметь:

ОПК-8.1/Ум10 Составлять план медицинской реабилитации

ОПК-8.1/Ум11 Определять уровни, методы и выбирать врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий

Владеть:

ОПК-8.1/Нв11 Контроль эффективности и безопасности при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации

ОПК-8.2 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Знать:

ОПК-8.2/Зн12 Организационно-методические основы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Уметь:

ОПК-8.2/Ум10 Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Владеть:

ОПК-8.2/Нв11 Владеет мероприятиями медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания медицинской помощи

ОПК-8.3 Имеет представление о принципах и правилах организации и проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий, показания и противопоказания к их назначению, правилах проведения оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность

Знать:

ОПК-8.3/Зн12 Показания и противопоказания для медицинской реабилитации пациентов

ОПК-8.3/Зн13 Основы медико-социальной экспертизы

Уметь:

ОПК-8.3/Ум10 Осуществлять контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации при выполнении индивидуальной программы реабилитации и абилитации пациента, в т.ч. ребенка-инвалида

Владеть:

ОПК-8.3/Нв11 Алгоритмом определения у пациента с различными заболеваниями и патологическими состояниями показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации, с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту, контроля ее эффективности

ПК-8 Способен реализовывать и контролировать эффективность реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей

ПК-8.1 Определять наличие нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению жизнедеятельности, и показания для направления таких детей в службу ранней помощи, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы;

Знать:

ПК-8.1/Зн1 нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности

Уметь:

ПК-8.1/Ум1 направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи

ПК-8.1/Ум3 определить нарушения в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

Владеть:

ПК-8.1/Нв1 Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности

ПК-8.2 Определять способы реализации и методы контроля выполнения и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи;

Знать:

ПК-8.2/Зн2 организация и проведение реабилитационных мероприятий среди детей разных возрастных групп

Уметь:

ПК-8.2/Ум6 определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Ум7 назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-8.2/Ум10 контролировать выполнения ИПРА детей-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе

ПК-8.2/Ум11 контролировать выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи

ПК-8.2/Ум12 оценить эффективность и безопасность реализации реабилитации длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Владеть:

ПК-8.2/Нв11 контроль выполнения и оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами и порядками оказания медицинской помощи

ПК-8.3 определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий;

Знать:

ПК-8.3/Зн8 Механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению

Уметь:

ПК-8.3/Ум6 Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Владеть:

ПК-8.3/Нв9 Алгоритм определения у пациента показаний и противопоказаний для медицинской реабилитации ребенка и подростка, в т.ч. ребенка с ОВЗ с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.40 «Медицинская реабилитация» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	72	24	48	36	Зачет
Всего	108	3	72	24	48	36	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
		в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа		
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации	26	8	9	1	9
					ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 1.1. Санологические аспекты медицинской реабилитации	3			3	1		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 1.2. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение службы реабилитации	3			3			
Тема 1.3. Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Контроль по модульной единице 1.1	12			3		9	
Тема 1.4. Основные понятия медицинской реабилитации	2	2					
Тема 1.5. Организационно-методические основы службы реабилитации	2	2					
Тема 1.6. Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	4	4					
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике	30	6		15	3	9	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 2.1. Методы медицинской реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные)	5	2		3	1		
Тема 2.2. Методы оценки функциональных резервов организма детей и подростков	3			3			
Тема 2.3. Этапы реабилитационного процесса, их характеристика	3			3			
Тема 2.4. Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации	5	2		3			
Тема 2.5. Образовательные технологии в системе реабилитации детей и подростков. Контроль по М.Е.1.2	12			3	2	9	
Тема 2.6. Общая характеристика этапов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	2	2					
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Частные вопросы медицинской реабилитации	52	10	2	24	6	18	
							ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3

Тема 3.1. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией сердечно-сосудистой системы	5	2		3	1		ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3
Тема 3.2. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией системы дыхания	5	2		3	1		
Тема 3.3. Медицинская реабилитация детей и подростков с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.	5	2	2	3			
Тема 3.4. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией системы пищеварения	5	2		3	1		
Тема 3.5. Медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы	3			3	1		
Тема 3.6. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией почек и мочевыводящей системы	3			3	1		
Тема 3.7. Медицинская реабилитация детей и подростков хирургического и ортопедо-травматологического профиля. Контроль по М.Е. 1.3	19	2		3	1	14	
Тема 3.8. Зачетное занятие. Защита реабилитационной программы.	7			3		4	
Итого	108	24	2	48	10	36	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Теоретические основы медицинской реабилитации (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 1.1. Санологические аспекты медицинской реабилитации (Практические занятия - 3ч.)

Санологические аспекты медицинской реабилитации

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы	Подготовка реферата по теме занятия	1
----------------------	--	-------------------------------------	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.2. Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение службы реабилитации

(Практические занятия - 3ч.)

Структура, нормативно-правовое и методическое обеспечение службы реабилитации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.3. Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья. Контроль по модульной единице 1.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Тема "Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации". Подготовка реферативного сообщения, подготовка презентации Тема "Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в МО различного профиля". Подготовка реферативного сообщения, подготовка презентации	5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 1.4. Основные понятия медицинской реабилитации

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исторические аспекты становления понятия и содержания реабилитации. Понятие о реабилитологии в широком смысле как о междисциплинарной области, в рамках которой различные профессиональные группы преследуют и решают свои социальные задачи для общей цели восстановления трудоспособности больного (юристы, врачи, психологи). Цели реабилитации. Аспекты реабилитации.

Объекты и субъекты реабилитации, их организационно-правовые и экономические основы взаимодействия. Государственная, общественная и экономическая значимость реабилитации.

Определение понятий: медицинская реабилитация, восстановительная медицина, функциональные резервы, качество жизни, выздоровление, адаптация и дезадаптация, компенсация. Основы медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.

Тема 1.5. Организационно-методические основы службы реабилитации

(Лекционные занятия - 2ч.)

Действующие нормативные и инструктивно-методические документы. Стандарты, порядки оказания медицинской реабилитационной помощи в различных лечебно-профилактических медицинских организациях (стационарные, амбулаторно-поликлинические, санаторно-курортные). Клинические рекомендации по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Требования к организации отделений (кабинетов) реабилитационного профиля в детских и взрослых МО различного профиля.

Тема 1.6. Общие вопросы реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

(Лекционные занятия - 4ч.)

Понятия «инвалид», «инвалидность», «лицо с ограниченными возможностями здоровья», «инклюзивное образование». Программа ранней помощи. Виды ограничений жизнедеятельности детей. Критерии оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности у детей. Служба МСЭ как субъект реабилитации детей с ограниченными возможностями. Функции и структура службы МСЭ. Этапы проведения экспертизы. Основные понятия, используемые в практике медико-социальной экспертизы при определении степени и перечня ограничений жизнедеятельности у детей. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида – как инструмент комплексной реабилитации. Структура и содержание ИПРА. Методы медицинской, педагогической, психологической и социальной реабилитации. Технические средства реабилитации. Реабилитационный потенциал, особенности оценки у детей. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Эффективность реабилитации детей-инвалидов.

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медицинская реабилитация в клинической практике

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Тема 2.1. Методы медицинской реабилитации и их характеристика: физические, физиотерапевтические, курортологические, традиционные (альтернативные)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Методы реабилитации: физиотерапевтический, физический (лечебной физкультуры, лечебного массажа, мануальной терапии и др.), курортологический (природных лечебных факторов: аэроионотерапия, гелотерапия, бальнеотерапия, грязелечение и др.), альтернативные (традиционные). Механизм оздоровительного и лечебного влияния различных методов реабилитации на организм детей и подростков, показания и противопоказания к назначению.

Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля. Основные методы физиотерапевтического лечения.

Роль и место ЛФК в системе реабилитации детей и подростков. Общие методические аспекты ЛФК. Средства ЛФК: физические упражнения, спортивно-прикладные упражнения и игры. Формы применения ЛФК в реабилитации: лечебная гимнастика, утренняя гигиеническая гимнастика, райттерапия, оздоровительный бег, "дорожки здоровья", спортивные упражнения, игровые занятия. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК. Принципы построения частных методов в ЛФК. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Возрастные и половые особенности дозирования физических нагрузок у детей и подростков. Обучение ЛФК в Школах пациентов.

Характеристика и основные виды курортов. Виды санаторно-курортного лечения, сроки лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений для детей и подростков, санатории «мать и дитя», «семейные». Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Климатотерапия. Климатические курорты. Медицинская характеристика климата основных природных зон. Основные климатические курорты. Бальнеотерапия. Бальнеологические курорты. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод.

Роль и место «традиционных» методик в системе реабилитации детей и подростков. Рефлексотерапия, гомеопатия, мануальная терапия, фитотерапия, Арт-терапия и др.: механизмы оздоровительного и лечебного, действия, методики реализации, общие показания и противопоказания.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Выполнение индивидуального задания	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.2. Методы оценки функциональных резервов организма детей и подростков (Практические занятия - 3ч.)

Методы оценки функциональных резервов организма детей и подростков

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.3. Этапы реабилитационного процесса, их характеристика (Практические занятия - 3ч.)

Этапы реабилитационного процесса, их характеристика

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.4. Планирование реабилитационного процесса и оценка его эффективности на этапах реабилитации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Принципы планирования индивидуальных программ медицинской реабилитации: оценка значимости и определение необходимого объема нозоспецифических мероприятий, коррекции функции регуляторных систем. Необходимость коррекции пограничных состояний у новорожденных, диатезов у детей младшего возраста, фоновых состояний, иммунной реактивности, функциональных нарушений и интеркуррентных заболеваний у детей и подростков всех возрастных групп. Стандарты и персонифицированные программы реабилитации. Планирование медицинской реабилитации на этапах медицинской реабилитации.

Методы диагностики в медицинской реабилитации: аппаратно-программные комплексы традиционной диагностики, функциональные методы диагностики, нагрузочные и провокационные тесты, резервометрия. Минимально необходимый перечень диагностических методов.

Клинико-функциональная оценка эффективности реабилитации на этапах реабилитации: методы оценки нозоспецифических показателей, реактивности и адаптации, качества жизни, функциональных резервов, общего уровня здоровья. Составление персонализированных оценочных шкал для контроля эффективности реабилитации пациентов врачом, медицинской сестрой. Дневники самоконтроля пациентов: персонификация параметров самоконтроля для детей, подростков, их родителей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 2.5. Образовательные технологии в системе реабилитации детей и подростков.

Контроль по М.Е.1.2

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

Роль школ здоровья для пациентов в системе реабилитации лиц с различной патологией. Организационно-правовые основы деятельности школ для пациентов. Требования к реализации образовательного процесса. Тематическое планирование на разных этапах реабилитации. Методическое оснащение. Контроль эффективности обучения пациентов: текущий, итоговый, диспансерно-динамический. Персонализированные программы обучения самокоррекции объема реабилитационных мероприятий по принципу «Светофора».

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект "Школы здоровья"	2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<p>Психологические, профессиональные, социально-экономические, этико-деонтологические и юридические аспекты реабилитации Курорты и курортологические факторы. Альтернативные методы в реабилитологии, их место в системе реабилитации детей. Реабилитационный прогноз: виды, критерии оценки. Оценка эффективности реабилитации инвалидов. Этические проблемы детской инвалидности Хирургические методы реабилитации детей (ВПС, ППС). Реабилитация детей с нейроциркуляторной дистонией и вегето-висцеральной дисфункцией.</p>	<p>5</p>
<p>Выполнение индивидуального задания</p>	<p>Составление реабилитационной программы, составление программы укрепления здоровья, составление оценочных шкал, составление дневника пациента, составление программы обучения пациента. Персонализация программы реабилитации для пациентов с определенными нозологическими формами. Программы укрепления здоровья детей. Персонализированные оценочные шкалы контроля эффективности реабилитации. Персонализация дневника самоконтроля взрослого пациента и пациента-ребенка по принципу «Светофора». Реабилитационные учреждения Тюменской области. Персонализация программы обучения пациентов и их семей.</p>	<p>4</p>

Текущий контроль

<p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p>
<p>Входной контроль</p>
<p>Тестовый контроль</p>

*Тема 2.6. Общая характеристика этапов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Понятие об этапах медицинской реабилитации. Этапы реабилитационных мероприятий: необходимость, места реализации, последовательность реабилитации, цели и задачи трех этапов реабилитации. Первый этап реабилитации: цели, задачи, место проведения. Второй этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Третий этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи. Принципы восстановительного лечения и медицинской реабилитации на этапах реабилитации. Показания и противопоказания к медицинской реабилитации. Организация отделений (кабинетов) реабилитации в МО различного профиля.

Аспекты медицинской реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения. Взаимосвязь с другими аспектами реабилитации в общей системе восстановительного лечения: психологическим, профессиональным, социально-экономическим и юридическим.

Организация медицинской реабилитации в Тюменской области. Стандарты и порядки оказания медицинской реабилитационной помощи в Тюменской области. Взаимодействие с социальными службами.

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Частные вопросы медицинской реабилитации (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией сердечно-сосудистой системы

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Значимость реабилитации больных с сердечнососудистой патологией. Номенклатурная база, общие принципы планирования и реализации реабилитации больных с сердечно-сосудистой патологией. Виды реабилитации, этапы реабилитации. Классификация тяжести состояния больных (функциональные классы) – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля. Роль различных аспектов реабилитации на этапах восстановительного лечения.

Реабилитация детей грудного и младшего возраста с врожденными пороками сердца после реконструктивных операций: консервативные периоперационные и диспансерные методы. Реабилитация детей грудного и младшего возраста с неревматическими кардитами на этапах реабилитации.

Реабилитация детей и подростков с ревматизмом, приобретенными пороками сердца, с воспалительными полиартропатиями, артрозами, ревматоидным артритом, системной красной волчанкой. Программы реабилитации детей дошкольного, школьного и подросткового возраста с артериальной гипертензией (АГ), нарушением ритма.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект «Реабилитационная программа»	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.2. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией системы дыхания (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Общие принципы реабилитации детей и подростков с патологией дыхательной системы. Этапность, принципы (ступенчатость), методы (респираторная терапия, оксигенотерапия, дыхательная гимнастика и физическая тренировка, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Реабилитация детей и подростков с врожденными и приобретенными заболеваниями после операций на легких, бронхах, трахее (абсцесс, хроническая пневмония, бронхоэктатическая болезнь). Реабилитация длительно и часто болеющих детей. Реабилитация пациентов с хроническими заболеваниями: бронхиальной астмой, муковисцидозом, бронхо-легочной дисплазией.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект «Реабилитационная программа»	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.3. Медицинская реабилитация детей и подростков с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Медицинская реабилитация детей грудного возраста с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы. Комплексная система реабилитации детей с детским церебральным параличом. Понятие функциональных классов. Система обслуживания мультидисциплинарными бригадами на этапах медицинской реабилитации. Европейская модель наблюдения детей с ДЦП. Технические средства реабилитации при ДЦП. Реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Медицинская реабилитация детей и подростков с поражением центральных и периферических отделов нервной системы.	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.4. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией системы пищеварения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.)

Общие принципы реабилитации больных с патологией пищеварительной системы. Методики (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия и др.), цели и задачи, показания и противопоказания. Реабилитация детей, подростков с функциональными нарушениями пищеварительной системы (дискинезией желчевыводящей системы, желчным сланжем, гастро-эзофагальным рефлюксом). Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами, с постхолецистэктомическим синдромом. Восстановительное лечение больных, перенесших операцию по поводу язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, острого панкреатита (панкреонекроза), на желчном пузыре, с холецистэктомическим синдромом.

Организация реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Реабилитация детей с нарушениями питания (гипотрофия, паратрофия, избыточная масса тела, ожирение). Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Образовательные технологии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект «Реабилитационная программа»	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.5. Медицинская реабилитация детей и подростков с заболеваниями эндокринной системы

(Практические занятия - 3ч.)

Организация реабилитации больных с сахарным диабетом I и II типа. Общие принципы реабилитации больных с заболеваниями щитовидной железы, после операций на щитовидной железе. Реабилитация детей с нарушениями питания (гипотрофия, паратрофия, избыточная масса тела, ожирение). Особенности контроля калорийности питания. Этапность, принципы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, немедикаментозные методики), показания и противопоказания, цели и задачи. Образовательные технологии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект «Реабилитационная программа»	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.6. Медицинская реабилитация детей и подростков с патологией почек и мочевыводящей системы

(Практические занятия - 3ч.)

Общие принципы реабилитации больных с инфекцией мочевой системы (уретриты, циститы, пиелонефриты), иммунопатологическими заболеваниями почек (гломерулонефриты), обменными заболеваниями (дисметаболическая нефропатия, кристаллурия, мочекаменная болезнь).

Реабилитация детей с энурезом. Этапность, цели и задачи, средства, формы, методы (двигательные режимы, диетотерапия, бальнеотерапия, фитотерапия), показания и противопоказания. Реабилитация больных с болезнями мочеполовой системы: тубулоинтерстициальным нефритом, мочекаменной болезнью, болезнями мужских половых органов, воспалительными болезнями женских тазовых органов, невоспалительными болезнями женских половых органов и др. Образовательные технологии.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Проектная деятельность	Проект «Реабилитационная программа»	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль
Тестовый контроль

Тема 3.7. Медицинская реабилитация детей и подростков хирургического и ортопедо-травматологического профиля. Контроль по М.Е. 1.3

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Общие принципы реабилитации больных в хирургии. Локальная и общеорганизменная реакция организма на повреждение, синдром взаимного отягощения у больных с хронической соматической патологией. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Этапность, цели и задачи, средства, формы и методы реализации. Психологическая коррекция. Медицинская, социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде в условиях медицинских многопрофильных реабилитационных центров стационарного и амбулаторного типа, протезно-ортопедических предприятий, санаторно-курортных учреждений.

Реабилитация больных с болезнями костно-мышечного аппарата и соединительной ткани: детей с нарушениями осанки, сколиозами, детей с воспалительными полиартропатиями, артрозами. Восстановительное лечение и реабилитация больных, перенесших травматологические и ортопедические операции. Этапность медицинской реабилитации в хирургии, травматологии и ортопедии. Особенности организации и проведения реабилитационных мероприятий в остром периоде (иммобилизации), мобилизации и восстановления при острых хирургических заболеваниях, травмах и дегенеративно-дистрофической патологии опорно-двигательного аппарата. Методы и способы реабилитации – режим двигательной активности и положение пациентов раннем послеоперационном (остром) периоде, профилактика ранних осложнений местного и общего характера, изометрическая гимнастика, ЛФК, физиотерапия, с учетом вида патологии и способа лечения. Особенности реабилитации в период мобилизации – увеличение объема статических и динамических нагрузок, восстановление двигательного стереотипа, профилактика контрактур суставов и атрофии мышц, ЛФК, массаж, ФТЛ, кинезотерапия. Коррекционная и поддерживающая терапия (ортезы, протезы, корсеты, поддерживающие средства передвижения, коррекционные ортопедические изделия). Реабилитация после реконструктивных операций на конечностях.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Проектная деятельность	Проект «Реабилитационная программа»	1
----------------------	------------------------	-------------------------------------	---

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Методы восстановления двигательной и чувствительной сферы, когнитивных и коммуникативных функций у детей с ДЦП. Эрготерапия. ЛФК и массаж.</p> <p>Постхолецистэктомический синдром.</p> <p>Расчет калорийности питания по хлебным единицам для пациентов с сахарным диабетом.</p> <p>Гала- и спелеотерапия в реабилитации больных с респираторной патологией.</p> <p>Виды ингаляционных аппаратов.</p> <p>Санаторно-курортная реабилитация взрослых и больных и детей с болезнями мочеполовой системы.</p> <p>Современные средства базисной терапии в системе реабилитации детей с патологией соединительной ткани.</p> <p>Социально-психологическая и бытовая реабилитация пациентов хирургического профиля в восстановительном периоде.</p> <p>Изометрическая гимнастика в профилактике контрактур суставов и атрофии мышц при длительной иммобилизации.</p> <p>Средства коррекции опорно-двигательного аппарата.</p>	14

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы	
Входной контроль	
Тестовый контроль	

Тема 3.8. Зачетное занятие. Защита реабилитационной программы.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Зачетное занятие. Защита реабилитационной программы.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	<p>Написание по алгоритму индивидуальной программы медицинской реабилитации</p> <p>Нозоспецифичная индивидуальная программа медицинской реабилитации</p>	4

6. Рекомендуемые образовательные технологии

В рамках учебной дисциплины, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия и учебного плана Тюменского ГМУ, предусмотрены теоретические (лекции) и

практические занятия, а также самостоятельная работа студентов.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся для реализации компетентного подхода предусмотрено широкое использование в учебном процессе по дисциплине активных и интерактивных форм проведения занятий, что обеспечивается решением ситуационных задач методами деловой игры, дискуссии, мозгового штурма, моделированием конкретных ситуаций – реабилитационных программ для различных категорий пациентов, с которыми студенты сталкиваются в клинике и предлагаемых к обсуждению преподавателем, в сочетании с дискуссионными обсуждениями домашнего задания на основе самостоятельного изучения студентами дополнительной литературы и ресурсов Интернет, а также итогов самостоятельной работы студентов с использованием методологии критического мышления.

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, индивидуальных заданий, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов, анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор учебной литературы;
- подготовку и защиту индивидуальной программы медицинской реабилитации

Обучающиеся могут участвовать в научно-практических конференциях по темам дисциплины с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Освоение практических умений предусмотрено в виде моделирования конкретных ситуаций-индивидуальных программ (планов) медицинской реабилитации и ИПРА с демонстрацией применяемых средств и методов реабилитации в малых группах и в ЛП МО соответствующего профиля при получении информированного согласия пациентов.

В системе контроля используется модульно-рейтинговая система – комплексная система организации обучения и оценки успеваемости студентов в процессе освоения программы по дисциплине, проводится регулярная оценка знаний и умений студентов методом рейтинговой оценки результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом. Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме проведения устного зачета в виде защиты реабилитационной программы и тестового контроля.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Восстановительная медицина: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1949-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419496.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Восстановительная медицина: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1949-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419496.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Восстановительная медицина: учебник / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1949-6. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419496.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Пономаренко, Г.Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - 978-5-9704-5945-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Пономаренко, Г.Н. Общая физиотерапия: учебник / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - 978-5-9704-5479-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454794.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Реабилитация больных ХОБЛ: учебно-методическое пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Реабилитация больных ХОБЛ: учебно-методическое пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3637-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

7. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

8. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-2850-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Епифанов, В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии: практическое руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

12. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

13. Котенко, К.В. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы: практическое руководство / К.В. Котенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3749-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

14. Пономаренко, Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина: практическое руководство / Г.Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://rehabrus.ru/> - Союз реабилитологов России
3. <http://vvmr.ru/> - Вестник восстановительной медицины
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml/> - Федеральная электронная медицинская библиотека

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8,;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Учебные аудитории

Учебная комната №1 (УчК№3-3-22)

ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 2 шт.
Кукла для педиатрии - 1 шт.
Кушетка медицинская - 1 шт.
МФУ - 1 шт.
Ноутбук - 5 шт.
принтер - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
ростомер - 2 шт.
стол рабочий - 7 шт.
Телевизор - 1 шт.
Фантом человека - 1 шт.

Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж)

компьютер персональный - 1 шт.
принтер - 1 шт.
стол компьютерный - 1 шт.
стол письменный - 1 шт.
Стул ученический - 10 шт.
шкаф для документов - 1 шт.
шкаф для одежды - 1 шт.

Малый лекционный зал (Учебный корпус №4, 2 этаж, №19)

Мультимедийный комплект - 1 шт.
Проектор - 2 шт.
рабочее место слушателя - 162 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
экран - 0 шт.

Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62)

компьютер в комплекте - 34 шт.
Ноутбук - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
стол компьютерный - 34 шт.
Стул ученический - 34 шт.
экран - 1 шт.

Аудитория №1 (ГАУЗ ТО "Детский лечебно реабилитационный центр "Надежда", ул. Славянская, д. 1, к. 2, 1 этаж)

Ноутбук - 1 шт.

Проектор - 0 шт.

Стол - 0 шт.

стул - 15 шт.