



федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)

Программа заслушана и утверждена
на заседании ЦКМС
протокол № 1 от 13 октября 2021г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 9 от 17 мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по молодежной политике
и региональному развитию

_____ С.В. Соловьева
« _____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
производственной (клинической) практики
Б2.Б.02(П) Освоение общепрофессиональных умений и навыков
(симуляционный курс)
по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия

Уровень подготовки – подготовка кадров высшей квалификации

Кафедра респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии
ИНПР

Форма обучения – очная

Продолжительность обучения – 2 года

Семестр: 1 семестр

Зачетные единицы: 1,5 ЗЕТ

Продолжительность практики: 1 неделя

Зачет

Тюмень, 2023

Рабочая программа практики Б2.Б.02(П) «Освоение общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)» разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1108 от 26.08.2014г., основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР (протокол № 3, « 03» октября 2019г.)
Заведующий кафедрой, к.м.н. И.Б. Попов

Согласовано:

Директор Института непрерывного профессионального развития, д.м.н., доцент

С.В. Соловьева

Председатель Методического Совета по непрерывному профессиональному развитию д.м.н., профессор
(протокол № 9 от 20.09.2021 г.)

В.А. Жмуров

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор
(протокол № 01 от 13.10.2021 г.)

Т.Н. Василькова

Составители программы:

к.м.н., заведующий кафедрой респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО ТюмГМУ Попов И.Б.

к.м.н., доцент кафедры респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР ФГБОУ ВО ТюмГМУ Кобелев М.В.

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика (базовая часть).

Б2.Б.02(П)) Освоение общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

1. Общие положения

Место практики в структуре образовательной программы:

Б2.Б(П) Практика (базовая часть)

Б2.Б(П) Производственная (клиническая) практика

Б2.Б.02(П)) Освоение общепрофессиональных умений и навыков (симуляционный курс)

Семестр: 1 год обучения, 1 семестр

Вид практики: производственная

Объем практики: 54 часа, 1,5 ЗЕ

Продолжительность практики (нед.): 1 неделя

Способы и формы проведения практики: симуляционное обучение.

Форма контроля (вид аттестации): зачет

База симуляционного курса:

ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, 625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

2. Цели и задачи симуляционного курса обучения

2.1. Целью симуляционного курса является формирование профессиональных компетенций у ординатора путем отработки умений и навыков путем имитации реальности, в соответствии с квалификационными требованиями.

Основная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры (далее – ПО), реализуемая в ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России (далее – Университет) разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) уровень подготовки кадров высшей квалификации и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей. ПО формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

В центре симуляционного обучения к отработке навыков на манекенах и симуляторах допускаются ординаторы, освоившие теоретическую часть курса и прошедшие тестовый контроль по изучаемому разделу.

Задачи симуляционного курса:

1. Отработка практических навыков и умений по оказанию первой помощи согласно статьи 31 «Первая помощь» ФЗ N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;

2. Отработка компетенций в команде в условиях приближенных к реальным;
3. Освоение и отработка общепрофессиональных медицинских манипуляций;
4. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи в условиях стресса;
5. Формирование коммуникативных, деонтологических и этических компетенций;
6. Проведение работы обучающихся в моделированных клинических сценариях;
7. Освоение правил безопасности для медицинских работников.

1.2. Содержание общепрофессионального симуляционного курса

Модуль 1. Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых;

Модуль 2. Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз);

Модуль 3. Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок);

Модуль 4. Базисная сердечно-легочная реанимация. Помощь при отравлениях.

3. Перечень компетенций в процессе освоения симуляционного курса (планируемые результаты обучения при прохождении симуляционного курса, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Выпускник, освоивший программу симуляционного курса, должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Навыки формируемые в результате прохождения симуляционного курса по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (общепрофессиональные умения и навыки) при подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры

Вид профессиональной деятельности	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Продолжительность	Уровень освоения (уметь / владеть)	Форма контроля
Общепрофессиональные умения и навыки						
Общепрофессиональные навыки ординаторов	Модуль 1. Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 12	18 часов	Владеть	зачет
		Череп Mr. Hurt				
		Модель позвоночника				
		Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)				
		Комплект учебных пособий – муляжи ранений				
Общепрофессиональные навыки ординаторов	Модуль 2. Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	18 часов	Владеть	зачет
		Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций				
		Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления				
		ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями				
		Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ				
		Физико, манекен для физикального обследования				
		Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний				
		Манекен-тренажер для обучения навыкам				

		расширенной реанимации с программой контроля качества проведения реанимации				
		Имитатор пациента SimMan.				
		Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой				
		ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет				
		Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)				
Общепрофессиональные навыки ординаторов	Модуль 3. Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	9 часов	Владеть	зачет
		Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления				
		Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций				
		Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)				
		Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций				
		ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями				
		Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ				
		Физико, манекен для физикального обследования				
		Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний				
Общепрофессиональные навыки ординаторов	Модуль 4. Базисная сердечно-легочная реанимация . Помощь при отравлениях.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка	ПК-1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	9 часов	Владеть	зачет
		Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций				
		Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)				
		Тренажер для отработки				

		навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций				
		Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года				
		Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли				
		Имитатор пациента SimMan.				
		Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)				
		Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой				
		ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет				

Сведения об освоении обучающимися навыков и умений «Обучающего симуляционного курса» вносятся в «**Карту учета освоения практических навыков и умений**» (приложение 1).

Формой контроля отдельных навыков «Обучающего симуляционного курса. Общепрофессиональные навыки и умения» является оценка степени освоения навыков в соответствии со следующими критериями:

- 0 баллов – не сформировано,
- 1 балл – сформировано недостаточно,
- 2 балла – сформировано на достаточном уровне,
- 3 балла – сформирован на высоком уровне.

Итоговой оценкой является зачет.

5. Список используемых манекенов-тренажеров:

№	Наименование симулятора / манекена
1.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких с пультом
2.	Тренажер для отработки навыков измерения артериального давления
3.	Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков промывания желудка
4.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций
5.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункции (рука от плеча до кисти)
6.	Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен и внутримышечных инъекций
7.	Манекен-тренажер «Поперхнувшийся Чарли» - ребенок до 1 года
8.	ЭКГ- симулятор аритмии с 12 отведениями
9.	Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ
10.	Физико, манекен для физикального обследования
11.	Манекен для обучения навыкам по уходу за пациентом и лечению основных неотложных состояний
12.	Манекен-тренажер для обучения навыкам расширенной реанимации с программой

	контроля качества проведения реанимации
13.	Манекен-тренажер Поперхнувшийся Чарли
14.	Имитатор пациента SimMan.
15.	Модульный манекен Оживленная Анна (Resusci® Anne)
16.	Манекен 5-ти летнего ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой
17.	ПедиаСим, компьютерный робот- симулятор ребёнка 6 лет
18.	Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен ребенка (рука от локтя до кисти)
19.	Манекен-тренажер с тяжелой черепно-мозговой травмой и максимальным комплектом травматических повреждений.
20.	Череп Mr. Hurt
21.	Модель позвоночника
22.	Мультифункциональный тренажер для отработки навыков поддержания проходимости дыхательных путей (взрослый, детский)
23.	Комплект учебных пособий – муляжи ранений

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература (О.Л.)

1. Торакальная хирургия: национальные клинические рекомендации /под ред. П.К. Яблонского. –Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Эндоскопическая хирургия в педиатрии: руководство для врачей / А.Ю. Разумовский, А.Ф. Дронов, А.Н. Смирнов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
3. Неотложная хирургия груди и живота: Руководство для врачей / Л. Н. Бисенков (и др.); под ред. Л.Н. Бисенкова. – Санкт-Петербург: Гиппократ, 2006.

6.2. Дополнительная литература (Д.Л.)

1. Торакальная хирургия: руководство для врачей / под ред.Л/Н Бисенкова. Санкт-Петербург: ЭЛБИ, 2004.
2. Хирургия грудной стенки: руководство / А.А. Вишневецкий, С.С. Рудаков, Н.О. Миланов. – Москва: Видар, 2005.

6.3. Нормативные документы (Н.Д.)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ в актуальной редакции);
3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
4. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. № 1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017 № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

9. Иные нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в Российской Федерации.

10. Иные локальные акты, принятые в Университете в установленном порядке: рабочий учебный план по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия», рабочие программы дисциплин и практики, разработанных в установленном порядке, другие документы.

7. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных и поисковых систем

Реализация ПО обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Сведения об обеспеченности обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой представлены в таблице.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе ординатуры.

В локальной сети Тюменского ГМУ в системе ЭОС (Moodle) размещаются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочие программы дисциплин и практик, методические указания для самостоятельной работы, фонды оценочных средств (банк тестовых заданий и ситуационных задач) в формате MS Word или PDF (<http://eos.tyumsmu.ru/login/index.php>) с индивидуальным доступом по логинам и паролям обучающихся.

8. Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения симуляционного курса

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Юридический адрес учебной базы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности
1.	Общепрофессиональные навыки ординатора в	ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России, помещение для проведения учебных занятий: Учебная аудитория, оборудованная фантомной и симуляционной техникой: мультимедийное оборудование, проектор, микроскоп, негатоскоп, кушетка, манекен к СЛР в комплекте из 4 штук с контроллером – 4шт, дефибрилятор-монитор ДК И-Н-11 Аксион – 1шт., тренажёр автоматический внешнего дефибрилятора PowerHeart G5 – 4шт, Электрокардиограф ЭК1Т-1/3-07 – 1 шт., тренажёр для отработки навыков дренирования и декомпрессии плевральной полости -1шт., манекен студенческий аускультационный – 2шт., Симулятор кожи., тренажер для пункционной и хирургической крикотиреотомии – 4шт., фантом головы с верхней и нижней челюстями., тренажёр для клинического обследования органов женского таза МК 3 – расширенный – 1шт., Тренажёр для отработки навыков родоразрешения при помощи вакуумэкстрактора F8 – 1 шт., тренировочная модель пальпации матки в послеродовом периоде – 1шт., Продвинутый тренажёр для обследования молочных желёз 1 шт., Тренажёр лапароскопический ТЗ, классическая серия – 1шт, симулятор С.ЛПР. Виртуальный симулятор лапароскопии LapVision STANDART – 1шт.	625023, Тюменская область, г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, 8 этаж, №13

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

№ п/п	Наименование ресурса	Лицензиар (провайдер, разработчик)	Адрес доступа	№ договора (лицензии, свидетельства о регистрации)	Период использования	Число эл. документов в БД, в усл. ед. (экз., назв.)
1	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210015 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	1823 назв.
2	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» для ВО	ООО «Институт проблем управления здравоохранением»	https://www.studentlibrary.ru/	№ 4210016 от 09.04.2021	21.04.2021–20.04.2022	3452 назв.
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	https://elibrary.ru/	№ 4210004 от 24.02.2021	26.02.2021–26.02.2022	26 назв. + архив (более 5500 назв.)

Перечень лицензионного программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Windows 8.1 Пакет офисных программ Microsoft Office Standard 2013	Договор № 5150083 от 08.06.2015
2	Пакет офисных программ Microsoft Office Professional Plus 2019	Договор № 4190260 от 26.11.2019
3	ПО «Консультант+»	Договор № 5210012 от 27.04.2021
4	Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к сети Интернет	Договор № 5200026 от 16.06.2020
5	Statistica Ultimate 13 Academic for windows RU	Договор №8 4190051 от 05.03.2019
6	Программный комплекс(межсетевой экран)	Договор № 5200095 от 23.12.2020
7	Антивирус Касперский	Договор № 5200096 от 22.12.2020
8	Информационная система 1С: Университет ПРОФ	Договор № 5150144 от 18.09.2015
9	Вебинарная площадка Webinar.ru	Договор № 5210010 от 26.04.2021
10	Linux лицензия GNU GPL	GNU General Public License
11	Система управления обучением Moodle, лицензия GNU GPL	GNU General Public License
12	7-Zip лицензия GNU GPL	GNU General Public License
13	Firebird лицензия GNU GPL	GNU General Public License

КАРТА УЧЕТА ОСВОЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ

Б2.Б.02(П) ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ (ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС)

(__ год обучения, __ семестр)

Ф.И.О. ординатора _____

Специальность: 31.08.65 « Торакальная хирургия »Кафедра _ респираторной медицины с курсами рентгенологии и стоматологии ИНПР

Дата	Наименование модуля / темы	Место проведения	Количество часов	Количество выполненных манипуляций	Степень освоения навыков (зачтено / незачтено)	Преподаватель (Ф.И.О.)	Подпись преподавателя
	Модуль 1. Помощь при ДТП. Помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути у детей и взрослых						
	Модуль 2. Помощь при неотложных состояниях, часть 1 (анафилактический шок, гипертонический криз)						
	Модуль 3. Помощь при неотложных состояниях, часть 2 (коллапс, обморок)						
	Модуль 4. Базисная сердечно-легочная реанимация. Помощь при отравлениях.						
Итоговая оценка							

*Критерии оценки степени освоения навыков:**0 баллов – не сформировано**1 балл – сформировано недостаточно**2 балла – сформировано на достаточном уровне**3 балла – сформирован на высоком уровне*