



федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)
Институт фармации

Кафедра анатомии человека

УТВЕРЖДЕНО:
Проректор по учебно-методической
работе
Василькова Т.Н.
15 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА

Специальность: 33.05.01 Фармация

Формы обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: Провизор

Год набора: 2024

Срок получения образования: 5 лет

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Курс: 1 Семестры: 1

Разделы (модули): 5

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 14 ч.

Практические занятия: 34 ч.

Самостоятельная работа: 24 ч.

г. Тюмень, 2024

Разработчики:

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Орлов С.А.

Доцент кафедры анатомии человека, кандидат медицинских наук, доцент Ионина Е.В.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой физвоспитания и ЛФК ФГБОУ ВО Тюменского ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор П.Г. Койносов

Заведующий кафедрой анатомии человека ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент Д.Н. Лященко

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.03.2018 №219, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Провизор", утвержден приказом Минтруда России от 09.03.2016 № 91н; "Специалист в области управления фармацевтической деятельностью", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 428н; "Провизор-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 427н; "Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств", утвержден приказом Минтруда России от 22.05.2017 № 430н; "Специалист в области клинической лабораторной диагностики", утвержден приказом Минтруда России от 14.03.2018 № 145н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по специальности 33.05.01 Фармация	Председатель методического совета	Русакова О.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	15.05.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - приобретение каждым обучающимся глубоких знаний по анатомии и топографии органов и тканей человеческого тела, а также составляющих его систем органов и тканей на основе современных достижений физиологии, биологии. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для изучения строения тела человека в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить строение, функции и топографию органов человеческого тела;
- приобрести знания о взаимозависимости и единстве структуры и функции, их изменчивости в процессе онтогенеза, влияние экологических и генетических факторов на развитие и строение организма;
- воспитать у студентов уважительное и бережное отношение к изучаемому объекту.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

ОПК-2.1 Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.1/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Зн3 основы ответственного самолечения

ОПК-2.1/Зн4 основы фармацевтического менеджмента, делового общения и культуры, профессиональной психологии и этики, фармацевтической деонтологии

ОПК-2.1/Зн5 современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.1/Зн6 принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.1/Зн7 основы клинической фармакологии

ОПК-2.1/Зн8 информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.1/Зн9 правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Зн10 клинические признаки наиболее распространенных острых заболеваний, различных повреждений и терминальных состояний.

ОПК-2.1/Зн11 различные типы классификации ЛС; МНН и коммерческие названия основных представителей групп ЛС; особенности фармакокинетики, фармакодинамики ЛС; побочные эффекты, показания и противопоказания к назначению ЛС; общие принципы оформления рецептов; фармакологическую характеристику основных групп ЛС и рациональный выбор препаратов при лечении заболеваний и неотложных состояний больных.

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.1/Ум3 распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.1/Ум4 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.1/Ум5 Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег, других работников здравоохранения, пациентов и потребителей

ОПК-2.1/Ум6 проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.1/Ум7 оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Ум8 изучать информационные потребности врачей

ОПК-2.1/Ум9 ориентироваться в номенклатуре ЛС; анализировать действие ЛС по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения больных; прогнозировать и оценивать нежелательные эффекты ЛС; оценивать возможности выбора и использования ЛС на основе представлений об их свойствах для целей эффективной фармакотерапии заболеваний отдельных систем организма.

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв2 навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.1/Нв3 навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.1/Нв4 навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.1/Нв5 навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.1/Нв6 навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; определения синонимов ЛС, МНН и патентованных коммерческих названий препаратов; навыком выбора ЛС по совокупности его фармакологических свойств, механизмов и локализации действия, определять возможности взаимозаменяемости ЛС из одной группы.

ОПК-2.2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.2/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Зн3 основы ответственного самолечения

ОПК-2.2/Зн4 современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.2/Зн5 принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.2/Зн6 основы клинической фармакологии

ОПК-2.2/Зн7 информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации

ОПК-2.2/Зн8 правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.2/Ум3 распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.2/Ум4 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.2/Ум5 проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

ОПК-2.2/Ум6 оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.2/Ум7 изучать информационные потребности врачей

ОПК-2.2/Ум8 на основании клинических признаков оценить угрожающие состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем, ЦНС и других органов, с учетом причинно-следственных взаимосвязей и временного фактора.

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.2/Нв2 навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.2/Нв3 навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.2/Нв4 навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.2/Нв5 навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.3 Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, включая систему фармаконадзора Российской Федерации

ОПК-2.3/Зн2 современный ассортимент лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристики, медицинские показания и способы применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги и ассортимент товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Зн3 основы ответственного самолечения

ОПК-2.3/Зн4 современные методы и подходы к обеспечению качества фармацевтической помощи

ОПК-2.3/Зн5 принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств

ОПК-2.3/Зн6 правила рационального применения и отпуска лекарственных препаратов

ОПК-2.3/Зн7 анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма. Закономерности строения клеток, тканей, органов, систем здорового организма и механизм его регуляции, рассматриваемых с позиции общей, частной физиологии и интегративной поведенческой деятельности человека. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

ОПК-2.3/Зн8 основы клинической фармакологии

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Ум2 пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач

ОПК-2.3/Ум3 распознавать состояния, жалобы, требующие консультации врача

ОПК-2.3/Ум4 анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента

ОПК-2.3/Ум5 проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов
 ОПК-2.3/Ум6 оказывать консультативную помощь по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Ум7 изучать информационные потребности врачей

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 навыками оказания консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования лекарственных препаратов, их хранению в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв2 навыками оказания консультативной помощи по правилам эксплуатации медицинских изделий в домашних условиях

ОПК-2.3/Нв3 навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ОПК-2.3/Нв4 навыками оказания консультативной помощи по вопросам применения и совместимости лекарственных препаратов, их взаимодействию с пищей

ОПК-2.3/Нв5 навыками информирования врачей о новых современных лекарственных препаратах, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях лекарственных препаратов, их взаимодействии

ОПК-2.3/Нв6 навыками оказания неотложной доврачебной помощи и профилактики возможных осложнений с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека в экстремальных ситуациях.

ОПК-2.3/Нв7 понятием "норма" наиболее часто встречающихся в лабораторных тестах. Медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр)

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.07 «Анатомия человека» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	48	14	34	24	Зачет
Всего	72	2	48	14	34	24	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Модульная единица	16	4	8	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.1. Опорно-двигательный аппарат					
Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.	5	2	2	1	
Тема 1.2. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.	5	2	2	1	
Тема 1.3. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Анатомия и топография мышц конечностей.	3		2	1	
Тема 1.4. Зачет по опорно-двигательному аппарату.	3		2	1	
Раздел 2. Модульная единица	12	2	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
1.2. Спланхнология					
Тема 2.1. Анатомия полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. Анатомия, кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия брюшины.	5,5	2	2	1,5	

Тема 2.2. Общий план строения органов дыхания. Анатомия полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение. Анатомия органов мочевой системы, внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.	3,5		2	1,5	
Тема 2.3. Зачет по спланхнологии.	3		2	1	
Раздел 3. Модульная единица 1.3. Сердечно-сосудистая система	12	2	6	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.	5,5	2	2	1,5	
Тема 3.2. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.	3,5		2	1,5	
Тема 3.3. Зачет по сердечно-сосудистой системе.	3		2	1	
Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неврология-ЦНС (центральная нервная система). ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология	28	6	10	12	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика ствола головного мозга.	6,5	2	2	2,5	
Тема 4.2. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. Проводящие пути спинного и головного мозга.	6,5	2	2	2,5	

Тема 4.3. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.	4,5		2	2,5	
Тема 4.4. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокINETического чувства.	6,5	2	2	2,5	
Тема 4.5. Итоговое занятие и зачет по центральной и периферической нервной системе, эстеziологии	4		2	2	
Раздел 5. Итоговый зачет	4		4		ОПК-2.1
Тема 5.1. Итоговый зачет	4		4		ОПК-2.2 ОПК-2.3
Итого	72	14	34	24	

5. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Модульная единица 1.1. Опорно-двигательный аппарат

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Предмет и задачи анатомии. Оси и плоскости человеческого тела. Анатомическая терминология. Классификация костей, их строение. Строение костей туловища. Анатомия костей верхней и нижней конечностей. Анатомия и топография костей мозгового и лицевого черепа.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.2. Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Виды соединений костей. Особенности соединения костей туловища и черепа. Соединения костей верхней и нижней конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.3. Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Анатомия и топография мышц конечностей.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Строение, функция и классификация скелетных мышц. Частная анатомия мышц спины, головы, шеи. Анатомия и топография мышц груди и живота, их фасции. Анатомия и топография мышц конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 1.4. Зачет по опорно-двигательному аппарату.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Зачет по опорно-двигательному аппарату.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 2. Модульная единица 1.2. Спланхнология

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 2.1. Анатомия полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. Анатомия, кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия брюшины.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия полости рта, неба, зубов, языка и слюнных желез. Строение и положение глотки, пищевода и желудка. Анатомия, кишечника, печени и поджелудочной железы. Анатомия брюшины.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.2. Общий план строения органов дыхания. Анатомия полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение. Анатомия органов мочевой системы, внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Общий план строения органов дыхания. Анатомия полостей носа и гортани. Функциональная анатомия трахеи, бронхов, легких и плевры. Средостение. Анатомия органов мочевой системы, внутренних и наружных половых органов в мужском и женском организмах. Функциональная анатомия и строение эндокринных органов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 2.3. Зачет по спланхнологии.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Зачет по спланхнологии.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 3. Модульная единица 1.3. Сердечно-сосудистая система

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Функциональная анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия и топография сердца и околосердечной сумки. Внутренняя и наружная сонная артерия. Артериальная система туловища. Ветви аорты. Подключичная и подмышечная артерии. Артериальная система конечностей.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.2. Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1,5ч.)

Анатомия венозной системы. Анатомия лимфатической системы.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 3.3. Зачет по сердечно-сосудистой системе.

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Зачет по сердечно-сосудистой системе.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Раздел 4. Модульная единица 1.4. Неврология-ЦНС (центральная нервная система). ПНС (периферическая нервная система). Эстеziология

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 4.1. Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика ствола головного мозга.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Обзор нервной системы. Функциональная анатомия спинного мозга. Общая характеристика ствола головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

Тема 4.2. Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. Проводящие пути спинного и головного мозга.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)

Функциональная анатомия конечного мозга. Рельеф плаща. Проводящие пути спинного и головного мозга.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы

Входной контроль

*Тема 4.3. Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*

Анатомия спинномозговых нервов, их ветви и зоны иннервации. Шейное и плечевое сплетение. Поясничное и крестцовое сплетение: формирование, топография, область иннервации. Центры и периферические образования черепно-мозговых нервов.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.4. Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2,5ч.)*

Анатомия вегетативной нервной системы. Анатомия органов чувств. Строение органа зрения и вкуса. Строение органа слуха, обоняния и статокинетического чувства.

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

*Тема 4.5. Итоговое занятие и зачет по центральной и периферической нервной системе, эстеziологии
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Итоговое занятие и зачет по центральной и периферической нервной системе, эстеziологии

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Теоретические вопросы/Собеседование

Раздел 5. Итоговый зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Тема 5.1. Итоговый зачет

(Практические занятия - 4ч.)

Итоговый зачет

Текущий контроль

Вид (форма) контроля, оценочные материалы
Входной контроль

6. Рекомендуемые образовательные технологии

Современным требованием к процессу организации учебного процесса на кафедре является ориентация на способность и стремление студентов к личностному и профессиональному развитию.

Использование современных средств позволяет сделать более эффективным процесс восприятия, запоминания и использования новой информации в процессе обучения.

1. Практические занятия, лекции, тестовые задания.
2. Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные);
3. Учебно-методические пособия в формате мультимедийных презентаций (видео-лекции по всем разделам дисциплины);

4. Обучающие и контролирующие компьютерные программы по всем разделам анатомии человека.

5. Внеаудиторная контактная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе в Системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle). Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, в том числе с использованием ЭОС Moodle.

6. Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник / М.Р. Сапин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-2240-3. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422403.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Привес, М. Г. Анатомия человека: учебник: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 896 - 9785970483121. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474969.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2613-5. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: учебник / А.В. Николаев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2614-2. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Гайворонский, И. В. Анатомия человека: учебник: в 2 т.: учебник: в 2 т. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 688 - 978-5-9704-2804-7 (т.1). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428047.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Гайворонский, И. В. Анатомия человека: учебник: в 2-х т.: учебник: в 2-х т. / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский; И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский ; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 - 978-5-9704-2947-1 (т.2). - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429471.html> (дата обращения: 15.05.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Атлас горизонтальных распилов человеческого тела (Пироговские срезы): учебное пособие: учебное пособие / под ред. С. М. Пантелеева, А. Л. Ушакова, Л. В. Вихаревой. - Тюмень: Печатник, 2009. - 152 - Текст: непосредственный.

4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник: учебник / ред. В. В. Кованов. - 4-е изд., доп. - М.: Медицина, 2001. - 408 - 5-225-04710-6. - Текст: непосредственный.

5. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: учебник: учебник / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2021. - 736 - 9785998604379. - Текст: непосредственный.

6. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 1: учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - 978-5-9704-7234-7. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Топографическая анатомия и оперативная хирургия. Том 2: учебник / Ю.М. Лопухин, В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - 978-5-9704-7235-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472354.html> (дата обращения: 25.04.2024). - Режим доступа: по подписке

7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://scholar.google.ru/> - Поисковая система Google Академия
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
3. <https://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС "Консультант врача"

Ресурсы «Интернет»

1. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС ЛАНЬ
2. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Студенты имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Студенты обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. СЭО 3KL Русский Moodle;
2. Антиплагиат;
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса;
4. Программный продукт «1С: Университет ПРОФ»;
5. MS Office Professional Plus, Версия 2010,;
6. MS Office Standard, Версия 2013;
7. MS Windows Professional, Версия XP;
8. MS Windows Professional, Версия 7;
9. MS Windows Professional, Версия 8;
10. MS Windows Professional, Версия 10;
11. Программный продукт «1С: Управление учебным центром»;
12. MS Office Professional Plus, Версия 2013,;
13. MS Windows Remote Desktop Services - Device CAL, Версия 2012;
14. MS Windows Server - Device CAL, Версия 2012;
15. MS Windows Server Standard, Версия 2012;
16. MS Exchange Server Standard, Версия 2013;
17. MS Exchange Server Standard CAL - Device CAL, Версия 2013;
18. Kaspersky Security для виртуальных сред, Server Russian Edition;
19. MS Windows Server Standard - Device CAL, Версия 2013 R2;
20. MS SQL Server Standard Core, Версия 2016;
21. System Center Configuration Manager Client ML, Версия 16.06;
22. Программа для ЭВМ Statistica Ultimate Academic 13 сетевая на 5 пользователей ;
23. 1С:Документооборот государственного учреждения 8.;

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

1. Система «КонсультантПлюс»;

7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО специалитета/направления подготовки по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» (в части учебных практик) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

- 1.Анатомический музей: витрины и препараты для демонстраций, всего 345 препаратов, оборудованный мультимедийным сопровождением.
- 2.Демонстрационный зал: оборудованный мультимедийным сопровождением.
3. Муляжная: содержит 560 анатомических муляжей.
- 4.Табличная до 1360 учебных таблиц по анатомии.
- 5.26 стендов: научные направления и история кафедры.
5. Пластинаты: внутренние органы, сосудисто нервные препараты, конечности, до 120 наименований.; костные препараты до 1500 единиц.
6. Мацерационная: обеспечена оборудованием для хранения влажных препаратов: емкости и ванны, препараточный инструмент, бестеневые лампы
7. 4 учебных комнаты со специальными анатомическими столами.

Учебные аудитории

Учебная комната №3 (211) (УчК№2-2-18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Демонстрационный зал №215 (УчК№2-2-14)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
Парта - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 16 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Учебная комната №1 (УчК№2-3-8)

анатомический демонстрационный стол - 1 шт.
негатоскоп - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стул ученический - 18 шт.
хирургический инструментарий - 0 шт.

Учебная комната №1 (213) (УчК№2-2-16)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 2 шт.
экран настенный - 1 шт.

Учебная комната №2 (212) (УчК№2-2-17)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.
Доска аудиторная - 1 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
ЖК -Панель - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Парта - 9 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул ученический - 18 шт.
шкаф книжный - 1 шт.

Анатомический музей (УчК№2-1-16,17,18)

Анатомический стол для показа влажного материала - 1 шт.

Анатомический труп человека - 1 шт.
Витрина с влажными препаратами - 5 шт.
Витрина с пластинами - 4 шт.
Витрина с рентген-снимками - 2 шт.
Емкость для хранения трупного влажного материала - 1 шт.
компьютер в комплекте - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол преподавателя - 2 шт.
Стул преподавателя - 2 шт.
Стул ученический - 26 шт.
Учебный стол - 13 шт.
экран потолочный - 1 шт.