



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

_____ С.В. Соловьева

_____ 2023г.

**Б1.В.ДЭ.01.04 КЛИНИЧЕСКИЕ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В СФЕРЕ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И УПРАВЛЕНИЯ
ОРГАНИЗАЦИЕЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Курс: 1,2

Семестры: 1,2,3

Разделы (модули): 3

Зачет: 3 семестр

Лекционные занятия: 27 ч.

Практические занятия: 27 ч.

Семинарские занятия: 27 ч.

Самостоятельная работа: 27 ч.

Разработчики:

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, д.м.н., доцент Брынза Н.С.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, к.м.н. Решетникова Ю.С.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения (протокол № 9 от 10.05.2023 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, советник Губернатора Свердловской области, д.м.н. А.И. Цветков

Заведующий кафедрой медицинской профилактики и реабилитации Института общественного здоровья и цифровой медицины ФГБОУ ВО «Тюменский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессор Туровина Е.Ф.

Главный врач ГБУЗ ТО «Областной клинический фтизиопульмонологический центр», главный внештатный фтизиатр Департамента здравоохранения Тюменской области Н.Д. Пирогова

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 г. № 97; Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н.

Согласование и утверждение					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9
Актуализация					
№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	___. ___. 202__., № ____

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения» является развитие у обучающихся способностей к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 97 от 02.02.2022, Профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.11.2017 г. № 768н

Задачи изучения дисциплины:

1. Развить способности к сбору и изучению современной научной литературы.
2. Развить способности в планировании и проведении исследований, формулировке выводов и обоснованных заключений по результатам исследования.
3. Сформировать компетенции по применению методов исследования.
4. Развить способности к оформлению результатов исследования с учетом современных требований.
5. Развить способности к публичному представлению результатов исследований в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИДК	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Знать:	
Результаты обучения	УК-1.1/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.1/Зн2 Методологию системного подхода
	УК-1.1/Зн3 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.1/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности
	УК-1.1/Зн4 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.1/Зн5 Законодательство об охране здоровья граждан, систему его источников здоровья и условия применения
	УК-1.1/Зн6 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
	УК-1.1/Зн7 Права и свободы человека и гражданина в сфере охраны здоровья
Уметь:	
Результаты обучения	УК-1.1/Ум1 Выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и системного мышления

	УК-1.1/Ум2. Определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
	УК-1.1/Ум3. Анализировать законодательство в области охраны здоровья граждан
	УК-1.1/Ум4. Ориентироваться в правовом регулировании основных направлений охраны здоровья.
	УК-1.1/Ум5. Ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Ум6. Использовать современные информационно-коммуникационные технологии
	УК-1.1/Ум7. Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации
	УК-1.1/Ум8. Уверенно работать со справочно-информационными системами
	УК-1.1/Ум9. Анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации
	УК-1.1/Ум10. Анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины в профессиональном контексте
	УК-1.1/Ум11. Самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 Навыками критического анализа
	УК-1.1/Нв2 Технологиями выхода из проблемных ситуаций и навыками выработки стратегии действий
	УК-1.1/Нв3 Навыками правильного использования юридических терминов и понятий
	УК-1.1/Нв4 Навыками работы с законодательством и другими нормативно-правовыми актами в области охраны здоровья
	УК-1.1/Нв5 Навыками поиска, анализа и применения полученной правовой информации
	УК-1.1/Нв6 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности
	УК-1.1/Нв7 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.1/Нв8 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации
	УК-1.2/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений
	УК-1.2/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	УК-1.2/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценке их эффективности
	УК-1.2/Зн5 Нормативно-правовые документы, регулирующие охрану здоровья граждан
	УК-1.2/Зн6 Нормативно-правовые документы, регулирующие

	деятельность медицинской организации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Ум1 Анализировать и оценивать результаты профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Ум2 Анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины</p> <p>УК-1.2/Ум3 Проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2/Ум4 Осуществлять поиск и анализировать содержание нормативно-правовых документов с целью решения профессиональных задач</p> <p>УК-1.2/Ум5 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.2/Ум6 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.2/Ум7 Уверенно работать со справочно-информационными системами</p>
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.2/Нв1 Уверенными навыками проведения анализа проблемной ситуации как системы, навыками выявления ее составляющих и связей между ними.</p> <p>УК-1.2/Нв2 Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач</p> <p>УК-1.2/Нв3 Выбором нормы правомерного поведения в конкретной ситуации</p> <p>УК-1.2/Нв4 Навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-1.2/Нв5 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях</p> <p>УК-1.2/Нв6 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации</p>
ИДК	<i>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Зн1 Основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3/Зн2 Методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений</p> <p>УК-1.3/Зн3 Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-1.3/Зн4 Теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности</p> <p>УК-1.3/Зн5 Основные информационные ресурсы здравоохранения</p> <p>УК-1.3/Зн6 Современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p>
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-1.3/Ум1 Использовать современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>УК-1.3/Ум2 Самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации</p> <p>УК-1.3/Ум3 Уверенно работать со справочно-информационными</p>

	системами
	УК-1.3/Ум4 Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1. Самостоятельным применением в профессиональной деятельности информации (справочной, нормативной, научной)
	УК -1.3/Нв2 Современными информационными и коммуникационными средствами и технологиями
	УК -1.3/Нв3 Методикой оценки надежности источников информации.
	УК-1.3/Нв4 Организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях
	УК-1.3/Нв5 Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
ИДК	<i>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 Возможные направления развития проблемных ситуаций в сфере здравоохранения, медицинской организации и ее структурных подразделениях
	УК-1.4/Зн2 Методологию анализа и оценки рисков при осуществлении медицинской деятельности
	УК-1.4/Зн3 Структуру стратегии решения проблемной ситуации и необходимые категории ресурсов достижения поставленных целей.
	УК-1.4/Зн4 Права и обязанности всех субъектов правоотношений
	УК-1.4/Зн5 Методологию анализа и оценки рисков в законодательной деятельности
	УК-1.4/Зн6 Анализ деятельности медицинской организации с точки зрения действующего или необходимого права
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1. Анализировать ресурсные возможности системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения для решения проблемных ситуаций
	УК-1.4/Ум2 Формировать стратегию решения проблемной ситуации с учетом ресурсного обеспечения системы здравоохранения, медицинской организации и ее структурного подразделения
	УК-1.4/Ум3 Принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникающие при осуществлении медицинской деятельности
	УК-1.4/Ум4 Анализировать возможности защиты и восстановления нарушенных прав пациента и медицинского персонала
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -1.4/Нв1 Навыком расчета изменения показателей общественного здоровья при различных вариантах возникновения проблемных ситуаций
	УК -1.4/Нв2 Методикой анализа проблемной ситуации, требующей управленческого решения
	УК-1.4/Нв3 Разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
ИДК	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной</i>

	<i>сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1. Методики постановки цели и определения способов ее достижения УК-1.5/Зн2. Критерии, нормы и стандарты научного знания
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1. Сопоставлять научные концепции, применяя критерии, нормы и стандарты научного знания УК-1.5/Ум2. Критически оценивать современные концепции в медицинской сфере
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1. Способностью сделать выводы о качестве (объективности) представленной концепции УК-1.5/Нв2. Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	
ИДК	<i>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Зн1 Основные термины и определения проектного менеджмента УК -2.1/Зн2 Принципы и методы проектного подхода УК -2.1/Зн3 Процесс инициации проекта в профессиональной деятельности УК -2.1/Зн4 Основы проектного подхода и возможности его применения для выработки маркетинговой стратегии медицинской организации УК -2.1/Зн5 Основы бизнес-планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Ум1 Применять принципы и методы проектного подхода в профессиональной деятельности УК -2.1/Ум2 Применять принципы и методы проектного подхода в профессиональной деятельности УК -2.1/Ум3 Применять проектный подход к реализации целей по улучшению результатов деятельности УК -2.1/Ум4 Обосновать маркетинговую политику и стратегию медицинской организации УК -2.1/Ум5 Определять бизнес-идею и разрабатывать механизм ее реализации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.1/Нв1 Навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности УК -2.1/Нв2 Навыками применения методологии проектного менеджмента в профессиональной деятельности УК -2.1/Нв3 Способностью анализировать ситуацию, выявлять проблему и применять проектный подход к ее решению УК -2.1/Нв4 Методами сбора, обработки и анализа маркетинговой информации и ее использования для принятия управленческих решений УК -2.1/Нв5 Способностью планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении
ИДК	<i>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их</i>

	применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Зн1 Основы проектного менеджмента
	УК -2.2/Зн2 Теоретические подходы к формированию стратегии развития
	УК -2.2/Зн3 Основы стратегического планирования
	УК -2.2/Зн4 Современные модели, методы и инструменты бизнес-планирования
	УК -2.2/Зн5 Основы маркетинга
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для решения профессиональных задач в сфере здравоохранения
	УК -2.2/Ум2 Вырабатывать видение, миссию, стратегию развития
	УК -2.2/Ум3 Методы и инструменты стратегического планирования
	УК -2.2/Ум4 Планировать механизм реализации бизнес-проекта в здравоохранении
	УК -2.2/Ум5 Планировать механизм реализации маркетинговых проектов в здравоохранении
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.2/Нв1 Способностью практического использования методологии проектного менеджмента применительно к сфере здравоохранения
	УК -2.2/Нв2 Навыками целеполагания и стратегического мышления
	УК -2.2/Нв3 Навыками определения стратегии развития медицинской организации, формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации
	УК -2.2/Нв4 Навыками принятия управленческих решений в целях развития и повышения эффективности функционирования медицинской организации
	УК -2.2/Нв5 Навыками применения маркетинговых технологий в профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Зн1 Ресурсное обеспечение здравоохранения
	УК -2.3/Зн2 Методы планирования ресурсов для реализации целей
	УК -2.3/Зн3 Процесс планирования бюджета проекта
	УК -2.3/Зн4 Нормативно-правовую базу проектного управления
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Ум1 Определять состав ресурсов для реализации проектов в сфере здравоохранения
	УК -2.3/Ум2 Определять потребность в ресурсах с учетом действующих норм и ограничений
	УК -2.3/Ум3 Организовать процесс планирования бюджета проекта
	УК -2.3/Ум4 Использовать документы проектного управления применительно к сфере здравоохранения
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.3/Нв1 Навыками сбора, обработки и анализа информации с целью определения состава ресурсов
	УК -2.3/Нв2 Способностью применять методы определения потребности в ресурсах для реализации проекта
	УК -2.3/Нв3 Навыками управления процессом планирования бюджета проекта в профессиональной деятельности

	УК -2.3/Нв4 Навыками принятия управленческих решений на основе проектного подхода
ИДК	<i>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Зн1 Процесс организации исполнения проекта
	УК -2.4/Зн2 Методы и инструменты планирования
	УК -2.4/Зн3 Теоретические основы маркетингового планирования
	УК -2.4/Зн4 Инструменты бизнес-планирования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Ум1 Определять этапы и элементы процесса исполнения проекта
	УК -2.4/Ум2 Использовать инструменты планирования в целях повышения эффективности и результативности деятельности
	УК -2.4/Ум3 Применять технологии маркетинга для улучшения результатов деятельности
	УК -2.4/Ум4 Применять инструменты бизнес-планирования для улучшения результатов деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.4/Нв1 Навыками планирования реализации намеченных целей
	УК -2.4/Нв2 Современными инструментами стратегического, текущего и оперативного планирования для реализации целей
	УК -2.4/Нв3 Способностью к планированию и реализации маркетинговой деятельности в здравоохранении с целью повышения ее результативности эффективности
	УК -2.4/Нв4 Способностью планировать и реализовывать бизнес-проекты в здравоохранении
ИДК	<i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Зн1 Процессы контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Зн2 Сущность эффективности и результативности в здравоохранении
	УК -2.5/Зн3 Принципы распределения функций между участниками проекта
	УК -2.5/Зн4 Систему мониторинга в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента для осуществления мониторинга и контроля хода реализации проекта
	УК -2.5/Ум2 Определять и применять критерии эффективности и результативности проекта
	УК -2.5/Ум3 Применять теоретические знания для эффективного определения функциональных обязанностей между участниками проекта
	УК -2.5/Ум4 Предлагать процедуры и механизмы мониторинга реализации и критерии эффективности результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.5/Нв1 Навыками контроля исполнения проекта
	УК -2.5/Нв2 Навыками сбора, обработки и анализа показателей эффективности и результативности деятельности в здравоохранении
	УК -2.5/Нв3 Навыками успешного управления трудовыми ресурсами проекта, определения зон ответственности между участниками проекта

	УК -2.5/Нв4 Навыками планирования, организации и контроля системы мониторинга в сфере здравоохранения
ИДК	УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Зн1 Основы проектного менеджмента
	УК -2.6/Зн2 Систему рисков в профессиональной деятельности
	УК-2.6/Зн3 Современные стратегические и тактические цели здравоохранения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Ум1 Применять методологию проектного менеджмента к организации проектной деятельности
	УК-2.6/Ум2 Распознавать риски проекта в сфере здравоохранения
	УК-2.6/Ум3 Применять теоретические знания к оценке результатов проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.6/Нв1 Навыками организации проектной деятельности
	УК-2.6/Нв2 Навыками определения и оценки рисков проекта в здравоохранении
	УК-2.6/Нв3 Навыками оценки результативности и эффективности проекта
ИДК	УК-2.7. Публично представляет результаты проекта
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Зн1 Основы публичного выступления
	УК -2.7/Зн2 Требования к разработке успешных презентаций
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Ум1 Применять технологии публичного выступления
	УК -2.7/Ум2 Разрабатывать и правильно представлять презентацию проекта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -2.7/Нв1 Навыками ораторского искусства и публичного выступления
	УК -2.7/Нв2 Навыками разработки успешных презентаций
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	
ИДК	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Зн1 Основы профессионального и личного самоопределения
	УК-5.1/Зн2 Свои ресурсы (личностные, психофизиологические, ситуативные временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК -5.1/Ум1 Применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
	УК -5.1/Ум2 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1Нв1 Навыками оценки эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
	УК-5.1Нв2 Методиками самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни
ИДК	УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 Методы анализа профессиональной деятельности
	УК-5.2./Зн2 Методы, средства, приемы решения конкретных задач (исследования, проекта, деятельности)
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 Применять методы и инструменты анализа деятельности медицинской организации
	УК-5.2/Ум2 Критически оценивать эффективность использования ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 Навыками анализа показателей деятельности медицинской организации
	УК-5.2/Нв2 Приемами целеполагания и планирования своей профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 Основные теории трудовой мотивации персонала в организации
	УК-5.3/Зн2 Методы самоорганизации с учетом собственных пределов и ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных).
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 Осуществлять профессиональную деятельность в границах собственных ресурсов
	УК-5.3/Ум2 Реализовывать намеченные цели деятельности, оценивая возможное влияние индивидуально-психологических особенностей на возникновение и течение стресса
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1. Навыком достижения намеченной цели деятельности с последовательным решением задач каждого этапа, учитывая личностные возможности
	УК-5.3/Нв2. Навыком рефлексии, идентификации, самооценки, самоконтроля, самопознания и саморазвития
ИДК	<i>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1. Технологию планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-5.4/Зн2. Основные здоровьесберегающие технологии, используемые в профессиональной деятельности, их цели, задачи, содержание и методы достижения целей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Ум1. Планировать достижение и реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	УК-5.4/Ум2. Использовать здоровьесберегающие технологии

	поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Нв1. Навыками определения приоритетов и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе стратегии личностного роста и профессионального развития
	УК-5.4/Нв2. Навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности, способности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
ИДК	<i>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Зн1. Требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-5.5/Зн2. Основные формы непрерывного медицинского образования, методы и средства обучения в системе непрерывного медицинского образования
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/ Ум1. Оценивать собственное ресурсное состояние для реализации целей соответствия динамично изменяющимся требованиям рынка труда в процессе реализации карьерной траектории
	УК-5.5/Ум2. Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.5/Нв1. Интересом к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	УК-5.5/Нв2. - Навыками оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности
ИДК	<i>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Зн1. Методы повышения эффективности и результативности профессиональной деятельности
	УК-5.6/Зн2. Инструменты и методы рационального использования рабочего времени и рабочего пространства
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Ум1. Формировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, уверенно принимать решения
	УК-5.6/Ум2. Управлять процессами профессиональной деятельности: задавать структуру и порядок деятельности, модерировать процесс обсуждения и выработки решений, направлять и удерживать рабочий процесс в необходимом для достижения целей русле
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1. Навыками управления процессами профессиональной деятельности
	УК-5.6Нв2. Навыком ориентации на достижение высоких результатов в профессиональной сфере и высокое качество исполнения.

ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией	
ИДК	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования
Знать:	
Результаты обучения	ПК-2.1/Зн1 Источники получения информации для решения поставленных задач и источники библиографических ресурсов.
	ПК-2.1/Зн2 Методы исследования, средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
	ПК-2.1/Зн3 Основные принципы и правила аналитических исследований с использованием современных алгоритмов и актуального программного обеспечения
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-2.1/Ум1 Использовать современные информационные и библиографические ресурсы и источники поиска информации.
	ПК-2.1/Ум2 Проводить набор исследуемого материала
	ПК-2.1/Ум3 Формулировать выводы и практические рекомендации по результатам исследования
	ПК-2.1/Ум4 Формировать электронную базу данных для хранения и последующей обработки с использованием локальных и облачных хранилищ
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-2.1/Нв1 Навыком поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием современных информационных и библиографических ресурсов.
	ПК-2.1/Нв2 Навыком определения проблемы и формулирования темы научно-исследовательской работы, предмета исследования, актуальности, целей и задач
	ПК-2.1/Нв3 Навыком сбора, научного анализа и обобщения материалов исследования
ИДК	ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных
Знать:	
Результаты обучения	ПК-2.2/Зн1. Основные принципы и правила аналитических исследований
	ПК-2.2/Зн2. Основные параметрические и непараметрические методы оценки достоверности различий статистических величин и взаимосвязи между признаками
	ПК-2.2/Зн3. Программы статистической обработки данных
Уметь:	
Результаты обучения	ПК-2.2/Ум1. Готовить план и программу статистического исследования
	ПК-2.2/Ум2. Формировать электронную базу данных для хранения и последующей обработки данных
	ПК-2.2/Ум3. Проводить анализ медико-статистических показателей
Владеть:	
Результаты обучения	ПК-2.2/Нв1. Навыками учета и подготовкой статистической информации для обработки данных
	ПК-2.2/Нв2. Методикой статистического анализа
	ПК-2.2/Нв3. Навыками математико-статистической обработки результатов исследований: параметрическими и непараметрическими методами, дисперсионного и многофакторного анализа
ИДК	ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования

<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1. Правила оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы
	ПК-2.3/Зн2. Основные правила подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике
	ПК-2.3/Зн3. Правила подготовки презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений
	ПК-2.3/Зн4. Особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах, в том числе с использованием цифровых платформ для удаленного доступа и совместной обработки данных
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1. По результатам научно-исследовательской работы составлять отчеты, литературные обзоры, доклады
	ПК-2.3/Ум2. Использовать научно - медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт, реализовывать на практике знания и умения по представлению медицинской информации
	ПК-2.3/Ум3. Готовить материалы к публикации в печатной форме и в сети интернет
	ПК-2.3/Ум4. Осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1. Навыками оформления результатов исследования: текста работы, таблиц, иллюстраций, формул, примечаний и ссылок на источники, приложения, списка используемой литературы
	ПК-2.3/Нв2. Навыками графического представления результатов работы
	ПК-2.3/Нв3. Навыками применения языка и стиля научной работы.
	ПК-2.3/Нв4. Навыком публичной речи и письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам в академическом медицинском стиле
<i>ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</i>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1. Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
	ПК-5.1/Зн2. Законодательство РФ в области защиты и обработки персональные данные
	ПК-5.1/Зн3. Потенциал и технологии применения единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, правила применения телемедицинских технологий
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1. Вести документацию на электронных носителях
	ПК-5.1/Ум2. Обрабатывать персональные данные в соответствии с законодательством РФ
	ПК-5.1/Ум3. Применять информационно-коммуникационные технологии

	для проектирования и планирования профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1. Навыками использования офисного программного обеспечения (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint) в профессиональной деятельности
	ПК-5.1/Нв2. Навыками использования отраслевых и корпоративных программ
	ПК-5.1/Нв3. Навыками эффективного пользования онлайн сервисами, используемыми при проектировании, планировании профессиональной деятельности
ИДК	ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1. Средства информационных и коммуникационных технологий
	ПК-5.2/Зн2. Системные и прикладные виды программного обеспечения
	ПК-5.2/Зн3. Технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1. Работать в системных программах персонального компьютера (операционной системе, драйверах устройств)
	ПК-5.2/Ум2. Работать в офисных прикладных программах персонального компьютера (Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Publisher, Outlook, OneNote и проч.)
	ПК-5.2/Ум3. Работать в архиваторах, графических редакторах, веб-браузерах (Internet Explorer, Яндекс Браузер, Google Chrome, Opera и проч), в программах общения через интернет (Skype, Zoom и проч.), офисных прикладных программ
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1. Навыками работы в системных и прикладных программах персонального компьютера
	ПК-5.2/Нв2. Навыками безопасного использования информационно-аналитических медицинских систем и работы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	ПК-5.2/Нв3. Навыками работы в архиваторах, графических редакторах, веб-браузерах, в программах общения через интернет
ИДК	ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 Правила и принципы цифрового этикета
	ПК-5.3/Зн2 Преимущества и ограничения цифровых средств при общении и совместной работе
	ПК-5.3/Зн3 Принципы создания и функционирования интернет-сообществ в профессиональной сфере деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 Пользоваться базовыми правилами общения в виртуальной среде
	ПК-5.3/Ум2 Выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией, аудиторией и киберпространством
	ПК-5.3/Ум2 Использовать совокупность приемов и средств организации профессиональной коммуникации, направленный взаимообмен знаниями, полученными результате концептуализации собственного

	профессионального опыта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 Навыком применения цифрового этикета в веб – пространстве
	ПК-5.3/Нв2 Базовыми правилами общения в виртуальной среде
	ПК-5.3/Нв2 Навыками презентации личности в сети Интернет
ИДК	ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 Возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта, решения задач в профессиональной сфере
	ПК-5.4/Зн2 Нормативно-техническую документацию (инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы), регламентирующую правила обработки информации при решении профессиональных задач
	ПК-5.4/Зн3 Критерии отбора и методах структурирования информации с применением цифровых технологий
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 Выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ПК-5.4/Ум2 Использовать цифровые средства и приложения для создания нового продукта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 Навыком создания нового продукта (текст, графика, видео, коллаж и др.) или проектов (разработка, представление, продвижение) с помощью цифровых инструментов.
	ПК-5.4/Нв2 Навыком применения цифровых инструментов для генерирования /разработки идей, гипотез, поиска нестандартных решений (приложения для поиска ассоциаций, ментальные карты, онлайн-доски, инструменты для создания визуальных набросков, сервисы для создания заметок, брейншторминга, тестирования идей, для обмена идеями и т.п.)
ИДК	ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 Особенности применения цифровых технологий в здравоохранении
	ПК-5.5/Зн2 Цифровые инструменты и сервисы для переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 Внедрять современные информационные технологии в профессиональную деятельность
	ПК-5.5/Ум2 Оценивать информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации
	ПК-5.5/Ум3 Анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проверенной и достаточной информации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 Навыками применения цифровых технологий в здравоохранении
	ПК-5.5/Нв2. Навыками оценки данных на достоверность и релевантность
ИДК	ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений
<i>Знать:</i>	

<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 Основы российского законодательства об интеллектуальной собственности и авторском праве
	ПК-5.6/Зн2 Нормы интеллектуальной собственности, лицензий при публикации и скачивании контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 Осуществлять правомерное цитирование в цифровой среде
	ПК-5.6/Ум2 Применять способы защиты в цифровом пространстве в процессе создания собственного уникального продукта
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 Навыком защиты авторских прав в процессе создания собственного уникального продукта
	ПК-5.6/Нв2 Навыком применения норм интеллектуальной собственности, лицензий при публикации и скачивании контента

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 «Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения» относится к элективным дисциплинам образовательной программы и изучается в семестрах: 1,2,3.

В процессе изучения дисциплины ординатор готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Разделы дисциплины

Раздел 1. Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Специфика научного познания, его отличие от других форм познания.

Типы и виды научных исследований.

Этапы и структура научного исследования.

Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований.

Понятие методологии. Виды методологии в науке.

Определение проблемы и темы исследования.

Понятие программы исследования. Структура программы.

Определение целей и задач исследования.

Определение объекта и предмета исследования.

Выдвижение гипотез. Требования к формулировке гипотезы.

Виды гипотез: теоретические и эмпирические гипотезы

Условия экспериментальной проверки гипотез.

Основные требования к формулировке задач исследования.

Раздел 2. Методы исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.;

Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела

Общие принципы выбора метода исследования.

Общая характеристика исследовательских методов в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

Медико-социальные исследования.

Эксперимент и его виды.

Организация и проведение эксперимента.

Экспериментальные переменные их виды, способы их контроля

Экспериментальные планы, их виды.

Использование метода наблюдения в исследовании
 Устные опросы, их организация и фиксация результатов.
 Валидность и надежность измерения
 Виды валидности.
 Выборка исследования. Понятие репрезентативности.
 Основные виды выборок.
 Требования к размеру выборок. Расчет размера выборки.
 Понятие процедуры исследования и типы исследовательских процедур.
 Особенности проведения индивидуальных и групповых опросов.

Раздел 3. Оформление результатов научных исследований.
 (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические занятия – 9 ч.; Семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)
 Содержание раздела
 Составление баз данных.
 Анализ качественных данных.
 Анализ количественных данных.
 Составление вариационных рядов.
 Корреляционное исследование.
 Основные требования и правила предоставления результатов исследования.
 Правила оформления таблиц и графиков в научных текстах.
 Правила оформления библиографических списков.
 Научная статья.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Раздел 1. Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований	36	9	9	9	9	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 1.1. Специфика научного познания, его отличие от других форм познания	2	1			1		
Тема 1.2. Типы и виды научных исследований	4	1		2	1		
Тема 1.3. Этапы и структура научного исследования	3	1	1		1		
Тема 1.4. Особенности фундаментальных и прикладных научных исследований	4	1		2	1		
Тема 1.5. Понятие методологии. Виды методологии в науке	1	1					
Тема 1.6. Определение проблемы и темы исследования	3		2		1		
Тема 1.7. Понятие программы исследования. Структура программы	3	1		2			
Тема 1.8. Определение целей и задач исследования	3		2		1		
Тема 1.9. Определение объекта и предмета исследования	3		2		1		
Тема 1.10. Выдвижение гипотез. Требования к формулировке гипотезы	3	1		2			
Тема 1.11. Виды гипотез: теоретические и эмпирические гипотезы	2	1		1			
Тема 1.12. Условия экспериментальной проверки гипотез	2	1			1		
Тема 1.13. Основные требования к формулировке задач исследования	3		2		1		
Раздел 2. Методы исследования в сфере организации деятельности и управления организацией	36	9	9	9	9	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2;	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль

Тема 2.1. Общие принципы выбора метода исследования	1	1				ПК-5	
Тема 2.2. Общая характеристика исследовательских методов в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения	3	1			2		
Тема 2.3. Медико-социальные исследования	3	1		2			
Тема 2.4. Эксперимент и его виды	1	1					
Тема 2.5. Организация и проведение эксперимента	4	1		2	1		
Тема 2.6. Экспериментальные переменные их виды, способы их контроля	4			2	2		
Тема 2.7. Экспериментальные планы, их виды	1	1					
Тема 2.8. Использование метода наблюдения в исследовании	5		3		2		
Тема 2.9. Устные опросы, их организация и фиксация результатов	4	1	3				
Тема 2.10. Валидность и надежность измерения. Виды валидности.	1	1					
Тема 2.11. Выборка исследования. Понятие репрезентативности. Основные виды выборок. Требования к размеру выборок. Расчет размера выборки.	3		3				
Тема 2.12. Понятие процедуры исследования и типы исследовательских процедур	2	1		1			
Тема 2.13. Особенности проведения индивидуальных и групповых опросов	4			2	2		
Раздел 3. Оформление результатов научных исследований	36	9	9	9	9	УК-1; УК-2; УК-5; ПК-2; ПК-5	Теоретические вопросы, Собеседование, Тестовый контроль
Тема 3.1. Составление баз данных	4	1	2		1		
Тема 3.2. Анализ качественных данных	4	1	2		1		
Тема 3.3. Анализ количественных данных	4	1	2		1		
Тема 3.4. Составление вариационных рядов	3	1	1		1		

Тема 3.5. Корреляционное исследование	3	1		1	1		
Тема 3.6. Основные требования и правила предоставления результатов исследования	4	1		2	1		
Тема 3.7. Правила оформления таблиц и графиков в научных текстах	4	1		2	1		
Тема 3.8. Правила оформления библиографических списков	4	1		2	1		
Тема 3.9. Научная статья.	4	1		2	1		
Тема 3.10. Итоговое занятие	1		1				
Тема 3.11. Промежуточная аттестация. Зачет по дисциплине	1		1				
Итого	108	27	27	27	27		

6.2. Рекомендуемые образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.

Изучение дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения» направлено на развитие у обучающихся способностей к проведению научно-практических исследований в сфере организации деятельности и управления медицинской организацией.

Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач.

На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к клиническим и фундаментальным исследованиям в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению цифровых решений обеспечения исследований в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга на практических занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Обучающимся предлагается самостоятельно определить актуальные проблемы исследований. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по дисциплине «Клинические и фундаментальные исследования в сфере организации деятельности и управления организацией здравоохранения» обучающиеся пользуются информационными ресурсами.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. –URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Дополнительная литература

3. Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс]: краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html>
4. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html>
5. Методология научных исследований в клинической медицине: учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.
6. Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html>
7. Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст]: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с.: ил. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <https://www.studentlibrary.ru/>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.studentlibrary.ru/>
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/book>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://www.elibrary.ru/>

<i>Ресурсы «Интернет»</i>	
1. https://minzdrav.gov.ru/ - официальный сайт Министерства здравоохранения РФ	
2. https://rosstat.gov.ru/ - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	
3. https://mednet.ru/ - официальный сайт центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения	
4. https://gnicpm.ru/ - официальный сайт ФГБУ Национальный медицинский исследовательский центр терапии и профилактической медицины Минздрава РФ	
<i>Заведующий библиотекой</i>	<i>Т.А. Вайцель</i>

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL GNU General Public License
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL GNU General Public License
13. 7-Zip лицензия GNU GPL GNU General Public License
14. Firebird лицензия GNU GPL GNU General Public License

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется по мере появления новых версий)

1. Система «КонсультантПлюс»

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната № 409	Оборудование: 1. Монитор Deel – 1шт. 2. АРМ – 2 шт. 3. Ноутбук -1шт. 4. МФУ – 1шт.	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1

	<p>5. Компьютер в комплекте – 1 шт. 6. Доска аудиторная - 2 шт. Мебель: 1. Стол угловой – 2 шт. 2. Стол руководителя – 1 шт. 3. Тумба под аппаратуру – 2 шт. 4. Тумбочка – 4 шт. 5. Стулья Стандарт + - 7 шт. 6. Стулья Джуна – 2 шт.</p>	
Учебная комната № 422	<p>Оборудование: 1. Телевизор Шарп – 1 шт 2. Экран - 1шт. 3. Проектор Epson- 1 шт. 4. Доска флип-чарт – 2 шт. 5. Компьютер в комплекте – 15 шт. 6. Куллер -1 шт. Мебель: 1. Стол для заседаний – 1шт. 2. Стол угловой – 2 шт. 3. Стол приставной - 1 шт 4. Стулья – 43 шт.</p>	625000, г. Тюмень, ул. Республики, д. 143, к. 1