



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Управление подготовки кадров высшей квалификации
Кафедра теории и практики сестринского дела

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

Соловьева С.В.

15.06.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.14 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ИЗМЕНЕНИЯМИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2023

Срок получения образования: 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 3

Зачет с оценкой: 4 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Практические занятия: 18 ч.

Самостоятельная работа: 84 ч.

г. Тюмень, 2023

Разработчики:

Доцент кафедры теории и практики сестринского дела,
кандидат медицинских наук Галиулина О.В.

Рецензенты:

Скок Н. И., д.социол.н., профессор, профессор кафедры социологии Института менеджмента и бизнеса Тюменского индустриального университета

Кныш О.И., д.фарм.н., профессор, заведующий кафедрой фармацевтических дисциплин ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

Швецова Н.С., главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №684, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по управлению персоналом", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2022 № 109н; "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья", утвержден приказом Минтруда России от 07.11.2017 № 768н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет НПП	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Дисциплина формирует универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые систематизируют теоретические знания в области организационных изменений, приобретения навыков использования методик, методов, технологий управления проектами и организационными изменениями, оценки результатов применяемых мер

Задачи изучения дисциплины:

- Ознакомить с современным состоянием и перспективами развития технологий эффективного управления;
- Изучить структуру проекта; требования к проекту; методы оценки проектов; методы выбора вариантов проекта;
- Освоение методик оценки рисков, экспертизы проектов, формирования состава исполнителей;
- Формирование у обучающихся общих представлений о содержании, важных аспектах и процессах, основных методах диагностики, проведения и оценки организационных изменений;
- Получение навыков практического применения методологии управления проектами при проведении организационных изменений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

Знать:

УК-2.1/Зн3 основных требований, предъявляемых к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.

Уметь:

УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Владеть:

УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта;

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере.

Знать:

УК-2.2/Зн1 основ проектного менеджмента;

Уметь:

УК-2.2/Ум1 разрабатывать концепцию проекта в рамках конкретного проблемного поля с учетом возможных результатов и последствий реализации;

Владеть:

УК-2.2/Нв1 навыками формирования и организации работы команды для реализации проекта;

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Знать:

УК-2.3/Зн4 Методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уметь:

УК-2.3/Ум4 Рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы в профессиональной области

Владеть:

УК-2.3/Нв4 Основными навыками программы реализации проекта в профессиональной области

ОПК-6 Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации

ОПК-6.1 Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации по профилю деятельности

Знать:

ОПК-6.1/Зн1 основных принципов инновационного менеджмента

Уметь:

ОПК-6.1/Ум1 определять потребности в изменениях деятельности сестринской службы медицинской организации

Владеть:

ОПК-6.1/Нв1 основными навыками определения потребности в изменениях по профилю деятельности

ОПК-6.2 Составляет программу нововведений по профилю деятельности

Знать:

ОПК-6.2/Зн1 новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала

Уметь:

ОПК-6.2/Ум1 составлять программы нововведений по профилю деятельности в медицинской организации

Владеть:

ОПК-6.2/Нв1 основными навыками составления программ нововведений по профилю деятельности.

ОПК-6.3 Представляет план мероприятий по реализации предложенных изменений по профилю деятельности

Знать:

ОПК-6.3/Зн1 основных принципов управления рисками в здравоохранении

Уметь:

ОПК-6.3/Ум1 разрабатывать план мероприятий по реализации изменений по профилю деятельности в медицинской организации

Владеть:

ОПК-6.3/Нв1 основными навыками разработки плана мероприятий по внедрению изменений в деятельность медицинской организации

ПК-1 Способен к ведению организационно-методической деятельности в медицинской организации

ПК-1.1 Готовит методическую и организационную документацию по профилю деятельности в медицинской организации

Знать:

ПК-1.1/Зн5 Методы сбора и статистической обработки данных

Уметь:

ПК-1.1/Ум4 Готовить методическую и организационную документацию в соответствии с профилем медицинской организации

Владеть:

ПК-1.1/Нв6 Подготовка методических материалов и их внедрение в деятельность медицинской организации

ПК-1.2 Планирует ресурсное обеспечение по профилю деятельности в медицинской организации

Знать:

ПК-1.2/Зн3 Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации

Уметь:

ПК-1.2/Ум5 Планировать кадровое и ресурсное обеспечение медицинской организации

Владеть:

ПК-1.2/Нв12 Анализ и планирование ресурсного обеспечения медицинской организации по профилю деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 «Управление проектами и изменениями» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	24	6	18	84	Зачет с оценкой
Всего	108	3	24	6	18	84	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

				а	ы	е	с
--	--	--	--	---	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица 1.1. Понятие «проект», признаки и классификация проектов	36	2	6	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 1.1. Методология проектной деятельности. Методы и инструменты проектной деятельности.	19	2	3	14	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 1.2. Фазы и жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Основные характеристики жизненного цикла проекта.	17		3	14	
Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектными рисками	36	2	6	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 2.1. Управление проектными рисками	19	2	3	14	ОПК-6.2
Тема 2.2. Сопротивление организационным изменениям, его причины и методы преодоления. Основные причины и формы проявления сопротивления.	17		3	14	ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Раздел 4. Модульная единица 1.3. Планирование и реализация стратегий управления изменениями	36	2	6	28	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1
Тема 4.1. Традиционные и современные методы управления изменениями. Мониторинг и контроль организационных изменений.	19	2	3	14	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-1.1 ПК-1.2
Тема 4.2. Зачет с оценкой	17		3	14	
Итого	108	6	18	84	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Понятие «проект», признаки и классификация проектов (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 1.1. Методология проектной деятельности. Методы и инструменты проектной деятельности.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. Общая информация о стандартах управления проектами. Термин «проект» - разнообразие понятий. Признаки проекта (наличие цели, увеличение ценности, взаимосвязь со стратегией предприятия/организации, временность проекта, уникальность, изменения, последовательная разработка, динамическая система, ограниченность ресурсов, комплексность, разграничение, несколько групп участников проекта, специфическая организация проекта, неопределенность). Классификация проектов.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач. Подготовка проекта	Становление проектного менеджмента в России и за рубежом. Темы для самостоятельной работы: 1. Основные этапы и особенности развития управления проектами в России. 2. Роль проектов в системе здравоохранения. 3. Проект и проектная деятельность в работе медицинской сестры руководителя. Методология проектной деятельности. Методы и инструменты проектной деятельности. Темы для самостоятельной работы: 1. Классификация проектов и методов их управления. 2. Инструменты проектно-портфельного менеджмента. 3. Управление проектом в различных социально-экономических системах. Выполнение самостоятельной работы: 1.Решение ситуационных задач 2.Подготовка проекта 3.Публичная защита проекта	14

Тема 1.2. Фазы и жизненный цикл проекта. Фазы жизненного цикла проекта. Основные характеристики жизненного цикла проекта.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Фазы и жизненный цикл проекта.

Фазы жизненного цикла проектов. Основные характеристики жизненного цикла проекта (последовательность фаз проекта, скорость потребления ресурсов, уровень неопределенности, неполнота жизненного цикла, способность повлиять на продукт и стоимость, стоимость ускорения проекта).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме, написание эссе	Фазы и жизненный цикл проекта. Темы для самостоятельной работы: 1. Стадии процессов управления проектами. 2. Фазы управления проектами. 3. Влияние эффективного руководства на завершении проекта. Выполнение самостоятельной работы: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Подготовка эссе	14
---	---	----

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Управление проектными рисками

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 2.1. Управление проектными рисками

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Управление проектными рисками.

Понятие управления риском в проекте. Разновидности рисков в проекте. Стадии процесса управления риском в проекте. Основные задачи стадий процесса управления риском в проекте. Методы определения рисков. Методы оценки рисков. Методы реагирования на рисковые события в проекте. Примеры анализа и оценки рисков в проекте. Создание резервов на случай непредвиденных обстоятельств. Сметные резервы. Резервы управления. Ответственность за проектные риски. Изменение методов управления контролем. Pert и pert-моделирование. Pert - метод оценки и проверки программ. Pert-моделирование.

Природа, источники и необходимость проведения изменений.

Место изменений в деятельности предприятия и их значения. Понятие и природа изменений. Изменения, нововведения, превращения. Источники изменений. Теории объяснения источников изменений. Изменения и стабильность. Типы изменений. Специфические цели изменений. Основные особенности организационных изменений. Политика изменений и ее основные принципы. Трудности осуществления изменений в современных условиях .

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проект	Управление проектными рисками. Темы для самостоятельной работы: 1. Функциональные области управления проектом. 2. Риски проекта. 3. Риски процесса. 4. Методы реагирования на рисковые события в проекте. 5. Анализа и оценки рисков в проекте 6. Pert и pert-моделирование. 7. Pert - метод оценки и проверки программ. 8. Pert-моделирование. Выполнение самостоятельной работы: 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме 2. Подготовка проекта 3. Публичная защита проекта	14

Тема 2.2. Сопротивление организационным изменениям, его причины и методы преодоления. Основные причины и формы проявления сопротивления.

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Сопротивление организационным изменениям, его причины и методы преодоления.

Типичные ситуации сопротивления организационным изменениям. Основные причины и формы проявления сопротивления. Методы преодоления сопротивления персонала при реализации организационных изменений. Личные и организационные формы барьеров при проведении изменений. Психолого-поведенческие характеристики человека в условиях изменений. Методика оценки готовности организации к изменениям. Матрица позиционирования организации относительно успеха изменений в ней.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проект	1.2.2. Сопротивление организационным изменениям, его причины и методы преодоления. Темы для самостоятельной работы: 1. Методы преодоления сопротивления персонала при реализации организационных изменений. 2. Личные и организационные формы барьеров при проведении изменений. 3. Психолого-поведенческие характеристики человека в условиях изменений 3. Методика оценки готовности организации к изменениям. 4. Матрица позиционирования организации относительно успеха изменений в ней. Выполнение самостоятельной работы: 1.Выполнение индивидуального задания 2.Решение ситуационных задач 3.Подготовка проекта 4.Выполнение тестовых заданий; 5.Оценка решенных ситуационных задач; 6.Публичная защита проекта	14

Раздел 4. Модульная единица 1.3. Планирование и реализация стратегий управления изменениями

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 4.1. Традиционные и современные методы управления изменениями. Мониторинг и контроль организационных изменений.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Традиционные и современные методы управления изменениями.

Методы, ориентированные на людей и культуру. Методы, ориентированные на задание и технологии. Методы, ориентированные на структуру и стратегию. Современные методы управления изменениями. Аутсорсинг: виды и особенности применения. Бенчмаркинг и специфика его использования в управлении изменениями. Реинжиниринг бизнес-процессов. Крайние подходы к управлению изменениями: организационное развитие и хозяйственный реинжиниринг.

Мониторинг и контроль процесса организационных изменений.

Сущность понятия «управление организационными изменениями». Жизненный цикл. Особенности мониторинга и контроля процесса изменений. Предметные области оценок и их характеристика. Основные методики мониторинга и контроля процесса изменений. Сущность методов помощи в процессе осуществления изменений. Правильность выбора способов мониторинга и контроля процесса изменений, возможные проблемы и ошибки. Мероприятия, которые можно осуществлять в целях мониторинга изменений. Использование конфронтации для достижения положительных результатов в процессе изменения государственного и муниципального управления.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Проект	Традиционные и современные методы управления изменениями. Темы для самостоятельной работы: 1. Методы управления изменениями, ориентированные на людей и культуру. 2. Методы управления изменениями, ориентированные на задание и технологии. 3. Методы управления изменениями, ориентированные на структуру и стратегию Мониторинг и контроль процесса организационных изменений. Темы для самостоятельной работы: 1. Сущность понятия «управление организационными изменениями». 2. Основные стратегии организационных изменений. 3. Использование конфронтации для достижения положительных результатов в процессе изменения государственного и муниципального управления. Выполнение самостоятельной работы: 1.Выполнение индивидуального задания 2.Работа в группах по кейсам 3.Представление выполненного кейса для оценивания 4.Решение ситуационных задач 5.Подготовка проекта	14

Тема 4.2. Зачет с оценкой

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Собеседование, демонстрация практических умений при публичной защите проекта и тестового контроля.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Подготовка к итоговому занятию	Контроль знаний и умений включает контроль текущей успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в форме зачета с оценкой в виде собеседования, демонстрации практических умений при публичной защите проекта и тестового контроля.	14

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д.

Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Горина, Л. Н. Основы проектной деятельности: электронное учебно-методическое пособие / Л. Н. Горина, С. М. Бобровский. - Тольятти: ТГУ, 2022. - 140 с. - 978-5-8259-1288-2. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/316865.jpg> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения: монография / Н.Г. Куракова, В.Г. Зинов, Л.А. Цветкова, Ф.А. Кураков. - Москва: Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю.П. Лисицын. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ
3. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова
4. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;

12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

конференц-зал

Зал дистанционных технологий (УчК№1-1-58)

Мультимедийный комплект - 0 шт.

персональный компьютер - 4 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол круглый - 1 шт.

стул - 60 шт.

трибуна - 1 шт.

шкаф - 1 шт.

экран - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Учебные аудитории

Учебный центр бережливых технологий в здравоохранении (УчК№3-3-35)

доска флипчарт мобильная - 1 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

принтер - 1 шт.

сейф - 1 шт.

стол письменный - 1 шт.

Стол ученический - 2 шт.

Столик процедурный - 2 шт.

тумба подкатная - 2 шт.

шкаф металлический - 2 шт.

шкаф плательный - 3 шт.