



федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)  
Институт фармации

Кафедра химии и фармакогнозии

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.39 ФИТОТЕРАПИЯ**

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 4 Семестры: 8

Разделы (модули): 2

Зачет: 8 семестр

Лекционные занятия: 21 ч.

Практические занятия: 51 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

г. Тюмень, 2024

**Разработчики:**

Профессор кафедры химии и фармакогнозии, доктор биологических наук, профессор Русакова О.А.

**Рецензенты:**

Доцент кафедры фармации ИНПР ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, к.фарм.н., доцент В.А. Тоболкина

Декан фармацевтического факультета ФГБОУ ВО УГМУ Минздрава России, д.фарм.н., профессор Г.Н. Андрианова

Заведующий аптекой «Озерки» ООО Экофарм Урал Н.А. Григорьева

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

**Согласование и утверждение**

| № | Подразделение или коллегиальный орган                 | Ответственное лицо                | ФИО             | Виза        | Дата, протокол (при наличии) |
|---|---|-----------------------------------|-----------------|-------------|------------------------------|
| 1 | Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация | Председатель методического совета | Русакова О.А.   | Согласовано | 25.04.2024, № 7              |
| 2 | Центральный координационный методический совет        | Председатель ЦКМС                 | Василькова Т.Н. | Согласовано | 15.05.2024, № 9              |

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - обучение студентов умению оказывать консультативную помощь посетителям аптек и медицинским работникам по вопросам применения лекарственного растительного сырья (ЛРС) и лекарственных растительных препаратов, что необходимо в практической деятельности провизора. Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2018 г. №219; Профессионального стандарта «Провизор», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.03.2016 г. № 91н.

Задачи изучения дисциплины:

- установление взаимосвязей между содержанием биологически активных веществ в лекарственном растительном сырье и его применением в медицине, формирование у студентов представления об основных закономерностях применения лекарственных растений, понятия о лекарственных растительных сборах и правилах их составления. В результате освоения курса студенты знакомятся с разнообразием возможностей применения лекарственных растений, в т.ч., произрастающих на юге Тюменской области и в автономных округах;
- осуществлять информационно-консультативную помощь населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения. Оказывать информационно-консультационные услуги; использовать современные ресурсы информационного обеспечения фармацевтического бизнеса. Осуществлять информационно-консультативную деятельность при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям.;
- систему классификации ЛРС. Номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике. Основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства. Основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве. Основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ПК-3.1 Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

*Знать:*

ПК-3.1/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ПК-3.1/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ПК-3.1/Зн3 основы ответственного самолечения

ПК-3.1/Зн8 информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ПК-3.1/Зн10 основы мерчандайзинга в аптечных организациях

ПК-3.1/Зн12 систему классификации ЛРС, Номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике

ПК-3.1/Зн13 основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства

ПК-3.1/Зн14 основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве

ПК-3.1/Зн15 основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения

ПК-3.1/Зн16 систему классификации ЛРС. Номенклатуру ЛРС и лекарственных средств растительного и животного происхождения, разрешенных для применения в медицинской практике. Основные группы биологически активных соединений природного происхождения и их важнейшие фармакологические свойства.

ПК-3.1/Зн17 основные пути и формы использования ЛРС в фармацевтической практике и промышленном производстве. Основные сведения о применении в медицинской практике лекарственных средств растительного и животного происхождения

*Уметь:*

ПК-3.1/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ПК-3.1/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ПК-3.1/Ум12 осуществлять информационно-консультативную помощь населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения

ПК-3.1/Ум14 осуществлять информационно-консультативную деятельность при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям.

*Владеть:*

ПК-3.1/Нв7 способами оказания информационно-консультативной помощи населению по вопросам применения лекарственных средств растительного и животного происхождения.

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.39 «Фитотерапия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 8.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Восьмой семестр | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          | 36                            | Зачет                           |
| Всего           | 108                       | 3                        | 72                              | 21                        | 51                          | 36                            |                                 |

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

| Наименование раздела, темы   | Всего     | Лекционные занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Практические занятия | в т.ч. Внеаудиторная контактная работа | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы |
|--|-----------|--------------------|--|----------------------|--|------------------------|--|
| <b>Раздел 1. Введение в фитотерапию. Фитотерапия при нарушении обмена веществ Фитотерапия заболеваний ЦНС и ССС.</b> | <b>47</b> | <b>8</b>           |  | <b>21</b>            | <b>6</b>                               | <b>18</b>              | ПК-3.1   |
| Тема 1.1. Введение в фитотерапию, БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов                            | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |  |
| Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний                                  | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |  |
| Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний нервной системы  | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |  |
| Тема 1.4. ЛР, содержащие витамины, фенилпропаноиды   | 6         |                    |  | 3                    | 3                                      | 3                      |  |
| Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы  | 8         | 2                  |  | 3                    |  | 3                      |  |
| Тема 1.6. ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы  | 6         |                    |  | 3                    | 3                                      | 3                      |  |

|   |            |           |          |           |           |           |        |
|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| Тема 1.7. Текущий контроль  | 3          |           |          | 3         |           |           |        |
| <b>Раздел 2. Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ и органов дыхания, фитотерапия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек</b> | <b>61</b>  | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>18</b> | ПК-3.1 |
| Тема 2.1. Фитотерапия некоторых эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ  | 2          | 2         | 2        |           |           |           |        |
| Тема 2.2. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения   | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |        |
| Тема 2.3. Фитотерапия заболеваний печени, почек и мочевыводящих путей   | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |        |
| Тема 2.4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания   | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |        |
| Тема 2.5. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Применение ЛР в косметике                                      | 7          | 2         |          | 3         |           | 2         |        |
| Тема 2.6. Текущий контроль  | 5          |           |          | 3         |           | 2         |        |
| Тема 2.7. Фитотерапия в педиатрии   | 7          | 2         |          | 3         | 3         | 2         |        |
| Тема 2.8. Фитотерапия в гериатрии   | 6          | 1         |          | 3         | 3         | 2         |        |
| Тема 2.9. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Лекарственные растения в составе БАД                     | 5          |           |          | 3         |           | 2         |        |
| Тема 2.10. Итоговое занятие   | 3          |           |          | 3         |           |           |        |
| Тема 2.11. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине  | 5          |           |          | 3         |           | 2         |        |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>21</b> | <b>2</b> | <b>51</b> | <b>12</b> | <b>36</b> |        |

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### **Раздел 1. Введение в фитотерапию. Фитотерапия при нарушении обмена веществ** **Фитотерапия заболеваний ЦНС и ССС.**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

#### **Тема 1.1. Введение в фитотерапию, БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов**

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Введение в фитотерапию, БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов. Принципы фитотерапии. Состояние фитотерапии в России. Нормативные документы по фитотерапии. Биологически активные соединения лекарственных растений. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Принципы составления сборов

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | БАС лекарственных растений. Принципы составления сборов | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.2. Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний. Фитотерапия нарушений обменных процессов. ЛР, содержащие витамины, лекарственные растения, применяемые при нарушениях обмена веществ

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Фитотерапия болезней недостаточности питания и иммунодефицитных состояний. Фитотерапия нарушений обменных процессов. ЛР, содержащие витамины, лекарственные растения, применяемые при нарушениях обмена веществ | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.3. Фитотерапия заболеваний нервной системы*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний ЦНС. ЛР, действующие преимущественно на нервную систему

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Фитотерапия заболеваний нервной системы. Фитотерапия заболеваний ЦНС. ЛР, действующие преимущественно на нервную систему | 3    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.4. ЛР, содержащие витамины, фенилпропаноиды*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Лекарственные растения, содержащие витамины. Понятие иммунодефицитов. Принципы коррекции иммунодефицитных состояний. Роль витаминов в коррекции иммунодефицитных состояний. Роль фенилпропаноидов в коррекции иммунодефицитных состояний. Применение витаминных растений для лечения и профилактики заболеваний человека. Применение растений-иммуномодуляторов для лечения и профилактики заболеваний человека.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание   | Часы |
|----------------------------|--|--|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Лекарственные растения, содержащие витамины. Понятие иммунодефицитов. Принципы коррекции иммунодефицитных состояний. Роль витаминов в коррекции иммунодефицитных состояний. Роль фенилпропаноидов в коррекции иммунодефицитных состояний. Применение витаминных растений для лечения и профилактики заболеваний человека. Применение растений-иммуномодуляторов для лечения и профилактики заболеваний человека. | 3    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание  | Часы |
|---|---|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Применение витаминных растений для лечения и профилактики заболеваний человека. Применение растений-иммуномодуляторов для лечения и профилактики заболеваний человека | 3    |

Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 1.5. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Лекарственные растения с кардиотоническим действием (гликозидного и негликозидного характера). Применение лекарственных растений с седативным и адаптогенным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС. Применение лекарственных растений с гипотензивным, спазмолитическим и мочегонным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС. Применение лекарственных растений с ангиопротекторным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|



|  |   |   |
|--|---|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Применение лекарственных растений с седативным и адаптогенным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с гипотензивным, спазмолитическим и мочегонным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с ангиопротекторным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС | 3 |
|--|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 1.6. ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы (Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)*

ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Русское и латинское название сырья, производящих растений и семейства, распространение, местообитание, химический состав, фармакологические эффекты, показания к использованию в медицине, препараты и их применение.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | ЛР, применяемые для лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.<br>Русское и латинское название сырья, производящих растений и семейства, распространение, местообитание, химический состав, фармакологические эффекты, показания к использованию в медицине, препараты и их применение. | 3    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Применение лекарственных растений с седативным и адаптогенным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с гипотензивным, спазмолитическим и мочегонным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС.<br>Применение лекарственных растений с ангиопротекторным действием для лечения и профилактики заболеваний ССС | 3 |
|---|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 1.7. Текущий контроль*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Текущий контроль по темам 1.1-1.6

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

**Раздел 2. Фитотерапия при заболеваниях ЖКТ и органов дыхания, фитотерапия при заболеваниях кожи и слизистых оболочек**

**(Лекционные занятия - 13ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)**

*Тема 2.1. Фитотерапия некоторых эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Фитотерапия некоторых эндокринных заболеваний и нарушений обмена веществ

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы          | Содержание  | Часы |
|----------------------------|---------------------|---|------|
| Лекционные занятия         | Видеолекция/Вебинар | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях эндокринной системы. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Не используется                           |

## Тема 2.2. Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Фитотерапия заболеваний органов системы пищеварения. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов пищеварения. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов пищеварения. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

## Тема 2.3. Фитотерапия заболеваний печени, почек и мочевыводящих путей

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Фитотерапия заболеваний печени, почек и мочевыводящих путей. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях печени, почек и МВП. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|  |   |   |
|--|---|---|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях печени, почек и МВП. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. | 2 |
|--|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.4. Фитотерапия заболеваний органов дыхания*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов дыхания. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях органов дыхания. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.5. Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Применение ЛР в косметике*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия заболеваний кожи и слизистых оболочек. Применение ЛР в косметике. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях кожи и слизистых оболочек. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание   | Часы |
|--|--|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при заболеваниях кожи и слизистых оболочек. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |
| Тестовый контроль                         |

*Тема 2.6. Текущий контроль*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Текущий контроль по темам 2.1-2.5

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание                         | Часы |
|---|------------------------------------|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Выполнение индивидуального задания | 2    |

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |

*Тема 2.7. Фитотерапия в педиатрии*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия в педиатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях в детской практике. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы   | Содержание  | Часы |
|----------------------------|--|---|------|
| Практические занятия       | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Фитотерапия в педиатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях в детской практике. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. | 3    |

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы | Содержание | Часы |
|------------|------------|------|
|------------|------------|------|

|   |   |   |
|---|---|---|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях в детской практике. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2 |
|---|---|---|

Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 2.8. Фитотерапия в гериатрии*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Фитотерапия в гериатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях пожилых людей. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

Внеаудиторная контактная работа

| Форма учебной деятельности | Вид работы | Содержание | Часы |
|----------------------------|------------|------------|------|
|----------------------------|------------|------------|------|

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| Практические занятия | Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Фитотерапия в гериатрии. Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях пожилых людей. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов. Дать рекомендации по приготовлению и хранению лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Дать рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. Дать рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике. | 3 |
|----------------------|--|--|---|

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы  | Содержание   | Часы |
|---|--|------|
| Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме | Терапевтическое назначение лекарственных растительных средств при различных заболеваниях пожилых людей. Охарактеризовать химический состав изучаемого лекарственного растительного сырья, выделить основные действующие вещества. Определить терапевтическую ценность изучаемого лекарственного растительного сырья, дать рекомендации по применению в индивидуальном виде и в составе растительных сборов | 2    |

#### Текущий контроль

|   |
|---|
| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

*Тема 2.9. Способы применения лекарственных препаратов из растений. Лекарственные растения в составе БАД  
(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*



Способы применения лекарственных препаратов из растений. Лекарственные растения в составе БАД. Лекарственные растения – источник БАС для лечения и профилактики заболеваний человека. Лекарственные формы из растений. Особенности извлечения БАС различной химической структуры. Получение лекарственных форм. Водные извлечения. Спиртовые извлечения, экстракты. Масляные извлечения. Мази, соки, порошки. Способы применения лекарственных средств растительного происхождения. Правила приготовления и хранения лекарственной формы из лекарственных растительных сборов в домашних условиях. Рекомендации по использованию изучаемого лекарственного растительного сырья в меди-цинской практике. Рекомендации о соблюдении мер по предотвращению нежелательных (побочных) эффектов при использовании изучаемого лекарственного растительного сырья в медицинской практике.

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Лекарственные растения в составе БАД. Лекарственные растения – источник БАС для лечения и профилактики заболеваний человека. Лекарственные формы из растений. Особенности извлечения БАС различной химической структуры | 2    |

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Теоретические вопросы/Собеседование       |
| Практическое задание                      |

#### Тема 2.10. Итоговое занятие

(Практические занятия - 3ч.)

Итоговое занятие. Формирование, закрепление и углубление у обучающихся научных знаний об основных закономерностях использования лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов для профилактики и лечения заболеваний человека. Подготовка к зачету. Добор баллов МРС.

#### Текущий контроль

| Вид (форма) контроля, оценочные материалы |
|---|
| Не используется                           |

#### Тема 2.11. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

| Вид работы   | Содержание  | Часы |
|--|---|------|
| Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий | Подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине "Фитотерапия" | 2    |

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Изучение дисциплины «Фитотерапия» направлено на формирование у студентов интереса к применению лекарственных растений и фитопрепаратов в медицинской практике. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач. На практических занятиях наиболее важными представляются методы

анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы. Преподавание обеспечивает развитие у студентов интереса к лекарственным растениям, своей специальности, а также понимание важности вопросов рационального использования богатейшей лекарственной флоры России.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений лекарственных растений. На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению базовых лекарственных растений, в том числе – растений Тюменского региона в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются принципы составления сборов и применение готовых фитопрепаратов.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭИОС (Moodle). Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике. Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС (Moodle). Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении гербария на практических занятиях и решении задач с использованием «немного» гербария на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов); Занятия по определению состава компонентов сборов лекарственных растений проходят с элементами УИРС. Студентам предлагается самостоятельно определить составляющие сбора. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма». На контрольных работах по дисциплине по дисциплине «Фитотерапия» студенты пользуются «немым» гербарием. Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Турищев, С. Н. Современная фитотерапия: учебное пособие: учебное пособие / С. Н. Турищев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 448 - 978-5-9704-0514-7. - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Пронченко, Г.Е. Путешествие в мир фармакогнозии: практическое пособие / Г.Е. Пронченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1724-9. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417249.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Растения - источники лекарств и БАД: учебное пособие / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3938-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439388.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Руководство по диспансеризации взрослого населения: практическое руководство: практическое руководство / Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970441671.html> (дата обращения: 07.06.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Самылина, И.А. Фармакогнозия: учебник / И.А. Самылина, Г.П. Яковлев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3911-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://scholar.google.ru/> - Поискковая система Google Академия
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.rlsnet.ru/> - Регистр лекарственных средств России
2. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - Клинические рекомендации

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;

7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

###### Учебная комната №4 (УчК№3-1-69)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- Парта - 17 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Стул ученический - 50 шт.
- тумба компьютерная - 1 шт.
- экран настенный - 1 шт.

###### Учебная аудитория (УчК№3-1-48)

- Ноутбук - 1 шт.
- Стол - 8 шт.
- стул - 16 шт.