



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ**

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 13 от 15 июня 2023 г.  
Ученый секретарь  
Ученого совета \_\_\_\_\_ С.В. Платицына

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ И.М. Петров  
М.П.

21 июня 2023 г. приказ № 638\_\_

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень подготовки кадров высшей квалификации

Программа ординатуры

Специальность  
31.08.31 Гериатрия

Квалификация выпускника  
Врач-гериатр

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Период освоения программы – 2 года  
с 01.09.2023 по 31.08.2025

г. Тюмень, 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 561 от 30.06.2021, учебного плана (2023 г.).

**Согласовано:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор

Т.В. Болотнова

Проректор по молодежной политике и региональному развитию  
д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования обсуждена на заседании Методического совета по последипломному образованию (протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

Председатель Методического совета по последипломному образованию,  
д.м.н., профессор  
(протокол № 4 от 16.05.2023 г.).

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС  
(протокол № 9 от 17.05. 2023 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор

Т.Н. Василькова

**Рецензенты:**

Заведующий кафедрой внутренних болезней и поликлинической терапии ФГБОУ ВО ОмГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор И.А. Викторова  
Профессор кафедры факультетской терапии, д.м.н., профессор Е.Ф. Дороднева  
Главный врач ГБУЗ ТО «Областная больница №23» (г. Ялуторовск) Н.С. Оконечникова

## Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Назначение ОПОП ВО	6
1.2. Нормативные документы	8
1.3. Перечень сокращений	8
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	9
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	9
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.31 Гериатрия	13
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам	13
3.3. Объем ОПОП ВО	13
3.4. Формы обучения	13
3.5. Срок получения образования	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	28
5.1. Структура и объем ОПОП ВО	28
5.2. Типы практики	29
5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график	30
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик	30
5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	31
5.6. Программа государственной итоговой аттестации	34
Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО	37
6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	37
6.2. Информационно-библиотечное обеспечение ОПОП ВО	39
6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России	41
6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО	42
6.5. Финансовое обеспечение ОПОП ВО	43
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	43
Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ	45
Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО	47
9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО	47
9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО	49
РАЗДЕЛ 10. Список разработчиков ОПОП ВО	49

## 11. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ И ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО 49

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Приложение 4. Паспорт компетенций

Приложение 5. Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 6. Информационно-библиотечное обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 7. Материально-техническое обеспечение образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Приложение 8. Сведения о базах практической подготовки обучающихся по образовательной программе высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия (далее – ОПОП ВО, программа ординатуры), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 г. № 561 (**Приложение**).

Подготовка конкурентоспособных на рынке труда, уверенных в востребованности своих профессиональных знаний со стороны современного общества специалистов в ходе освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия проводится в соответствии с существующими и перспективными требованиями общества и государства в сфере охраны здоровья граждан, реализации программ развития системы здравоохранения.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**Цель (миссия) ОПОП ВО** – подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия, для оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

**Задачи ОПОП ВО** по специальности 31.08.31 Гериатрия:

- сформировать у выпускника универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции для оказания первичной специализированной и специализированной (кроме высокотехнологической) помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия»;
- сформировать навыки и освоить трудовые действия для проведения обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- сформировать навыки и освоить трудовые действия для назначения лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроля его эффективности и безопасности;
- сформировать навыки для обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи пациентам пожилого

и старческого возраста;

- сформировать навыки для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;

- сформировать навыки и освоить трудовые действия для проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе для разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста;

- сформировать навыки и освоить трудовые действия для проведения медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста;

- сформировать навыки и освоить трудовые действия для проведения и контроля эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- сформировать навыки и освоить трудовые действия для оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- сформировать навыки и освоить трудовые действия для проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- сформировать навыки для проведения организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;

- сформировать умения для проведения научно-практических исследований в сфере гериатрии;

- сформировать умения для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами;

- сформировать умения для использования новых цифровых технологий в профессиональной деятельности.

## **1.2. Нормативные документы**

Нормативно-правовую базу ОПОП ВО составляют следующие нормативные документы:

- Конституция Российской Федерации;

- Трудовой кодекс Российской Федерации;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021г. №561 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия;

– Приказ Минтруда России от 17.06.2019 г. №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

– Приказ Министерства образования и науки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (вступает в силу с 1 сентября 2023 г. и действует до 1 сентября 2025 г.);

– Устав Тюменского ГМУ, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации 23.06.2016 № 413;

– Положение о подготовке кадров высшей квалификации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 984);

- Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.02.2020 № 52);
- Положение о единой системе методических документов (учебно-методическом комплексе) по специальности, дисциплине (модулю), практике образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 01.03.2021 № 132);
- Положение об организации и обеспечении образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам высшего образования в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 05.10.2022 № 958);
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете (Приказ от 12.10.2022 № 989);
- иные локальные нормативные акты Тюменского ГМУ, регламентирующие образовательную деятельность Университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ГИА – государственная итоговая аттестация
- з.е. – зачетная единица
- ЛС – лекарственные средства
- ЛРС – лекарственное растительное сырье
- ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
- ОО – образовательная организация
- ОПК – общепрофессиональная компетенция
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ – обобщенная трудовая функция
- ПК – профессиональная компетенция
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки
- УК – универсальная компетенция
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФЗ – Федеральный закон
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФСКН – Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков
- ЦКМС – Центральный координационный методический совет
- ЭБС – электронная библиотечная система
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

*01 Образование и наука* (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

*02 Здравоохранение* (в сфере Гериатрия);

*07 Административно-управленческая и офисная деятельность* (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны готовиться к решению **задач профессиональной деятельности** следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников являются физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста; медицинские организации; медицинский персонал; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан; научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований; цифровые технологии.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия**

Профессиональные компетенции формируются на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам данной специальности / направления подготовки на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, перспективного анализа профессий.

Содержание ОПОП ВО обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.31 Гериатрия формирование компетенций, необходимых для прохождения первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту (далее – ПС) «Врач-гериатр» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 г. № 709н, способствует

применению полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности в областях и сферах, предусмотренных сопряженными ПС (выполнение части обобщенных трудовых функций), а также закладывает основы подготовки выпускников для построения индивидуальной траектории обучения и подготовки в ординатуре в соответствии с профессиональными стандартами (Таблица 1).

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по специальности, приведен в **таблице 1.1**.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программ высшего образования – программ ординатуры 31.08.31 Гериатрия, представлен в **таблице 1.2**.

Таблица 1.1<sup>1</sup>

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	02.049	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 г. № 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019 г., регистрационный № 55209)

<sup>1</sup> В соответствии с приложением 1 к ФГОС ВО

Таблица 1.2<sup>1</sup>

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по специальности 31.08.31 Гериатрия

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.049 Врач-гериатр	А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	A/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
				В	Оказание специализированной (за исключением	8

<sup>1</sup> В соответствии с Профессиональным стандартом (раздел II)

		высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"		Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста	В/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста	В/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/05.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.31 Гериатрия**

#### **3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках специальности 31.08.31 Гериатрия**

Настоящая ОПОП ВО соответствует специальности 31.08.31 Гериатрия в целом, не предусматривает установление направленности (профиля) программы ординатуры.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО:** Врач - гериатр.

**3.3. Объем программы –** 120 з.е.

**3.4. Формы обучения:** очная.

**3.5. Срок получения образования<sup>1</sup>:**

при очной форме обучения – 2 года;

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

#### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения ОПОП ВО, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

В результате освоения программы ординатуры у выпускников должны быть сформированы универсальные (далее – УК), общепрофессиональные (далее – ОПК) компетенции, установленные ФГОС ВО. Профессиональные компетенции (далее – ПК), установленные программой ординатуры, сформированы на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также анализа требований к ПК, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Перечень ПК определен на основе ПС, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, указанных в приложении к ФГОС ВО. Для определения ПК из каждого выбранного ПС полностью или частично выделены одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

По каждой компетенции, определенной ФГОС ВО, разрабатывается Паспорт компетенций (**Приложение 4**) – совокупность требований к содержанию, этапам формирования и уровню сформированности у выпускников УК, ОПК и ПК в результате освоения образовательной программы. ОПОП ВО установлены индикаторы достижения УК, ОПК и ПК в соответствии с описанием трудовых функций сопряженных ПС.

---

<sup>1</sup> В соответствии с ФГОС ВО.

#### 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.2. ФГОС ВО

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.2. Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p> <p>УК-3.3. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.5. Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</p> <p>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</p> <p>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</p> <p>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</p> <p>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</p>

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение) УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения<sup>1</sup>

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения) ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы
Медицинская деятельность <sup>1</sup>	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<sup>1</sup> В соответствии с п. 3.3. ФГОС ВО

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		<p>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ОПК-7.5. Умеет оформлять листок нетрудоспособности</p> <p>ОПК-7.6. Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами</p> <p>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</p> <p>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</p> <p>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной</p>	<i>Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			<p>респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>	

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<i>научно-исследовательских</i>	<i>научная и медицинская информация, данные экспериментальных и аналитических исследований</i>	ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии	ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования	<i>Экспертное мнение</i>
<i>организационно-управленческий</i>	физические лица (пациенты); население; медицинские организации	ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов	ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами	<i>Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр</i>
<i>педагогический</i>	физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста;	ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению	ПК-4.1. Информировывает пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции	<i>Профессиональный стандарт 02.049</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	население; медицинский персонал	пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями	<p>ПК-4.2. Формирует программы здорового образа жизни для пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-4.3. Осуществляет обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-4.5. Осуществляет контроль мероприятий обучения пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-4.6. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<i>Врач-гериатр, Анализ опыта, Экспертное мнение</i>
<i>научно-исследовательской</i>	Цифровые технологии	ПК-5. Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности	<p>ПК-5.1. Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</p> <p>ПК-5.2. Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</p> <p>ПК-5.3. Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</p>	<i>Анализ опыта, Экспертное мнение</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста; население; медицинский персонал	ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами	ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти	<i>Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр</i>
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста; население; медицинский персонал	ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	<i>Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр, Анализ опыта</i>

Задача ПД	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
			ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия	
<i>медицинский</i>	физические лица (пациенты) пожилого и старческого возраста; население; медицинский персонал	ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3. Способен осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	<i>Профессиональный стандарт 02.049 Врач-гериатр,</i>
Примечание: индексы (номера) профессиональных компетенции в соответствии с рабочим учебным планом				

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

### 5.1. Структура и объем ОПОП ВО

В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование ОПК, а также ПК, установленных примерной основной образовательной программой (далее – ПООП) в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК, включены в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Структура образовательной программы предусматривает изучение следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»** включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части образовательной программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Блок 2 «Практика»** входит производственная практика.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** в полном объеме относится к обязательной части программы ординатуры, включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и завершается присвоением выпускникам квалификации «Врач-гериатр», указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	48
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	44
<b>Блок 2</b>	Практики	69
	в т.ч. практики обязательной части	64,5
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

При реализации ОПОП ВО Университет обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей), которые не включаются в объем программы ординатуры:

Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций (Б1.В.01);

Неврология (Б1.В.ДЭ.01.01);  
Онкология (Б1.В.ДЭ.01.02);  
Функциональная диагностика (Б1.В.ДЭ.01.03);  
Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии (Б1.В.ДЭ.01.04);  
Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков (ФТД.В.01);  
Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе (ФТД.В.02);  
Клиническая биохимия (ФТД.В.03);  
Основы доказательной медицины (ФТД.В.04);  
Особо опасные и социально-значимые инфекции (ФТД.В.05);  
Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (ФТД.В.06);  
Бережливые технологии в здравоохранении (ФТД.В.07);  
Проектное управление в здравоохранении (ФТД.В.08);  
Вопросы неотложной диабетологии (ФТД.В.09).

Учебный план ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия включает в себя 31 дисциплину, из них:

- дисциплин обязательной части – 16;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, – 1;
- производственных практик обязательной части – 2;
- производственных практик части, формируемой участниками образовательных отношений, – 2;
- элективных дисциплин – 1 (из 4);
- факультативных дисциплин – 9.

Таким образом, объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 90,4 % общего объема программы ординатуры, что удовлетворяет требованиям ФГОС ВО.

## **5.2. Типы практики**

Практическая подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н), а также локальными нормативными актами Университета.

Блок 2 «Практики» углубляет у обучающихся знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических дисциплин, закрепляет практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5), общепрофессиональных (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3)<sup>1</sup>, установленных ОПОП ВО.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для обучающихся.

---

<sup>1</sup> Указываются в соответствии с рабочим учебным планом.

## **Типы производственной практики:**

### **1. Обязательная часть:**

- клиническая практика,
- научно-исследовательская работа.

### **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**

- практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс),
- практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс).

Практики проводятся в подразделениях Университета, медицинских и (или) фармацевтических организациях, с которыми заключены соответствующие договоры (**Приложение 8**).

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с рабочим учебным планом (зачет/зачет с оценкой) на основании оформленного в соответствии с установленными рабочей программой практики требованиями письменного отчета (дневника) и отзыва руководителя практики.

## **5.3. Рабочий учебный план и календарный учебный график**

В рабочем учебном плане (**Приложение 1**) отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование УК, ОПК, ПК. Указаны общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в з.е., а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули) и практики обязательной части ОПОП ВО отражают подходы к формированию обязательных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на развитие рекомендуемых ПК, определяющих способность выпускника решать задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, а также может быть направлена на развитие и (или) углубление УК.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план служит основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

Календарный учебный график (**Приложение 2**) отражает последовательную реализацию ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график корректируется и утверждается ежегодно приказом ректора.

## **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

В ОПОП ВО приведены аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин (модулей) и практик как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений (**Приложения 3**).

В аннотациях рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик сформулированы запланированные результаты обучения по дисциплинам, которые соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижениями компетенций в целом по ОПОП ВО.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик разрабатываются кафедрами Тюменского ГМУ, рецензируются внутренним и внешним рецензентами и работодателями; обсуждаются на заседаниях кафедр-разработчиков, заседаниях Методического совета по последипломному образованию и утверждаются на Центральном координационном методическом совете Тюменского ГМУ (далее – ЦКМС).

Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – НИР) является обязательным разделом ОПОП ВО специальности 31.08.31 Гериатрия, направлена на комплексное формирование УК, ОПК, ПК в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

При разработке программы научно-исследовательской работы Университет предоставляет обучающимся возможность:

- изучать специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок по специальности.

Аттестация по итогам НИР включает публикацию материалов исследований, выступления на конференциях. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение НИР в учебных структурах Университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень сформированности у обучающегося УК, ОПК, ПК.

### **5.5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО специальности 31.08.31 Гериатрия осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) разрабатывается на основании Положения о порядке формирования фонда оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в Тюменском государственном медицинском университете (утверждено Ученым советом Университета, протокол № 5 от 24.12.2020, приказ № 55 от 01.02.2021) и включает: контрольные вопросы и задания для практических и семинарских занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тестовые задания; опрос обучающихся; отчеты обучающихся по практикам, научно-исследовательской работе; примерная тематика рефератов, докладов и т. п.; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Разработка ФОС промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия учитывает инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н, предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-гериатр».

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса, в период промежуточной аттестации контролируется начальником управления подготовки кадров высшей квалификации.

Текущий контроль успеваемости учитывает следующее:

- выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренных программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов: выполнение контрольных работ и т. п.);

- уровень посещаемости всех видов занятий;

- самостоятельная работа обучающегося;

- освоение практических умений;

- научно-исследовательская работа и иное, предусмотренное учебными планами.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик, включает в себя три этапа:

- тестовый контроль (оценка теоретических знаний);

- проверку освоения практических навыков;

- собеседование или письменный опрос по ситуационным задачам (заданиям).

Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам сформированы таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т. е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.). Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной специализированной аккредитации специалиста на соответствие к профессиональному(ым) стандарту(ам) «Врач-гериатр», а также подготовить выпускника к аттестации на рабочем месте и в рамках независимой оценки квалификаций, проводимой в соответствии с другими сопряженными ПС.

Формы текущего и промежуточного контроля определяются рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебного процесса и составляет не менее 30 % от общего объема часов, предусмотренных при освоении ОПОП ВО. Самостоятельная работа проводится с целью формирования

у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций и способности применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области, в том числе:

- формирования умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;
- качественного освоения и систематизации полученных теоретических знаний, их углубления и расширения по применению на уровне междисциплинарных связей;
- формирования умения применять полученные знания на практике (в профессиональной деятельности) и закреплению практических умений обучающихся;
- развития познавательных способностей обучающихся, формирования самостоятельности мышления;
- развития активности обучающихся, их творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- развития у обучающихся умения использовать и применять инновационные технологии в медицинской практике;
- развития научно-исследовательских навыков обучающихся;
- развития у обучающихся навыков межличностных отношений.

Самостоятельная работа выполняется под контролем преподавателей, может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение самостоятельных заданий на семинарских, практических, лабораторных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- подготовка к аудиторным занятиям и выполнение заданий разного типа и уровня сложности; подготовка к проблемным лекциям, дискуссионным вопросам, коллоквиумам, «круглым столам» и т. п.;
- изучение в соответствии с компетенциями отдельных тем (вопросов) учебных дисциплин, составление конспектов, хронологических таблиц, логических и структурных схем и т. п.;
- выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, сообщений, рефератов, эссе, презентаций, библиографических списков, глоссариев и т. д.);
- решение ситуационных задач, выполнение самостоятельных и контрольных работ;
- выполнение учебно-исследовательской работы в соответствии с научной тематикой кафедры;
- выполнение проектов;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе промежуточной аттестации (по окончании семестра), государственной итоговой аттестации;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах;
- прохождение практик и выполнение предусмотренных ими заданий, составление отчетов по итогам практик.

ФОС разрабатываются кафедрами и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) / практики.

### **5.6. Программа государственной итоговой аттестации**

В соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия, проводится по окончании полного курса обучения и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Проведение ГИА по специальности 31.08.31 Гериатрия регламентировано локальными нормативными актами Университета, разработанными в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ВО, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» и др.

ГИА представляет собой форму объективной и независимой оценки степени и уровня освоения выпускниками ОПОП ВО, проводится по окончании полного курса обучения с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании.

**Цель ГИА** – определение уровня практической и теоретической подготовки выпускников для выполнения профессиональных задач, установленных ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-гериатр», и (или) продолжения обучения по программам послевузовского профессионального образования.

#### **Задачи ГИА:**

- оценка уровня сформированности у выпускников необходимых общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявление уровня профессиональной подготовленности выпускников к самостоятельному решению профессиональных задач различной степени сложности, профессиональному изложению специальной информации, научной аргументации и защиты своей точки зрения;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Общая трудоемкость ГИА составляет 108 академических часов, 3 з.е.

### ***Программа государственной итоговой аттестации***

Государственные требования к обязательному минимуму содержания и подготовки выпускника определяются программой ГИА, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и квалификационной характеристикой выпускника по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Программа ГИА включает выносимые на государственный экзамен перечень вопросов, тестовые задания, ситуационные задачи, на основе которых формируются ФОС и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе список рекомендуемой учебно-методической литературы.

Государственный экзамен предусматривает оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности выпускников, проходит поэтапно и включает следующие государственные аттестационные испытания:

- 1 этап – проверка практических умений и навыков;
- 2 этап – проверка уровня теоретической подготовленности путем тестирования;
- 3 этап – устное собеседование (умение решать конкретные профессиональные задачи).

Последовательность проведения этапов аттестационных испытаний, их порядок, сроки и продолжительность устанавливаются Ученым советом Университета.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно – «зачтено» и «не зачтено» – и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трех этапов выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену.

Проверка уровня освоения практических навыков и умений выпускников по специальности 31.08.31 Гериатрия проводится по разделам.

Проверка профессиональной и практической подготовки выпускников, т. е. уровня их компетенции в пользовании теоретической и практической базой для решения профессиональных задач, проводится в ходе итогового собеседования по типовым тестовым заданиям и с помощью демонстрации практических умений, с использованием тренажеров, муляжей, фантомов, инструментов, контролирующих компьютерных программ, наборов лабораторных анализов, результатов инструментальных методов исследования, рецептов и др.

Утверждение вариантов заданий в тестовой форме, экзаменационных билетов и типовых тестовых заданий с эталонами ответа проводится на заседании Ученого совета Института не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА.

Утверждение экзаменационных материалов и заданий для всех этапов государственного экзамена по специальности 31.08.31 Гериатрия проводится на заседании Центрального координационного методического совета Университета.

Критерии оценки каждого этапа государственного экзамена утверждаются председателем государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***Порядок проведения государственной итоговой аттестации***

Требования к порядку проведения всех этапов государственного экзамена разрабатывает и утверждает Университет согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положению о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в Тюменском государственном медицинском университете, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Программа ГИА, включая программы государственных экзаменов и критерии оценки результатов их сдачи, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

К сдаче ГИА на основании приказа ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Для проведения ГИА по специальности 31.08.31 Гериатрия создается ГЭК, для рассмотрения апелляций по результатам ГИА – апелляционная комиссия.

Перед ГИА проводится консультирование (предэкзаменационные консультации) обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Расписание проведения этапов государственного экзамена утверждается приказом ректора Университета и доводится до сведения обучающихся, председателя, членов государственной экзаменационной и апелляционной комиссий, секретаря ГЭК не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена. В расписании указываются даты, время и место проведения этапов государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

Результаты каждого этапа государственного экзамена объявляются выпускнику в тот же день после оформления и утверждения в установленном порядке протоколов заседания ГЭК. Обсуждение итоговой экзаменационной оценки носит коллегиальный характер, при этом учитываются результаты всех типов итогового экзамена. Оценка по итогам собеседования выставляется после обсуждения ответа выпускника членами ГИА и сообщается обучающимся в тот же день по окончании экзамена.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия,

противоправные действия других лиц в отношении обучающихся, другие непреодолимые обстоятельства, подтверждаемые оригиналами или копиями соответствующих документов), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА при условии предоставления в управление подготовки кадров высшей квалификации заявления с объяснением своего отсутствия на ГИА и приложением подтверждающих его причину документов (при наличии).

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на ГИА по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа инвалидов, не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленные для них сроки (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА. Для этого указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период, предусмотренный календарным учебным графиком для прохождения ГИА по соответствующей ОПОП ВО.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении ОПОП ВО, выдается диплом с отличием на основании приказа ректора «Об отчислении из числа обучающихся в связи с окончанием обучения».

Диплом специалиста с отличием выдается выдаётся на основании оценок, вносимых в приложение к диплому, включающих оценки по дисциплинам, практикам и государственному экзамену. По результатам государственного экзамена выпускник должен иметь только оценки «отлично». При этом оценок «отлично», включая оценки по государственному экзамену, должно быть не менее 75 %, остальные оценки – «хорошо». Зачёты в процентный подсчёт не входят.

Выпускник, не прошедший без уважительной причины государственный экзамен в установленные сроки, отчисляется из университета с выдачей справки об обучении.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП ВО**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Тюменского ГМУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в разделе «Квалификационные

характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, и профессиональных стандартах; Приказе Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется Болотновой Татьяной Викторовной, заведущей кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, доктором медицинских наук, профессором, реализующая самостоятельные научно-исследовательские проекты в области гериатрии, терапии, первичной медико-санитарной помощи. Имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях (публикации – 257, индекс Хирша – 11, цитирования – 785), а также ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности по проблемам гериатрии, терапии и первичной медико-санитарной помощи на национальных и международных конференциях. Более 25 лет является ежегодным организатором научно-практических конференций, научно-методических семинаров по гериатрии, первичной медико-санитарной помощи.

Кадровое обеспечение ОПОП ВО представлено в **Приложении 5**.

## **6.2. Информационное-библиотечное обеспечение ОПОП ВО**

ОПОП ВО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), содержание которых представлено в локальной сети и на официальном сайте Университета.

Фонд библиотеки способствует полному выполнению лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части, изданными за последние 10 лет (из расчета не менее 50 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся). Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение научной литературы в одном месте (фундаментальная часть фонда) с одновременным приближением учебной литературы к ее пользователям (абоненты учебной литературы). Фундаментальная часть фонда включает научную литературу (непериодические, периодические и продолжающиеся издания), справочную литературу, информационные издания по всем отраслям знания в соответствии с профилем обучения. Фонд библиотеки централизованно комплектуется в соответствии с учебным планом, тематикой НИР, решениями Ученого совета Университета, Ученого совета Институтков.

Сотрудники вуза имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел Университета. Поэтому при проведении учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся, наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в Университете используются изданные в Тюменском ГМУ учебники и учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т. д.

В Университете проводится систематическая работа по совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100 % преподаваемых дисциплин и практик обеспечены учебно-методическими комплексами.

### **6.2.1. Перечень доступных информационных ресурсов**

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей):

– информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения Российской Федерации;

– информационно-поисковая система Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;

– базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы – MedExplorer, MedHunt, PubMed, MedScape, eLibrary и др.).

Библиотека предоставляет для пользования обучающимся по программам ординатуры следующие электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС):

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	№ 114220117 от 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.

7	ИВИС информацион ные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
---	-----------------------------------	------------	---	-------------------------------	----------------------------	----------

В системе «Консультант студента» представлены полнотекстовые учебники по всем дисциплинам рабочего учебного плана – 3-5 учебников по каждой дисциплине, рекомендованных УМО или ФИРО в качестве учебников для медицинских вузов. Пользоваться электронной системой можно в читальном зале библиотеки или по карточкам, выданным обучающимся с любого места доступа, где функционирует сеть Интернет.

В фонде библиотеки содержатся издания на электронных носителях:

- «Регистр лекарственных средств – РЛС»;
- «Электронная энциклопедия лекарств»;
- «Дополнительное лекарственное обеспечение – дополнительная информация МКБ-10» и др.

Читальный зал библиотеки имеет более 20 точек выхода в сеть «Интернет». Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет обучающимся и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.).

Библиотека располагает собственной базой электронных информационно-библиотечных ресурсов – авторефератов диссертаций, электронных учебников, пособий, атласов и т. д.

Кафедрами пополняется учебно-методическая база в соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия в электронно-образовательной системе (ЭОС) Тюменского ГМУ. К большинству современных традиционных учебников идет приложение на CD.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО представлено в **Приложении 6, таблица 6.1.**

### **Перечень периодических изданий, выписываемых ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Библиотека выписывает научную периодику по основным направлениям медицины (**Приложение 6, таблица 6.2.**).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяют потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

### **6.3. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

Каждый обучающийся Университета в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета (далее – ЭИОС) из любой

точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

ЭИОС обеспечивает<sup>1</sup>:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих; соответствует законодательству Российской Федерации.

#### **6.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Университет располагает на праве собственности и ином законном основании материально-технической базой для обеспечения образовательной деятельности (помещения и оборудование) для реализации ОПОП ВО по специальности<sup>2</sup> 31.08.31 Гериатрия.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочим учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой ординатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), в том числе помещения для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования<sup>3</sup>.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей

---

<sup>1</sup> В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий указываются дополнительные требования к ЭИОС, установленные ФГОС ВО.

<sup>2</sup> Для программ ординатуры – по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация».

<sup>3</sup> Приведено в качестве примера.

медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

При реализации ОПОП ВО используется разнообразное современное оборудование (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения и т. д.).

Тюменский ГМУ располагает необходимым комплектом лицензионного и программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия представлено в **Приложении 7**.

### **6.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в соответствии с базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и образования Российской Федерации (Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»).

## **Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Поддержка учебной деятельности обучающихся осуществляется посредством формирования расписания учебных занятий, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации; стипендиального обеспечения и иных форм материальной поддержки обучающихся; направления на стажировки, обеспечения участия в конкурсах, олимпиадах, грантах и др.

При разработке рабочих программ дисциплин (модулей) предусмотрено использование соответствующих образовательных технологий, позволяющий обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Организация и поддержка самостоятельной работы обучающихся осуществляются посредством разработки методических указаний и учебно-методических пособий для самостоятельной работы обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью проводного и беспроводного доступа к сети «Интернет» и ЭИОС Университета.

Обучающиеся имеют возможность принимать участие в качестве слушателей и докладчиков в научных конференциях, симпозиумах, форумах, организуемых Тюменским ГМУ и другими образовательными организациями.

В Университете внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества (далее – СМК), разработанная на основе требований национального стандарта. Гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов достигаются за счет систематической проверки качества оказываемых образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

В Университете немаловажное место отводится психолого-консультационной и профилактической работе, которая включает следующие направления:

- помощь семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в Университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов, службы ФСКН, представителями прокуратуры).

Поощрение учебной и научной деятельности обучающихся Университета выражается в форме объявления распоряжением ректора благодарности, вручения почетных грамот и благодарственных писем; премирования за успехи в различных сферах профессиональной деятельности.

Социально-бытовая поддержка обучающихся Университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся местами в общежитии (заселение обучающихся осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии предоставляются льготной категории граждан: сиротам, участникам боевых действий, инвалидам, многодетным семьям; вопрос заселения остальных обучающихся решается на протяжении всего времени обучения);

- организации питания (на протяжении всего учебного дня функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организовано горячее питание обедами, комплектация которых производится в соответствии с предпочтениями обучающихся и преподавателей);

- медицинского обслуживания (ежегодно в рамках утвержденного графика обучающиеся проходят обязательный медицинский осмотр: флюорографическое обследование, профосмотр для получения допуска к учебной деятельности и прохождения производственной практики).

Медицинские осмотры обучающихся проходят на базе многопрофильной клиники Университета (главный корпус) и здравпункта (общежитие №1). Заместителем главного врача клиники по работе с обучающимися и начальником управления подготовки кадров высшей квалификации ведется строгий учет времени прохождения обучающихся флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами. При необходимости

дополнительного обследования и консультаций узких специалистов обучающихся направляют из здравпункта в многопрофильную клинику, где оказывается полный комплекс медицинской помощи в рамках программы ОМС на территории Тюменской области.

Таким образом, в Университете сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОПОП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов в Тюменском ГМУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014, № АК-44/05 вн.;

– Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 № 01 50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В Университете на основании приказа № 1399 от 30.11.2015 утвержден список должностей, связанных с работой с обучающимися-инвалидами и лицами с ОВЗ (всего 98 сотрудников структурных подразделений и кафедральных коллективов), а также проведено обучение 98 сотрудников с последующим тестированием по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и объектов.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ОВЗ срок освоения ОПОП ВО может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

В рамках ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия предоставляется возможность освоения включенных в раздел «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ОВЗ и инвалидов. При реализации адаптационных модулей предусмотрено создание специальных условий для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ.

Под специальными условиями для получения высшего образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия, включающие в себя использование специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь; проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий; обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП ВО обучающимися с ОВЗ.

В целях обеспечения доступности получения высшего образования лицами с ОВЗ и инвалидами в Тюменском ГМУ предусмотрены следующие условия.

1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети Интернет для слабовидящих;

– размещение справочной информации в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

– размещение справочной информации на официальном сайте Университета в сети Интернет;

– размещение визуальной, текстовой справочной информации на информационных стендах.

3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в учебных корпусах и медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также возможность пребывания обучающихся в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие других приспособлений).

Обучающиеся, имеющие ограничения передвижения, проходят обучение в корпусах, обеспечивающих условия пребывания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Территория вышеуказанных корпусов Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного перемещения маломобильных обучающихся. Входные группы зданий Университета оборудованы стационарными пандусами и приспособлениями. При въезде на пандус находится кнопка для вызова персонала, имеются поручни, удобные для подъема на крыльцо и входа в корпуса. На прилегающей территории Университета расположена стоянка машин с местами для парковки автотранспорта лиц с ОВЗ и инвалидов. Предусмотрены доступность путей движения внутри зданий, система ориентации и навигации инвалидов

в архитектурном пространстве университета, сопровождение инвалидов представителями охраны, подъем на этажи с помощью лифта. В Тюменском ГМУ разработана «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг на 2015-2030 гг., а также проведена паспортизация доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Выбор базы прохождения практик для лиц с ОВЗ производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными изданиями в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих различные нарушения здоровья, предусмотрена возможность оказания лечебных и реабилитационных услуг в Университетской многопрофильной клинике. В клинике проводится системное обучение персонала по вопросам обеспечения доступности медицинских услуг для инвалидов с учетом имеющихся у них нарушений здоровья.

## **Раздел 9. ТРЕБОВАНИЯ К ПРИМЕНЯЕМЫМ МЕХАНИЗМАМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

### **9.1. Внутренняя оценка качества ОПОП ВО**

В целях совершенствования программы ординатуры проводится регулярная внутренняя проверка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО Тюменский ГМУ привлекает педагогических работников Университета и представителей работодателей.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе с помощью:

- разработки и реализации стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- постоянным совершенствованием системы менеджмента качества, ее сертифицированием с систематическим проведением внутренних и внешних аудитов;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения высокого профессионального уровня компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- оценивания обучающимися содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия и ОПОП ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА выпускников.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия включает ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Учебным планом предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- прохождение производственной практики;
- подготовка презентаций, устных сообщений и докладов;
- выполнение домашних заданий;
- лабораторные практикумы в компьютерных классах.

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов и зачетов с оценкой. По всем видам промежуточной аттестации разработаны ФОС.

В Тюменском ГМУ внедрена и поддерживается в актуальном состоянии система менеджмента качества, разработанная на основе требований национального стандарта ГОСТ Р ИСО. Процедуры гарантии качества образования и постепенное улучшение процессов осуществляется на основе систематической проверки качества образовательных услуг, анализа функционирования СМК и взаимодействия с потребителями и другими заинтересованными сторонами. Периодическое проведение внутренних и внешних аудитов позволяет получать объективную информацию о релевантности, актуальности и востребованности ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

В Университете созданы условия для обеспечения качества преподавания при реализации ОПОП ВО:

- возможность профессионального развития лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава,
- функционирует система повышения квалификации ППС; предусмотрена возможность участия в международной, научной деятельности и др.;
- учет мнения обучающихся по результатам оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (обобщенные результаты опросов обучающихся и др.);
- согласование ОПОП ВО с представителями работодателей (отзывы);
- при формировании (переутверждении) ОПОП ВО в обязательном порядке учитываются результаты самообследования Института наименование по согласованным критериям оценки деятельности в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

## 9.2. Внешняя оценка качества ОПОП ВО

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры проводится работодателями и их объединениями в рамках рецензирования ОПОП ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия, учебно-методических комплексов дисциплин (модулей) и практик, а также в ходе профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, с целью признания отвечающих требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля качества и уровня подготовки выпускников.

## Раздел 10. Список разработчиков ОПОП ВО

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
1.	Болотнова Т.В.	Заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор
2.	Куимова Ж.В.	Доцент кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, к.м.н., доцент
3.	Викулова К.А.	Начальник управления подготовки кадров высшей квалификации, к.фарм.н, доцент
4.	Жмуров В.А.	Председатель Методического совета по последипломному образованию, д.м.н., профессор
5.	Антоненко А.И.	Начальник управления информационных технологий
6.	Майфат И.С.	Начальник управления персоналом
7.	Сливкин В.М.	Начальник по административно-хозяйственной работе
8.	Вайцель Т.А.	Заведующий библиотекой
9.	Мальцева Н.Г.	Руководитель Центра учебной и производственной практики, к.м.н., доцент
10.	Антонова Н.С.	Ведущий специалист управления подготовки кадров высшей квалификации

## 11. Регламент организации подготовки и периодического обновления ОПОП ВО

Разработчиками ОПОП ВО и (или) ее составляющих являются лица из числа профессорско-преподавательского состава кафедр, осуществляющих подготовку по дисциплинам, практикам и НИР, предусмотренным ОПОП ВО. Для формирования ОПОП ВО или ее составляющих могут создаваться рабочие группы.

Академическое управление ОПОП ВО осуществляет академический руководитель ОПОП ВО – заведующий кафедрой внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины, д.м.н., профессор Болотнова Т.В. который:

– несет персональную ответственность за ежегодную актуализацию ОПОП ВО и ее своевременное предоставление в управление подготовки кадров высшей квалификации Университета;

– организует деятельность кафедр, реализующих ОПОП ВО, по выполнению решений ЦКМС и Ученого совета Университета относительно реализации ОПОП ВО;

– обеспечивает сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ОПОП ВО;

– взаимодействует с руководителями и работниками структурных подразделений Университета по вопросам, связанным с реализацией ОПОП ВО.

ОПОП ВО подлежит ежегодной актуализации, основанием для которой являются:

– необходимость учета изменений, внесенных в нормативно-правовую базу ОПОП ВО;

– объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и (или) других ресурсных условий реализации ОПОП ВО;

– результаты оценки качества ОПОП ВО;

– инициатива руководителя ОПОП ВО, Методического совета по последипломному образованию и (или) представителей ППС, реализующих ОПОП ВО;

– инициатива ЦКМС, Ученого совета Университета.

Согласно требованиям ФГОС ВО ОПОП ВО может ежегодно обновляться в части всех компонентов, кроме миссии (целей) и основных планируемых образовательных результатов. Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах ОПОП ВО.

Регламент утверждения ОПОП ВО включает следующие этапы:

– рассмотрение ОПОП ВО Методическим советом по последипломному образованию;

– рассмотрение ОПОП ВО ЦКМС Университета;

– утверждение ОПОП ВО Ученым советом Университета.

Управление подготовки кадров высшей квалификации и руководитель ОПОП ВО обязан предоставить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании ОПОП ВО, ознакомить обучающихся с правами и обязанностями при освоении ОПОП ВО, разъяснить, что избранные обучающимися элективные дисциплины и факультативы становятся для них обязательными.



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 64403

от "28" мая 2021 г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ПРИКАЗ**

30 июня 2021 г.

№ 561

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного  
стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей  
квалификации по программам ординатуры  
по специальности 31.08.31 Гериатрия**

В соответствии с подпунктом 4.2.40 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942),  
п р и к а з ы в а ю :

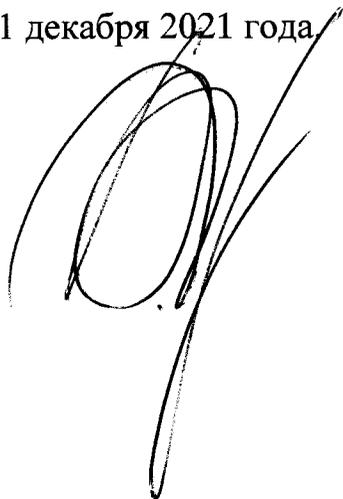
1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования и научная организация вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 октября 2014 г., регистрационный № 34386), прекращается 31 декабря 2021 года.

Министр



В.Н. Фальков

## Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от « 30 » июня 2021 г. № 561

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия

### I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия (далее соответственно – программа ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программе ординатуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее вместе – Организация).

1.3. Обучение по программе ординатуры в Организации осуществляется в очной форме.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой ординатуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы ординатуры Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующей примерной основной

образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>1</sup>.

Программа ординатуры в области медицинского образования и фармацевтического образования разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>2</sup>.

1.6. При реализации программы ординатуры Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>2</sup> Часть 2 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>3</sup> Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 30, ст. 4134).

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>4</sup>.

1.9. Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

1.10. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

---

<sup>4</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

обеспечения законности и правопорядка, объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности<sup>5</sup> и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере гериатрии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

---

<sup>5</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

1.14. При разработке программы ординатуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы ординатуры, которая соответствует специальности в целом или конкретизирует содержание программы ординатуры в рамках специальности путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

1.15. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

### Структура и объем программы ординатуры

Таблица

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

2.2. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа.

2.3. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.2 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.4. Организация:

выбирает один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.2 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) производственной практики;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.5. Реализация практической подготовки обучающихся обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности<sup>6</sup>.

2.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.7. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

2.8. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения

---

<sup>6</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе ординатуры, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>7</sup>.

2.9. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.10. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.11. Реализация части (частей) программы ординатуры и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения,

---

<sup>7</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

военной техники, их комплектующие изделия, не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.12. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.13. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования<sup>8</sup>, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

<sup>8</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304).

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

3.3. Программа ординатуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля) программ ординатуры, указанных в пункте 1.5 ФГОС ВО).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках программы ординатуры, определяется квалификационными требованиями к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке

выпускников, устанавливаемыми федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>9</sup>.

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>)<sup>10</sup> (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации<sup>11</sup> и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.5. При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований

---

<sup>9</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598).

<sup>10</sup> Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>11</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3.6. Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.7. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно.

3.8. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

#### IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

#### 4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации<sup>12</sup>.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

---

<sup>12</sup> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2021, № 11, ст. 1708), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2021, № 1, ст. 58).

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

4.3.6. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование<sup>13</sup>.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую

---

<sup>13</sup> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный № 60458).

и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, доля указанных педагогических работников должна составлять не менее 1 процента их общей численности.

4.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт

военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе ординатуры, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «подполковник» («капитан 2 ранга»), а также имеющие боевой опыт, или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. Общее руководство научным содержанием программы ординатуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений

корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации<sup>14</sup>.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

---

<sup>14</sup> Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение  
к федеральному государственному  
образовательному стандарту высшего  
образования – подготовка кадров высшей  
квалификации по программам ординатуры  
по специальности 31.08.31 Гериатрия,  
утвержденному приказом Министерства науки  
и высшего образования Российской Федерации  
от «30» июня 2021 г. № 561

Перечень профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.049	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 г. № 413н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., регистрационный № 55209)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тюменский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Управление подготовки кадров высшей квалификации

План одобрен Ученым советом Университета  
Протокол № 13 от 15.06.2023

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе ординатуры

31.08.31

31.08.31 Гериатрия

Кафедра: Внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Факультет: Институт клинической медицины

Квалификация: <i>Врач-гериатр</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок получения образования: <i>2 г.</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023  
Учебный год 2023-2024  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 561 от 30.06.2021

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
02	ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
02.049	ВРАЧ-ГЕРИАТР

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	медицинский
+	научно-исследовательский
+	организационно-управленческий
+	педагогический

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по молодежной политике и  
региональному развитию \_\_\_\_\_ / *С.В. Соловьева*/  
Начальник управления подготовки кадров  
высшей квалификации \_\_\_\_\_ / *К.А. Викулова*/  
Председатель Методического совета по  
последипломному образованию \_\_\_\_\_ / *В.А. Жмуров*/

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь			26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель				27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль				27 - 2	Август			
	Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21		22 - 28	5 - 11	12 - 18		19 - 25	2 - 8	9 - 15		16 - 22	2 - 8	9 - 15	16 - 22		23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19		20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14		15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12		13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I									п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п					э	к	к	п	п						п	п	п	п	п	п	п	п					э	к	к	к	к		
II									п	п	п	п	п	п	п	п	п	*	п	п	п					э	к	к	п	п						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	э	г	г	к	к	к	к	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	9	10	19	9	7	16	35
Э	Промежуточная аттестация	1	1	2	1	1	2	4
П	Производственная практика	13	11	24	13	12	25	49
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					2	2	2
К	Каникулы	2	4	6	2	4	6	12
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	2 (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		26	26	<b>52</b>	26	26	<b>52</b>	104







федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

## Приложение 3

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.01 Гериатрия

- 1. Специальность:** 31.08.31 Гериатрия  
**2. Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Гериатрия» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний для сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать навык ведения приема пациентов пожилого и старческого возраста по направлению врача-терапевта участкового и врача общей практики (семейного врача), врача-специалиста, а также при самостоятельном обращении пациентов;
2. Сформировать умения и навыки проведения первичной комплексной гериатрической оценки пациента, а именно оценки физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента;
3. Сформировать умения и навыки выявления хронических заболеваний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста;
4. Изучить понятие гериатрических синдромов, сформировать навыки и умения выявления гериатрических синдромов;
5. Освоить методологию оценки и коррекции психоэмоционального состояния и коммуникаций пациента пожилого и старческого возраста;
6. Освоить методологию формирования долгосрочного индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, плана социальной и психологической адаптации для пациентов пожилого и старческого возраста и осуществление контроля за их выполнением;
7. Изучить комплексное применение лекарственной и немедикаментозной терапии, сформировать умения и навыки разработки плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том

- числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, осуществление контроля за их выполнением;
8. Изучить методологию определения и реализации мероприятий по диагностике, лечению, медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, включая оценку реабилитационного потенциала, а также сформировать навыки и умения для участия в реализации мероприятий по оказанию социально-медицинских услуг в соответствии с заболеванием (состоянием) пациента, его социальным статусом и степенью снижения способности к самообслуживанию;
  9. Изучить методологию и сформировать умения и навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости у пациентов пожилого и старческого возраста и профилактике преждевременного старения;
  10. Изучить методологию и сформировать умения и навыки организации и ведения школ для пациентов пожилого и старческого возраста, а также для лиц, фактически осуществляющих уход за ними;
  11. Сформировать умения и навыки взаимодействия в пределах компетенции врача-гериатра с другими медицинскими организациями, страховыми медицинскими организациями, территориальными органами Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
  12. Сформировать умения и навыки информирования органов социальной защиты населения о необходимости оказания социальной помощи пациентам;
  13. Изучить методологию и сформировать умения и навыки участия в мониторинговании и анализе основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в гериатрии;
  14. Изучить методологию и сформировать умения и навыки представления отчетности в установленном порядке, сборе и предоставлении первичных данных о медицинской деятельности для информационных систем в сфере здравоохранения

#### **4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

***ИДК***

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников

УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации

УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории**

## ***ИДК***

УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности

УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности

УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий

УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)

УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности

УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности

## **ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

### ***ИДК***

ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза

ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников

## **ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

### ***ИДК***

ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи

ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту

ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами

ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

### **ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу**

#### ***ИДК***

ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических

ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы

ОПК-7.5. Умеет оформлять листок нетрудоспособности

ОПК-7.6. Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса

### **ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

#### ***ИДК***

ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации

ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9.3. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

### **ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

#### ***ИДК***

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития

ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса,

психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности

ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## **ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии** **ИДК**

ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования

ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных

ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования

Дисциплина (модуль) Б1.О.01 Гериатрия относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3, 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

Учебный модуль 1. **"Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса.» (А/01.8 и В/01.8) 180 часов/5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 12 ч.; Практические/семинарские занятия – 132 ч.; Самостоятельная работа – 36 ч.)

Раздел 1.1. *«Современная организация гериатрической службы. Нормативные документы (порядок, стандарты, клинические рекомендации) по профилю гериатрия.» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

История развития геронтологии и гериатрии в России. Современная концепция гериатрической помощи в Российской Федерации: структура, цели и задачи. Порядок организации медицинской помощи по профилю «Гериатрия». Модели медицинской и социальной помощи населению пожилого и старческого возраста.

Раздел 1.2. *«Возрастные изменения органов и систем. Особенности обследования пациентов пожилого и старческого возраста.» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Основные теории старения. Современная возрастная классификация. Закономерности функционирования отдельных органов и систем при старении. Возрастные особенности обмена липидов и его регуляция; особенности синтеза белков при старении; закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями. Особенности структурно–функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте. Хрупкость или старческая астения. Диагностика хрупкости и ее клиническое значение.

Раздел 1.3. *«Основные гериатрические синдромы» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 57 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Основные гериатрические синдромы: нарушение зрения, нарушение слуха, нарушение питания, нарушение глотания, нарушения сна, падения, нарушения равновесия, полипрагмазия, пролежни, недержание мочи, деменция, головокружения в пожилом возрасте, синкопальные состояния, одышка у лиц пожилого возраста. Понятие и патогенез, факторы риска развития гериатрических синдромов, влияние на качество и продолжительность жизни. Методология диагностики основных гериатрических синдромов с использованием шкалы «Возраст не помеха». Тактика врача-терапевта, врача-гериатра, врачей-специалистов при диагностике гериатрических синдромов, алгоритмы лечения, профилактики.

Раздел 1.4. *«Комплексная гериатрическая оценка. Методология проведения.» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 60 ч.; Самостоятельная

работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Комплексная гериатрическая оценка, история возникновения и развития концепции. Нормативные документы, определяющие порядок и последовательность проведения КГО. Особенности сбора информации, оформления документации при КГО. Этапы КГО: оценка физикального статуса, оценка лабораторных показателей, оценка функционального статуса, мобильности, баланса, риска падений, оценка независимости и автономии, оценка психоэмоциональных нарушений, оценка характера питания, оценка когнитивного статуса, социально-экономический статус пациентов пожилого и старческого возраста и возможности его оценки.

**Учебный модуль 2. "Назначение лечения пациентов пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности" (А/02.8 и В/02.8) 36 часов/1 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 27 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Особенности фармакотерапии пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к лечению. Понятие полипрагамазии, нежелательные реакции лекарственных средств. Основные принципы фармакотерапии у пациентов пожилого и старческого возраста. Инструменты, облегчающие выбор и применение лекарственных средств в гериатрии.

**Учебный модуль 3. "Медицинская экспертиза, медицинская реабилитация, разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста." (А/03.8 и В/03.8, А/04.8 и В/04.08) 54 часа/1,5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 45 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

*Раздел 3.1. «Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Порядок направления на медико-социальную экспертизу пациентов пожилого и старческого возраста. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по профилю гериатрия.» 30 часов*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 27 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Правила оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу. Нормативные документы, определяющие критерии и порядок направления на медико-социальную экспертизу, правила оформления документации. Клинические ситуации для направления на МСЭ пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией.

*Раздел 3.2. «Методы медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста.» 24 часа*

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок, группы заболеваний при которых проводится медицинская реабилитация. Уровни, учреждения, показания для проведения медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалидов, основные положения, порядок ее разработки и осуществления. Разработка плана медицинской реабилитации, плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов пожилого и старческого возраста в том числе с синдромом старческой

астении.

**Учебный модуль 4. "Первичная и вторичная профилактика старческой астении, формирование здорового образа жизни. " (А/05.8) 90 часов/2,5 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 66 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

*Раздел 4.1. «Порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, онкологических скринингов» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации. Особенности анкетирования, плана обследования, консультирования пациентов пожилого и старческого возраста, показания для направления к врачу-гериатру по результатам анкетирования.

Онкологические скрининги, нормативные документы и программы федерального и территориального уровня.

*Раздел 4.2. «Порядок проведения диспансерного наблюдения» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 0 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, порядок диспансерного наблюдения врачами-терапевтами, врачами-специалистами, правила постановки на учет и оформления документации. Особенности диспансерного наблюдения пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астенией.

*Раздел 4.3. «Первичная и вторичная профилактика старческой астении» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы для выполнения мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении у пациентов пожилого и старческого возраста, роль краткого и углубленного профилактического консультирования, школ здоровья, анкетирования по шкале «Возраст не помеха». Основные принципы здорового образа жизни для пациентов старше 60 лет. Роль врача-терапевта, врача-гериатра, врачей-специалистов в проведении мероприятий первичной и вторичной профилактики старческой астении.

**Учебный модуль 5. "Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала" (А/06.8 и В/05.8) 36 часов/1 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

*Раздел 5.1. «Порядок организации медицинской помощи по профилю гериатрия. Должностные обязанности врача-гериатра» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, регламентирующие порядок оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Должностные обязанности врача-гериатра, взаимодействие с врачом-терапевтом, врачами-

специалистами.

*Раздел 5.2. «Правила оформления документации в учреждениях, оказывающих медицинскую помощь по профилю гериатрии» 18 часов/0,5 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 15 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативные документы, регламентирующие перечень, порядок ведения и оформления документов по профилю «Гериатрия» в амбулаторных и стационарных условиях. Роль врача-гериатра, медицинской сестры по профилю «Гериатрия» в ведении документации.

**Учебный модуль 6. «Смежные дисциплины в практике врача-гериатра» 396 часов/11 ЗЕ**

(Лекционные занятия – 24 ч.; Практические/семинарские занятия – 300 ч.; Самостоятельная работа – 72 ч.)

*Раздел 6.1. «Болезни внутренних органов в практике врача-гериатра» 108 часов/3 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 78 ч.; Самостоятельная работа – 24 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные заболевания внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста: артериальная гипертензия, болезни клапанов сердца, сердечная недостаточность, тромбозы, фибрилляция предсердий, остеоартрит (остеоартроз), остеопороз, анемический синдром, сахарный диабет, гипотиреоз, хроническая обструктивная болезнь легких. Факторы риска развития наиболее распространенных заболеваний внутренних органов в пожилом и старческом возрасте, особенности диагностики, лечения, повышение приверженности к лечению, эффективные мероприятия для улучшения качества жизни, повышения продолжительности жизни.

*Раздел 6.2. «Инфекционные болезни. Туберкулез. Вакцинопрофилактика.» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные инфекционные заболевания у лиц пожилого и старческого возраста, особенности клинической картины, диагностики, лечения, профилактики. Особенности эпидемиологически значимых инфекционных заболеваний у пациентов пожилого возраста (новая коронавирусная инфекция COVID-19 и другие). Принципы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний согласно национальному календарю профилактических прививок.

Туберкулез у пациентов пожилого и старческого возраста, особенности диагностики, лечения. Нормативные документы, регламентирующие профилактические мероприятия для ранней диагностики и предупреждению распространению туберкулезной инфекции.

*Раздел 6.3. «Болезни нервной системы в практике врача-гериатра» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 60 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом и старческом возрасте: когнитивные нарушения, деменции, тревожные расстройства, депрессия позднего возраста, делирий в гериатрической практике. Нормативные документы, алгоритмы и шкалы для диагностики, лечение, профилактика согласно клиническим рекомендациям.

*Раздел 6.4. «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-*

*гериатра» 72 часа/2 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 54 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные хирургические заболевания в гериатрической практике: заболевания вен и артерий, трофические язвы, пролежни. Нормативные документы, алгоритмы диагностики, лечения, профилактики согласно клиническим рекомендациям.

Основы травматологии и ортопедии в гериатрической практике. Порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при переломах, виды оперативного лечения, программы реабилитации. Показания для оперативного лечения, эндопротезирования при остеоартрите (остеоартрозе), реабилитация. Заболевания стопы у лиц пожилого и старческого возраста. Болезни кисти у лиц пожилого и старческого возраста.

*Раздел 6.5. «Болезни кожи в практике врача-гериатра» 12 часов*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные болезни кожи у пациентов пожилого и старческого возраста. Онкологические заболевания кожи, дифференциальная диагностика. Паранеопластические синдромы с поражением кожи в гериатрической практике.

*Раздел 6.6. «Паллиативная помощь в практике врача-гериатра» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские занятия – 24 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, нормативные документы, взаимодействие врача-гериатра с врачом паллиативной помощи. Болевой синдром у пациентов пожилого и старческого возраста, клинические рекомендации. Кахексия и анорексия у пациентов пожилого и старческого возраста, диагностика, организация питания. Тошнота и рвота у паллиативных пациентов, лечение. Уход за пациентами, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Особенности ухода за пациентами с деменцией, организация жизнедеятельности.

*Раздел 6.7. «Болезни ЛОР-органов в практике врача-гериатра» 36 часов/1 ЗЕ*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 30 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные болезни ЛОР-органов в гериатрической практике: нейросенсорное снижение слуха, пресбикуазис, ушной шум. Симптомы, патогенез, типы нарушений слуха, методы выявления проблем со слухом у пациентов пожилого возраста, методология проведения теста на шепотную речь. Лечение нарушений слуха, слухопротезирование, виды слуховых аппаратов и адаптация к слухопротезированию, кохлеарная имплантация. Советы для общения с пациентами со сниженным слухом.

*Раздел 6.8. «Болезни глаз в практике врача-гериатра» 12 часов*

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Наиболее распространенные глаз в практике врача-гериатра: возрастная катаракта, пресбиопия, глаукома, возрастная макулярная дегенерация, диабетическая ретинопатия, острые нарушения кровообращения в сосудах сетчатки. Нормативные документы, алгоритмы диагностики, лечения, профилактики согласно клиническим рекомендациям.

Раздел 6.9. «Стоматологические проблемы у лиц пожилого и старческого возраста» 12 часов (Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Естественное старение и возрастные изменения зубочелюстной системы. Понятие геронтостоматология, функциональные обязанности врача-геронтостоматолога. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с нарушениями к самостоятельному передвижению. Особенности гигиены полости рта у пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе с нарушениями способности к самообслуживанию.

#### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	216	6	180	12	87	45	36	Экзамен, 36
Второй семестр	252	7	216	12	120	48	36	Экзамен, 36
Третий семестр	252	7	216	12	120	48	36	Экзамен, 36
Четвертый семестр	216	6	180	12	87	45	36	Экзамен, 36
Всего	936	26	648	48	414	186	144	144

#### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.10 Паллиативная медицина в гериатрии

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Паллиативная медицина в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач паллиативной медицинской помощи в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки определения медицинских показаний для паллиативной медицинской помощи у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и гериатрических синдромов;
2. Сформировать навыки для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов, с заболеваниями и (или) состояниями во взаимодействии с врачами-специалистами
3. Сформировать навыки и трудовые действия для лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном**

<b>контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4. Осуществляет обоснование и постановку диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>
<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту

ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами

ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

***ИДК***

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития

ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента

ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности

ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством

	<p>использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
<b>ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>
<b>ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ПК-8.3. Способен осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.О.10 Паллиативная медицина в гериатрии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

Раздел 1. «Организация паллиативной помощи в медицинских организациях.» **12 часов**  
(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа

– 3 ч.)

Содержание раздела.

Модели паллиативной медицинской помощи в медицинских организациях амбулаторно-поликлинического и стационарного типа. Нормативно-правовые документы. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи. Этические и юридические вопросы паллиативной помощи. Принципы этикета медицинской консультации при оказании паллиативной помощи. Обсуждение целей ухода и прогноза. Контроль качества оказания паллиативной помощи.

## Раздел 2. "Контроль боли и других симптомов при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста" 24 часов

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Критерии и шкалы для оценки паллиативной помощи (NCCN, инструмент PEACE, PAIN RULES, MOPQRST симптомов в паллиативной помощи, сокращенный скрининг на депрессию у онкологических больных, краткие опросники PHQ-2, PHQ-9, руководство по разговору о серьезных заболеваниях, паллиативный прогностический индекс). Определение плана паллиативной медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами. Хронический болевой синдром, диагностика, купирование боли, симптоматическая терапия. Нутритивная поддержка. Диагностика и лечение пролежней. Респираторная поддержка паллиативных пациентов на дому. Организация ухода.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.12 Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при хирургических заболеваниях, травмах и вопросах ортопедии в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений с наиболее распространенными хирургическими заболеваниями во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астенией с наиболее распространенными травматологическими и ортопедическими заболеваниями во взаимодействии с врачами-специалистами.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

	<p>составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>	
<p><i>ИДК</i></p>	<p>ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</p> <p>ОПК-5.6. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.7. Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.8. Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</p>
<p><b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b></p>	
<p><i>ИДК</i></p>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента,</p>

включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента

ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста

ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности

ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении

ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.12 Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной

программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. «Хирургические болезни в практике врача-гериатра.» 27 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Заболевания вен и артерий нижних конечностей у пациентов пожилого и старческого возраста: клинические симптомы и синдромы, диагностика, принципы лечения во взаимодействии с врачами-специалистами. Пролежни, профилактика и лечение.

### Раздел 2. "Основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра." 45 часов

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 27 ч.; Самостоятельная работа – 12 ч.)

Содержание раздела.

Переломы у пациентов пожилого и старческого возраста, порядок оказания медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами. Ортопедические заболевания стоп. Деструктивно-дистрофические заболевания у пациентов пожилого и старческого возраста (остеоартроз крупных и мелких суставов, остеохондроз позвоночника): клинические симптомы и синдромы, диагностика, консервативное и хирургическое лечение, профилактика. Деформации позвоночника, нарушения осанки у пациентов пожилого и старческого возраста: порядок оказания медицинской помощи во взаимодействии с врачами-специалистами.

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

## 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.13 Медицинская реабилитация в гериатрии

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Медицинская реабилитация в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций составления и контроля выполнения, эффективности и безопасности плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки составления плана медицинской реабилитации и контроля его эффективности для пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления способности к самообслуживанию пациентов пожилого и старческого возраста.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном**

<b>контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ОПК-6.1. Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p>

	<p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
<b>ПК-2. Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-2.1. Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</p> <p>ПК-2.2. Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</p> <p>ПК-2.3. Публично представляет результаты исследования</p>

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.13 Медицинская реабилитация в гериатрии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и

решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

### Раздел 1. «Организация медицинской реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.» 9 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Нормативно-правовые документы. Порядок организации медицинской реабилитации. Правила и критерии определения показаний для медицинской реабилитации. Требования к составлению плана медицинской реабилитации и его реализации. Методы и средства медицинской реабилитации.

### Раздел 2. "Медицинская реабилитация в практике врача-гериатра" 27 часов

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 15 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Особенности реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов, взаимодействие с врачами специалистами. Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы (при инсульте, болезнях периферической нервной системы). Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (травмы, протезирование, дегенеративные заболевания суставов и позвоночника). Медицинская реабилитация при болезнях сердечно-сосудистой системы (при инфаркте миокарда, хронической сердечной недостаточности).

## 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

## 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.14 Клиническая фармакология

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клиническая фармакология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций эффективного и безопасного назначения лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов, заболеваний и состояний.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки назначения лекарственных препаратов пациентам пожилого и старческого возраста с учетом их функционального статуса, наличия нарушений функции органов и систем в соответствие с клиническими рекомендациями.
2. Сформировать умения и навыки оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

<b>ИДК</b>	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
------------	---

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  
 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников  
 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации  
 УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

*ИДК*

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития  
 ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
 ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста  
 ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
 ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности  
 ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении  
 ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

	<p>медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
--	---

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.14 Клиническая фармакология относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Общие принципы клинической фармакологии. Клиническая фармакология в гериатрии.» 9 часов**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Метаболизм лекарств, возрастные особенности. Принципы рациональной фармакотерапии. Нежелательные лекарственные реакции, их предупреждения. Клиническая фармакология в практике врача-гериатра.

**Раздел 2. "Частные вопросы клинической фармакологии" 63 часа**

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские – 39 ч.; Самостоятельная работа – 15 ч.)

Содержание раздела.

Клиническая фармакология противомикробных и противовирусных средств. Клиническая фармакология противовоспалительных, противобольных средств. Клиническая фармакология средств для профилактики и лечения ишемической болезни сердца, хронической сердечной недостаточности, артериальной гипертензии. Клиническая фармакология антиаритмических средств. Клиническая фармакология средств, используемых при патологии пищеварительного тракта. Клиническая фармакология средств, используемых при бронхиальной обструкции. Клиническая фармакология средств, влияющих на ЦНС.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

<b>8. Разработчик(и)</b>
Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.15 Внутренние болезни

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Внутренние болезни» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при терапевтических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

и лечения терапевтических заболеваний для оказания медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях пациентам пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении, гериатрических синдромов.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики, лечения, профилактики заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении и гериатрических синдромов.
2. Сформировать умения и навыки оценки физического состояния при проведении комплексной гериатрической оценки, составления плана профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом заболеваний внутренних органов.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном**

<b>контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками</p>

оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.15 Внутренние болезни относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

#### Раздел 1. «Болезни сердечно-сосудистой системы» 21 час

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при ишемической болезни сердца, артериальной гипертензии, хронической сердечной недостаточности, приобретенных пороках сердца.

#### Раздел 2. "Болезни органов дыхания" 15 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астме. Дифференциальная диагностика одышки.

#### Раздел 3. "Болезни системы крови" 9 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при железодефицитной анемии, мегалобластных анемиях. Дифференциальная диагностика при изменениях в клиническом анализе крови.

#### Раздел 4. "Болезни эндокринной системы" 15 часов

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при сахарном диабете 2 типа, ожирении, синдроме гипотиреоза.

#### Раздел 5. "Болезни почек и мочевыводящих путей" 12 часов

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при хронической болезни почек, инфекциях мочевыводящих путей.

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	54	9	27	18	18	Зачет
Всего	72	2	54	9	27	18	18	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.16 Неотложные состояния в гериатрии

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неотложные состояния в гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неотложных состояниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики неотложного состояния, представляющего угрозу жизни и требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
2. Сформировать умения и навыки для проведения мероприятий, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий для оказания медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи оценки физического состояния при проведении комплексной гериатрической оценки, составления плана профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с учетом заболеваний внутренних органов.
3. Сформировать умения и навыки применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с

## планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

**ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства**

**ИДК**

ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи

ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.О.16 Неотложные состояния в гериатрии относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Неотложные состояния в кардиологии» 12 час**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при остром коронарном синдроме, острой левожелудочковой недостаточности, острой правожелудочковой недостаточности, кардиогенном шоке, синкопальных состояниях, нарушениях ритма сердца и проводимости.

**Раздел 2. "Неотложные состояния в пульмонологии" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при приступе бронхиальной астмы, тромбэмболии легочной артерии, дыхательной недостаточности, анафилактическом шоке, отеке Квинке.

**Раздел 3. "Неотложные состояния в нефрологии" 9 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 3 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при острой почечной недостаточности, гиперкалиемии, токсической почке.

**Раздел 4. "Неотложные состояния в гастроэнтерологии" 3 часа**

(Лекционные занятия – 0 ч.; Практические/семинарские – 3 ч.; Самостоятельная работа – 0 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при желудочно-кишечном кровотечении, остром животе, тромбозе мезентериальных сосудов, токсической гепатопатии.

#### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	36	1	27	9	9	9	9	

#### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Неврология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при неврологических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики, лечения заболеваний нервной системы у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений, гериатрическими синдромами во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астений, гериатрическими синдромами при наличии заболеваний нервной системы во взаимодействии с врачами-специалистами.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК**

УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников  
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации  
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

**ИДК**

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития  
ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста  
ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности  
ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении  
ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

## 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

## 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы.**

**Методы диагностики в неврологии.» 36 часов**

(Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские занятия – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)

Содержание раздела.

Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в неврологии. Классификация, критерии диагностики: нарушения сознания, спутанность, делирий, менингеальные синдромы, двигательные нарушения, синдромы поражения периферических и центральных мотонейронов (периферический и центральный паралич), нарушения координации, равновесия и ходьбы, периферические невропатии, острая и хроническая боль, нейропатическая боль, нарушения тазовых функций, нарушения сна и бодрствования.

**Раздел 2. "Вертеброгенные поражения нервной системы" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Патогенез, классификация ВПНС. Клиническая картина рефлекторных, корешковых синдромов, дифференциальная диагностика, типы течения, особенности клинической картины в пожилом и старческом возрасте, лечение на разных стадиях, ортопедическое лечение, ЛФК, физиотерапия, мануальная терапия, показания к хирургическому лечению, профилактика.

**Раздел 3. "Сосудистые заболевания нервной системы" 24 часа**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при остром нарушении мозгового кровообращения, преходящих нарушениях мозгового кровообращения, дисциркуляторной энцефалопатии.

**Раздел 4. "Дегенеративные заболевания с преимущественным нарушением когнитивных функций" 24 часа**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Критерии диагностики нарушений высших мозговых функций: амнезия, афазия, апраксия, агнозия, когнитивные функции, эмоционально-личностные нарушения при органических поражениях головного мозга. Синдромальная и нозологическая классификация деменций.

Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями

и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста когнитивных расстройств, болезни Альцгеймера, лобно-височной деменции и других фокальных корковых дегенераций мозга, деменции с тельцами Леви.

**Раздел 5. "Дегенеративные заболевания с преимущественным поражением экстрапирамидной системы" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)  
Содержание раздела.

Классификация экстрапирамидных расстройств. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при болезни Паркинсона, вторичном паркинсонизме, сенильной хорее, эссенциальном треморе.

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

**8. Разработчик(и)**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДЭ.01.02 Онкология

1. Специальность:	31.08.31 Гериатрия
2. Форма обучения:	очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Онкология» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач медицинской помощи при онкологических заболеваниях в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки диагностики онкологических заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астений, гериатрическими синдромами во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки составления плана реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и старческого возраста со старческой астений, гериатрическими синдромами при наличии онкологических заболеваний во взаимодействии с врачами-специалистами.

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК** | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее

составляющие и связи между ними  
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению  
УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников  
УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации  
УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере

**ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста**

***ИДК***

ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития  
ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента  
ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста  
ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  
ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности  
ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении  
ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

	<p>по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</p> <p>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</p>
--	--

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.02 Онкология относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

#### **Раздел 1. «Актуальные вопросы общей онкологии» 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские занятия – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Современные классификации. Порядок оказания медицинской помощи по профилю онкология. Онкологические скрининги. Современные методы диагностики онкологических заболеваний.

#### **Раздел 2. "Современная диагностики и лечения больных раком молочной железы" 24 часов**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака молочной железы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при раке молочной железы.

#### **Раздел 3. "Современная диагностика и лечения больных раком легкого " 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака легкого. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при раке легкого.

#### **Раздел 4. "Современная диагностика и лечение больных колоректальным раком" 24 часа**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Классификация колоректального рака. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при колоректальном раке.

#### **Раздел 5. "Современная диагностика и лечение больных раком кожи, меланомой" 12 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 6 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака кожи, меланомы. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствие с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и

старческого возраста при раке кожи, меланоме.

**Раздел 6. "Современная диагностика и лечение больных раком предстательной железы, онкогинекологических больных" 24 часов**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 12 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Классификация рака предстательной железы, онкогинекологических заболеваний. Вопросы диагностики, лечения, профилактики в соответствии с клиническими рекомендациями и особенностями у пациентов пожилого и старческого возраста при раке предстательной железы, онкогинекологических заболеваниях.

**7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

**8. Разработчик(и)**

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.03 Функциональная диагностика

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Функциональная диагностика» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для решения наиболее актуальных задач функциональной диагностики в практике врача-гериатра при оказании медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста со старческой астенией, гериатрическими синдромами и заболеваниями при взаимодействии с врачами-специалистами.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умения и навыки назначения, выполнения и интерпретации результатов электрокардиографического исследования, функциональных нагрузочных проб, суточного мониторинга ЭКГ, АД у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при наличии старческой астений, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;
2. Сформировать умения и навыки назначения, выполнения и интерпретации результатов спирографии у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания при наличии старческой астений, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;
3. Сформировать умения и навыки назначения и интерпретации результатов функциональных методов диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями нервной системы при наличии старческой астений, гериатрических синдромов во взаимодействии с врачами-специалистами;

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития</p> <p>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или</p>

восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению

ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме

### 5. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.03 Функциональная диагностика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 6. Разделы дисциплины

**Раздел 1. «Теоретические основы функциональной диагностики.» 15 часов**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 3 ч.)

Содержание раздела.

Порядок организации службы функциональной диагностики. Функциональные методы диагностики заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыделительной системы, нервной системы. Актуальные вопросы выбора метода диагностики, интерпретации результатов.

**Раздел 2. "Функциональные методы диагностики заболеваний легких. Спирография в оценке функции легких." 21 час**

(Лекционные занятия – 6 ч.; Практические/семинарские – 9 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

Содержание раздела.

Функциональные методы в диагностике заболеваний легких. Спирография, методика проведения, оценки результатов.

**Раздел 3. " Функциональные методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний " 72 часа**

(Лекционные занятия – 18 ч.; Практические/семинарские занятия – 36 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела.

Диагностика АГ. Суточное мониторирование АД. Диагностика нарушений сердечного ритма, проводимости сердца. Суточное мониторирование ЭКГ. Диагностика ИБС. Функциональные нагрузочные пробы (тредмил-тест, велоэргометрия).

### 7. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

### Приложение 3

#### Аннотация рабочей программы дисциплины

#### Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии

1. **Специальность:** 31.08.31 Гериатрия

2. **Форма обучения:** очная

#### 3. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии» является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие у ординаторов способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач врача-гериатра в инновационных условиях.

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся, на их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – ординатура по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30.06.2021 г. № 561; Профессионального стандарта «Врач-гериатр», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 г. № 413н.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать объем знаний о современных способах и методах проведения научных исследований
2. Сформировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
3. Расширить объем базовых и фундаментальных знаний в сфере гериатрии;
4. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления ординаторов, формирование четкого представления о типах задач профессиональной деятельности, способах их решения;

#### 4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

**ИДК**  
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  
УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения

	<p>проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</p>
<b>УК-2. Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-2.1. Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления,</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</p> <p>УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</p> <p>УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p> <p>УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>УК-2.6. Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</p> <p>УК-2.7. Публично представляет результаты проекта</p>
<b>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
<b>ИДК</b>	<p>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</p> <p>УК-5.4. Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</p> <p>УК-5.5. Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.6. Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</p>
<b>ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</b>	
<b>ИДК</b>	<p>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению</p>

	<p>негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</p> <p>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</p>
<b>ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами ИДК</b>	<p>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</p> <p>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</p> <p>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>

### **5. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, элективным дисциплинам и изучается в семестре(ах): 1, 2, 3 семестрах.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **6. Разделы дисциплины**

**Раздел 1. «Основы научно-исследовательской деятельности в сфере гериатрии.» 36 часов** (Лекционные занятия – 9 ч.; Практические/семинарские – 18 ч.; Самостоятельная работа – 9 ч.)  
Содержание раздела.

Понятие источника научной информации и его виды. Документальные источники информации, правила работы с ними. Электронные источники информации, правила работы с ними. Регистрация и работа с профилем автора реферативных баз данных: РИНЦ, Scopus, WoS. Классификаторы и алгоритм поиска научной информации. Методика работы с научной литературой: техника чтения, методика ведения записей, составление плана, хранение. Библиографическое оформление источников информации. Современные способы и методы проведения научных исследований. Современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных

**Раздел 2. "Фундаментальные и клинические исследования в сфере гериатрия" 72 часа** (Лекционные занятия – 18 ч.; Практические/семинарские – 36 ч.; Самостоятельная работа – 18 ч.)

Содержание раздела.

Фундаментальные и клинические исследования в сфере гериатрия: ведение пациентов со старческой астений, гериатрическими синдромами, возраст-ассоциированными заболеваниями.

### **7. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Второй семестр	36	1	27	9	9	9	9	
Третий семестр	36	1	27	9	9	9	9	Зачет
Всего	108	3	81	27	27	27	27	

### 8. Разработчик(и)

Кафедра внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины  
 Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Болотнова Татьяна Викторовна  
 Доцент кафедры, к.м.н., доцент Куимова Жанна Владимировна



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**  
**по специальности 31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**  
**(уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура)**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>Системное и критическое мышление</i>	<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте

		УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
	<i>ИДК</i>	<i>УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Зн1 методы анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.5/Зн2 методы анализа и синтеза информации УК-1.5/Зн2 инструменты логико-методологической оценки ситуации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Ум1 систематизировать факты, грамотно и самостоятельно оценивать исторические события прошлого и современную политическую ситуацию в нашей стране и мире УК-1.5/Ум2 анализировать исторические процессы на основе научной методологии УК-1.5/Ум3 проводить параллели между событиями прошлого и настоящего УК-1.5/Ум4 применять системный подход для решения поставленных задач и выработки стратегии своих действий в профессиональной сфере
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-1.5/Нв1 навыками устного и письменного изложения своего понимания событий УК-1.5/Нв2 сопоставления и оценки информации из различных источников информации УК-1.5/Нв3 построения научной аргументации по важнейшим событиям прошлого и настоящего, приёмами системного подхода для решения поставленных задач УК-1.5/Нв4 методами изучения структуры систем; навыками конструктивной критики; способами анализа и синтеза информации

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
---	---

<b>Разработка и реализация проектов</b>	<b>УК-2 Способен разрабатывать, реализовать проект и управлять им</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.1 Анализирует проблемную ситуацию в деятельности, формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.1/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.1/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.1/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.1/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.1/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p>УК-2.1/Ум3 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.1/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.1/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.1/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.1/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта, определяет исполнителей проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной</p>	

		<p>деятельности</p> <p>УК-2.2/Зн3 основы проектирования процессов</p> <p>УК-2.2/Зн4 принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы</p> <p>УК-2.2/Зн5 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.2/Ум2 формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные области их применения, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>УК-2.2/Ум3 определять исполнителей проекта</p> <p>УК-2.2/Ум4 разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.2/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.2/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.2/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3/Зн3 основы проектирования процессов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.3/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения</p> <p>УК-2.3/Ум2 определять этапы жизненного цикла проекта</p>

		УК-2.3/Ум3 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.3/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.3/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.3/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.3/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.4/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.4/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.4/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.4/Ум2 определять проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.4/Ум3 определять этапы жизненного цикла проекта УК-2.4/Ум4 планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, действующих правовых норм и ограничений УК-2.4/Ум5 разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.4/Нв1 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.4/Нв2 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.4/Нв3 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.5/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.5/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.5/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Ум1 планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения УК-2.5/Ум2 осуществлять мониторинг хода реализации проекта УК-2.5/Ум3 корректировать отклонения и вносить дополнительные изменения в план реализации проекта УК-2.5/Ум4 уточнять зоны ответственности участников проекта УК-2.5/Ум5 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.5/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта УК-2.5/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности УК-2.5/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации УК-2.5/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.6 Организует обсуждение проекта, оценивает результаты и риски проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-2.6/Зн1 содержание процессов планирования, самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности УК-2.6/Зн2 основы методологии организационно-управленческих исследований в профессиональной деятельности УК-2.6/Зн3 основы проектирования процессов УК-2.6/Зн4 основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Ум1 организовать обсуждение проекта в группах</p> <p>УК-2.6/Ум2 оценивать результаты и риски проекта, формировать предупредительные и корректирующие мероприятия</p> <p>УК-2.6/Ум3 публично представлять результаты проекта в группах и заказчикам проекта</p> <p>УК-2.6/Ум4 предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата</p> <p>УК-2.6/Ум5 прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.6/Нв1 процессом проектирования, построения и реализации проекта</p> <p>УК-2.6/Нв2 методами анализа информации и планирования ресурсов, отобранных и структурированных для выполнения профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.6/Нв3 навыками организационного проектирования на уровне организации</p> <p>УК-2.6/Нв4 навыками системного и стратегического мышления при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-2.7 Публично представляет результаты проекта</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.7/Зн1 формы деловой и проектной коммуникации</p> <p>УК-2.7//Зн2 основные принципы информационно-коммуникационной культуры в проектной деятельности</p> <p>УК-2.7/Зн3 основы профессиональной коммуникации, делового общения</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.7/Ум1 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности</p> <p>УК-2.7/Ум2 применять современные информационно-коммуникационные технологии при представлении результатов проекта</p> <p>УК-2.7/Ум3 создавать устные и письменные тексты; оформлять официально-деловые бумаги; редактировать тексты профессионального содержания; оформлять проект к публичной защите</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-2.7/Нв1 приемами и навыками профессиональной коммуникации, аргументированного изложения собственной точки зрения в устной и письменной формах для решения задач проектной деятельности</p> <p>УК-2.7/Нв2 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации, презентации, публичного выступления</p> <p>УК-2.7/Нв3 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе, защиты результатов индивидуальной и командной работы в проекте</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<b>Командная работа и лидерство</b>	<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>	
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команде</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.1/Зн2 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.1/Зн3 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Зн4 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Зн5 Принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды, методы мотивации качественного оказания доврачебной помощи.</p> <p>УК-3.1/Зн6 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Ум1 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.1/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.1/Ум3 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.1/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.1/Нв1 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.1/Нв2 навыками формирования команды и лидерства в группе</p>

		УК-3.1/Нв3 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.1/Нв4 навыками организации междисциплинарного взаимодействия
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.2 Планирует и организует работу команды при оказании медицинской помощи с учетом профессиональной компетентности, интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников УК-3.2/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.2/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников. УК-3.2/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке УК-3.2/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.2/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.2/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.2/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.2/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.2/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.3 Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-3.3/Зн1 задачи и роли участников команды, медицинских работников, представителей профессионального сообщества УК-3.3/Зн2 основы управления работы с командой УК-3.3/Зн3 функциональные обязанности и права медицинских работников УК-3.3/Зн4 основы взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Ум1 организовать и распределять функциональные обязанности медицинских работников</p> <p>УК-3.3/Ум2 организовать лечебно-профилактическую работу в структурном подразделении / организации /участке</p> <p>УК-3.3/Ум3 контролировать и корректировать работу своей команды</p> <p>УК-3.3/Ум4 организовать взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-3.3/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.3/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.3/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.3/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.3/Нв5 принципами междисциплинарной взаимодействия и способами оптимального распределения обязанностей между членами команды, навыками мотивации сотрудников к качественному оказанию медицинской помощи</p> <p>УК-3.3/Нв6 взаимодействия с представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p>
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.4. Формирует общее решение, несет ответственность за результаты, разрешает конфликтные ситуации и противоречия при профессиональном общении на основе учета интересов всех сторон</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.4/Зн1 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.4/Зн2 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.4/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.4/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.4/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.4/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между</p>

		<p>членами команды</p> <p>УК-3.4/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.4/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников</p> <p>УК-3.4/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач</p> <p>УК-3.4/Ум5 взаимодействовать с коллегами в составе бригады по оказанию доврачебной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Владения и/или опыт деятельности:</p> <p>УК-3.4/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия</p> <p>УК-3.4/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений</p> <p>УК-3.4/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе</p> <p>УК-3.4/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды</p>
	<i>ИДК</i>	<b><i>УК-3.5 Организует дискуссии по вопросам организации медицинской помощи и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов</i></b>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Знания:</p> <p>УК-3.5/Зн1 психологическую структуру управленческой деятельности и психологическую структуру лидерского потенциала личности</p> <p>УК-3.5/Зн2 основные положения психологии коллектива и малой группы</p> <p>УК-3.5/Зн3 роль лидера в процессах групповой динамики, различия между лидерством, руководством и менеджментом</p> <p>УК-3.5/Зн4 принципы взаимодействия и оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Зн5 принципы управления, основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>Умения:</p> <p>УК-3.5/Ум1 реализовывать свою роль в команде, с учетом оптимального распределения обязанностей между членами команды</p> <p>УК-3.5/Ум2 использовать теорию мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач</p> <p>УК-3.5/Ум3 формировать единое ценностное пространство корпоративной культуры, согласовывая</p>

		культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников УК-3.5/Ум4 применять методы психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	Владения и/или опыт деятельности: УК-3.5/Нв1 навыками организации междисциплинарного взаимодействия УК-3.5/Нв2 навыками разработки организационно управленческих решений, с учетом возможных последствий и оценки эффективности принятых решений УК-3.5/Нв3 навыками формирования команды и лидерства в группе УК-3.5/Нв4 способами оптимального распределения обязанностей между членами команды УК-3.5/Нв5 выполнять функции лидера в команде при оказании неотложной доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим гражданам

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, в том числе в коллективе</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-4.1/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию УК-4.1/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации УК-4.1/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации УК-4.1/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации УК-4.1/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры УК-4.1/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности УК-4.1/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике УК-4.1/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.1/Ум10 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.1/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.1/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.1/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.1/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.1/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.1/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.1/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.1/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.1/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.1/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.1/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.2. Способен к коммуникации в ситуации оказания медицинской помощи, в том числе в нестандартных ситуациях и особых случаях</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.2/Зн2 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.2/Зн3 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.2/Зн4 основы профессиональной коммуникации, виды и формы коммуникации с пациентами при оказании медицинской помощи</p> <p>УК-4.2/Зн5 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.2/Зн6 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для</p>

		<p>решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Зн7 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.2/Зн8 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.2/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.2/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.2/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.2/Ум7 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.2/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.2/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.2/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.2/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.3. Готов нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.3/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.3/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p>

		<p>УК-4.3/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.3/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн8 нормы международного делового этикета и профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.3/Ум10 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.3/Ум11 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.3/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.3/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.3/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум7 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.3/Ум8 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.3/Ум9 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.3/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.3/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.3/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.4. Применяет навыки делового общения, а также навыки межотраслевой коммуникации (понимание технологий, процессов и рыночной ситуации в разных смежных и несмежных отраслях)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.4/Зн2 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации: задачи, принципы, факторы успешности</p> <p>УК-4.4/Зн3 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.4/Зн4 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Зн5 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.4/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.4/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.4/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.4/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.4/Ум8 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p> <p>УК-4.4/Ум9 применять пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.4/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.4/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.4/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.4/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.4/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.5. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.5/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.5/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Зн4 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Зн5 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.5/Зн6 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.5/Ум10 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p> <p>УК-4.5/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.5/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум6 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.5/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.5/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.5/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.5/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>УК-4.5/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.5/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.5/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p>

		УК-4.5/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности
	<i>ИДК</i>	<i>УК-4.6. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства, адаптирует стиль общения, вербальные и невербальные средства коммуникации к различным ситуациям взаимодействия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Зн1 основную медицинскую и фармацевтическую терминологию</p> <p>УК-4.6/Зн2 взаимосвязь общения и профессиональной деятельности в области медицины и фармации</p> <p>УК-4.6/Зн3 основы профессиональной коммуникации, виды и формы деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн4 основные принципы информационно-коммуникационной культуры</p> <p>УК-4.6/Зн5 приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Зн6 основные правила построения и ведения беседы, дискуссии, диалога с различными типами собеседников, выступления на публике</p> <p>УК-4.6/Зн7 типологию деловых культур мира, культурные особенности партнеров в процессе деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Зн8 нормы международного делового этикета</p> <p>УК-4.6/Зн9 пациент-ориентированный подход в современной медицине</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Ум1 применять современные информационно-коммуникационные технологии при профессиональном общении</p> <p>УК-4.6/Ум2 применять техники и приемы эффективного делового общения в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум3 использовать приемы коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Ум4 логически верно, ясно и аргументировано строить устную и письменную речь</p> <p>УК-4.6/Ум5 составлять устные и письменные сообщения, тексты, презентации, доклады</p> <p>УК-4.6/Ум6 осуществлять речевой самоконтроль в повседневной практике речевого общения</p> <p>УК-4.6/Ум7 редактировать тексты профессионального содержания</p> <p>УК-4.6/Ум8 оформлять официально-деловые документы, медицинскую документацию</p> <p>УК-4.6/Ум9 выстраивать эффективную деловую коммуникацию с зарубежными партнерами</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-4.6/Нв1 навыками профессиональной коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв2 навыками аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

		<p>УК-4.6/Нв3 практического анализа различного рода суждений для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв4 приемами коммуникации в устной и письменной формах на русском и/или иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.6/Нв5 навыками организации и проведения различных форм деловой коммуникации</p> <p>УК-4.6/Нв6 навыками ведения конструктивной дискуссии в коллективе</p> <p>УК-4.6/Нв7 навыками анализа культурных достижений других народов и культур, определения границ разумной толерантности</p>

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<b>УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.1. Способен к организации себя в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.1/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.1/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.1/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.1/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.1/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.1/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.1/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>

		УК-5.1/Ум4 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.1/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.1/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.1/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.1/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.1/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.2. Способен к анализу задач в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.2/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.2/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.2/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста УК-5.2/Зн5 методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам УК-5.2/Ум2 планировать собственный карьерный рост УК-5.2/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления УК-5.2/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.2/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.2/Нв2 методами психосоматической саморегуляции

		УК-5.2/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.2/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.2/Нв5 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
		<i>УК-5.3. Способен находить и сохранять устойчивость мотивации своих действий</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.3/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.3/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни УК-5.3/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Ум1 намечать программу саморазвития и самомотивации, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным требованиям УК-5.3/Ум2 использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего потенциала; УК-5.3/Ум3 планировать собственный карьерный рост УК-5.3/Ум4 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.3/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.3/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.3/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.3/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.4 Планирует и решает задачи собственного профессионального развития с учетом этапов карьерного роста, требований рынка, ресурсов (в том числе здоровьесбережение)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.4/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал) УК-5.4/Зн2 квалификационные требования к своей специальности УК-5.4/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни

		<p>УК-5.4/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.4/Зн5 Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей</p> <p>УК-5.4/Зн6 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Ум1 намечать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.4/Ум2 планировать и решать задачи профессионального и личностного развития для формирования и изменения карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.4/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Ум5 структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.4/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.4/Нв2 методами объективной оценки и коррекции собственного профессионального и личностного развития при построении и изменении карьерной траектории</p> <p>УК-5.4/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.4/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.4/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p> <p>УК-5.4/Нв6 приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.5 Реализует намеченные цели, выстраивает гибкую карьерную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.5/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p>

		<p>УК-5.5/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.5/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.5/Зн5 методы и технологии целеполагания и целереализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Ум1 наметать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.5/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.5/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p> <p>УК-5.5/Ум4 определять и формулировать цели профессионального и личностного развития</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.5/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования</p> <p>УК-5.5/Нв2 методами психосоматической саморегуляции</p> <p>УК-5.5/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации</p> <p>УК-5.5/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам</p> <p>УК-5.5/Нв5 приёмами целеполагания и планирования траектории собственного профессионального и личностного развития</p>
	<i>ИДК</i>	<i>УК-5.6 Понимает свой вклад в достижении профессиональных целей, формирует и удерживает позицию в перспективной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Зн1 структуру личности (темперамент, характер, направленность, потенциал)</p> <p>УК-5.6/Зн2 квалификационные требования к своей специальности</p> <p>УК-5.6/Зн3 качества личности, определяющие результативность деятельности и успех в жизни</p> <p>УК-5.6/Зн4 основные формы, средства, методы профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, закономерности этапов становления личности, специалиста</p> <p>УК-5.6/Зн4 перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>УК-5.6/Ум1 наметать программу саморазвития, отвечающую нормам цивилизованного общества и современным профессиональным задачам</p> <p>УК-5.6/Ум2 планировать собственный карьерный рост</p> <p>УК-5.6/Ум3 предусматривать возможные жизненные кризисы и способы их преодоления</p>

		УК-5.6/Ум4 планировать варианты достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	УК-5.6/Нв1 навыками объективной рефлексии, самоанализа душевного состояния с целью самосовершенствования УК-5.6/Нв2 методами психосоматической саморегуляции УК-5.6/Нв3 способами повышения профессиональной квалификации УК-5.6/Нв4 способами передачи профессионального мастерства младшим коллегам УК-5.6/Нв5 приёмами выявления и оценки своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>Деятельность в сфере информационных технологий</i>	<b>ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.1/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.1/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.1/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.1/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.1/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных;

		ОПК-1.1/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.1/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.1/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.1/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных правовых систем, профессиональных баз данных, систем принятия решений, электронных научных платформ, прочих систем</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации ОПК-1.2/Зн2 современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Зн3 справочные правовые системы; ОПК-1.2/Зн4 актуальные библиографические ресурсы, электронные библиотеки, используемые в профессиональной сфере; ОПК-1.2/Зн5 профессиональные базы данных
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства, библиографические ресурсы, профессиональные базы данных для эффективного поиска информации; ОПК-1.2/Ум2 осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием правовых справочных систем, профессиональных баз данных; ОПК-1.2/Ум3 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности; ОПК-1.2/Ум4 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну ОПК-1.2/Ум5 Применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.2/Нв1 алгоритмом решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий; ОПК-1.2/Нв2 алгоритмами решения организационных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, медикобиологической и профессиональной терминологии; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.3. Применяет специализированное программное обеспечение при решении задач профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Зн1 современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Зн1 специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов, принципы их безопасного использования при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Ум1 использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.3/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.3/Нв1 навыками использования специализированного программного обеспечения; ОПК-1.2/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.2/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.4. Применяет автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, а также для взаимодействий с пациентами, коллегами, представителями сообщества в рамках профессионального сотрудничества</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Зн1 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

		ОПК-1.4/Зн2 современные автоматизированные информационные системы во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Ум1 применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах медицинской организации ОПК-1.4/Ум2 использовать специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.4/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности ОПК-1.4/Нв2 современными автоматизированными информационными системами во внутренних процессах организации, применяемые в профессиональной деятельности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-1.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан, пациентов; принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Зн1 базовые правила и требований информационной безопасности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Ум1 применять требования информационной безопасности в профессиональной деятельности ОПК-1.5/Ум2 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-1.5/Нв1 навыком соблюдения правил информационной безопасности ОПК-1.5/Нв1 современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами в сфере охраны здоровья граждан с учетом требований информационной безопасности

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
--	--

<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.1. Способен применять требования законодательных актов и нормативно-правовых документов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан; принципы организации медицинской помощи в России (основные виды и условия оказания медицинской помощи; особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи; структуру регионального здравоохранения)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Зн 3 основные виды и условия оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн4 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн5 особенности организации первичной медико-санитарной, скорой, специализированной и высокотехнологичной помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн6 структуру федерального и регионального здравоохранения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн7 показатели, характеризующие деятельность медицинской организации; показатели здоровья населения;</p> <p>ОПК-2.1/Зн8 программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.1/Зн9 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.1/Ум1 использовать требования законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.1/Ум2 применять нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.1/Ум3 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.1/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.1/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.1/Нв3 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности; ОПК-2.1/Нв4 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.2. Способен к разработке локальных нормативных документов, подготовке методических материалов и их внедрению в деятельность медицинской организации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства; ОПК-2.2/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.2/Зн3 порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; ОПК-2.2/Зн4 требования к структуре локальных-нормативных актов медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.2/Ум2 разрабатывать проекты локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Ум3 основы делопроизводства в медицинской организации
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.2/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.2/Нв2 навыками разработки проектов локальных нормативно-распорядительных актов медицинской организации ОПК-2.2/Нв3 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.3. Готов к организации деятельности и управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</i>

	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, и общественного здоровья и здравоохранения, трудового законодательства;</p> <p>ОПК-2.3/Зн2 нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации;</p> <p>ОПК-2.3/Зн3 основы менеджмента;</p> <p>ОПК-2.3/Зн4 основы бизнес-планирования;</p> <p>ОПК-2.3/Зн5 принципы организации медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Зн6 стандарты менеджмента качества;</p> <p>ОПК-2.3/Зн7 принципы управления качеством оказания медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Зн8 принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p>	
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>ОПК-2.3/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений;</p> <p>ОПК-2.3/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи;</p> <p>ОПК-2.3/Ум5 разрабатывать мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи</p>	
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-2.3/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья;</p> <p>ОПК-2.3/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;</p> <p>ОПК-2.3/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p>ОПК-2.3/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности;</p> <p>ОПК-2.3/Нв5 навыками руководства созданием системы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, а также обеспечения его внедрения и совершенствования</p>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-2.4. Готов к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Зн1 основы законодательства в сфере охраны здоровья граждан, общественного здоровья и здравоохранения, нормативные документы, определяющие деятельность медицинских организаций в Российской Федерации; ОПК-2.4/Зн2 основные виды и условия оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн3 принципы организации медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн4 принципы оценки качества оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн5 вопросы экспертизы качества оказания медицинской помощи, нормативную документацию по вопросам экспертизы качества медицинской помощи населению; ОПК-2.4/Зн6 основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; ОПК-2.4/Зн7 порядок создания и деятельности врачебной комиссии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Ум1 использовать принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ОПК-2.4/Ум2 применять основные подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений; ОПК-2.4/Ум3 проводить расчет и анализировать показатели качества медицинской помощи; ОПК-2.4/Ум4 проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-2.4/Нв1 навыками организации и управления в сфере охраны здоровья; ОПК-2.4/Нв2 навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; ОПК-2.4/Нв3 навыками расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей; ОПК-2.4/Нв4 навыками обеспечения внутреннего контроля качества медицинской деятельности

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
<i>Педагогическая деятельность</i>	<b>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</b>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.1. Применяет теоретические и методологические принципы построения и функционирования образовательного процесса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; ОПК-3.1/Зн2 основные педагогические категории; ОПК-3.1/Зн3 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля; ОПК-3.1/Зн4 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн5 содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательной программы и требования к ней
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 использовать знания о структуре и принципах организации педагогического процесса в профессионально-педагогической деятельности; ОПК-3.1/Ум2 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения тем научного исследования обучающимся; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологией проектирования образовательного процесса.
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-3.2. Способен использовать современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Зн1 общепедагогические основы профессионального обучения в организациях медицинского профиля;

		ОПК-3.1/Зн1 компетентностно-ориентированные образовательные технологии; ОПК-3.1/Зн1 содержание современных формы и методов учебной, проектной и воспитательной работы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Ум1 моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях медицинского образования; ОПК-3.1/Ум3 разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; ОПК-3.1/Ум4 применять современные формы и методы учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум5 выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью предложения новых форм и методов учебной, проектной и воспитательной работы; ОПК-3.1/Ум6 осуществлять выбор и использовать оптимальные методы преподавания
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-3.1/Нв1 навыками педагогического общения и использования компетентностно-ориентированного подхода в педагогической деятельности; ОПК-3.1/Нв2 действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; ОПК-3.1/Нв3 технологиями учебной, проектной и воспитательной работы

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть))</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.1. Проводит обследования пациентов с целью установления диагноза</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем, системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.1/Зн2 определение тактики ведения пациента пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения

		<p>ОПК-4.1/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.1/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.1/Зн5 методы диагностики заболеваний и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.1/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.1/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.1/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.1/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.1/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.1/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях;</p> <p>ОПК-4.1/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.1/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.1/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста;</p>
	Уметь:	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.1/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.1/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум5 выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум6 использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>ОПК-4.1/Ум7 определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>ОПК-4.1/Ум8 выявлять среди пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>ОПК-4.1/Ум9 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Ум10 проводить физикальное исследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию).</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.1/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста;

		<p>ОПК-4.1/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.1/Нв3 физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>ОПК-4.1/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований и инструментальных обследований;</p> <p>ОПК-4.1/Нв5 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.1/Нв6 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнениях пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<p>ОПК-4.2. <i>Направляет пациентов на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни;</p> <p>ОПК-4.2/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения;</p> <p>ОПК-4.2/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн4 принципы асептики и антисептики;</p> <p>ОПК-4.2/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.2/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.2/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;</p> <p>ОПК-4.2/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;</p> <p>ОПК-4.2/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниями у пациентов пожилого и старческого возраста;</p>

		<p>ОПК-4.2/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.2/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.2/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.2/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.2/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.2/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.2/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.2/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.2/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.2/Ум3 обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p>

		ОПК-4.2/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.2/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.2/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.2/Нв3 физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.2/Нв4 интерпретацией и клинической оценкой результатов лабораторных исследований; ОПК-4.2/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.3. Направляет пациентов на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.3/Зн2 определение тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста с целью их предотвращения ОПК-4.3/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.3/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.3/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.3/Зн6 МКБ; ОПК-4.3/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.3/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

		<p>ОПК-4.3/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.3/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.3/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.3/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.3/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.3/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.3/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.3/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.3/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.3/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.3/Ум3 обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с</p>

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; ОПК-4.3/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.3/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.3/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста; ОПК-4.3/Нв3 интерпретацией и клинической оценкой результатов инструментальных обследований; ОПК-4.3/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.4. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.4/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, ОПК-4.4/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения ОПК-4.4/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-4.4/Зн4 принципы асептики и антисептики ОПК-4.4/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.4/Зн6 МКБ; ОПК-4.4/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, ОПК-4.4/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам;

		<p>ОПК-4.4/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p> <p>ОПК-4.4/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.4/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.4/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний;</p> <p>ОПК-4.4/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.4/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.4/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.4/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.4/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.4/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов;</p> <p>ОПК-4.4/Ум3 обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания</p>

		<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-4.4/Ум4 интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.4/Нв1 навыками сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния</p> <p>ОПК-4.4/Нв2 навыками осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб;</p> <p>ОПК-4.4/Нв3 интерпретацией результатов осмотров врачами-специалистами, пациентов с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.4/Нв4 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнении пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-4.5. Обеспечивает безопасность диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Зн1 основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, костно-мышечной системы, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни,</p> <p>ОПК-4.5/Зн2 определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения</p> <p>ОПК-4.5/Зн3 клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн4 принципы асептики и антисептики</p> <p>ОПК-4.5/Зн5 методы диагностики заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Зн6 МКБ;</p> <p>ОПК-4.5/Зн7 алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ,</p> <p>ОПК-4.5/Зн8 порядок оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Зн9 стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях;</p>

		<p>ОПК-4.5/Зн10 клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн11 методику сбора информации и методику осмотра и обследования у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями и их законных представителей;</p> <p>ОПК-4.5/Зн12 этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Зн13 современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Зн14 особенности течения и возможные осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ОПК-4.5/Зн15 методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ОПК-4.5/Зн16 анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Зн17 Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-4.5/Зн18 медицинские показания, ограничения и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Зн19 медицинские показания для оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-4.5/Зн20 методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-4.5/Ум1 осуществлять сбор анамнеза и жалоб у пациентов пожилого и старческого возраста (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>ОПК-4.5/Ум2 интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста;</p> <p>ОПК-4.5/Ум3 проводить физикальное исследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p>

		ОПК-4.5/Ум4 применять методы дифференциальной диагностики пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-4.5/Нв1 навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Нв2 навыками осмотра пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, сбора анамнеза и жалоб; ОПК-4.5/Нв3 методами дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-4.5/Нв4 методами физикального исследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-4.5/Нв5 навыком формулировки основного, сопутствующих заболеваний и осложнения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями с учетом МКБ

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b>	
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.1. <i>Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.1/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.1/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>ОПК-5.1/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.1/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.1/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.1/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.1/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.1/Ум3 Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.1/Ум4 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.1/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-5.1/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.1/Нв3 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.2. Назначает лечение, в том числе хирургическое, немедикаментозную терапию пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.2/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.2/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

		ОПК-5.2/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента</p> <p>ОПК-5.2/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Ум3 Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов</p> <p>ОПК-5.2/Ум4 Обосновывать немедикаментозного лечения для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум5 Определять последовательность применения немедикаментозной терапии для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Ум6 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.2/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2/Нв2 навыками назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p> <p>ОПК-5.2/Нв3 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.2/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или)</p>

		<p>медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.2/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.2/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.3. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.3/Зн5 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.3/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум3 Обосновывать применение лекарственных препаратов для пациентов пожилого и</p>

		<p>старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум4 Определять последовательность применения лекарственных препаратов для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Ум5 Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий</p> <p>ОПК-5.3/Ум6 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Ум7 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.3/Нв1 навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв2 навыками назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.3/Нв3 способами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.3/Нв4 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате</p>

		<p>диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-5.3/Нв5 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>ОПК-5.3/Нв6 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.4. Назначает лечебное питание пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.4/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.4/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.4/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.4/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</p>

		осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.4/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.4/Ум2 Назначать лечебное питание пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Ум3 Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.4/Ум4 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.4/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.4/Нв1 навыками назначения лечебного питания пациентам пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.4/Нв2 навыками профилактики или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-5.5. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения пациенту</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.5/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>ОПК-5.5/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.5/Зн6 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.5/Зн7 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн8 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.5/Зн9 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.5/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.5/Ум2 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум3 Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум4 Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-5.5/Ум5 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у</p>

		пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.5/Нв1 навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.5/Нв2 навыками оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.6. <i>Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.6/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.6/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.6/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам при заболеваниях у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.6/Зн5 Методы лечения пациентов пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.6/Зн7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

		ОПК-5.6/Зн8 Методы профилактики заболеваний и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-5.6/Ум2 Разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.6/Ум3 Проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.6/Нв1 навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.7. <i>Выполняет рекомендации по лечению, назначенному врачами-специалистами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.7/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.7/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.7/Зн3 Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях

		<p>ОПК-5.7/Зн5 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях</p> <p>ОПК-5.7/Зн6 Ситуации направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн7 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Зн8 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн9 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-5.7/Зн10 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Ум1 Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ОПК-5.7/Ум2 Направлять пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.7/Ум3 Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-5.7/Нв1 навыками направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими</p>

		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.7/Нв2 навыками выполнения рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
	<i>ИДК</i>	ОПК-5.8. <i>Осуществляет оценку приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи ОПК-5.8/Зн2 Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-5.8/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.8/Зн4 Стандарты медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях ОПК-5.8/Зн5 Методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-5.8/Зн6 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн7 Методы немедикаментозного лечения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные ОПК-5.8/Зн8 Лечебное питание пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Ум1 Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-5.8/Нв1 навыками оценки приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями
--	----------------------------	---

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов</b>	
	<i>ИДК</i>	ОПК-6.1. <i>Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ... ОПК-6.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-6.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.1/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.1/Зн5 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) их последствиями ОПК-6.1/Зн6 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.1/Зн7 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.1/Зн8 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.1/Зн9 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		и их последствиями ОПК-6.1/Зн10 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.1/Зн11 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.1/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.1/Нв1 Навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ... ОПК-6.2/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-6.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.2/Зн4 Порядок организации медицинской реабилитации ОПК-6.2/Зн5 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		и их последствиями ОПК-6.2/Зн6 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями ОПК-6.2/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.2/Зн8 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.2/Ум2 Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.2/Нв1 Навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов ОПК-6.2/Нв2 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.3. Направляет пациентов и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в</i>

		<i>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю Гериатрия</p> <p>ОПК-6.3/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю Гериатрия</p> <p>ОПК-6.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.3/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.3/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.3/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.3/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.3/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p>
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.3/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3/Ум2 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии</p>

		с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.3/Нв3 Навыками направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-6.3/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.4. Осуществляет контроль и оценку эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-6.4/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ... ОПК-6.4/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-6.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях ОПК-6.4/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации ОПК-6.4/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний ОПК-6.4/Зн6 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями

	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.4/Ум2 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.4/Нв1 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-6.5. Планирует и реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Зн1 Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю ...</p> <p>ОПК-6.5/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-6.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях</p> <p>ОПК-6.5/Зн4 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ОПК-6.5/Зн5 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ОПК-6.5/Зн6 Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн7 Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их</p>

		<p>последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных заболеваний</p> <p>ОПК-6.5/Зн9 Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</p> <p>ОПК-6.5/Зн10 Порядок планирования, организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Ум1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по организации и реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум2 Разрабатывать план мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум3 Проводить мероприятия при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум4 Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Ум5 Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-6.5/Нв1 Навыками составления плана мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ОПК-6.5/Нв2 Навыками проведения мероприятий по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>ОПК-6.5/Нв3 Навыками направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.5/Нв4 Навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.1. Организует и участвует в проведении медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Зн1 Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Ум3 Выносить медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.1/Нв1 Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.2. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работу в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Ум1 Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.2/Нв1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.3. Осуществляет подготовку медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Зн1 Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования ОПК-7.3/Зн2 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.3/Зн3 Правила подготовки и оформления медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы ОПК-7.3/Ум2 Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.3/Нв1 Навыками подготовки медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. ОПК-7.3/Нв2 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.4. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Зн1 ОПК-7.1/Зн4 Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований ОПК-7.4/Зн2 Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Ум1 Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.4/Нв1 Навыками направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.5. Умеет оформлять листок нетрудоспособности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Зн1 Порядок выдачи листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Зн2 Нормативные правовые акты, регламентирующие правила оформления листка нетрудоспособности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Ум1 Умеет оформлять листок нетрудоспособности на бумажном носителе и в электронной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.5/Вл1 Навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов пожилого и старческого возраста, выдачи и оформления листков нетрудоспособности ОПК-7.5/Вл2 Навыками определения необходимости ухода за пациентом пожилого и старческого возраста, выдачи и оформления листка нетрудоспособности лицу, осуществляющему уход
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-7.6. Формулирует медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Зн1 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста

		ОПК-7.6/Зн2 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента ОПК-7.6/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Ум1 Оформлять медицинские заключения, касающиеся наличия или отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста при направлении на медико-социальную экспертизу
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-7.6/Вл1 Навыками направления пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу ОПК-7.6/Вл2 Навыками подготовки и оформления медицинской документации для проведения медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.1. Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.1/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.1/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-8.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила

		<p>ОПК-8.1/Зн4 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн5 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.1/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.1/Зн7 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.1/Зн8 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.1/Зн9 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.1/Зн10 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.1/Зн11 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.1/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.1/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Ум1 Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Ум2 Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.1/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "...", в т.ч. в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.1/Нв2 Навыками проведения профилактических осмотров с целью выявления заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.1/Нв3 Навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами</p> <p>ОПК-8.1/Нв4 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>

	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.2. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.2/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.2/Зн5 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.2/Зн6 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.2/Зн7 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.2/Зн8 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.2/Ум2 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.2/Нв1 Навыками назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.2/Нв2 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.3/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Зн6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Ум1 Организовывать контроль за проведением мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.3/Ум3 Организовывать мероприятия по специфической профилактике болезней</p> <p>ОПК-8.3/Ум4 Осуществлять контроль поведения мероприятий для профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.3/Ум5 Проводить разъяснительную работу среди пациентов, с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.3/Нв1 Навыками контроля профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.3/Нв11 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.4. Проводит и организует мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, санитарно-просветительной работе и гигиенического воспитания населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-8.4/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p>

		<p>ОПК-8.4/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями</p> <p>ОПК-8.4/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>ОПК-8.4/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Зн6 Основы вакцинопрофилактики</p> <p>ОПК-8.4/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>ОПК-8.4/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению</p> <p>ОПК-8.4/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ОПК-8.4/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни</p> <p>ОПК-8.4/Ум2 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-8.4/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.4/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Нв2 Навыками организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-8.4/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-8.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с</p>

		заболеваниями ОПК-8.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ОПК-8.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ОПК-8.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Ум1 Организовывать и проводить мероприятия по пропаганде здорового образа жизни ОПК-8.5/Ум2 Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.5/Нв1 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний ОПК-8.5/Нв2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.6. Осуществляет контроль и оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ... ОПК-8.6/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ОПК-8.6/Зн3 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-8.6/Зн4 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с

		заболеваниями ОПК-8.6/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ОПК-8.6/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ОПК-8.6/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ОПК-8.6/Зн12 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ОПК-8.6/Зн13 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Ум1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний ОПК-8.6/Ум2 Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни ОПК-8.6/Ум3 Проводить оценку эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.6/Ум4 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.6/Нв1 Навыками контроля санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики заболеваний ОПК-8.6/Нв2 Навыками оценки эффективности профилактической работы с населением и пациентами с заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв3 Навыками проведения разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями ОПК-8.6/Нв4 Навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-8.7. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-8.7/Зн1 Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		<p>ОПК-8.7/Зн2 Порядки оказания медицинской помощи по профилю ...</p> <p>ОПК-8.7/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила</p> <p>ОПК-8.7/Зн4 Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-8.7/Зн5 Медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Ум1 Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>ОПК-8.7/Ум2 Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Ум3 Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ОПК-8.7/Нв1 Навыками организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "...", в т.ч. в условиях введения ограничительных мероприятий</p> <p>ОПК-8.7/Нв2 Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-8.7/Нв3 Навыками определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>ОПК-8.7/Нв4 Навыками заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>ОПК-8.7/Нв5 Навыками проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.1/Зн2 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Герiatrics"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.1/Ум2 Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.1/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.1/Нв2 Навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения
	<i>ИДК</i>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Зн1 Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Герiatrics" ОПК-9.2/Зн2 Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.2/Ум2 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

		ОПК-9.2/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.2/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.2/Нв2 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ОПК-9.2/Нв3 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.2/Нв8 Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.3. Организует и контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи ОПК-9.3/Зн2 Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии ОПК-9.3/Зн3 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Ум1 Составлять план работы и отчет о своей работе ОПК-9.3/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.3/Нв1 Навыками составления плана и отчета о своей работе ОПК-9.3/Нв2 Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.3/Нв7 Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ОПК-9.3/Нв8 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-9.4. Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Зн1 Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Ум1 Проводить работу по организации и проведению мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-9.4/Ум2 Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом ОПК-9.4/Ум3 Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-9.4/Нв1 Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

<b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
Медицинская деятельность	<b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.1. Установление факта возникновения неотложного состояния у человека, представляющего угрозу жизни и требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.1/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.1/Зн3 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста  ОПК-10.1/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.1/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Ум1 Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания

		ОПК-10.1/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме ОПК-10.1/Нв2 Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.2. Проведение мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях до приезда бригады скорой медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Зн1 Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) ОПК-10.2/Зн2 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) ОПК-10.2/Зн3 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-10.2/Зн4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания ОПК-10.2/Зн5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Ум1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации ОПК-10.2/Ум2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.2/Нв1 Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.3. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Зн1 Лечение основных неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста ОПК-10.3/Зн2 Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов пожилого и старческого возраста; медицинские показания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.3/Ум1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.1/Нв1 Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ОПК-10.4. Использует медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Зн1 Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов ОПК-10.4/Зн2 Особенности выбора и использования медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Ум1 Применять медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ОПК-10.4/Нв1 Навыками выбора и применения медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи, в том числе при угрозе биологической безопасности, чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
---	--

медицинский	<b>ПК-1. Способен осуществлять мероприятия, направленные на диагностику, лечение и профилактику заболеваний и (или) состояний, медицинскую реабилитацию у пациентов пожилого и старческого возраста</b>	
	ИДК	ПК-1.1. Проводит обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью выявления хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития
	Знать:	
	Результаты обучения	<p>ПК-1.1/Зн1 Методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>ПК-1.1/Зн3 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Зн4 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.1/Зн5 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.1/Зн5 МКБ</p> <p>ПК-1.1/Зн6 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований и методы интерпретации результатов</p> <p>ПК-1.1/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.1/Зн8 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.1/Зн9 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Зн10 Методику оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	Уметь:	
	Результаты обучения	<p>ПК-1.1/Ум1 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Ум2 Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p>

		<p>ПК-1.1/Ум3 Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>ПК-1.1/Ум4 Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>ПК-1.1/Ум5 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.1/Ум6 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.1/Ум7 Выявлять факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.1/Нв1 Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>ПК-1.1/Нв2 Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов</p> <p>ПК-1.1/Нв3 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв4 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.1/Нв5 Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.1/Нв6 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.1/Нв7 Выявление факторов риска венозных тромбоэмболических осложнений</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.2. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.2/Ум2 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.2/Нв1 Навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.2/Нв2 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.3. Выявляет наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Зн1 Закономерности функционирования организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, а также особенности регуляции функциональных систем при патологических процессах в пожилом и старческом возрасте</p> <p>ПК-1.3/Зн2 Методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе методика измерения артериального давления, способы проведения антропометрических измерений, методика отоскопии</p> <p>ПК-1.3/Зн3 Особенности возрастных изменений психического статуса</p> <p>ПК-1.3/Зн4 Методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p>

		<p>ПК-1.3/Зн5 Методику оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн6 Методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн7 Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний органов и систем организма человека с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека, гериатрических синдромов</p> <p>ПК-1.3/Зн8 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Зн9 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.3/Зн10 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Зн11 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Ум1 Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум2 Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум3 Выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Ум4 Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.3/Ум5 Устанавливать закономерности функционирования органов и систем организма человека при различных заболеваниях и патологических состояниях, устанавливать диагноз с учетом МКБ</p> <p>ПК-1.3/Ум6 Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p>

		<p>ПК-1.3/Ум7 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.3/Ум8 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.3/Нв1 Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления)</p> <p>ПК-1.3/Нв2 Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>ПК-1.3/Нв3 Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.3/Нв4 Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.3/Нв5 Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>ПК-1.3/Нв6 Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<i>ИДК</i>	<p><i>ПК-1.4. Составляет индивидуальный план проведения профилактических, лечебных мероприятий, а также план социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i></p>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Зн1 Методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Зн2 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Зн3 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Зн4 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов</p>

		<p>ПК-1.4/Зн5 Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ)</p> <p>ПК-1.4/Зн6 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.4/Зн7 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.4/Зн8 Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Ум1 Осуществлять комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>ПК-1.4/Ум2 Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.4/Ум3 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>ПК-1.4/Ум4 Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>ПК-1.4/Ум5 Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум6 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум7 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>

		<p>ПК-1.4/Ум8 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум9 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум10 Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум11 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Ум12 Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.4/Нв1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.4/Нв2 Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p>

		ПК-1.4/Нв3 Лечение пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе на дому ПК-1.4/Нв4 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.5. Назначает лечение пациентам пожилого и старческого возраста, в том числе на дому, контроль его эффективности и безопасности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" ПК-1.5/Зн2 Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-1.5/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов ПК-1.5/Зн4 Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте ПК-1.5/Зн5 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением ПК-1.5/Зн6 Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-1.5/Зн7 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением ПК-1.5/Зн8 Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.5/Ум1 Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>ПК-1.5/Ум2 Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум3 Применять медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Ум4 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.5/Вл1 Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл2 Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.5/Вл3 Назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.6. Оценивает эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Зн1 Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением</p> <p>ПК-1.6/Зн2 Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов</p> <p>ПК-1.6/Зн3 Методологию применения неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.6/Ум1 Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>ПК-1.6/Ум2 Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.6/Ум3 Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.6/Вл1 Навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.7. Составляет и контролирует выполнение, эффективность и безопасность плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования,</i>

		коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Знать:	
Результаты обучения	ПК-1.7/Зн1	<p>Характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн2 Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн3 Методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности</p> <p>ПК-1.7/Зн4 МКФ</p> <p>ПК-1.7/Зн5 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских реабилитационных мероприятий в соответствии с функциональным статусом, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания и (или) состояния, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн6 Порядок организации медицинской реабилитации</p> <p>ПК-1.7/Зн7 Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного</p>

		<p>лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн8 Критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Зн9 Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Ум1 Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Ум2 Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз</p> <p>ПК-1.7/Ум3 Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>ПК-1.7/Ум4 Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов</p> <p>ПК-1.7/Ум5 Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум6 Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>ПК-1.7/Ум7 Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Ум8 Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.7/Вл1 Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>ПК-1.7/Вл2 Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов, с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл3 Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл4 Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p>

		<p>ПК-1.7/Вл5 Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл6 Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7/Вл7 Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.8. Проводит и контролирует мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Зн1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>ПК-1.8/Зн2 Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>ПК-1.8/Зн3 Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения</p> <p>ПК-1.8/Зн4 Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн5 Принципы социальной гигиены у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Зн6 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Ум1 Проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Ум2 Информировать пациентов пожилого и старческого возраста о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Ум3 Составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Ум4 Производить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Ум5 Осуществлять контроль проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-1.8/Вл1 Навыками проведения мероприятий по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов</p> <p>ПК-1.8/Вл2 Навыками формирования программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.8/Вл3 Навыками информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</p> <p>ПК-1.8/Вл4 Навыками проведения санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</p> <p>ПК-1.8/Вл5 Навыками контроля проведения мероприятий по профилактике, включая мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-1.9. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Зн1 Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Ум1 Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих ПК-1.9/Ум2 Направлять в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-1.9/Вл1 Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>научно-исследовательский</i>	<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере гериатрии</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования

		ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
	<i>ИДК</i>	ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание, приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>организационно-управленческий</i>	<b>ПК-3. Способен к проведению организационно-управленческих мероприятий по обеспечению биологической безопасности населения и медицинских организаций при угрозе чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.1. Определяет риски санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>

	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Зн1 - Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>ПК-3.1/Зн2 - Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p> <p>ПК-3.1/Зн3 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p>
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Ум1 - Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>ПК-3.1/Ум2 - Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p> <p>ПК-3.1/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	<p>ПК-3.1/Нв1 - Проведением анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>ПК-3.1/Нв2 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>ПК-3.1/Нв3- Установлением точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p>
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.2. Оценивает степень опасности рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Зн1- Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм

		ПК-3.2//Зн2 - Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков ПК-3.2//Зн3 - Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Ум1 -. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований ПК-3.2/Ум2 - Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду ПК-3.2/Ум3 - Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.2/Нв1 - Контролем устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. ПК-3.2/Нв2 - Отбором образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. ПК-3.2/Нв3 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.3. Разрабатывает программу мероприятий по предупреждению негативного воздействия рисков санитарно-гигиенического, экологического и биологического характера, влияющих на здоровье населения и деятельность медицинских организаций</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Зн1 - Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы ПК-3.3/Зн2 - Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека ПК-3.3/Зн3 - Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) ПК-3.3/Зн4 - Методика оценки риска для здоровья населения
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Ум1 - Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ПК-3.3/Ум2 - Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения ПК-3.3/Ум3 - Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.3/Нв1 - Проведением экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-3.3/Нв2 - Проведением оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города ПК-3.3/Нв3 - Определением ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-3.4. Проводит мероприятия по медицинскому обеспечению войск (сил), оказанию первой помощи при ранениях, травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Зн1 - тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; ПК-3.4/Зн2 - основные положения Военной доктрины РФ; ПК-3.4/Зн3 - правовое положение и порядок прохождения военной службы; ПК-3.4/Зн4 - основные положения общевоинских уставов; ПК-3.4/Зн5 - организацию внутреннего порядка в подразделении; ПК-3.4/Зн6 - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; ПК-3.4/Зн7 - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Зн8 - основные способы и средства оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Ум1 - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;

		ПК-3.4/Ум2 - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; ПК-3.4/Ум3 - применять положения нормативно-правовых актов; ПК-3.4/Ум4 – проводить меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; ПК-3.4/Ум5 - оказывать медицинскую помощь при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-3.4/Нв1 - навыками работы с нормативно-правовыми документами; ПК-3.4/Нв2 - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; ПК-3.4/Нв3 - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; ПК-3.4/Нв4 - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах ПК-3.4/Нв5 – навыками оказания медицинской помощи при ранениях и травмах и особых случаях, при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>педагогический</i>	<b>ПК-4. Способен к организации и проведению мероприятий по обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.1. Информировать пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия" ПК-4.1/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.1/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста

		ПК-4.1/Зн4 Влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста ПК-4.1/Зн4 Принципы и методы информирования пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) о влиянии факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста и (или) их коррекции
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Ум1 Информировать о необходимости коррекции влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.1/Вл1 Навыками информирования о влиянии факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами и необходимости их коррекции
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.2. Формирует программы здорового образа жизни для пациентов пожилого и старческого возраста</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия" ПК-4.2/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.2/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.2/Зн4 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.2/Зн5 Виды программ здорового образа жизни и методы их формирования для пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Ум1 Организовывать и проводить школы здоровья для обучения навыкам активного долголетия для пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.2/Вл1 Навыками организации и проведения школ здоровья по активному долголетию для пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.3. Осуществляет обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия" ПК-4.3/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.3/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.3/Зн4 Принципы и методы организации индивидуального ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Ум1 Консультировать родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-4.3/Ум2 Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода ПК-4.3/Ум3 Организовать и провести школу ухода за тяжелобольным пациентом пожилого и старческого возраста
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.3/Нв1 Навыками консультирования родственников пациента по организации индивидуального ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях и (или) состояниях, получающим медицинскую помощь ПК-4.3/Нв2 Навыками организации и проведения школы ухода за тяжелобольными пациентами пожилого и старческого возраста
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.4. Проводит санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Зн1 Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия" ПК-4.4/Зн2 Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.4/Зн3 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста ПК-4.4/Зн4 Принципы и методы санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.4/Ум1 Навыками проведения санитарно-просветительную работу среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-4.5 Осуществляет контроль мероприятий обучению пациентов и населения методам самоконтроля, здоровьесбережения и профилактики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия» ПК-4.5/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам пожилого и старческого возраста, стандарты оказания медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-4.5/Зн3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов пожилого и старческого возраста ПК-4.5/Зн4 Основные принципы профилактического осмотра ПК-4.5/Зн5 Особенности специфической профилактики заболеваний ПК-4.5/Зн6 Основы вакцинопрофилактики ПК-4.5/Зн7 Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям ПК-4.5/Зн8 Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению ПК-4.5/Зн9 Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования ПК-4.5/Зн10 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала ПК-4.5/Зн11 Основные методы самоконтроля при заболеваниях, гериатрических синдромах у пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Ум1 Проводить оценку эффективности мероприятий профилактики и здоровьесбережения у пациентов пожилого и старческого возраста заболеваний и (или) состояний ПК-4.5/Ум2 Проводить разъяснительную работу с пациентами, их законными представителями
	<i>Владеть:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.5/Нв1 Навыками проведения контроля мероприятий по профилактике заболеваний и гериатрических синдромов у пациентов пожилого и старческого возраста ПК-4.5/Нв2 Навыками разъяснительной беседы с пациентами и их родственниками
	<i>ИДК</i>	ПК-4.6. Осуществляет профессиональное наставничество находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Зн1 Основы системы наставничества, целевую модель наставничества, цели, задачи, формы наставничества; ПК-4.6/Зн2 Обязанности наставника и наставляемого; ПК-4.6/Зн3 Направления наставничества; ПК-4.6/Зн4 Основы эффективного педагогического общения; ПК-4.6/Зн5 Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности. ПК-4.6/Зн6 Технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-4.6/Зн7 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Ум1 составлять программу наставника, отчет; ПК-4.6/Ум2 составлять индивидуальный план осуществления наставничества; ПК-4.6/Ум3 контролировать и оценивать самостоятельно выполненную работу наставляемого, оказывать необходимую помощь; ПК-4.6/Ум4 применять технологии наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-4.6/Нв1 Навыками наставничества находящегося в распоряжении медицинского персонала

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
<i>Научно-исследовательский</i>	<b>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b>

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные информационно-коммуникационные и цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.1/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.1/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.1/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.1/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.1/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.1/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.1/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере
		<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере</i>
	<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.2/Зн1 роль, тенденции и перспективы развития цифровых технологий в профессиональной сфере ПК-5.2/Зн2 принципы поиска профессиональной информации на основе цифровых технологий ПК-5.2/Зн3 современные методы информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной сфере
	<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.2/Ум1 применять в профессиональной сфере современные информационно-коммуникационные технологии ПК-5.2/Ум2 применять в профессиональной сфере современные цифровые технологии
	<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>		ПК-5.2/Нв1 методами цифровых технологий при осуществлении профессиональной деятельности ПК-5.2/Нв2 навыками работы в специализированных компьютерных и цифровых программах, информационных системах в профессиональной сфере

		<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные характеристики коммуникационных процессов в цифровой среде; ПК-5.3/Зн2 стратегии цифровой коммуникации; ПК-5.3/Зн3 основные возможности сети Интернет для делового и межличностного общения; ПК-5.3/Зн4 основы цифрового маркетинга; ПК-5.3/Зн5 правила цифрового этикета.
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать интернет-технологии в коммуникационной практике; ПК-5.3/Ум2 выбирать стратегию цифровой коммуникации в соответствии с задачами профессиональной деятельности; ПК-5.3/Ум3 использовать инструменты цифрового маркетинга; ПК-5.3/Ум4 соблюдать правила цифрового этикета; ПК-5.3/Ум5 решать задачи профессиональной деятельности на основе цифровой коммуникации; ПК-5.3/Ум6 выбирать техническое оборудование и программное обеспечение для цифровой коммуникации.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками деловых и межличностных коммуникаций в цифровой среде; ПК-5.3/Нв2 технологиями цифрового маркетинга; ПК-5.3/Нв3 навыками использования технологий цифровой коммуникации в профессиональной деятельности; ПК-5.3/Нв4 навыками применения современных цифровых устройств и программного обеспечения при создании коммуникационного продукта
		<i>ПК-5.4. Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 формы и типы цифрового контента ПК-5.4/Зн2 принципы развития цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн3 методы распространения цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 извлекать, хранить и анализировать информацию цифрового контента, оценивая ее назначение ПК-5.4/Ум2 получать доступ к информационному контенту с помощью цифровых устройств и сетевых технологий

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками создания цифрового контента в разных форматах ПК-5.4/Нв2 методами развития и продвижения цифрового контента в профессиональной деятельности, включая поиск и обмен информацией
		<i>ПК-5.5. Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.5/Зн2 методы обновления цифрового контента в новые форматы
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 объединять данные, находящихся в разных источниках для представления пользователю в унифицированном виде ПК-5.5/Ум2 структурировать цифровой контент для более широкого охвата целевой аудитории
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 навыками обработки и преобразования информации цифрового контента для последующей интеграции ПК-5.5/Нв2 технологиями интеграции цифрового контента в профессиональной деятельности
		<i>ПК-5.6. Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 понятие авторского и смежных прав, правовую сущность лицензионных соглашений в профессиональной деятельности ПК-5.6/Зн2 основания возникновения и прекращения авторских и смежных прав, порядок заключения и виды лицензионных соглашений ПК-5.6/Зн3 понятие и содержание права интеллектуальной собственности, правовых режимов патентов, товарных знаков и коммерческой тайны при создании цифрового контента ПК-5.6/Зн4 условия лицензионных соглашений об использовании программных инструментов для обработки и преобразования цифрового контента
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 определять правовой режим использования цифрового контента, охраняемого авторским правом ПК-5.6/Ум2 правомерно использовать охраняемый авторским правом цифровой контент в профессиональной деятельности

	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 основными понятиями авторского права в сфере цифрового контента ПК-5.6/Нв2 методами использования цифрового контента, защищенного авторским правом правомерными методами использования в профессиональной деятельности цифрового контента, защищенного авторским правом

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>	
<i>медицинский</i>	<b>ПК-6. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами, морально-нравственными и этико-деонтологическими принципами</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.1. Готов к соблюдению нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Зн1 Знает правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности. ПК-6.1/Зн2 Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Ум1 Умеет оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.1/Нв1 Владеет принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этико-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этико-правовых проблем в профессиональной деятельности

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.2. Готов к деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Зн1 Основные принципы медицинской этики и биоэтики; ПК-6.2/Зн2 Общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом; ПК-6.2/Зн3 Основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Зн4 Теоретические основы медицинской деонтологии, ПК-6.2/Зн5 Принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент»
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Ум1 Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур в работе и общении с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Ум2 Применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Ум3 Решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.2/Нв1 навыками ведения профессиональной деятельности в соответствии с морально-нравственными принципами, врачебной этикой и деонтологией в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами ПК-6.2/Нв2 навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам; ПК-6.2/Нв3 навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций.
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.3. Готов к соблюдению врачебной тайны, клятвы врача</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Зн1 Специфику этических проблем, связанных с особенностями обследования, диагностики и лечения пациентов, особенностями их отношения к своей болезни и процессу лечения, социальным статусом больных и отношением к ним в обществе, ПК-6.3/Зн2 значение сохранения врачебной тайны ПК-6.3/Зн3 Специфику врачебной тайны по профилю «Герiatrics»
	<i>Уметь:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Ум1 корректно использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.3/Нв1 Навыками работы с персональными данными пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-6.4. Готов к решению этических вопросов, помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Зн1 Основные принципы и нормы медицинской этики и биоэтики, специфику высших моральных ценностей в медицинской этике и биоэтике. ПК-6.4/Зн2 Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике, понятие. жизнь и смерть как этико-философская проблема в традиционных обществах и современном мире. ПК-6.4/Зн3 Представления о ценности жизни и отношение к смерти в различных культурах и религиозных конфессиях. ПК-6.4/Зн4 Международные принципы медицинской этики. Международный кодекс медицинской этики ПК-6.4/Зн5 Этико-правовое регулирование вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти, этические и правовые аспекты эвтаназии
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Ум1 Решать этические вопросы, оказывать помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-6.4/Нв1 Навыками решения этических вопросов, оказания помощи в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)</b>
<i>медицинский</i>	<b>ПК-7. Способен применять основные принципы обеспечения лекарственными препаратами и медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи</b>

	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.1. Осуществляет назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Зн1 Основные принципы и методы назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Ум1 Назначать лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.1/Нв1 Основными принципами и методами назначения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.2. Осуществляет назначение медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</i>
	<i>Знать:</i>	

	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Зн1 Основные принципы и методы назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Ум1 Назначать медицинские изделия с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.2/Нв1 Основными принципами и методами назначения медицинских изделий с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-7.3. Осуществляет оформление рецептурных бланков на лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты и медицинские изделия</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Зн1 Формы рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, порядок оформления указанных бланков, их учет и хранение, формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядок их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правила оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Ум1 Оформлять рецептурные бланки на лекарственные препараты, в том числе содержащие назначение наркотических средств или психотропных веществ, медицинских изделий, регистрировать рецептурные бланки, вести их учет и осуществлять их хранение
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-7.3/Нв1 Навыками оформления рецептурных бланков на лекарственные препараты и медицинские изделия, регистрации рецептурных бланков, их учета и хранения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции / ИДК / Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	
<i>медицинский</i>	<b>ПК-8. Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами, заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями</b>	
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.1. Способен определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю Гериатрия ПК-8.1/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.1/Нв1 Навыками определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и заболеваниями и (или) состояниями и при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.2. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю Гериатрия ПК-8.2/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.2/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с

		гериатрическими синдромами и заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Ум1 Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.2/Нв1 Навыками оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
	<i>ИДК</i>	<i>ПК-8.3. Способен осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</i>
	<i>Знать:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Зн1 Порядки оказания медицинской помощи по профилю Гериатрия ПК-8.3/Зн2 Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях, санитарные нормы и правила ПК-8.3/Зн3 Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями для оказания паллиативной медицинской помощи ПК-8.3/Зн4 Основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния
	<i>Уметь:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Ум1 Определять медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и заболеваниями/состояниями при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3/Ум2 Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3/Ум3 Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ПК-8.3/Ум4 Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям в соответствии с

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ПК-8.3/Ум5 Разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний/состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
	<i>Владеть:</i>	
	<i>Результаты обучения</i>	ПК-8.3/Нв1 Навыками лечения хронического болевого синдрома, дыхательной недостаточности, тошноты, рвоты, кахексии при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами и заболеваниями ПК-8.3/Нв2 Навыками разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов пожилого и старческого возраста с гериатрическими синдромами при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

Таблица 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса и укомплектованности штатов образовательной программы высшего образования - программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
по специальности 31.08.31 Гериатрия

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики (в соответствии с учебным планом)	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора ГПХ)	Должность	Ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Стаж научно-педагогической деятельности и (или) по направлению профессиональной деятельности, лет	период обучения: 2022-2024	Объем учебной нагрузки (час.)							Итого часов по всем видам деятельности	Целочисленное значение ставок	Справочно: часов по учебному плану: всего / контактной работы (час.)	
										аудиторная работа (по учебному плану)				промежуточный и итоговый контроль *						прочие виды работ (консультации, руководство практикой, контроль самостоятельной работы, руководство ОПОП)
										всего	лекции	практические занятия	семинары	экзамены*	зачеты*					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
<b>Б1.</b>	<b>Обязательная часть</b>																			
Б1.О.01	Гериатрия (1, 2, 3, 4 семестры)	Болотнова Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2019, 2019, 2021; Пед2021; Иг-2022; Пмп-2023	36 лет	1 семестр	51	6		45	6		34	91	0,10	936/ 648	
		Болотнова Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2019, 2019, 2021; Пед2021; Иг-2022; Пмп-2023	36 лет	2 семестр	54	6		48	6			60	0,07		
		Болотнова Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2019, 2019, 2021; Пед2021; Иг-2022; Пмп-2023	36 лет	3 семестр	48			48	4			52	0,06		
		Болотнова Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2019, 2019, 2021; Пед2021; Иг-2022; Пмп-2023	36 лет	4 семестр	51	6		45				51	0,06		
		Куимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022, Пмп-2020	23 года	1 семестр	93	6	87					93	0,10		
		Куимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022, Пмп-2020	23 года	2 семестр	66	6	60					66	0,07		
		Куимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022, Пмп-2020	23 года	3 семестр	66	6	60					66	0,07		
		Куимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022, Пмп-2020	23 года	4 семестр	57		57		4		31	92	0,10		
		Окоченичкова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	2 семестр	60		60					60	0,07		
		Окоченичкова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	3 семестр	66	6	60					66	0,07		
		Окоченичкова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	4 семестр	36	6	30					36	0,04		
Б1.О.02	Профессиональные коммуникации медицинского работника (1 семестр)	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	30 лет	1 семестр	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.03	Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении (1 семестр)	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	1 семестр	27	9	9	9				27	0,03		
Б1.О.04	Организация здравоохранения и общественное здоровье (1 семестр)	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8	1 семестр	24	6	9	9				24	0,03		

Курс	Специальность	Фамилия И.О.	Должность	Категория	Ученая степень	Специальность	Курс	Семестр	Объем учебной нагрузки (час.)								Σ	α	Справочно:
									Лекции	Семинары	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Экспертная оценка	Итого					
		Левкина Елена Германовна	договор ГПХ		к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2022	37 лет	1 семестр	3	3						3	0,00	
Б1.О.05	Правовые основы медицинской деятельности (1 семестр)	Княжева Наталья Николаевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2018; Пед-2022; Пмп-2020; Пед-2020	9 лет	1 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.06	Педагогика (1 семестр)	Приленский Борис Юрьевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2019; ПП-2019, 2019; Пед-2020; Иг-2022; Пмп-2020	32 года	1 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.07	Биомедицинская этика (1 семестр)	Шоломов Игорь Федорович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2018, 2021; ПП-2018; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	25 лет	1 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.08	Медицинская профилактика (1 семестр)	Туровинна Елена Фаридовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	ПК-2018, 2020; ПП-2017, 2020; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021; Иг- 2022; Пмп-2021	21 год	1 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.09	Онконадзорность (2 семестр)	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	2 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.10	Паллиативная медицина в геронтологии (2 семестр)	Ревиных Ирина Юрьевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пед-2023; Первая помощь-2023	19 лет	2 семестр	27	9	9	9	3			30	0,03	36 / 27
Б1.О.11	Обеспечение лекарственных препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи (2 семестр)	Угрюмова Татьяна Анатольевна	штатный	доцент	к.фарм.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	ПК -2018, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	31 год	2 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
Б1.О.12	Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-геронтолога (2 семестр)	Нигамов Фатых Хаялович	внутренний совместитель	доцент	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2020, 2020; Пед-2023; Иг-2020; Пмп-2020	41 год	2 семестр	54	9	27	18	3			57	0,06	72 / 54
Б1.О.13	Медицинская реабилитация в геронтологии (3 семестр)	Оконечникова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	3 семестр	27	9	9	9	2			29	0,03	36 / 27
Б1.О.14	Клиническая фармакология (3 семестр)	Куимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022, Пмп-2020	23 года	3 семестр	54	9	27	18	2			56	0,06	72 / 54
Б1.О.15	Внутренние болезни (4 семестр)	Оконечникова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	4 семестр	24	6	9	9	1			25	0,03	72 / 54
		Куимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Иг-2022, Пмп-2020	23 года	4 семестр	30	3	18	9	1			31	0,03	
Б1.О.16	Неотложные состояния в геронтологии (4 семестр)	Оконечникова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Иг-2022; Пмп-2020	20 лет	4 семестр	27	9	9	9	2			29	0,03	36 / 27
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																<b>144</b>		
Б1.В.01	Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	Марченко Александр Николаевич	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность "Медико-профилактическое дело", квалификация «Санитарный врач»	ПК-2019;2023; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	12 лет	2 семестр	27	9	9	9				27	0,03	36 / 27
<b>Б1.В.ДЭ</b>	<b>Элективные дисциплины</b>																<b>108</b>		
Б1.В.ДЭ.01.01	Неврология (1,2,3 семестр)	Соколов Алексей Клавдиевич	внутренний совместитель	ассистент	ассистент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2019, 2019; ПП-2021; Иг-2022; Пед-2022	1 год	1 и 2 семестр	54	18	18	18				54	0,06	108 / 81
		Соколов Алексей Клавдиевич	внутренний совместитель	ассистент	ассистент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2019, 2019; ПП-2021; Иг-2022; Пед-2022	1 год	3 семестр	27	9	9	9	2				29	0,03
Б1.В.ДЭ.01.02	Онкология (1,2,3 семестр)	Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	1 и 2 семестр	54	18	18	18				54	0,06	108 / 81
		Федоров Николай Михайлович	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПК-2023, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2023; Пмп-2020	44 года	3 семестр	27	9	9	9				27	0,03	

										Объем учебной нагрузки (час.)							Σ	α	Справочно:
Б1.В.ДЭ.01.03	Функциональная диагностика (1,2,3 семестр)	Оконечникова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Ит-2022; Пмп-2020	20 лет	1 и 2 семестр	54	18	18	18			54	0,06	108 / 81	
		Оконечникова Наталья Сергеевна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2020, 2019, 2018, ПП-2018; Пед2022; Ит-2022; Пмп-2020	20 лет	3 семестр	27	9	9	9			27	0,03		
Б1.В.ДЭ.01.04	Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии (1,2,3 семестр)	Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	1 и 2 семестр	54	18	18	18			54	0,06		
		Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	3 семестр	27	9	9	9			27	0,03	108 / 81	
<b>Б2</b>	<b>Практики</b>																		
Б2.Б.01(П)	Клиническая практика (стационарная, выездная)	Марутян Ольга Леонидовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-Ит-2022; Пед-2023; Пмп-2020	25 лет	1 семестр	58					6		64	0,07	№*
		Марутян Ольга Леонидовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-Ит-2022; Пед-2023; Пмп-2020	25 лет	2 семестр	52					6		58	0,06	
		Марутян Ольга Леонидовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-Ит-2022; Пед-2023; Пмп-2020	25 лет	3 семестр	70					4		74	0,08	
		Марутян Ольга Леонидовна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-Ит-2022; Пед-2023; Пмп-2020	25 лет	4 семестр	54					4		58	0,06	
Б2.Б.02(П)	Научно-исследовательская работа	Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	1 семестр	12							12	0,01	
		Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	3 семестр	12					4		16	0,02	
Б2.В.01.1(П)	Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Лазарев Семён Дмитриевич	штатный	руководитель мультипрофильного симуляционного центра	к.м.н	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2021; Ит-2020; Пед-2020; Пмп-2020	7	1 семестр	18							18	0,02	54
		Вишнягова Наталья Александровна	штатный	специалист 2 категории		Высшее специальность "Сестринское дело", квалификация - "Академическая медицинская сестра. Преподаватель"	Пк-2022	20	1 семестр	18							18	0,02	
		Муленко Роман Викторович	штатный	ведущий специалист		Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2023	20	1 семестр	18							18	0,02	
Б2.В.02.2(П)	Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	3 семестр	54					2		56	0,06	108
		Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	4 семестр	54					2		56	0,06	
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	Болотнова Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2019, 2019, 2021; Пед2021; Ит-2022; Пмп-2023	36 лет	4 семестр	6					6	2	8	0,01	№*
		Кунимова Жанна Владимировна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	ПП-2018; Пк-2019, 2019, 2021, 2022; Пед-2022; Ит-2022, Пмп-2020	23 года	4 семестр	6					6		6	0,01	
										<b>1674</b>							<b>1805</b>		<b>2,01</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>																		
ФТД.В.01	Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Раева Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк- 2020, 2020, 2022; Пед-2021; Ит-2022; Пмп-2020	30 лет	1 семестр	30	6		24			30	0,03	36 / 30	
ФТД.В.02	Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Ястремский Андрей Петрович	внутренний совместитель	профессор	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018, Пед-2020; Ит-2022; Пмп-2020; СЦОС-2021	24 года	1 семестр	30	6		24			30	0,03	36 / 30	

									Объем учебной нагрузки (час.)							Σ	σ	Справочно:	
ФТД.В.03	Клиническая биохимия	Калинин Евгений Павлович	штатный	заведующий кафедрой	к.б.н., доцент	Высшее, специальность «Фармация», квалификация «провизор»	Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.04	Основы доказательной медицины	Ортеберг Эдуард Анатольевич	штатный	профессор	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	54 года	2 семестр	30	6		24				30	0,03	37 / 30
ФТД.В.05	Особо опасные и социально-значимые инфекции	Лобимцева Оксана Анатольевна	штатный	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Аккредитация-2022; Пед- 2020; Иг-2022; Пмп-2020	19 лет	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.06	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Рычкова Ольга Александровна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., доцент	Высшее, специальность «Педиатрия», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2020; Пед-2022; Иг-2022; Пмп-2020	27 лет	2 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.07	Бережливые технологии в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	3 семестр	30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.08	Проектное управление в здравоохранении	Решетникова Юлия Сергеевна	штатный	доцент	к.м.н.	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2018,2019,2022; Пед-2021; Иг-2022; Пмп-2020	8 лет	3 семестр	30	6		24				30	0,03	37 / 30
ФТД.В.09	Порядок диспансерного наблюдения при хронических неинфекционных заболеваниях	Болотнова Татьяна Викторовна	штатный	заведующий кафедрой	д.м.н., профессор	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019, 2019, 2019, 2019, 2021; Пед2021; Иг-2022; Пмп-2023	36 лет		30	6		24				30	0,03	36 / 30
ФТД.В.10	Экспертиза временной нетрудоспособности	Целлер Людмила Петровна	внешний совместитель	доцент	к.м.н., доцент	Высшее, специальность «Лечебное дело», квалификация «врач»	Пк-2019; Иг-2022; Пед-2023; Пмп2020	15 лет		30	6		24				30	0,03	36 / 30
<b>Итого</b>											<b>300</b>					<b>300</b>	<b>0,333</b>		

**Примечание:** \* - указывается количество часов в соответствии с учебным поручением  
серые поля - информация не вносится, не заполняются  
**Важно!** в документ внесены формулы в 10, 17, 18 "ИТОГ СУММЫ" считается автоматически

Руководитель образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

(подпись)

Т.В. Болотнова

**Таблица 6.1. Информационно-библиотечное обеспечение реализации ОПОП ВО  
ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия**

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Кол-во экземпляров	Наличие источника в ЭБС
<b>Б1. Дисциплины (модули) Обязательная часть</b>				
<b>Б1.Б.01 Гериатрия</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. – 224 с.	2016	7	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>
2	Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.	2008	26	
3	Гериатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>
4	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.-720с.	2010	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>
5	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.	2005	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html</a>
6	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т.Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.	2007	6	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
7	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.	2003	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>	2020	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>
2	Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>	2020	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>
3	Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>	2019	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>
4	Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	30	

5	Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 384 с.	2006	19	
6	Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 128 с	2008	12	
7	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с	2008	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html</a>
8	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464	2015	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426203.html</a>
9	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	2010	5	
10	Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.	2000	3	
11	Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.	2013	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>
12	Пожилый хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.	2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html</a>
13	Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html</a>
14	Особенности применения лекарственных средств у пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html</a>
15	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)	2017		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
16	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)	2013		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
17	Куликова, В. В. Дисфункции щитовидной железы у пожилых : руководство для врачей / В. В. Куликова. - Нижний Новгород : НГМА, 2007. - 108 с.	2007	3	
18	Пожилый возраст. Лечение и профилактика болезней. Практические советы [Электронный ресурс] . - Электрон. поисковая прогр. - М. : Равновесие, 2006. - эл. опт. диск (CD-ROM) :	2006	2	
19	Пожилый больной / ред. Л. И. Дворецкий. - М. : Русский врач, 2001. - 142 с.	2001	2	
20	Капралов, С. В. Интервенционная холецистостомия при остром холецистите в лечении пациентов старших возрастных групп [Текст] / С. В. Капралов, Б. С. Харитонов, Ю. Г. Шапкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. : ил.	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466476.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466476.html</a>
21	Активное долголетие [Текст] : практическое руководство / под ред. О. Н. Ткачевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. : ил. - (Библиотека фельдшера).	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461259.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461259.html</a>
22	Новоселов, В. М. Как в России жить долго / В. М.			<a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>

	Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6475-5. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464755.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464755.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464755.html">/book/ISBN9785970464755.html</a>
23	Новоселов, В. М. Альцгеймер / В. М. Новоселов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6625-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466254.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466254.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466254.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466254.html</a>
24	Бронштейн, А. С. Пожилой хирургический больной / А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин, А. В. Зеленин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. ("Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5- 4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html</a>
25	Гериатрическая пульмонология [Текст] : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 160 с. : ил.	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464885.html</a>
26	Гериатрическая кардиология [Текст] : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра).	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464878.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464878.html</a>
27	Гериатрическая офтальмология : руководство для врачей / под ред. Е. С. Лаптевой, А. Л. Арьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-6959-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469590.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469590.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469590.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469590.html</a>
28	Фролова, Е. В. Нарушение когнитивных функций в пожилом возрасте : руководство для врачей / Е. В. Фролова, А. Ю. Емелин, В. Ю. Лобзин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7515-7, DOI: 10.33029/9704-7515-7-KNP-2023-1-208. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475157.html</a>
29	Зырянов, С. К. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бугранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-7527-0, DOI: 10.33029/9704-7527-0-SER-2023-1-224. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html</a>
<b>Б1.0.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс , 2016. - 124 с. - (Библиотека практикующего врача).	2016		
3	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
4	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - Москва : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. : ил.	2004		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html</a>

	- <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html</a>			
5	Гринько, Е. Н. Медицинская риторика [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Гринько. - Москва : Флинта, 2018. - 208 с	2018	8	
6	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
7	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :	2008	27	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
8	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.	2010	200	
9	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.	2016	20	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
10	Корягина, Н. А. Психология общения [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. - Москва : Юрайт, 2018. - 440 с.	2018	11	
11	Самыгин, С. И. Деловое общение. Культура речи : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. М. Руденко. - 2-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2016. - 472 с.	2016	1	
12	Павлова, Л. Г. Деловые коммуникации : учебник / Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - Москва : КноРус, 2016. - 300 с.	2016	1	
13	Гнатюк, О. Л. Основы теории коммуникации : учебное пособие / О. Л. Гнатюк. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 256 с.	2017	1	
14	Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.	2023	50	
<b>Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении</b>				
1	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2016, 2018	12	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
2	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 528	2016	12	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
3	Макарова, Н. В. Информатика / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - Москва ; СПб. : Нижний Новгород : Питер, 2011. - 576 с.	2011	247	
4	Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с	2009	68	
5	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>

6	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a>
7	Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа [Текст] : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Н. Б. Найговзиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html</a>	2021	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html</a>
8	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа,	2009	6	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
9	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	2017	1	=D:\Карта книгообеспеченности ФГОС ВО\2023-2024\[Магистратура.xls x]O3O!R32C9
10	Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326282">https://e.lanbook.com/book/326282</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
<b>Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2013	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
<b>Дополнительна литература</b>				
1	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
2	Инновации в управлении медицинскими организациями / А. А. и [др.] Лебедев ; ред. Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 172 с.	2010	12	
3	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для медицинских вузов).	2012	50	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
4	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с.	2013	207	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
5	Практикум общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / И. Н. Денисов [и др.]. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2016. - 456 с.	2016	10	
6	Денисов, И. Н. Руководство к практическим занятиям по общественному здоровью и	2015	10	

	здравоохранению (с применением медицинских информационных систем, компьютерных и телекоммуникационных технологий) : учебное пособие / И. Н. Денисов, Д. И. Кича, В. И. Чернов. - 2-е изд., испр. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2015. - 464 с.			
7	Управление и экономика здравоохранения : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с	2009	35	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
8	Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для интернов, ординаторов, слушателей ППС / Г. Н. Царик [и др.] ; ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 911 с. : ил.	2012	2	
9	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
10	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 400 с	2013	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html</a>
11	Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 304 с.	2016	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html</a>
12	Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник для системы послевузовского профессионального образования врачей / О. П. Щепин ; О.П. Медик. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2011. - 592 с	2011	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>
13	Габуева, Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций: эффективный контракт : учебно-методическое пособие / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина. - Москва : Проспект, 2015. - 296 с	2015	5	-
14	Организация медицинской помощи в Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. В. А. Решетникова. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2018. - 432 с.	2018	111	
15	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html</a>
16	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html</a>
Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности				

Основная литература				
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 544 с.	2013	207	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с	2012	49	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
3	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.	2013	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424148.html</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
Дополнительная литература				
1	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с.	2014		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>
3	Правоведение : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев (и др.). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с.	2013	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
4	Добровольская, Н. Е. Правоведение [Электронный ресурс] / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html</a>	2020	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html</a>
5	Понкина, А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 120 с.	2016	3	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html</a>
6	Ненадлежащее оказание медицинской помощи. Судебно-медицинская экспертиза [Текст] : учебное пособие / под ред. П. О. Ромодановского, А. В. Ковалева, Е. Х. Баринова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443019.html</a>
7	Татарников, М. А. Охрана труда в медицинских организациях / М. А. Татарников. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 344 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html</a>
8	Шипова, В. М. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения / В. М. Шипова ; ред. Р. У. Хабриев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 432 с.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html</a>
9	Мохов, А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2016. -	2016	5	

	376 с.			
10	Балашов, А. И. Правоведение : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям. Стандарт третьего поколения / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд. - Москва ; Санкт-Петербург ; Нижний Новгород : Питер, 2014.	2014	244	
11	Основы медицинского права России : учебное пособие / ред. Ю. Д. Сергеев. - Москва : МИА, 2011. - 360 с.	2011	396	
12	Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 352 с.	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
13	Добрынин, Н. М. Основы конституционного (государственного) права Российской Федерации: 100 вопросов и ответов : практическое руководство. Современная версия новейшей истории государства / Н. М. Добрынин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Наука, 2013. - 636 с	2013	7	
14	Сергеев, Ю. Д. Ненадлежащее врачевание: возможности вреда здоровью и жизни пациента (гражданско-правовые аспекты) / Ю. Д. Сергеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 312 с	2007	1	
<b>Б1.О.06 Педагогика</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Лукацкий, М.А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лукацкий М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
2	Лукацкий, М. А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>	2013	97	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. : ил.	2008	27	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
2	Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / М. Г. Романцов, Т. В. Сологуб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. -	2007	23	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html</a>
<b>Б1.О.07 Биомедицинская этика</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Биоэтика : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы Здравоохранение / В. В. Сергеев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с.	2013	15	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html</a>
2	Хрусталева, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-7420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	2023		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a>

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html</a>			
3	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
Дополнительная литература				
1	Сагитова, Г. Р. Клинический этикет : учебное пособие / Г. Р. Сагитова, В. М. Мирошников, Г. И. Колесникова. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 124 с.	2016	10	
2	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шамов, С. А. Абусуев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>	2014	10	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html</a>
Б1.О.08 Медицинская профилактика				
Основная литература				
1	Руководство по медицинской профилактике / Р. Г. Оганов, Р. А. Хальфин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 464 с. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>	2007	13	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970403385.html</a>
Дополнительная литература				
1	Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике : монография / И. А. Гундаров, В. А. Полесский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438718.html</a>
2	Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / ред.: К. Р. Амлаев, В. Н. Муравьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html</a>
3	<i>Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013. - 175 с.</i>	2013	2	
4	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>	2011		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
5	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: руководство [Электронный ресурс] / Оганов Р.Г., Шальнова С.А., Калинина А.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>	2009		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411100.html</a>

	ml			
6	Лечебная физическая культура при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем [Текст] : учебное пособие / В. А. Маргазин [и др.] ; под ред. В. А. Маргазина, А. В. Коромыслова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2015. - 234 с	2015	1	
7	Основы формирования здоровья детей : учебник / под ред. Л. А. Ждановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. : ил. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html</a>	2017	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442685.html</a>
8	Основы формирования здоровья детей: учебник/ А. С. Калмыкова [и др.]; под ред. А. С. Калмыковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с.	2015		
9	Кильдиярова, Р. Р. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>	2016	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html</a>
10	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний [Текст] : учебное пособие. - [Б. м.] : Аргументы недели, 2019. - 536 с.	2019	5	
11	Гигиена с основами экологии человека : учебник+CD / П. И. Мельниченко [и др.] ; ред. П. И. Мельниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с.	2013	5	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html</a>
12	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>	2018	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
13	Баранов, А. А. Оценка состояния здоровья детей. Новые подходы к профилактической и оздоровительной работе в образовательных учреждениях : руководство для врачей / А. А. Баранов, Р. В. Кучма, Л. М. Сухарева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 432 с	2008	4	
14	Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с	2013	4	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426234.html</a>
15	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы : учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	2010	5	
16	Дементьева, Н. Ф. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы : учебное пособие / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. - (Бакалавриат).	2013	5	

17	Гигиена : учебник для студ. учреждений высшего проф. образования: В 2-х т. / ред. Ю. П. Пивоваров. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014. - 320 с.	2014	2	
18	Скворцов, В. В. Профилактика внутрибольничной инфекции : монография / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 63 с	2015	2	
19	Морозов, М. А. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний : учебное пособие / М. А. Морозов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2013	2013	2	
20	Профилактика табакокурения среди детей и подростков: руководство для врачей / А. Б. Малахов, О. В. Шарапова, Н. В. Саввина ; ред. Н. А. Геппе. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2008. - 144 с.	2008	5	
Б1.О.09 Онконастороженность				
Основная литература				
1	Онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова, Г. А. Франк, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014, 2008. - 1072 с.	2014	5	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html</a>
2	Урология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / ред. Н. А. Лопаткин. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 608 с.	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425688.html</a>
3	Онкоурология : национальное руководство / ред. В. И. Чиссов, ред. Б. Я. Алексеев, ред. И. Г. Русаков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 688 с.	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html</a>
Дополнительная литература				
1	Урология. От симптомов к диагнозу и лечению : иллюстрированное руководство / ред. П. В. Глыбочко, ред. Ю. Г. Аляев, ред. Н. А. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 148 с	2014	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428467.html</a>
2	Рациональная фармакотерапия в онкологии : руководство для практикующих врачей / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой. - Москва : Литтерра, 2015. - 844 с. - (Рациональная фармакотерапия). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html</a>	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501198.html</a>
3	Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html</a>
4	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html</a>
5	Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.	2008	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407127.html</a>
6	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон.	2009	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704286">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704286</a>

	- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с			72.html
7	Онкология : клинические рекомендации / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html</a>
8	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 283 с	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html</a>
<b>Б1.О.11 Паллиативная медицина в гериатрии</b>				
1	Контроль симптомов в паллиативной медицине : руководство / ред. Г. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 248	2013, 2015	10	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423677.html</a>  <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html</a>
2	Понкина, А. А. Правовое регулирование паллиативной медицинской помощи [Текст] / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с.	2019	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452530.html</a>
3	Абузарова, Г. Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных : монография / Г. Р. Абузарова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 240 с.	2015	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433461.html</a>
4	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html</a>
5	Шамов, И. А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Шамов. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - online. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html</a>
6	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с.	2013	20	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html</a>
7	Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с.	2018	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445259.html</a>
8	Онкология : клинические рекомендации / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html">http://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html</a>
9	Паллиативная помощь в амбулаторных условиях [Текст] : руководство для врачей / под ред. О. Ю. Кузнецовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459485.html</a>

Б1.О.12 Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра				
1	Бронштейн, А. С. Пожилой хирургический больной / А. С. Бронштейн, О. Э. Луцевич, В. Л. Ривкин, А. В. Зеленин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. ("Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3064-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html</a>	2014		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430644.html</a>
2	Загородний, Н. В. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Загородний Н. В. , Белинов Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5435-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html</a>	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454350.html</a>
3	Травматология и ортопедия : учебник / ред. Н. В. Корнилов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа , 2016. - 592 с.	2016	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438954.html</a>
4	<i>Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия [Текст] : учебник / Г. П. Котельников. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html</a></i>	2021	12	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html</a>
5	Травматология. Национальное руководство: краткое издание / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html</a>
6	Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, ред. Г. П. Котельников. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 944 с.	2013	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html</a>
7	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Текст] : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461648.html</a>
8	Ортопедия [Текст] : клинические рекомендации / под ред. акад. РАН С. П. Миронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445204.html</a>
9	Кистевая хирургия. Обследование и реабилитация [Электронный ресурс] / под ред. Д. Уорвика, Р. Данна ; пер. с англ. под ред. И. О. Голубева, М. В. Меркулова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464625.html</a>	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464625.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464625.html</a>
10	Оперативное лечение переломов вертлужной впадины. Международные подходы [Текст] / ред. А. И. Колесник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464083">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464083</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464083.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464083.html</a>

	.html			
11	Заболевания и повреждения плечевого сустава [Текст] / В. А. Епифанов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462232.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462232.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462232.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462232.html</a>
12	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Б. С. Суковатых, С. А. Сумин, Н. К. Горшунова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3846-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html</a>	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438466.html</a>
13	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-7014-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html</a>	2022		<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html</a>
<b>Б1.О.13 Медицинская реабилитация в гериатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Медицинская реабилитация : учебник / ред. А. В. Епифанов, ред. Е. Е. Ачкасов, ред. В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с.	2015	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a>
2	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.	2013	30	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html</a>
3	Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.	2014	10	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Библиотека врача-специалиста).	2018	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html</a>
2	Малявин, А. Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания / А. Г. Малявин, В. А. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352 с.	2010	5	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html</a>
3	Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : монография / ред. И. Н. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. -	2010	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html</a>
4	Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов : руководство / ред. С. М. Носков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с	2010	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html</a>
5	Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство для врачей / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	2014	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html</a>

6	Прокопьев, Н. Я. Физическая реабилитация : учебное пособие в 4-х Ч. / Н. Я. Прокопьев, К. А. Пономарёва. - Шадринск : Издательство ШГПИ, 2013	2013	2	
7	Психологические аспекты медицинской реабилитации [Текст] : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, Н. Д. Твороговой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446010.html</a>
8	Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Текст] : учебное пособие: в 2 ч. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	2019	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html</a>
9	Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях органов мочевого выделения [Текст] / В. А. Епифанов, Н. Б. Корчажкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452677.html</a>
10	Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда : учебное пособие / под ред. Е. Е. Ачкасова, С. Н. Пузина, Е. В. Машковского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442876.html</a>
11	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с.	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html</a>
12	Медицинская реабилитация : руководство / ред. В. А. Епифанов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 352 с.	2008	22	
13	Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 336 с.	2010	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html</a>
14	Грушина, Т. И. Реабилитация в онкологии: физиотерапия : руководство для врачей / Т. И. Грушина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 240	2006	10	
15	Епифанов, В. А. Реабилитация больных, перенесших инсульт : руководство / В. А. Епифанов. - М. : МЕДпресс-информ, 2006. - 256 с	2006	3	
16	Ветитнев, А. М. Курортное дело : учебное пособие / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд. - М. : КноРус, 2007.	2007	2	
17	Абрамченко, В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии : руководство для врачей (с фотоальбомом) / В. В. Абрамченко, В. М. Болотских. - СПб. : Элби-СПб, 2007. - 220 с.	2007	2	
18	Лильин, Е. Т. Детская реабилитология : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / Е. Т. Лильин, В. А. Доскин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтера, 2011. - 640 с.	2011	3	
Б1.О.14 Клиническая фармакология				
Основная литература				
1	Машковский, М. Д. Лекарственные средства : пособие для врачей / М. Д. Машковский. - 16-е изд., перераб., испр. и доп. - М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2012. - 1216 с.	2012	74	
2	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. -	2017	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>

	1024 с. : ил.			
3	Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг ; ГОУ ВПО ТюмГМА Минздравсоцразвития РФ. - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с	2009	323	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Петров, В. И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник [Электронный ресурс] / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. : ил.	2011	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420331.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420331.html</a>
2	Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум : учебное пособие / Д. А. Сычев, В. К. Долженкова, В. К. Прозорова ; под ред. В. Г. Кукеса . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. : ил.	2011	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html</a> .
3	Катцунг, Б. Г. Базисная и клиническая фармакология : учебное пособие для системы последиplomного и дополнительного медицинского и фармацевтического образования: в 2-х т., . Т.1 / Б. Г. Катцунг ; пер.с англ. , ред. Г. Бертрам, ред. Э. Э. Звартау. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Диалект ; М. : БИНОМ, 2007. -	2007	2	
4	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : национальное руководство с приложением на компакт-диске / под ред. : Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.htm">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.htm</a>		1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a>
<b>Б1.О.15 Внутренние болезни</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Внутренние болезни : учебник: в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, ред. А. И. Мартынов, ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-2006	2013	171	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425794.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425800.html</a>
2	Внутренние болезни : учебное пособие / М. В. Малишевский [и др.] ; ред. М. В. Малишевский. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 984 с. - (Высшее образование).	2012	203	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Маколкин, В. И. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. : ил.	2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433355.html</a>
2	Внутренние болезни : руководство к практическим занятиям по факультетской терапии : учебное пособие / ред. В. И. Подзолков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с.	2010	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411544.html</a>
3	Внутренние болезни: тесты и ситуационные задачи / В. И. Маколкин. - М. : ГЭОТАР-Медиа , 2011. - 304 с.	2011	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423912.html</a>
4	Виноградов, А. В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней : учебное пособие / А. В. Виноградов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2009. - 912 с.	2009	3	
<b>Б1.О.16 Неотложные состояния в гериатрии</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Интенсивная терапия : национальное руководство с	2009	6	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

	приложением на компакт-диске: В 2 т. / под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.			book/ISBN9785970417850.html
2	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010. - 960 с	2010	74	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования / ред. Ю. И. Гринштейн. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с.	2009	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html</a>
2	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш. Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннуллиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433492.html</a>
3	Рамракха, П. Справочник по неотложным состояниям : справочное издание / П. Рамракха, К. Мур. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 768 с.	2010	5	
4	Федоровский, Н. М. Сердечно-легочная реанимация : клинические рекомендации / Н. М. Федоровский. - М. : МИА, 2008. - 88 с.	2008	6	
5	Скворцов, В. В. Актуальные вопросы неотложной медицинской помощи в терапии / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - Санкт-Петербург : Спец-Лит, 2015. - 207 с.	2015	2	
6	Вялов, С. С. Общая врачебная практика: неотложная медицинская помощь : учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей / С. С. Вялов. - 5-е изд. - Москва : МЕД-пресс-информ, 2013. - 112 с.	2013	2	
7	Вельтищев, Ю. Е. Неотложные состояния у детей : справочник / Ю. Е. Вельтищев, В. Е. Шаробаро. - Москва : БИНОМ, 2011. - 512 с	2011	3	
8	Руководство по неотложной помощи при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей : руководство / ред. А. И. Крюков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с.	2013	3	
9	Неотложная помощь в практике семейного врача / ред. М. К. Михайлов, ред. В. Ф. Богоявленский. - Казань : Медлитература, 2008. - 656 с.	2008	1	
10	Шень, Н. П. Ожоги у детей / Н. П. Шень. - М. : Триада-Х, 2011. - 148 с.	2011	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.	2014	100	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428245.html</a>
2	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	1	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
3	Гигиена : учебник / ред. Г. И. Румянцев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 608 с.	2009	60	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411698.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Архангельский, В. И. Руководство к практическим занятиям по военной гигиене : учебное пособие / В. И. Архангельский, О. В. Бабенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015, 2007	2007, 2015	8	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434901.html</a>

2	Ющук, Н. Д. Военная эпидемиология: противоэпидемическое обеспечение в военное время и при чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Н. Д. Ющук. - М. : ВЕДИ, 2007. - 152 с.	2007	8	
3	Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учебное пособие / В. И. Юртушкин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : КНОРУС, 2014. - 368 с.	2014	5	
4	Рогозина, И. В. Медицина катастроф : учебное пособие / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 152 с.	2015	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html</a>
5	Москвичева, М. Г. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / М. Г. Москвичева, Е. С. Щепилина. — Челябинск : ЮУГМУ, 2022. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/309929">https://e.lanbook.com/book/309929</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/309929">https://e.lanbook.com/book/309929</a> .
6	Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации : учебное пособие / составители Г. М. Гайдаров [и др.]. — Иркутск : ИГМУ, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276098">https://e.lanbook.com/book/276098</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/276098">https://e.lanbook.com/book/276098</a>
Б1.В.ДЭ.01 Элективные дисциплины (модули)				
Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология				
Основная литература				
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : в 2-х т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010, 2009		57	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html</a>
2	Скоромец, А. А. Нервные болезни [Текст] : учебное пособие / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - Москва : МЕДпресс-информ, 2016-2007	2016	96	
3	Скоромец, А. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 9-е изд. - СПб. : Политехника, 2014. - 623 с. : ил. -	2014	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732510096.html</a>
Дополнительная литература				
1	Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : краткое руководство / А. В. Триумфов. - 18-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014-2004	2014	48	
2	Неврология и нейрохирургия : клинические рекомендации / ред. Е. И. Гусев, ред. А. Н. Коновалов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 424 с.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html</a>
3	Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. -	2015	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597043">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978597043</a>

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с.			3850.html
4	Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы : руководство / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 656 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html</a>
<b>Б1.В.ДЭ.01.02 Онкология</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Онкология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. В. И. Чиссов, ред. М. И. Давыдов, ред. Г. А. Франк, ред. С. Л. Дарьялова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2014. - 1072 с	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html</a>
2	Давыдов, М. И. Онкология : учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 920 с.	2013	20	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427194.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Онкоурология: национальное руководство / ред. В.И. Чиссов, ред. И.Г.Русаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 688 с.	2012	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421819.html</a>
2	Вельшер, Л.З. Клиническая онкология : избранные лекции / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.	2009	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428672.html</a>
3	Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 438 с.	2014	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428757.html</a>
4	Маммология : национальное руководство / ред. А. Д. Каприн, ред. Н. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 496 с	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437292.html</a>
5	Атлас онкологических операций / ред. В. И. Чиссов, ред. А. Х. Трахтенберг, ред. А. И. Пачес. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 632 с.	2008	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407127.html</a>
6	Стандарты лучевой терапии [Текст] / под ред. акад. РАН А. Д. Каприна, проф. А. А. Костина, проф. Е. В. Хмелевского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448823.html</a>
7	Анкетный скрининг при профилактических онкологических обследованиях населения : методические рекомендации / сост. Б. Н. Бабинов, рец. В. И. Долгинцев, рец. М. М. Наумов. - Тюмень : ТюмГМА , 2014. - 16 с	2014	10	
8	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html</a>
9	Онкология : клинические рекомендации / под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
<b>Б1.В.ДЭ.01.03 Функциональная диагностика</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Функциональная диагностика : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Берестень, В.А. Сандрикова, С. И. Федоровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442425.html</a>
2	Лучевая диагностика : учебник, т. 1; в 2-х т. / ред. Г. Е. Труфанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с.	2011	148	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
3	Струтынский, А. В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация / А.	2008	10	

	В. Струтынский. - 8-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 224 с.			
4	Мурашко, В. В. Электрокардиография : учебное пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 10-е изд. - М. : МЕДпресс информ, 2011. - 320 с.	2011, 2004, 2000	39	
Дополнительная литература				
1	Компьютерная томография в неотложной медицине / ред. С. Мирсадре, ред. К. Мэнкад, ред. Э. Чалмерс. - Москва : БИНОМ, 2017. - 239 с.	2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001014645.html</a>
2	Бургенер, Ф. А. Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : атлас : руководство / Ф. А. Бургенер ; ред. С. К. Терновой, ред. А. И. Шехтер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 552 с	2011	3	
3	Ультразвуковая диагностика : учебное пособие / И. Ю. Насникова, Н. Ю. Маркина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. : ил. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>	2010		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407790.html</a>
4	Паша, С.П. Радионуклидная диагностика [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / С.П. Паша, С.К. Терновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	2008		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408827.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408827.html</a>
5	Лежнев, Д. А. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443972.html</a>
6	Трутень, В. П. Рентгенология [Текст] : учебное пособие / В. П. Трутень. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с.	2020	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452264.html</a>
7	Стручков, П. В. Спирометрия : руководство для врачей / П. В. Стручков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. : ил. -	2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436295.html</a>
8	Берштейн, Л. Л. Эхокардиография при ишемической болезни сердца : руководство для врачей / Л. Л. Берштейн, В. И. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. : ил. -	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437582.html</a>
9	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : руководство для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. : ил.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html</a>
10	Лучевая диагностика заболеваний печени (МРТ, КТ, УЗИ, ОФЭКТ и ПЭТ) : руководство для врачей / ред. Г. Е. Труфанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 264 с	2007	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407424.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407424.html</a>
11	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов : национальное руководство / под ред. А. К. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 832 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии).	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435595.html</a>
12	Лучевая диагностика и лучевая терапия : учеб. пос. для студ-ов леч. фак. / сост. Н. А. Шаназаров, сост. Е. Л. Шунько, сост. В. Г. Елишев. - Тюмень : Вектор Бук, 2011. - 320 с	2011	7	
13	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. С. К. Терновой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии)	2013	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425640.html</a>
14	МРТ. Органы живота [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. : ил.	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445150.html</a>
15	Люсов В.А., ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас	2009		<a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>

	[Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 76 с. Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>			<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html">/book/ISBN9785970412640.html</a>
16	Колпаков Е.В., ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>	2013		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>
17	Гордеев И.Г., Электрокардиограмма при инфаркте миокарда [Электронный ресурс] / И.Г. Гордеев, Н.А. Волов, В.А. Кокорин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html</a>	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432310.html</a>
18	МРТ. Суставы нижней конечности [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с. : ил.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445143.html</a>
19	МРТ. Суставы верхней конечности [Текст] : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 544 с.	2018	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445136.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445136.html</a>
20	Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии : руководство для врачей / С. Б. Шустов [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. : ил.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441183.html</a>
21	Соколов А. В., Теория и практика диагностики функциональных резервов организма [Электронный ресурс] / А. В. Соколов, Р. Е. Калинин, А. В. Стома - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с.	2015	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434369.html</a>
22	Атлас по чреспищеводной электрофизиологии [Электронный ресурс] / Туров А.Н., Панфилов С.В., Покушалов Е.А., Караськов А.М. - М. : Литтерра, 2009. - 560 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html</a>	2009	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500788.html</a>
23	Сыркин, А. Л. ЭКГ для врача общей практики : учебное пособие / А. Л. Сыркин. - Москва : Медицина, 2007. - 176 с.	2007	2	
24	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ЭНДОКРИНОЛОГИИ [Электронный ресурс] / Т.О. Чернова, О.В. Ремизов, А.В. Воронцов, А.И. Бухман, Г.А. Давыдов, Н.А. Олейник, М.Я. Смолярчук, В.Э. Ванушко, А.М. Артёмова, Т.В. Солдатова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0002.html</a>	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0002.html</a>
25	ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В РЕВМАТОЛОГИИ [Электронный ресурс] / А.В. Смирнов, Э.С. Мач, С.Г. Раденска-Лоповок, Р.Т. Алекперов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0004.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0004.html</a>	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0004.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0004.html</a>
<b>Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в гериатрии</b>				
1	Леонтьева, Н. В. Диагностическое значение общеклинических лабораторных анализов : учебное пособие / Н. В. Леонтьева, В. С. Немировский. —	2022		<a href="https://e.lanbook.com/book/327257">https://e.lanbook.com/book/327257</a>

	Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-89588-408-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327257">https://e.lanbook.com/book/327257</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			
2	Яхонтов, Д. А. Этюды доказательной медицины : учебное пособие / Д. А. Яхонтов. — Новосибирск : НГМУ, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-85979-333-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/291221">https://e.lanbook.com/book/291221</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022		<a href="https://e.lanbook.com/book/291221">https://e.lanbook.com/book/291221</a>
3	Лаптева, Е. С. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 92 с. — ISBN 978-5-89588-238-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327245">https://e.lanbook.com/book/327245</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022		<a href="https://e.lanbook.com/book/327245">https://e.lanbook.com/book/327245</a>
4	Портнягина, Е. В. Доказательная медицина в основе клинической практики : учебное пособие / Е. В. Портнягина. — Иркутск : ИГМУ, 2021. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/276074">https://e.lanbook.com/book/276074</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021		<a href="https://e.lanbook.com/book/276074">https://e.lanbook.com/book/276074</a>
5	Планирование и выполнение научного исследования : учебно-методическое пособие / составители А. Н. Наркевич [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131481">https://e.lanbook.com/book/131481</a> (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2019		
Блок 2. Практика				
Обязательная часть				
Б2.О.01(П) Клиническая практика				
Основная литература				
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 224 с.	2016	7	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>
2	Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.	2008	26	
3	Гериатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>
4	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720с.	2010	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>
5	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. :	2005	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html</a>

	ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.			
6	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т.Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.	2007	6	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
7	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.	2003	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html</a>
Дополнительная литература				
1	Хорошнина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошнина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>	2020	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>
2	Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>	2020	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>
3	Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>	2019	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>
4	Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	30	
5	Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2006. - 384 с.	2006	19	
6	Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМИЦ Росздрава", 2008. - 128 с	2008	12	
7	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с	2008	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html</a>
8	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 -	2015	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
9	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	2010	5	
10	Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.	2000	3	
11	Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.	2013	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>
12	Пожилкой хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.	2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html</a>
13	Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html</a>
14	Особенности применения лекарственных средств у	2011		<a href="http://www.studentlibrary">http://www.studentlibrary</a>

	пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -			.ru/book/970409169V0023.html
15	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)	2017		http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html
16	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)	2013		http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html
<b>Б2.О.02 (П) Научно-исследовательская работа</b>				
1	Статистические методы анализа в здравоохранении [Электронный ресурс] : краткий курс лекций / С. А. Леонов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>
2	Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения [Текст] / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467206.html</a>
3	Методология научных исследований в клинической медицине : учебное пособие / Н. В. Долгушина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с.	2016	5	
4	Подготовка и оформление научных статей и диссертаций [Текст] / В. М. Чернышев [и др.]. - 2-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>	2022	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467183.html</a>
5	Гаркави, А. В. Как оформить и защитить диссертацию [Текст] / А. В. Гаркави. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 80 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461471.html</a>
6	Омельченко, В. П. Информатика. Медицинская информатика. Статистика [Текст] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html</a>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
<b>Б2.В.01 (П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
Основная литература				
1	Сумин, С. А. Неотложные состояния : учебное пособие / С. А. Сумин. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : МИА, 2010-2004	2010	74	
2	Интенсивная терапия : национальное руководство с приложением на компакт-диске: В 2-х т./ ред. Б. Р. Гельфанд, ред. А. И. Салтанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 960 с.	2009	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>
Дополнительная литература				
1	Скорая медицинская помощь : национальное руководство / под ред. С. Ф. Багненко, М. Ш.	2015	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704334">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN97859704334</a>

	Хубутя, А. Г. Мирошниченко, И. П. Миннулина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с.			92.html
2	Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>	2015	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html</a>
3	Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям [Электронный ресурс] : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>	2016	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html</a>
4	Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>	2015	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433379.html</a>
<b>Б2.В.02 (П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с.	2016	7	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>
2	Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.	2008	26	
3	Гериатрия [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>
4	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720с.	2010	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>
5	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.	2005	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html</a>
6	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.	2007	6	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
7	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.	2003	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>	2020	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>
2	Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра).	2020	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>			
3	Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>	2019	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>
4	Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	30	
5	Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 384 с.	2006	19	
6	Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 128 с	2008	12	
7	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с	2008	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html</a>
8	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 -	2015	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>
9	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	2010	5	
10	Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.	2000	3	
11	Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.	2013	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>
12	Пожилый хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.	2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html</a>
13	Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html</a>
14	Особенности применения лекарственных средств у пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html</a>
15	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)	2017		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
16	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)	2013		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Обязательная часть</b>				
<b>Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии: учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2016. - 224 с.	2016	7	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a>

2	Денисова, Т. П. Клиническая геронтология: избранные лекции / Т. П. Денисова, Л. И. Малинова. - Москва : МИА, 2008. - 256 с.	2008	26	
3	Герiatrics [Текст] : национальное руководство / под ред. О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. : ил. - (Национальные руководства). - <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>	2019	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446225.html</a>
4	Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х т., Т.1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 720с.	2010	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416877.html</a>
5	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4т. Т.2 Введение в клиническую гериатрию : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 784 с.	2005	3	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414590.html</a>
6	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. Т.3 Клиническая гериатрия : руководство / ред. В. Н. Ярыгин, ред. А. С. Мелентьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 896 с.	2007	6	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414613.html</a>
7	Руководство по геронтологии и гериатрии: В 4 т. : т.4 Клиническая гериатрия / ред. В. Н. Ярыгин - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2003.	2003	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407318.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии [Текст] / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>	2020	2	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a>
2	Основы гериатрии [Текст] / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. : ил. - (Библиотека врача-гериатра). - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>	2020	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a>
3	Гериатрия [Текст] : руководство для врачей / под ред. Л. П. Хорошининой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. : ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>	2019	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445983.html</a>
4	Турчина, Ж. Е. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие / Ж. Е. Турчина, Е. Г. Мягкова. - Ростов н/Д ; Красноярск : Издательские проекты : Феникс, 2006. - 192 с.	2006	30	
5	Сестринское дело в гериатрии: практическое руководство для медицинских сестёр / ред. Т. В. Рябчикова. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2006. - 384 с.	2006	19	
6	Особенности сестринского ухода за гериатрическими пациентами с заболеваниями почек и мочевыводящих путей: практическое пособие / А. Н. Балабанова [и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2008. - 128 с	2008	12	
7	Кишкун, А. А. Биологический возраст и старение: возможности определения и пути коррекции : руководство для врачей / А. А. Кишкун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 976 с	2008	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407868.html</a>
8	Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие для медицинских училищ и	2015	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>

	колледжей / Н. Ю. Корягина [и др.] ; ред. З. Е. Сопина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2015. - 464 -			
9	Шмелева, С. В. Содержание и методика социально-медицинской работы: учебное пособие / С. В. Шмелева, В. Г. Тактаров. - Москва : Академия, 2010. - 224 с. - (Высшее профессиональное образование).	2010	5	
10	Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / ред. Л. И. Дворецкий, ред. Л. Б. Лазебник. - М. : Новая Волна, 2000. - 543 с.	2000	3	
11	Общая врачебная практика : национальное руководство: в 2 т., Т. 2 / под ред. И. Н. Денисова, О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с.	2013	2	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html</a>
12	Пожилый хирургический больной / под ред. А. С. Бронштейна. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 258 с.	2014	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420027.html</a>
13	Физиотерапия заболеваний пожилых пациентов [Электронный ресурс] / В.С. Улащик, Г.Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970411841V0037.html</a>
14	Особенности применения лекарственных средств у пожилых [Электронный ресурс] / А.К. Стародубцев, М.Л. Максимов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. -	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0023.html</a>
15	Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - (глава VII. Питание пожилых и старых людей)	2017		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502553.html</a>
16	"Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - (глава 43. Заболевания пожилых пациентов)	2013		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html</a>
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>				
<b>ФТД.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков</b>				
1	Лукацкий, М. А. Психология : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013. - 664 с.	2013	100	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>
2	Лукацкий, М. А. Педагогическая наука. История и современность [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - on-line. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420874.html</a>
3	Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник для вузов / П. И. Сидоров, А. В. Парняков. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 880 с. :	2008	27	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
4	Реан, А. А. Психология и педагогика : учебное пособие / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2010. - 432 с.		200	
5	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с.	2016	81	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414071.html</a>
6	Творогова, Н. Д. Психология управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Творогова, Д. В. Кулешов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. : ил. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462195.html</a>
7	Васильева, Е. Ю. Коммуникативные навыки (для	2023	50	

	медицинских вузов) [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева. - Москва : КноРус, 2023. - 218 с.			
8	Васильева, Е. Ю. Навыки общения с пациентом в стоматологической практике [Текст] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина. - Москва : КноРус, 2023. - 212 с.	2023	30	
9	Петрова, Н. Н. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Н. Петрова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. - Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a>	2021	1	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461181.html</a>
10	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология [Текст] : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. : ил. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>	2019	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html</a>
11	Ларенцова, Л. И. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 152 с. : ил. - (Психология для стоматологов)	2015	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>
12	Сидоров, П. И. Деловое общение : учебник / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева ; ред. П. И. Сидоров. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 848 с. :	2004	4	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5923104431.html</a>
13	Камынина, Н. Н. Менеджмент и лидерство : учебник / Н. Н. Камынина, И. В. Островская, А. В. Пьяных. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 528 с.	2012	5	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413258.html</a>
<b>ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Медицинская информатика [Текст] / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с.	2016, 2018	12	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html</a>
2	Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528	2016	2	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Информатика и медицинская статистика : учебное пособие / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.	2017	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html</a>
2	Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 608 с.	2012	49	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430484.html</a>
3	Кобринский, Б. А. Медицинская информатика : учебник / Б. А. Кобринский, Т. В. Зарубина. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 192 с	2009	68	
4	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации : учебное пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.] ; ред. А. И. Вялков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 248 с	2009	6	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
5	Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.	2011	3	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html</a>
<b>ФТД.В.03 Клиническая биохимия</b>				
1	Ткачук, В. А. Клиническая биохимия : учебное пособие / Под ред. В. А. Ткачука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-0733-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :	2008	15	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970407332.html</a>			
2	Никулин, Б. А. Пособие по клинической биохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие для послевузовского проф. образования / В. А. Никулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>	2007	7	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403587.html</a>
3	Клиническая биохимия : учебное пособие / Т. П. Бондарь, К. С. Светлицкий, Н. И. Ковалевич [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 204 с. — ISBN 978-5-89822-635-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216803">https://e.lanbook.com/book/216803</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/216803">https://e.lanbook.com/book/216803</a>
4	Лелевич, С. В. Клиническая биохимия : учебное пособие / С. В. Лелевич. — Гродно : ГрГМУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-985-558-848-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/237452">https://e.lanbook.com/book/237452</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			<a href="https://e.lanbook.com/book/237452">https://e.lanbook.com/book/237452</a>
<b>ФТД.В.04 Основы доказательной медицины</b>				
1	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах : учебное пособие / В. И. Петров. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2012. - 144 с. -	2012	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html</a>
2	Ортенберг, Э. А. Доказательная медицина и современная фармакотерапевтическая практика [Текст] : учебное пособие / Э. А. Ортенберг. - Тюмень : Айвекс, 2018. - 120 с.	2018	52	
3	Ортенберг, Э. А. Клиническая фармакология : (лекционный курс) / Э. А. Ортенберг - Тюмень : [Печатник], 2009. - 312 с	2009	323	
4	Клиническая фармакология : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017-2006	2017	78	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441961.html</a>
5	Гринхальх, Т. Основы доказательной медицины / Т. Гринхальх ; пер. с англ. , под ред. И. Н. Денисова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015-2004	2015	24	
6	Клиническая фармакология : национальное руководство с приложением на компакт-диске / ред. Ю. Б. Белоусов, ред. В. Г. Кукес, ред. В. К. Лепяхин, ред. В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 976 с.	2009	1	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409169.html</a>
7	Планы ведения больных. Диагностика. Лечение. Предупреждение осложнений / ред. О. Ю. Атьков, ред. О. В. Андреева, ред. Е. И. Полубенцева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - (Доказательная медицина).	2007	12	
8	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с.	2018	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html</a>
9	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины [Электронный ресурс] : руководство к практическим занятиям / ред. В. И. Покровский, ред.	2010	2	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>

	Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 400 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413654.html</a>			
<b>ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции</b>				
1	Инфекционные болезни : учебник / ред. Н. Д. Ющук, ред. Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с.	2013	20	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426715.html</a>
2	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - online. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>	2016		<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
3	Обрезан, А. Г. Социально значимые заболевания в терапевтической практике. Стандарты раннего выявления и профилактики : руководство для врачей / А. Г. Обрезан, Е. К. Серезина, А. А. Обрезан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-7557-7, DOI: 10.33029/9704-7557-7-2023-1-544. - URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html</a>	2023		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475577.html</a>
4	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html</a>	2023		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html</a>
5	Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a>	2022		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html</a>
6	Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых / В. Н. Зими́на, А. В. Кравченко, И. Б. Викторова, В. А. Кошечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5824-2. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html</a>	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458242.html</a>
7	Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html</a>	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html</a>
8	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN	2020		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html</a>

	978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html</a>			
ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний				
Основная литература				
1	Вакцинопрофилактика : учебное пособие с симуляционным курсом / Н. И. Брико [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с.	2017	1	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441404.html</a>
2	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс] : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013, 2010	2013, 2010	32	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423417.html</a>
Дополнительная литература				
1	Шамшева О. В., Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>	2016		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html</a>
2	Петров Р. В. Иммуногены и вакцины нового поколения/ Р. В. Петров, Р. М. Хаитов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 608 с.:	2011	4	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418680.html</a>
3	Вакцины и вакцинация. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с.	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html</a>
4	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, Н. И. Нисевич, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 688 с.	2007	41	
5	Зверев В.В., Вакцины и вакцинация : национальное руководство / Под ред. В.В. Зверева, Б.Ф. Семенова, Р.М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-2052-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html</a>	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420522.html</a>
6	Белых Н.А., Современные подходы к вакцинопрофилактике у детей : учебное пособие для студентов педиатрического факультета / Н.А. Белых [и др.] - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 164 с. - ISBN --- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html</a>	2018		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_027.html</a>
7	ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКА В АЛЛЕРГОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ / Н.Ф. Снегова, Р.Я. Мешкова, М.П. Костинов, О.О. Магаршак - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html</a>	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html">http://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0005.html</a>
ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении				
1	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А. И. Вялков [и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 664 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>	2009	28	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
2	Общественное здоровье и здравоохранение,	2013	2	<a href="http://www.studentlibrary">http://www.studentlibrary</a>

	экономика здравоохранения : учебник: в 2-х т. / ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР- Медиа , 2013.			.ru/book/ISBN9785970424148.html <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a>
3	Общественное здоровье и здравоохранение : национальное руководство / ред.: В. И. Стародубов, О. П. Щепин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>	2014	1	<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
4	Внедрение принципов бережливого производства в здравоохранении. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь : учебно-методическое пособие. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/327743">https://e.lanbook.com/book/327743</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022		<a href="https://e.lanbook.com/book/327743">https://e.lanbook.com/book/327743</a>
5	Штернис, Т. А. Технологии бережливого производства : учебно-методическое пособие / Т. А. Штернис, Н. В. Копытина. — Кемерово : КемГМУ, 2022. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/343289">https://e.lanbook.com/book/343289</a> (дата обращения: 08.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2022		<a href="https://e.lanbook.com/book/343289">https://e.lanbook.com/book/343289</a>
6	Стародубов В.И., Эффективность использования финансовых ресурсов при оказании медицинской помощи населению Российской Федерации [Электронный ресурс] / Стародубов В.И., Флек В.О. - М. : Менеджер здравоохранения, 2006. - 192 с.	2006		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049331.html</a>
7	Решетников А.В., Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с. -	2009		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
8	Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. -	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834150.html</a>
9	Агапитов А.Е., Управление здравоохранением на современном этапе: проблемы, их причины и возможные пути решения [Электронный ресурс]: монография / А.Е. Агапитов, А.Ю. Белов, А.А. Дзизинский, П.Е. Дудин, А.С. Купцевич, Т.Л. Мороз, А.Г. Махорт, Д.В. Пивень, И.М. Шеинская, В.В. Шпрах - М. : Менеджер здравоохранения, 2007. - 128 с. -	2007		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5990049369.html</a>
<b>ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении</b>				
<b>Основная литература</b>				
1	Бобрик, А. В. Основы управления проектами в здравоохранении : руководство / А. В. Бобрик. - Москва : Акварель, 2011. - 112 с.	2011	2	
2	Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / Куракова Н.Г., Зинов В.Г., Цветкова Л.А., Кураков Ф.А. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174</a> .	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html</a>

	html			
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. : ил. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a> ( <b>Глава 15. Приоритетные национальные проекты и планы развития здравоохранения РФ</b> )	2013	206	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html</a>
2	Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a> <b>Глава 12. Уроки приоритетного национального проекта «Здоровье»</b>	2014		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html">www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html</a>
3	Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html</a>	2019		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html</a>
4	Кузнецов, В. В. Национальные проекты по развитию социально-экономических систем России : учебное пособие / В. В. Кузнецов, М. В. Рыбкина, И. С. Большухина. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 114 с. — ISBN 978-5-9795-2105-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/259766">https://e.lanbook.com/book/259766</a> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021		<a href="https://e.lanbook.com/book/259766">https://e.lanbook.com/book/259766</a>
5	Рожкова, Е. В. Развитие сферы здравоохранения: новые реалии и вызовы : монография / Е. В. Рожкова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-88866-860-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314522">https://e.lanbook.com/book/314522</a> (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	2021		<a href="https://e.lanbook.com/book/314522">https://e.lanbook.com/book/314522</a>
<b>ФТД.В.09 Вопросы неотложной диабетологии</b>				
1	Мкртумян, А. М. Неотложная эндокринология : учебное пособие / А. М. Мкртумян, А. А. Нелаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5932-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html</a> ( <b>Глава 2 Неотложные состояния в диабетологии</b> )	2022		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html">www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459324.html</a>
2	Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // URL :	2021		<a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html">www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html</a>

	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463048.html</a> (Глава 5 НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ ПРИ САХАРНОМ ДИАБЕТЕ)			
3	Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.html</a>	2022		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.htm">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467510.htm</a>
4	Дедов, И. И. Сахарный диабет у детей и подростков : руководство / Дедов И. И., Кураева Т. Л., Петеркова В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-2695-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html</a>	2013		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426951.html</a>
5	Кураева, Т. Л. Сахарный диабет 1 типа. Что необходимо знать. Руководство для детей и их родителей / Т. Л. Кураева [и др.] ; под ред. И. И. Дедова, В. А. Петерковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5197-7. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html</a>	2019		<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451977.html</a>

**Таблица 6.2. Перечень периодических изданий, выписываемых Тюменским ГМУ в целях реализации ОПОП ВО ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия**

№ п/п	Наименование издания
<b>ПЛАТНАЯ ПОДПИСКА (2023)</b>	
1.	Медицинская газета (16+)
2.	Альма матер (вестник высшей школы) (18+) <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9465</a>
3.	Акушерство и гинекология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/90013/udb/12/</a>
4.	Анестезиология и реаниматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/40006/udb/12/</a>
5.	Антибиотики и химиотерапия <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7663</a>
6.	Архив патологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117550/udb/12/</a>
7.	Вестник дерматологии и венерологии <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7685</a>
8.	Вестник оториноларингологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117553/udb/12/</a>
9.	Вестник офтальмологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117547/udb/12/</a>
10.	Вестник российской академии медицинских наук <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4630/udb/12/</a>
11.	Вопросы детской диетологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6188/udb/12/</a>
12.	Вопросы диетологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/82402/udb/12/</a>
13.	Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117557/udb/12/</a>
14.	Вопросы онкологии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/266706/udb/12/</a>
15.	Вопросы философии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/674/udb/12/</a>
16.	Детская и подростковая реабилитация <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10240</a>
17.	Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117556/udb/12/</a>
18.	Инфекционные болезни <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9584</a>
19.	Кардиология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/82049/udb/12/</a>
20.	Клиническая медицина и фармакология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53469</a>
21.	Клиническая стоматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/333506/udb/12/</a>
22.	Медицинская паразитология и паразитарные болезни <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/71809/udb/12/</a>
23.	Медицинская радиология и радиационная безопасность <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7883</a>
24.	Медицинская сестра <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8829</a>
25.	Нефрология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8924</a>
26.	Общественное здоровье и здравоохранение <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7617</a>
27.	Офтальмология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9602</a>
28.	Пародонтология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9334</a>
29.	Патенты и лицензии. Интеллектуальные права <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37728</a>
30.	Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4627/udb/12/</a>
31.	Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины

	<a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/6907/udb/12/</a>
32.	Профилактическая медицина <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28735</a>
33.	Психиатрия <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/4840/udb/12/</a>
34.	Пульмонология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/126526/udb/12/</a>
35.	Российская история <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/12/</a>
36.	Российская оториноларингология <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9326</a>
37.	Российский аллергологический журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=10425</a>
38.	Российский вестник акушера гинеколога <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117554/udb/12/</a>
39.	Российский вестник перинатологии и педиатрии <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/70426/udb/12/</a>
40.	Российский остеопатический журнал <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37424</a>
41.	Сестринское дело <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/156466/udb/12/</a>
42.	Стоматология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117555/udb/12/</a>
43.	Стоматология детского возраста и профилактика <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9629</a>
44.	Урология <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/90011/udb/12/</a>
45.	Фармация <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9207</a>
46.	Хирургия. Журнал имени Н.И. Пирогова <a href="https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/">https://dlib.eastview.com/browse/publication/117552/udb/12/</a>
47.	Эпидемиология и вакцинопрофилактика <a href="https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298">https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9298</a>
	<b>ЖУРНАЛЫ ОТКРЫТОГО ДОСТУПА</b>
1.	ВЕСТНИК ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ ИМЕНИ А.И. САЛТАНОВА <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=67109</a>
2.	Вопросы питания <a href="https://www.voprosy-pitaniya.ru/">https://www.voprosy-pitaniya.ru/</a>
3.	Гематология и трансфузиология <a href="https://www.htjournal.ru/">https://www.htjournal.ru/</a>
4.	Детские инфекции <a href="https://detinf.elpub.ru/jour/index">https://detinf.elpub.ru/jour/index</a>
5.	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8677</a>
6.	История медицины <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=51094</a>
7.	Клиническая фармакология и терапия <a href="https://clinpharm-journal.ru/">https://clinpharm-journal.ru/</a>
8.	Лечащий врач <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8808</a>
9.	Медицина катастроф <a href="https://medkatjorn.ru/">https://medkatjorn.ru/</a>
10.	Медицина экстремальных ситуаций <a href="https://mes.fmba.press/">https://mes.fmba.press/</a>
11.	Медицинское образование и профессиональное развитие <a href="https://www.medobr.ru/">https://www.medobr.ru/</a>
12.	Онкогинекология <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=34062</a>
13.	Онкоурология <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25174</a>
14.	ПРОБЛЕМЫ ЭНДОКРИНОЛОГИИ <a href="https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965">https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=7965</a>
15.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=9056</a>
16.	Терапевтический архив <a href="https://ter-arkhiv.ru">https://ter-arkhiv.ru</a>
17.	Туберкулез и болезни легких <a href="https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850">https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28850</a>
	И еще около 500 наименований медицинских журналов открытого доступа на сайте <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
	Более 8000 наименований разных журналов открытого доступа.

**Таблица 6.3. Перечень электронных информационных ресурсов библиотеки  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора	Период использования	Число эл. документов в БД
1	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	<a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	№4230024 от 19.04.2023	21.04.2023-20.04.2024	2254 назв.
2	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№4230025 от 17.04.2023	21.04.2023 – 20.04.2024	3899 назв.
3	«Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для СПО	ООО «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	№ 10230017 от 01.02.2023	01.02.2023 – 01.02.2024	1425 назв.
4	«Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 10230012 от 31.01.2023	31.01.2023 – 31.01.2024	18 назв. + архив (более 5500 назв.)
5	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX	ООО «НЭБ»	<a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a>	№ 114220117 От 01.12.2022	01.12.2022 – 01.12.2023	-
6	ЭБС Лань	ООО «ЭБС Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	№8220021 от 28.03.2022	28.03.2022 – 31.12.2026	5150 назв.
7	ИВИС информационные услуги	ООО «ИВИС»	<a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	№ 5220049 от 09.01.2023	01.01.2023 – 31.12.2023	28 назв.
8	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			49 назв.

**Справка о материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.31 Герiatrics**

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных аудиторий с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных аудиторий, объектов для проведения занятий (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1.	Б1.О.01 Герiatrics	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:                      ЖК-панель – 1 шт.;                      ноутбук в комплекте – 1 шт.;                      стол преподавателя – 1 шт.;                      стул преподавателя – 1 шт.;                      стулья ученические – 16 шт..                      Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации                      Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.),                      ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника                      Учебная аудитория № 425                      кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:                      ЖК-панель – 1 шт.;                      ноутбук в комплекте – 1 шт.;                      стол преподавателя – 1 шт.;                      стул преподавателя – 1 шт.;                      стулья ученические – 15 шт..                      учебная доска – 1 шт..                      Наглядные материалы: стенды, таблицы                      Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.),                      ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника                      Учебная аудитория № 412                      кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы:                      компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду                      Университета,                      проектор,                      доска,                      комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)                      Учебная аудитория № 1                      кафедры наименование</p>

2.	Б1.О.02 Профессиональные коммуникации медицинского работника	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 40 посадочных мест, трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора, видео-кодек в комплекте с видеокамерой для видео-конференц-связи, компьютер с монитором, проектор, аудиосистема с громкоговорителями и микрофонами, ведущий микрофон. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, 1-й учебный корпус 1, 1 этаж Зал дистанционных технологий
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 35 человек (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	625530, Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, № 5, Учебная аудитория б/н Психиатрическая больница
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
3.	Б1.О.03 Информационные технологии и информационная безопасность в здравоохранении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)

		проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
4.	Б1.О.04 Организация здравоохранения и общественное здоровье	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж Учебная аудитория №3 Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж Учебная аудитория №3 Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж Учебная аудитория №3 Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

5.	Б1.О.05 Правовые основы медицинской деятельности	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
6.	Б1.О.06 Педагогика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 40 посадочных мест, трибуна лектора с ведущим микрофоном и сенсорным монитором, 3 контрольных монитора, видео-кодек в комплекте с видеокамерой для видео-конференц-связи, компьютер с монитором, проектор, аудиосистема с громкоговорителями и микрофонами, ведущий микрофон. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 52, 1-й учебный корпус 1, 1 этаж Зал дистанционных технологий
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Мебель и оборудование на 35 человек (стул – 35 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.); Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	625530, Тюменская область, пос. Винзили, ул. Сосновая, 19, строение 10, 2 этаж, № 5, Учебная аудитория б/н Психиатрическая больница
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)

		проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
7.	Б1.О.07 Биомедицинская этика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
8.	Б1.О.08 Медицинская профилактика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
9.	Б1.О.09 Онконастороженность	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	

		<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>
10.	Б1.О.10 Паллиативная медицина в гериатрии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., комплект учебной мебели на 16 посадочных места (стулья). Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (32,6 кв. м.), ГБУЗ ТО ОКБ №2, взрослая поликлиника Учебная аудитория № 425 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; учебная доска – 1 шт., шкафы медицинские – 2 штуки, комплект учебной мебели на 16 посадочных места (стулья). Наглядные материалы: стенды, таблицы Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625000, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (32,6 кв. м.), ГБУЗ ТО ОКБ №2, взрослая поликлиника Учебная аудитория № 412 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>

11.	Б1.О.11 Обеспечение лекарственными препаратами, медицинскими изделиями при оказании медицинской помощи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
12.	Б1.О.12 Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в практике врача-гериатра	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 16 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника Учебная аудитория № 425 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 15 шт.. учебная доска – 1 шт.. Наглядные материалы: стенды, таблицы Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника Учебная аудитория № 412 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
		Помещение для самостоятельной работы:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)

		компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
13.	Б1.О.13 Медицинская реабилитация в гериатрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 16 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника Учебная аудитория № 425 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: ЖК-панель – 1 шт.; ноутбук в комплекте – 1 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; стулья ученические – 15 шт.. учебная доска – 1 шт.. Наглядные материалы: стенды, таблицы Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.), ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника Учебная аудитория № 412 кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  ЖК-панель – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  стол преподавателя – 1 шт.;  стул преподавателя – 1 шт.;  стулья ученические – 16 шт..  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.),  ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника  Учебная аудитория № 425  кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
14.	Б1.О.14 Клиническая фармакология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  ЖК-панель – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  стол преподавателя – 1 шт.;  стул преподавателя – 1 шт.;  стулья ученические – 15 шт..  учебная доска – 1 шт..  Наглядные материалы: стенды, таблицы  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.),  ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника  Учебная аудитория № 412  кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы:  компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета,  проектор,  доска,  комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)  Учебная аудитория № 1  кафедры наименование</p>
15.	Б1.О.15 Внутренние болезни	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  ЖК-панель – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  стол преподавателя – 1 шт.;  стул преподавателя – 1 шт.;  стулья ученические – 16 шт..  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.),  ГБУЗ ТО «ОКБ №2», взрослая поликлиника  Учебная аудитория № 425  кафедры внутренних болезней, поликлинической терапии и семейной медицины</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  ЖК-панель – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  стол преподавателя – 1 шт.;  стул преподавателя – 1 шт.;  стулья ученические – 15 шт..  учебная доска – 1 шт..  Наглядные материалы: стенды, таблицы  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.),  ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника  Учебная аудитория № 412  кафедры внутренних болезней,  поликлинической терапии и семейной  медицины</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы:  компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета,  проектор,  доска,  комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)  Учебная аудитория № 1  кафедры наименование</p>
16.	Б1.О.16 Неотложные состояния в гериатрии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  ЖК-панель – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  стол преподавателя – 1 шт.;  стул преподавателя – 1 шт.;  стулья ученические – 16 шт..  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №425 (12,6 кв. м.),  ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника  Учебная аудитория № 425  кафедры внутренних болезней,  поликлинической терапии и семейной  медицины</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  ЖК-панель – 1 шт.;  ноутбук в комплекте – 1 шт.;  стол преподавателя – 1 шт.;  стул преподавателя – 1 шт.;  стулья ученические – 15 шт..  учебная доска – 1 шт..  Наглядные материалы: стенды, таблицы  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	<p>625039, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 4 этаж, №412 (12,3 кв. м.),  ГБУЗ ТО «ОКБ №2,» взрослая поликлиника  Учебная аудитория № 412  кафедры внутренних болезней,  поликлинической терапии и семейной  медицины</p>

		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>
17.	Б1.В.01 Обеспечение биологической безопасности населения и медицинских организаций	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>
18.	Б1.В.ДЭ.01.01 Неврология	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>

19.	Б1.В.ДЭ.01.02 Онкология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
20.	Б1.В.ДЭ.01.03 Функциональная диагностика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.), проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Учебная комната №516 Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.), проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт.. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: комплект мультимедийных презентаций, наборы ЭКГ, ЭхоКГ, заключений суточного мониторинга ЭКГ и АД, спирограмм	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Учебная комната №516 Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета
		Помещение для самостоятельной работы:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)

		компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
21.	Б1.В.ДЭ.01.04 Клинические и фундаментальные исследования в сфере гериатрии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.), проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт.. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Учебная комната №516 Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.), проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт.. Типовой набор профессиональных моделей, специализированного оборудование и медицинские изделия: комплект мультимедийных презентаций, наборы ЭКГ, ЭхоКГ, заключений суточного мониторинга ЭКГ и АД, спирограмм	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Учебная комната №516 Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
22.	Б2.О.01(П) Клиническая практика	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:	625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ватутина, 106 ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8"

		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180077 от 20.04.2018 г.)</p>	
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180045 от 09.04.2018)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Монтажников, 41          ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35А          ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9220025 от 15.09.2022)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Казачьи луга, 9/1          ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180082 от 20.04.2018 г.)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, 55, корпус 2          ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн»,</p>

		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180046 от 09.04.2018 г.)</p>	<p>640014 Курганская область, г. Курган, ул. Перова, 59          ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018 г.)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнаульская, 32          ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 918161 от 16.11.2018 г.)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75          ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, 2А          ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» г. Тюмень</p>

		Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9200046 от 18.12.2020)	
23.	Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180077 от 20.04.2018 г.)	625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Ватутина, 106 ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8"
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180045 от 09.04.2018)	625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Монтажников, 41 ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально: Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180050 от 09.04.2018)	625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Московский тракт, 35А ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"
		Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:	625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Казачьи луга, 9/1 ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 13"

		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9220025 от 15.09.2022)</p>	
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180082 от 20.04.2018 г.)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Котовского, 55, корпус 2          ГБУЗ ТО «Госпиталь для ветеранов войн»,</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180046 от 09.04.2018 г.)</p>	<p>640014 Курганская область, г. Курган, ул. Перова, 59          ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9180086 от 20.04.2018 г.)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Барнальская, 32          ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"</p>
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75          ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»</p>

		<p>Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 918161 от 16.11.2018 г.)</p>	
		<p>Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:          Типовой набор профессионального оборудования, медицинская техника и оборудование в соответствии с приложением №4 договора об организации практической подготовки обучающихся (договор № 9200046 от 18.12.2020)</p>	<p>625000 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Авторемонтная, 2А          ГБУЗ ТО «Областная больница № 19» г. Тюмень</p>
<p>24.</p>	<p>Б2.В.01(П) Практика по освоению общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)</p>	<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:          Тренажер специализированный          Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом – 2 шт.; тренажер для отработки навыков измерения артериального давления – 2 шт.; манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка – 1 шт.; тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций – 1 шт.; тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти) – 4 шт.; тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций – 1 шт.; манекен-тренажер «ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями – 1 шт.; торец для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ – 1 шт.; физико, манекен для физического обследования – 1 шт.; манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний – 1 шт.; манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации – 2 шт; манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли – 2 шт; имитатор пациента SimMan – 1 шт; модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne) – 4 шт; манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой – 1 шт; ПедиаСим, компьютерный робот - симулятор ребёнка 6 лет – 1 шт; манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений – 1 шт; череп Mr. Hurt – 1 шт; модель позвоночника – 1 шт; мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский) – 1 шт; комплект учебных пособий – муляжи ранений – 2 шт. Видео системы</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж          Учебные аудитории          Многопрофильный аккредитационный центр</p>

		для записи, трансляции учебных фильмов – 1 шт; письменный стол – 10 шт; стул – 20 шт; компьютер – 1 шт. Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета	
25.	Б2.В.02(П) Практика по освоению специальных профессиональных умений и навыков (симуляционный курс)	Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: Специализированная мебель на 20 посадочных мест; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства: манекен для физикального обследования, цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом, цифровой манекен-симулятор для пальпации живота, тренажер для отработки навыков измерения артериального давления, симуляционная накладка-тренажер для отработки навыков аускультации сердца и лёгких, модель для обучения обследованию молочной железы, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти), ЭКГ-симулятор аритмии с 12 отведениями, торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ, манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний, фантом отработки и ухода за пролежнями, фантом отработки и ухода за стомами, электронный Манекен - тренажёр для катетеризации мочеиспускательного канала и выполнения клизмы	625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж Учебные аудитории Многопрофильный аккредитационный центр
26.	Б3.О.01 Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 16 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 16 шт.), проектор офисный LGDS325» - 1 шт., ноутбук DellInspiron 3521» - 1 шт..	625023 Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, 54, главный корпус, 5 этаж Учебная комната №516 Университетская многопрофильная клиника Тюменского государственного медицинского университета
27.	ФТД.В.01 Коммуникативный тренинг пациентоцентричных навыков	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	

		аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
28.	ФТД.В.02 Практические аспекты работы в региональной медицинской информационной системе	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
29.	ФТД.В.03 Клиническая биохимия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета,	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)

		проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
30.	ФТД.В.04 Основы доказательной медицины	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 13 посадочных мест (стул ученический – 13 шт., стол для преподавателя, стол – 4 шт., учебная доска, мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 45 Учебная аудитория №1 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Специализированная мебель на 15 посадочных мест (стул – 15 шт., стол для преподавателя, стол – 3 шт., учебная доска, мультимедийный проектор – 1 шт., компьютер – 1 шт.) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 8 этаж, № 45 Учебная аудитория №2 ГБУЗ ТО «ОКБ №1»
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
31.	ФТД.В.05 Особо опасные и социально-значимые инфекции	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)

		компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
32.	ФТД.В.06 Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	
		Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование
33.	ФТД.В.07 Бережливые технологии в здравоохранении	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт. Стол письменный однотумб. – 1 шт. Стол приставной -2 шт. Стул для заседаний – 60 шт. Доска аудиторная – 1 шт. Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт. Персональный компьютер – 21 шт. Экран напольный переносной – 1 шт. Доска флипчарт – 1 шт.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж Учебная аудитория №3 Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Стол для заседаний – 8 шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж Учебная аудитория №3 Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР

		<p>Стол письменный однотумб. – 1 шт.  Стол приставной -2 шт.  Стул для заседаний – 60 шт.  Доска аудиторная – 1 шт.  Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт.  Персональный компьютер – 21 шт.  Экран напольный переносной – 1 шт.  Доска флипчарт – 1 шт.</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы:  компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета,  Стол для заседаний – 8 шт.  Стол письменный однотумб. – 1 шт.  Стол приставной -2 шт.  Стул для заседаний – 60 шт.  Доска аудиторная – 1 шт.  Принтер лазерный – 1 шт. Мультимедийный проектор –1 шт.  Персональный компьютер – 21 шт.  Экран напольный переносной – 1 шт.  Доска флипчарт – 1 шт.</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 50, 3 учебный корпус, 3 этаж  Учебная аудитория №3  Ресурсный центр кафедры общественного здоровья и здравоохранения ИНПР</p>
34.	ФТД.В.08 Проектное управление в здравоохранении	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации  Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы:  компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду  Университета,  проектор,  доска,  комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.)  Учебная аудитория № 1  кафедры наименование</p>
35.	ФТД.В.09 Вопросы неотложной диабетологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	

		<p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p>	
		<p>Помещение для самостоятельной работы: компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета, проектор, доска, комплект учебной мебели на 20 посадочных мест</p>	<p>625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №31, 33 (42,1 кв. м.) Учебная аудитория № 1 кафедры наименование</p>

**Перечень лицензионного программного обеспечения  
ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России**

<i>№ п/п</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО«Консультант+»	Договор № 11230032 от 27.03.2023
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5210032 от 22.06.2021
5	Антивирус Касперский	Договор № 11230022 от 28.02.2023
6	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
7	Samoware Personal Desktop OneLicense	Договор № 4220138 от 20.12.2022
8	CommuniGate Pro ver 6.3 Corporate OneServer OneLicense 100 Users	Договор № 4220137 от 20.12.2022
9	Вебинарная площадка Pruffme	Договор № 4230016 от 24.03.2022
10	Linux лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
12	7-Zip лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>
13	Firebird лицензия GNU GPL	<a href="#">GNU General Public License</a>

**Сведения о местах проведения практической подготовки (практики) обучающихся по специальности 31.08.31 «Герiatrics»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики</b>	<b>Место проведения практики (наименование организации, адрес)</b>	<b>Реквизиты договора (номер, дата)</b>
1	Клиническая практика	ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 13»	№ 9220025 от 15.09.2022
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница	№ 9210001 от 25.05.2021
		ГБУЗ ТО «Областная больница №19» г. Тюмень	№ 9200046 от 18.12.2020
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"	№ 9180045 от 09.04.2018
		ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн"	№ 9180046 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"	№ 9180050 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8"	№ 9180077 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"	№ 9180082 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018
2	Научно-исследовательская работа	ГАУЗ ТО «Городская поликлиника № 13»	№ 9220025 от 15.09.2022
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница	№ 9210001 от 25.05.2021
		ГБУЗ ТО «Областная больница №19» г. Тюмень	№ 9200046 от 18.12.2020
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 17"	№ 9180045 от 09.04.2018
		ГБУ "Курганский областной госпиталь для ветеранов войн"	№ 9180046 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 5"	№ 9180050 от 09.04.2018
		ГАУЗ ТО "Городская поликлиника № 8"	№ 9180077 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО "Госпиталь для ветеранов войн"	№ 9180082 от 20.04.2018
		ГАУЗ ТО "Многопрофильный клинический медицинский центр "Медицинский город"	№ 9180086 от 20.04.2018
		ГБУЗ ТО «Областная клиническая больница № 2»	№ 9180161 от 28.05.2018