



**федеральное государственное  
бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Институт общественного здоровья и цифровой медицины  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

УТВЕРЖДЕНО:  
Проректор по учебно-методической  
работе  
Василькова Т.Н.  
15.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Б1.О.19 ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: специалитет

Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика

Квалификация (степень) выпускника: врач-кибернетик

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 6 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 2 Семестры: 4

Разделы (модули): 1

Зачет: 4 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2025

**Разработчики:**

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат юридических наук, доцент Ганиев Т.Г.

Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения, кандидат юридических наук Горovenko С.В.

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф ФГБОУ ВО «Тюменский ГМУ» Минздрава России, к.м.н., доцент С.П. Сахаров

доцент кафедры теоретических и публично-правовых дисциплин ИГиП ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», к.ю.н., доцент И.П. Бакулина

Главный врач ГАУЗ ТО «Многопрофильный консультативно-диагностический центр» г.Тюмень - Д.И. Бутов

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности Специальность: 30.05.03 Медицинская кибернетика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1006, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Врач-кибернетик", утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2017 № 610н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело	Председатель методического совета	Лапик С.В.	Согласовано	11.04.2024, № 5
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование у будущего специалиста теоретических и практических знаний, умений и навыков по оценке экономико-правовых отношений, позволяющих решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, и направленные на реализацию основных целей в сфере здравоохранения в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

Дисциплина направлена также на личностный рост будущих специалистов, развитие их профессиональных способностей на основе формирования биоэтического сознания.

Задачи изучения дисциплины:

- обеспечить системное освоение обучающимися базовых экономических и правовых категорий, основ функционирования экономических и правовых систем и институтов;
- сформировать представление о функционировании рыночной системы и особенностях рынка медицинских услуг;
- ознакомить с современным состоянием, структурой и тенденциями развития российской и мировой экономики;
- ознакомить обучающихся с правами участников правоотношений, возникающих в сфере медицинской деятельности;
- сформировать у обучающихся умения по толкованию и применению юридических норм различных отраслей права к конкретным юридически значимым ситуациям;
- ознакомить с основами предпринимательской деятельности, в том числе в сфере здравоохранения;
- способствовать формированию у обучающихся уважительного отношения к потребителям услуг медицинских организаций;
- способствовать освоению обучающимися основными методами организации и проведения исследовательской работы ;
- способствовать формированию знаний и навыков принятия обоснованных решений для обеспечения финансовых успехов в профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающихся умения по применению справочных информационных правовых и экономических систем;
- сформировать у обучающихся биоэтический подход к процессу принятия управленческих решений в связи с экономической деятельностью в сфере здравоохранения;
- воспитание у обучающихся уважительного отношения к законам и другим нормативно-правовым актам как к основополагающему гаранту соблюдения прав, свобод и интересов граждан и общества.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

*Знать:*

УК-11.1/Зн1 действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности

*Уметь:*

УК-11.1/Ум1 анализировать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности

*Владеть:*

УК-11.1/Нв1 способами профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним

УК-11.2 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

*Знать:*

УК-11.2/Зн1 комплекс мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе

*Уметь:*

УК-11.2/Ум1 планировать и организовать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе

*Владеть:*

УК-11.2/Нв1 навыками проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в обществе

УК-11.3 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции

*Знать:*

УК-11.3/Зн1 правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

*Уметь:*

УК-11.3/Ум1 соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

*Владеть:*

УК-11.3/Нв1 навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции

ОПК-9 Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

ОПК-9.1 Применяет знания о принципах врачебной этики и деонтологии при решении этических проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам

*Знать:*

ОПК-9.1/Зн1 принципы врачебной этики и деонтологии при решении этических проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам

*Уметь:*

ОПК-9.1/Ум1 применяет знания о принципах врачебной этики и деонтологии при решении этических проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам

*Владеть:*

ОПК-9.1/Нв1 навыками применения знаний о принципах врачебной этики и деонтологии при решении этических проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам

ОПК-9.2 Участвует в формировании культуры профессионального общения врача с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

*Знать:*

ОПК-9.2/Зн1 культуру профессионального общения врача с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

*Уметь:*

ОПК-9.2/Ум1 формировать культуру профессионального общения врача с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

*Владеть:*

ОПК-9.2/Нв1 навыками формирования культуры профессионального общения врача с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.19 «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
<b>Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Право</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	УК-11.1 УК-11.2
Тема 1.1. Понятие и сущность права. Основные положения теории государства и права	5	2	2	1	УК-11.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2

Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ	3		2	1
Тема 1.3. Правовой статус личности в РФ	3		2	1
Тема 1.4. Основы медицинского законодательства РФ	6	2	2	2
Тема 1.5. Права граждан в области охраны здоровья	4		2	2
Тема 1.6. Общие положения о юридической ответственности	6	2	2	2
Тема 1.7. Уголовная ответственность медицинского работника	4		2	2
Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины	3		2	1
Тема 1.9. Система органов управления в сфере медицины	5	2	2	1
Тема 1.10. Отдельные элементы механизма административно-правового регулирования медицинской деятельности	3		2	1
Тема 1.11. Основы правового статуса медицинских организаций	5	2	2	1
Тема 1.12. Основные договорные конструкции в медицинской деятельности	3		2	1
Тема 1.13. Право медицинского работника на труд	6	2	2	2
Тема 1.14. Защита прав медицинского работника	4		2	2
Тема 1.15. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	6	2	2	2
Тема 1.16. Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования. Контроль по модульной единице 1.2.	4		2	2
Тема 1.17. Зачёт	2		2	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

## 5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

### *Раздел 1. Дисциплинарный модуль 1. Право*

*(Лекционные занятия - 14ч.; Практические занятия - 34ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)*

*Тема 1.1. Понятие и сущность права. Основные положения теории государства и права (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права, ее структурные элементы. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты. Биоэтика и право.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Понятие и сущность права	0,5
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Понятие и сущность права	0,5

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.2. Основы конституционного строя РФ*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие государство, конституционный строй. Виды и формы государственного устройства. Политический режим в РФ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Выполнение индивидуального задания	Основы конституционного строя в РФ	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.3. Правовой статус личности в РФ*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Основы конституционного строя РФ. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Правовой статус личности в РФ.

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Правовой статус личности в РФ	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Практическое задание

*Тема 1.4. Основы медицинского законодательства РФ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Основы медицинского законодательства РФ (Законодательство в сфере охраны здоровья. Организация оказания медицинской помощи. Организация охраны здоровья граждан в РФ). Права граждан в области охраны здоровья (Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Соблюдение врачебной тайны).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Основы медицинского законодательства РФ	1
Выполнение индивидуального задания	Основы медицинского законодательства РФ	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.5. Права граждан в области охраны здоровья*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Права граждан в области охраны здоровья (Права граждан в области охраны здоровья. Права и обязанности пациентов. Соблюдение врачебной тайны).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Права граждан в области охраны здоровья	1
Выполнение индивидуального задания	Права граждан в области охраны здоровья	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.6. Общие положения о юридической ответственности*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Общие положения о юридической ответственности (Понятие, виды, цели и принципы юридической ответственности. Понятие и состав правонарушения. Элементы состава «медицинского» правонарушения. Причинно-следственная связь).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Общие положения о юридической ответственности	1
Выполнение индивидуального задания	Общие положения о юридической ответственности	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.7. Уголовная ответственность медицинского работника  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Уголовная ответственность медицинского работника (Основы уголовной ответственности медицинского работника. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в сфере медицинской деятельности).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Уголовная ответственность медицинского работника	1
Выполнение индивидуального задания	Уголовная ответственность медицинского работника	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.8. Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

(Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины. Понятие, признаки и условия наступления гражданско-правовой и ответственности в сфере медицины. Виды и порядок возмещения вреда медицинской организацией).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Гражданско-правовая ответственность в сфере медицины	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.9. Система органов управления в сфере медицины  
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Система органов управления в сфере медицины (Международный, федеральный, региональный и муниципальный уровни управления в сфере медицины).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Система органов управления в сфере медицины	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.10. Отдельные элементы механизма административно-правового регулирования медицинской деятельности  
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Отдельные элементы механизма административно-правового регулирования медицинской деятельности (Лицензирование медицинской деятельности. Система государственного контроля и надзора в сфере медицины. Основы административной ответственности в сфере медицинской деятельности).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Отдельные элементы механизма административно-правового регулирования медицинской деятельности	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.11. Основы правового статуса медицинских организаций*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Основы правового статуса медицинских организаций (Понятие и виды медицинских организаций. Классификация субъектов гражданско-правовой ответственности за вред, причинённый здоровью пациента).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Основы правового статуса медицинских организаций.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.12. Основные договорные конструкции в медицинской деятельности*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Основные договорные конструкции в медицинской деятельности (Договорные конструкции в медицинской деятельности. Субъекты договорных отношений. Типы страхования в медицинской сфере. Правовой статус потребителей).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Основные договорные конструкции в медицинской деятельности.	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.13. Право медицинского работника на труд*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Право медицинского работника на труд (Понятие «медицинский работник». Правовой статус медицинского работника как участника трудовых отношений. Трудовой договор).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Право медицинского работника на труд	1
Выполнение индивидуального задания	Право медицинского работника на труд	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.14. Защита прав медицинского работника*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Защита прав медицинского работника (Правовой статус медицинского работника. Правовой статус врача. Урегулирование конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Защита прав медицинского работника	1
Выполнение индивидуального задания	Защита прав медицинского работника	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.15. Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ*

*(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ (Понятие «обязательное медицинское страхование». Правовое регулирование оказания бесплатной медицинской помощи в РФ. Субъектный состав отношений в сфере обязательного медицинского страхования. Программы ОМС.).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Решение ситуационных задач, решение тестовых заданий	Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	1
Выполнение индивидуального задания	Правовые основы оказания бесплатной медицинской помощи в РФ	1

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестирование
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.16. Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования. Контроль по модульной единице 1.2.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования (Виды отношений между субъектами ОМС. Права и обязанности субъектов в сфере ОМС).

Виды самостоятельной работы студентов (обучающихся)

Вид работы	Содержание	Часы
Поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме	Система взаимодействия субъектов в сфере обязательного медицинского страхования	2

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование
Клиническая задача/Ситуационная задача

*Тема 1.17. Зачёт*

*(Практические занятия - 2ч.)*

Вопросы для подготовки к зачёту по модульной единице "Право". Тестовые задания для зачёта по модульной единице "Право".

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Тестовый контроль

## 6. Рекомендуемые образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся в процессе изучения дисциплины «Экономика и право» используются традиционные и инновационные образовательные технологии:

В рамках аудиторной работы предусмотрены:

- традиционные формы обучения (лекция, практическое занятие, участие в конференциях)
- активные и интерактивные формы обучения (групповая дискуссия, анализ конкретных ситуаций, «круглый стол», «мозговая атака», выполнение практических заданий, перевернутый класс);

Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

Реализация проектной деятельности включает:

- поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме;
- решение ситуационных задач, решение тестовых заданий;
- разработку мультимедийных презентаций;
- написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.
- проведение расчетов.

Обучающиеся участвуют в научно-практических конференциях с последующим контролем (посещаемость, тестирование, интерактивный опрос) и зачетом трудоемкости дисциплины в часах или зачетных единицах.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети

Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Балашов, А.И. Правоведение: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А.И. Балашов, Г.П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва: Питер, 2014. - 464 - Текст: непосредственный.

#### *Дополнительная литература*

1. Баринов, Е.Х. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций. Правовые основы: учебное пособие: учебное пособие / Е.Х. Баринов, Н.Е. Добровольская, Н.А. Скребнева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - 978-5-9704-5951-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459515.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Добровольская, Н. Е. Правоведение / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 - 9785970448632. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Правоведение: учебник: учебник / Н. Е. Добровольская, Н. А. Скребцова, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 - 9785970456743. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456743.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Старчиков, М.Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача): учебное пособие: учебное пособие / М.Ю. Старчиков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6826-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468265.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке

### **7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

1. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - 1. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
2. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. [www.femb.ru](http://www.femb.ru) - Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### *Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. СЭО ЗКЛ Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

#### *Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебные аудитории

Помещение для самостоятельной работы №803 (ГЛ-8-14)

- Доска аудиторная - 1 шт.
- компьютер в комплекте - 20 шт.
- стол для компьютера - 1 шт.
- стол письменный - 1 шт.
- стул офисный - 1 шт.
- Стул ученический - 20 шт.

Учебная аудитория №411 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №27)

Доска аудиторная - 3 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 13 шт.

Стул ученический - 33 шт.

шкаф книжный - 4 шт.

Учебная аудитория №412 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №29)

Доска аудиторная - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол ученический - 15 шт.

Стул ученический - 38 шт.

Флипчарт - 1 шт.

шкаф книжный - 1 шт.

Учебная аудитория №422 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №39)

компьютер в сборе - 0 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол - 7 шт.

стул офисный - 40 шт.

Флипчарт - 3 шт.

Учебная аудитория №424 (ул. Республики, д. 143/1, 4 этаж, №37)

Доска аудиторная - 5 шт.

компьютер в комплекте - 1 шт.

Мультимедийный комплект - 1 шт.

Стол круглый - 5 шт.

Стул ученический - 35 шт.

Флипчарт - 1 шт.

Читальные залы

Помещение для самостоятельной работы №19 (Библиотека)

компьютер в комплекте - 1 шт.

стеллаж - 2 шт.

Стол - 20 шт.

Стул ученический - 50 шт.

Терминальный компьютер с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС - 9 шт.

Лекционный зал

Лекционный зал (УчК№1-1-64)

Доска аудиторная - 1 шт.

компьютер персональный - 1 шт.

Парта - 115 шт.

Проектор - 1 шт.

Стол - 2 шт.

стул - 330 шт.

трибуна - 1 шт.

экран - 1 шт.