

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по региональному
развитию и непрерывному
медицинскому образованию –
Директор института непрерывного
профессионального развития
О.И. Фролова
«18» 2019 года



ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**по образовательной программе высшего образования - программе
ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
по специальности 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

Тюмень, 2019

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1059 от 25.08.2014 г., учебного плана (2019).

Индекс БЗ.Б.01

Программа государственной итоговой аттестации заслушана и обсуждена на заседании кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии (протокол № 3, «27» 11 2019 г.)

Заведующий кафедрой
(профессор, д.м.н., профессор)

Э.А.Кашуба

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития,
д.м.н., профессор

О.И. Фролова

Председатель Методического Совета
по непрерывному профессиональному развитию
д.м.н., профессор
(протокол № 3 от 17.12.2019 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

Председатель ЦКМС
д.м.н., профессор
(протокол № 5 от 18.12.2019 г.)

О.И. Фролова

Авторы-составители программы:

зав.кафедрой, профессор, д.м.н., заслуженный деятель науки РФ, Э.А. Кашуба
доцент кафедры, заслуженный врач РФ, к.м.н., Т.Г. Дроздова
доцент кафедры, к.м.н., О.А. Любимцева
доцент кафедры, к.м.н., Л.В. Ханипова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии
ГБОУ ВПО УГМУ, д.м.н., профессор А.У. Сабитов
Главный врач ГБУЗ ТО ОИКБ профессор, д.м.н. М.Д. Орлов
Зав.кафедрой детских болезней педиатрического факультет ФГБОУ ВО
«Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., доцент Е.Б. Храмова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» Тюменского государственного медицинского университета (далее – Университет) разработана в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 1059 от 25.08.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
5. Основной профессиональной образовательной программой высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (Тюменский ГМУ, 2017);
6. Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (принято Ученым советом 19.05.2016 г., протокол №10);
7. Иных локальных актов, принятых в Университете в установленном порядке.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), является обязательной и проводится в порядке и форме в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и локальных актов Университета.

Цель государственной итоговой аттестации ординаторов: определение соответствия результатов освоения ординатором основной профессиональной

образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи государственной итоговой аттестации: проверка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, определённых ФГОС ВО по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), принятие решения по результатам государственной итоговой аттестации о присвоении квалификации «врач - инфекционист» и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается ординатор, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный план по образовательной программе высшего образования по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Программа государственной итоговой аттестации разработана в объеме требований, предусмотренных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, на основе действующей основной профессиональной образовательной программы, рабочих учебных программ дисциплин и практик в рамках рабочего учебного плана по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

Программа государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, на основании которого формируются фонд оценочных средств, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной инфекционной помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании инфекционной помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения инфекционных заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях инфекционной заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика инфекционных заболеваний и патологических состояний пациентов;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание терапевтической инфекционной помощи пациентам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с инфекционными заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания инфекционной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях инфекционного профиля благоприятных

условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания инфекционной помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Компетенции, проверяемые у выпускников государственной экзаменационной комиссией на ГИА по специальности по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

Профессиональные компетенции (ПК):

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

Дополнительные профессиональные компетенции (ДПК):

- готовность к определению тактики ведения пациентов с инфекционной патологией на догоспитальном этапе в КИЗе поликлиники (ДПК - 1);
- готовность к определению тактики ведения беременных женщин с перинатальными инфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе (ДПК -2);
- готовность к определению тактики ведения пациентов с природно-очаговыми инфекциями на догоспитальном и госпитальном этапе (ДПК -3);
- готовность к осуществлению комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания (ДПК- 4).

Основные требования к ординаторам на государственной итоговой аттестации: полностью сформированные теоретические и практические компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

Врач-инфекционист должен знать:

- квалификационные требования к врачу-инфекционисту, его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;
- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- основы информатики, вычислительной техники и программирования;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- основные закономерности общей этиологии (роль причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний);
- общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- причины, механизмы развития и проявления типовых патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных инфекционных заболеваний человека.

Врач-инфекционист должен уметь:

- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;

- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль типовых патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Врач-инфекционист должен владеть:

- клиническим обследованием больных с наиболее частыми инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни;
- оценкой данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза, составление плана обследования;
- определять необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения;
- оформлять направление в стационар;
- определять ближайший и отдаленный прогноз;
- составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов;
- обосновывать лечение инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначать адекватную этиотропную терапию; определять разовые, суточные, курсовые дозы при конкретных инфекционных заболеваниях; назначать адекватную дезинтоксикационную терапию; определять состав, дозы вводимых препаратов; назначать адекватную регидратационную терапию, определять состав и рассчитывать объем вводимых растворов; назначать адекватную серотерапию; выписку необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- заполнением первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;

- оформлением медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
- навыками оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;
- владеть следующими манипуляциями:
 - все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
 - капельное и струйное переливание лекарств;
 - введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
 - введение профилактических вакцин;
 - приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);
 - люмбальная пункция;
 - плевральная пункция (освоение на элективных курсах);
 - стерильная пункция (освоение на элективных курсах);
 - пункция кожных пузырей;
 - передняя тампонада носа при кровотечении;
 - аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
 - оксигенотерапия;
 - снятие и расшифровка ЭКГ;
 - промывание желудка;
 - чрезносовое введение зонда;
 - пальцевое исследование прямой кишки;
 - ректороманоскопия;
 - катетеризация мочевого пузыря;
 - клизмы лечебные и очистительные;
- оценкой физического развития: оценка функционального состояния организма; исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); определение чувствительности; исследование сухожильных рефлексов; оценка координации движений;

- лабораторной диагностикой инфекционных заболеваний: забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований:
 - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических узлов, язв;
 - промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
 - слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
 - паразитоскопия препаратов крови, испражнений;
- оценкой результатов специальных исследований:
 - бактериологических;
 - серологических;
 - цереброспинальной жидкости;
 - водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
 - биохимических исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации): государственный экзамен.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности и включает следующие этапы:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Результаты прохождения обучающимся государственного экзамена фиксируются в протоколах ГЭК, оформляемых на каждого обучающегося и подписанные председателем и членами ГЭК.

4.1. Оценка практических умений и навыков

Проверка практических умений и навыков является формой контроля освоения ординатором профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций.

Проверка практических умений и навыков проводится у постели инфекционного больного: по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, проводит дифференциальную диагностику, назначает лечение. Кроме

этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, мочи, КЩР, биохимическое исследование крови, результаты бактериологических, вирусологических методов обследования больного, результаты рентгенологического исследования и ультразвукового исследования органов брюшной полости).

Перечень практических умений и навыков к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №1 настоящей Программы.

4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования

Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования проводится по типовым тестовым заданиям по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», которые доводятся до сведения обучающихся в электронном виде.

Тестирование проводится в присутствии членов ГЭК в форме тестирования (в письменной форме). Общий объем тестовых заданий, выносимых на тестирование составляет 300 тестовых заданий. Набор тестовых заданий, для обучающегося включает в себя 100 вопросов, формируемых путем свободной выборки при установленном соотношении тестовых заданий по отдельным дисциплинам (модулям). Обучающийся решает тестовые задания, отмечая один правильный вариант ответа.

Примеры типовых тестовых заданий к государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) представлен в приложении №2 настоящей Программы.

4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)

Собеседование по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам. При подготовке к ответу студент ведет записи в листе устного ответа. По окончании ответа лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам ГЭК. В ходе собеседования члены ГЭК оценивают целостность профессиональной подготовки выпускника по программам ординатуры, то есть уровень его компетенции в использовании теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

Перечень вопросов к собеседованию, выносимых на государственный экзамен выпускников по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» представлен в приложении № 3 настоящей Программы.

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

В ходе проведения государственного экзамена проверке подлежат отдельные компетенции выпускника, выражающиеся в его способности и готовности реализовать на практике междисциплинарный подход в сфере и видах профессиональной деятельности. При этом оценке в рамках оценивания сформированности отдельной (или нескольких) компетенций подлежат:

- объем и уровень теоретических знаний выпускника, готовность обосновано применять знания содержания дисциплин для решения профессиональных задач;
- умения выпускника проводить анализ предложенных профессиональных ситуаций;
- объем и уровень овладения практических профессиональных навыков.

Результаты государственного экзамена, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения

Обучающиеся, показавшие положительные результаты, допускаются к следующему этапу ГИА. Обучающийся, не выдержавший испытания, к следующему этапу государственной аттестации допускается в соответствии с решением ГЭК.

5.1. Критерии оценки освоения практических умений и навыков:

- **«Не зачтено»** – ординатор демонстрирует фрагментарное, неполное применение практических навыков в профессиональной деятельности, неумение обследовать пациента, трактовать результаты лабораторных обследований и данные дополнительных обследований;
- **«Зачтено»** – ординатор демонстрирует в целом успешное, но не систематическое применение практических навыков, сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по обследованию пациента и проведению манипуляций (операций), успешное и систематическое применение навыков в практической работе.

5.2. Критерии оценки результатов тестирования

Оценка итогового тестирования проводится по следующей схеме:

- 70% и менее – «неудовлетворительно»,
- 71-80% правильных ответов – «удовлетворительно»,
- 81-90% правильных ответов – «хорошо»,
- 91-100% правильных ответов – «отлично».

5.3. Междисциплинарное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи) оценивается по 5-балльной системе:

- **«Неудовлетворительно»** - ординатор не освоил обязательного минимума знаний, фрагментарный, неполный ответ, не способен ответить на вопросы даже при наводящих вопросах экзаменатора, не способен самостоятельно анализировать данные лабораторных и дополнительных методов исследования, не умеет самостоятельно мыслить;
- **«Удовлетворительно»** - в целом ответ ординатора успешный, но неполный, ординатор владеет основным объемом знаний по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», проявляет затруднения в самостоятельных ответах, есть необходимость наводящих вопросов, на которые он отвечает. Оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускает ошибки по существу вопроса. Ординатор способен решать только наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом исследований, недостаточно ориентируется в вопросах методологии, слабо знает основные принципы деонтологии;
- **«Хорошо»** - в целом ответ ординатора содержательный, но отмечаются отдельные пробелы. Ординатор владеет почти полными знаниями по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (имеются пробелы только в наиболее сложных разделах). Самостоятельно и при наводящих вопросах дает полные ответы на вопросы, не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней степени тяжести ситуационные задачи, владеет методами лабораторных и дополнительных исследований в объеме, превышающем обязательный минимум;
- **«Отлично»** - ответ ординатора полный самостоятельный, системное представление о патологии, способность определить лечебную тактику при различных заболеваниях. Ординатор владеет полными по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину самостоятельно в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивая при этом самое существенное. Умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное, устанавливать в нем следственные связи, четко формулировать ответы, свободно ориентироваться в данных дополнительных исследований и решать вопросы повышенной сложности. Хорошо знаком с основной и дополнительной литературой и методами исследования в объеме, необходимом для практической деятельности врача-инфекциониста, увязывает теоретические аспекты

предмета с задачами практического здравоохранения, знает вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие специальности, владеет основными принципами медицинской деонтологии.

Итоговая оценка государственного экзамена определяется по совокупности результатов всех этапов государственного экзамена, при этом решающее значение имеют результаты оценки практических умений и собеседования. Результаты государственной итоговой аттестации объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

При успешном прохождении аттестационных испытаний государственного экзамена, выпускнику выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного экзамена. Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 – «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией по специальности, которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создается апелляционная комиссия, которая состоит из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии действуют в течение календарного года. Регламенты работы комиссий устанавливаются Университетом соответствующими локальными актами.

Проведение государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) осуществляется в соответствии с действующим «Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете».

Государственный экзамен проводится в соответствии с утвержденным распорядительным актом Университета расписанием, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся и государственной

экзаменационной комиссии не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания.

Программа государственного экзамена, критерии его оценки, фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена (перечень практических навыков и умений, тестовые задания, типовые ситуационные задачи), а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственного экзамена кафедрой, осуществляющей подготовку ординаторов по соответствующей специальности.

Решение о присвоении выпускнику квалификации «врач-инфекционист» по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и выдаче документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам государственной итоговой аттестации, оформленным протоколами ГЭК.

Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов, представляется председателем государственной экзаменационной комиссии по установленному образцу в Министерство здравоохранения Российской Федерации после завершения государственной итоговой аттестации в установленные сроки.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ

7.1. Обязательная литература (О.Л.)

1. Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил.
2. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2009. - 816 с. : ил.
3. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 496 с.

7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Казанцев, А. П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней : руководство для врачей / А.П.Казанцев, В.А. Казанцев. - М. : Медицинское информационное агентство, 2013. - 496 с. "
2. Инфекционные болезни : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047 с. - (Национальные руководства).

3. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D : руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 192 с.
4. ВИЧ-инфекция и СПИД : клинические рекомендации / ред. В. В. Покровский. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 112 с.
5. Ющук Н.Д. Вирусные болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
6. Бактериальные болезни : учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 976 с.
7. Бронштейн, А. М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников: руководство /А. М. Бронштейн. - Москва: ГЭОТАР - Медиа , 2014. - 528 с.
8. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы : учебное пособие / ред. А. Б. Ходжаян, ред. С. С. Козлов, ред. М. В. Голубева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 448 с.
9. Медицинская паразитология : учебное пособие / ред. Р. Х. Яфаев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Фолиант, 2015. - 128 с.
10. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
11. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -
12. Атлас инфекционных болезней : учебное пособие / ред. В. И. Лучшев, ред. С. Н. Жаров, ред. В. В. Никифоров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.

7.3. Учебно-методические материалы

7.4. Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>), свободный.
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения. Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
3. Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт. Режим доступа: <http://72reg.roszdravnadzor.ru/>, свободный.
4. Официальный портал органов государственной власти Тюменской области Официальный сайт. Режим доступа: <http://admtumen.ru>, свободный.
5. Здравоохранение города Тюмени. Официальный сайт. Режим доступа:

<http://www.gorzdrav72.ru>, свободный.

6. Центральная научная медицинская библиотека. Режим доступа: <http://www.scsml.rssi.ru/>
7. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>
9. Справочно-информационные система «Консультант плюс». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>,
10. Информационно-правовой портал «Гарант». Официальный сайт. Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

**Перечень практических умений и навыков
к государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

Врач-инфекционист должен уметь:

- оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы;
- проводить основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности;
- оценивать и объяснять возрастные особенности организма человека и его функциональных систем;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- представлять роль типовых патологических процессов в развитии различных по этиологии и патогенезу заболеваний – деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека.

Врач-инфекционист должен:

- проводить сбор анамнеза, сбор эпиданамнеза, клиническое обследование больного, заполнение разделов истории болезни больных с инфекционными заболеваниями;
- оценивать данные осмотра и опроса: проводить обоснование и формулировать предварительный диагноз, составлять план обследования;
- определять необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможность амбулаторного лечения;
- оформлять направление в стационар;
- определять ближайший и отдаленный прогноз;
- составлять план обследования больного; обосновывать назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и проводить анализ полученных результатов;

- обосновывать лечение инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом: назначать адекватную этиотропную терапию; определять разовые, суточные, курсовые дозы при конкретных инфекционных заболеваниях; назначать адекватную дезинтоксикационную терапию; определять состав, дозы вводимых препаратов; назначать адекватную регидратационную терапию, определять состав и рассчитывать объем вводимых растворов; назначать адекватную серотерапию; выписку необходимых средств, для амбулаторного лечения;
- владеть заполнением первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного в поликлинике;
- владеть оформлением медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений);
- владеть навыками оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники и стационара: составление плана ведения больного с кишечными инфекциями; составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией; составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями; составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
- владеть навыками оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отёке легких, отёке гортани;
- владеть проведением:
 - всех видов инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);
 - капельного и струйного введения лекарственных препаратов;
 - введением специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);
 - введением профилактических вакцин;
 - приготовлением и просмотром мазков на малярию (толстая капля);
 - проведением люмбальной пункции;
 - проведением плевральной пункции (освоение на элективных курсах);
 - проведением стеральной пункции (освоение на элективных курсах);
 - проведением пункции кожных пузырей;
 - проведением передней тампонады носа при кровотечении;
 - владеть методами очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;
 - владеть методами проведения оксигенотерапии;

- проводить снятие и расшифровку ЭКГ;
- владеть методикой промывания желудка;
- владеть методикой чрезносового введения зонда;
- владеть методикой пальцевого исследования прямой кишки;
- владеть методикой ректороманоскопии;
- владеть методикой катетеризации мочевого пузыря;
- владеть методикой постановки клизм лечебных и очистительных;
- владеть оценкой физического развития; оценкой функционального состояния организма; исследованием моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц); владеть методикой определения чувствительности; методикой исследования сухожильных рефлексов; методикой оценки координации движений;
- владеть методикой забора патологических материалов от инфекционных больных для специальных лабораторных методов диагностики инфекционных заболеваний:
 - крови, цереброспинальной жидкости, пунктатов лимфатических узлов, язв;
 - промывных вод желудка, рвотных масс, дуоденального содержимого;
 - слизи из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- владеть паразитоскопией препаратов крови, испражнений;
- владеть оценкой результатов специальных исследований:
 - бактериологических;
 - серологических;
 - цереброспинальной жидкости;
 - водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
 - биохимических исследований.

**Типовые тестовые задания,
используемых при проведении государственной итоговой аттестации
по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни»
(уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Лихорадка, схваткообразные боли внизу живота, частый жидкий стул с примесью слизи характерны для:
А. амебиаза
Б. пищевой токсикоинфекции
В. холеры
Г. псевдотуберкулеза
Д. шигеллеза
2. Гиперстезия, брадикардия, расстройство дыхания, клонические судороги, гипертермия являются признаками:
А. гиповолемического шока
Б. синдрома Уотерхауза-Фридериксена
В. инфекционно-токсического шока
Г. отека-набухания головного мозга
Д. бульбарной формы полиомиелита
3. Сочетание лихорадки с геморрагическим синдромом дает основания для обследования на:
А. трихинеллез
Б. лептоспироз
В. трихоцефалез
Г. сальмонеллез
Д. туляремию
4. Заболевание, сопровождающееся резкой интоксикацией, болями в животе, частым жидким зловонным стулом, напоминающим «болотную тину» вероятнее всего является:
А. холерой
Б. дизентерией
В. амебиазом
Г. сальмонеллезом
Д. иерсиниозом
5. Заболевание, сопровождающееся резкой интоксикацией, высокой лихорадкой, болями в груди, кашлем с кровянистой мокротой и скудными физикальными данными со стороны легких, скорее всего является:
А. туляремией
Б. чумой

- В. сыпным тифом
Г. легионеллезом
Д. орнитозом
6. Заболевание, начавшееся с появления обильного водянистого калового стула, который спустя несколько часов стал напоминать рисовый отвар без калового запаха, имеет наибольшее сходство с:
- А. дизентерией
Б. сальмонеллезом
В. амебиазом
Г. балантидиазом
Д. холерой
7. У больного в течение последних полутора лет периодически лихорадка, гепатоспленомегалия, увеличение лимфоузлов, лейкопения, склонность к анемии сочетаются с изменениями в опорно-двигательном аппарате, урогенитальной и нервной системах. Укажите наиболее вероятный диагноз:
- А. ревматизм
Б. хронический бруцеллез
В. иерсиниоз
Г. ревматоидный артрит
Д. хронический сепсис
8. Больная 23 лет, доставлена в тяжелом состоянии. Температура 39,5°C. Лицо пепельно-серое. Кровохарканье. Тахикардия. АД 80/50 мм рт. ст. Тахипное. Менингеальных симптомов нет. Живот безболезненный. Больна 3 суток. Поставьте диагноз:
- А. сыпной тиф
Б. аденовирусная инфекция
В. ГЛПС
Г. грипп
Д. менингококковая инфекция
9. Больной 29 лет приехал из Нигерии год тому назад. Стал испытывать слабость, недомогание, повышение температуры до 37,5°C. периодически отмечает появление сыпи на теле, ежедневно жидкий стул до 2-3 раз в сутки. Потеря веса свыше 10 кг. Увеличены шейные и подмышечные узлы. Ваш предположительный диагноз.
- А. лихорадка Ласса
Б. болезнь легионеров
В. ВИЧ-инфекция
Г. бруцеллез
Д. лимфогранулематоз

Эталонные ответы

1-Д; 2-Г; 3-Б; 4-Г; 5-Б; 6-Д; 7-Б; 8-Г; 9-В.

**Перечень вопросов к собеседованию, выносимых
на государственный экзамен по специальности 31.08.35 – «Инфекционные
болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)**

1. Ветряная оспа. Этиология. Механизм и источники передачи. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
2. Вирусный гепатит В. Этиология. Эпидемиология. Механизм и источники передачи. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Маркерная диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
3. Менингококковая инфекция: Гнойный менингит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение. Критерии выписки из стационара. Реабилитация переболевших.
4. Аденовирусная инфекция. Этиология. Механизм и источники передачи. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
5. Дифтерия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
6. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
7. Токсическая дифтерия ротоглотки. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лечение.
8. Парагрипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
9. Иксодовый клещевой боррелиоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
10. Менингококковая инфекция: менингококковый назофарингит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
11. Ротавирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

12. Клещевой энцефалит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
13. Шигеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Ректоскопия. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
14. Корь. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Возрастные особенности кори.
15. ГЛПС. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
16. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления. Диагностика. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение.
17. Скарлатина. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
18. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Принципы регидратации.
19. Брюшной тиф. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Осложнения. Профилактика.
20. Паротитная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
21. Столбняк. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
22. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
23. Энтеровирусная инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.
24. Бруцеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
25. Сальмонеллез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация.

- Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
26. Герпетическая инфекция. Классификация. Инфекция, вызванная вирусом простого герпеса.
 27. Бешенство. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
 28. Вирусный гепатит С. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Исходы. Лечение. Профилактика.
 29. Инфекционный мононуклеоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
 30. Лихорадка Ку. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика
 31. Злокачественные формы вирусных гепатитов. Клинические проявления. Диагностика. Прогноз. Лечение.
 32. Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика
 33. ВИЧ-инфекция. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.
 34. Менингококковая инфекция: Менингококкцемия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Помощь на догоспитальном этапе.
 35. Грипп. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение (этиотропное и патогенетическое). Профилактика.
 36. Лептоспироз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика
 37. Малярия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
 38. Ботулизм. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика.

Осложнения. Лечение. Профилактика

39. Кишечный иерсиниоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
40. Холера. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика. Тактика при выявлении холерного больного.
41. Описторхоз. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
42. Протозойные колиты. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
43. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
44. Чума. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
45. Краснуха. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
46. Эпидемический паротит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение. Профилактика.
47. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом диареи.
48. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом желтухи.
49. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом тонзиллита.
50. Дифференциальная диагностика менингитов и менингоэнцефалитов.
51. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом гепатоспленомегалии.
52. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом лимфаденопатии.
53. Дифференциальная диагностика заболеваний с синдромом экзантемы и энантемы.
54. Дифференциальная диагностика заболеваний с лихорадочно-интоксикационным синдромом.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 3

**заседания кафедры «инфекционных болезней с курсами
детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии»**

04.12.2020 год

Председатель - Э.А. Кашуба

Секретарь – М.В. Антонова

Присутствовали: Заведующий кафедрой проф., д.м.н. Э.А. Кашуба, проф., д.м.н. М.Д. Орлов, проф., д.м.н. С.Л. Матусевич; доценты: к.м.н. Т.Г. Дроздова, к.м.н. Е.А. Бахлыкова, к.м.н. Л.В. Ханипова, к.м.н. О.А. Любимцева, к.м.н. Г.Ю. Ковкова, к.м.н. А.А. Бельтикова, к.м.н. Н.В. Огошкова; ассистенты, к.м.н. А.А. Бут; О.Д. Быстрицкая; асс. М.В. Антонова, асс. Ю.С. Чехова; асс. О.В. Пряхина; асс. О.А. Климова; лаборанты: Н.К. Назарова, М.А. Муллин.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Рассмотрение и утверждение актуализированной Программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни» (авторы: проф., д.м.н. Кашуба Э.А., доц., к.м.н. Дроздова Т.Г., доц., к.м.н. Любимцева О.А., доц., к.м.н. Ханипова Л.В.).

СЛУШАЛИ:

Доцент Э.А. Кашуба доложил об актуализации Программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни».

На Программу ГИА получены положительные рецензии от: заведующего кафедрой инфекционных болезней и клинической иммунологии ГБОУ ВПО УГМУ Минздрава России д.м.н., профессора А.У. Сабитова; главного врача ГБУЗ ТО ОИКБ профессора, д.м.н., М.Д. Орлова; заведующего кафедрой детских болезней педиатрического факультета ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, д.м.н., доцента Е.Б. Храмовой.

ПОСТАНОВИЛИ: Открытым голосованием единогласно утвердить и рекомендовать для утверждения на Методическом совете института НИР ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России актуализированную Программу государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни».

Председатель: зав. кафедрой,
профессор, д.м.н.

Э.А. Кашуба

Секретарь: доцент

М.В. Антонова

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Лист дополнений и изменений

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35 «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
 (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры)
 на 2020-2021 учебный год

Дата внесения дополнений / изменений	Содержание	Должность, подпись лица, внесшего запись
<p>протокол № 3 от 04.12..2020 заседания кафедры инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и и косметологии</p>	<p>Внесены следующие дополнения и изменения в Программу государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры) на 2020-2021 учебный год:</p> <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p><i>1.1. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры</i></p> <p>Дополнить:</p> <p>- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н.</p> <p>Раздел 4. Содержание и форма проведения государственной итоговой аттестации</p> <p><i>4.1. Оценка практических умений и навыков</i> Проверка практических умений и навыков проводится на базе ГБУЗ ТО «ОИКБ» г.Тюмени.</p> <p><i>4.2. Проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования</i> (компьютерное тестирование в ЭОС Университета).</p> <p><i>4.3. Устное собеседование (оценка умения решать конкретные профессиональные задачи)</i> Собеседование по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» проводится в устной форме по утвержденным экзаменационным билетам (в количестве -20 билетов).</p> <p>Раздел 7. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену</p> <p>7.2. Дополнительная литература (Д.Л.)</p> <p>1. Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</p> <p>Нормативные документы (Н.Д.)</p>	<p>Заведующий кафедрой, профессор, д.м.н., Э.А.Кашуба</p>  <p>(подпись)</p>

1. Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Версия 9 (26.10.2020) (утв. Минздравом России). Консультант Плюс, 1997-2020.

7.4. Электронные ресурсы:

1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru);
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для высшего образования (www.studmedlib.ru);
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» (www.elibrary.ru);
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (www.femb.ru).

Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Электронная образовательная система (построена на основе системы управления обучением Moodle версии 3.1 (Moodle – свободное программное обеспечение, распространяемое на условиях лицензии GNU GPL (<https://docs.moodle.org/dev/License>))
2. Система «КонсультантПлюс» (гражданско-правовой договор № 52000016 от 13.05.2020)
3. Антиплагиат (лицензионный договор от 16.10.2019 № 1369//4190257), срок до 16.10.2020
4. Антивирусное программное обеспечение «Касперский» (KasperskyEndpointSecurity для бизнеса - Расширенный RussianEdition. 500-999 Node 1 yearEducationalRenewalLicense на 500 компьютеров, срок до 09.09.2020
5. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2010, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 62 пользователя), бессрочные
6. MS OfficeStandard, Версия 2013, OpenLicense № 63093080, 65244714, 68575048, 68790366 (академические на 138 пользователей), бессрочные
7. MS OfficeProfessionalPlus, Версия 2013, OpenLicense № 61316818, 62547448, 62793849, 63134719, 63601179 (академические на 81 пользователя), бессрочные
8. MS WindowsProfessional, Версия XP, Тип лицензии неизвестен, № неизвестен, кол-во пользователей неизвестно, бессрочная
9. MS WindowsProfessional, Версия 7, OpenLicense № 60304013, 60652886 (академические на 58 пользователей), бессрочные
10. MS WindowsProfessional, Версия 8, OpenLicense № 61316818, 62589646, 62793849, 63093080, 63601179, 65244709, 65244714

	<p>(академические на 107 пользователей), бессрочные</p> <p>11. MS WindowsProfessional, Версия 10, OpenLicense № 66765493, 66840091, 67193584, 67568651, 67704304 (академические на 54 пользователя), бессрочные</p> <p>12. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX лицензионный договор 4190214 от 12.09.2019</p> <p>13. Вебинарная платформа Мираполис (гражданско-правовой договор № 4200041 от 13.05.2020)</p>	
--	---	--

Заведующий кафедрой инфекционных болезней с курсами детских инфекций, дерматовенерологии и косметологии
(профессор, д.м.н., профессор)

 Э.А. Кашуба

Согласовано:

Председатель ЦКМС,
Проректор по региональному развитию и непрерывному медицинскому образованию –
Директор Института НПР, д.м.н., профессор

 О.И. Фролова

Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н., доцент

 К.А. Викулова

Председатель Методического совета по непрерывному профессиональному развитию,
д.м.н., профессор

 В.А. Жмуров