

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДЕНО

Проректором
по учебно-методической работе
Т.Н. Василькова
17 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Эстетическая ортопедическая стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

Курс IV

Семестр VII

Модуль: 1

Зачетные единицы: 2

Зачёт: VII семестр

Практические занятия: 48 час.

Самостоятельная работа: 24 час.

Всего: 72 часа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 359DD2F676E6DE1A183BC57E74308397
Владелец: Василькова Татьяна Николаевна
Действителен: с 24.03.2023 до 16.06.2024

г. Тюмень, 2020

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 96 от 09.02. 2016 г., учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 227н от 10.05. 2016 г.

Индекс Б1.В.ДВ.03.01

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней (протокол № 7 «14» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней

д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Согласовано:

Декан стоматологического факультета,

д.м.н., профессор

А. В. Брагин

Председатель Методического совета по специальности 31.05.03 «Стоматология»

к.м.н., доцент

М. О. Нагаева

(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Автор-составитель программы:

заведующий кафедрой , д.м.н., профессор А.В. Брагин

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и стоматологии общей практики ФГБОУ ВО Уральский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор С.Е. Жолудев

Доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР, к.м.н. Е.П. Юффа

Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Эстетическая ортопедическая стоматология» является подготовка врача – стоматолога, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний и практических умений в области применения методов художественного моделирования при устранении дефектов, зубов, зубных рядов, прикуса в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.

При этом задачами дисциплины являются:

- обучение студентов методикам проведения клинических и лабораторных этапов художественного моделирования при изготовлении несъемных и съемных конструкций ортопедических лечебных средств;
- изучение возможных осложнений при пользовании эстетическими несъемными и съемными конструкциями, ортопедических лечебных средств, применяемых в эстетической стоматологии методы их устранения и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Эстетическая ортопедическая стоматология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является дисциплиной по выбору, изучается в седьмом семестре.

3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

| Номер/индекс с компетенции | Содержание компетенции или ее части | |
|--|---|---|
| ОПК-11 В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями | |
| | знать | стоматологические ортопедические инструменты, лечебную диагностическую аппаратуру. |
| | уметь | работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. |
| | владеть | мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии с применением лечебной и диагностической аппаратурой, инструментария. |
| ПК-8 | способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | |
| В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | знать | закономерности в строении тела, лица, зубочелюстной системы пациентов; конструкционные материалы и системы фиксации для изготовления конструкций зубных протезов по различным современным технологиям; клинико-лабораторные этапы изготовления различных ортопедических конструкций, с применением эстетических методик восстановления патологий ЧЛО; |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-9</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающиеся должны</p> | <p>уметь</p> | <p>обследовать больного, планировать ортопедическое лечение с использованием различных эстетических ортопедических конструкций;</p> <p>применять медицинский инструментарий в лабораторно-диагностических целях, современную диагностическую и лечебную аппаратуру при планировании и изготовлении эстетических ортопедических конструкций;</p> <p>оценить клинические ситуации для возможности протезирования при помощи современных эстетических ортопедических конструкций;</p> |
| | <p>владеть</p> | <p>алгоритмами выбора тактики ведения пациентов с патологиями зубочелюстного аппарата с применением эстетических ортопедических конструкций;</p> <p>мануальными навыками при ортопедическом лечении пациентов, с применением эстетических ортопедических конструкций;</p> <p>навыками выбора конструкционных материалов и систем фиксации для изготовления конструкций зубных протезов для определения окклюзионных эстетических параметров.</p> |
| | <p>готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p> | |
| | <p>знать</p> | <p>принципы и методы диагностики в клинике ортопедической стоматологии, при изготовлении эстетических ортопедических конструкций составлению диагноза, прогноза, алгоритма введения пациента с применением современных лечебных методик и комплексного сопровождения специалистами стоматологического и обще-врачебного профиля;</p> |
| | <p>уметь</p> | <p>правильно выбрать метод ортопедического лечения с применением эстетических протезов и аппаратов, уметь провести анализ и составить алгоритм лечения;</p> <p>определять эстетические параметры лица и зубочелюстной системы, зубных рядов с прогнозированием ортопедического лечения различными видами эстетических ортопедических конструкций;</p> |
| <p>владеть</p> | <p>методиками работы в условиях клиники ортопедической стоматологии с современными диагностическими комплексами в ортопедической стоматологии, прогнозировать план лечения и профилактику возможных осложнений;</p> <p>владеть мануальными навыками по клиническим этапам изготовления эстетических несъемных, съемных протезов с различными системами фиксации и конструирования искусственных зубных рядов, с определением цвета зубов</p> | |

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Модульная единица 1.1. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов.

Оценка формы и размеров головы, лица и зубов. Архитектоника лица. Морфологический индекс лица. Типы и компоненты улыбки. Моделирование формы и величины искусственных центральных зубов. Характеристика зубных протезов для эстетического восстановления фронтального участка. Определение цвета зубов: факторы, определяющие цвет естественных зубов; виды расцветок для определение цвета зубов; процедура определения цвета зубов; оптимальные условия для определения цвета; компьютерные технологии определения цвета.

Модульная единица 1.2. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами.

Материалы, используемые для эстетического лечение частичного отсутствия зубов. Аппараты, применяемые на этапах эстетического лечение частичного отсутствия зубов.

Модульная единица 1.3. Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съёмных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.

Значение средней линии лица и её определение. Линия улыбки. Рекомендации по индивидуальной постановке искусственных зубов. Способы изменения формы искусственных зубов. Моделирование края искусственной десны. Моделирование наружной поверхности базиса. Мышечная стабилизация протеза. Использование мягких пластмасс в ортопедической стоматологии.

Модульная единица 1.4. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации.

Показания и противопоказания к применению аттачменов. Классификация замковых креплений по месту расположения; в зависимости от степени подвижности, допустимой между составными частями. Классификация аттачменов в зависимости от конструкции. Классификация аттачменов по выполняемым функциям; по способу изготовления; по способу фиксации; по габаритным размерам. Составление плана ортопедического лечения с применением аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковой фиксацией.

Таблица 1 – Разделы дисциплин и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модульной единицы) | Лекции | | | Практические занятия | | | | СРС | Всего часов | Форма контроля |
|-------|---|-------------|-------------------|---------------------------------|----------------------|-------------------|---------------------------------|------------------------|-----|-------------|---|
| | | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Всего часов | Аудиторная работа | Внеаудиторная контактная работа | Симуляционное обучение | | | |
| 1 | Модульная единица 1.1. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов | - | - | - | 15 | 15 | - | - | 6 | 21 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|----|---|---|----|----|---|
| | | | | | | | | | | | работы. Ситуационно-ролевые игры. |
| 2 | Модульная единица 1.2. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами. | | | | 6 | 6 | - | - | 4 | 10 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. |
| 3 | Модульная единица 1.3. Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съёмных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов. | | | | 13 | 9 | - | 4 | 7 | 20 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. |
| 4 | Модульная единица 1.4. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации. | | | | 12 | 10 | - | 2 | 7 | 19 | Опрос: индивидуальный и фронтальный. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. Письменные контрольные работы. Ситуационно-ролевые игры. |
| | Зачёт | - | - | - | 2 | 2 | - | - | - | 2 | Решение ситуационных задач с обоснованием ответов. |
| | Итого | - | - | - | 48 | 42 | - | 6 | 24 | 72 | |

Таблица 2 – Тематический план практических занятий

| № п/п | Тематика занятий | Кол-во часов аудиторной работы | Внеаудиторная контактная работа | | Симуляционное обучение | |
|--|--|--------------------------------|---------------------------------|------|--|------|
| | | | вид | часы | вид | часы |
| Дисциплинарный модуль 1 | | | | | | |
| Модульная единица 1.1. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов | | | | | | |
| 1. | Оценка формы и размеров головы, лица и зубов. Архитектоника лица. Морфологический индекс лица. | 5 | - | - | - | - |
| 2. | Типы и компоненты улыбки. Моделирование формы и величины искусственных центральных зубов. Характеристика зубных протезов для эстетического восстановления фронтального участка. | 5 | - | - | - | - |
| 3. | Определение цвета зубов: факторы, определяющие цвет естественных зубов; виды расцветок для определение цвета зубов; процедура определения цвета зубов; оптимальные условия для определения цвета; компьютерные технологии определения цвета. | 5 | - | - | - | - |
| Модульная единица 1.2. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами | | | | | | |
| 4. | Материалы, используемые для эстетического лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами. Аппараты, применяемые на этапах эстетического лечение частичного отсутствия зубов | 6 | - | - | - | - |
| Модульная единица 1.3. Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съёмных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов | | | | | | |
| 5. | Значение средней линии лица и её определение. Линия улыбки. | 2 | - | - | - | - |
| 6. | Индивидуальная постановка искусственных зубов. Способы изменения формы искусственных зубов. | 2 | - | - | - | - |
| 7. | Индивидуальная постановка искусственных зубов на верхней и нижней челюсти | 2 | - | - | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | 2 |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|--|----------|
| 8. | Моделирование края искусственной десны. Моделирование наружной поверхности базиса. Мышечная стабилизация протеза. Использование мягких пластмасс в ортопедической стоматологии. | 3 | - | - | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | 2 |
| Модульная единица 1.4. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации | | | | | | |
| 9. | Показания и противопоказания к применению аттачменов. Классификация замковых креплений по месту расположения; в зависимости от степени подвижности, допустимой между составными частями. | 4 | - | - | - | - |
| 10. | Классификация аттачменов в зависимости от конструкции. | 2 | | | | |
| 11. | Классификация аттачменов по выполняемым функциям; по способу изготовления; по способу фиксации; по габаритным размерам | 2 | | | | |
| 12. | Составление плана ортопедического лечения с применением аттачменов. Клинико-лабораторные этапы изготовления комбинированных протезов с замковой фиксацией. | 2 | - | - | Имитационная модель с использованием симуляторов, фантомов | 2 |
| | Зачёт | 2 | - | - | - | - |
| | Итого | 42 | | | | 6 |
| | Всего | 48 | | - | | - |

5. Рекомендуемые образовательные технологии

На занятиях используются следующие технологии: позиционного обучения, Case-study, дидактических задач, технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, взаимообучение, дискуссия) и др. Использование средств наглядности и интерактивных технологий обеспечивают высокую активность обучаемых и высокое качество усвоения изучаемого материала.

При изучении учебной дисциплины (модуля) необходимо использовать основную и дополнительную литературу и освоить практические умения на фантомах и во время работы с пациентами. Практические занятия проводятся в виде работы студента на фантомах или с пациентами под руководством преподавателя; демонстрации видеоматериалов и использования наглядных пособий; решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических случаев. Симуляционные занятия проводятся на имитационных моделях с использованием

симуляторов в фантомном классе, 4 рабочих места со стоматологическим инструментарием и расходным материалом.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает обзор литературы и электронные источники информации, решение ситуационных задач, решение тестовых заданий, разработку презентаций, чтение дополнительной литературы. Для организации самостоятельной работы студентов используются технологии направляющего текста, проблемного обучения, обеспечивающие дифференцированный подход к обучаемым и возможность организовывать индивидуальную и групповую работу.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для студентов и методические указания для преподавателей. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения модуля проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, проверкой практических умений и решением ситуационных задач. Изучение дисциплины завершается сдачей зачёта. Вопросы, изучаемые в данном модуле, включены в Государственную Итоговую аттестацию выпускников.

6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Темы для самостоятельного изучения | Виды работ | Количество часов | Форма контроля |
|--|---|--|-------------------------|---|
| Модульная единица 1.1. Закономерности в строении тела, лица и зубочелюстной системы пациентов | | | | |
| 1. | Оформление медицинской документации Методы обследования больного в ортопедической стоматологии. Определить друг у друга морфологический фасциальный индекс. Этический аспект взаимоотношения врача-стоматолога и пациента. | 1.Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2.Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3.Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 6 | 1.Собеседование. 2.Тестирование, решение ситуационных задач. 3.Представление презентаций. |

Модульная единица 1.2. Реконструктивное лечение частичного отсутствия зубов безметалловыми мостовидными протезами

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 2. | Особенности показания к применению безметалловых мостовидных протезов | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 4 | 1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций. |
|----|---|---|---|--|

Модульная единица 1.3. Эстетическое конструирование искусственных зубных рядов в съёмных протезах при лечении пациентов с полной потерей зубов. Объёмное моделирование базисов протезов при полной потере зубов.

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 3. | Определить линию и тип улыбки друг у друга Освоить методики определения цвета естественных и искусственных зубов Классификация замковых креплений Использование оттискных материалов. Освоить клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных конструкций с замковыми креплениями. | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной литературы. | 7 | 1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций. |
|----|---|---|---|--|

Модульная единица 1.4. Виды современных замковых элементов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с замковой системой фиксации

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 4. | Показания и противопоказания к применению эстетических протезов с замковыми креплениями Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов с | 1. Обзор литературы и электронных источников информации по заданной теме. 2. Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий. 3. Разработка презентаций, чтение дополнительной | 7 | 1. Собеседование. 2. Тестирование, решение ситуационных задач. 3. Представление презентаций. |
|----|---|---|---|--|

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| различными конструкциями базисов и системами фиксации. Проблемы адаптации. Проблемы эстетики при ортопедическом лечении пациентов с полной адентией. | литературы. | | |
|--|-------------|--|--|

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

7.1. Оценочные средства для входного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|---|
| ОПК-11 | 1. МИНИМАЛЬНАЯ ДЛИНА СВЕТОВОЙ ВОЛНЫ, ВОСПРИНИМАЕМОЙ ЧЕЛОВЕКОМ, СОСТАВЛЯЕТ: 1) 260 нм; 2) 380 нм; 3) 440 нм; 4) 740 нм. |
| ОПК-11 | 2. МАКСИМАЛЬНАЯ ДЛИНА СВЕТОВОЙ ВОЛНЫ, ВОСПРИНИМАЕМОЙ ЧЕЛОВЕКОМ, СОСТАВЛЯЕТ: 1) 260 нм; 2) 380 нм; 3) 440 нм; 4) 740 нм. |
| ПК-8 | 3. МАКСИМАЛЬНАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАЗГЛЯДЫВАНИЯ ЗУБА ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЕГО ЦВЕТА СОСТАВЛЯЕТ: 1) 1 мин; 2) 20 с; 3) 7 с; 4) 2 с. |
| ПК-8 | 4. ПОСЛЕ НАПРЯЖЕНИЯ ЗРЕНИЯ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПЕРЕВЕСТИ ВЗГЛЯД НА ФОН СЛЕДУЮЩЕГО ЦВЕТА: 1) серого; 2) голубого; 3) зеленого; 4) желтого; 5) красного. |
| ПК-9 | 5. НАСЛЕДСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ ЧАЩЕ ВСЕГО СВЯЗАНЫ: 1) с X-хромосомой; 2) Y-хромосомой. |

| Номер тестового вопроса | Правильный ответ |
|-------------------------|------------------|
| 1 | 2 |
| 2 | 4 |
| 3 | 3 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|-----------------|---|
| ПК-9 | Задача 1. Пациент К., 72 года, обратился в клинику ортопедической стоматологии с жалобами на появившиеся заеды в углах рта. Полные съемные пластиночные протезы были изготовлены 3–4 месяца назад. Пациент пользуется протезами постоянно. При осмотре отмечается опущение углов рта, выраженность носогубных складок, мацерация эпителия в уголках рта. В чем заключается возможная причина образования заед? |
| ОПК-11 | Задача 2. Что относится к фиксирующим элементам частичных съемных пластиночных протезов? |

| Номер ситуационной задачи | Правильный ответ |
|---------------------------|---|
| 1 | При изготовлении протезов неправильно определена высота нижнего отдела лица (снижение). |
| 2 | К фиксирующим элементам частичных съемных пластиночных протезов относятся магнитные фиксаторы, кламмера и аттачмены, телескопические системы. |

7.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|---|
| ПК-8 | 1. НАИЛУЧШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОСТИГАЮТСЯ ПРИ ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦВЕТА: 1) мужчинами; 2) в возрасте до 30 лет; 3) женщинами; 4) в возрасте от 30 до 50 лет. |
| ОПК-11 | 2. В КАБИНЕТЕ СТОМАТОЛОГА ДЛЯ ПРАВИЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦВЕТА ДОЛЖНО БЫТЬ: 1) освещение при помощи криптоновых ламп; 2) освещение при помощи люминесцентных ламп; 3) нейтральный цвет потолка, одежды и оборудования; 4) стены преимущественно ярких тонов; 5) температура цвета 7000 К. |

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|--|
| ОПК-11 | 3. В ОПРЕДЕЛЕНИИ ЦВЕТА ПОМОГАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ИНСТРУМЕНТЫ: 1) колориметр; 2) реограф; 3) спектрометр; 4) фотобокс. |
| ПК-8 | 4. ВИЛЬЯМС УСТАНОВИЛ ФОРМЫ ЛИЦА: 1) квадратная, треугольная; 2) овоидная, овальная; 3) округлая, конусная. |
| ПК-9 | 5. ПРИ КАКОМ СООТНОШЕНИИ БЕЗЗУБЫХ ЧЕЛЮСТЕЙ ПОСТАНОВКА ИСКУССТВЕННЫХ ЗУБОВ ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ПЕРЕКРЕСТНУЮ ЗАМЕНУ ЖЕВАТЕЛЬНЫХ ЗУБОВ ВЕРХНЕЙ И НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТЕЙ: 1) ортогнатическом; 2) прогнатическом; 3) прогеническом; 4) прямом. |

| Номер тестового вопроса | Правильный ответ |
|-------------------------|------------------|
| 1 | 23 |
| 2 | 23 |
| 3 | 13 |
| 4 | 12 |
| 5 | 3 |

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|-----------------|--|
| ПК-8 | Задача 1. Пациент Н., имеющий полные съемные протезы, обратился с жалобой на «постукивание» искусственных зубов и некоторую усталость мышц, поднимающих нижнюю челюсть. В чем возможные причины этих недостатков? Какова тактика врача? |
| ПК-9 | Задача 2. Для чего изготавливают двуслойный базис частичного съемного пластиночного протеза? |

| Номер ситуационной задачи | Правильный ответ |
|---------------------------|---|
| 1 | <i>Причина данных недостатков — завышение высоты нижней трети лица. Тактика врача: изготовление новых полных съемных пластиночных протезов.</i> |
| 2 | <i>Двуслойный базис частичного съемного пластиночного протеза изготавливают для исключения балансирования протеза при неравномерной податливости мягких тканей протезного ложа, для исключения перегрузки наименее податливых участков слизистой оболочки протезного ложа</i> |

7.3. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|--|
| ПК-9 | <p>1. РАСПОЛОЖИТЕ ПО ПОРЯДКУ ЭТАПЫ ПРЕПАРИРОВАНИЯ ЗУБА И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ЦВЕТА РЕСТАВРАЦИИ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) препарирование зуба; 2) очистка поверхности зуба от зубного налета; 3) согласование цвета зуба с пациентом; 4) фотографирование зуба с образцом расцветки; 5) определение цвета зуба. |
| ОПК-11 | <p>2. ОПРЕДЕЛИТЬ СООТВЕТСТВИЕ ИНСТРУМЕНТОВ И ПРИБОРОВ СВОЕМУ НАЗНАЧЕНИЮ (КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ТОЛЬКО ОДИН РАЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) расцветка VITA classical; 2) программа Toothguide; 3) колориметр; 4) информационно-топографическая карта; <p>а) аппаратное определение цвета;</p> <p>б) запись результатов определения цвета; Training;</p> <p>в) визуальное определение цвета;</p> <p>г) тренировка цветовосприятия.</p> |
| ОПК-11 | <p>3. ОПРЕДЕЛИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ВОСПРИНИМАЕМОГО ЦВЕТА ДЛИНЕ СВЕТОВОЙ ВОЛНЫ (КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРАВОГО СТОЛБЦА МОЖЕТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАН ТОЛЬКО ОДИН РАЗ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) красный; 2) зеленый; 3) синий; <p>а) 420 нм;</p> <p>б) 530 нм;</p> <p>в) 560 нм.</p> |
| ПК-8 | <p>4. РАСПОЛОЖИТЕ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ КАЧЕСТВА СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ О ЦВЕТЕ ЗУБНОМУ ТЕХНИКУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) указание одного цвета зубов в заказ-наряде; 2) заполнение цветовой карты; 3) передача технику фотографии зубов и выбранного образца расцветки; 4) совместное с техником и пациентом определение цвета зубов. |
| ПК-9 | <p>5. УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ПОСТАНОВКИ ВЕРХНИХ ЗУБОВ ПО МЕТОДУ М.Е.ВАСИЛЬЕВА («ПО СТЕКЛУ»):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) центральные резцы; 2) клыки; 3) второй премоляр; 4) первый моляр; 5) второй моляр; <p>а) касается стекла, ставится с небольшим наклоном режуще-рвущей</p> |

| Код компетенции | Тестовые вопросы |
|-----------------|--|
| | <p>поверхности к средней линии;</p> <p>б) бугры не касаются стекла, медиально-щечный бугор находится на уровне дистально-щечного, остальные бугры стоят выше стекла на 2–2,5 мм;</p> <p>в) касается стекла медиально-небным бугром, медиально-щечный бугор отстоит от стекла на 0,5 мм, дистально-небный — на 1 мм, дистальнощечный — на 1,5 мм;</p> <p>г) режущими краями касаются поверхности стекла, 2 /3 толщины лежат кнаружи от середины альвеолярного отростка;</p> <p>д) касается поверхности стекла обоими буграми.</p> |

| Номер тестового вопроса | Правильный ответ |
|-------------------------|-------------------------|
| 1 | 25341 |
| 2 | 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б |
| 3 | 1-В, 2-Б, 3-А |
| 4 | 4321 |
| 5 | 1-Г; 2-А; 3-Д; 4-В; 5-Б |

| Код компетенции | Ситуационные задачи |
|-----------------|---|
| ОПК-11 | <p>Задача 1. При проверке конструкции протезов на моделях наблюдается смыкание зубов на всем протяжении. При наложении восковых репродукций протезов на альвеолярный отросток в положении центральной окклюзии отмечается разобщение в области моляров и премоляров справа на 1–2 мм (разобщение получено при введении зубопротезного шпателя). Объяснить причину ошибки и как ее устранить.</p> |

| Номер ситуационной задачи | Правильный ответ |
|---------------------------|---|
| 1 | <p>На этапе определения центрального соотношения челюстей произошло отхождение базиса от протезного ложа в области моляров и премоляров справа.</p> <p><i>Алгоритм устранения ошибки:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация окклюзии в полости рта. 2. Перегипсовка и установка моделей в артикулятор. 3. Повторная постановка зубов. |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

Основная литература (О.Л.)

1. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : руководство / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 320 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430354.html>

Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебедеенко, ред. Э. С. Каливрадзиян . - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 640 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427798.html>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований | *Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности |
|-------|--------------------|---|--|
| 1. | ОПК-11 | Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 |
| 2. | ПК-8 | Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 |
| | | Зуботехническая лаборатория оснащена: стол зуботехнический стоматологический – 4 шт., гильзопротяжной аппарат «Самсон»-1 шт., шлиф-мотор-2шт., портативная зуботехническая бор машина - 4 шт., паралеллометр -1 шт., устройство для фрезерования -1 шт., пескоструйный аппарат -1 шт., электровакуумная печь для металлокерамики -1 шт., шкаф вытяжной- 1 шт., стол гипсовочный – 1 шт., зуботехнический инструментарий, расходные материалы. | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 2 этаж, каб.203 |
| 3. | ПК-9 | Учебная комната ортопедической и хирургической стоматологии оснащена следующим оборудованием: таблицы – 3 шт., плакаты – 2 шт., мультимедийный проектор ACER X1261 в комплекте – 1 шт.; ноутбук ASUS K50 HD в комплекте – 1 шт.; информационный стенд – 2 шт.; | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, стоматологическая клиника, 1 этаж, ком. №22 |
| | | Кабинет функциональной диагностики оснащён: Стоматологическое кресло – 1 шт., муляжи-4 шт., стоматологический инструментарий, диагностические аппараты: Периотест, Электромиограф, | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 70, 1 этаж, ком.17 |

| | | | |
|----|-------------------------------|---|---|
| | | Аксиограф, К7, Артикулятор, Миотонометр Гнатодинамометр, Т-скан, Миостим, Кинезиограф, аппарат Фоля, алгезимитр, Лира 100. | |
| 4. | ОПК-11, ПК-8, ПК-9 | Посадочных учебных мест 150, мультимедийное оборудование | 625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября 53 а, учебный корпус №4, малая аудитория, 2 этаж |

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>)).

2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020).

3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020.

4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020.

5. MS Office Professional Plus, Версия 2010, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные.

6. MS Office Standard, Версия 2013, Open License № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные.

7. MS Office Professional Plus, Версия 2013, Open License № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные.

8. MS Windows Professional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная.

9. MS Windows Professional, Версия 7, Open License № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные.

10. MS Windows Professional, Версия 8, Open License № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714 (академические на 107 пользователей), бессрочные.

11. MS Windows Professional, Версия 10, Open License № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные.

12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019.

13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020).