

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

**Аннотации рабочих программ учебной и производственной практик
специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. Цель и задачи практики

Целью освоения учебной практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является формирование первичных умений и навыков по осуществлению манипуляций и процедур общего ухода, первой помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде, а также первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в условиях симуляции и приближенным к производственным допускает студентов к прохождению производственной практики по общему уходу в качестве помощника младшего медицинского персонала.

Задачи практики:

- обеспечить теоретическую подготовку студента по вопросам санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, алгоритмам простых медицинских услуг общего ухода за больными;
- обеспечить формирование у студентов этико-деонтологических взаимоотношений с персоналом отделений, с пациентами и их родственниками;
- сформировать первичные профессиональные умения и навыки эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за пациентами в условиях симуляции;
- обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимым для последующего освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;
- обучить умениям составления планов научно-исследовательской работы, методов сбора и обработки информации.
- сформировать умения обоснования актуальности, теоретической и практической значимости научно-исследовательской работы;
- отработать умения обобщать и представлять полученные результаты исследования.

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения: стационарная.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в первом семестре, перед прохождением производственной практики и является обязательной для прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, командную стратегию для достижения поставленной цели вырабатывая				
Обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту	Выполнять манипуляции и процедуры по общему уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции.	Первичными навыками работы младшего медицинского персонала в составе в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях приближенных к производственным	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии общения персоналом пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические принципы при выполнении манипуляций и процедур общего ухода в условиях симуляции;	Первичными навыками реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными в условиях, приближенных к производственным		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				

<p>Внутренний распорядок работы медицинской организации. методы асептики и антисептики. обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений; правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; принципы ухода за больными ; правила личной гигиены персонала; правила ношения спецодежды персоналом; правила хранения средств ухода за больным. санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации. структуру лечебно-профилактической медицинской организации и отделений; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. технику общего ухода за больными ; технологию проведения санитарной обработки помещений ЛП МО.</p>	<p>Приобрести первичные умения общего ухода за больными: измерять температуру тела; кормить больных в кровати; оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; оказывать пособие при недержании мочи; осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении; осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического режима в лечебном отделении; очищать кожу лица и шеи; перемещать и размещать тяжелобольного в постели; подмывать больных; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; применять методы асептики и антисептики; провести дезинфекционную обработку рук; провести санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику пролежней; проводить текущие и генеральные уборки в помещениях ЛП МО; проводить туалет носа (уход за носом); проводить туалет ушей (уход за ушами);</p>	<p>Техникой выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
--	--	---	----------	----------

	самостоятельно надеть и сменить стерильные перчатки; нестерильные перчатки; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных в условиях симуляции;			
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения				
Основы доказательной медицины; Основные методы научных исследований; Методики составления программ исследований; Способы обобщения и представления полученных результатов исследования.	Подготовить реферат, презентацию, библиографию по заданной теме научного исследования Публично представлять результаты научного исследования в виде презентации	Первичными умениями организации, планирования, проведения, обработки результатов научного исследования и их публичного представления под руководством преподавателя		

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц или 216 часов.

Способ проведения учебной практики: отработка первичных практических профессиональных навыков и умений в условиях многопрофильного стационара и Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ, научно-исследовательская деятельность.

Общая трудоемкость курса научно-исследовательской деятельности в рамках учебной практики – 6 рабочих дней или 54 часа аудиторной работы и 18 часов самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы.

Ежедневная самостоятельная работа студента на практике - не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
1. Профессиональные умения и навыки в условиях многопрофильного стационара	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
2. Профессиональные умения и навыки в условиях Центра освоения практических умений и навыков Тюменского ГМУ	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Симуляционное обучение	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
3. Первичные умения и навыки научно-исследовательской деятельности	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценкой</i>

Б2.О.02 (У) Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения учебной практики «Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях» является формирование у студента по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03. 2017 г., общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оценки неотложных состояний при которых оказывается первая помощь и проведения мероприятий по оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

Задачи изучения дисциплины:

1) приобрести:

- навыки оценки основных неотложных состояний, при которых оказывается первая помощь;
- теоретические знания о сущности и развитии неотложных состояний;
- знания принципов оказания первой помощи при жизнеугрожающих состояниях и способности организовать оказание первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;
- освоить мероприятия по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

2) сформировать:

- способность идентификации основных неотложных состояний, угрожающих жизни и здоровью людей;
- приобретение навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях;
- готовность к участию в проведении мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий;
- способность и готовность к организации проведения мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий.

2. Вид практики: учебная практика.

3. Способ проведения практики: симуляционный центр.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело,

является обязательной дисциплиной и изучается во втором семестре первого курса.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Имеет представление о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Основные жизнеугрожающие состояния, при которых оказывается первая помощь; сущность и развитие неотложных состояний; основные принципы и мероприятия по оказанию первой помощи в неотложных состояниях	Умеет организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Оценить жизнеугрожающие состояния, которые требуют оказания первой помощи; провести основные мероприятия при неотложных состояниях; организовать проведение мероприятий по оказанию первой помощи согласно перечню мероприятий	Владеет навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. Навыками оценки неотложных состояний, требующих оказания первой помощи; основными мероприятиями по оказанию первой помощи при жизнеугрожающих состояниях; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях	-	-
ПК-2.Способен к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе участию в медицинской эвакуации				
Знает основные принципы и методы диагностики и оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации	Умеет назначать и осуществить комплекс диагностических и лечебных мероприятий для оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, при организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том	Владеет методами диагностики, лечения и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в очаге эпидемий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, в том числе при организации	А/01.7.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Профстандарт «Врач-лечебник, врач-терапевт участковый»)

медицинской эвакуации.	числе организации медицинской эвакуации.	при	медицинской эвакуации.		
------------------------	--	-----	------------------------	--	--

6. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов – 12 рабочих дней по 6 часов аудиторной нагрузки (в аудитории, симуляционном центре). Самостоятельная работа студента в период практики – 36 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Модульная единица 1.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Модульная единица 1.2. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
Симуляционное обучение	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	30
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	6 <i>Зачет (зачет с оценкой)</i>

Б2.О.03 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения производственной практики является освоение компетенций обеспечения общего ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи в производственных условиях.

Задачи практики:

- ознакомиться с организацией и условиями работы младшего медицинского персонала на базе практики;
- освоить умения по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима;
- приобрести умения правильного и безопасного использования медицинских изделий;
- научиться проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций;
- овладеть техникой ухода за пациентами в клинических условиях;
- приобрести практический опыт работы в медицинской команде по оказанию медицинской помощи пациентам.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная и выездная

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала» относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается во 2 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		

				работодателем
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту	Выполнять обязанности младшего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту.	Иметь практический опыт работы младшего медицинского персонала в составе в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации	Применять этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их окружением на базе практики;	Иметь практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при общем уходе за больными на базе практики;		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Внутренний распорядок работы медицинской организации. методы асептики и антисептики. обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными отделений; правила использования средств индивидуальной защиты медицинского персонала; принципы ухода за больными; правила личной гигиены персонала; правила ношения спецодежды персоналом; правила хранения средств ухода за больным. санитарно-эпидемиологический режим медицинской организации.	Ассистировать при подготовке больного к инструментальным и лабораторным методам исследования владеть техникой общего ухода за больными; измерять температуру тела; кормить больных в кровати; оказать пособие по смене белья и одежды тяжелобольному; оказывать пособие при дефекации тяжелого больного; оказывать пособие при мочеиспускании тяжелого больного; оказывать пособие при недержании мочи; осуществлять гигиенические мероприятия в лечебном отделении; осуществлять мероприятия санитарно-эпидемиологического	Техникой выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным	-	-

<p>структуру лечебно-профилактической медицинской организации и отделений; технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами. технику общего ухода за больными ; технологию проведения санитарной обработки помещений ЛП МО.</p>	<p>режима в лечебном отделении; очищать кожу лица и шеи; перемещать и размещать тяжелобольного в постели; подмывать больных; приготовить и сменить постельное белье тяжелобольному; применять методы асептики и антисептики; провести дезинфекционную обработку рук; провести санитарную обработку поступающих больных; проводить профилактику пролежней; проводить текущие и генеральные уборки в помещениях ЛП МО; проводить туалет носа (уход за носом); проводить туалет ушей (уход за ушами); самостоятельно надеть и сменить стерильные перчатки; нестерильные перчатки; транспортировать тяжелобольного внутри учреждения; ухаживать за волосами, ногтями, осуществлять бритье тяжелобольного; ухаживать за глазами; ухаживать за кожей тяжелобольного пациента; ухаживать за полостью рта тяжелобольного; ухаживать за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольных;</p>			
Организационно-управленческая деятельность				
<p>ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>				

Требования к санитарно-эпидемиологическому и лечебно-охранительному режимам медицинской организации; Методы асептики и антисептики; Правила пользования средствами индивидуальной защиты медицинского персонала; Правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; Принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; Технику безопасности работы с оборудованием, лечебными и дезинфицирующими средствами, биологическими материалами, пациентами.	Осуществлять сбор медицинских отходов; Оценивать жизненноважные функции пациента; Оказывать само и взаимопомощь в аварийных ситуациях с кровью и биологическими жидкостями; Произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинских изделий в условиях симуляции; Выполнять манипуляции общего ухода за больными Осуществить контроль за работой младшего и среднего медицинского персонала при оказании ухода за больными	Приобрести практический опыт общего ухода за больными и соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в отделении на базе практики	А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПС, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»
--	---	--	---	--

6. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы – 108 часов. Общая трудоемкость производственной практики – 12 рабочих дней (2 недели) или 72 часа аудиторной работы и 36 часов самостоятельной работы. Еженедельная нагрузка студента на практике не может превышать 1,5 з.е.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
клиническая работа	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет с оценкой

Б2.О.04 (П) Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Палатная медицинская сестра

1. Цель и задачи практики

Целью освоения производственной практики «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Палатная медицинская сестра» является обучение студентов общему медицинскому и специализированному уходу за больными, являющемуся неотъемлемой деятельностью младшего и среднего медицинского персонала при лечении пациентов для их выздоровления, профилактики осложнений; освоение и закрепление в клинике компетенций по обеспечению безопасной больничной среды для пациента и персонала; обеспечение базиса практических умений для изучения клинических дисциплин с учетом требований профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н.

Задачи практики:

- способствовать освоению студентами умений и навыков эпидемиологического и лечебно-охранительного режимов, клинической гигиены медицинского персонала и пациентов, общего ухода за пациентами в лечебно-профилактических учреждениях;
- способствовать обучению студентов трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в лечебно-профилактических учреждениях;
- способствовать формированию навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии;
- способствовать освоению студентами навыков оказания первой доврачебной и неотложной врачебной помощи при острых и обострении хронических заболеваний в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими протоколами;
- способствовать формированию умения ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;
- способствовать обучению студентов применению медицинских изделий, предусмотренных, порядками оказания медицинской помощи.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала. Палатная медицинская сестра» относится к обязательной части Блока 2 (Практика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается в 4 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.	оценивать правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры.	принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этического и правового поведения, способами аргументированного решения этического и правового поведения в профессиональной деятельности.	–	–
ОПК – 6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
о правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной	организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести	–	–

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		

6. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общая трудоемкость производственной практики 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной нагрузки и 72 часа самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Модульная единица 1.1. Организация работы медсестринского поста в отделении ЛПО и обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Модульная единица 1.2. Медицинский уход за больными терапевтического профиля	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Модульная единица 1.3. Медицинский уход за больными хирургического профиля	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48

в том числе:	
Практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	6

Б2.О.05 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)

1. Цель и задачи практики

Учебная практика в условиях симуляционного обучения формирует умения и владения по осуществлению манипуляций и процедур медицинского ухода, первой доврачебной помощи, обеспечению безопасной больничной среды, и общекультурные компетенции по взаимодействию в медицинской команде с учетом требований профессионального стандарта, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» в соответствии с требованиями действующих приказов Минздрава РФ, органов управления здравоохранением территорий, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи и допускает студентов к прохождению производственной практики в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

Задачи практики:

— закрепить и углубить теоретическую подготовку студента в области общего медицинского, специализированного и высокотехнологичного ухода за больными, оказания первой и неотложной доврачебной помощи;

— обучить трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по избранной профессии в условиях симуляции;

— получить и закрепить общепрофессиональные навыки и владения по общему медицинскому, специализированному и высокотехнологичному уходу за больными, оказанию первой и неотложной доврачебной помощи.

— продолжить формирование профессиональных навыков и компетенций в условиях, приближенных к производственным;

2. Вид практики: учебная.

3. Способ проведения практики: стационарная и выездная

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (манипуляционная)» относится к Блоку 2 «Практики» ОПОП ВО специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится в шестом семестре, перед прохождением производственной практики и является обязательной для прохождения.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта/ Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, командную стратегию для достижения поставленной цели				
Обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту	Выполнять обязанности среднего медицинского персонала по уходу за больными в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции.	Приобрести первичные умения и навыки командной работы в качестве среднего медицинского персонала в составе команды по оказанию медицинской помощи пациенту в условиях симуляции	-	-
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правила этики и деонтологии в общении с персоналом и пациентами медицинской организации; принципы работы в команде по оказанию медицинской помощи пациентам	Реализовать этические и деонтологические аспекты деятельности в общении с врачами, средним и младшим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками в условиях симуляции;	Приобрести практический опыт реализации базовых принципов медицинской этики и деонтологии при выполнении обязанностей сестринского персонала в команде по оказанию медицинской помощи больным в условиях симуляции		
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				
Алгоритмы выполнения манипуляций и процедур медицинского ухода за больными; требования к лечебно-охранительному режиму медицинской организации; методы асептики и антисептики; правила личной гигиены	Осуществлять общий медицинский и специализированный уход за больными в условиях симуляции; выполнять манипуляции и процедуры: раздача лекарств, внутримышечные, внутривенные и подкожные инъекции, внутривенные инъекции,	Техникой выполнения манипуляций и процедур общего и медицинского ухода в условиях, приближенных к производственным	-	-

<p>медицинского персонала; правила обращения с отходами в отделении ЛП МО; принципы и правила первой помощи и неотложной доврачебной помощи; санитарно-эпидемиологический режим лечебного и приемного отделений</p>	<p>катетеризация полых органов и уход за катетером, клизмы и введение газоотводной трубки, постановка периферического катетера и уход за катетером, взятие крови из вены, оксигенотерапия и др в условиях симуляции; оказывать пособие при личной гигиене тяжелобольным; осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход за больными в условиях симуляции; осуществлять сбор медицинских отходов в условиях симуляции; оценивать жизненноважные функции пациентов в условиях симуляции; произвести предстерилизационную подготовку и очистку медицинского и хирургического инструментария в условиях симуляции; соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП в условиях симуляции; осуществлять общий уход за хирургической раной и дренажем, уход за стомами в условиях симуляции.</p>			
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>				
<p>ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления деятельности среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>				
<p>Обязанности среднего медицинского персонала (медицинской сестры процедурной и медицинской сестры перевязочной).</p>	<p>Выполнять манипуляции и специализированного ухода за больными в условиях симуляции, вести медицинскую сестринскую документацию в условиях симуляции Осуществить контроль за работой среднего медицинского персонала при оказании</p>	<p>Приобрести первичные умения и навыки манипуляционной деятельности среднего медицинского персонала в условиях симуляции</p>	<p>А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p>ПС, утвержденный Приказом Минтруда и соцзащиты №3293н от 21.03.2017 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»</p>

	медицинского ухода за больными в условиях симуляции			
--	---	--	--	--

7. Объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Общая трудоемкость учебной практики - 8 рабочих дней или 48 часов аудиторной работы и 24 часа самостоятельной работы в 6 семестре третьего курса. Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 4 часа 55 минут (6 академических часов), включая перерывы между парами. Ежедневная самостоятельная работа студента на практике не более трех академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Симуляционное обучение	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет с оценко й</i>

Б2.О.08 (П) Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, терапевтического профиля)

1. Цель и задачи практики

Целью прохождения практики «Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, терапевтического профиля)» является овладение знаниями и умениями, необходимыми для работы в качестве врача – стационара (терапевта, хирурга, акушера-гинеколога) в соответствии с требованиями трудовых функций профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. N 293н .

Задачами практики являются:

- 1.** Усовершенствовать и расширить практические навыки, приобретённые за четыре года обучения в медицинском университете.
- 2.** Закрепить знания, полученные студентами при изучении теоретических и клинических дисциплин.
- 3.** Ознакомить студентов с организацией лечебно-профилактической помощи населению и условиями работы врачей терапевтических, хирургических, акушерско-гинекологических стационаров.
- 4.** Способствовать практическому освоению навыков постановки диагноза, принципов и алгоритмов выбора немедикаментозной и медикаментозной терапии при наиболее распространенных терапевтических, хирургических заболеваниях.
- 5.** Обучить студентов правил асептики и антисептики и особенностям поведения в операционных залах, перевязочных и процедурных кабинетах, родильных залах, принципам ведения послеоперационных больных.
- 6.** Сформировать у студентов представление о принципах проведения акушерских операций, оказания urgentной помощи при беременности, в родах и послеродовом периоде и при выполнении хирургических манипуляций.
- 7.** Ознакомить студентов с принципами оказания неотложной и плановой помощи населению, знакомство с клинической картиной основных заболеваний.
- 8.** Сформировать у студентов клинического мышления, обеспечивающего решение профессиональных задач.

2. Вид практики: производственная.

3. Способ проведения практики: стационарная.

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Производственная практика «Клиническая практика (хирургического, акушерско-гинекологического, терапевтического профиля)» относится к Блоку 2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы

высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01. Лечебное дело, является обязательной дисциплиной и изучается в восьмом семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				
Правовые нормы нравственности и морали, основные правовые нормы, общечеловеческий, групповой и исторической характер морали, структуру и функции правоохранительных органов, показатели нравственной, правовой и эстетической культуры. принципы этики деонтологии в сфере профессиональной деятельности.	Оценивать поступки людей с нравственных, правовых и эстетических категорий, пропагандировать в коллективе нормы правовой и эстетической культуры, в отношениях с пациентами добивается строгого соблюдения норм биоэтики и деонтологии, применять нормы биоэтики и деонтологии в конкретных ситуациях, выстраивать отношения с членами коллектива для обеспечения продуктивной профессиональной деятельности.	Принципами медицинской этики и деонтологии, высокой правовой культурой, навыками применения норм общечеловеческой морали и биоэтики к конкретным ситуациям, способами аргументированного решения этических-правовых проблем медицинской практики, навыками морального, этического и правового поведения, способами аргументированного решения этических-правовых проблем в профессиональной деятельности.	-	-
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Методы эффективных мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Проводить и оценивать эффективность мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	Владеет способами проведения мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию навыков здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	-	-
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
О медицинских изделиях, которые используются при оказании медицинской помощи; знает их виды и области применения; знает клинико-лабораторные и инструментальные обследования пациента с целью установления диагноза.	Применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	Навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, навыками обследования пациентов для установления диагноза	-	-
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач				
О строении организма человека на всех его уровнях организации; знает и понимает процессы, протекающие в организме как в норме, так и при развитии патологических состояний.	Использовать приобретенные знания о морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач.	Методами оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	-	-
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
О правилах ухода за больными, знает виды санитарной обработки больных; принципы оказания первичной медико-санитарной помощи, помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	-	-
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности				
Показания и противопоказания к применению медикаментозного и немедикаментозного лечения в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); методы оценки эффективности и безопасности терапии.	Составлять план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); осуществлять контроль его эффективности и безопасности.	Навыками составления плана лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); контроля его эффективности и безопасности.	-	-
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Различные подходы к определению понятия	Оценивать достоверность	Компьютерной техникой; пакетами	-	-

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
«информация» и «информационная безопасность»; методы измерения количества информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение	информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с задачами профессиональной деятельности.	офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности.		
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения				

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
Принципы доказательной медицины об основных методах подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также знает принципы подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	На основании принципов доказательной медицины анализировать и использовать различные клинические показатели с целью подготовки научной, научно-производственной и проектной документации, а также умеет сопоставлять информацию, полученную в результате профессиональной деятельности для подготовки организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	Компьютерной техникой; пакетами офисных программ; базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет, методами медицинской статистики для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	-	-
ПК-1. Способен к участию в оказании медицинской помощи при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента и требующих неотложной и экстренной медицинской помощи				
Основные принципы и методы диагностики и оказания медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента.	Назначать и осуществить комплекс диагностических и лечебных мероприятий при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента.	Методами диагностики и лечения при неотложных и экстренных состояниях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и современными клиническими рекомендациями при состояниях, сопровождающиеся угрозой жизни пациента.	А/01.7. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-3. Способен к сбору и анализу жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.				
Основные принципы и методы сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, оценки результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	Собрать и проанализировать жалобы и анамнез пациента, осуществить и оценить результаты осмотра, назначить и проанализировать лабораторные, инструментальные, патологоанатомические и иные исследования в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Методами сбора и анализа жалоб и анамнеза пациента, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.
ПК-4. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.				
Принципы и методологию определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы, заболевания, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	Принципами и методологией определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра.	А/02.7. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
ПК-5. Способен к определению тактики ведения пациентов, назначению медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.				
Основные принципы и методы определения тактики ведения пациентов, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.	Определить тактику ведения пациентов, назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение, оценить его эффективность и безопасность в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.	Методами определения тактики ведения пациентов, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения, оценки его эффективности и безопасности в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, у пациентов с различными нозологическими формами заболеваний.	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.
ПК-6. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.				
Основные принципы и методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	Применять основные принципы и методы ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	Методами ведения и лечения пациентов с различными нозологическими формами заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.
ПК-7. Способен к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.				
Основные принципы и методы оказания медицинской помощи в соответствии с порядками и клиническими рекомендациями при острых заболеваниях,	Оказывать медицинскую помощь в соответствии с порядками и клиническими рекомендациями при острых заболеваниях, состояниях, обострении	Методами оказания медицинской помощи в соответствии с порядками и клиническими рекомендациями при острых	А/03.7. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающиеся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.		Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.
ПК-9. Способен к осуществлению профилактических мероприятий, в том числе просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.				
Причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику	Выявлять причины, условия возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществлять основные принципы и методы профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.	Методами выявления причин, условий возникновения и развития социально значимых заболеваний, осуществления основных принципов и методов профилактики и просветительской деятельности, направленных на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения социально значимых заболеваний и их раннюю диагностику.	А/05.7. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.
ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских организациях, ведению медицинской документации, а также к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.				
Основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в медицинских	Применять основные принципы и методы организации и управления деятельностью среднего медицинского персонала в	Основными принципами и методами организации и управления деятельностью среднего	А/06.7. Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в	«Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утверждённо

Индикаторы (показатели) достижений профессиональной деятельности (компетенций)			Код и наименование трудовых функций	Название профессионального стандарта / Анализ опыта, мнение работодателей
Знать	Уметь	Трудовые действия (владеть)		
организациях, ведения медицинской документации, а также участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	медицинских организациях, ведения медицинской документации, а также участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	медицинского персонала в медицинских организациях, ведения медицинской документации, а также участия в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	распоряжении среднего медицинского персонала	го приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 293н от 21.03.2017 г.

6. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Общая трудоемкость производственной практики 24 рабочих дня (4 недели) или 144 часа аудиторной нагрузки и 72 часа самостоятельной работы.

Ежедневная аудиторная нагрузка студента на практике не может превышать 6 академических часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Модульная единица 1.1. Помощник врача стационара терапевтического профиля	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
Практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	12
Модульная единица 1.2. «Помощник врача стационара хирургического профиля»	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6

Модульная единица 1.3. «Помощник врача стационара акушерско-гинекологического профиля»	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>Зачет (зачет с оценкой)</i>