



федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по молодежной политике  
и региональному развитию

С.В. Соловьева

15.06.2023г.

## **ФТД.В.11 АКУШЕРСКИЕ ПОСОБИЯ И ОПЕРАЦИИ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Формы обучения: очная

Год набора: 2023

Срок получения образования: 2 года

Объем: в зачетных единицах: 1 з.е.  
в академических часах: 36 ак.ч.

Курс: 1, 2

Семестры: 1

Разделы (модули): 2

Зачет: 1 семестр

Лекционные занятия: 6 ч.

Семинарские занятия: 24 ч.

Самостоятельная работа: 6 ч.

г. Тюмень, 2023

**Разработчики:**  
 Кафедра акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства  
 Заведующая кафедрой, д.м.н., профессор  
 Кукарская Ирина Ивановна  
 Д.м.н., профессор Маргарян Артур Ванушович  
 Доцент кафедры, к.м.н., Хасанова Валентина Владимировна  
 Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры акушерства, гинекологии и перинатологии института Материнства и детства  
 (протокол № 3 от 04.09.2023 года)

**Рецензенты:**  
 Главный научный сотрудник ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России, Заслуженный Врач России, главный акушер-гинеколог УФО, д.м.н., профессор, Башмакова Надежда Васильевна  
 Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней Института клинической медицины Тюменского ГМУ, д.м.н., профессор, Жмуров Владимир Александрович  
 Главный врач ГБУЗ ТО «Роддом №2», врач акушер-гинеколог, Максюкова Елена Николаевна

Рабочая программа факультативной дисциплины (модуля) «Акушерские пособия и операции» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Управление подготовки кадров высшей квалификации	Начальник управления	Викулова К.А.	Согласовано	15.05.2023
2	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
3	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т.Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

**Актуализация**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	__.__.202__, № __
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	__.__.202__, № __

## 1. Цель и задачи освоения факультативной дисциплины (модуля)

### *Цель освоения дисциплины*

Углубленное теоретическое изучение и овладение практическими умениями и навыками, при применении акушерских пособий и родоразрешающих операций в процессе физиологических и патологических родов, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций ординаторов для самостоятельной профессиональной деятельности, их личностный рост в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.01.2023 г. № 6; Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021г. № 262н.

### *Задачи изучения дисциплины:*

1. углубление знаний и отработка навыков акушерских пособий и родоразрешающих операций в процессе принятия физиологических и патологических родов,
2. формирование универсальных и профессиональных компетенций ординатора в диагностической, лечебной, организационно-управленческой областях при применении акушерских пособий и родоразрешающих операций,
3. овладение комплексом навыков и умений для оказания акушерских пособий и выполнения родоразрешающих операций,
4. формирование способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики,
5. формирование гармоничной личности.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### *Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

**УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте**

*ИДК* УК-1.1 *Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*Знать:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений  
УК-1.1/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценки их эффективности  
УК-1.1/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации  
УК-1.1/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации

*Уметь:*

*Результаты обучения* УК-1.1/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы  
УК-1.1/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии  
УК-1.1/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации  
УК-1.1/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами  
УК-1.1/Ум5 анализировать результаты полученных данных при анализе проблемной ситуации  
УК-1.1/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития медицины и фармации в профессиональном контексте  
УК-1.1/Ум7 самостоятельно выявлять и оценивать факторы, влияющие на развитие процессов в медицине и фармации

*Владеть:*

<i>Результаты обучения</i>	УК-1.1/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.1/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.1/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.2/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.2/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.2/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.2/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.2/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.2/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.2/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности при анализе проблемной ситуации УК-1.2/Ум6 анализировать текущее состояние и перспективы развития в области медицины и фармации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.2/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.2/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.2/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.3/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.3/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.3/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые, научные проблемы УК-1.3/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.3/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации

	УК-1.3/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.3/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.3/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.3/Нв2 организационно-методическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.3/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<i>ИДК</i>	<i>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов в профессиональной сфере, обосновывает целевые индикаторы и оценивает риски по разрешению проблемной ситуации</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Зн1 методы анализа проблемной ситуации и оценки современных научных достижений УК-1.4/Зн2 теоретические подходы к разработке профессиональных решений и оценку их эффективности УК-1.4/Зн3 основные научные понятия, методы анализа и синтеза информации УК-1.4/Зн4 основы современных технологий сбора, обработки и представления информации
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Ум1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые, научные проблемы в области медицины и фармации УК-1.4/Ум2 использовать современные информационно-коммуникационные технологии УК-1.4/Ум3 самостоятельно ориентироваться в информационных потоках профессиональной информации УК-1.4/Ум4 уверенно работать со справочно-информационными системами УК-1.4/Ум5 анализировать результаты полученных данных при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	УК-1.4/Нв1 навыками сбора, обработки и анализа информации в профессиональной деятельности УК-1.4/Нв2 организационно-экономическими аспектами применения информационных технологий в медицинских организациях УК-1.4/Нв3 технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, экономических и профессиональных знаний при анализе проблемной ситуации
<b>ПК-2 Способен к проведению научно-практических исследований в сфере акушерства и гинекологии</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.1 Проводит сбор и изучение современной научной литературы, планирует и проводит исследования, формулирует выводы и делает обоснованное заключение по результатам исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Зн1 методы критического анализа и оценки современных научных достижений ПК-2.1/Зн2 методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2.1/Зн3 теоретические и методологические основания избранной области научных исследований ПК-2.1/Зн4 историю становления и развития основных научных школ, полемику и

	взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Ум1 пользоваться современными технологиями поиска научной информации ПК-2.1/Ум2 анализировать проблемы фармацевтической и медицинской науки, использовать принципы эмпирических, теоретических и общелогических методов познания ПК-2.1/Ум3 выявлять существенные положения научных публикаций, объективно оценивать научные работы и использовать их ПК-2.1/Ум4 формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным научным проблемам ПК-2.1/Ум5 анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач ПК-2.1/Ум6 оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.1/Нв1 навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ПК-2.1/Нв2 технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.2 Выполняет статистическую обработку экспериментальных и аналитических данных</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Зн1 роль информации и информационных технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития информационных технологий ПК-2.2/Зн2 методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей ПК-2.2/Зн3 методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.2/Ум1 составить план статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Ум2 систематизировать и обобщать информацию по результатам исследования ПК-2.2/Ум3 готовить справочно-аналитические материалы по результатам исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-12.2/Нв1 навыками проведения статистического исследования реальной ситуации ПК-2.2/Нв2 навыками измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей ПК-2.2/Нв3 навыками использования программных средств для обработки, анализа и систематизации информации
<i>ИДК</i>	<i>ПК-2.3 Публично представляет результаты исследования</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Зн1 способы, методы и формы ведения научной дискуссии ПК-2.3/Зн2 основы эффективного научно-профессионального общения ПК-2.3/Зн3 законы риторики и требования к публичному выступлению
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-2.3/Ум1 вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами ПК-2.3/Ум2 реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав ПК-2.3/Ум3 публично представлять результаты исследования
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты</i>	ПК-2.3/Нв1 навыками восприятия и анализа текстов, имеющих научное содержание,

обучения	приемами ведения дискуссии и полемики ПК-2.3/Нв2 навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
<b>ПК-5 Способен к освоению и использованию новых цифровых технологий в профессиональной деятельности</b>	
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.1 Способен осваивать современные цифровые технологии в профессиональной сфере</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Зн1 роль цифровых технологий в современном обществе и профессиональной деятельности, тенденции и перспективы развития цифровых технологий ПК-5.1/Зн2 основные направления использования современных информационных технологий в работе врача ПК-5.1/Зн3 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Ум1 пользоваться современными цифровыми технологиями поиска научной информации ПК-5.1/Ум2 использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.1/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений ПК-5.1/Нв2 навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет ПК-5.1/Нв3 Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.2 Готов работать в специализированных компьютерных и цифровых программах</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Зн1 особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций ПК-5.2/Зн2 специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Ум1 грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем (специализированных компьютерных и цифровых программах)
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.2/Нв1 Навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах любых специализированных программах ПК-5.2/Нв2 Навыками формирования обобщающих и отчетных документов в любой компьютерной программе
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.3 Соблюдает цифровой этикет в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Зн1 основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации.
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Ум1 использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача.
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.3/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.4 Способен создавать и развивать цифровой контент в профессиональной</i>

	<i>деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Зн1 способы, методы создания цифрового контента в профессиональной деятельности ПК-5.4/Зн2 организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций с целью развития цифрового контента
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Ум1 использовать современные средства сети Интернет для создания и развития цифровых технологий
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.4/Нв1 навыками работы с различными медицинскими системами с целью развития цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.5 Способен к интеграции и переработке цифрового контента в профессиональной деятельности</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Зн1 способы, методы интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Ум1 структурировать и формализовать медицинскую информацию, полученную с помощью цифрового контента
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.5/Нв1 Навыками анализа и использования программных средств для интеграции и переработки цифрового контента в профессиональной деятельности
<i>ИДК</i>	<i>ПК-5.6 Готов к соблюдению авторских прав и лицензионных соглашений</i>
<i>Знать:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Зн1 Основные требования, предъявляемые к реализации цифровых технологий, согласно лицензионного соглашения
<i>Уметь:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Ум1 соблюдать авторские права при работе с цифровым контентом в своей профессиональной деятельности
<i>Владеть:</i>	
<i>Результаты обучения</i>	ПК-5.6/Нв1 навыками «безопасной» работы в информационной среде, согласно лицензионному соглашению

### **3. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина (модуль) ФТД.В.10 «Акушерские пособия и операции» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### **4. Разделы дисциплины**

**Раздел 1 Правовые аспекты оперативного акушерства**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 8 ч.)

**Раздел 2 Акушерские пособия и операции**

(Лекционные занятия – 3 ч.; Семинарские занятия – 16 ч.; Самостоятельная работа – 6 ч.)

### **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**



Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Семинарские занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	36	1	30	6	-	24	6	зачет
Всего	36	1	30	6	-	24	6	

## 6. Содержание дисциплины

### 6.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы	Вид (форма) контроля, оценочные материалы
<b>Раздел 1</b> <b>Правовые аспекты оперативного акушерства</b>							Теоретические вопросы, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
Тема 1.1. Организация акушерско-гинекологической помощи при оказании акушерских пособий и операциях.		2		4		УК-1; УК-4; ПК-1; ПК-5; ПК-7	<i>Вопрос №1</i> Знать особенности течения родов у первородящей и повторнородящей женщины <i>Вопрос №2</i> Активное ведение третьего периода родов <i>Вопрос №3</i> Показания для выполнения эпизиотомии, перинеотомии <i>Тестовые задания:</i> 1. Признак Шредера — это А) изменение формы и высоты стояния дна матки; Б) состояние, когда после потуги удлинившийся отрезок пуповины не втягивается; В) состояние, когда при надавливании ребром ладони над лоном отрезок пуповины не втягивается; Г) удлинения наружного отрезка пуповины. 2. Признаки удовлетворительного состояния ребенка при рождении А) громкий крик; Б) спонтанное дыхание в течение 30 с после

					<p>рождения;</p> <p>В) цианотичный цвет кожи;</p> <p>Г) частота сердечных сокращений более 100 в минуту.</p> <p>3. Профилактика послеродового кровотечения</p> <p>А) если пуповина оборвалась или в течение 30 минут не удалось выделить послед, необходимо произвести ручное выделение последа;</p> <p>Б) медленно потянуть плаценту для завершения родов;</p> <p>В) необходимо держать плаценту обеими руками и осторожно поворачивать ее, пока плодные оболочки не родятся;</p> <p>Г) необходимо придерживаться выжидательной тактики.</p> <p>4. Раскрытие маточного зева в активную фазу составляет:</p> <p>А) до 3-4 см;</p> <p>Б) до 8 см;</p> <p>В) от 8 см;</p> <p>Г) до 5 см.</p> <p>5. Фазы первого периода родов:</p> <p>А) активная фаза;</p> <p>Б) латентная фаза;</p> <p>В) острая фаза;</p> <p>Г) фаза замедления.</p> <p><i>Ситуационная задача:</i></p> <p>Роженица пребывает в активной фазе I периода срочных родов в 38 недель. На фоне 12 часового безводного периода производится родоусиление утеротониками (окситоцин).</p> <p>Открытие маточного зева – 6 см. Головка плода большим сегментом в плоскости входа в малый таз. Родовая деятельность: схватки через 1-2 минуты по 50-55 секунд. Отмечают поздние длительные децелерации.</p> <p>Диагноз? Что делать?</p>
Тема 1.2. Физиология беременности		1	4		<p><i>Вопрос №1</i></p> <p>Строение промежности</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. Диафрагма таза образуется:</p> <p>А) мышцей, поднимающий задний проход;</p> <p>Б) глубокой поперечной мышцей промежности;</p> <p>В) поверхностной поперечной мышцей промежности;</p> <p>Г) мочеполовой диафрагмой;</p> <p>2. Какой преимущественный ход мышечных волокон в теле матки:</p> <p>А) косой</p> <p>Б) циркулярный</p> <p>В) косо-продольный</p>

						Г) продольный
<b>Раздел №2 Акушерские пособия и операции</b>						Теоретические вопросы, Решение ситуационных задач, Тестовый контроль
			4			<p><i>Вопрос №1</i> Знать условия и технику наложения акушерских щипцов и вакуум-экстрактора</p> <p><i>Вопрос №2</i> Знать правило «троек» при наложении вакуум-экстрактора, правила «тянущей» и «фиксирующей» руки</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i> 1. ПОКАЗАНИЕМ СО СТОРОНЫ МАТЕРИ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ: А) преждевременная отслойка плаценты во втором периоде родов Б) дистресс плода В) первичная слабость родовой деятельности Г) отказ женщины тужиться</p> <p>2. УСЛОВИЕМ ДЛЯ НАЛОЖЕНИЯ АКУШЕРСКИХ ЩИПЦОВ ЯВЛЯЕТСЯ: А) головка плода в полости малого таза или в плоскости выхода малого таза Б) головка плода в плоскости входя в малый таз В) открытие шейки матки 8-9 см Г) срок беременности менее 37 недель</p> <p>3. ДОПУСТИМАЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ВАКУУМ-ЭКСТРАКЦИИ ПЛОДА НЕ ДОЛЖНА ПРЕВЫШАТЬ: А) 20 минут, Б) 10 минут, В) 30 минут, Г) 15 минут.</p> <p>4. КАКОЙ ВИД АКУШЕРСКОЙ РОДОРАЗРЕШАЮЩЕЙ ОПЕРАЦИИ ОПТИМАЛЕН ПРИ НАХОЖДЕНИИ ГОЛОВКИ В ПЛОСКОСТИ ВЫХОДА ИЗ МАЛОГО ТАЗА: А) полостные акушерские щипцы, Б) выходные акушерские щипцы, В) вакуум-экстракция плода, Г) экстренное кесарево сечение.</p> <p><i>Ситуационные задачи:</i> Роженица М., 36 лет, находится в акушерском отделении 10 часов с отошедшими водами в течение 5 часов. Родовая деятельность ослабла, потуги короткие, нерегулярные, слабые, через 6-7 мин, головка плода не продвигается. Анамнез: беременность 7-я, роды 7-е, предыдущие беременности и роды протекали без особенностей. Настоящая беременность доношенная.</p>
Тема 2.1. Влагалищные родоразрешающие операции: акушерские щипцы, вакуум-экстракция плода. Показания. Условия. Техника.				2		

					<p>Объективно: пульс 80 ударов 1 минуту, АД 120/70- мм рт.ст. Размеры таза: 27-29-31-21 см. ОЖ – 104 см, ВДМ – 37 см. Положение плода родольное, головка в полости малого таза. Сердцебиение плода 90-100 ударов в минуту, приглушено, аритмичное, не восстанавливается после потуги. Вагинальное исследование: открытие шейки матки полное, плодного пузыря нет, головка плода в узкой части полости малого таза, стреловидный шов в прямом размере, малый родничок спереди у лона, на головке умеренная родовая опухоль.          Диагноз. Тактика.</p>
<p>Тема 2.2. Кесарево сечение. Показания для планового и экстренного кесарева сечения. Противопоказания. Современные аспекты выполнения кесарева сечения.</p>	1		4		<p><i>Вопрос №1:</i>          Знать оперативные доступы на матке при выполнении операции кесарева сечения  <i>Вопрос №2</i>          Техника выполнения кесарева сечения при вращении плаценты  <i>Вопрос №3</i>          Кровопотеря, оценка объема, кровесберегающие технологии  <i>Вопрос №4</i>          Особенности ушивание раны на матке. Шовный материал  <i>Тестовые вопросы:</i>          1. НЕЙРОАКСИАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНЕСТЕЗИИ НЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ:          1) при гипокоагуляции на тромбоэластограмме,          2) при значении МНО менее 1,5,          3) при концентрации фибриногена менее 1,0 г/л,          4) при количестве тромбоцитов менее <math>100 \cdot 10^9/\text{л}</math>.          2. ДОПУСТИМАЯ КРОВОПОТЕРЯ ВО ВРЕМЯ ОПЕРАЦИИ КЕСАРЕВА СЕЧЕНИЯ СОСТАВЛЯЕТ:          1) 1000 мл          2) 0,5% от массы тела          3) 500 мл          4) 800 мл  <i>Ситуационная задача:</i>          Первородящая 28 лет, поступила в родильный дом в сроке беременности 39 недель. Жалобы на головную боль, боли в животе и кровяные выделения из половых путей. В сроке 33 недели повысилось А/Д до 140/90, появились следы белка в моче. 3 недели лечили в отделении беременных по поводу нефропатии. Общее состояние при поступлении тяжелое -головная боль, мелькание мушек перед глазами, кожные покровы и видимые слизистые бледны, PS 100 уд. в мин слабого наполнения и</p>

					<p>напряжения, А/Д 150/100-160/100. Со стороны внутренних органов отклонений от нормы нет. Матка овоидной формы, напряжена, резко болезненна при пальпации, в области левого угла определяется выбухание. Определить положение и предлежание плода не удастся из-за резкого напряжения матки. С/Б плода 90 уд. в мин приглушено. Из половых путей кровяные выделения. При влагалищном исследовании шейка матки сохранена, зев закрыт. Предлежит головка, прижата ко входу в малый таз. Своды свободны. Размеры таза нормальные.</p> <p>Диагноз? Что делать?</p>
Тема 2.3. Акушерские пособия при тазовом предлежании. Техника.	1		4	2	<p><i>Вопрос №1</i>          Врачебная тактика при диагностике тазового предлежания в III триместре беременности</p> <p><i>Вопрос №2</i>          Особенности ведения родов при тазовом предлежании плода</p> <p><i>Вопрос №3</i>          Врачебная тактика при возникновении осложнений в родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i>          1. ПРИ ОТСУТСТВИИ ПРОДВИЖЕНИЯ ПЛОДА ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ ТУЛОВИЩА ДО НИЖНЕГО УГЛА ЛОПАТОК В ТЕЧЕНИЕ 2-3 МИНУТ ПОКАЗАНО:          А) классическое ручное пособие для извлечения ручек и головки плода          Б) кесарево сечение          В) вакуум-экстракция плода          Г) плодоразрушающая операция</p> <p>2. ТОЧКОЙ ФИКСАЦИИ НА ГОЛОВКЕ ПЛОДА ПРИ РОДАХ В ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:          А) основание носа,          Б) подзатылочная ямка,          В) подбородок плода,          Г) затылочный бугор.</p> <p>3. БЛАГОПРИЯТНЫМ ФАКТОРОМ ДЛЯ РОДОВ ЧЕРЕЗ ЕСТЕСТВЕННЫЕ РОДОВЫЕ ПУТИ ПРИ ТАЗОВОМ ПРЕДЛЕЖАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:          А) ножное предлежание плода,          Б) предполагаемая масса плода &lt;2000 и &gt;3600 г,          В) чисто ягодичное предлежание плода,          Г) разгибание головки плода.</p> <p><i>Ситуационная задача:</i>          Повторнобеременная, первородящая, 35 лет. Две предыдущие беременности закончились медицинскими абортами по желанию</p>

						<p>женщины. Последние 6 лет лечилась по поводу бесплодия. Околоплодные воды излились за 2 часа до поступления в родильный дом.</p> <p>Схватки по 15-20 секунд через 7-8 минут. Положение плода продольное, ягодички плода подвижны над входом в малый таз. Окружность живота 100см, высота стояния дна матки – 39см. Размеры таза 23-25-27-19.</p> <p>При влагалищном исследовании: влагалище нерожавшей. Шейка матки расположена по центру малого таза, укорочена до 1,5см, плотная, цервикальный канал с трудом пропускает 1 поперечный палец. Плодный пузырь отсутствует. Ягодички подвижны над входом в малый таз. Подтекают зеленоватые околоплодные воды.</p> <p>Поставьте диагноз и определите тактику ведения родов.</p>
Тема 2.4. Акушерские пособия при дистоции плечиков. Алгоритм действия. Техника.		1	4	2		<p><i>Вопрос №1</i></p> <p>Знать алгоритм действий при дистоции плечиков. Приемы первой линии.</p> <p><i>Тестовые вопросы:</i></p> <p>1. К приемам первой линии при дистоции плечиков не относится:</p> <p>А) прием МакРобертс,  Б) прием Рубин,  В) прием Заванелли,  Г) прием Жакмира.</p> <p>2. Метод, при котором ноги роженицы, согнутые в коленях и тазобедренных суставах, приводятся к грудной клетке называется:</p> <p>А) внутренний прием Rubin,  Б) прием МакРобертса,  В) прием «винта Вудса»,  Г) прием рождения задней ручек.</p> <p>3. При развитии дистоции плечиков, потягивание за головку должно проводиться в направлении вниз, под углом не более:</p> <p>А) 15С,  Б) 30С,  В) 40С,  Г) максимально вниз, но с силой до 6 кг.</p>
Зачет по дисциплине						
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	
<b>6.2. Рекомендуемые образовательные технологии</b>						
<p>В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.</p> <p>Изучение факультативной дисциплины «Акушерские пособия и операции» направлено на формирование профессиональной подготовки обучающихся в сфере оперативного и патологического акушерства.</p> <p>Применяются следующие виды и формы работы: устный опрос, компьютерное тестирование, решение ситуационных задач, отработка практических навыков.</p> <p>На практических занятиях наиболее важными представляются методы анализа проблемной ситуации, решение и обсуждение задач.</p>						

Широко используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы.

Преподавание обеспечивает развитие у ординаторов интереса к освоению, выбранной профессии, формированию способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, к действию в конкретной клинической ситуации, направленной на выполнение акушерских пособий и родоразрешающих операций.

Традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т.д.). Чтение лекций проходит с использованием мультимедийного оборудования, лекции сопровождаются иллюстрациями цифровых изображений, полученных из практики оперативного акушерства.

На лекциях и практических занятиях уделяется особое внимание изучению алгоритмов действия при неотложных и критических состояниях в акушерстве в соответствии с содержанием дисциплины, представленной в рабочей программе. В каждой теме обсуждаются конкретный алгоритм действий применительно к определенной ситуации, возникшей в ходе родоразрешения.

Контактная внеаудиторная работа включает: лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция) с размещением на образовательных платформах, в том числе на платформе ЭОС Университета (Moodle).

Контактная внеаудиторная работа в рамках плана практических занятий предусматривает обзор литературы, подготовку рефератов по заданной тематике.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде: тестов, кейс-задач, в том числе с использованием ЭИОС Университета (Moodle).

Реализация проектной деятельности включает: поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной теме; решение ситуационных задач, решение тестовых заданий; разработку мультимедийных презентаций; изготовление наглядных пособий; написание рефератов (эссе), анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, аналитический разбор научной литературы.

Активные и интерактивные формы обучения. На практических занятиях реализуются следующие образовательные технологии: принцип «круглого стола» при взаимопроверке входного контроля (используется на нескольких занятиях); прием моделирования при решении ситуационных задач; приемы тренинга при изучении конкретной неотложной ситуации на практических занятиях и решении задач с использованием манекенов на зачётных занятиях; дискуссии по презентациям (темы, вынесенные на самостоятельную работу студентов). Занятия по овладению сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владению современными методами исследований проходят с элементами УИРС. Обучающимся предлагается самостоятельно определиться с проблемной темой в сфере оперативного акушерства, разработать стратегию и методы решения данной проблемы. Эти задачи решаются с помощью «мозгового штурма».

На контрольных работах по факультативной дисциплине «Акушерские пособия и операции» обучающиеся пользуются дидактическим и симуляционным материалом, прибегают к приказам, регламентирующим работу акушерско-гинекологической службы.

Для освоения этого навыка используются приёмы тренинга.

Для реализации образовательных программ в рамках метода e-learning открыт доступ к учебно-методическим материалам в электронной системе поддержки дистанционного обучения ЭИОС (Moodle). Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедры. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др. ]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.
2. Акушерство: учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.
3. Гинекология : учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд. , перераб. и

доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с
4. Полякова, В. А. Практическое акушерство / В. А. Полякова. - Тюмень: ООО " Печатник ", 2012. - 528 с.
5. Полякова, В. А. Современная гинекология: руководство / В. А. Полякова. - Тюмень: ФГУИПП "Тюмень", 2004. - 608 с.
6. Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с.
7. Полякова, В. А. Онкогинекология: руководство / В. А. Полякова. - М.: Медицинская книга , 2001. - 192с.: ил. - Библиогр.: с.185-188.
<i>Дополнительная литература</i>
1. Акушерство: национальное руководство / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1080 с.
2. Гинекология: национальное руководство / Под ред. Савельевой Г.М., Сухих Г.Т., Серова В.Н.. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 1008с.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1136с.
4. Гинекология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с.
5. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского и др. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 736с.
6. Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 384 с.
7. Гинекологическая эндокринология : клинические лекции / И. Б. Манухин [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.
8. ЭКО при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / под ред. Т. А. Назаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445464.html</a>
9. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Текст] / Н. М. Подзолкова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 144 с. - (Практикующему врачу-гинекологу). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html</a> .
10. Савельева, Г. М. Гистероскопия: атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 248 с.
11. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.
12. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак / под ред. В. Е. Радзинского, Р. Н. Аляутдина, отв. ред. Г. Ф. Тотчиев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.
13. Венозные тромбозомболические осложнения в акушерстве / Ю. Э. Доброхотова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.
14. Древаль, А. В. Репродуктивная эндокринология: руководство для врачей / А. В. Древаль. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-240с.: ил. - <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453704.html</a>
15. Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176с. - (Библиотека врача-специалиста). - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html</a> .
<b>7.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся</b>
<i>Профессиональные базы данных</i>
1. ЭБС «Консультант студента» для ВО <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
2. ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
3. ЭБС Лань <a href="https://e.lanbook.com/book">https://e.lanbook.com/book</a>
4. Научная электронная библиотекаeLIBRARY.RU» <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5. Информационно-правовой портал «Гарант». <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6. PubMed Central <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/</a>
<i>Ресурсы «Интернет»</i>



1. <a href="https://www.rlsnet.ru/">https://www.rlsnet.ru/</a> - Регистр лекарственных средств России
2. <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a> - Клинические рекомендации
3. <a href="http://72reg.roszdravnadzor.ru/">http://72reg.roszdravnadzor.ru/</a> - Территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения по Тюменской области. Официальный сайт.
<i>Заведующий библиотекой</i> <span style="float: right;"><i>Т.А. Вайцель</i></span>

### **7.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации образовательных программ открыт доступ к учебно-методическим материалам в системе поддержки дистанционного обучения – ЭОС Moodle. Обучающиеся имеют доступ к учебно-методическим материалам кафедр. Для выполнения контрольных заданий, подготовки к практическим и семинарским занятиям, поиска необходимой информации широко используются возможности глобальной сети Интернет.

Обучающиеся обучаются с использованием электронных репозиторий: преподаватели демонстрируют студентам обучающие и демонстрационные видеофильмы, предоставляют ссылки на информационный материал в сети Интернет, демонстрируют результаты своих научных разработок, научных конференций.

#### ***Перечень программного обеспечения***

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

1. Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013 (договор № 5150083 от 08.06.2015)
2. Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019 (договор № 4190260 от 26.11.2019)
3. ПО «Консультант+» (договор № 11220020 от 11.04.2022)
4. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет (договор № 5210032 от 22.06.2021)
5. Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU (договор №8 //4190051 от 05.03.2019)
6. Программный комплекс (межсетевой экран) (договор № 5200095 от 23.12.2020)
7. Антивирус Касперский (договор № 11220006 от 14.03.2022)
8. Информационная система 1С: Университет ПРОФ (договор № 5150144 от 18.09.2015)
9. Вебинарная площадка Webinar.ru (договор № 5210010 от 26.04.2021)
10. Вебинарная площадка Pruffme (договор № 420018 от 25.03.2022)
11. Linux лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
12. Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
13. 7-Zip лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)
14. Firebird лицензия GNU GPL [GNU General Public License](#)

#### ***Перечень информационно-справочных систем***

*(обновление выполняется по мере появления новых версий)*

1. Система «КонсультантПлюс»
2. Информационно-правовой портал «Гарант»
3. Электронная библиотека высшего учебного заведения
4. Всемирная организация здравоохранения
5. Научная электронная библиотека
6. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
7. ИВИС информационные услуги

### **7.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

<i>Учебные аудитории</i>	<i>Перечень оборудования</i>	<i>Адрес (местонахождение)</i>
Учебная комната №1	Учебная аудитория №1 для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения:	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Энергетиков, д. 26, 2 этаж, Учебная аудитория 1 Кафедра акушерства и гинекологии, перинатологии.

	<p>мультимедийный проектор в комплекте – 1 шт.;</p> <p>ноутбук в комплекте – 4 шт.;</p> <p>учебная доска – 1 шт.,</p> <p>комплект учебной мебели на 16 посадочных мест (парты, стулья, прочее).</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации (стенды, таблицы – 10 шт.)</p> <p>Комплекты (обновляемые) нормативных документов</p>	
<p>Учебная комната симуляционного центра</p>	<p>Помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких LaerdalSiliconeResuscitators для взрослых - 1</p> <p>кушетка -1 шт</p> <p>тренажёр для отработки навыков – 9 шт</p> <p>манекен – 5 шт</p> <p>симулятор – 1 шт</p>	<p>625062, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Юрия Семовских, 14, 1 этаж, № 3</p>