

Институт клинической медицины

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по учебно-методической  
работе

Василькова Т.Н.

17 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## **Б1.О.25 ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ, ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА**

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Врач-лечебник

Год набора: 2023

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 10 з.е.  
в академических часах: 360 ак.ч.

Курс: 2, 3

Семестры: 4, 5, 6

Разделы (модули): 9

Экзамен: 6 семестр (36 ч.)

Лекционные занятия: 63 ч.

Практические занятия: 153 ч.

Самостоятельная работа: 108 ч.

**Разработчики:**

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
кандидат медицинских наук Решетникова Т.В.

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней,  
кандидат медицинских наук Яркова В.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 №988, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержден приказом Минтруда России от 21.03.2017 № 293н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кафедра пропедевтики внутренних болезней	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Жмуров В.А.	Рассмотрено	20.03.2023, № 10
2	Методический совет по специальности 31.05.01 Лечебное дело	Председатель методического совета	Елфимов Д.А.	Согласовано	26.04.2023, № 4
3	Институт клинической медицины	Директор	Зотов П.Б.	Согласовано	17.05.2023
4	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - овладение навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований, в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия у пациентов симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- способствовать овладению студентами теоретических основ пропедевтики внутренних болезней, лучевой диагностики;
- способствовать приобретению студентами практических умений (расспрос, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация; выявление основных симптомов заболеваний внутренних органов);
- способствовать обучению студентов диагностике важнейших клинических синдромов;
- способствовать обучению студентов анализу результатов лабораторных данных и методов инструментальных исследований;
- способствовать формированию у студентов умений по оформлению истории болезни с обоснованием диагноза;
- способствовать формированию навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- способствовать формированию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- способствовать формированию у студента навыков общения с коллективом.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Соблюдает правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.1/Зн1 правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Уметь:*

ОПК-1.1/Ум1 соблюдать правовые нормы нравственности и морали, принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.1/Нв1 навыками применения правовых норм нравственности и морали, принципов этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Применяет нормы биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивает отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.

*Знать:*

ОПК-1.2/Зн1 нормы биоэтики для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

*Владеть:*

ОПК-1.2/Нв1 навыками применения норм биоэтики в конкретных ситуациях, выстраивания отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-5.3 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

*Знать:*

ОПК-5.3/Зн1 алгоритмы клинико-лабораторной, инструментальной и функциональной диагностики, методы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач

ПК-3 Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-3.5 Формулирует клинический диагноз на основании комплекс диагностических мероприятий, включающий анализа данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

*Уметь:*

ПК-3.5/Ум1 применять классификационные критерии для формулирования клинического диагноза на основании комплекса диагностических мероприятий, включающий анализ данных жалоб, анамнеза, осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.25 «Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4, 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период	/доемкость сы)	/доемкость ЭТ)	ая работа всего)	е занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)
--------	-------------------	-------------------	---------------------	------------------	-------------------	--------------------	----------------------

обучения	Общая гру (ча (ч	Общая гру (ЗІ (31	Контактн (часы, (часы,	Лекционн (ча (ча	Практичест (ча (ча	Самостоятел (ча (ча	Промежуточ (ча (ча
Четвертый семестр	108	3	72	21	51	36	
Пятый семестр	108	3	72	21	51	36	
Шестой семестр	144	4	72	21	51	36	Экзамен (36)
Всего	360	10	216	63	153	108	36

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	Практические занятия	в.т.ч. Аудиторная контактная работа	в т.ч. Внеаудиторная контактная работа	в т.ч. Симуляционное обучение	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Модульная единица</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>18</b>		<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2
<b>1.1. Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.</b>										ПК-3.1 ПК-4.1
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного.	3				3	3				
Тема 1.2. План исследования больного (схема истории болезни). Общий осмотр больного.	3				3	3				
Тема 1.3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.	3				3	3				
Тема 1.4. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.	3				3	3				

Тема 1.5. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы.	3				3	3						
Тема 1.6. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. (симуляционный центр)	3				3				3			
Тема 1.7. Контроль по МЕ 1.1	15				3	3					12	
Тема 1.8. Пропедевтика внутренних болезней – введение. План исследования больного (схема истории болезни). Расспрос больного.	2	2	2									
Тема 1.9. Общий осмотр больного.	1	1		1								
Тема 1.10. Симптомы заболеваний органов дыхания.	2	2	2									
Тема 1.11. Объективное обследование больного с заболеваниями дыхательной системы.	2	2	2									
<b>Раздел 2. Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>15</b>					<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1 ПК-4.1
Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца.	3				3	3						
Тема 2.2. Перкуссия сердца.	3				3	3						
Тема 2.3. Аускультация сердца. Тоны.	3				3	3						
Тема 2.4. Аускультация сердца. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.	3				3	3						
Тема 2.5. Контроль по МЕ 1.2	15				3	3					12	
Тема 2.6. Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы	2	2	2									
Тема 2.7. Аускультация сердца. Тоны сердца.	2	2	2									
Тема 2.8. Аускультация сердца. Шумы сердца.	2	2		2								
<b>Раздел 3. Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>15</b>	<b>15</b>					<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.1

Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асцита.	3				3	3				ПК-3.2 ПК-4.1
Тема 3.2. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	3				3	3				
Тема 3.3. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	3				3	3				
Тема 3.4. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи.	3				3	3				
Тема 3.5. Контроль по МЕ 1.3	15				3	3			12	
Тема 3.6. Симптомы заболевания органов пищеварения.	2	2	2							
Тема 3.7. Симптомы с заболеваниями печени и желчевыводящих путей	2	2	2							
Тема 3.8. Объективные клинические методы исследования больного с заболеваниями органов пищеварения.	2	2	2							
Тема 3.9. Исследование больных с заболеваниями почек.	2	2	2							
<b>Раздел 4. Модульная единица</b> <b>2.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной систем основные клинические синдромы</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1

Тема 4.1. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота в пульмонологии, спирография.	3				3	3			
Тема 4.2. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.	3				3	3			
Тема 4.3. Основные рентгенологические синдромы при патологии дыхательной системы	3				3		3		
Тема 4.4. Исследование больного с синдромами уплотнения легочной ткани(воспалительной инфильтрации, компрессионного ателектаза, компрессионного ателектаза) Исследование больного с синдромом наличия жидкости в плевральной полости.	3				3	3			
Тема 4.5. Исследование больного с синдромом полости в легком, с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких). Исследование больного с синдромом наличия воздуха в плевральной полости.	3				3		3		
Тема 4.6. Повторение клинических методов исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости). (симуляционный центр)	3				3			3	
Тема 4.7. Контроль по МЕ 2.1	15				3	3			12
Тема 4.8. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы	1	1		1					
Тема 4.9. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.	2	2	2						

ПК-3.2  
ПК-3.3  
ПК-3.4  
ПК-3.5  
ПК-4.1  
ПК-4.2



Тема 4.10. Синдромы уплотнения легочной ткани Синдром скопления жидкости в плевральной полости.	2	2	2							
Тема 4.11. Синдром бронхообструкции. синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких).	2	2	2							
<b>Раздел 5. Модульная единица 2.2. Электрокардиография</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>6</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5
Тема 5.1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости по данным ЭКГ.	3				3	3				
Тема 5.2. Сложные нарушения ритма. ЭКГ при ишемической болезни. (симуляционный центр)	3				3			3		
Тема 5.3. Контроль по МЕ 2.2	11				3	3			8	
Тема 5.4. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ при ишемической болезни сердца	2	2	2							
Тема 5.5. Нарушение ритма сердца	2	2		2						
<b>Раздел 6. Модульная единица 2.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы</b>	<b>47</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>21</b>	<b>18</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 6.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ФКГ. ЭХО-КГ. R-графия сердца	3				3	3				

Тема 6.2. Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.	3				3	3			
Тема 6.3. Исследование больного с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты.	3				3	3			
Тема 6.4. Исследование больных с синдромом артериальной гипертензии.	3				3	3			
Тема 6.5. Исследование больных синдромами острой коронарной недостаточности и хронической коронарной недостаточности	3				3	3			
Тема 6.6. Исследование больных с синдромом недостаточности кровообращения.	3				3	3			
Тема 6.7. Контроль по МЕ 2.3	19				3	3			16
Тема 6.8. Инструментальные методы исследования сердца: ФКГ; ЭХО-КГ, R-графия сердца.	2	2	2						
Тема 6.9. Ревматизм. Митральные пороки сердца. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.	2	2	2						
Тема 6.10. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.	2	2	2						
Тема 6.11. Острый коронарный синдром, хроническая коронарная недостаточность.	2	2	2						
Тема 6.12. Артериальная гипертензия. Синдром сердечной недостаточности.	2	2	2						
<b>Раздел 7. Модульная единица</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>12</b>
<b>3.1. Методы исследования органов кровотока и эндокринной системы. Основные клинические синдромы</b>									ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1

Тема 7.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии.	3				3	3				ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 7.2. Исследование больных с миело- и лимфопролиферативным синдромом	3				3		3			
Тема 7.3. Исследование больных с заболеваниями щитовидной железы. Синдром гипо- и гипертиреоза.	3				3	3				
Тема 7.4. Исследование больных с синдромами гипо- и гипергликемии (сахарный диабет) и с синдромом ожирения	3				3	3				
Тема 7.5. Контроль по МЕ 3.1	15				3	3			12	
Тема 7.6. Аттестация практических навыков.	3				3	3				
Тема 7.7. Основные симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Анемии.	2	2	2							
Тема 7.8. Миело- и лимфопролиферативный синдром.	2	2	2							
Тема 7.9. Симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипо- и гипертиреоза.	2	2	2							
Тема 7.10. Сахарный диабет.	2	2	2							
<b>Раздел 8. Модульная единица 3.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>		<b>16</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 8.1. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ.	3				3	3				ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2

Тема 8.2. Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения.	3				3	3			
Тема 8.3. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.	3				3		3		
Тема 8.4. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, желчевыводящих путей	3				3	3			
Тема 8.5. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.	3				3	3			
Тема 8.6. Контроль по МЕ 3.2	19				3	3			16
Тема 8.7. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ	2	2	2						
Тема 8.8. Заболевания пищевода и желудка. Заболевания желчного пузыря	2	2		2					
Тема 8.9. Заболевания поджелудочной железы. Синдром внешней секреторной недостаточности поджелудочной железы. Синдром мальабсорбции. Заболевания кишечника.	2	2	2						
Тема 8.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени.	2	2	2						
Тема 8.11. Заболевания печени. Основные синдромы при заболеваниях печени	2	2	2						

<b>Раздел 9. Модульная единица</b> <b>3.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевогоделительной системы. Основные клинические синдромы</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>		<b>8</b>	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5 ПК-4.1 ПК-4.2
Тема 9.1. Курация больного. Написание истории болезни.	3				3		3			
Тема 9.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевогоделительной системы.	3				3	3				
Тема 9.3. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.	3				3	3				
Тема 9.4. Исследование больных с острым аллергическим синдромом.	3				3	3				
Тема 9.5. Контроль по МЕ 3.3	11				3	3			8	
Тема 9.6. Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность	2	2	2							
Тема 9.7. Аллергозы.	1	1		1						
<b>Итого</b>	<b>324</b>	<b>63</b>	<b>54</b>	<b>9</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>108</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

**Раздел 1. Модульная единица 1.1. Общая часть. Методы объективного исследования органов дыхания.**

*(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Введение. Предмет и задачи пропедевтики внутренних болезней. Этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности. Врачебная деонтология. Схема истории болезни. Расспрос больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.2. План исследования больного (схема истории болезни). Общий осмотр больного.  
(Практические занятия - 3ч.)*

План исследования больного (схема истории болезни). Общий осмотр больного.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.3. Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос больных с заболеваниями органов дыхания. Общий осмотр. Осмотр и пальпация грудной клетки.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.4. Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Перкуссия, физические основы метода. Сравнительная и топографическая перкуссия легких.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.5. Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аускультация легких физические основы метода. Основные дыхательные шумы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 1.6. Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. (симуляционный центр)*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аускультация легких: побочные дыхательные шумы. Диагностическое значение при основных бронхолегочных синдромах. (симуляционный центр)

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка методов исследования на симуляторах: цифровой манекен-симулятор легких, Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков легких (жилет) Физико, манекен для физикального обследования	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

#### Тема 1.7. Контроль по МЕ 1.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

#### Контроль по МЕ 1.1

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вынужденное положение: «Ортопноэ», «с фиксированным плечевым поясом», «сидя, с наклоном туловища вперед», «Колено- локтевое», «на больном боку», «легавой собаки» этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>2. Особенности данных общего осмотра у больных с гипергликемической и гипогликемической комой. Этиология, патогенетическое обоснование.</li> <li>3. Особенности данных общего осмотра у больных с уремической и печеночной комой. Этиология, патогенетическое обоснование.</li> <li>4. Маска: «Лицо Корвизара», «маска Паркинсона», «Сардонический смех», «Лицо восковой куклы», «маска лихорадящего больного», «акромегалическое лицо». Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>5. Симптомы характерные для курящих больных. Их патогенез.</li> <li>6. Патологические типы грудной клетки (Эмфизематозная, паралитическая, рахитическая, воронкообразная, ладьевидная, кифосколиотическая). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>7. Форма грудной клетки при заболеваниях бронхолегочной системы (пневмоторакс, гидроторакс, обтурационны</li> </ol>	<p>12</p>
---	---	-----------

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.8. Пропедевтика внутренних болезней – введение. План исследования больного (схема истории болезни). Расспрос больного.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Пропедевтика внутренних болезней – введение. План исследования больного (схема истории болезни). Расспрос больного.

*Тема 1.9. Общий осмотр больного.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Общий осмотр больного.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы



Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение оценки состояния, положения, сознания, общего вида пациента. Исследование кожных покровов, видимых слизистых, подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, мышечной системы, костей и суставов	1
--------------------	---------------------	---	---

*Тема 1.10. Симптомы заболеваний органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы заболеваний органов дыхания.

*Тема 1.11. Объективное обследование больного с заболеваниями дыхательной системы.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Объективное обследование больного с заболеваниями дыхательной системы.

**Раздел 2. Модульная единица 1.2. Методы объективного исследования органов сердечно-сосудистой системы**

*(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 2.1. Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечнососудистой системы.*

*Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос и общий осмотр больного с заболеванием сердечнососудистой системы. Осмотр и пальпация крупных сосудов и области сердца.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.2. Перкуссия сердца.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Перкуссия сердца.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.3. Аускультация сердца. Тоны.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аускультация сердца. Тоны.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.4. Аускультация сердца. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аускультация сердца. Шумы. Исследование сосудов. Определение свойств периферического артериального пульса и артериального давления.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 2.5. Контроль по МЕ 1.2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по МЕ 1.2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Подготовить рефераты, презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разновидности цианоза кожных покровов у больных с заболеваниями ССС. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>2.Признаки недостаточности аортального клапана, выявляемые при внешнем осмотре. Патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>3.Признаки инфекционного эндокардита, выявляемые при внешнем осмотре. Патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>4.Вынужденное положение: «Ортопноэ», «сидя, с наклоном туловища вперед»; маска: «Лицо Корвизара». Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>5.Важные аспекты истории жизни пациентов с заболеваниями органов сердечнососудистой системы.</li> <li>6.Исследование артериального пульса, патогенетическое обоснование свойств пульса. Изменение свойств пульса при различных заболеваниях ССС.</li> <li>7.Деформация грудной клетки в области сердца. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>8.Измерение артериального давления. Тоны Н.С.Короткова. Особенности артериального давления при различных заболеваниях ССС, патогенетическое обоснование.</li> </ol>	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 2.6. Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы заболеваний органов сердечно-сосудистой системы

*Тема 2.7. Аускультация сердца. Тоны сердца.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Аускультация сердца. Тоны сердца.

*Тема 2.8. Аускультация сердца. Шумы сердца.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Аускультация сердца. Шумы сердца.

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение классификации шумов, механизмов их возникновения, характеристик шумов при различных патологиях.	2

**Раздел 3. Модульная единица 1.3. Методы объективного исследования органов брюшной полости**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 3.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асциты.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов пищеварения. Осмотр, перкуссия и аускультация живота. Методы определения асциты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.2. Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Пальпация живота. Поверхностная ориентировочная и глубокая методическая скользящая пальпация органов желудочно-кишечного тракта по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.3. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей. Перкуссия печени и селезенки. Глубокая методическая скользящая пальпация печени и селезенки по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.4. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями мочевыделительной системы. Пальпация и перкуссия почек. Исследование мочи.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 3.5. Контроль по МЕ 1.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

Контроль по МЕ 1.3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

<p>Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта</p>	<p>Подготовить рефераты, презентации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рвота (диафрагмальная, желудочная, центральная). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>2. Кровотечения (пищеводное, желудочное, кишечное). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>3. Диарея, разновидности. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>4. Запоры. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>5. Важные аспекты истории жизни пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.</li> <li>6. Влияние вредных привычек (алкоголь, курение, наркотики) на желудочно-кишечный тракт и гепатобилиарную систему .</li> <li>7. Желтухи, разновидности. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>8. Асцит. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>9. Симптомы, характерные для патологии желчного пузыря(Мюсси-Георгиевского, Мерфи-Образцова, Керра, Курвуазье, Ортнера, Боаса, зоны Захарьина-Геда). Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>10. Отеки при заболеваниях почек. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> </ol>	<p>12</p>
---	---	-----------

#### Текущий контроль

<p>Вид (форма) контроля, оценочные материалы</p>
<p>Реферат/Эссе/Презентация</p>
<p>Теоретические вопросы/Собеседование</p>
<p>Практическое задание</p>

*Тема 3.6. Симптомы заболевания органов пищеварения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы заболевания органов пищеварения.

*Тема 3.7. Симптомы с заболеваниями печени и желчевыводящих путей*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы с заболеваниями печени и желчевыводящих путей

*Тема 3.8. Объективные клинические методы исследования больного с заболеваниями органов пищеварения.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Объективные клинические методы исследования больного с заболеваниями органов пищеварения.

Тема 3.9. Исследование больных с заболеваниями почек.

(Лекционные занятия - 2ч.)

Исследование больных с заболеваниями почек.

**Раздел 4. Модульная единица 2.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной систем основные клинические синдромы**

(Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота в пульмонологии, спирография.

(Практические занятия - 3ч.)

Диагностическое значение дополнительных лабораторных и инструментальных методов исследования: клинический анализ мокроты, исследование плеврального выпота в пульмонологии, спирография.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.2. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.

(Практические занятия - 3ч.)

Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 4.3. Основные рентгенологические синдромы при патологии дыхательной системы

(Практические занятия - 3ч.)

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Првести поиск и обзор литературы по следующим рентгенологическим синдромам а) обширное затемнение легочного поля; б) ограниченное затемнение; в) круглая тень; г) кольцевидная тень; д) очаги и ограниченные диссеминации; е) распространенные диссеминации; ж) патологические изменения легочного рисунка; з) патологические изменения корня легкого; и) обширное просветление легочного поля.	3
----------------------	--	--	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.4. Исследование больного с синдромами уплотнения легочной ткани(воспалительной инфильтрации, компрессионного ателектаза, компрессионного ателектаза) Исследование больного с синдромом наличия жидкости в плевральной полости.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больного с синдромами уплотнения легочной ткани(воспалительной инфильтрации, компрессионного ателектаза, компрессионного ателектаза) Исследование больного с синдромом наличия жидкости в плевральной полости.

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.5. Исследование больного с синдромом полости в легком, с синдромом бронхиальной обструкции и синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких). Исследование больного с синдромом наличия воздуха в плевральной полости.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;  
решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------

Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; 1. Определение синдрома бронхообструкции; 2. Основные причины и факторы риска синдрома бронхообструкции (бронхиальная астма, астматический статус, ХОБЛ); 3. Патогенез синдрома бронхообструкции; 4. Основные симптомы во время приступа и межприступный период (жалобы, данные общего осмотра, осмотра, пальпации, перкуссии грудной клетки, аускультации легких). 5. Данные лабораторных методов исследования (анализ крови, мокроты, биохимических и иммунологических показателей). 6. Данные инструментальных методов исследования (спирографии, пикфлоуметрии). 7. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме (приступе удушья). 8. Оказание неотложной помощи при астматическом статусе. 8. Определение синдрома повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема легких). 9. Причины синдрома повышенной воздушности легочной ткани. 10. Причины синдрома наличия воздуха в плевральной полости	3
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 4.6. Повторение клинических методов исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости). (симуляционный центр)  
(Практические занятия - 3ч.)*

Повторение клинических методов исследования органов дыхания, ССС и органов брюшной полости). (симуляционный центр)

Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------



Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Отработка методов исследования на симуляторах: цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких, цифровой манекен-симулятор для пальпации живота Симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и легких (жилет) Физико, манекен для физикального обследования	3
----------------------	---	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 4.7. Контроль по МЕ 2.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контроль по МЕ 2.1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>2. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>3. Гемосидероз легких. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>4. Поражение легких при муковисцидозе. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>5. Пневмокониозы. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>6. Амилоидоз первичный бронхолегочный. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>7. Бронхиальная астма. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника, принципы неотложной терапии.</li> <li>8. Синдром Пиквика. Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы у людей с синдромом Пиквика.</li> </ol>	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 4.8. Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы (Лекционные занятия - 1ч.)*

Лабораторные и инструментальные методы исследования дыхательной системы

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение изменений ОАК при патологии органов дыхания, исследования мокроты, методики проведения плевральной пункции, результатов исследования плевральной жидкости, спирографии.	1

*Тема 4.9. Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Диагностическое значение рентгенологического и бронхоскопического исследований органов дыхания.

*Тема 4.10. Синдромы уплотнения легочной ткани Синдром скопления жидкости в плевральной полости.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Синдромы уплотнения легочной ткани Синдром скопления жидкости в плевральной полости.

*Тема 4.11. Синдром бронхообструкции. синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких).*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Синдром бронхообструкции. синдромом повышенной воздушности легочной ткани (эмфизема лёгких).

**Раздел 5. Модульная единица 2.2. Электрокардиография**

***(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 9ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)***

*Тема 5.1. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости по данным ЭКГ.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. Аритмии сердца. Клиническая и электрокардиографическая диагностика аритмий. Нарушения автоматизма, возбудимости, проводимости по данным ЭКГ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.2. Сложные нарушения ритма. ЭКГ при ишемической болезни. (симуляционный центр) (Практические занятия - 3ч.)*

Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК.

Манекен предусматривает отработку таких навыков, как проверка реагирования зрачков на свет, измерение артериального давления (на правой руке), обеспечивает возможность имитации пульсации сонной и лучевой артерии, аускультации звуков легких и сердца, снятие электрокардиограммы (ЭКГ).

Для каждой процедуры предусмотрено множество клинических случаев, позволяющих изучить индивидуальные особенности каждого случая

#### Симуляционное обучение

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Отработка практических умений и навыков в условиях симуляции в центре симуляционного обучения	Манекен Физико предназначен для отработки базовых процедур физикального осмотра пациента и оснащен интерфейсом для обмена данными с ПК. Манекен предусматривает отработку таких навыков, как проверка реагирования зрачков на свет, измерение артериального давления (на правой руке), обеспечивает возможность имитации пульсации сонной и лучевой артерии, аускультации звуков легких и сердца, снятие электрокардиограммы (ЭКГ). Для каждой процедуры предусмотрено множество клинических случаев, позволяющих изучить индивидуальные особенности каждого случая	3

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 5.3. Контроль по МЕ 2.2*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по МЕ 2.2

#### Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовьте, рефераты, презентации по следующим темам 1. Синдром Морганьи — Адамса — Стокса. Этиология, клиника, неотложная помощь 2. Основы электрофизиологии сердца. 3. Пароксизмальные желудочковые тахикардии. Виды, этиология, патогенез, особенности ЭКГ. 4. Функциональные пробы с физической нагрузкой при диагностике сердечнососудистых заболеваний. Физиологические основы проб с физической нагрузкой. Виды. 5. Диагностическое значение Синдром WPW,CLC по результатам ЭКГ	8
--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

*Тема 5.4. Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ при ишемической болезни сердца (Лекционные занятия - 2ч.)*

Принципы электрокардиографического исследования, методика расшифровки нормальной ЭКГ. ЭКГ при ишемической болезни сердца

*Тема 5.5. Нарушение ритма сердца (Лекционные занятия - 2ч.)*

Нарушение ритма сердца

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение нарушений функций автоматизма, проводимости, возбудимости, сложных нарушений ритма по результатам ЭКГ.	2

**Раздел 6. Модульная единица 2.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. Основные клинические синдромы при заболеваниях органов сердечно-сосудистой системы (Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 21ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)**

*Тема 6.1. Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ФКГ. ЭХО-КГ. R-графия сердца (Практические занятия - 3ч.)*

Лабораторные и инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы. ФКГ. ЭХО-КГ. R-графия сердца

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.2. Исследование больного с синдромом недостаточности митрального клапана и стенозом левого атриовентрикулярного отверстия. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Работа в палате, индивидуальные консультации (групповые консультации), оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	ЭОС, Решение ситуационных задач и тестовых заданий	Работа в палате, индивидуальные консультации (групповые консультации), оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.3. Исследование больного с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больного с синдромом недостаточности аортального клапана и стенозом устья аорты.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.4. Исследование больных с синдромом артериальной гипертензии.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с синдромом артериальной гипертензии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.5. Исследование больных синдромами острой коронарной недостаточности и хронической коронарной недостаточности*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных синдромами острой коронарной недостаточности и хронической коронарной недостаточности

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.6. Исследование больных с синдромом недостаточности кровообращения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с синдромом недостаточности кровообращения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 6.7. Контроль по МЕ 2.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Контроль по МЕ 2.3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовьте презентации, рефераты по следующим темам 1. Инфекционный эндокардит. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 2. Перикардиты (сухой, экссудативный, констриктивный). Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 3. Миокардиты. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника.. 4. Миокардиодистрофии. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 5. Кардиомиопатии (дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная). Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 6. Симптоматические артериальные гипертензии (нефрогенная, вазоренальная, эндокринная). Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника. 7. Легочная гипертензия. Классификация. Этиология и патогенез идиопатической легочной гипертензии. 8. Патогенез артериальной гипертензии.	16
--	--	----

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 6.8. Инструментальные методы исследования сердца: ФКГ; ЭХО-КГ, R-графия сердца. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Инструментальные методы исследования сердца: ФКГ; ЭХО-КГ, R-графия сердца.

*Тема 6.9. Ревматизм. Митральные пороки сердца. Синдром гипертензии малого круга кровообращения. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Ревматизм. Митральные пороки сердца. Синдром гипертензии малого круга кровообращения.

*Тема 6.10. Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Аортальные пороки сердца. Инфекционный эндокардит.

*Тема 6.11. Острый коронарный синдром, хроническая коронарная недостаточность. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Острый коронарный синдром, хроническая коронарная недостаточность.

*Тема 6.12. Артериальная гипертензия. Синдром сердечной недостаточности.  
(Лекционные занятия - 2ч.)*

Артериальная гипертензия. Синдром сердечной недостаточности.

**Раздел 7. Модульная единица 3.1. Методы исследования органов кроветворения и эндокринной системы. Основные клинические синдромы**

*(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)*

*Тема 7.1. Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Расспрос и осмотр больных с заболеваниями органов кроветворения. Лабораторные и инструментальные методы исследования больных с заболеваниями системы крови. Исследование больных с синдромом анемии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.2. Исследование больных с миело- и лимфопролиферативным синдромом  
(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с миело- и лимфопролиферативным синдромом

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
----------------------------	------------	------------	------



Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1.Анатомия костного мозга. 2.Характеристика нормального кроветворения. 3.Физиология кроветворения. Регуляция. 4. Схема кроветворения по И.Л.Черткову и А.И.Воробьеву. 5.Лабораторные исследования системы гемопоза и гемостаза. Патология эритропоза, лейкопоза, тромбопоза. 6.Патоморфология миело- и лимфопрлиферации. 7. Понятие о миелопролиферативом синдроме гемобластозах. 8. Лейкозы острые (этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования) 9. Лейкозы хронические. (этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования) 10. Понятие о лимфопрлиферативом синдроме 11. Лимфогранулематоз(этиология , патогенез, клинические проявления, результаты параклинических методов исследования) 12. Лейкемоидная реакция.	3
----------------------	--	--	---

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.3. Исследование больных с заболеваниями щитовидной железы. Синдром гипо- и гипертиреоза.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с заболеваниями щитовидной железы. Синдром гипо- и гипертиреоза.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 7.4. Исследование больных с синдромами гипо- и гипергликемии (сахарный диабет) и с синдромом ожирения*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с синдромами гипо- и гипергликемии (сахарный диабет) и с синдромом ожирения

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 7.5. Контроль по МЕ 3.1

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Контроль по МЕ 3.1

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология кроветворения. Лейкопении. Виды, этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>2. Лейкоцитозы и лейкомоидные реакции. Виды, этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>3. Лейкозы. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>4. Лимфогранулематоз. Этиология, патогенез, основные клинические проявления.</li> <li>5. Особенность общего анализа крови при воспалительных процессах. Патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>6. Особенность общего анализа крови при обезвоживании организма. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника.</li> <li>7. Гипоталамо-гипофизарная система. Строение, функция.</li> <li>8. Данные общего осмотра при тиреотоксикозе. Патофизиология основных проявлений.</li> <li>9. Гипогликемическая, гипергликемические комы при сахарном диабете. Этиология, патогенетическое обоснование, клиника, принципы неотложной терапии.</li> <li>10. Акромегалия, гигантизм и гипофизарный нанизм. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов, клиника.</li> </ol>	12

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

Тема 7.6. *Аттестация практических навыков.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Аттестация практических навыков.

Тема 7.7. *Основные симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Анемии.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные симптомы при заболеваниях органов кроветворения. Анемии.

Тема 7.8. *Миело- и лимфопролиферативный синдром.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Миело- и лимфопролиферативный синдром.

Тема 7.9. *Симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипо- и гипертиреоза.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Симптомы при заболеваниях эндокринной системы. Синдром гипо- и гипертиреоза.

Тема 7.10. *Сахарный диабет.*

*(Лекционные занятия - 2ч.)*

Сахарный диабет.

**Раздел 8. Модульная единица 3.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования пищеварительной системы. Основные клинические синдромы**  
*(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)*

Тема 8.1. *Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 8.2. *Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с синдромом поражения пищевода, поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, с синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 8.3. Методы исследования поджелудочной железы. Синдром внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.

(Практические занятия - 3ч.)

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Поиск, обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	1. Анатомия поджелудочной железы. 2. Физиологическое значение поджелудочной железы. 3. Основные этиологические факторы заболеваний поджелудочной железы, синдрома внешнесекреторной недостаточности. 4. Данные расспроса больных с патологией поджелудочной железы. 5. Данные осмотра больных с патологией поджелудочной железы . 6. Данные пальпации живота у больных с патологией поджелудочной железы. 7. План обследования больных с данной патологией. 8. Оценка и трактовка результатов биохимического, копрологического, ультразвукового исследований.	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 8.4. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, желчевыводящих путей

(Практические занятия - 3ч.)

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени, желчевыводящих путей

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 8.5. Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.

(Практические занятия - 3ч.)

Исследование больных с синдромом гипербилирубинемии, с синдромом портальной гипертензии, гепатолиенальным синдромом и синдромом гиперспленизма. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

Тема 8.6. Контроль по МЕ 3.2

(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Контроль по МЕ 3.2

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	<p>Подготовит рефераты, презентации по следующим темам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Синдром «острого живота», Синдром мальабсорбции.</li> <li>2. Синдромы печеночной недостаточности, печеночной комы, диспепсический синдром.</li> <li>3. Ультразвуковые методы исследования печени, поджелудочной железы, селезенки.</li> <li>4. Лабораторная диагностика заболеваний печени.</li> <li>5. Неспецифический язвенный колит. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов.</li> <li>6. Болезнь Крона. Этиология, патогенетическое обоснование симптомов и синдромов, клиника.</li> <li>7. Синдром Жильбера. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений.</li> <li>8. Описторхоз. Этиология, классификация, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений.</li> <li>9. Рентгенологические методы исследования ЖКТ. Методика проведения, показания, противопоказания.</li> <li>10. Эндоскопические методы исследования ЖКТ. Методика проведения, показания, противопоказания.</li> </ol>	16

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
---

Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 8.7. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ (Лекционные занятия - 2ч.)*

Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта. Функциональная диагностика заболеваний ЖКТ

*Тема 8.8. Заболевания пищевода и желудка. Заболевания желчного пузыря (Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевания пищевода и желудка. Заболевания желчного пузыря  
Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар	Изучение исследования пациентов с синдромами поражения пищевода, желудка, двенадцатиперстной кишки, синдромом неязвенной диспепсии, синдромом желудочно-кишечного кровотечения. Исследование больных с заболеваниями желчного пузыря.	2

*Тема 8.9. Заболевания поджелудочной железы. Синдром внешней секреторной недостаточности поджелудочной железы. Синдром мальабсорбции. Заболевания кишечника. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевания поджелудочной железы. Синдром внешней секреторной недостаточности поджелудочной железы. Синдром мальабсорбции. Заболевания кишечника.

*Тема 8.10. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени. (Лекционные занятия - 2ч.)*

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях печени.

*Тема 8.11. Заболевания печени. Основные синдромы при заболеваниях печени (Лекционные занятия - 2ч.)*

Заболевания печени. Основные синдромы при заболеваниях печени

**Раздел 9. Модульная единица 3.3. Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы. Основные клинические синдромы (Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 15ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)**

*Тема 9.1. Курация больного. Написание истории болезни. (Практические занятия - 3ч.)*

Работа в палате, индивидуальные консультации (групповые консультации), оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе EOS

Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Практические занятия	Курация больных	Провести Курацию пациента, написать историю болезни	3

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Практическое задание

*Тема 9.2. Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Лабораторные и инструментальные методы исследования при заболеваниях мочевыделительной системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 9.3. Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с нефротическим и нефритическим синдромами, синдромами почечной артериальной гипертензии, почечной колики, почечной недостаточности.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Практическое задание
Тестовый контроль

*Тема 9.4. Исследование больных с острым аллергическим синдромом.*

*(Практические занятия - 3ч.)*

Исследование больных с острым аллергическим синдромом.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача
Тестовый контроль

*Тема 9.5. Контроль по МЕ 3.3*

*(Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)*

Контроль по МЕ 3.3

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
------------	------------	------

Написание реферата, подготовка презентации, доклада, конспекта	Подготовить рефераты , презентации по следующим темам 1.Функциональные пробы почек 2.Нефротический синдром. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика 3.Синдром почечной артериальной гипертензии. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика 4.Амилоидоз почек. Этиология, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений, диагностика. 5.Пиелонефрит. Определение, патогенетическое обоснование основных клинических проявлений. 6.Методы лучевой диагностики при заболеваниях почек. 7.Сцинтиграфия почек, диагностическое значение. 6.Болезнь Берже. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика. 9.Синдром Гудпасчера. Этиология, клиника, патогенетическое обоснование симптомов, диагностика.	8
--	--	---

#### Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Реферат/Эссе/Презентация
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 9.6. Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность (Лекционные занятия - 2ч.)*

Основные синдромы при заболеваниях почек. Почечная недостаточность

*Тема 9.7. Аллергозы.*

*(Лекционные занятия - 1ч.)*

Аллергозы.

#### Внеаудиторная контактная работа

Форма учебной деятельности	Вид работы	Содержание	Часы
Лекционные занятия	Видеолекция/Вебинар		1

### 6. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются традиционные образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов. Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных



задач. На практических занятиях наиболее важными представляются изучение методов объективного исследования пациентов, симптомов и синдромов заболеваний для выполнения профессиональных задач. Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, групповые дискуссии.

Внеаудиторная контактная работа включает:

лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС (Moodle);

работа в палате при проведении курации пациентов;

групповые консультации, оказываемые дистанционно при использовании информационных и телекоммуникационных технологий на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС. Тренинг – форум на платформе ЭОС.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, опросов, решения задач, в том числе с использованием системы ЭОС (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает:

поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;

решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;

разработку мультимедийных презентаций;

В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием цифровых манекенов-симуляторов: методы объективного исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов брюшной полости

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Лучевая диагностика: учебник / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 - 978-5-9704-1927-4. - Текст: непосредственный.

2. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осколков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 11.02.2023). - Режим доступа: по подписке

3. Пропедевтика внутренних болезней / В. А. Жмуров, М. В. Малишевский, В. Г. Яркова, С. А. Осколков. - 5-е изд. доп. и перераб. - Тюмень: ТюмГМУ, 2015. - 350 с. - Текст: электронный. // Издательство Лань: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/218381.jpg> (дата обращения: 24.05.2022). - Режим доступа: по подписке

4. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

5. Мухин, Н.А. Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Терновой, С.К. Основы лучевой диагностики и терапии: практическое руководство / С.К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-2300-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423004.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

2. Терновой, С.К. Основы лучевой диагностики и терапии: практическое руководство / С.К. Терновой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 992 с. - ISBN 978-5-9704-2300-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423004.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

3. Шамов, И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 978-5-9704-5182-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

4. Шамов, И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - 978-5-9704-5182-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451823.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

5. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

6. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2279-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422793.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

7. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

8. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1963-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

9. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

10. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

11. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 03.08.2023). - Режим доступа: по подписке

12. Ивашкин, В.Т. Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. Драпкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1962-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419625.html> (дата обращения: 05.05.2022). - Режим доступа: по подписке

## **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

### *Профессиональные базы данных*

1. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Электронная информационно-образовательная среда (построена на основе системы управления обучением Moodle);
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;

11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. СЭД Docsvision 5.5;

*Перечень информационно-справочных систем  
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

#### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

##### Учебные аудитории

Учебная аудитория №1 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №38)

- ЖК -Панель - 1 шт.
- МФУ HP LaserJet M 1522 n - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- Стол ученический - 2 шт.
- Стул ученический - 13 шт.
- шкаф для бумаг - 1 шт.

Учебная аудитория №3 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №40)

- ЖК-Панель - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.
- Ноутбук - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- Стол ученический - 2 шт.
- Стул ученический - 14 шт.
- шкаф для документов - 1 шт.

Учебная аудитория №4 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №41)

- ЖК-Панель - 1 шт.
- негатоскоп - 1 шт.

Ноутбук - 1 шт.  
спирограф СМП-21/01 Р-Д - 1 шт.  
стол письменный - 1 шт.  
Стол ученический - 4 шт.  
шкаф для бумаг - 2 шт.

Аудитория №13 (ГБУЗ ТО "ОКБ №1", ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, №13)

аппарат для измерения артериального давления механический - 1 шт.  
Доска аудиторная - 1 шт.  
компьютер в комплекте - 1 шт.  
Проектор - 1 шт.  
расходный инструментарий (шпатели) - 10 шт.  
стетфонендоскоп - 1 шт.  
Стол - 4 шт.  
стул - 18 шт.

Учебная аудитория №2 (ЧУЗ "КБ "РЖД-Медицина", ул. Магнитогорская, д. 8, корп. 2, 3 этаж, №39)

Доска аудиторная - 1 шт.  
ЖК -Панель - 1 шт.  
Кушетка медицинская - 1 шт.  
МФУ - 1 шт.  
негатоскоп - 1 шт.  
Ноутбук - 1 шт.  
стол письменный двухтумбовый - 1 шт.  
Стол ученический - 3 шт.  
Стул ученический - 17 шт.  
шкаф - 1 шт.