



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13 от 15 июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

\_\_\_\_\_ И.М. Петров

приказ от 19 июня 2023 г. № 623

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

**Квалификация выпускника**  
акушерка/акушер

**Форма обучения**  
очная

**Срок получения образования**  
2 года 6 месяцев (на базе среднего общего образования)

г. Тюмень, 2023

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 года №587, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Согласовано:**

Проректор по учебно-методической работе,  
д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

ППССЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело обсуждена на заседании Методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело» (протокол № 4, «23» марта 2023 г.).

Председатель Методического совета по направлению подготовки  
«Сестринское дело», д.м.н., профессор

С.В. Лапик

ППССЗ заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 7, «19» апреля 2023 г.).

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Организация-разработчик:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**Экспертные организации, рецензенты:**

Л.А. Карасева, Директор института сестринского образования ФГБОУ СПО Самарский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

Н.С. Швецова, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Департамента здравоохранения Тюменской области, Заместитель председателя правления Тюменской региональной общественной организации «Тюменская областная профессиональная сестринская ассоциация» (г. Тюмень)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....</b>	<b>4</b>
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы .....	6
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>35</b>
2.1. Учебный план .....	35
2.2. Календарный учебный график .....	38
2.3. Рабочие программы дисциплин, курсов, модулей .....	38
2.4. Рабочие программы практик .....	39
2.5. Оценочные материалы .....	40
2.6. Методические материалы .....	40
2.7. Рабочая программа воспитания .....	41
2.8. Календарный план воспитательной работы .....	41
2.9. Формы аттестации .....	41
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ .....</b>	<b>42</b>
3.1. Требования к материально-технической базе .....	42
3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению .....	44
3.3. Требования к кадровым условиям .....	49
3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям .....	49
3.5. Требования к финансовым условиям .....	53
<b>4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....</b>	<b>53</b>
<b>5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>58</b>
<b>6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....</b>	<b>59</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>60</b>
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и модулей	
Приложение 4. Рабочие программы практик	
Приложение 5. Оценочные материалы	
Приложение 6. Методические материалы	
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	
Приложение 8. Календарный план воспитательной работы	
Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППССЗ	
Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ	
Приложение 11. Кадровое обеспечение ППССЗ	

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Общие положения

Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. №587 (далее – ФГОС СПО), зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.

ППССЗ определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 31.02.02. Акушерское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Цель ППССЗ – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритеты практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения современных образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателя и потребителей;
- формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере;
- формирование у обучающихся готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется с учетом требований работодателя в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет, вуз).

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ППССЗ считается адаптированной. Для адаптированной ППССЗ выполнение требований, указанных в разделе 4, является обязательным.

ППССЗ по специальности 31.02.02. Акушерское дело разработана на основании следующих нормативных документов:

- 1) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- 3) Приказа Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. №587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- 4) Приказа Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 5) Приказа Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- б) Приказа Минпросвещения России от 05 мая 2022 г. №311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- 7) Приказа Минздрава России от 03 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- 8) Приказа Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. №906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- 9) Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 10) Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С учетом:

- 1) Проекта примерной основной образовательной программы СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- 2) Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. №бн «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)»;
- 3) Устава и локальных актов Университета.

В тексте ППССЗ используются следующие сокращения:

- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;
- ОК – общие компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- ЛР – личностные результаты;
- СГЦ – социально-гуманитарный цикл;
- ОПЦ – общепрофессиональный цикл;
- ПЦ – профессиональный цикл;
- ПМ – профессиональный модуль;
- МДК – междисциплинарный курс;
- ИА – итоговая аттестация.

Направленность ППССЗ – деятельность среднего медицинского персонала в области акушерского дела.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: акушерка/акушер.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «акушерка/акушер»: 3852 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Область профессиональной деятельности выпускников<sup>1</sup>:

– 02.Здравоохранение.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

– акушерка/акушер.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		акушерка/акушер
ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	осваивается
ВД 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	осваивается
ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	осваивается
ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	осваивается

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы в соответствии с целью ППССЗ определяются приобретёнными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять практический опыт, умения, знания и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Формируемые общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС	Умения, знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– составлять план действия;</li> <li>– определять необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовывать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты.</li> </ul>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей специальности;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности Акушерское дело.</li> </ul>
		<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности Акушерское дело;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

Формируемые профессиональные компетенции:

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</li> <li>– транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</li> <li>– рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</li> <li>– удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</li> <li>– производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</li> <li>– использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты;</li> <li>– производить гигиеническую обработку рук.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</li> <li>– средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</li> <li>– назначение и правила использования средств перемещения;</li> <li>– правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</li> <li>– требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</li> <li>– инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</li> <li>– схема обращения с медицинскими отходами;</li> <li>– правила гигиенической обработки рук.</li> </ul>
	<p>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</li> <li>– предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных</li> </ul>

		<p>(карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</li> <li>– использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</li> <li>– производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</li> <li>– производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</li> <li>– заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</li> <li>– определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</li> <li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</li> <li>– правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</li> <li>– правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>– инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</li> <li>– правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</li> <li>– инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</li> <li>– методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими</li> </ul>
--	--	--

		<p>биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</li> <li>– порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</li> <li>– порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</li> </ul>
	<p>ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– проведения простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</li> <li>– наблюдения за функциональным состоянием пациента;</li> <li>– доставки биологического материала в лабораторию;</li> <li>– оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</li> <li>– создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</li> <li>– измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>– определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>– измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>– информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>– оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</li> <li>– своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</li> <li>– правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>– алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>– показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>– порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>– условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</li> <li>– правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>– способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> </ul>
	<p>ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размещения и перемещения пациента в постели;</li> <li>– санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</li> <li>– оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– смены нательного и постельного белья;</li> <li>– транспортировки и сопровождения пациента.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</li> <li>– размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>– использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>– оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>– кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> <li>– получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>– производить смену нательного и постельного белья;</li> <li>– осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</li> <li>– правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</li> <li>– алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>– правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>– условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul>
<p>ВД 2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– получения и анализа информации из медицинской документации, оформления индивидуальных карт беременных и родильниц;</li> <li>– проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</li> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</li> <li>– направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>– интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>– проводить медицинские осмотры пациентов;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование пациента;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- объективное обследование физического развития;</li> <li>- оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное исследование молочных желез;</li> <li>- пальпация молочных желез;</li> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</li> <li>- определение предположительных и вероятных признаков беременности;</li> <li>- определение срока беременности и даты родов;</li> <li>- осмотр вульвы и влагалища;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал;</li> <li>- получение влагалищного мазка;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- пальпация живота беременной;</li> <li>- пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение жизни и смерти плода</li> <li>– определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</li> <li>– оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</li> <li>– интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</li> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей международной классификацией болезней (далее – МКБ);</li> <li>– проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</li> <li>– подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</li> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– общие вопросы организации медицинской помощи населению;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</li> <li>– методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</li> <li>– методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</li> <li>– методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</li> <li>– методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</li> <li>– принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</li> <li>– осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</li> <li>– этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– МКБ;</li> <li>– медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</li> <li>– медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</li> <li>– медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</li> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</li> <li>– медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</li> </ul>
	<p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</li> <li>– составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками</li> </ul>

	<p>гинекологическими заболеваниями</p>	<p>оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– ассистирования врачу и (или) фельдшеру при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</li> <li>– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</li> <li>– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</li> <li>– оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</li> <li>– составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</li> <li>– обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</li> <li>– контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</li> <li>– выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>– обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды;</li> <li>– причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</li> <li>– клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</li> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.</li> </ul>
	<p>ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определения предвестников и начала родовой деятельности;</li> <li>– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</li> <li>– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получения информации из документации и оформления истории родов;</li> <li>– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</li> <li>– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</li> <li>– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</li> <li>– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы к родоразрешению;</li> <li>– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>– проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</li> <li>– выполнения врачебных назначений;</li> <li>– использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> <li>– проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</li> <li>– обучения пациенток технике дыхания во время родов;</li> <li>– документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</li> <li>– определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</li> <li>– проведения осмотра родовых путей;</li> <li>– определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</li> <li>– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>– определять предвестники и начало родовой деятельности;</li> <li>– оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</li> <li>– собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</li> <li>– получать информацию из документации и оформлять истории родов;</li> <li>– проводить осмотры рожениц и родильниц;</li> <li>– применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- физикальное обследование;</li> <li>- измерение артериального давления;</li> <li>- пульсометрия;</li> <li>- термометрия;</li> <li>- антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</li> <li>- бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</li> <li>- осмотр шейки матки;</li> <li>- определение динамики раскрытия маточного зева;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</li> <li>- определение частоты сердечных сокращений плода;</li> <li>- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</li> <li>- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- проведение кардиотокографии плода;</li> <li>- пальпация живота (оценка опускания головки плода);</li> <li>- определение конфигурации головки плода;</li> <li>- объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</li> <li>- определение жизни и смерти плода;</li> <li>- контроль опорожнения мочевого пузыря;</li> <li>- постановка очистительной клизмы;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>- проведение катетеризации мочевого пузыря;</li> <li>- пережатие и отсечение пуповины;</li> <li>- первичная обработка пуповины;</li> <li>- уход за пупочной ранкой новорожденного;</li> <li>- определение признаков отделения плаценты;</li> <li>- приемы выделения последа;</li> <li>- визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;</li> <li>- методы измерения кровопотери;</li> <li>- оценка состояния родовых путей;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- уход за промежностью и наружными половыми органами;</li> <li>- оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</li> <li>- формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</li> <li>- составлять план проведения родов;</li> <li>- подготавливать рожениц к родоразрешению;</li> <li>- подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</li> <li>- составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</li> <li>- подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</li> <li>- проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>- выполнять родоразрешающие мероприятия;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</li> <li>- обучать рожениц технике дыхания во время родов;</li> <li>- документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</li> <li>- проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</li> <li>- соблюдать правила выделения плаценты;</li> <li>- оценивать разрывы родовых путей;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</li> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</li> <li>– анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>– прием и подготовка пациентов к родам;</li> <li>– методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</li> <li>– виды и диагностика положения ребенка в матке;</li> <li>– причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</li> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</li> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</li> <li>– классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</li> <li>– подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</li> <li>– технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</li> <li>– асептика и антисептика в акушерстве;</li> <li>– причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</li> <li>– периоды, механизмы и продолжительность родов;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</li> <li>– тактика ведения физиологических родов;</li> <li>– виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</li> <li>– методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</li> <li>– методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</li> <li>– особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</li> <li>– нарушения родовой деятельности (родовых сил);</li> <li>– поперечные и косые положения плода;</li> <li>– особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</li> <li>– отклонения от нормального механизма родов;</li> <li>– родовые травмы;</li> <li>– классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</li> <li>– методы измерения кровопотери;</li> <li>– классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</li> <li>– виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</li> <li>– клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</li> </ul>
	<p>ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения профилактики гипотермии новорожденного;</li> <li>– проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</li> <li>– обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</li> <li>– проведения ухода за новорожденным;</li> <li>– проведения мониторинга витальных функций новорожденных.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить профилактику гипотермии новорожденного;</li> <li>– проводить осмотр новорожденного;</li> <li>– проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</li> <li>– проводить уход за новорожденными;</li> <li>– проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы ухода за новорожденными;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы профилактики гипотермии новорожденных;</li> <li>– правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</li> <li>– классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;</li> <li>– аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты.</li> </ul>
<p>ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> <li>– определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</li> <li>– выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</li> <li>– контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок организации медицинской реабилитации;</li> <li>– признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</li> <li>– методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>– механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</li> <li>– методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</li> <li>– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</li> </ul>
<p>ВД 3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</p>	<p>ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>– проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</li> </ul>

		<p>– формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>– проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>– основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>– рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>– принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>– информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>– методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции.</p>
	<p>ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>– проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>– диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>– проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>– организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе</p>

		<p>мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</li> <li>– порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения.</li> </ul>
	<p>ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам;</li> <li>– принципы и преимущества грудного вскармливания;</li> <li>– психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</li> <li>– принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период.</li> </ul>
	<p>ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>– проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>– использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>– требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>– порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</li> </ul>
<p>ВД 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</li> <li>– оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</li> <li>– распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> <li>– клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</li> </ul>
	<p>ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>– проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</li> <li>– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– правила проведения первичной реанимации новорожденного.</li> </ul>
	<p>ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</li> </ul>
	<p>ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>

		– правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.
	ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</li> <li>– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи.</li> </ul>
	ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</li> <li>– организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</li> <li>– порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</li> </ul>

Распределение формируемых компетенций по структурным элементам учебного плана приводится в матрице компетенций, являющейся частью учебного плана специальности 31.02.02 Акушерское дело.

## Формируемые личностные результаты

Формулировки личностных результатов учитывают требования Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Федерального закона от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и много конфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье,	ЛР 12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действующий в чрезвычайных ситуациях	ЛР 18
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 19
Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта	ЛР 20

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело:

- соотношение обязательной и вариативной части;
- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, курсам, профессиональным модулям;
- форму итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на ее подготовку и проведение;
- каникулярное время по годам обучения.

**Структура и объем ППССЗ  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах	
	по ФГОС	по УП
Дисциплины (модули)	не менее 1656	2700
Практика	не менее 900	936
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе среднего общего образования	3852	3852

**Срок получения СПО по ППССЗ  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело**

Обучение по учебным циклам	75
Учебная и производственная практика	22
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	1 2/6
Итоговая аттестация	6
Каникулярное время	22
<b>ИТОГО</b>	<b>130 2/6</b>

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный  
и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (в т.ч. преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО. Объем обязательной части (без учета объема государственной итоговой аттестации) составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций. При формировании вариативной части учебного плана руководствовались целями и задачами, компетенциями выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и запросами работодателя.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Основы финансовой грамотности».

Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний. Дисциплина «Физическая культура» в объеме 110 часов предусматривает обязательные аудиторные занятия. Самостоятельная работа в учебном плане не отражается, но осуществляется за счет различных форм внеаудиторных занятий обучающихся в спортивных клубах, секциях и т.п. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Основы патологии», «Фармакология», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Основы микробиологии и иммунологии».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку, все виды практики в составе модулей, промежуточную аттестацию, самостоятельную внеаудиторную работу обучающегося;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет не более 36 академических часов в неделю;
- производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, осваивающих ППССЗ, она проводится перед итоговой аттестацией и реализуется по профилю специальности.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, использованы в полном объеме.

Необходимость реализации дополнительных к обязательным дисциплинам, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обоснованы в пояснительной записке к учебному плану. Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и профессиональные модули обязательной части, обосновано дополнительными к обязательным требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

Практическая подготовка при реализации ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело путем моделирования условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечение условий для получения обучающимися практического опыта и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым ФГОС и работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических занятий, выполнении курсового проекта (работы), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организуется на протяжении всего обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ППССЗ.

Практическая подготовка в форме практических занятий организуется в учебных аудиториях, учебных базах практики (Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи) и иных структурных подразделениях Университета, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) медицинских организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Университетом и организацией, осуществляющей медицинскую деятельность по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Виды работ, осваиваемые на учебной и производственной практиках приведены в программах профессиональных модулей. Задания на учебную и производственную практики, порядок их проведения, формы документации приведены в программах практик. Учебная практика может организовываться как в Центре освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи, так и на клинических базах, соответствующих профилю учебной практики. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в медицинских организациях, согласно реестру договоров на практическую подготовку.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении 1.

## **2.2. Календарный учебный график**

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения специальности 31.02.02 Акушерское дело.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Объем образовательной нагрузки обучающихся по ППССЗ не может превышать 36 академических часов в неделю и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и внеаудиторную самостоятельную работу.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 2 часа на группу в период промежуточной аттестации перед экзаменами и проводятся в обязательной аудиторной форме.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## **2.3. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей**

Рабочие программы являются структурным компонентом ППССЗ и определяют содержание, объем, порядок изучения тем дисциплин, курсов, модулей, требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе согласно учебному плану.

Рабочая программа дисциплины, курса, модуля должна:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей;
- определять цели и задачи изучения;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки обучающегося по видам работ в ходе изучения данной дисциплины, курса, модуля;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по направлению дисциплины, курса, модуля.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются по социально-гуманитарному и общепрофессиональному циклу.

Рабочие программы междисциплинарных курсов являются неотъемлемой частью рабочей программы профессионального модуля.

В рабочей программе конкретизируется содержание учебного материала лекций, практических занятий, содержание самостоятельной внеаудиторной работы, виды и формы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые источники – печатные и электронные издания и др.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разборы конкретных клинических ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии и пр.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Технология организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов Университета: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза; учебную и учебно-методическую литературу, и иные материалы.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся определяются преподавателем при разработке рабочей программы дисциплины, курса, модуля. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем.

Рабочие программы разрабатываются преподавателями вуза, проходят внутреннее и внешнее рецензирование, утверждаются проректором по учебно-методической работе, размещаются на сайте Университета, и являются общедоступными.

Рабочие программы дисциплин, модулей представлены в Приложении 3.

#### **2.4. Рабочие программы практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика делится на производственные практики по профилю специальности и производственную практику (преддипломную).

Цели и задачи практики, формы отчетности определены рабочими программами практик.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная

практика проводится в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность различного профиля, в соответствии с локальными актами Университета.

Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недель (144 часа) проводится в последнем семестре обучения непрерывно, после освоения всех элементов учебного плана в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих медицинских организаций.

По всем видам практик, включенным в учебный план, проводится зачет с оценкой.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик представлены в Приложении 4.

## **2.5. Оценочные материалы**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных результатов поэтапным требованиям освоения соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация) созданы оценочные материалы, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются Университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: 1) оценка уровня освоения дисциплин (модулей); 2) оценка компетенций обучающихся.

Университет самостоятельно устанавливает систему оценок при промежуточной аттестации.

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 5.

Для итоговой аттестации Университет разрабатывает программу ИА, включающую типовые задания для экзамена, описание процедур и условий проведения ИА, критерии оценки.

## **2.6. Методические материалы**

Курсовой проект (работа) выполняется как вид учебной работы в рамках профессионального модуля по междисциплинарному курсу в соответствии с учебным планом. Курсовой проект (работа) представляет собой учебно-исследовательскую работу, выполненную обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя-руководителя. Выполнение обучающимся курсового проекта (работы) осуществляется на заключительном этапе освоения междисциплинарного курса, в ходе которого (ой) проверяются полученные знания, умения, компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой будущей профессиональной деятельности или видом профессиональной деятельности. Курсовой проект (работа) реализуется в пределах времени, отведенного на его (ее) выполнение в соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля. По итогам защиты выполненного курсового проекта (работы) выставляется оценка.

С целью методического сопровождения процесса руководства, написания, защиты курсового проекта (работы) разработано «Положение об организации выполнения и защиты курсового

проекта (работы) обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».

Положение представлено в Приложении 6.

## **2.7. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания определяет цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.

Задачи:

- 1) формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- 2) организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- 3) формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- 4) усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 7.

## **2.8. Календарный план воспитательной работы**

Организация воспитательной работы осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Календарный план составляется на все курсы обучения и утверждается в установленном порядке сроком на один учебный год. Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 8.

## **2.9. Формы аттестации**

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяются преподавателем самостоятельно, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем на аудиторных занятиях и обязателен при проведении всех форм учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар).

Текущий контроль успеваемости проводится за счет времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов. Методы текущего контроля успеваемости выбираются преподавателем самостоятельно, исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса. Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование оценочных материалов, используемых для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся, обеспечивает преподаватель.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, курсу, модулю определяются учебным планом, отражаются в рабочей программе дисциплины, курса, модуля, реализуются в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования».

Основными формами промежуточной аттестации являются:

1) с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю.

2) без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу;
- зачет с оценкой по дисциплине, междисциплинарному курсу, курсовому проекту (работе);
- зачет с оценкой по учебной/производственной практике.
- контрольная работа по дисциплине;
- другие формы контроля.

Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Итоговая аттестация (далее – ИА) проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Университета требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело. ИА является обязательной и проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

ИА проводится в форме экзамена и завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: акушерка/акушер.

К ИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения ИА.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

#### **3.1. Требования к материально-технической базе**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной деятельности по ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ППССЗ. Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями.

Перечень специальных помещений:

1) Учебные аудитории кафедр, участвующих в реализации ППССЗ:

- кафедры философии и истории
- кафедры филологических дисциплин
- кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

- кафедры физвоспитания и ЛФК
- кафедры общественного здоровья и здравоохранения
- кафедры психологии и педагогики с курсом психотерапии и паллиативной медицины
- кафедры нормальной физиологии
- кафедры патологической физиологии
- кафедры биологии
- кафедры микробиологии
- кафедры фармакологии
- кафедры медицинской информатики и биологической физики
- кафедры гигиены, экологии и эпидемиологии
- кафедры медицинской деонтологии с сетевой секцией биоэтики ЮНЕСКО
- кафедры теории и практики сестринского дела
- кафедры анестезиологии и реаниматологии
- кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии

2) Спортивный комплекс

- спортивный зал

3) Залы

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»
- актовый зал

4) Центр освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи

При реализации ППССЗ используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.). Перечень оснащения и оборудования по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу в составе профессионального модуля представлен в рабочих программах.

Учебная практика реализуется в учебных аудиториях и кабинетах Центра освоения практических умений для отработки навыков оказания медицинской помощи, в которых имеется в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование медицинских организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными образовательной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭОС Университета:

- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет) и обеспечением доступа в ЭОС Университета. Основными элементами системы электронного обучения в Университете являются: ЭОС Moodle, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на сайте университета, видеоконференции, дистанционная поддержка, вебинары, консультации через skype, e-mail, zoom, viber, Moodle, Googleclassroom, ВК;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

Перечень материально-технического обеспечения образовательной деятельности представлен в Приложении 9 к ППССЗ.

### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению**

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

С учетом использования в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абонементы учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знаний в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки комплектуется в соответствии с учебным планом специальности, тематикой научно-исследовательских работ, решениями ученого совета Университета, методического совета по направлению подготовки «Сестринское дело».

Сотрудники Университета имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в вузе учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам (модулям) учебного плана. В настоящее время 100% преподаваемых дисциплин (модулей) и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

В Университете сформирована электронная информационно-образовательная среда, предоставляющая право одновременного доступа не менее 25% обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Интернет-зал, расположенный в библиотеке, с 10 точками выхода в сеть «Интернет» предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в образовательном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов.

Каждому обучающемуся на весь период обучения по ППССЗ предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (далее – ЭБС):

- «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» ([www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru));
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для среднего образования (<https://www.studentlibrary.ru/>);

- Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru));
- Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com>)
- ИВИС информационные услуги (<http://eivis.ru>)

ЭБС «Консультант студента» предназначена для высшего и среднего медицинского и фармацевтического образования. Она содержит современные учебные и научные полнотекстовые издания по дисциплинам обязательной части учебного плана – объемом около 5000 наименований. Кроме основной учебной литературы (учебников, учебных пособий, руководств) в ЭБС «Консультант студента» представлена дополнительная литература: атласы, монографии, курсы лекций, практикумы, видеоматериалы и другие материалы.

ЭБС «Консультант врача» – структурированная база данных медицинской литературы и информации (объемом около 2200 наименований), предназначенная для послевузовского медицинского образования и ориентированная на врачей, ординаторов, аспирантов, преподавателей медицинских вузов и других категорий пользователей медицинского вуза.

ЭБС «eLIBRARY.RU» предоставляет обучающимся доступ к полнотекстовым версиям 31 наименования журналов и архиву журналов (более 5 тыс. наименований). Доступ осуществляется с компьютеров, входящих в сеть Университета.

ЭБС Лань в рамках проекта «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». – это поддержка научной и учебной деятельности вуза. Проект создан на платформе ЭБС «Лань» и представляет собой объединение медицинских вузов России. В рамках проекта вы получаете бесплатный доступ к медицинской литературе, изданной вузами-участниками проекта. В настоящее время в проекте участвуют 25 медицинских вузов и размещено около 5200 изданий по медицине.

Базы данных «ИВИС» содержат источники (периодические издания) по медицине, психологии и многим другим направлениям для студентов, преподавательского состава. Все электронные версии представленных изданий максимально приближены к формату печатных оригиналов с сохранением нумерации страниц, ссылок и списков использованной литературы.

ЭБС доступны для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным информационным справочным системам, среди них:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

В целях максимально эффективного использования всех имеющихся информационных ресурсов, включая ЭБС, для обучающихся проводятся занятия в рамках учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Основы научно-исследовательской деятельности». Информация обо всех электронных ресурсах библиотеки (с действующими ссылками) размещена на сайте Университета в разделе «Библиотека», на информационных досках в библиотеке и учебных корпусах Университета.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

Перечень научной периодики по основным направлениям медицины  
и электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№п/п	Наименование	Период подписки
	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru</b>	
1.	Alma mater (Вестник высшей школы)	01.01.2023-31.12.2023
2.	Антибиотики и химиотерапия	01.01.2023-31.12.2023
3.	Вестник дерматологии и венерологии	01.01.2023-31.12.2023
4.	Детская и подростковая реабилитация	01.01.2023-31.12.2023
5.	Инфекционные болезни	01.01.2023-31.12.2023
6.	Клиническая медицина и фармакология	01.01.2023-31.12.2023
7.	Медицинская радиология и радиационная безопасность	01.01.2023-31.12.2023
8.	Медицинская сестра	01.01.2023-31.12.2023
9.	Нефрология	01.01.2023-31.12.2023
10.	Общественное здоровье и здравоохранение	01.01.2023-31.12.2023
11.	Офтальмология	01.01.2023-31.12.2023
12.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права	01.01.2023-31.12.2023
13.	Профилактическая медицина	01.01.2023-31.12.2023
14.	Российская оториноларингология	01.01.2023-31.12.2023
15.	Российский аллергологический журнал	01.01.2023-31.12.2023
16.	Российский остеопатический журнал	01.01.2023-31.12.2023
17.	Фармация	01.01.2023-31.12.2023
18.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика	01.01.2023-31.12.2023
	<b>«ИВИС» информационные услуги</b>	
19.	Акушерство и гинекология	01.01.2023-31.12.2023
20.	Анестезиология и реаниматология	01.01.2023-31.12.2023
21.	Архив патологии	01.01.2023-31.12.2023
22.	Вестник оториноларингологии	01.01.2023-31.12.2023
23.	Вестник офтальмологии	01.01.2023-31.12.2023
24.	Вестник Российской академии медицинских наук	01.01.2023-31.12.2023
25.	Вопросы детской диетологии	01.01.2023-31.12.2023
26.	Вопросы диетологии	01.01.2023-31.12.2023
27.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры	01.01.2023-31.12.2023
28.	Вопросы онкологии	01.01.2023-31.12.2023
29.	Вопросы философии	01.01.2023-31.12.2023
30.	Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова	01.01.2023-31.12.2023
31.	Кардиология	01.01.2023-31.12.2023
32.	Клиническая стоматология	01.01.2023-31.12.2023
33.	Медицинская газета	01.01.2023-31.12.2023
34.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни	01.01.2023-31.12.2023
35.	Педиатрия. Журнал имени Г.Н. Сперанского	01.01.2023-31.12.2023
36.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины	01.01.2023-31.12.2023
37.	Психиатрия	01.01.2023-31.12.2023
38.	Пульмонология	01.01.2023-31.12.2023
39.	Российская история	01.01.2023-31.12.2023
40.	Российский вестник акушера-гинеколога	01.01.2023-31.12.2023
41.	Российский вестник перинатологии и педиатрии	01.01.2023-31.12.2023
42.	Сестринское дело	01.01.2023-31.12.2023
43.	Справочник специалиста по охране труда	01.01.2023-31.12.2023
44.	Стоматология	01.01.2023-31.12.2023
45.	Урология	01.01.2023-31.12.2023
46.	Хирургия: журнал им. Н.И. Пирогова	01.01.2023-31.12.2023

## Перечень электронных информационных ресурсов

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1.	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3.	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4.	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6.	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7.	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8.	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			49 назв.

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

ЭОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ППССЗ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭОС Университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ППССЗ;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование ЭОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям образовательного процесса и соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению (при необходимости).

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Реквизиты документа
1.	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2.	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3.	ПО «Консультант+»	Договор № 11220020 от 11.04.2022
4.	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5.	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 // 4190051 от 05.03.2019
6.	Программный комплекс (межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7.	Антивирус Касперский	Договор № 11220006 от 14.03.2022
8.	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9.	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10.	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 420018 от 25.03.2022
11.	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12.	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13.	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
14.	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных категорий обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности представлено в Приложении 10 к ППССЗ.

### **3.3. Требования к кадровым условиям**

Реализация ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППССЗ на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППССЗ, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25%.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности отражено в Приложении 11 к ППССЗ.

### **3.4. Требования к психолого-педагогическим условиям**

Психолого-педагогические условия организации воспитания определяются ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России.

План воспитательной работы Университета включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, тенденции и приоритетные направления молодежной политики, памятные даты истории страны и вуза, а также предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, профориентационной работе, социальной защите студентов, совершенствованию учебно-методического обеспечения и материально-технической базы для проведения воспитательной работы.

В Университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися.

Целями внеучебной воспитательной работы является формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности будущего медицинского работника, способного успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающего высокой культурой и гражданской ответственностью за принимаемые решения, а также такими личностными качествами, как:

- нравственность;
- гражданская зрелость;
- патриотизм;
- интеллигентность;
- стремление к здоровому образу жизни;
- профессиональная компетентность;
- социальная активность;
- предприимчивость;

– способность к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы выполняют органы студенческого самоуправления – студенческий совет.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ППССЗ и Программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

При реализации плана воспитательной работы сотрудники Университета также используют индивидуальную работу со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализацию профильных программ и проектов; инновационную деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
СГЦ.01 История России	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 20
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18
СГЦ.04 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 19
СГЦ.05 Основы бережливого производства	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, ЛР 18
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15
<i>СГЦ.В.07 Основы научно-исследовательской деятельности</i>	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
<i>СГЦ.В.08 Психология общения</i>	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.02 Основы патологии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 20
ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
ОПЦ.06 Фармакология	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13
<i>ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека</i>	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18

ОПЦ.08 Основы цифровой медицины	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОПЦ.09 Биомедицинская этика	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16
ОПЦ.11 Основы проектной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20
ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20

\* курсивом выделены дисциплины (модули) вариативной части

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий Университет использует следующую материальную базу: актовый зал (на 200 посадочных мест), репетиционные, спортивные и тренажерные залы.

Ведущая роль в процессе формирования личности будущих акушерок принадлежит куратору учебной группы. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами учебных групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста в Университете функционирует Школа куратора. В рамках ее деятельности педагоги-практики читают лекции, семинары, проводят круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Особое внимание уделяется практическим занятиям по планированию воспитательной работы, моделированию педагогических событий, решению педагогических ситуаций, реализации социально-значимых проектов.

Воспитательная работа Университета реализуется по следующим основным направлениям:

- 1) гражданско-правовое воспитание (на учебных занятиях, встречах с работниками органов внутренних дел и юстиции студенты знакомятся с Уставом Университета, своими правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами, активизация гражданской позиции с помощью корпоративных форм работы, таких как День факультета, День медицинского работника, День медицинской сестры, выражение гражданской позиции обучающихся посредством участия в акциях безвозмездной сдачи крови);
- 2) патриотическое воспитание (участие студентов в различных митингах, манифестациях, посвященных героико-патриотическим событиям; конкурсах, посвященных истории России и малой Родины, студенческих шествиях);
- 3) духовно-нравственное воспитание (привитие обучающимся общечеловеческих ценностей, толерантности, международной солидарности).

Вопросы учебной, научной и воспитательной деятельности, достижения преподавателей и обучающихся Университета, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов находят свое отражение в систематических выпусках газеты «Медик», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов Университета.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные

мероприятия в формах шоу-концертов или шоу-сказок: «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «День защитника Отечества», «Татьянин день». «День медицинского работника» – мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Департаментом здравоохранения Тюменской области. Обучающиеся Университета ежегодно участвуют в университетском и городском фестивалях «Студенческая весна».

Физическое воспитание студентов, направленное на формирование их здорового образа жизни, предполагает реализацию концепции и долгосрочной программы по формированию здорового образа жизни студентов и сотрудников Университета. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, включающая в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, проведении спортивных олимпиад и дней здоровья, курируется кафедрой физвоспитания и ЛФК. Указанное структурное подразделение проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта в следующих формах: организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

Студенты Университета принимают активное участие в научно-исследовательской работе посредством участия в деятельности студенческого научного общества и кафедральных научных кружков. Ежегодно проводится итоговая студенческая научная конференция, по результатам которой издается сборник научных статей.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- адаптация первокурсников к обучению в вузе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудоемким учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу); для облегчения процесса адаптации для студентов первого курса разработана «Памятка первокурснику»;
- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;
- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение внеучебной деятельности студентов Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличие в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к повышенным стипендиям Губернатора Тюменской области, Правительства и Президента Российской Федерации.

Социально-бытовая поддержка студентов Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов местами в общежитии (заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям, студентам из малообеспеченных семей (при наличии соответствующей справки из органов социальной защиты); вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения);
- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями студентов и преподавателей);
- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика студенты проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры студенты проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе со студентами и студенческим офисом ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости дополнительного обследования и консультаций узких специалистов студентов направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи студентам в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие личностных результатов воспитания выпускников. В системе воспитательной работы с обучающимися заложен немалый потенциал, предполагающий совершенствование реализуемых форм работы и поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

### **3.5. Требования к финансовым условиям**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ППССЗ осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **4. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация настоящей ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ППССЗ при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ОВЗ, подавших заявление о необходимости обучения по адаптированной образовательной программе).

Порядок организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Университете для обеспечения реализации их прав на получение среднего профессионального образования и социальной адаптации регламентирован следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»);
- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 №01-50-

- 174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
  - Письмо Минобрнауки России от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
  - Письмо Минобрнауки России от 22.12.2017 №06-2023 «О методических рекомендациях»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 02.03.2022 №05-249 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения);
  - Письмо Минобрнауки России от 18 марта 2014 г. №06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26 декабря 2013 г. № 06-2412вн).

Реализация адаптированной ППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание в Университете условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ;
- формирование в Университете толерантной социокультурной среды.

Зачисление на обучение по адаптированной ППССЗ осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ОВЗ на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащего информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ППССЗ, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

По личному заявлению поступившего на обучение по адаптированной ППССЗ возможно его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (основанной на рекомендациях социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен в соответствии с требованиями ФГОС по специальности, не более чем на 1 год. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

В ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России комплексное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами:

- психолого-педагогическое сопровождение может осуществляться для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении и социальной адаптации, и будет направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психологических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

- медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе;
- социальное сопровождение – это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направляемых на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования по адаптированной ППССЗ обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ понимаются условия обучения, включающие в себя использование образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных занятий, обеспечения доступа к зданиям Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ППССЗ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ могут быть бесплатно предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети «Интернет»;
- размещение визуальной, текстовой, справочной информации на информационных стендах;

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений);
- обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных студентов. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта людей с ограниченными возможностями. Предусмотрена доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве Университета. Предусмотрено сопровождение инвалидов представителями охраны. Подъем на этажи производится с помощью лифта. В Университете разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности

для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых в них услуг.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, подавших заявление на обучение по адаптивной образовательной программе, разрабатываются адаптивные учебные планы, в которые включаются специализированные дисциплины, предназначенные для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе получения среднего профессионального образования. Указанные дисциплины Университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану, сформированному в установленные сроки, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогических работников Университета, учебно-методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации инвалидами и лицами с ОВЗ.

Образовательный процесс осуществляется с применением социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Подбор и разработка учебных материалов проводятся с учетом специфических особенностей восприятия, переработки материала инвалидами и лицами с ОВЗ, материал представляется в различных формах (визуально, аудиально или с помощью телеинформационных устройств).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в Университете в сроки, установленные локальными актами, могут быть созданы оценочные материалы, адаптированные для инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППССЗ результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов, и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.д.) При необходимости обучающемуся инвалиду или лицу с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене. Локальные нормативные акты по организации ГИА доводятся до сведения лиц с ОВЗ и инвалидов в доступной для них форме.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характерами нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ трудовых функций.

На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры в Университете для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура». Модернизирована физкультурно-спортивная база: площадки оборудованы специализированными тренажерами, установлены тренажеры общеукрепляющей направленности и фитнес-тренажеры. Все спортивное оборудование отвечает требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Также создана безбарьерная среда в существующих спортивных комплексах и спортивных залах.

В зависимости от рекомендации Федерального учреждения медико-социальной экспертизы преподавателями дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры разрабатывается комплекс специальных

занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья. Порядок проведения и объем указанных занятий при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ устанавливается в соответствии с их реабилитационными картами.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

Управлением по воспитательной и внеучебной работе осуществляется сбор сведений об инвалидах и лицах с ОВЗ, проводится их систематический учёт на этапах поступления и обучения, обеспечивается адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму образовательной деятельности, проводятся мероприятия по созданию социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Управление по воспитательной и внеучебной работе обеспечивает реализацию мер по социальной поддержке и социальной защите обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Формирование инклюзивной образовательной среды также обеспечивается через развитие волонтерского движения, вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеучебную работу, социальные практики и проекты, творческую деятельность. В Университете действует программа «Оказание содействия участию студентов с ограниченными возможностями здоровья в общественной и внеучебной жизни вуза», проводятся встречи сотрудников управления по воспитательной и внеучебной работе со студентами с ОВЗ. Обучающиеся-инвалиды принимают активное участие в творческих мероприятиях Университета («Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студенческая весна») и волонтерском движении.

С целью ознакомления педагогических кадров с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и учёта этих особенностей при организации образовательного процесса в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров включается блок дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса. С целью оказания помощи в установлении инвалидом или лицом с ОВЗ полноценных межличностных отношений с другими обучающимися и создании комфортного психологического климата в группе преподаватели используют в образовательном процессе социально-активные и рефлексивные методы обучения и технологии социокультурной реабилитации.

Центр учебной и производственной практики осуществляет мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ при взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин в случае необходимости может быть предусмотрена подготовка выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ являются презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги, трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные рабочие места при содействии Департамента труда и занятости населения Тюменской области, Тюменской областной организации Всероссийского общества инвалидов. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

**5. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ф.И.О.	Должность
Кукарская Ирина Ивановна	Заведующий кафедрой акушерства, гинекологии и перинатологии, д.м.н., доцент
Фанина Ольга Борисовна	Начальник отдела проектирования и реализации образовательных программ среднего профессионального образования
Вайцель Татьяна Александровна	Заведующий библиотекой
Борисова Надежда Викторовна	Заведующий отделом комплектования и обработки
Соловьева Светлана Владимировна	Проректор по молодежной политике и региональному развитию, д.м.н., доцент
Кунгурова Елизавета Альбертовна	Начальник управления молодежной политики

## 6. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 31.02.02 Акушерское дело

№ п/п	Наименование элемента ППССЗ	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения	Раздел с внесенными изменениями	Краткая характеристика вносимых изменений	Реквизиты рассмотрения вносимых изменений на заседании методического совета
1	2	3	4	5	6

Приложение 9. Материально-техническое обеспечение ППССЗ

Год набора: 2023

Вид образования: среднее профессиональное образование

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

1. Реквизиты документов, подтверждающих наличие у соискателя лицензии (лицензиата) на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений в каждом из мест осуществления образовательной деятельности.

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и сроки действия)	Кадастровый номер объекта недвижимости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8" (ДБП №1/2019//8190021 от 15.03.2019 г.) 625031, Тюменская обл., г. Тюмень, г Тюмень, ул. Ватутина, д. 10б	Учебные комнаты 12	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №8" _Договор безвозмездного пользования № 1/2019//8190021 от 15 марта 2019 г. Срок действия: 15 марта 2025 г.	72:23:0105002:21	2237200131474 18.04.2023	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20 от 29 сентября 2020 г.
2.	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2" (ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г.) 625039, Тюменская	Учебные комнаты 14	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2" _Договор безвозмездного пользования № 1210/8190067 от 31 июля 2019 г.	72:23:0000000:12979	2237200156950 16.05.2023	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20 от 29 сентября 2020 г.

	обл., г Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75				Срок действия: 31 июля 2025 г.			
3.	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2" (ДБП №1660/8190100 от 11.12.2019 г.) 625039, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75	Учебные комнаты 32,9	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2" _Договор безвозмездного пользования № 1660/8190100 от 11 декабря 2019 г. Срок действия: 11 декабря 2025 г.	72:23:0000000:12979	2237200156950 16.05.2023	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20 от 29 сентября 2020 г.
4.	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.) 625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Учебные комнаты 11,4	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" _Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.	72:23:0000000:15440	2227200686172 28.11.2022	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
5.	ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" (ДБП №212/2018//8180042 от 12.07.2018 г.) 625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31	Учебные аудитории 69,6	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" _Договор безвозмездного пользования № 212/2018//8180042 от 12 июля 2018 г. Срок действия: 12 февраля 2025 г.	72:23:0428002:1218	2237200048985 08.02.2023	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.001180.09.20 от 29 сентября 2020 г.
6.	Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) 625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 54	7 197,6	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6693	№72-01/01-22/2001-67 от 05.06.2001	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
7.	Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)	4 532,2	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного	72:23:0219001:6662	№72-01/01-229/2004-214 от 28.12.2004 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение №

	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52				реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно			72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
8.	Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	3 970,9	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6694	№72-01/01-229/2004-227 от 28.12.2004 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
9.	Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50) 625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	3 694,5	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0219001:6660	№72-72-01/086/2005-192 от 24.03.2005	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
10.	Учебный корпус №4 (г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а) 625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а	1 132,4	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №4 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-002/2021-124868219 от 22 сентября 2021 г. Срок действия: бессрочно	72:23:0218001:849	№72-01/01-229/2004-218 от 16.02.2005 г.	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 72.ОЦ.04.000.М.000718.05.22 от 4 мая 2022 г.
Всего (квадратных метров):		20667,5	X	X	X	X	X	X

2. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по заявленной образовательной программе

№ п\п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование, практическая подготовка	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (реквизиты и срок действия)
1	2	3	4	5	6	7
1.	СГЦ.01 История России	Учебная комната №4 (УчК№1-3-21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: доска меловая на треноге - 1 шт., Ноутбук, Стул ученический - 20 шт., стул офисный - 1 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Парта четырехместная - 5 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус 1, правое крыло, 3 этаж	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
2.	СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная комната №6 (УчК№1-2-41) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., стол для студентов - 6 шт., шкаф - 1 шт., ЖК -Панель - 1 шт., Стул ученический - 24 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
3.	СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	Учебная комната №1 (УчК№3-1-84) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: доска ученическая - 1 шт., персональный компьютер OLDI HOME 350(системный блок, монитор ЖК21,5) - 1 шт., Проектор - 1 шт., Стол - 21 шт., стол компьютерный - 1 шт., Стул ученический - 40	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

		шт., стул офисный - 1 шт., стол для преподавателя (демонстрационный) - 1 шт.				
4.	СГЦ.04 Физическая культура	Кабинет ЛФК (УчК№2-1-77) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 1 шт., Шведская стенка - 4 шт., Зеркальная стенка - 1 шт., Гимнастическая скамейка - 2 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
5.	СГЦ.05 Основы бережливого производства	Учебная аудитория №7 (УчК№3-3-20,21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: доска флипчарт мобильная - 1 шт., кресло - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., стул мягкий - 48 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стол круглый - 6 шт., рециркулятор -облучатель - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
6.	СГЦ.06 Основы финансовой грамотности	Учебная аудитория №7 (УчК№3-3-20,21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: доска флипчарт мобильная - 1 шт., кресло - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., стул мягкий - 48 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стол круглый - 6 шт., рециркулятор -облучатель - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
7.	СГЦ.07 Психология общения	Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., доска на треноги флипчарт - 2 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 32 шт., Парта - 16 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., компьютер персональный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
8.	СГЦ.08 Основы научно-	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного

	исследовательской деятельности	52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.				реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная аудитория №10 (УчК№1-2-27) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., доска на треноги флипчарт - 2 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 32 шт., Парта - 16 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт., компьютер персональный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
9.	ОПЦ.01 Анатомия и физиология человека	Учебная аудитория №2 (ГЛ-4-25) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Стул ученический - 24 шт., Мультимедийный комплект - 1 шт., Парта - 12 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная аудитория №3 (ГЛ-4-26) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: весы - 1 шт., микроскоп - 10 шт., Проектор - 1 шт., ростомер - 1 шт., электрокардиограф - 1 шт., Стул ученический - 22 шт., Парта - 11 шт., беговая дорожка - 1 шт., спирограф - 1 шт., периметр Фостера - 4 шт., тонометр - 1 шт., стетоскоп - 1 шт., метроном - 1 шт., миоритм - 4 шт., прибор Панченкова - 1 шт., гемометр Салли - 1 шт., пневмо-тахометр - 1 шт., молоточек неврологический - 1 шт., схемы, таблицы для занятий - 4 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
		Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18) (назначение: музей, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54))	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного

		Оборудование: компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., Стул ученический - 26 шт., Стол преподавателя - 2 шт., Стул преподавателя - 2 шт., экран потолочный - 1 шт., Учебный стол - 13 шт., Витрина с влажными препаратами - 5 шт., Витрина с пластинами - 4 шт., Витрина с рентген-снимками - 2 шт., Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт., Анатомический труп человека - 1 шт., Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.				реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
10.	ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебная аудитория №11 (УчК№1-2-37) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., шкаф - 1 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 38 шт., Парты - 19 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стул преподавателя - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
11.	ОПЦ.03 Основы патологии	Учебная аудитория №2 (ГЛ-4-28) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: видеоплеер - 1 шт., микроскоп бинокулярный Микмед-5 - 6 шт., Ноутбук - 1 шт., Телевизор - 1 шт., Стул ученический - 18 шт., Парты - 9 шт., Стул преподавателя - 1 шт., мультимедийный проектор - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
12.	ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики	Учебная аудитория №1 (УчК№1-3-17) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., микроскоп - 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 40 шт., микроскоп бинокулярный - 6 шт., Стол преподавателя - 2 шт., парты шестиугольные с осветительными приборами - 6 шт., Доска маркерная - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

13.	ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии	Учебная аудитория №1 (ГЛ-7-18) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., рециркулятор-облучатель СН-211 Армед - 1 шт., Стол - 11 шт., Телевизор - 1 шт., шкаф - 1 шт., Стул ученический - 22 шт., микроскоп бинокулярный - 6 шт., бактерицидная лампа - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
14.	ОПЦ.06 Фармакология	Учебная комната №2 (УчК№2-3-7) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №2 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., шкаф табличный - 2 шт., Стул ученический - 16 шт., Парты - 10 шт., Стол преподавателя - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №2 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21909 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
15.	ОПЦ.07 Гигиена с экологией человека	Учебная комната №1 (УчК№1-3-43) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран для проектора рулонный - 1 шт., Стул ученический - 34 шт., Парты - 12 шт., рециркулятор-облучатель - 1 шт., Дезар - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Учебная аудитория №3 (УчК№1-3-35) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., МФУ - 2 шт., Ноутбук - 1 шт., персональный компьютер в комплекте - 6 шт., Проектор - 1 шт., экран для проектора рулонный - 1 шт., Стул ученический - 30 шт., Парты - 15 шт., анализатор качества воздуха настольный с часами - 1 шт., анемометр ручной ультразвуковой - 1 шт., дозиметр - 2 шт., термогигрометр - 1 шт., измеритель уровня шума - 3 шт., измеритель уровня электромагнитного фона - 1 шт., люксметр цифровой - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

16.	ОПЦ.08 Основы цифровой медицины	Компьютерный класс №816 (ГЛ-8-20) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в сборе - 15 шт., стол компьютерный - 15 шт., Стул ученический - 15 шт., стул офисный - 1 шт., стол письменный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
17.	ОПЦ.09 Биомедицинская этика	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
18.	ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Компьютерный класс №816 (ГЛ-8-20) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в сборе - 15 шт., стол компьютерный - 15 шт., Стул ученический - 15 шт., стул офисный - 1 шт., стол письменный - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно
19.	ОПЦ.11 Основы проектной деятельности	Учебная аудитория №7 (УчК№3-3-20,21) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: доска флипчарт мобильная - 1 шт., кресло - 1 шт., Проектор - 1 шт., экран - 1 шт., стул мягкий - 48 шт., Стол преподавателя - 1 шт., Стол круглый - 6 шт., рециркулятор-облучатель - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
20.	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52))	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости

том числе по профилю "акушерское дело"	Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.				№ 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
	Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парты - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка"	625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
	Учебная комната №1 (УчК№3-3-22) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: компьютер в комплекте - 2 шт., Кушетка медицинская - 1 шт., МФУ - 1 шт., Ноутбук - 5 шт., принтер - 1 шт., Проектор - 1 шт., ростомер - 2 шт., стол рабочий - 7 шт., Телевизор - 1 шт., ЖК-Панель - 1 шт., Фантом человека - 1 шт., Кукла для педиатрии - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
	Аудитория №91 (ГБУЗ ТО "ОКБ №2" ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2" (ДБП №1210/8190067 от 31.07.2019 г.)) Оборудование: принтер - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт., шкаф для документов - 1 шт., шкаф для одежды - 1 шт., Стул ученический - 10 шт., стол письменный - 1 шт., компьютер персональный - 1 шт.	625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №2" _Договор безвозмездного пользования № 1210/8190067 от 31 июля 2019 г. Срок действия: 31 июля 2025 г.
	Лекционный зал (УчК№1-1-64) (назначение: Лекционный зал, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., компьютер в комплекте - 1 шт., Проектор - 1 шт., Стол - 2 шт., трибуна - 1 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 330 шт., Парта - 115 шт., дозатор - 9 шт., вытяжка - 1 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, учебный корпус 1, 1 этаж, 64	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно

		Аудитория №144 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Ю. Семовских, д. 10, 2 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "ОКБ №1" (ДБП №26/2018//8180049 от 26.04.2018 г.)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Стол - 1 шт., стул - 15 шт.	625062, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, д. 10	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "ОКБ №1" /Договор безвозмездного пользования № 26/2018//8180049 от 26 апреля 2018 г. Срок действия: 26 апреля 2028 г.
		Аудитория №8 Центра симуляционного обучения (назначение: Учебные аудитории, корпус: Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт.	625039, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 8	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	Центр симуляционного обучения/Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 1 августа 2019 г. Срок действия: 1 августа 2025 г.
21.	УП.01.01 Учебная практика по созданию безопасной среды для пациента и персонала	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики № 9210001 от 25.05.2021) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9210001 от 25 мая 2021 г. Срок действия: бессрочно
		Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парта - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка"	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
22.	УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики № 9210001 от 25.05.2021) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" / Договор об организации

		техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.				практической подготовки обучающихся № 9210001 от 25 мая 2021 г. Срок действия: бессрочно
		Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парта - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка"	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
23.	ПП.01 Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики № 9210001 от 25.05.2021) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9210001 от 25 мая 2021 г. Срок действия: бессрочно
24.	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт., акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.

		Аудитория №35 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5, ул. Вьюжная, д. 6а, 6 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (ДБП №8220067/2/2022 от 01.09.2022 г.)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Стол - 15 шт., стул - 30 шт.	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Вьюжная, д. 6а	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" / Договор безвозмездного пользования № 8220067 от 1 сентября 2022 г. Срок действия: 1 сентября 2032 г.
25.	УП.02.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт., акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" _Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.
26.	УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт., акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" _Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.
27.	УП.02.03 Учебная практика по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт., акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" _Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.

		последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии				
28.	ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" (Договор практики №9180145 от 30.07.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625002, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180145 от 30 июля 2018 г. Срок действия: бессрочно
		ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (Договор практики №9180003 от 11.01.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180003 от 11 января 2018 г. Срок действия: бессрочно
		ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" (Договор практики № 9180026 от 15.03.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180026 от 15 марта 2018 г. Срок действия: бессрочно
29.	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт.,	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" _Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.

		<p>акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии</p> <p>Аудитория №35 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5, ул. Вьюжная, д. 6а, 6 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (ДБП №8220067/2/2022 от 01.09.2022 г.)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Стол - 15 шт., стул - 30 шт.</p>	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Вьюжная, д. 6а	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	<p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" / Договор безвозмездного пользования № 8220067 от 1 сентября 2022 г. Срок действия: 1 сентября 2032 г.</p>
30.	УП.03.01 Учебная практика по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья	<p>Аудитория №35 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5, ул. Вьюжная, д. 6а, 6 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (ДБП №8220067/2/2022 от 01.09.2022 г.)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Стол - 15 шт., стул - 30 шт.</p>	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Вьюжная, д. 6а	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	<p>ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" / Договор безвозмездного пользования № 8220067 от 1 сентября 2022 г. Срок действия: 1 сентября 2032 г.</p>
31.	УП.03.02 Учебная практика по физиопсихо-профилактической подготовке беременных к родам	<p>Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт., акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии</p>	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	<p>ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" / Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.</p>
32.	ПП.03 Производственная практика по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-	<p>ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" (Договор практики №9180145 от 30.07.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.</p>	625002, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	<p>ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180145 от 30 июля 2018 г.</p>

	гигиенического просвещения					Срок действия: бессрочно
		ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (Договор практики №9180003 от 11.01.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180003 от 11 января 2018 г. Срок действия: бессрочно
		ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" (Договор практики № 9180026 от 15.03.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180026 от 15 марта 2018 г. Срок действия: бессрочно
33.	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Аудитория №35 (ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5, ул. Вьюжная, д. 6а, 6 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" (ДБП №8220067/2/2022 от 01.09.2022 г.)) Оборудование: Доска аудиторная - 1 шт., Ноутбук - 1 шт., Стол - 15 шт., стул - 30 шт.	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Вьюжная, д. 6а	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГАУЗ ТО "Городская поликлиника №5" / Договор безвозмездного пользования № 8220067 от 1 сентября 2022 г. Срок действия: 1 сентября 2032 г.
34.	УП.04.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Аудитория №11 (ГБУЗ ТО "Родильный дом №2, ул. Холодильная, д. 58, 1 этаж) (назначение: Учебные аудитории, корпус: ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (ДБП №41/18//8180081 от 04.05.2018 г.)) Оборудование: Ноутбук - 1 шт., Стол - 4 шт., инструментарий неоперативной гинекологии, стул - 10 шт., муляж женского таза - 1 шт., акушерский фантом - 1 шт., матка матерчатая с	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" / Договор безвозмездного пользования № 41/18//8180081 от 4 мая 2018 г. Срок действия: 4 января 2025 г.

		последом - 1 шт., инструментарий оперативной гинекологии				
35.	УП.04.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	<p>Аудитория №5 Центра симуляционного обучения (назначение: Учебные аудитории, корпус: Центр симуляционного обучения (ДБП №1209/8190066 от 01.08.2019 г.))</p> <p>Оборудование: Кушетка медицинская - 2 шт., Манекен-тренажер Оживленная Анна - 1 шт., Стол - 1 шт., стул - 1 шт., Фантом отработки и ухода за пролежнями. - 1 шт., Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка. - 1 шт., Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций. - 1 шт., Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти). - 1 шт., Манекен по уходу за пациентом. - 1 шт., Манекен всего тела взрослого человека, позволяющий отрабатывать навыки общего ухода. - 1 шт., Манекен-тренажер, имитирующий ребенка 6 лет для отработки навыков СЛР. - 1 шт., Модель для обучения уходу за ребенком, мальчик - 1 шт., Стол пеленальный - 9 шт., Кровать общебольничная с подголовником на колесах типа МММ-104, КФО-01-МСК (МСК-101), в комплекте с матрацем медицинским (с двумя съемными чехлами дл - 1 шт., Шприцы 1,0; 2,0; 5,0; 10,0, Системы для в/в вливаний, Одноразовые иглы, Иглы для забора крови, Пробирки для забора крови, Штативы, ампулы с физ. раствором, Марлевые салфетки, Бинты, Лейкопластырь, Дез. средство, Мыло, Одноразовые полотенца, Маски, Перчатки медицинские, Пакеты отходов класса « А», « Б»., Инструменты: лотки, корнцанги, пинцеты, стерилизаторы, ёмкости для дезинфекции, подушки под руку, жгуты, салфетки, ручка, мусорные вёдра, ёмкости для , Интерактивная система контроля выполнения медицинских манипуляций Телементор - 2 шт.</p>	625039, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, строение 8	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	<p>Центр симуляционного обучения/Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 1 августа 2019 г. Срок действия: 1 августа 2025 г.</p>

36.	ПП.04 Производственная практика по оказанию скорой медицинской помощи в экстренной форме	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" (Договор практики № 9210001 от 25.05.2021) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Котовского, д. 55	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Областная клиническая больница №1" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9210001 от 25 мая 2021 г. Срок действия: бессрочно
37.	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" (Договор практики №9180145 от 30.07.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625002, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Даудельная, д. 1	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Перинатальный центр (г. Тюмень)" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180145 от 30 июля 2018 г. Срок действия: бессрочно
		ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" (Договор практики №9180003 от 11.01.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625048, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Холодильная, д. 58	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №2" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180003 от 11 января 2018 г. Срок действия: бессрочно
		ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" (Договор практики № 9180026 от 15.03.2018 г.) Оборудование: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся.	625032, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Баумана, д. 31	Безвозмездное пользование	Российская Федерация	ГБУЗ ТО "Родильный дом №3" / Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9180026 от 15 марта 2018 г.

						Срок действия: бессрочно
38.	ГИА	Зал компьютерного тестирования (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер в комплекте - 34 шт., Ноутбук - 1 шт., Проектор - 1 шт., стол компьютерный - 34 шт., экран - 1 шт., Стул ученический - 34 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Мультипрофильный симуляционный центр (УчК№3-1-42) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №3 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50)) Оборудование: ЖК-Панель - 1 шт., Стул ученический - 14 шт., Парты - 7 шт., станция ОСКЭ №4 "Неотложная медицинская помощь", станция ОСКЭ №3 "Экстренная медицинская помощь", станция ОСКЭ №5 "Профилактический осмотр ребенка"	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №3 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21906 от 4 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно
		Читальный зал (Учебный корпус №4, 1 этаж, №3) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №4 (г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а)) Оборудование: Проектор - 2 шт., экран, Мультимедийный комплект - 1 шт., Стол преподавателя - 2 шт., рабочее место слушателя - 133 шт.	625039, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 53а	Оперативное управление	Российская Федерация	Учебный корпус №4 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-002/2021-124868219 от 22 сентября 2021 г. Срок действия: бессрочно
39.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: компьютер в комплекте - 20 шт.	625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54	Оперативное управление	Российская Федерация	Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно

	<p>Помещение для самостоятельной работы №415 (ГЛ-4-15) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Главный учебный корпус (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54)) Оборудование: Ноутбук</p>	<p>625023, Тюменская обл., г Тюмень, ул. Одесская, д. 54</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Главный учебный корпус / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № КУВИ-001/2023-67395606 от 23 марта 2023 г. Срок действия: бессрочно</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы №62 (УчК№1-1-62) (назначение: Учебные аудитории, корпус: Учебный корпус №1 (г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52)) Оборудование: компьютер персональный - 34 шт., экран - 1 шт., Проектор - 1 шт., Ноутбук - 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Учебный корпус №1 / Выписка из Единого государственного реестра недвижимости № 72/001/196/2017-21903 от 5 мая 2017 г. Срок действия: бессрочно</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека) (назначение: Читальные залы, корпус: Библиотека) Оборудование: Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт., компьютер в комплекте - 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская обл., г. Тюмень, ул. Одесская, д. 61/1</p>	<p>Аренда</p>	<p>Российская Федерация</p>	<p>Библиотека _ Договор аренды нежилого помещения (строения) № 022234018/8220016 от 8 февраля 2022 г. Срок действия: 18 февраля 2027 г.</p>

## Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение ППСЗ

№ п/п	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Тип издания	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Гриф	Общее количество экземпляров в библиотеке	Наличие в ЭБС
1.	СГЦ.01	История России	Учебник	Кузьмина, О.В. История [Текст]: учебник / О.В. Кузьмина, С.Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html</a>		5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html</a>
			Учебник	История России: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 528 с.	Гриф	700 экз	
			Учебник	История России: учебник-перераб. и доп. / ред. Поляк, Г.Б. - М.: Юнити-ДАНА, 2009	Гриф	50 экз	
2.	СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебник	Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html</a>	Гриф	45 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html</a>
			Учебник	Марковина, И.Ю. Английский язык. Вводный курс [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html</a>	Гриф	45 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477618.html</a>
			Учебник	Полоса, С.В. Английский язык для акушерок [Электронный ресурс]: учебник / С.В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459379.html</a>
			Учебник	Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшеров [Текст] / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457443.html</a>
			Учебник	Марковина, И.Ю. Английский язык: учебник / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн; ред. И.Ю. Марковина. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014-2010 - 368 с.	Гриф	470 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435762.html</a>
				Марковина, И.Ю. Английский язык: грамматический практикум для медиков, Ч. 1 Употребление личных форм глагола в научном тексте. Рабочая тетрадь / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430934.html</a>

			Словарь	Англо-русский медицинский словарь / под ред. проф. И.Ю. Марковиной, проф. Э.Г. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с.		33 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424735.html</a>
3.	СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	Учебное пособие	Левчук, И.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html</a>
			Учебное пособие	Рогозина, И.В. Медицина катастроф [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Рогозина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с.: ил. - (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468159.html</a>
			Учебное пособие	Бурлаков, А.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А.А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html</a>			
4.	СГЦ.04	Физическая культура	Учебник	Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В.А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html</a>
			Учебное пособие	Ачкасов, Е.Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Е. Ачкасов, Е.В. Машковский, С.П. Левушков. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html</a>
				Котешева, И.А. Гимнастика для женщин [Электронный ресурс] / И.А. Котешева. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ВЛАДОС, 2015. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785305002249.html</a>
			Учебное пособие	Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура: учебное пособие / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с.	Гриф	1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html</a>
			Руководство	Спортивная медицина: национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. С.П. Миронова, Б.А. Поляева, Г.А. Макаровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с.		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424605.html</a>
			Учебное пособие	Физическая культура и спорт студентов: учебное пособие / В.А. Бомин, А.И. Ракоца, А.И. Трегуб [и др.]. - Иркутск: Иркутский ГАУ, 2020. - 115 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/183498">https://e.lanbook.com/book/183498</a> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей			<a href="https://e.lanbook.com/book/183498">https://e.lanbook.com/book/183498</a>
			Учебное пособие	Учебное пособие по дисциплине Физическая культура (теоретический раздел): учебное пособие / составитель Н.М. Малаев. - Брянск: Брянский ГАУ, 2017. - 91			<a href="https://e.lanbook.com/book/133024">https://e.lanbook.com/book/133024</a>

				с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/133024">https://e.lanbook.com/book/133024</a> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			
5.	СГЦ.05	Основы бережливого производства	Учебник	Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В.А. Медик. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>		2 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html</a>
			Учебник	Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Ю.Д. Сергеев [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html</a>		10 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html</a>
			Учебное пособие	Мирный, В.И. Бережливое производство: учебное пособие / В.И. Мирный, О.А. Голубева, В.П. Димитров. - Ростов-на-Дону: Донской ГТУ, 2021. - 69 с. - ISBN 978-5-7890-1917-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237815">https://e.lanbook.com/book/237815</a>			<a href="https://e.lanbook.com/book/237815">https://e.lanbook.com/book/237815</a>
			Методическое пособие	Шмелёва, А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмелёва. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 38 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171543">https://e.lanbook.com/book/171543</a>			<a href="https://e.lanbook.com/book/171543">https://e.lanbook.com/book/171543</a>
			Руководство	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / ред.: В.И. Стародубов, О.П. Щепин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
6.	СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	Учебное пособие	Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.В. Фрицлер, Е.А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466897">https://urait.ru/bcode/466897</a>		15 экз	<a href="https://urait.ru/bcode/466897">https://urait.ru/bcode/466897</a>
			Учебное пособие	Рахыпбеков Т.К. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>
			Методическое пособие	Александровская, Ю.П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю.П. Александровская. - Казань: КНИТУ, 2021. - 120 с. - ISBN 978-5-7882-3092-4. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330704">https://e.lanbook.com/book/330704</a> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/330704">https://e.lanbook.com/book/330704</a>
			Методическое пособие	Бочарова, Т.А. Основы экономики и финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Т.А. Бочарова. - Барнаул: АлтГПУ, 2018. - 92 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/119526">https://e.lanbook.com/book/119526</a>

7.	СГЦ.07	Психология общения	Учебник	Островская, И.В. Психология общения [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Островская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.html</a>	Гриф	10 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476666.htm</a>
			Учебник	Островская, И.В. Психология / Островская И.В. 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6331-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463314.html</a>
8.	СГЦ.08	Основы научно-исследовательской деятельности	Учебное пособие	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	Гриф	66 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
			Учебное пособие	Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н.В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	Гриф	5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438985.html</a>
			Руководство	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В.М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>		1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>
			Учебник	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: учебник: в 2-х т. / ред. В.З. Кучеренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Т.1 - 688 с., Т.2 - 160 с.	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a>
			Учебник	Белогурова, В.А. Научная организация учебного процесса: учебное пособие / В.А. Белогурова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 511 с.	Гриф	4 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Медицинская информатика: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
9.	ОПЦ.01	Анатомия и физиология человека	Учебник	Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. И.В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 672 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html</a>	Гриф	90 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467633.html</a>
			Учебник	Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6228-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html</a>

			Учебное пособие	Сапин, М.Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М.Р. Сапин, З.Г. Брыксина, С.В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6577-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465776.html</a>
			Учебник	Брыксина, З. Г. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З. Г. Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3774-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437742.html</a>
			Атлас	Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас / Никитюк Д.Б., Ключкова С.В., Алексеева Н.Т. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4600-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html</a>
10.	ОПЦ.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Учебное пособие	Нечай, М.Н. Латинский язык для лечебных факультетов: учебное пособие / М.Н. Нечай. - Москва: КноРус, 2017. - 346 с.		150 экз	
			Учебник	Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.Ф. Панасенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html</a>	Гриф	10 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html</a>
			Учебное пособие	Бухарина, Т.Л. Латинский язык: учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html</a>
			Учебник	Панасенко, Ю.Ф. Латинский язык: учебник / Панасенко Ю.Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html</a>
			Учебник	Петрова, Г.Вс. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.Вс. Петрова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html</a>	Гриф	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html</a>
			Учебное пособие	Бахрушина, Л.А. Словообразовательные модели анатомических терминов: учебное пособие / Л.А. Бахрушина; под ред. В. Ф. Новодрановой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с.	Гриф	2 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html</a>
						Учебник	Пауков, В.С. Основы патологии: учебник / В.С. Пауков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5539-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455395.html</a>
11.	ОПЦ.03	Основы патологии					

			Учебник	Пауков, В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология / В.С. Пауков, П.Ф. Литвицкий - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4245-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442456.html</a>
			Учебник	Казачков, Е.Л. Основы патологии: этиология, патогенез, морфология болезней человека: учебник / Е.Л. Казачков [и др.]; под ред. Е.Л. Казачкова, М.В. Осикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html</a>
			Учебник	Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник для медицинских училищ и колледжей / Куликов Ю.А., Щербаков В.М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5086-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450864.html</a>
			Учебник	Митрофаненко, В. П. Основы патологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей с приложением на компакт-диске / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html</a>	Гриф	40 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html</a>
12.	ОПЦ.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	Учебник	Бочков, Н.П. Клиническая генетика: учебник с приложением на компакт диске / Н.П. Бочков, В.П. Пузырев, С.А. Смирнихина; ред. Н.П. Бочков. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013-2001 - 592 с.	Гриф	427 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426760.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426760.html</a>
			Учебник	Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / ред. Н.П. Бочков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html</a>	Гриф	40 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460207.html</a>
			Учебник	Хандогина, Е.К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е.К., Терехова И.Д., Жилина С.С., Майорова М.Е., Шахтарин В.В., Хандогина А.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html</a>
13.	ОПЦ.05	Основы микробиологии и иммунологии	Учебник	Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html</a>	Гриф	45 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470862.html</a>
			Учебник	Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html</a>
			Учебник	Зверева, В.В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В.В., Бойченко М.Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html</a>	Гриф		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html</a>

14.	ОПЦ.06	Фармакология	Учебник	Харкевич, Д.А. Фармакология: учебник / Д.А. Харкевич. - 11-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 760 с.	Гриф	119 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434123.html</a>
			Учебник	Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / Д.А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html</a>	Гриф	40 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html</a>
			Учебник	Анисимова, Н.А. Фармакология: учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С.В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html</a>
			Учебник	Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Н.Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская; под ред. Р.Н. Аляутдина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462089.html</a>
			Учебное пособие	Аляутдин, Р.Н. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Аляутдин Р.Н., Преферанская Н.Г., Преферанский Н.Г.; под ред. Аляутдина Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5888-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458884.html</a>			
			Учебник	Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология: учебник / Н.В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html</a>
15.	ОПЦ.07	Гигиена и экология человека	Учебник	Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>	Гриф	8 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>
			Учебник	Глиненко, В.М. Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В.М. Глиненко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html</a>			
			Учебник	Архангельский, В.И. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / В.И. Архангельский, В.Ф. Кириллов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>	Гриф	8 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452608.html</a>
			Учебник	Гигиена [Текст]: учебник / под ред. проф. П.И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.: ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>	гриф	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html</a>

			Учебное пособие	Дрожжина, Н.А. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. А. Дрожжина, А.В. Фомина, Д.И. Кича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434307.html</a>		1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416464.html</a>
			Учебник	Экология человека: учебник / ред. А.И. Григорьев. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с	Гриф	6 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html</a>
16.	ОПЦ.08	Основы цифровой медицины	Руководство	Владимирский, А.В. Телемедицина [Текст] / А.В. Владимирский, Г.С. Лебедев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html</a>		1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html</a>
			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
			Учебник	Омельченко, В. П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
			Учебник	Омельченко, В. П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>
			Практикум	Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>
			руководство	Морозов, С.П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С.П. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452479.html</a>
17.	ОПЦ.09	Биомедицинская этика	Учебник	Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: учебник / Ю.М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a>
			Учебник	Моисеев, В. И. Биоэтика [Текст]: учебник: в 2 т. Т.1. Общая часть / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html</a>	Гриф	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html</a>

			Учебник	Моисеев, В.И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В.И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html</a>
			Учебное пособие	Шамов, И.А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Шамов, С.А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
			Учебник	Шамов, И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>			<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
			Учебное пособие	Сагитова, Г.Р. Клинический этикет: учебное пособие / Г.Р. Сагитова, В.М. Мирошников, Г.И. Колесникова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	Гриф	10 экз	
18.	ОПЦ.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Учебник	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>	Гриф	30 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>
			Учебник	Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>	Гриф	30 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: практикум / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с.: ил. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462386.html</a>
			Учебник	Омельченко, В.П. Информатика: учебник / В.П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4797-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html</a>
			Практикум	Омельченко, В.П. Информатика. Практикум / В.П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html</a>
			Учебник	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	Гриф	12 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
			Учебник	Омельченко, В. П. Медицинская информатика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016. - 528	Гриф	2 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>

			Учебное пособие	Омельченко, В.П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. -URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html</a>
			Учебное пособие	Информатика и медицинская статистика: учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.		1 экз	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
19.	ОПЦ.11	Основы проектной деятельности	Учебное пособие	Аптикиев, А.Х. Теоретические основы проектно-исследовательской деятельности: учебное пособие / А.Х. Аптикиев, Л.Р. Аптикиева, М.С. Бурсакова. - Оренбург: ОГПУ, 2022. - 128 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265886">https://e.lanbook.com/book/265886</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей			<a href="https://e.lanbook.com/book/265886">https://e.lanbook.com/book/265886</a>
			Методическое пособие	Основы проектной деятельности: практикум: учебно-методическое пособие / составители Н.М. Дерешева, О.Ю. Чаптыкова. - Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. - 84 с. - ISBN 978-5-7810-2107-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301343">https://e.lanbook.com/book/301343</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/301343">https://e.lanbook.com/book/301343</a>
			Методическое пособие	Горина, Л.Н. Основы проектной деятельности: учебно-методическое пособие / Л.Н. Горина, С.М. Бобровский. - Тольятти: ТГУ, 2022. - 140 с. - ISBN 978-5-8259-1288-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/316865">https://e.lanbook.com/book/316865</a> (дата обращения: 21.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/316865">https://e.lanbook.com/book/316865</a>
				Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>			<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>
			Учебник	Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>	Гриф	206 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
20.	ПМ.01	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	Учебное пособие	Сестринское дело. Практическое руководство [Текст]: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html</a> (Глава 2. ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ. ВНУТРИБОЛЬНИЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИХ ПРОФИЛАКТИКА)	Гриф	4 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html</a>
			Учебник	Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0.			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html</a>

				- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html</a>			
			Учебное пособие	Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учебное пособие / ред. С. И. Двойников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с.	Гриф	1 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html</a>
			Учебное пособие	Осипова, В.Л. Внутрибольничная инфекция: учебное пособие. - 2-е изд., испр. и доп. / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5265-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653.html</a>
			Учебное пособие	Осипова, В.Л. Дезинфекция [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Л. Осипова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 136 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html</a>		2 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438862.html</a>
			Учебник	Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / С.А. Мухина, И.И. Терновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html</a>	Гриф	10 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html</a>
21.	ПМ.02	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенным и гинекологическим и заболеваниями	Учебник	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>	Гриф	5 экз	<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
			Учебник	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
			Руководство	Епифанов, В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, Н.Б. Коржачкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>		1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>
			Учебник	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>	Гриф	5 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
			Учебник	Акушерство [Текст]: учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html</a>	Гриф	1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html</a>

			Учебник	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
			Руководство	Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html</a>
			Руководство	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6104-4. - Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461044.html</a>
				Доброхотова, Ю.Э. Антенатальная помощь беременным с экстрагенитальными заболеваниями / Ю.Э. Доброхотова, Е. И. Боровкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5795-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457955.html</a>
			Курс лекций	Каган, И.И. Клиническая анатомия женского таза [Текст]: иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. акад РАН Г.Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html</a>		1 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459317.html</a>
			Монография	Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е.В. Ших - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5573-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455739.html</a>
			Руководство	Дзигуа, М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / М.В. Дзигуа, А.А. Скребушевская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с.: ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html</a>
22.	ПМ.03	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-	Учебник	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
			Учебник	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>

		гигиеническое просвещение	Руководство	Епифанов, В.А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, Н.Б. Коржачкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>		1 экз	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html</a>
			Учебник	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
			Учебник	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
			Руководство	Гинекология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449653.html</a>
			Учебник	Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М.В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html</a>			<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html</a>
			Учебное пособие	Капительный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В.А. Капительный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6516-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html</a>			<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html</a>
			Руководство	Подзолкова, Н.М. Современная контрацепция. Новые возможности, критерии безопасности, основы консультирования / Н.М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4737-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html</a>			<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447376.html</a>
23.	ПМ.04	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Учебник	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
			Учебник	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>

			Учебник	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. А.Л. Верткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a> ГЛАВА 7. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ В АКУШЕРСТВЕ И ГИНЕКОЛОГИИ	Гриф	5 экз	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html</a>
			Учебник	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс]: учебник для медицинских колледжей и училищ / И.П. Левчук [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>		5 экз	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html</a>
			Учебник	Акушерство [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>	гриф	5 экз	<a href="https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
			Учебник	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений / под ред. В.Е. Радзинского, Л.Р. Токтар. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.: ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>	Гриф	3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
			Руководство	Дубровина, С.О. Неотложная помощь в гинекологии [Текст]: руководство для врачей / С.О. Дубровина, Е.И. Новиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html</a>		3 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453056.html</a>
			Руководство	Неотложные состояния у новорожденных детей [Текст]: руководство для врачей. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>		2 экз	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458099.html</a>

## Приложение 11. Кадровое обеспечение ПССЗ

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника	Должность педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего или внешнего совместительства, на условиях гражданско-правового договора) педагогического работника	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки, занимаемая педагогическим работником, к целой ставке заработной плате
1	2	3	4	5	6	7
1	История России	Ожирельев Николай Валерьевич	Преподаватель	Внутреннее совместительство	34,5	0,05
2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Аитова Рената Тельмановна	Преподаватель	Основное место работы	72	0,10
3	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Аитова Рената Тельмановна	Преподаватель	Основное место работы	46	0,06
4	Безопасность жизнедеятельности	Юрова Ольга Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	60,5	0,08
5	Физическая культура	Панфилов Олег Игоревич	Преподаватель	Внешнее совместительство	110	0,15
6	Психология общения	Зотов Павел Борисович	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
7	Анатомия и физиология человека	Белова Тамара Федоровна	Преподаватель	Основное место работы	139,5	0,19
8	Основы патологии	Жданова Екатерина Васильевна	Преподаватель	Основное место работы	53,5	0,07
9	Основы микробиологии и иммунологии	Тимохина Татьяна Харитоновна	Преподаватель	Основное место работы	48,5	0,07
10	Гигиена с экологией человека	Колегов Евгений Иванович	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
11	Фармакология	Ищенко Тамара Валерьевна	Преподаватель	Основное место работы	82,5	0,11
12	Биомедицинская этика	Рыбка Ангелина Григорьевна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
13	Основы научно-исследовательской деятельности	Филимонова Валерия Вячеславовна	Преподаватель	Основное место работы	30,5	0,04

14	Основы бережливого производства	Бажухина Анна Дмитриевна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
15	Основы финансовой грамотности	Тихонова Ирина Викторовна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
16	Основы цифровой медицины	Каткова Алла Леонидовна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
17	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Каткова Алла Леонидовна	Преподаватель	Основное место работы	40	0,06
18	Основы проектной деятельности	Кинчагулова Миляуша Вайнеровна	Преподаватель	Основное место работы	34,5	0,05
19	ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	9,5	0,01
20	МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	138,5	0,19
21	МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю "акушерское дело"	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	140,5	0,20
22	УП.01.01 Учебная практика по созданию безопасной среды для пациента и персонала	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
23	УП.01.02 Учебная практика по сестринскому уходу за пациентом	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
24	ПП.01 Производственная практика по осуществлению профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	18	0,03
25	ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	9,5	0,01
26	МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	152,5	0,21
27	МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	330,5	0,46
28	МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	112,5	0,16
29	УП.02.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам с распространенными	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
30	УП.02.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, послеродовый период	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
31	УП.02.03 Учебная практика по медицинской реабилитации в акушерстве и гинекологии	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05

32	ПП.02 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	24	0,03
33	ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	9,5	0,01
34	МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	147	0,20
35	МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	150,5	0,21
36	МДК.03.03 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	144,5	0,20
37	УП.03.01 Учебная практика по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение репродуктивного здоровья	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
38	УП.03.02 Учебная практика по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
39	ПП.03 Производственная практика по осуществлению организационной, профилактической работы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	18	0,03
40	ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	9,5	0,01
41	МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	156,5	0,22
42	МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Шень Наталья Петровна	Преподаватель	Внутреннее совместительство	150,5	0,21
43	УП.04.01 Учебная практика по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	36	0,05
44	УП.04.02 Учебная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	Шень Наталья Петровна	Преподаватель	Внутреннее совместительство	36	0,05
45	ПП.04 Производственная практика по оказанию медицинской помощи в экстренной форме	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	18	0,03
46	Производственная практика (преддипломная)	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	18	0,03
47	Проведение итогового экзамена	Кукарская Ирина Ивановна	Преподаватель	Основное место работы	28,5	0,04
48	Проведение итогового экзамена	Лапик Светлана Валентиновна	Преподаватель	Основное место работы	28,5	0,04

1. Общая численность педагогических работников, реализующих образовательную программу – 19 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, реализующими образовательную программу – 4,3 ст.