



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт общественного здоровья и цифровой медицины

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

16 июня 2021 г.

Изменения и дополнения

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.26 ПОЛИКЛИНИЧЕСКОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело

Формы обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Академический медицинский брат. Преподаватель

Год набора: 2021

Срок получения образования: 4 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 3 Семестры: 5

Разделы (модули): 3

Зачет: 5 семестр

Лекционные занятия: 12 ч.

Практические занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 72 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Заведующий кафедрой кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктор медицинских наук, профессор Болотнова Т.В.

**Рецензенты:**

Профессор кафедры пропедевтической и факультетской терапии ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.А. Осколков

Главный врач ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 3» С.И. Нагибин

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 №971, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	20.04.2021
2	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	08.05.2021, № 8
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	16.06.2021, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	14.06.2022, № 5

2	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	27.04.2023, № 5
3	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	22.03.2022, № 7
4	Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Болотнова Т.В.	Рассмотрено	02.03.2023, № 6
5	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.06.2022, № 8
6	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - ознакомление обучающихся с технологиями и стандартами оказания амбулаторно-поликлинической помощи, организацией работы в условиях поликлиники для взрослых, условиями и обязанностями работы поликлинической медицинской сестры (бакалавра), формирование умений организации и выполнения обязанностей медицинской сестры кабинета врачебного и доврачебного приема, дневного стационара, отделения медицинской профилактики, центра Здоровья, отделения медико-социальной помощи в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом» и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, требованиями, полученными при анализе опыта, анализе мнения работодателей.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить тактику ведения пациентов на амбулаторно-поликлиническом этапе;
- изучить вопросы первичной, вторичной, третичной профилактики заболеваний;
- изучить вопросы доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях;
- изучить и освоение оформления медицинской документации в условиях поликлиники;
- приобрести опыт общественной, организационной и воспитательной работы;
- освоить морально-этические компоненты (деонтологические) работы с разными группами населения;
- обучить будущего специалиста работе в команде;
- обучить диагностике, лечению, реабилитации больных в условиях поликлиники ;
- обучить проведению реабилитационных программ и мероприятий;
- обучить проведению мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- ознакомить с организацией обучения и контролем обученности пациента и его окружения;
- обучить выявлению физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи);
- обучить ведению учетно-отчетной медицинской документации;
- обучить организации работы сестринских служб различных уровней;
- обучить внедрению инновационных технологий сестринской деятельности;
- обучить организации сбора и обработки медико-статистических данных.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

*Знать:*

УК-4.1/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

*Уметь:*

УК-4.1/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

*Владеть:*

УК-4.1/Нв1 владеть нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языках.

*Знать:*

УК-4.2/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

УК-4.2/Зн2 теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

УК-4.2/Зн3 коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.2/Зн4 информационно-коммуникативные технологии при поиске информации в профессиональной деятельности;

*Уметь:*

УК-4.2/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения;

УК-4.2/Ум2 использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки;

УК-4.2/Ум3 общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции;

УК-4.2/Ум4 работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.2/Ум5 использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач;

*Владеть:*

УК-4.2/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа;

УК-4.2/Нв2 навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности;

УК-4.2/Нв3 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.2/Нв4 применяет информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.

*Знать:*

УК-4.3/Зн1 нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.3/Зн2 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.3/Зн3 нормы этики делового общения;

*Уметь:*

УК-4.3/Ум1 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения; использовать лингвистические средства воздействия; редактировать речевые, грамматические и стилистические ошибки; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции; работать со справочными изданиями на аудиторных занятиях;

УК-4.3/Ум2 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.3/Ум3 производить стилистическую правку текста документа и делового письма;

УК-4.3/Ум4 применять этико-деонтологические принципы управленческой деятельности;

*Владеть:*

УК-4.3/Нв1 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности; навыками деловой письменной и устной речи на русском языке, грамотно использовать в речи терминологию на латинском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.3/Нв2 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.3/Нв3 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.3/Нв4 ведение деловой переписки;

УК-4.3/Нв5 выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения;

УК-4.4 Аргументирует и отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

*Знать:*

УК-4.4/Зн1 знать основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

УК-4.4/Зн2 теоретические основы речевой культуры, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;

УК-4.4/Зн3 коммуникативные качества речи, функциональные стили современного русского литературного языка;

УК-4.4/Зн4 свободно употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке и давать к ним историко-культурный и морально-этический комментарий; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума, соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества в коллективе;

*Уметь:*

УК-4.4/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

УК-4.4/Ум2 определять цель и понимать ситуацию общения, принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, логически аргументировать свою точку зрения;

УК-4.4/Ум3 использовать лингвистические средства воздействия; общаться в различных ситуациях, выбирая соответствующие языковые средства и синтаксические конструкции;

УК-4.4/Ум4 выстраивать эффективную коммуникацию с пациентами и их родственниками, коллективом, представителями органов управления и пр.; разрабатывать содержание профессиональных речевых жанров;

УК-4.4/Ум5 использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; употреблять в речи крылатые слова и выражения на латинском языке; использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума; соблюдать нормы профессиональной этики и этикета для построения продуктивного сотрудничества;

УК-4.4/Ум6 соблюдать нормы этики делового общения;

*Владеть:*

УК-4.4/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-4.4/Нв2 нормами русского литературного языка; навыками языкового анализа; навыками использования этикетных формул в конфликтных и проблемных ситуациях, в частной жизни и профессиональной деятельности;

УК-4.4/Нв3 навыками деловой письменной и устной речи на русском языке; навыками публичного выступления в научной и воспитательной деятельности;

УК-4.4/Нв4 владеть навыками чтения и письма, перевода на латинский язык, на русский язык медицинских терминов анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии;

УК-4.4/Нв5 нормы этики делового общения и деловой коммуникации;

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного(ых) на государственный язык.

*Знать:*

УК-4.5/Зн1 знает основные грамматические структуры, присущие устным и письменным формам общения: порядок слов в разных типах предложений, вопросительные конструкции и др.;

*Уметь:*

УК-4.5/Ум1 участвовать в беседе на иностранном языке, вести деловую корреспонденцию на научные и профессиональные темы;

*Владеть:*

УК-4.5/Нв1 иметь языковые и речевые навыки, позволяющие использовать иностранный язык для получения профессионально значимой информации; иметь языковые и речевые навыки, позволяющие участвовать в письменном и устном профессиональном общении на иностранном языке;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

*Знать:*

УК-5.1/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития;

УК-5.1/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности;

УК-5.1/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и межкультурных конфликтов;

УК-5.1/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

*Уметь:*

УК-5.1/Ум1 анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире;

*Владеть:*

УК-5.1/Нв1 навыками интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития;

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

*Знать:*

УК-5.2/Зн1 эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса;

*Уметь:*

УК-5.2/Ум1 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

*Владеть:*

УК-5.2/Нв1 навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;



УК-5.3 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

*Знать:*

УК-5.3/Зн1 особенности культуры народов России и значение культурного разнообразия для её прогрессивного развития;

УК-5.3/Зн2 роль толерантной этики в обеспечении социальной солидарности;

УК-5.3/Зн3 философию глобализации и способы предотвращения возможных межэтнических и междивизиационных конфликтов;

УК-5.3/Зн4 важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

*Уметь:*

УК-5.3/Ум1 производить анализ культурных достижений народов России;

УК-5.3/Ум2 аргументировать положения о сохранении в стране и в мире культурного разнообразия и толерантной этики для обеспечения социальной солидарности;

УК-5.3/Ум3 вести продуктивные дискуссии в многоэтническом коллективе;

*Владеть:*

УК-5.3/Нв1 навыками анализа культурных достижений народов России;

УК-5.3/Нв2 навыками понимания необходимости сохранения всего культурного разнообразия страны для её прогрессивного развития;

УК-5.3/Нв3 навыками определения границ разумной толерантности, способами ведения конструктивной дискуссии в многоэтническом коллективе;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

*Знать:*

УК-6.1/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн2 планирование графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.1/Зн3 по оценке собственных ресурсов для успешного выполнения своей работы;

УК-6.1/Зн4 психологические основы формирования самооценки, способы самосовершенствования своей деятельности с учетом своих личностных, деловых, коммуникативных качеств;

*Уметь:*

УК-6.1/Ум1 передавать знания, умения и профессиональный опыт коллегам и обучающимся;

УК-6.1/Ум2 организовать рабочий процесс реабилитации, используя инновационные методы;

УК-6.1/Ум3 составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.1/Ум4 определять и реализовывать образования в течение всей жизни самооценки приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-6.1/Ум5 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

*Владеть:*

УК-6.1/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв2 организовать рабочий процесс по реабилитации в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв3 составить план ИПРА и реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.1/Нв4 адекватного оценивания своих способностей и возможностей с соответствием конкретной ситуации;

УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

*Знать:*

УК-6.2/Зн1 способы передачи профессионального опыта;

УК-6.2/Зн2 организацию рабочего процесса с учетом условий и карьерного роста;

УК-6.2/Зн3 особенности и специфику профессиональной деятельности, свои личностные особенности и ресурсы;

*Уметь:*

УК-6.2/Ум1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.2/Ум2 оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания;

*Владеть:*

УК-6.2/Нв1 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства в симуляционных условиях;

УК-6.2/Нв2 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния, способами повышения профессиональной квалификации, передаче профессионального мастерства коллегам;

УК-6.2/Нв3 навыками выстраивания профессиональной траектории с учетом накопленного опыта и педагогических технологий формирования здорового образа жизни;

УК-6.2/Нв4 владеет навыками целеполагания и личностных возможностей в карьерном росте;

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

*Знать:*

УК-6.3/Зн1 современные подходы к самообразованию на протяжении всей жизни;

УК-6.3/Зн2 организовать рабочий процесс, составить план реабилитационного процесса, включая инновационные методы и средства;

УК-6.3/Зн3 принципы оценки эффективности своего труда;

*Уметь:*

УК-6.3/Ум1 организовать рабочий процесс;

УК-6.3/Ум2 оценить наличие ресурсов ;

*Владеть:*

УК-6.3/Нв1 составить план реабилитационного процесса;

УК-6.3/Нв2 критически оценивать эффективность своего труда при решении профессиональных задач;

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

*Знать:*

УК-6.4/Зн1 принципы организации рабочего, планирования графика, с включением самообразования в вопросах реабилитации;

УК-6.4/Зн2 принципы организации рабочего процесса, планирования графика, с включением самообразования по вопросам организационно-управленческой деятельности;

УК-6.4/Зн3 демонстрирует интерес к учебе, приобретает новые знания;

УК-6.4/Зн4 о возможности приобретения новых знаний и навыков;

*Уметь:*

УК-6.4/Ум1 включать инновационные методы и средства;

УК-6.4/Ум2 проявляет интерес к предмету "Медико-социальная реабилитация";

УК-6.4/Ум3 приобретает новые знания и навыки;

*Владеть:*

УК-6.4/Нв1 навыками передачи профессионального опыта в условиях, приближенных к производственным;

УК-6.4/Нв2 интересуется учебой и использует возможности изучения новых достижений;

УК-6.4/Нв3 формирует навыки для практической деятельности;

ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

ОПК-4.1 Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-4.1/Зн1 требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации;

ОПК-4.1/Зн2 технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами;

ОПК-4.1/Зн3 принципы и методы дезинфекции в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн4 основные методы стерилизации медицинских изделий и расходного материала в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн5 принципы обращения с медицинскими отходами в лечебном отделении;

ОПК-4.1/Зн6 современные медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении лечебно-диагностических задач в хирургии;

ОПК-4.1/Зн7 правила работы, технику безопасности и требования санитарно-эпидемиологического режима при выполнении сестринских манипуляций в хирургических отделениях;

*Уметь:*

ОПК-4.1/Ум1 безопасно использовать и хранить медицинские и иные изделия, применяемые при обеспечении санитарно-эпидемиологического, лечебно-охранительного режима, медицинском уходе за больными в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум2 оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями в симуляционных условиях;

ОПК-4.1/Ум3 безопасно обращаться с отходами класса А и Б;

ОПК-4.1/Ум4 применять современные медицинские технологии, безопасно использовать медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач, с соблюдением правил асептики и требований санитарно-эпидемиологического режима;

*Владеть:*

ОПК-4.1/Нв1 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий при выполнении манипуляций и процедур медицинского ухода на фантомах, муляжах и симуляторах;

ОПК-4.1/Нв2 демонстрировать базовые навыки безопасного использования медицинских изделий по уходу в условиях, приближенных к производственным;

ОПК-4.1/Нв3 умениями и навыками использования современных медицинских технологий, безопасного использования медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач;

ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

ОПК-8.1 Определяет приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.1/Зн1 приоритетные проблемы здравоохранения, факторы риска по развитию неинфекционных хронических заболеваний (ХНИЗ);

ОПК-8.1/Зн2 факторы риска хронических неинфекционных заболеваний;

*Уметь:*

ОПК-8.1/Ум1 сформулировать приоритетные проблемы здравоохранения, определить факторы риска по развитию ХНИЗ;

*Владеть:*

ОПК-8.1/Нв1 основными навыками определения приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях;

ОПК-8.2 Участвует в разработке и проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

*Знать:*

ОПК-8.2/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ОПК-8.2/Ум1 демонстрировать выполнение отдельных трудовых действий по определению приоритетных проблем и рисков здоровью пациента в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-8.2/Нв1 выявлять факторы риска по развитию ХНИЗ в симуляционных условиях;

ОПК-9 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

ОПК-9.1 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 знать виды образовательных мероприятий для населения, технологии их организации и проведения;

ОПК-9.1/Зн2 знать способы распространения знаний о причинах, факторах риска, условиях возникновения и основных морфофункциональных изменениях со стороны органов и систем при наиболее распространенных заболеваниях и патологических состояниях, возможностях предупреждения их развития;

ОПК-9.1/Зн3 здоровый образ жизни;

ОПК-9.1/Зн4 значение индивидуального и группового консультирования в профилактике;

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 подготовить образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации;

ОПК-9.1/Ум2 умеет подготовить презентации на тему о борьбе с факторами риска развития основных заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Ум3 применять приемы группового и индивидуального консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях под руководством преподавателя;

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 провести образовательное мероприятие для населения о здоровом образе жизни и его организации в симуляционных условиях;

ОПК-9.1/Нв2 владеть навыками общения с пациентами и их родственниками с целью формирования у населения привычек по ведению здорового образа жизни и профилактике развития заболеваний и патологических состояний;

ОПК-9.1/Нв3 базовыми навыками группового и индивидуального профилактического консультирования для распространения знаний о здоровом образе жизни в симуляционных условиях;

ПК-2 Способен к организации квалифицированного сестринского ухода за конкретным пациентом

ПК-2.1 Описывает этиологию, патогенез, клинику, принципы диагностики и ведения пациентов с различными заболеваниями и патологическими состояниями

*Знать:*

ПК-2.1/Зн1 порядок работы хирургических отделений различного профиля, диагностических, вспомогательных подразделений в МО стационарного и поликлинического типа; настоящие и потенциальные проблемы пациента при наиболее распространенных хирургических заболеваниях и травмах; функциональные обязанности медицинской сестры при организации и осуществлении квалифицированного сестринского ухода за пациентами хирургического профиля;

*Уметь:*

ПК-2.1/Ум1 заполнять медицинскую и сестринскую документацию;

*Владеть:*

ПК-2.1/Нв1 ведение пациентов с различными заболеваниями и патологией;

ПК-2.2 Осуществляет квалифицированный уход в составе междисциплинарной бригады по оказанию медицинской помощи пациентам различного профиля.

*Знать:*

ПК-2.2/Зн1 особенности специализированного сестринского ухода в терапии, хирургии, в педиатрии в зависимости от профиля отделения;

ПК-2.2/Зн2 особенности наблюдения и ухода за тяжелобольными и агонирующими больными;

ПК-2.2/Зн3 понятия: клиническая и биологическая смерть (признаки);

ПК-2.2/Зн4 принципы лечебного питания больных в стационаре и дома;

ПК-2.2/Зн5 особенности наблюдения и ухода за больными пожилого и старческого возраста;

ПК-2.2/Зн6 особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы;

ПК-2.2/Зн7 современную концепцию развития сестринского дела;

ПК-2.2/Зн8 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

ПК-2.2/Зн9 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур инвазивного ассортимента;

*Уметь:*

ПК-2.2/Ум1 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум2 заполнять медицинскую сестринскую документацию в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум3 осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум4 применять методы асептики и антисептики;

ПК-2.2/Ум5 организовать и осуществить санитарную обработку пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум6 проводить профилактику и уход при пролежнях в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум7 произвести предстерилизационную подготовку и очистку в симуляционных условиях по алгоритмам медицинского и хирургического инструментария в симуляционных условиях по алгоритмам;

ПК-2.2/Ум8 осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в симуляционных условиях;

ПК-2.2/Ум9 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в клинических условиях;

ПК-2.2/Ум10 организовать и оказать квалифицированный сестринский уход за конкретным пациентом. Сформулировать задачи ухода и составить план их выполнения, с учетом реализации всех принципов лечения и сестринского процесса; провести оценку полученных результатов и составить план коррекции неэффективных действий; обеспечить условия безопасной больничной среды для пациента и медицинского персонала; проводить консультирование пациента и его родственников по профилактике заболеваний и осложнений, управляемому самолечению и уходу;

ПК-2.2/Ум11 решать ситуационные задачи по технологии сестринского процесса в хирургии, терапии, педиатрии применительно к конкретным нозологиям по профилю отделения;

ПК-2.2/Ум12 осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;

ПК-2.2/Ум13 заполнять медицинскую сестринскую документацию;

ПК-2.2/Ум14 обучать пациентов и их семей принципам ЗОЖ и профилактики заболеваний (педикулез, чесотка);

ПК-2.2/Ум15 обучать пациентов и членов их семей навыкам самоухода и ухода;  
ПК-2.2/Ум16 оказывать пособие при личной гигиене и удалении продуктов жизнедеятельности организма;  
ПК-2.2/Ум17 осуществлять медицинский уход за больными с заболеваниями различных органов и систем;  
ПК-2.2/Ум18 осуществлять посмертный уход;  
ПК-2.2/Ум19 осуществлять транспортировку больных;  
ПК-2.2/Ум20 санитарную обработку больных;  
ПК-2.2/Ум21 проводить подготовку больных к хирургическому вмешательству;  
ПК-2.2/Ум22 осуществлять постпроцедурный уход;  
ПК-2.2/Ум23 проводить профилактику пролежней и уход при них;  
ПК-2.2/Ум24 выполнять манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в симуляционных условиях по алгоритмам;  
ПК-2.2/Ум25 готовить пациентов к клиническим и лабораторным исследованиям и осуществлять при необходимости постпроцедурный уход в клинических условиях под руководством наставника;  
ПК-2.2/Ум26 осуществлять общий и специализированный уход за больным в клинических условиях под руководством наставника;  
ПК-2.2/Ум27 ухаживать за периферическим катетером, в том числе его вводить и удалять в клинических условиях под руководством наставника;  
ПК-2.2/Ум28 использовать и утилизировать медицинский инструментарий в соответствии с протоколом;  
ПК-2.2/Ум29 осуществить уход за раной и стомой в клинических условиях под руководством наставника;

*Владеть:*

ПК-2.2/Нв1 применять технологию сестринского процесса к решению профессиональных задач в условиях симуляции;  
ПК-2.2/Нв2 навыками выполнения простых и сложных медицинских (сестринских) услуг диагностического и лечебного ассортимента, в т.ч. постпроцедурного ухода в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3 Выполняет манипуляции и процедуры общего и медицинского ухода при различных заболеваниях.

*Знать:*

ПК-2.3/Зн1 алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными терапевтического и хирургического профиля;  
ПК-2.3/Зн2 алгоритмы манипуляций и процедур общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой;

*Уметь:*

ПК-2.3/Ум1 выполнять сестринские манипуляции: раздача лекарств, внутримышечные, внутрикожные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки в симуляционных условиях по алгоритмам;  
ПК-2.3/Ум2 оценивать жизненноважные функции пациента в симуляционных условиях по алгоритмам;

*Владеть:*

ПК-2.3/Нв1 демонстрировать выполнение манипуляций и процедур общего медицинского и специализированного ухода на фантомах и муляжах;

ПК-2.3/Нв2 демонстрировать базовые манипуляции и процедуры общего ухода за больными: личной гигиены, кормления пациентов, транспортировки пациентов внутриучрежденческой в условиях, приближенных к производственным;

ПК-2.3/Нв3 основами организации и технологиями специализированного квалифицированного сестринского ухода при наиболее типичных состояниях в клинической хирургической практике, применительно к конкретному пациенту;

ПК-4 Способен к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-4.1 Оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.

*Знать:*

ПК-4.1/Зн1 алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при жизнеугрожающих состояниях;

ПК-4.1/Зн2 основные симптомы и синдромы неотложных состояний и жизнеопасных ситуаций в хирургической практике, алгоритмы и стандарты оказания неотложной помощи, способы контроля и профилактики;

*Уметь:*

ПК-4.1/Ум1 диагностировать и оказывать скорую и неотложную медицинскую помощь по алгоритмам на догоспитальном этапе в клинических условиях под руководством наставника;

ПК-4.1/Ум2 диагностировать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в клинических условиях в составе лечебной бригады;

*Владеть:*

ПК-4.1/Нв1 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и неотложной доврачебной помощи детям при неотложных состояниях, обусловленных заболеваниями;

ПК-4.2 Оказывает неотложную и экстренную помощь в составе медицинской бригады

*Знать:*

ПК-4.2/Зн1 состав аптечки «Анафилактический шок»;

ПК-4.2/Зн2 алгоритм оказания помощи при анафилактическом шоке;

*Уметь:*

ПК-4.2/Ум1 уметь выполнять мероприятия неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум2 оказать помощь при анафилактическом шоке в симуляционных условиях;

ПК-4.2/Ум3 диагностировать критические состояния и оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях и жизнеопасных ситуациях в хирургической практике; осуществлять сестринские зависимые, независимые, взаимозависимые вмешательства и, связанные с оказанием неотложной помощи;

*Владеть:*

ПК-4.2/Нв1 владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях;

ПК-4.3 Демонстрирует навыки базовой сердечно-легочной реанимации.

*Знать:*

ПК-4.3/Зн1 алгоритмы скорой медицинской помощи при жизнеугрожающих состояниях на догоспитальном этапе;

*Уметь:*

ПК-4.3/Ум1 уметь распознать угрожающие жизни состояния;



*Владеть:*

ПК-4.3/Нв1 демонстрировать навык базовой сердечно-легочной реанимации, первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути взрослого/ребенка, анафилактическом шоке на фантоме по алгоритму;

ПК-4.3/Нв2 приемами базовой сердечно-легочной реанимации и алгоритмами оказания неотложной доврачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях;

ПК-7 Способен к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

ПК-7.1 Применяет основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья.

*Знать:*

ПК-7.1/Зн1 основную нормативно-распорядительную документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.1/Ум1 уметь спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.1/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения лиц различных возрастных групп и групп здоровья;

ПК-7.2 Выполняет сестринские манипуляции и процедуры при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.2/Зн1 технологии мотивирования людей к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Уметь:*

ПК-7.2/Ум1 определить аргументы формирования мотивированного отношения человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

*Владеть:*

ПК-7.2/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

ПК-7.3 Оформляет медицинскую документацию при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.

*Знать:*

ПК-7.3/Зн1 методику организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Уметь:*

ПК-7.3/Ум1 спланировать организационные мероприятия по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

*Владеть:*

ПК-7.3/Нв1 владеть способностью организации и проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения в симуляционных условиях;

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.26 «Поликлиническое сестринское дело» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	36	12	24	72	Зачет
Всего	108	3	36	12	24	72	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
		в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа				
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4
<b>1.1. Организация работы поликлинической медицинской сестры</b>							УК-4.5
Тема 1.1. Организация работы городской поликлиники для взрослых.	33	2	2	3	3	28	УК-5.1 УК-5.2

Тема 1.2. Организация работы участкового врача терапевта и сестринского персонала в городской поликлинике для взрослых. Нормативная база, документация.	6	3		3	3		УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-4.1
Тема 1.3. Основные учетные и отчетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.	3					3	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.	3					3	ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1
Тема 1.5. Организация санаторно-курортного лечения. Роль медицинской сестры. Контроль по модульной единице 1.1.	3					3	ПК-7.2 ПК-7.3
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медико-профилактическая работа поликлинической медсестры</b>	<b>36</b>	<b>4</b>		<b>3</b>		<b>29</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 2.1. Организация профилактической работы на участке и в семье (Организация и осуществление сестринского ухода на дому. Обучение членов семьи технологиям ухода за тяжелобольными пациентами на дому).	13	2		3		8	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4 ОПК-4.1
Тема 2.2. Инфекционные заболевания. Понятия карантин, обсервация, изоляция. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции. Организация инфекционного контроля, химическая дезинфекция в поликлинике и на дому.	6					6	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 2.3. Организация прививочного процесса в ЛПУ. Национальный календарь прививок, календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.	6					6	ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3
Тема 2.4. Диспансеризация населения (цели, задачи, формирование групп здоровья, работа медицинской сестры).	5	2				3	

Тема 2.5. Центр здоровья как структура в системе отечественного здравоохранения. Контроль по модульной единице 1.2.	6					6	
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Лечебно-диагностическая работа поликлинической медицинской сестры-бакалавра</b>	<b>24</b>	<b>3</b>		<b>15</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 УК-4.5
Тема 3.1. Лекарственная терапия заболеваний. Роль медицинской сестры. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Нормативная база, документация.	12	3		3		6	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Тема 3.2. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования (лабораторным, рентгенологическим, инструментальным).	3			3			ОПК-4.1 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1
Тема 3.3. Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях. Доврачебная неотложная медицинская помощь.	6			6	3		ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-7.1 ПК-7.2
Тема 3.4. Зачет	3			3			ПК-7.3
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Модульная единица 1.1. Организация работы поликлинической медицинской сестры*

*(Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 37ч.)*

#### *Тема 1.1. Организация работы городской поликлиники для взрослых.*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)*

Организация работы городской поликлиники для взрослых.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Первичная медико-санитарная помощь населению.	2
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Участие обучающихся в практической работе отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени	3

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Организация работы городской поликлиники для взрослых. Этика и деонтология сестринского дела.</p> <p>Организация работы участкового врача терапевта и сестринского персонала в городской поликлинике для взрослых.</p> <p>Нормативная база, документация.</p> <p>Основные учетные и отчетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.</p> <p>Организация санаторно-курортного лечения. Роль медицинской сестры.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</li> <li>2. решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</li> <li>3. составление календарного плана работы медицинской сестры на предстоящий год</li> <li>4. заполнение документации</li> </ol>	22

*Тема 1.2. Организация работы участкового врача терапевта и сестринского персонала в городской поликлинике для взрослых. Нормативная база, документация.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.)*

Организация работы участкового врача терапевта и сестринского персонала в городской поликлинике для взрослых. Нормативная база, документация.

Лекция на тему: Организация работы городской поликлиники для взрослых (2 ч)

Лекция на тему: Организация работы участкового врача терапевта. Нормативная база, документация (2ч)

Лекция на тему: Организация работы сестринского персонала в городской поликлинике для взрослых. Нормативная база, должностные обязанности (2ч)

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Участие обучающихся в практической работе отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени	3

*Тема 1.3. Основные учетные и отчетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Основные учетные и отчетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения.

Лекция на тему: Основные учетные и отчетные формы медицинской документации амбулаторно-поликлинического учреждения. Оценка трудоспособности пациентов. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 1.4. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Экспертиза временной нетрудоспособности. Правила оформления документов, удостоверяющих нетрудоспособность.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 1.5. Организация санаторно-курортного лечения. Роль медицинской сестры. Контроль по модульной единице 1.1.*

*(Самостоятельная работа - 3ч.)*

Организация санаторно-курортного лечения. Роль медицинской сестры. Контроль по модульной единице 1.1.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
Заполнение медицинской документации	Выполнение индивидуального задания	3

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Медико-профилактическая работа поликлинической медсестры**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 29ч.)***

*Тема 2.1. Организация профилактической работы на участке и в семье (Организация и осуществление сестринского ухода на дому. Обучение членов семьи технологиям ухода за тяжелобольными пациентами на дому).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Организация профилактической работы на участке и в семье (Организация и осуществление сестринского ухода на дому. Обучение членов семьи технологиям ухода за тяжелобольными пациентами на дому).

Лекция на тему: Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, гигиеническому воспитанию населения, профилактической работе на участке и в семье.

**Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)**

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	<p>Организация профилактической работы на участке и в семье (Организация и осуществление сестринского ухода на дому. Обучение членов семьи технологиям ухода за тяжелобольными пациентами на дому). Инфекционные заболевания. Понятия карантин, обсервация, изоляция. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции. Организация инфекционного контроля, химическая дезинфекция в поликлинике и на дому. Организация прививочного процесса в ЛПУ. Национальный календарь прививок, календарь прививок по эпидемиологическим показаниям. Диспансеризация населения (цели, задачи, формирование групп здоровья, работа медицинской сестры). Центр здоровья как структура в системе отечественного здравоохранения.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме</li> <li>2. решение ситуационных задач, решение тестовых заданий</li> <li>3. составление презентаций</li> <li>4. подготовка фотоальбома по вопросам ухода за тяжелобольными на дому</li> <li>5. оформление санбюллетеней</li> <li>6. подготовка презентаций для краткого и углубленного консультирования пациен</li> </ol>	8
---	--	---

*Тема 2.2. Инфекционные заболевания. Понятия карантин, обсервация, изоляция. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции. Организация инфекционного контроля, химическая дезинфекция в поликлинике и на дому.*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Инфекционные заболевания. Понятия карантин, обсервация, изоляция. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции. Организация инфекционного контроля, химическая дезинфекция в поликлинике и на дому.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Анкетирование населения с последующим анализом и представлением результатов	Выполнение индивидуального задания	6

*Тема 2.3. Организация прививочного процесса в ЛПУ. Национальный календарь прививок, календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Организация прививочного процесса в ЛПУ. Национальный календарь прививок, календарь прививок по эпидемиологическим показаниям.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Ознакомление с медиа материалами в ЭОС	Выполнение индивидуального задания	3
--	------------------------------------	---

*Тема 2.4. Диспансеризация населения (цели, задачи, формирование групп здоровья, работа медицинской сестры).*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Диспансеризация населения (цели, задачи, формирование групп здоровья, работа медицинской сестры).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Выполнение индивидуального задания	3

*Тема 2.5. Центр здоровья как структура в системе отечественного здравоохранения.*

*Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Самостоятельная работа - 6ч.)*

Центр здоровья как структура в системе отечественного здравоохранения.

Контроль по модульной единице 1.2.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Выполнение индивидуального задания	3

***Раздел 3. Модульная единица 1.3. Лечебно-диагностическая работа поликлинической медицинской сестры-бакалавра***

***(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)***

*Тема 3.1. Лекарственная терапия заболеваний. Роль медицинской сестры. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Нормативная база, документация.*

*(Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

Лекарственная терапия заболеваний. Роль медицинской сестры. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Нормативная база, документация.

Лекция на тему: Вопросы обеспечения структурных подразделений амбулаторных учреждений медикаментами, инструментарием и перевязочными материалами(2ч)

Лекция на тему: Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Нормативная база, документация (2ч)

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------



Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Лекарственная терапия заболеваний. Роль медицинской сестры. Лекарственное обеспечение льготных категорий граждан. Нормативная база, документация. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования (лабораторным, рентгенологическим, инструментальным). 1. обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. решение ситуационных задач, решение тестовых заданий 3. заполнение документации 4. составление памяток для подготовки пациентов к исследованиям	6
---	--	---

*Тема 3.2. Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования (лабораторным, рентгенологическим, инструментальным).*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования (лабораторным, рентгенологическим, инструментальным).

*Тема 3.3. Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях. Доврачебная неотложная медицинская помощь.*

*(Практические занятия - 6ч.)*

Неотложная медицинская помощь в амбулаторно-поликлинических условиях. Доврачебная неотложная медицинская помощь.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Выполнение индивидуального задания	Участие обучающихся в практической работе отделений поликлиник для взрослых г. Тюмени	3

*Тема 3.4. Зачет*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Зачет

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного

обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Маколкин, В. И. Сестринское дело в терапии / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, Н. Н. Семенов. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2008. - 544 - 5-89481-636-X. - Текст: непосредственный.

2. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2893-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2893-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-2893-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Теория и практика сестринского дела: в 2 т. / П. Бейер, Ю. Майерс, П. Сверинген, Д. Росс, С. Смелтцер; П. Бейер [и др.] ; пер. с англ.. - Москва: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2008. - 889 - 978-5-91511-007-5. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Епифанов, А.В. Медицинская реабилитация: учебник / А.В. Епифанов, Е.Е. Ачкасов, В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

6. Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А.Л. Вёрткин, Л.А. Алексанян, М.В. Балабанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Сторожаков, Г.И. Поликлиническая терапия: учебник / Г.И. Сторожаков, И.И. Чукаева, А.А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

10. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

11. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

12. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела": учебное пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### **Учебные аудитории**

Помещение №13 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8, ул. Ватутина, д/ю 10б, мансардный этаж)

Ноутбук - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол преподавателя - 1 шт.

Стул ученический - 16 шт.