

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
17 июня 2020 г.

Изменения и дополнения

**УТВЕРЖДЕНО**

Проректором  
по учебно-методической работе  
Т.Н. Василькова  
15 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины «Детская стоматология»

Специальность: 31.05.03 Стоматология(уровень специалитета)

Факультет: стоматологический, очная форма обучения

Кафедра терапевтической и детской стоматологии

Курс:3, 4, 5

Семестр:6, 7, 8, 9

Модули: 4

Зачетные единицы: 8

Экзамен: 9 семестр (36 часов)

Лекции: 51 час

Практические занятия: 129 часов

Самостоятельная работа: 72 часа

Всего: 288 часов

г. Тюмень, 2024

Рабочая программа дисциплины Детская стоматология составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Стоматология 31.05.03 уровень специалитета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 № 96, учебного плана (2020 г.) и с учетом трудовых функций профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н.

Индекс Б1.Б.56

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры терапевтической и детской стоматологии (протокол № 7, «30» апреля 2020 г.)

Заведующий кафедрой терапевтической и детской стоматологии,  
к.м.н., доцент

М.О. Нагаева

**Согласовано:**

Декан стоматологического факультета,  
д.м.н., профессор

А.В. Брагин

Председатель Методического совета  
по специальности 31.05.03 Стоматология  
к.м.н., доцент  
(протокол № 6, «14» мая 2020 г.)

М.О. Нагаева

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 10, «17» июня 2020 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

О.И. Фролова

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 31.05.03 Стоматология	Председатель методического совета	Корнеева М.В.	Согласовано	22.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

**Авторы-составители программы:**

заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент М.О. Нагаева  
ассистент кафедры терапевтической и детской стоматологии Е.В. Дзюба

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор Л.М. Ломиашвили  
Заведующий кафедрой ортопедической и хирургической стоматологии с курсом ЛОР-болезней ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор А.В. Брагин  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная стоматологическая поликлиника» Т.А. Гуляева

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Целью освоения дисциплины** «Детская стоматология» является подготовка врача стоматолога, способного оказывать пациентам детского возраста амбулаторную стоматологическую помощь при основных стоматологических заболеваниях в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма с использованием современных достижений медицинской науки и практики в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н

### **Задачи изучения дисциплины:**

- обеспечить системное освоение теоретических основ анатомо-физиологических особенностей детского организма, их влиянием на клиническое течение основных стоматологических заболеваний у детей и подростков;
- способствовать формированию у студентов практических навыков оказания стоматологической помощи детям в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
- сформировать освоение студентами методов профилактики и устранения возможных осложнений при лечении заболеваний у детей в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами.
- способствовать освоению студентами особенностей оформления медицинской документации.
- сформировать навыки общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Детская стоматология» относится к базовой части Блока1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета), является обязательной дисциплиной и изучается в 6, 7, 8, 9 семестрах.

## 3. Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
ОПК – 4	способность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	соблюдение врачебной тайны; соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами; основные этические документы отечественных и международных профессиональных общественных организаций.

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
	уметь	соблюдать врачебную тайну; соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с детьми, их родителями (родственниками), коллегами.
	владеть	взаимоотношениями врач-коллега.
<b>ОПК – 6</b>	готовность к ведению медицинской документации	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	формы медицинских документов в медицинских учреждениях; показатели контроля качества ведения медицинской документации в медицинских учреждениях.
	уметь	заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации.
	владеть	навыками оформления медицинской документации.
<b>ПК – 6</b>	способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	
В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны	знать	клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ; комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.
	уметь	проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты; выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний; интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей) интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретировать данные дополнительных обследований; пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях); диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта.
	владеть	первичным осмотром пациентов в соответствии с действующей методикой; повторный осмотр пациентов в соответствии с действующей методикой; разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; установление предварительного диагноза; направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам; разработка алгоритма постановки окончательного

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		диагноза; постановка окончательного диагноза; интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); интерпретация данных первичного осмотра пациентов; интерпретация данных повторного осмотра пациентов; интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)); получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); анкетирование пациента на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
<b>ПК – 8</b>	способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	стандарты медицинской помощи по заболеваниям; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; состояния, требующие экстренной и неотложной медицинской помощи; биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды; взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата; клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица; медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; порядки оказания медицинской помощи по профилям; стандарты медицинской помощи по заболеваниям ЧЛЮ; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам.
	уметь	обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей.
	владеть	составление комплексного плана лечения; обоснование наиболее целесообразной тактики лечения; лечение молочных и постоянных зубов; оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения.
<b>ПК – 17</b>	готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	
В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	знать	основные методы доказательной медицины; методы анализа и принципы публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
	уметь	выделять основные источники информации, позволяющие осуществлять сбор медицинской информации; применить методы анализа медицинской информации на основе доказательной

Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части (указываются в соответствии с ФГОС ВО)	
		медицины; публично представить медицинскую информацию.
	владеть	техникой анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.

#### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 часов.

##### Дисциплинарный модуль 1

##### **Модульная единица 1.1. «Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка».**

Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта несформированных постоянных и временных в период резорбции их корней, СОПР и основные этапы развития и минерализации зубов). Рентгенологическая картина зубов и их зачатков на различных этапах формирования.

Врачебная этика и деонтология. Ребенок, врач, родители. Значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре и лечении. **Особенности стоматологического обследования ребенка.** Значение анамнеза о болезнях родителей, течении беременности и родов. Индивидуальные особенности жизни, содержания и ухода за ребенком. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Анализ жалоб и анамнеза стоматологических заболеваний ребенка. Общий осмотр. Оценка физического и умственного развития и соответствия их возрасту ребенка. Пропорциональность отделов лица; оценка мягких тканей лица (цвет кожных покровов, рельеф, нарушение конфигурации). Состояние лимфатических узлов и функции височно-нижнечелюстных суставов.

Осмотр полости рта. Порядок осмотра; инструменты для осмотра, оценка состояния зубов, слизистой оболочки рта, пародонта, функции слюнных желез. Зубная формула временных и постоянных зубов рекомендованная ВОЗ.

Специальные дополнительные методы исследования (лучевая диагностика, антропометрия).

##### **Модульная единица 1.2. «Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп»**

Распространенность и интенсивность кариеса зубов у детей разного возраста. Понятие о восприимчивости и резистентности зубов к кариесу и способы их определения. Факторы, в этиопатогенезе множественного кариеса у детей до 3-х лет, влияющие на уровень заболеваемости кариесом: анатомо-гистологических особенностей строения эмали и дентина, исходного уровня минерализации и динамики созревания твердых тканей, роль углеводного фактора.

Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности этиопатогенеза, локализации и течения. Множественный кариес.

Клиническая классификация кариеса в детском возрасте. Диагностика,

дифференциальная диагностика кариеса. Методы диагностики начального кариеса (прижизненная окраска анилиновым красителем, люминесцентная стоматоскопия, трансиллюминационный метод и др.). Особенности течения кариеса временных и постоянных зубов у детей с незрелой эмалью. Современные методы местного и общего обезболивания. Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов. Реминерализующая и фтортерапия; Показания к инвазивным методам герметизации. Особенности препарирования кариозных полостей во временных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Альтернативные методы обработки: атравматичный, химико-механический, вибрационно-кинетический, особенности использования лазера. Инструментарий и оборудование; Характеристика пломбировочных материалов, выбор пломбировочного материала в детской практике. Стеклоиономеры, компомеры, композиты, показания к применению лечебных и изолирующих прокладок. Особенности техники пломбирования; методика отсроченного пломбирования. Возможность использования современных технологий в лечении кариеса у детей. Метод профилактического пломбирования.

### **Модульная единица 1.3. «Некариозные поражения твердых тканей зубов»**

Классификация некариозных поражений. Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Изменения твердых тканей, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба: гипоплазия эмали (системная, местная, очаговая); различные формы флюороза; окрашивание тканей зуба другого происхождения. Поражения твердых тканей, развивающиеся после прорезывания зуба: механическая травма зубов у детей. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба; эмали – несовершенный амелогенез; дентина – несовершенный дентиногенез; и эмали и дентина – несовершенный одонтогенез (синдром Стентона-Капдепона или дисплазия Капдепона).

### **Дисциплинарный модуль 2**

#### **Модульная единица 2.1. «Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте»**

Осложнения кариеса: пульпит и периодонтит в детском возрасте. Их влияние на состояние здоровья и развитие ребенка, возможность возникновения соматических заболеваний. Влияние кариеса и его осложнений на развитие челюстей, формирование прикуса. Возрастные особенности строения пульпы, зависящие от стадии развития зуба. Профилактика осложненных форм кариеса.

#### **Модульная единица 2.2. «Пульпит»**

Классификация пульпита. Острые формы пульпита у детей разного возраста; дифференциальная диагностика со сходными заболеваниями. Хронические формы пульпита; дифференциальная диагностика; изменения в периодонте, определяемые на рентгенограммах. Выбор и обоснование метода лечения пульпита у детей. Возможность и целесообразность сохранения пульпы или ее части при воспалении в молочных и постоянных зубах в различные возрастные периоды.

Методики лечения пульпита у детей: хирургические (ампутационные и экстирпационные, витальные и девитальные); биологический. Осложнения и ошибки при лечении пульпита и их предупреждение. Способы контроля эффективности лечения пульпита, ближайшие и отдаленные результаты лечения.

### **Дисциплинарный модуль 3**

#### **Модульная единица 3.1. «Периодонтит»**

Классификация периодонтита. Дифференциальная диагностика острого инфекционного периодонтита с острым диффузным пульпитом, хроническим периодонтитом в стадии обострения, периоститом и остеомиелитом челюстей.

Хронические формы периодонтита; влияние хронического воспаления у корней молочных зубов на развитие постоянных. Показания к удалению зубов с хроническим периодонтитом. Особенности эндодонтического лечения несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Критерии эффективности лечения молочных и постоянных зубов. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Реабилитация детей с одонтогенными заболеваниями.

#### **Модульная единица 3.2 «Особенности заболеваний пародонта у детей»**

Классификация. Местные причины развития гингивита и пародонтита: гигиена рта, кариес зубов, зубочелюстные деформации и аномалии, неправильное прикрепление уздечек губ и языка, мелкое преддверие рта и др. Методы диагностики заболеваний Комплексный план лечение болезней пародонта у детей. Обучение гигиене рта, контролируемая чистка зубов, удаление зубных отложений, кюретаж десневых и пародонтальных карманов у детей и подростков, противовоспалительное лечение, лечебные повязки, шинирование. Эффективность лечения различных заболеваний пародонта. Прогноз.

### **Дисциплинарный модуль 4**

#### **Модульная единица 4.1. «Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста»**

Строение слизистой оболочки рта у детей разного возраста. Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).

Инфекционные заболевания детей и их проявления на слизистой рта (корь, дифтерия, скарлатина, инфекционный мононуклеоз и др.).

Вирусные заболевания, наиболее выраженные в полости рта (острый и рецидивирующий герпетический стоматит, герпангина и др.). Состояние слизистой оболочки рта при СПИДе.

Поражения слизистой оболочки рта, вызванные специфической инфекцией (кандидоз, сифилис, туберкулез и др.).

Поражения, обусловленные бактериальной аллергией (хронический рецидивирующий афтозный стоматит, многоформная экссудативная эритема и сходные с ними синдромы).

#### **Модульная единица 4.2. «Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи»**

Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета). Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.

Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. алгоритм неотложной помощи детям.



**Таблица 1 – Разделы дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины (мо- дульной еди- ницы)	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма кон- троля
		Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Всего часов	Аудиторная работа	Внеаудиторная контактная работа	Симуляционное обучение			
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>											
1.	Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка	2	2	-	12	12	-	-	-	14	Тестирование
2.	Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.	4	4	-	12	8	-	4	-	16	Тестирование
3.	Модульная единица 1.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов	2	2	-	4	4	-	-	-	6	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>8</b>	8	-	<b>28</b>	24	-	4	-	<b>36</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>											
4.	Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте	4	4	-	13	9	4	-	10	27	Тестирование
5.	Модульная единица 2.2. Пульпит	10	10	-	21	17	-	4	14	45	Тестирование Демонстрация практических

№ п/п	Наименование раздела дис- циплины (мо-	Лекции			Практические / лабораторные / семинарские занятия				СРС	Всего часов	Форма кон- троля
											умений на симуляторах, фантомах, муляжах
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	14	-	<b>34</b>	26	4	4	<b>24</b>	<b>72</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>											
6.	Модульная единица 3.1. Периодонтит	<b>8</b>	8	-	<b>18</b>	10	-	8	12	<b>38</b>	Тестирование
7.	Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей.	<b>6</b>	6	-	<b>16</b>	16	-	-	12	34	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	14		<b>34</b>	26	-	8	<b>24</b>	<b>72</b>	
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>											
8.	Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой обо- лочка рта у де- тей разного возраста	<b>9</b>	8	1	<b>16</b>	16	-	-	12	<b>37</b>	Тестирование
9.	Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР, заболевания губ, языка и алгоритм неотложной помощи	<b>6</b>	6	-	<b>17</b>	17	-	-	12	<b>35</b>	Тестирование
	<b>Всего</b>	<b>15</b>	14	1	<b>33</b>	33	-	-	<b>24</b>	<b>72</b>	
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>36</b>	Собеседовани, ситуационные задачи
	<b>Итого:</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>129</b>	<b>109</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>72</b>	<b>288</b>	

**Таблица 2 – Тематический план лекций**

<b>№ п/п</b>	<b>Тематика лекций</b>	<b>Количество часов аудиторной работы</b>	<b>Вид внеаудиторной контактной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>				
<b>Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка</b>				
1.	Особенности стоматологического обследования в детском возрасте. Этап А, В и С.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп</b>				
2.	Факторы этиопатогенеза множественного кариеса в детском возрасте. Клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-
3.	Методы лечения кариеса в детском возрасте.	2	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>				
4.	Особенности клиники и лечения некариозных поражений твердых тканей зубов в детском возрасте	2	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте</b>				
5.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	2	-	-
6.	Профилактика осложнённых форм кариеса.	2	-	-
<b>Модульная единица 2.2. Пульпит</b>				
7.	Анатомия и физиология пульпы зуба. Этиология и патогенез.	2	-	-
8.	Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.	2	-	-
9.	Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита временных зубов у детей	2	-	-
10.	Методы лечения пульпита. Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей	2	-	-
11.	Особенности эндодонтического лечения у детей.	2	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>				

<b>Модульная единица 3.1. Пародонтит</b>				
12.	Классификация пародонтита. Особенности клиники острых и хронических форм пародонтитов в детском возрасте.	2	-	-
13.	Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения пародонтита у детей.	2	-	-
14.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	2		
15.	Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	2		
<b>Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей</b>				
16.	Местные причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте	2	-	-
17.	Клиника заболеваний пародонта в детском возрасте.	2	-	-
18.	Комплексный план лечение болезней пародонта у детей	2	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста</b>				
19.	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Морфологические элементы поражения и патологические процессы.	-	вебинар	1
20.	Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	2	--	-
21.	Проявления инфекционных заболеваний в полости рта у детей. Тактика врача-стоматолога.	2	-	-
22.	Грибковые поражения слизистой рта у детей. Тактика врача-стоматолога	2	-	-
23.	Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак)	2	-	-
<b>Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР, заболевания губ, языка и алгоритм неотложной помощи</b>				
24.	Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета)	2	-	-

25.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной каймы губ.	2	-	-
26.	Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Алгоритм неотложной помощи детям.	2	-	-
	<b>Итого</b>	14	-	1
	<b>Всего: 51 час</b>	<b>50</b>	-	<b>1</b>

**Таблица 3 – Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тематика практических занятий	Количество часов аудиторной работы	Вид внеаудиторной контактной работы		Симуляционное обучение	
			вид	часы	вид	часы
<b>Дисциплинарный модуль 1</b>						
<b>Модульная единица 1.1. Анатомо-физиологические особенности развития детского организма. Особенности стоматологического обследования ребенка</b>						
1.	Особенности стоматологического обследования в детском возрасте. Этап А, В и С.	2	-	-	-	-
2.	Анатомо-физиологические особенности детского организма (особенности строения челюстных костей, альвеолярного отростка, периодонта, СОПР, основные этапы развития и минерализации зубов)	2	-	-	-	-
3.	Особенности психологии детей разного возраста. Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители. Особенности стоматологического обследования	2	-	-	-	-

	ребенка – этап А.					
4.	Особенности стоматологического обследования ребенка – этап В	2	-	-	-	-
5.	Особенности стоматологического обследования ребенка – этап С	2	-	-	-	-
6.	Контроль по модульной единице	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.2. Особенности клиники и лечения кариеса зубов у детей разных возрастных групп.</b>						
7.	Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-	-	-
8.	Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-	-	-
9.	Факторы этиопатогенеза, клинические формы кариеса временных и постоянных зубов, особенности локализации и течения.	2	-	-	-	-
10.	Неинвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	2
11.	Инвазивные методы лечения кариеса в детском возрасте.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционн	2

					ой техники	
12.	Контроль по модульной единице	2	-	-	-	-
<b>Модульная единица 1.3. Некариозные поражения твердых тканей зубов</b>						
13.	Клинические проявления различных по происхождению некариозных поражений зубов, их дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.	2	-	-	-	-
14.	Контроль по модульной единице	2	-	-	-	-
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>						
<b>Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте</b>						
15.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	4	-	-	-	-
16.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка. Профилактика осложнённых форм кариеса.	-	Составить программу профилактики пациентам	4	-	-
17.	Контроль по модульной единице	5	-	-	-	-
<b>Модульная единица 2.2. Пульпит.</b>						
18.	Классификация пульпита. Особенности клиники, острых и хронических форм пульпитов в детском возрасте.	4	-	-	-	-
19.	Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита	4	-	-	-	-

	временных зубов у детей.					
20.	Особенности выбора и обоснование метода лечения пульпита постоянных зубов у детей.	4	-	-	-	-
21.	Особенности эндодонтического лечения у детей.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	4
22.	Контроль по модульной единице	5	-	-		
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>						
<b>Модульная единица 3.1. Пародонтит</b>						
23.	Классификация периодонтита. Особенности клиники острых и хронических форм периодонтитов в детском возрасте.	5	-	-	-	-
24.	Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	4
25.	Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении. Критерии эффективности лечения временных и постоянных зубов.	-	-	-	Использование фантомной и симуляционной техники	4
26.	Контроль по модульной единице	5	-	-	-	-
<b>Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей.</b>						
27.	Местные и общие причины развития, заболеваний пародонта в детском возрасте	4	-	-	-	-
28.	Клиника заболеваний пародонта в	4	-	-	-	-



	детском возрасте.					
29.	Комплексный план лечение болезней пародонта у детей	4	-	-	-	-
30.	Контроль по модульной единице	4				
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>						
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста</b>						
31.	Классификация заболеваний СОР. Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические и др.).	4	-	-	-	-
32.	Состояние СОР при СПИДе, клиника болезней маркеров (кандидоз, вирусные инфекции, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, туберкулез, плоскоклеточный рак)	4	-	-	-	-
33.	Поражения грибкового происхождения.	4	-	-	-	-
34.	Контроль по модульной единице	4	-	-	-	-
<b>Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР, заболевания губ, языка и алгоритм неотложной помощи</b>						
35.	Состояние слизистой оболочки рта при заболеваниях внутренних органов и систем в детском возрасте (сердечно-сосудистой, желудочно-кишечного тракта, крови, сахарного диабета)	4	-	-	-	-
36.	Заболевания слизистой оболочки языка и красной	4	-	-	-	-

	каймы губ.					
37.	Поражения, вызванные побочными действиями лекарственных веществ. Алгоритм неотложной помощи детям.	4	-	-		
38.	Контроль по модульной единице	5	-	-	-	-
	<b>Итого</b>	109	-	<b>4</b>	-	<b>16</b>
	<b>Всего 129 часов</b>		-		-	

## 5. Рекомендуемые образовательные технологии

Реализация рабочей программы предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательных технологий:

- традиционные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия.

- внеаудиторная контактная работа: вебинар, составление программ профилактики пациентам

- активные и интерактивные формы обучения: (дискуссионные методы: групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, мастер-классы (обучение методам обследования детей с заболеваниями полости рта) с использованием прямого комментированного показа приемов работы).

- симуляционное обучение: отработка умений по применению методов лечения кариеса зубов, заболеваний пульпы и периодонта у детей.

- самостоятельная работа: поиск и обзор литературы по заданной теме, составление наглядных пособий для пациентов и их родителей, описание рентгенограмм, составление дифференциально-диагностических таблиц, заполнение медицинской карты стоматологического больного.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием электронной образовательной системы.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной системе Тюменского ГМУ. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## 6. Виды работ и формы контроля самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Виды работ	Количество часов	Форма контроля
<b>Дисциплинарный модуль 2</b>				
<b>Модульная единица 2.1. Одонтогенный очаг инфекции в детском возрасте</b>				
1.	Влияние одонтогенного очага инфекции на состояние здоровья и развития ребенка.	Составить наглядные пособия о необходимости лечения временных зубов для детей, родителей, воспитателей и учителей.	5	Собеседование
2.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	5	Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 2.2. Пульпит</b>				
3.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	Выбрать метод лечения для ее исправления и заполнить медицинскую карту.	6	Собеседование
4.	Рентгенологическое обследование.	Составить описание дентального рентгенологического обследования временного зуба на различных стадиях развития	4	Собеседование
5.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4	Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 3</b>				
<b>Модульная единица 3.1. Периодонтит</b>				
6.	Рентгенологическое обследование.	Составить описание дентального рентгенологического обследования постоянного зуба на различных стадиях развития	4	Собеседование
7.	Особенности выбора и обоснование метода эндодонтического лечения периодонтита у детей.	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
8.	Контроль по	Подготовка к	4	

	модульной единице	контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов		
<b>Модульная единица 3.2. Особенности заболеваний пародонта у детей</b>				
9.	Связь заболеваний пародонта с соматическими заболеваниями в детском возрасте	Обзор литературы электронных источников информации по заданной теме. Разработка мультимедийных презентаций.	4	Доклад и демонстрация презентаций
10.	Комплексный план лечение болезней пародонта у детей.	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
11.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4	Решение ситуационных задач
<b>Дисциплинарный модуль 4</b>				
<b>Модульная единица 4.1. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста</b>				
12.	Повреждения слизистой оболочки рта (механические, химические, физические.).	Составить таблицу дифференциальной диагностики по клиническим симптомам в полости рта соматических заболеваний	4	Собеседование
13.	Обоснование выбора метода лечения острого герпетического стоматита/кандидоза у детей	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
14.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного материала, учебных материалов	4	Решение ситуационных задач
<b>Модульная единица 4.2. Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи</b>				
15.	Проявления соматических и аллергических заболеваний на СОР и алгоритм неотложной помощи.	Заполнить медицинскую карту пациента	4	Собеседование
16.	Контроль по модульной единице	Подготовка к контрольному занятию. Анализ лекционного	4	Решение ситуационных задач

		материала, учебных материалов		
17.	Экзамен	Подготовка вопросов к экзамену по перечню вопросов	4	Собеседование
	<b>Итого</b>		<b>72</b>	

## 7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Тестовые вопросы
<b>ОПК – 4</b>	1. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, ОТНОСЯЩИЕСЯ К ПРИНЦИПАМ МЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ И ДЕОНТОЛОГИИ ЭТО: 1) взаимоотношения врача и родственников пациента; 2) взаимоотношения медицинских работников и общества; 3) взаимоотношения врача и пациента; 4) взаимоотношения в медицинском коллективе; 5) все названное.
<b>ОПК – 6</b>	2. ЗУБНАЯ ФОРМУЛА ЗАНОСИТСЯ В МЕДИЦИНСКУЮ КАРТУ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО (УЧ.Ф.043/У): 1) при первичном обращении в стоматологическую поликлинику 2) при повторном посещении больного 3) после санации 4) при подготовке выписки из медкарты
<b>ПК – 6</b>	3. В СООТВЕТСТВИИ С МКБ-10 ВЫДЕЛЯЮТ: 1) кариес в стадии пятна 2) кариес эмали 3) глубокий кариес 4) кариес дентина 5) кариес цемента
<b>ПК – 8</b>	4. ПРИ ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА ВРЕМЕННЫХ МОЛЯРОВ МОЖНО БЕЗ ПРОКЛАДКИ ПРИМЕНЯТЬ: 1) амальгаму 2) силидонт 3) стеклоиономерные цементы 4) композитные материалы 5) силиции
<b>ПК – 17</b>	5. ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА ПОДРАЗУМЕВАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВРАЧОМ С ЦЕЛЬЮ ПРИНЯТИЯ МЕТОДА ЛЕЧЕНИЯ: 1) информации из интернета 2) опыта коллег 3) статьи из рецензируемого журнала с высоким индексом цитируемости 4) статьи из неизвестного источника

## 7.2. Оценочные средства для промежуточного контроля успеваемости и результатов освоения учебной дисциплины (модуля)

Код компетенции	Вопросы к экзамену по дисциплине «Детская стоматология»
ОПК – 4	1. Деонтологические принципы взаимоотношений ребенок, врач, родители.
ОПК – 6	2. Алгоритм заполнения медицинской карты стоматологического больного (ребенка)
ПК – 6	3. Некариозные поражения зубов: классификация, поражения зубов, развившиеся в период их формирования и минерализации (до прорезывания зубов). Гипоплазия.
ПК – 8	4. Особенности выбора метода лечения острого и хронического пульпита временных зубов с учетом возрастной коррекции у детей 4-8 лет.
ПК – 17	5. Комплексная система профилактики заболеваний кариеса в детском возрасте.

Код компетенции	Ситуационные задачи
ОПК – 6 ПК – 6 ПК – 8	<p>Ребенку 8 лет. Жалобы на постоянную ноющую боль, усиливающуюся при накусывании на зуб 3.6, припухлость левой щеки, общую слабость, озноб, повышение температуры тела ночью до 37,5 градусов.</p> <p>Из анамнеза: вчера обратился к стоматологу по скорой помощи с жалобами на приступообразную боль в зубе 3.6, усиливающуюся от горячего и при накусывании на зуб. Был наложен Caustinerfarsenical под дентинную повязку, после чего к ночи боль усилилась и появилась припухлость щеки.</p> <p>Перенесенные заболевания: 5-6 раз в год ОРЗ.</p> <p>Объективно: общее состояние неудовлетворительное, слабость, потливость, температура тела 38.5°C. Телосложение гиперстеническое. Пульс 99 уд/мин удовлетворительных характеристик. Поднижнечелюстные лимфатические узлы размером до 10 мм.</p> <p>Асимметрия лица за счет коллатерального отека мягких тканей в области нижней челюсти слева. Слизистая десны и переходной складки в области 3.6 зуба гиперемирована, отечна, переходная складка сглажена, болезненна при пальпации. В зубе 3.6 на медиально-окклюзионной поверхности повязка, перкуссия резко болезненная, зуб подвижен (1 степень), в цвете не изменен. КПУ+кп = 12, прикус физиологический, сменный. ГИ=3,0</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10.</li> <li>2. Проведите дополнительное обследование пациента.</li> <li>3. Составьте комплексный план лечения.</li> <li>4. Дайте рекомендации по рациональной гигиене полости рта</li> <li>5. Перечислите возможные осложнения.</li> </ol>
ОПК – 6 ПК – 6 ПК – 8	<p>Больная М., 17 лет, обратилась в клинику с целью осмотра.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое Температура тела 36,8<sup>0</sup>. Пульс 78 уд/мин удовлетворительных характеристик. Перенесенные заболевания – ангина 1-3 раза в год с 7 лет. Лицо пропорционально, кожные покровы с незначительной угревой сыпью (3 пузырька) в подбородочной области. Пальпируется подчелюстной лимфоузел справа до 1,5 см, подвижный, безболезненный. У стоматолога проводила санацию полости рта 2 года назад.</p> <p>В полости рта: При зондировании выявлены глубокие кариозные полости на жевательной поверхности зубов 1.6, 2.4, 2,6, 3.6, 4.6, эмаль изменена в цвете до серого оттенка. На зубах 1.2, 1.1, 2.1 пломбы по 3 классу Блэка с изменением</p>

Код компетенции	Ситуационные задачи
	<p>цвета до темно-желтого. На зубах большое количество мягкого зубного налета, гигиенический индекс = 2,2. Индекс КПУ=,8</p> <p>Задания к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10.</li> <li>2. Проведите дополнительное обследование пациента.</li> <li>3. Составьте комплексный план лечения.</li> <li>4. Дайте рекомендации по рациональной гигиене полости рта при ортодонтическом лечении.</li> <li>5. Перечислите возможные осложнения.</li> </ol>
<p><b>ОПК – 6</b> <b>ПК – 6</b> <b>ПК – 8</b></p>	<p>Ребенку 3 года. Со слов матери жалуется на острую боль в области 5.5 зуба, усиливающуюся при прикосновении к зубу.</p> <p>Из истории болезни: 10 дней назад в 5.5 зубе наложена девитализирующая паста (Caustinervarsenical) по поводу хронического фиброзного пульпита. В назначенный врачом срок на прием не явились. Два дня назад появилась боль, интенсивность боли нарастает.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Телосложение гиперстеническое. Температура тела 37,1. Пульс 89 уд/мин удовлетворительных характеристик. Перенесенные заболевания –пневмония в 1,5 лет, принимали 2 курса антибиотикотерапии, весна и осень по 2 раза ОРЗ до 10-14 дней. Лицо пропорционально, кожные покровы бледные с синеватым оттенком в области носогубного треугольника. Поднижнечелюстные лимфатические узлы размером до 10 мм. Слизистая альвеолярной части десны в области 5.5 гиперемирована на ограниченном участке в проекции корней.</p> <p>На жевательной поверхности 5.5 зуба временная повязка, перкуссия зуба резко болезненная. кп = 6, прикус открытый. ГИ=3,0</p> <p>Задания к задаче:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поставьте предварительный диагноз по МКБ-10.</li> <li>2. Проведите дополнительное обследование пациента.</li> <li>3. Составьте комплексный план лечения.</li> <li>4. Дайте рекомендации по рациональной гигиене полости рта</li> <li>5. Перечислите возможные осложнения.</li> </ol>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература(О.Л.)

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 480 с. : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435526.html>
2. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 320 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435533.html>
3. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста : учебник: в 3-х ч., ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 240 с <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html>

### Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Курякина, Н. В. Стоматология детского возраста : учебник / Н. В. Курякина. - М. : МИА, 2007.

2. Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, ред. Л. П. Кисельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>

3. Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 952 с. - Режим доступа:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440193.html>

4. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / ред. Л. П. Кисельникова, ред. С. Ю. Страхова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426227.html>

Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
 ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»	ООО «Консультант студента»	<a href="https://mbasegeotar.ru/">https://mbasegeotar.ru/</a>	Лицензионный договор №4240016 от 27.04.2024	21.04.2024 – 26.04.2025	9786 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор №4240012 от 11.04.2024	21.04.2024 – 20.04.2025	4157 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Лицензионный договор № 15240007 от 25.01.2024	01.02.2024 – 01.02.2025	1427 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 10240012 от 01.02.2023	01.02.2024- 01.02.2025	19 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elabrary.ru">https://www.elabrary.ru</a>	Лицензионный договор № 4230140 От 12.12.2023	12.12.2023 – 31.12.2024	-
6	ЭБС Лань. Консорциум СЭБ	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Договор №8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="https://eivis.ru/browse/udb/12">https://eivis.ru/browse/udb/12</a>	Лицензионный договор № 15230096 от 29.12.2023	01.01.2024 – 28.02.2025	29 назв.+ архив
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭИ ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Лицензионный договор №10230101	01.05.2023 – 01.05.2024	49 назв.



9	Коллекция "Медицина - Издательство Лань" ЭБС ЛАНЬ.	ООО "Издательство ЛАНЬ"	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Лицензионный договор №10240111 от 30 мая 2024	31.05.2024-01.06.2025	373 назв.
---	--	-------------------------	---	---	-----------------------	-----------

### **Нормативные документы**

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. N 910н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями".

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог».

### **Методические указания (МУ)**

1. Методические указания для студентов «Детская стоматология».

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	ОПК- 4	<p>Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошочковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
2.	ОПК- 6	Учебный стоматологический кабинет Установка	625000,

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4
3.	ПК- 6	Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1	625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	
4.	ПК- 8	<p>Учебный стоматологический кабинет Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p> <p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
		<p>стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p> <p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>
5.	ПК- 17	<p>Учебный стоматологический кабинет: Установка стоматологическая SironaC8+ - 5 шт., Расходные стоматологические материалы, Безмасляный компрессор ДК – 50 - 4 шт., Светильник бестеневого Casan 300 - 12 шт., Фотополимеризатор для композита MegaLuxSoftStart - 4 шт., Эндодонтический мотор X-SmartEASY-2 шт. АпекслокаторProPex (Dentsply)- 1 шт., Аппарат PiezonMaster-1 шт. Противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, автоклав для наконечников, аппарат для дезинфекции стоматологических изделий и инструментов, аквадистиллятор, камеры для хранения стерильных инструментов, очиститель ультразвуковой, прибор и средства для очистки и смазки, стерилизатор</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Республики, д. 44, № 4</p>

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основных оборудований	<b>*Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности</b>
		<p>стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый, лампа бактерицидная, электроодонтометр, турбинный и угловой наконечник). Монитор BenQ - 1 шт., процессор IntelXeon – 1шт., Бланки медицинской стоматологической документации (медицинская карта стоматологического больного Форма 043/у, лист уточненного диагноза, лист осмотра на онкозаболевания, лист учета дозовых нагрузок пациента при рентгенологическом исследовании, информированное согласие на проведение медицинского вмешательства, лист ежедневного учета работы врача-стоматолога)</p> <p>Симуляционный фантомный класс № 205: стол для преподавателя (демонстрационный) – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., стоматологическое кресло-симулятор в комплекте с набором стоматологических инструментов – 5 шт., модель верхней и нижней челюсти (искусственные зубы) - 5 шт., комплект расходного инструментария и материалов - 5 шт.</p>	
		<p>Читальный зал: парта – 50 шт., стул – 100 шт., проекционный экран- 2 шт., мультимедийный комплект- 2 шт</p>	<p>625048, Тюменская область, г. Тюмень ул. 50 лет Октября д.53а, № 4</p>

### Перечень лицензионного программного обеспечения

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013;

13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.