



**федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тюменский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Тюменский ГМУ Минздрава России)**

Программа заслушана и утверждена на
заседании ЦКМС
протокол № 7 от 15 мая 2019г.

Изменения и дополнения
утверждены на заседании ЦКМС
Протокол № 4 от 16 мая 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по молодежной политике и
региональному развитию

С.В. Соловьева
15.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.03 «Поликлиническая детская хирургия»
(адаптационный модуль)
Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)
Кафедра детской хирургии
Год обучения: 1,2
Семестр: 1,2,3,4
Зачетные единицы: 3
Форма контроля (зачет): 4 семестр
Лекции: 18 час.
Практические (семинарские) занятия: 72 час.
Самостоятельная работа: 18 час.
Всего: 108 часов

Разработчики:

Кафедра детской хирургии,
Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Аксельров М.А.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской хирургии
(протокол № 8 от 23.04.2019 года)

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детской хирургии Уральского ГМУ, д.м.н., профессор Цап Н.А.
Заведующий кафедрой хирургических болезней лечебного факультета тюменского ГМУ, д.м.н.,
профессор Махнев А.В.
Заместитель главного врача по детскому стационару ГБУЗ ТО «ОКБ №2» Бодрова Т.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.16 Детская
хирургия, утверждённого приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1058;
Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утверждённого приказом Министерства
труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 г. № 134н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	14.05.2019, № 6
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Фролова О.И.	Согласовано	15.05.2019, № 7

Актуализация

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Методический совет по последипломному образованию	Председатель методического совета	Жмуров В.А.	Согласовано	16.05.2023, № 4
2	Центральный координационный методический совет	Председатель ЦКМС	Василькова Т. Н.	Согласовано	17.05.2023, № 9

Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При реализации адаптационного модуля предусмотрено создание специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья <1>.

<1> Часть 10 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 30, ст. 4036).

Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование адаптационных модулей программ ординатуры и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в ТюмГМА обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) на экране монитора;

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов);

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно–двигательного аппарата, практические занятия проводятся в медицинских организациях, имеющих материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек - барьеров; наличие других приспособлений).

Цель – освоение теоретических и профессиональных практических навыков для внедрения эффективных профилактических медицинских технологий и услуг в реальную практику учреждений практического здравоохранения (центров медицинской профилактики, отделений и кабинетов медицинской профилактики лечебно-профилактических учреждений), необходимых для обеспечения потребности населения в профилактической помощи в отношении основных детских хирургических заболеваний, имеющих общие факторы риска, на основе современных научных знаний, принципов доказательной медицины и организационных моделей деятельности этих учреждений здравоохранения.

Задачи:

- Углублённое изучение нормативных, теоретических и практических вопросов деятельности отечественного здравоохранения в разделах первичной медицинской профилактики основных детских хирургических, социальной медицины, санитарного просвещения и гигиенического образования населения.
- Изучение вопросов регламентации, стандартизации и организации работы Центров здоровья, отделений профилактики. Изучение современных направлений доклинической диагностики и здоровьесберегающих технологий.
- обучение принципам формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- Обеспечение подготовки специалистов Центров здоровья на основе формирования профессиональных навыков медицинского консультирования

населения (индивидуального и группового) по вопросам медицинской профилактики основных хирургических заболеваний, детского травматизма и формирования здорового образа жизни.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи (ПК-6);

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

готовность к определению тактики ведения пациентов, с хирургической патологией на догоспитальном этапе детям (ДПК-1);

Основные признаки освоения компетенций	Оценочные средства используемые при
--	-------------------------------------

	аттестации
<p>ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	
<p>Знать: современные методы ранней диагностики хирургических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику)</p>	<p>Тесты, опрос, презентации и</p>
<p>Уметь: предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения хирургических заболеваний у детей и подростков;</p>	
<p>ПК – 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p> <p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Тесты, опрос, презентации и, ситуационные задачи</p>
<p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской</p>	

<p>помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <p>провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией,</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы</p> <p>с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p> <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов лечения на этапах наблюдения;</p> <p>алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;</p> <p>ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,</p>	<p>Тесты, опрос, презентации, ситуационные задачи</p>

<p>требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры</p> <p>правила составления диспансерных групп;</p> <p>основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями</p> <p>Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;</p> <p>провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;</p> <p>формировать диспансерные группы;</p> <p>обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией,</p> <p>выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;</p> <p>навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;</p> <p>навыками оформления информированного согласия;</p> <p>методами контроля за эффективностью диспансеризации</p>	
<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической помощи</p>	
<p>Знать: основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</p> <p>основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния пациента, результатов</p>	<p>Тесты и ситуационные задачи</p>

лечения на этапах наблюдения;

алгоритм обследования детей с хирургическими заболеваниями;

ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,

требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры

правила составления диспансерных групп;

основные принципы диспансеризации больных с хирургическими заболеваниями

Уметь: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды;

провести общеклиническое исследование и заполнять анкету здоровья;

формировать диспансерные группы;

обосновать необходимость проведения методов профилактики заболеваний у детей и подростков с соматической патологией,

выявлять состояния, угрожающие жизни больного, связанные с хирургическими заболеваниями

Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение хирургических заболеваний;

навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-детского хирурга;

навыками оформления информированного согласия;

методами контроля за эффективностью диспансеризации

ПК -8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

<p>Знать: - Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. - Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. - Структуру причин и уровни смертности. - Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. - Основные показатели работы медицинской организации. <p>Уметь: - Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. <p>Владеть: - Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности. - Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. 	<p>Тесты и ситуационные задачи</p>
<p>ДПК - 1 готовность к определению тактики ведения пациентов, с</p>	

хирургической патологией на догоспитальном этапе детям

Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению в детской хирургии;

физиотерапевтические методы, применимые при лечения пациентов с хирургической патологией;

алгоритм лечения заболеваний используя физиотерапевтические методы;

принцип действия, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических методов лечения детских хирургических заболеваний

Уметь: обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях.

предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении заболеваний;

разработать оптимальную тактику лечения пациента с включением физиотерапевтических методов и учетом общесоматического состояния а также дальнейшей реабилитации пациента;

оформлять документы при направлении на санаторно-курортное лечение детей с хирургической патологией

Владеть: методами физиотерапии и реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями учитывая общее состояние организма и наличие сопутствующей патологии

Тесты и ситуационные задачи

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины ординатор должен

Знать:

- принципы организации системы медицинской профилактики;
- формы и методы гигиенического воспитания и обучения;
- методы контроля эффективности работы отделений профилактики, центров здоровья и первичного звена здравоохранения в области популяционной и индивидуальной профилактики.

Уметь:

- использовать различные формы гигиенического воспитания и обучения в целях обеспечения формирования здорового образа жизни у населения и их семей.
- обобщать и правильно оценивать результаты медицинской профилактики, в соответствии с современными требованиями, документировать полученную информацию.

Владеть:

- здоровьесберегающими и оздоровительными технологиями;
- навыками проведения индивидуального и группового консультирования в профилактике основных факторов риска хронических неинфекционных заболеваний, в том числе зависимостей и табакокурения;
- основами формирования здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
лекции	18
практические занятия	36
Семинары	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	18
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет

4.1. Распределение лекций дисциплины, по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Организация работы детского хирурга в поликлинике.		3		
2	Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники.			1	

3	Медицинская документация. Профилактические осмотры.			3	
4	Диспансеризация и восстановительное лечение.		3		
5	Группы диспансерного учета по хирургической патологии.		3		
6	Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях.			2	
7	Лечение гнойных ран.			3	
	ИТОГО (всего - 18 АЧ)		9	9	

4.2. Распределение тем практических/клинических практических занятий дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1	Организация работы детского хирурга в поликлинике.	1	1	1	1
2	Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники.	1	1	1	1
3	Медицинская документация. Профилактические осмотры.	1	1	2	1
4	Диспансеризация и восстановительное лечение.	1	2	1	1
5	Группы диспансерного учета по хирургической патологии.	2	1	1	1
6	Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях.	1	2	1	1
7	Лечение гнойных ран.	2	1	1	2
8	Лечение панарициев			1	1
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	9	9	9	9

4.3. Распределение тем семинаров дисциплины по годам и семестрам обучения

п/№	Наименование тем лекций	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.

1	Организация работы детского хирурга в поликлинике.	1	2	1	1
2	Консультативно-диагностическая, лечебная, организационно-методическая, санитарно-просветительная и психотерапевтическая функции детского хирурга поликлиники.	1	1	1	1
3	Медицинская документация. Профилактические осмотры.	1	1	2	1
4	Диспансеризация и восстановительное лечение.	1	2	1	2
5	Группы диспансерного учета по хирургической патологии.	2	1	1	1
6	Хирургические вмешательства у детей в амбулаторных условиях.	2	1	2	1
7	Лечение гнойных ран.	1	1	1	2
	ИТОГО (всего - 36 АЧ)	9	9	9	9

4.4. Распределение самостоятельной работы дисциплины (СР) по видам и годам и семестрам обучения

п/№	Наименование вида СР*	Объем в (АЧ)			
		Год 1		Год 2	
		1сем.	2сем.	3сем.	4сем.
1.	Работа с литературными источниками и другими источниками информации по различным разделам детской хирургии	2			3
2.	Подготовка рефератов, эссе и презентаций по актуальным проблемам детской хирургии	3			3
5	Ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии	4			3
	ИТОГО (всего – 18 АЧ)	9			9

5. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

5.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	Год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов	Кол-во независимых

					в задании	вариантов
1	2	3	4	5	6	7
	2	Промежуточная аттестация (зачет)	Поликлиническая детская хирургия (адаптационный модуль)	Тестовые задания и ситуационные задачи	60	5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

5.2. Примеры оценочных средств

ВОПРОСЫ для тестового контроля:

1. При дифференциальной диагностике между ущемленной паховой грыжей и остро возникшей кистой семенного канатика показаны:

- а) *диафаноскопия*
- б) *бимануальная пальпация внутреннего пахового кольца*
- в) *обзорный снимок брюшной полости*
- г) *УЗИ*
- д) *диагностическая пункция*

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

2. При сообщающейся водянке оболочек яичка операция показана в возрасте:

- а) *1 месяца*
- б) *6 месяцев*
- в) *1 года*
- г) *2-3 лет*

УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

3. При пупочной грыже показаны:

- а) *ЛФК, массаж, наблюдение до 4-5 лет*
- б) *операция в возрасте 1 месяца*
- в) *операция в возрасте 1 года*
- г) *операция после 5 лет*

4. Больному с жалобами на недержание мочи необходимо выполнить:

- а) *снимок пояснично-крестцового отдела позвоночника*
- б) *экскреторную урографию*
- в) *регистрацию ритма спонтанных мочеиспусканий*
- г) *УЗИ почек*
- д) *общий анализ мочи*

5. С какими заболеваниями проводят диагностику при гнойном омфалите.
А-Частичное незаращение желточного протока.
Б-Гранулема пупка.
В-Пупочная грыжа.
Г-Частичное незаращение мочевого протока.
6. Рвотные массы при врожденном пилоростенозе содержат:
А-Примесь желчи.
Б-Створоженные массы.
В-Примесь крови.
7. Что такое эписпадия?
8. Консервативное лечение (предоперационная подгот.) болезни Гиршпрунга включает: (6)
9. В течение, какого времени рассасывается кефалогематома при благоприятном течении?
А-Неделя.
Б-3 недели
В-4-5недель.
10. Первые симптомы врожденного пилоростеноза чаще проявляются:
А-На первой неделе.
Б-С конца второй.
В-В начале третьей.
Г-В конце первого месяца

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

6.1. Перечень рекомендуемой литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
Основная литература			экз
1.	Исаков Ю.Ф., Разумовский А.Ю. Детская хирургия: учебник. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1040с.:ил.	2	8
2	Леванович В.В., Жила И.Г., Комиссаров И.А. Амбулаторная хирургия детского возраста. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014. – 144с.:ил.	1	2
Дополнительная литература			экз
1.	Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста : учебное пособие / В. В. Леванович, Н. Г. Жила , И. А. Комиссаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.	1	3

2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / ред. А. С. Калмыкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 896 с.	1	3
3.	Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии с приложением на компакт-диске : руководство / ред. А. А. Баранов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 608 с.	1	2
4.	Участковый педиатр : учебное пособие для системы послевузовской подготовки врачей-педиатров / ред. М. Ф. Рзянкина, ред. В. П. Молочный. - Ростов н/Д ; : Феникс , 2008.	1	2
5.	Клиническая аллергология детского возраста с неотложными состояниями.: руководство / И.И. Балаболкин. - М.: МИА, 2011		1

6.2. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы ординаторов (при наличии).

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.А. Мальчевский, В.В. Связян Детская травматология (учебно-методическое пособие для студентов). / Тюмень, 2009. 58с.	15	
2	В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.А. Мальчевский, В.В. Связян Детская ортопедия (учебно-методическое пособие для студентов). / Тюмень, 2009. 58с.	15	
3	М.А. Аксельров, В.В. Иванов, А.М. Аксельров, В.В. Связян Травматические повреждения кишечника у детей методические рекомендации. / Тюмень: Вектор Бук, 2009. 10 с.	15	

6.4. Учебные видеофильмы

1. Лечение переломов у детей.
2. Сердечно- легочная реанимация.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
---	---	---

<p>Детская хирургия</p>	<p>Помещение №158 (Конференц-зал) для проведения учебных занятий лекционного типа, оборудованная мультимедийными средствами обучения (помещение №158):</p> <p>Специализированная мебель на 42 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 42 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, № 158</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>
	<p>Аудитория №160 для проведения практических занятий и консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение №160):</p> <p>Специализированная мебель на 12 посадочных мест (стол – 1 шт., стул – 12 шт., негатоскоп – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 шт., принтер – 1 шт., меловая доска – 1шт.).</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета – 1 шт.</p> <p>Типовой набор профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, индивидуально</p> <p>Учебно-наглядные пособия (стенды, муляжи)</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж, №160</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p>ДБП № 1210/8190067 от 31.07.2019 до 31.07.2025</p>

	<p>Помещение для проведения учебных занятий (помещение №1), оборудованное фантомной и симуляционной техникой:</p> <p>Специализированная мебель на 20 посадочных мест;</p> <p>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета;</p> <p>Типовой набор фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства:</p> <p>Манекен-тренажер оживленная Анна</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, - тренажер (туловище) для освоения сердечно-легочной реанимации, - ALS-тренажер с симулятором VitalSim, - муляж, - системы для внутривенного введения, оксигенотерапии, <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для взрослых в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия)</p> <p>Комплект для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции легких Laerdal Silicone Resuscitators для новорожденных в комплекте: губной клапан, маска, кислородный резервуар, плоский клапан (Laerdal Medical AS, Норвегия) Набор для подключения манекена</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, 75, этаж 1, №1,</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2»</p> <p>Договор безвозмездного пользования № 1209//8190066 от 01.08.2019г. по 31.07.2025г.</p>
--	---	--

	<p>Помещение №160, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам (помещение №160), в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями: приемное отделение, процедурный кабинет, больничные палаты, хирургическое отделение</p> <p>Специализированное оборудование и медицинские изделия:</p> <p>тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический),</p>	<p>г. Тюмень, ул. Мельникайте, д. 75, 1 этаж</p> <p>ГБУЗ ТО «ОКБ №2», детский стационар (2 корпус)</p> <p><u>договор № 9180161 от 16.11.2018</u></p> <p>об организации практической подготовки обучающихся, заключаемый между образовательной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья</p>
--	---	--

	Помещение №808 для самостоятельной работы (помещение №31,33): Специализированная мебель и оборудование на 20 посадочных мест; Мультимедийный проектор; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета (20 моноблоков DELL i5 3470S 4GB, HDD 500 GB)	г. Тюмень, ул. Одесская, д. 54, главный учебный корпус, 8 этаж, №31, №33 Выписка из Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав от 07.09.2016 г. Без срока действия
--	---	---

8. Основные образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины*

*имитационные технологии: ролевые и деловые игры, тренинг, игровое проектирование, компьютерная симуляция, ситуация-кейс др.; неимитационные технологии: лекция (проблемная, визуализация и др.), дискуссия (с «мозговым штурмом» и без него), стажировка, программированное обучение и др
 _____30_____% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Обучающая компьютерная программа по основным разделам детской хирургии

8.1. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

www.consilium-medicum.com

www.jama.org

www.medscape.com

www.osdm.org

www.ossn.ru

www.pubmed.org

<http://www.niiorramn.ru>

<http://intermedcal>

<http://med-books.net/2011/12/10/rukovodstvopointensivnoiterapii-treschinskriiai.html>

IT MEDICAL.RU- научный медицинский Интернет-проект.

ЭБС «Консультант врача медицинским специальностям:

Гастроэнтерология и гепатология

1. Детская гастроэнтерология: руководство / Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. - 2011. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")

Педиатрия

1. Базовая помощь новорождённому - международный опыт / под ред. Н.Н. Володина, Г.Т. Сухих ; науч. ред. Е.Н. Байбарина, И.И. Рюмина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").

2. Боль в животе и диспепсия у детей. Дифференциальная диагностика: руководство. Воротынцева Н.С., Михайлов М.В., Авдеева Т.Г. 2009. - 176 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. 2008. - 260 с.
4. Детская гастроэнтерология: руководство. Авдеева Т.Г., Рябухин Ю.В., Парменова Л.П., Крутикова Н.Ю., Жлобницкая Л.А. 2011. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
5. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство / В.Ф. Учайкин, В.П. Молочный. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 256 с.: ил.

Хирургия

1. Амбулаторная колопроктология: руководство. Риквин В.Л. 2009. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")
2. Анатомия по Пирогову. Атлас анатомии человека. В трех томах. Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. Шилкин В.В., Филимонов В.И. 2011. - 600 с.: ил.
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и костей у детей: атлас / Под ред. А.Ф. Дронова, А.Н. Смирнова. 2008. - 260 с.
4. Дерматопластика раневых дефектов: руководство. Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. 2009. - 192 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")